

Gimnazija "MATIJA MESIĆ"

SLAVONSKI BROD

KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 2178-1-11-02-25-1

Naselje Slavonija I br. 8

Slavonski Brod, 7. listopada 2025.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Gimnazije "MATIJA MESIĆ"
za školsku godinu 2025./2026.



SADRŽAJ

UVOD.....	4
1. OSOBNA ISKAZNICA ŠKOLE	5
2. NACIONALNI KURIKULUM.....	6
3. ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE „MATIJA MESIĆ“	11
4. PROFIL ŠKOLE, NJEZIN CILJ I VIZIJA	12
5. MISIJA ŠKOLE.....	13
6. RAZVOJNI PLAN	15
7. PREVENTIVNI PROGRAMI	17
8. PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA	26
9. PROGRAM RADA S DAROVITIM UČENICIMA	28
10. MEĐUPREDMETNE TEME.....	29
11. IZBORNA NASTAVA.....	50
12. FAKULTATIVNA NASTAVA	64
13. DODATNA NASTAVA	85
14. DOPUNSKA NASTAVA.....	95
15. PROJEKTI.....	103
16. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	139
17. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I ŠKOLSKI KLUBOVI	175
18. KULTURNO-JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	194
19. NATJECANJA UČENIKA.....	243

REPUBLIKA HRVATSKA
BRODSKO-POSAVSKA ŽUPANIJA
Gimnazija „Matija Mesić“
Slavonski Brod
Naselje Slavonija I br.8
KLASA: 007-02/25-01/02
URBROJ: 2178-1-11-01-25-2
Slavonski Brod, 7.10.2025. god

Na temelju članka 50. Statuta Gimnazije „Matija Mesić“, Školski odbor Gimnazije „Matija Mesić“, na 2. sjednici održanoj **7. listopada 2025.** godine donio je sljedeću

ODLUKU

1. Donosi se Školski kurikulum Gimnazije „Matija Mesić“, za školsku godinu 2025./2026.
2. Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora:



A. Nemet-Kosijer

mr. sc. Andrijana Nemet-Kosijer

UVOD

Svaka škola, osnovna ili srednja, ima nešto posebno, nešto drugačije što ju čini različitom od drugih škola. To može biti njezina veličina, program djelatnosti, struka nastavnika, karakteristike učenika, materijalni i tehnički uvjeti, mogućnosti ili pak prirodno i društveno okružje u kojem djeluje.

Specifičnost Gimnazije "Matija Mesić" satkana je u njezinoj tradiciji, uspješnim učenicima i profesorima, kako bivšim, tako i sadašnjim, a nadamo se i budućim. Škola je specifična po tome što upisuje najbolje i najkvalitetnije učenike završene osnovne škole iz svog okruženja i školuje ih kroz četiri gimnazijska programa: opće, jezične, prirodoslovno-matematičke i prirodoslovne gimnazije. Svi učenici nakon uspješno završenog 4. razreda pristupaju polaganju državne mature iz obveznih predmeta: hrvatskoga jezika, matematike i stranih jezika i različitih izbornih predmeta.

U Školi rade 62 nastavnika s visokom stručnom spremom i sva nastava i programi su stručno zastupljeni.

Škola je po svojim dimenzijama velika, radi u dvije smjene i polazi ju 520 učenika. Gimnazija „Matija Mesić“ ove školske godine broji nešto manje učenika nego prijašnje, prilagođavajući se potrebama i stanju u našem gradu. Tako je ove školske godine našu školu upisalo 114 učenika prvih razreda, odnosno 3 odjela opće gimnazije, 1 odjel jezične gimnazije, 1 odjel prirodoslovne gimnazije te 2 odjela prirodoslovno-matematičke gimnazije.

Kako se nalazi u središtu grada Škola uspješno ostvaruje suradnju s brojnim kulturnim i znanstvenim institucijama grada i županije.

Nastavni plan i program gimnazije i Nacionalni kurikulum propisuju dubinu, opseg i sadržaje obveznih sadržaja, a Školski kurikulum predstavlja i propisuje one posebne, specifične sadržaje koje će škola (učenici i nastavnici) realizirati kroz različite obrazovne skupine, oblike i metode i po čemu se naša škola i njezine obrazovne skupine razlikuju od drugih. Stoga, na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi donosimo sadržaj i razradu našeg Školskog kurikulumu za šk. god. 2025./2026.

1. OSOBNA ISKAZNICA ŠKOLE

Naziv škole: Gimnazija "MATIJA MESIĆ"

Adresa: Naselje Slavonija I br. 8

Grad: Slavonski Brod

Poštanski broj: 35000

Županija: Brodsko-posavska

Šifra djelatnosti škole: 12-078-503

OIB: 45966285848

MATIČNI BROJ: 3776433

e-mail škole: gmm@gimnazija-mmesic-sb.skole.hr

web-stranica škole: gimnazija-mmesic-sb.skole.hr

Brojevi telefona: 1. centrala (referada, zbornica, pedagog, voditelj smjene,

blagajna, domar): 035/446-252

2. ravnateljica: 035/446-251

3. tajnica: 035/408-410

4. računovodstvo: 035/446-253

2. NACIONALNI KURIKULUM

Prema članku 26. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, odgoj i obrazovanje ostvaruje se temeljem nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti i načela obrazovanja, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno sposobnostima, vještinama i kompetencijama te praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje.

Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Nastavnim planom i programom utvrđuje se tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne i izborne nastavne predmete, njihov raspored po razredima, tjedni broj nastavnih sati po predmetima i ukupni tjedni i godišnji broj sati te ciljevi, zadaće i sadržaji svakog nastavnog predmeta.

Na temelju navedenoga donosimo nacionalni nastavni plan za opću, jezičnu, prirodoslovno-matematičku i prirodoslovnu gimnaziju – gimnazijske programe koji se realiziraju u našoj školi.

NASTAVNI PLAN - OPĆA GIMNAZIJA

Rbr.	NASTAVNI PREDMET	RAZRED			
		1.	2.	3.	4.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	1. strani jezik	3	3	3	3
3.	2. strani jezik	2	2	2	2
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	1	1
6.	Likovna umjetnost	1	1	1	1
7.	Psihologija	-	1	1	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	2	-
11.	Povijest	2	2	2	3
12.	Geografija	2	2	2	2
13.	Matematika	4	4	3	3
14.	Fizika	2	2	2	2
15.	Kemija	2	2	2	2
16.	Biologija	2	2	2	2
17.	Informatika	2	-	-	-
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
20.	Izborna nastava	-	2	2	2
21.	Vjeronauk ili etika	1	1	1	1
22.	Sat razrednika	1	1	1	1
UKUPNO:		33	34	34	34

NASTAVNI PLAN - JEZIČNA GIMNAZIJA

Rbr.	NASTAVNI PREDMET	RAZRED			
		1.	2.	3.	4.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	1. strani jezik	4	4	4	4
3.	2. strani jezik	4	3	3	3
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	1	1
6.	Likovna umjetnost	1	1	1	1
7.	Psihologija	-	-	2	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	2	-
11.	Povijest	2	2	2	2
12.	Geografija	2	2	1	2
13.	Matematika	3	3	3	3
14.	Fizika	2	2	2	2
15.	Kemija	2	2	2	2
16.	Biologija	2	2	2	2
17.	Informatika	-	2	-	-
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
20.	Vjeronauk ili etika	1	1	1	1
21.	Sat razrednika	1	1	1	1
UKUPNO:		33	34	34	33

NASTAVNI PLAN - PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKA GIMNAZIJA

Rbr.	NASTAVNI PREDMET	RAZRED			
		1.	2.	3.	4.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	1. strani jezik	3	3	3	3
3.	2. strani jezik	2	2	2	2
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	-	-
6.	Likovna umjetnost	1	1	-	-
7.	Psihologija	-	-	1	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	1	-
11.	Povijest	2	2	2	2
12.	Geografija	2	2	2	2
13.	Matematika	4	4	5	5
14.	Fizika	3	3	3	3
15.	Kemija	2	2	2	2
16.	Biologija	2	2	2	2
17.	Informatika	2	2	2	2
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
20.	Vjeronauk ili etika	1	1	1	1
21.	Sat razrednika	1	1	1	1
UKUPNO:		34	34	34	34

NASTAVNI PLAN - PRIRODOSLOVNA GIMNAZIJA

Rbr.	NASTAVNI PREDMET	RAZRED			
		1.	2.	3.	4.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	1. strani jezik	3	3	3	3
3.	2. strani jezik	-	-	-	-
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	-	-	-	2
6.	Likovna umjetnost	-	-	2	-
7.	Psihologija	-	-	1	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	1	-
11.	Povijest	2	2	2	2
12.	Geografija	2	2	2	-
13.	Matematika	4	4	3	3
14.	Fizika	3	3	3	3
15.	Kemija s vježbama	4	4	4	4
16.	Biologija	3	3	3	3
17.	Informatika	2	2	-	-
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
20.	Geologija	-	-	-	2
21.	Vjeronauk ili etika	1	1	1	1
22.	Sat razrednog odjela	1	1	1	1
UKUPNO:		33	33	33	33

3. ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE „MATIJA MESIĆ“

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada - članak 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjericama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- namjena aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

4. PROFIL ŠKOLE, NJEZIN CILJ I VIZIJA

Gimnazija "MATIJA MESIĆ" osnovana je 21. veljače 1918. godine naredbom tadašnje Zemaljske vlade pod nazivom Privremena realna gimnazija, kada su viši razredi pučke škole: peti i šesti, pretvoreni u gimnazijske programe.

Osnivač škole je Županija Brodsko-posavska sa sjedištem u Slavonskom Brodu.

Gimnazija, koja je često mijenjala naziv, do školske godine 1974./75. djelovala je na današnjem Korzu, u zgradi sadašnjeg Strojarskog fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera. Zgrada u kojoj sada djeluje, s oko 5500 m², useljena je u listopadu 1974. godine i nalazi se u naselju Slavonija I.

Ime Matije Mesića u svome nazivu nosi od 1992. godine.

Temeljna svrha škole je da pruži dobre obrazovne, ali i odgojne temelje i ishode odgoja i obrazovanja koji će učenicima otvoriti vrata u život, dati široku općeobrazovnu naobrazbu i odgojne vrijednosti te omogućiti nastavak obrazovanja.

Cilj je stjecanje trajnog i primjenjivog znanja na način da se učenicima omogući osobni razvoj te ih se osposobi za cjeloživotno učenje.

Vizija

Sretna i zadovoljna zajednica koja uči i učeći se mijenja i razvija

Vrijednosti koje negujemo

- Znanje stečeno konstruktivističkim učenjem
- Kritičko mišljenje
- Kreativnost
- Timski rad
- Osobni i nacionalni identitet
- Multikulturalnost
- Društvena i vršnjačka solidarnost

Načela djelovanja

- Profesionalnost i kompetentnost
- Zajedništvo, podrška, suradnja svih sudionika
- Poštivanje ljudskih i dječjih prava
- Humanost

5. MISIJA ŠKOLE

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- Razvijati svijest učenika o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih općeobrazovnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima visokih učilišta i sveučilišta, zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
- Usaditi vrednote zdravog življenja kroz zdravstveni odgoj i obrazovanje i vrijednosti političke i građanske pismenosti kroz građanski odgoj i obrazovanje
- Temeljiti odgoj i obrazovanje na visokoj kvaliteti obrazovanja i usavršavanja svih neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti
- Rad u školskoj ustanovi temeljiti na vrednovanju svih sastavnica odgojno-obrazovnog i školskog rada i samovrednovanju neposrednih i posrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školi
- Organizirati kontinuiranu suradnju s različitim kulturnim, znanstvenim, umjetničkim i obrazovnim institucijama: muzej, kazalište, veleučilište, sveučilište, institut za povijest, državni arhiv, druge škole i sl.
- Poticati učenike na sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, dodatnoj i fakultativnoj nastavi, klubovima, sekcijama, priredbama, predavanjima, stručnim i terenskim posjetima, izložbama, predstavljajima i sl.
- Promicanje volonterske i ekološke djelatnosti te uspostava suradnje sa zainteresiranim institucijama i udrugama
- Razvijanje partnerske suradnje s drugim školama

- Jačati socijalnu osjetljivost i senzibilitet za potrebite, iskazivanje humanosti i brige za opće dobro
- Obogatiti školski život pokretanjem novih događanja ili obogaćivanjem već tradicionalnih
- Nastaviti rad postojećih sekcija izvannastavnih aktivnosti, klubova i društava
- Omogućiti učenicima i nastavnicima razvijanje različitih interesa, potencijala putem niza izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i studijskih putovanja
- Stvoriti uvjete za kvalitetno stručno usavršavanje svih zaposlenika
- Omogućiti svim zaposlenicima napredovanje u stručnim i znanstvenim znanjima i zvanjima. Omogućiti organizacijsku i materijalnu podršku koja je nužna za uspješno usavršavanje izvan same škole
- Osigurati interdisciplinarni pristup putem različitih aktivnosti: formiranje društvenih, jezičnih, humanističkih, prirodoslovno-matematičkih skupina. Stvoriti preduvjete za realizaciju što više sadržaja kurikularnih međupredmetnih tema.

6. RAZVOJNI PLAN

S ciljem unaprjeđivanja kvalitete rada stručno-razvojni tim koji čine ravnateljica sa stručnim suradnicima provode postupke samovrednovanja u školi, odgovorno i profesionalno analiziraju rezultate samovrednovanja i vanjskog vrednovanja i predlažu mjere za unaprjeđivanje rada.

Nakon provedene KREDA analize i temeljem rezultata dosadašnjeg samovrednovanja, analiza i rezultata državne mature, ravnateljica predlaže **razvojni plan Škole za školsku godinu 2025./2026. godinu:**

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. UČENICI, UČENJE, POSTIGNUĆA	1.1. Učenje usmjeriti na učenika- unaprijeđivati nastavu 1.2. Identificirati i raditi s darovitim učenicima 1.3. Pružiti podršku učenicima u osobnom razvoju i rastu i brinuti za mentalno zdravlje 1.4. Povećati prolaznost učenika i poboljšati rezultate DM	1.1. Individualizirani pristup: pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama podrška učenicima sportašima podrška učenicima povratnicima dopunska nastava za prevenciju neuspjeha interes učenika za fakultativnu nastavu i INA 1.2. obogaćeni programi za darovite učenike, samostalni istraživački radovi, 1.3. Pravodobna i odgovarajuća psihološka pomoć učenicima; preventivni programi 1.4. Izvješće o postignućima (manje ponavljača, više boljih rezultata na DM)
2. ŠKOLSKO OZRAČJE	2.1. Urediti vanjski prostor škole 2.2. Poboljšati međuljudske odnose 2.3. Unaprijediti suradnju s roditeljima 2.4. Povećati mjere sigurnosti	2.1. Uređen školski vrt i prostor za slobodno vrijeme 2.2. Tim bilding, neformalna druženja i izleti zaposlenika 2.3. Uključenost roditelja u rad škole 2.4. Zaposlena 2 operativna djelatnika za sigurnost i civilnu zaštitu
3. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	3.1. Unaprijediti suradnju škole s lokalnom zajednicom	3.1. Sporazumi o suradnji ; ostvareni projekti ; Otvorenost za medije i prezentiranje u javnosti;
4. LJUDSKI RESURSI	4.1. Osigurati stručni, kvalitetan kadar	4.1. Nastava stručno zastupljena 4.2. Nastavnici i stručni suradnici se usavršavaju i napreduju i međusobno surađuju

	<p>4.2. Poticati stručno usavršavanje i napredovanje</p> <p>4.2. Koristiti projekte kao izvore financiranja</p>	<p>4.3. Prijava na javni poziv MZO: projekti INA, ŠPP, Daroviti</p> <p>Formiran tim za EU projekte koji koordinira pisanje i aplikaciju projekata ;</p> <p>Erasmus akreditacija</p>
5. MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI	<p>5.1. Optimalno koristiti novoopremljene praktikume iz biologije, fizike i kemije</p> <p>5.2. Staviti u funkciju svu Carnet-ovu opremu i redovito održavati</p> <p>5.3. Obnoviti informatičku učionicu</p> <p>5.4. Započeti ugradnju rashladnih uređaja u učionicama</p>	<p>5.1. Vježbe u praktikumima</p> <p>5.2. Uredno evidentirana i korištena standardna i specijalizirana oprema</p> <p>5.3. Nova računala u informatičkoj učionici za sve učenike</p> <p>5.4. Ugrađene klime u učionicima</p>

7. PREVENTIVNI PROGRAMI

7.1. PROGRAM PREVENCIJE ŠKOLSKOG NEUSPJEHA

1. Uvod:

Temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (2008.) i Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (2013.), a u skladu s Minimalnim standardima prevencije ovisnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama (MZOS, lipanj 2017.) izrađen je školski preventivni program prevencije školskog neuspjeha koji se pokazao korisnim te će se nastaviti provoditi i u ovoj školskoj godini.

2. Ciljevi ŠPP-a:

Opći cilj: *Povećati školski uspjeh i zadovoljstvo školom*

Specifični ciljevi: *Unaprijediti i štititi zdravlje mladih*

Razviti unutarnju motivaciju i kompetencije učenja kod učenika

Smanjiti interes za uzimanje sredstava ovisnosti

3. Aktivnosti

Rad s učenicima

1. aktivnost	Učimo kako učiti
Namjena/razina prevencije	Svi učenici 1. razreda/univerzalna prevencija
Način provedbe	Unaprijediti kvalitetu rada SR – implementirati teme za radionice <ul style="list-style-type: none">● Kako učinkovito učiti● Stilovi učenja● Organizacija vremena i prostora za učenje● Kako koristiti slobodno vrijeme● Tehnike nošenja sa stresom● Ispitna anksioznost● Strah od neuspjeha
	Praktične upute u tehnike učenja pojedinih predmeta Nastava svih predmeta orijentirana na učenika (metode aktivnog učenja)
	Poticanje učenika na uključivanje na dodatnu nastavu, fakultativnu nastavu i izvannastavne aktivnosti u školi i izvan škole, sudjelovanje u projektima
Tko provodi	Razrednici, predmetni nastavnici, pedagog, psiholog
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine

Evaluacija	Procesa: Utvrditi je li aktivnost provedena i kako su učenici zadovoljni Učinka: procjena kako se provedena aktivnost odrazila na uspjeh
------------	---

2. aktivnost	Pomoć u učenju
Namjena/razina prevencije	Učenicima svih razreda koji ne postižu željeni uspjeh/selektivna prevencija
Način provedbe	Dopunska nastava (u svim predmetima i svim učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć)
	Vršnjačka pomoć u učenju
Tko provodi	Predmetni nastavnici
	Učenici volonteri u koordinaciji stručnih suradnika (pedagog, psiholog, knjižničar)
Vrijeme provedbe	Subotom kroz školsku godinu, preko godine prije ili poslije nastave
Evaluacija	Procesna: broj sati održane nastave, predmeta, broj uključenih učenika Učinka: Broj učenika upućenih na dopunski rad, popravni ispit, ponavljanje razreda

3. aktivnost	Individualna podrška učenicima
Namjena/razina prevencije	Učenicima ponavljateljima, učenicima s psihičkim i drugim zdravstvenim problemima kao i učenicima s drugim problemima/indicirana prevencija
Način provedbe	Motivacijski intervju, praćenje, individualno savjetovanje i upućivanje
Tko provodi	Pedagog, psiholog i po potrebi vanjski stručni suradnici
Vrijeme provedbe	Odmah po uočavanju i kontinuirano
Evaluacija	Procesna: broj učenika i broj susreta Učinka: uspjeh na kraju godine učenika u riziku

4. aktivnost	Specifična edukacija učenika o štetnom djelovanju sredstava ovisnosti
Namjena /razina prevencije	Svim učenicima škole/univerzalna prevencija
Način provedbe	Radionice na satu razrednika po programu ZO/ Modul prevencija ovisnosti
	Uključivanje učenika u aktivnosti Mjeseca borbe protiv ovisnosti
	Sadržaji integrirani u program nastavnih predmeta
Tko provodi	Razrednici uz pomoć pedagoga, psihologa i eventualno vanjskog suradnika i predmetni nastavnici
Vrijeme provedbe	Po planu i programu SR i programu obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti
Evaluacija	Procesa: broj održanih sati razrednika na temu, zadovoljstvo učenika Učinak: procjena nastavnika

Rad s nastavnicima

Aktivnost	Stručno usavršavanje za provedbu aktivnosti ŠPP-a
Namjena	Svim nastavnicima i stručnim suradnicima
Način provedbe	Upoznavanje s programom, praćenje ostvarivanja i informiranje o rezultatima
	Unapređivanje nastave (analiza elemenata i kriterija ocjenjivanja i samog postupka praćenja i ocjenjivanja učenika, analiza s naglaskom na metodama aktivnog učenja,)
	Stručno usavršavanje kroz kolegijalno opažanje nastave
	Poticanje uspostavljanja boljih odnosa nastavnika s učenicima (ohrabrujuća, podržavajuća komunikacija)
	Pedagoška radionica: <ul style="list-style-type: none"> ● Kako učiti učenike učiti ● Suvremene strategije učenja ● Psihološki utjecaj povratnih informacija na učenike
Tko provodi	Pedagog, psiholog
Vrijeme provedbe	Kontinuirano tijekom školske godine; a radionice po najavi u nenastavne dane
Evaluacija	Procesa: broj posjeta nastavi, broj sudionika na radionicama Učinka: procjena pedagoga i nastavnika

Rad s roditeljima

Aktivnost	Edukacija na roditeljskim sastancima i Vijeću roditelja
Namjena	Tematske radionice za roditelje učenika i predstavnicima u Vijeću roditelja
Način provedbe	Interaktivna tematska predavanja za sve roditelje učenika na temu <i>Kako komunicirati s tinejdžerima?</i>
	Predstavljanje ŠPP-a na Vijeću roditelja i aktivno uključivanje roditelja u program; praćenje i upoznavanje s učincima programa
Tko provodi	Pedagog, psiholog, ravnatelj
Vrijeme provedbe	Rujan/listopad 2025., siječanj 2026. i po planu sjednica Vijeća roditelja
Evaluacija	Procesa: broj roditeljskih sastanaka i broj uključenih roditelja Učinka: procjena roditelja

Aktivnost	Individualno savjetovanje i podrška roditelja
Namjena	Rizičnoj skupini roditelja i roditeljima koji imaju problema/selektivna i indicirana prevencija
Način provedbe	Individualni razgovor, savjetovanje, podrška i po potrebi upućivanje u institucije izvan škole

Tko provodi	Pedagog, psiholog i vanjski stručni suradnici
Vrijeme provedbe	Što prije po uočavanju i identificiranju
Evaluacija	Procesa: broj susreta i uključenih roditelja Učinka: procjena pedagoga i roditelja

Ostvarivanje programa se prati kontinuirano, a na kraju 1. polugodišta i na kraju školske godine piše i podnosi izvješće o realizaciji i evaluaciji. Voditeljice ŠPP-a su stručna suradnica pedagoginja Mateja Janjić i stručna suradnica psihologinja Jelena Rukavina.

7.2. MISLI, VJEŽBAJ, MIJENJAJ

1. Uvod

Temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (2008.) i Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (2013.), a u skladu s Minimalnim standardima prevencije ovisnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama (MZOS, lipanj 2017.) izrađen je ovaj školski preventivni program.

2. Cilj

Opći cilj: *Promocija i zaštita mentalnog zdravlja jačanjem socijalno-emocionalnih/životnih vještina te osnaživanje privrženosti školi*

Specifični ciljevi:

Promoviranje izvannastavnih i fakultativnih programa kao načina kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i prilike za jačanje socijalno-emocionalnih/životnih vještina

Razvijati školsku privrženost kod učenika

Jačati kompetencije nastavnika za adekvatnije prepoznavanje poteškoća i pružanje psihološke prve pomoći

Nastaviti pružati adekvatnu i pravovremenu individualnu podršku učenicima i roditeljima

Doprinijeti destigmatizaciji mentalnog zdravlja

Upoznati učenike s različitim praktičnim tehnikama za ostvarivanje mentalne dobrobiti te senzibilizirati učenike za probleme vršnjaka

Unaprijediti komunikacijske vještine učenika te razvijati socijalnu i emocionalnu inteligenciju

Osvijestiti kod učenika činjenice o romantičnim vezama kako bi mogli prepoznati nasilje u bliskim vezama i koristiti adekvatan način reagiranja

Producirati stručne materijale u obliku plakata za provedbu prevencije nasilja u mladenačkim vezama i bliskim odnosima

Aktivno uključiti roditelje u rad škole i brigu za mentalno zdravlje učenika

3. Aktivnosti

Rad s učenicima

Aktivnost	Digitalni mediji i mentalno zdravlje
Način provedbe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanje za učenike-edukatore: <i>Utjecaj digitalnih medija na mentalno zdravlje</i> 2. Edukacija učenika: <ol style="list-style-type: none"> 1. Potrebe i društvene mreže 2. Slika o sebi 3. Odnosi na mreži vs. Odnosi uživo 4. Utjecaj društvenih mreža na mentalno zdravlje 3. Vršnjačka edukacija: <ol style="list-style-type: none"> 1. Moje potrebe i digitalni mediji 2. Odnosi na mreži vs. Odnosi uživo 4. Sudjelovanje u radijskoj emisiji „Šiza kriza“ s ciljem promocije projektnih aktivnosti i mentalnog zdravlja
Tko provodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nastavnica psihologije, stručna suradnica psihologinja 2. Psihologinja i nastavnica psihologije 3. Učenici izborne nastave psihologije 4. Psihologinja, učenici
Vrijeme provedbe	Listopad 2025. – travanj 2026.

Aktivnost	Prevenција nasilja u mladenačkim vezama
Način provedbe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacija učenika izborne nastave psihologije, sociologije te politike i gospodarstva 2. Radionice (vršnjačka edukacija) na satu razrednika (treći razredi) na teme: <ol style="list-style-type: none"> a. Očekivanja i prava u vezi b. Rodna ravnopravnost c. Nasilno ponašanje u vezi (Korištenje videozapisa na temu „Nasilno ponašanje u vezi“, snimljen školske 2022./2023. godine, u okviru školskog preventivnog projekta, u suradnji sa Satiričkim kazalištem mladih) 3. Predavanje MUP-a na temu prevencije vršnjačkog nasilja te izgradnju kulture nenasilja i tolerancije 4. Sudjelovanje u emisiji „Šiza kriza“ s ciljem promocije projektnih aktivnosti i mentalnog zdravlja

Tko provodi	Nastavnice psihologije, sociologije i etike Učenici – edukatori Irena Held, mag. crim. Nastavnice, psihologinja, učenici-edukatori
Vrijeme provedbe	Studeni 2025. – lipanj 2026.

Aktivnost	Zdravstveni odgoj
Način provedbe	Predavanje učenicima 1. razreda na temu <i>Spolno prenosive bolesti i kontracepcija</i> (očuvanje reproduktivnoga i spolnoga zdravlja s naglaskom na razvoj svijesti o pozitivnom pristupu spolnosti i važnosti osobne odgovornosti u sprječavanju spolno prenosivih bolesti i neplanirane trudnoće)
Tko provodi	Anja Kiš Klouda, dr.med.specijalist školske i adolescentne medicine, NZJZ BPŽ
Vrijeme provedbe	Studeni/prosinac 2025.

Aktivnost	Volonterski klub “Carpe Diem”
Tko provodi	Voditeljice Volonterskog kluba
Način provedbe	- organiziranje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama - okupljanje i organiziranje volontera za vršnjačku podršku u učenju -sudjelovanje u obilježavanju značajnih dana
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine

Aktivnost	Pedagoško-psihološke radionice
Način provedbe	Na satu razrednika: 1. Prilagodba na novu okolinu (za učenike 1. razreda) 2. Radne navike 3. Organizacija vremena 4. Psihološka otpornost 5. Samopoštovanje i školski uspjeh 6. Stres
Tko provodi	Pedagog, psiholog
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine

Aktivnost	Individualna podrška učenicima
Način provedbe	Podrška, razgovor, savjetovanje, traženje i pružanje stručne pomoći
Tko provodi	Razrednici, pedagog, psiholog

Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
------------------	-------------------------

Rad s nastavnicima

Aktivnost	Stručno usavršavanje za provedbu aktivnosti ŠPP-a
Namjena	Svim nastavnicima i stručnim suradnicima
Način provedbe	Fokus grupe s razrednicima Stručno usavršavanje na Nastavničkom vijeću: a) Mentalno zdravlje adolescenata – rizični čimbenici i prevencija b) Što kada se dogodi nasilje u školi? Individualni rad s nastavnicima prema potrebi Poticanje uspostavljanja boljih odnosa nastavnika s učenicima (ohrabrujuća, podržavajuća komunikacija)
Tko provodi	Pedagog, psiholog, vanjski suradnici (liječnica školske medicine, psiholog NZJZ)
Vrijeme provedbe	Kontinuirano tijekom školske godine; a radionice po najavi u nenastavne dane

Rad s roditeljima

Aktivnost	Fokus grupe s roditeljima „Izazovi odgoja“
Način provedbe	Organiziranje fokus grupa s roditeljima na temu „Izazovi odgoja“ (s naglaskom na korištenje slobodnog vremena mladih) s ciljem aktivnijeg uključivanja roditelja u rad škole i brigu za mentalno zdravlje učenika
Tko provodi	Ravnateljica, pedagog, psiholog
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine (2 puta)

Aktivnost	Edukativna predavanja na roditeljskim sastancima i Vijeću roditelja
Način provedbe	Predstavljanje preventivnog programa, praćenje i evaluacija – Vijeću roditelja
	Edukacija roditelja na roditeljskim sastancima
	Tribina za roditelje „Gdje je granica između zabave i ovisnosti“
	Predavanje na određenu temu Psihološkog centra TESA
	Individualni rad s roditeljima
Tko provodi	Ravnateljica, pedagog, psiholog, Psihološki centar TESA
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine

Aktivnost	Obilježavanje značajnih dana
Značajni dani	Svjetski dan mentalnog zdravlja
	Mjesec borbe protiv ovisnosti
	Dan ružičastih majica
	Tjedan psihologije
	Dan zdravlja
Način provedbe	Tematske radionice, predavanja, debate, kvizovi, izložbe
Tko provodi	Ravnateljica, pedagog, psiholog, nastavnica psihologije
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine

Ostvarivanje programa prati se kontinuirano, a na kraju školske godine piše i podnosi izvješće o realizaciji i evaluaciji. Voditeljice su ŠPP-a stručna suradnica pedagoginja Mateja Janjić i stručna suradnica psihologinja Jelena Rukavina.

7.3. Sigurno u prometu

1. Uvod

Ovaj školski preventivni program zamišljen je kao program za učenike trećih i četvrtih razreda. Kako učenici najčešće u ovoj dobi počinju s pripremama za samostalno upravljanje motornim vozilima, navedeni preventivni program provodit će se s ciljem podsjećanja učenika o važnosti odgovornog i savjesnog ponašanja u prometu i osvještavanja o mogućim posljedicama nepoštivanja prometnih znakova i zakona. Voditeljica je i koordinatorica aktivnosti pedagoginja Mateja Janjić.

2. Aktivnosti

Aktivnost	Mladi vozač – edukativno predavanje
Način provedbe	Predavanje se sastoji od tri djela u kojem će svatko od predavača održati jedan dio: predstavnik autoškole informira učenika o sadržaju i tijeku polaganja vozačkog ispita, predstavnik MUP-a Brodsko-posavske županije prezentira učenicima što se događa nakon što je učenik položio vozački ispit, a ne pridržava se prometnih propisa, a u trećem dijelu predstavnici Zavoda za hitnu medicinu učenicima prezentiraju što su i koje su posljedice prometnih nesreća
Tko provodi	· Zlatko Zarožinski, struč. spec. krim. · predstavnik Zavoda za hitnu medicinu Brodsko-posavske županije · predstavnik Autoškole
Vrijeme provedbe	Blok sat u studenom 2025. godine

Aktivnost	Odgovorno ponašanje u prometu
Način provedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Edukativna predavanja na temu odgovornog ponašanja u prometu te o sigurnosti u prometu • Debata na temu Električnih romobila u prometu • Pedagoško-psihološke radionice na temu utjecaja opijata na sigurnost u prometu • Radionica prve pomoći • Obilježavanje važnijih datuma vezanih za sigurnosti prometa i mobilnosti: Svjetski dan kretanja (10.svibnja); Globalni tjedna sigurnosti cestovnog prometa (svibanj); Svjetski dan bicikla (3.lipnja); Svjetski dan pješaćenja (15.listopada)
Tko provodi	<ul style="list-style-type: none"> • Zlatko Zarožinski, struč. spec. krim. • Stručni suradnici Škole • Voditeljica fakultativne nastave Prva pomoć – Ivana Terzić, prof • Razrednici • Voditelji Debatnog kluba Škole
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine 2025./2026.

8. PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA

Rad s učenicima

Aktivnost	Individualna podrška učenicima
Način provedbe	Podrška, razgovor, savjetovanje, traženje i pružanje stručne pomoći, pomoć pri donošenju odluke o odabiru zanimanja
Tko provodi	Razrednici, pedagog, psiholog
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine

Aktivnost	Profesionalno usmjeravanje učenika u Hrvatskom zavodu za zapošljavanje
Način provedbe	- profesionalno informiranje - psihologijsko testiranje - profesionalno savjetovanje
	Radionica <i>CISOK i ja u izboru studija</i>
Tko provodi	Psiholozi HZZ-a
Vrijeme provedbe	Siječanj/veljača 2026.

Aktivnost	Pedagoško-psihološke radionice
Način provedbe	Radionice na satu razrednika "Biram pravi smjer" - odrednice izbora zanimanja, vršnjačka procjena/samoprocjena interesa, ličnosti i sposobnosti
	Kako preživjeti državnu maturu? – interaktivno predavanje namijenjeno prevenciji ispitne anksioznosti
Tko provodi	Pedagog, psiholog
Vrijeme provedbe	Prosinac 2025. Travanj 2026.

Aktivnost	Državna matura – što i kako?
Način provedbe	Zajedničko interaktivno predavanje namijenjeno svim maturantima
	Informiranje o načinu prijave za ispite državne mature, o provođenju ispita državne mature, o rokovima ispita državne mature, savjetovanje vezano uz nejasnoće oko državne mature

	Informiranje i pomoć vezano uz prijave i odabir fakulteta (Postani student)
Tko provodi	Ispitni koordinator, pedagog, psiholog
Vrijeme provedbe	siječanj 2026.

Aktivnost	Predstavljanje fakulteta
Način provedbe	Informiranje učenika o i organiziranje predstavljanja fakulteta po izboru i interesima učenika u Gimnaziji “Matija Mesić”.
Tko provodi	Pedagog, psiholog, predstavnici fakulteta
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine

Rad s roditeljima

Aktivnost	Predstavljanje zanimanja
Način provedbe	Organizirano predstavljanje zanimanja zainteresiranih roditelja učenicima kroz nekoliko susreta
	Informiranje i odgovaranje na pitanja iz vlastitog iskustva
Tko provodi	Zainteresirani roditelji
Vrijeme provedbe	Veljača – Ožujak 2026.

9. PROGRAM RADA S DAROVITIM UČENICIMA

NAZIV PROGRAMA	Rad s darovitim učenicima
Voditelj/i programa	Tim za darovite
Ciljana skupina /broj sudionika	Potencijalno daroviti i daroviti učenici u Školi
Cilj programa	Briga za darovite učenike od poticanja, prepoznavanja, utvrđivanja, pružanje podrške i sustavnog praćenja
Odgojno-obrazovni ishodi/ postignuća	Imenovan Tim za darovite; Provedeni postupci identificiranja potencijalno darovitih učenika u određenom području; Provedena psihološka testiranja i utvrđena darovitost; Izrađeni individualizirani kurikuli za darovite učenike; Različiti oblici odgojno-obrazovne potpore darovitim učenicima; Ostvarena suradnja s roditeljima; Ostvarena suradnja s drugim vanjskim stručnjacima; Uredna dokumentacija o darovitim učenicima, izvješća i evidencije;
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Školska 2025./2026. godina
Način rada	Identifikacija -na temelju upitnika i procjene predmetnih nastavnika; Testiranje psihologijskim testovima; Odgojno-obrazovna potpora kroz redovitu nastavu: rad na individualiziranom kurikulu, individualni rad, rad s mentorom; Izborni i fakultativni predmeti; Odgojno-obrazovna potpora izvan redovitog odgojno-obrazovnog rada: izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izvanškolski programi izvrsnosti kao što su kampovi i seminari, natjecanja na svim razinama; Ostali oblici podrške: online učenje, profesionalno usmjeravanje, akceleracija
Potrebna materijalna sredstva	Psihologijski testovi za utvrđivanje darovitosti; Prostor i pribor za izvannastavni rad u Školi Financiranje seminara i kampova
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Redovito praćenje i izvješćavanje o napredovanju učenika; evidencija u e-Matici;

10. MEĐUPREDMETNE TEME

- 9.1. Građanski odgoj i obrazovanje
- 9.2. Zdravlje
- 9.3. Učiti kako učiti
- 9.4. Osobni i socijalni razvoj
- 9.5. Održivi razvoj
- 9.6. Poduzetništvo
- 9.7. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

NAZIV MEĐUPREDMETNE TEME	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Svrha učenja	Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge.
Sadržaj/domen e	A- Ljudska prava B- Demokracija C- Društvena zajednica
Ciljevi učenja	1. razvijati građansku kompetenciju 2. usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima 3. promicati vrijednosti ljudskih prava 4. razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti
Odgojno- obrazovna očekivanja Učenik:	4.ciklus goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini. goo A.4.3. Promiče ljudska prava. goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.

	<p>goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina.</p>	
	<p>goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p>	
	<p>goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p>	
	<p>goo B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.</p>	
	<p>goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</p>	
	<p>goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.</p>	
	<p>goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p>	
	<p>5.ciklus</p>	
	<p>goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.</p>	
	<p>goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.</p>	
	<p>goo A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava.</p>	
	<p>goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p>	
	<p>goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p>	

	<p>goo B.5.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i europskoj uniji</p> <p>goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.</p> <p>goo C.5.2. Volontira u zajednici.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>goo C.5.4. Promiče borbu protiv korupcije.</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja	Obrazovni ciklus 4. (1.i 2. razred) i obrazovni ciklus 5. (3.i 4. razred) u školi i izvan škole
Nositelji	Nastavnici, stručni suradnici, osobe iz javnog života
Način provedbe	Kroz sve premete redovne, izborne, fakultativne nastave; na satu razrednika; projektni dani, projektni tjedan
Preporučeni oblici i metode rada	Suradničko, iskustveno učenje, projektna nastava, simulacije, stvarni susreti s ljudima, igra uloga, dramsko-pedagoška metoda
Vrednovanje	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje: uključenost u aktivnosti: istraživanja, simulacije, projekte, akcije u zajednici

NAZIV MEĐUPREDMETNE TEME	ZDRAVLJE
Svrha učenja	Stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja Odgoj i obrazovanje zdravih, zadovoljnih, uspješnih, samosvjesnih i odgovornih osoba
Sadržaj/dome ne	A- Tjelesno zdravlje B- Mentalno i socijalno zdravlje C- Pomoć i samopomoć
Ciljevi učenja	1.usvojiti koncept značenja riječi zdravlje 2.poticati odgovoran pristup prema osobnom i zdravlju drugih

	<p>3. prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja 4. usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima 5. usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje</p>
<p>Odgojno- obrazovna očekivanja Učenik:</p>	<p>Za 4.ciklus:</p>
	<p>A.4.1. Objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnoga ponašanja.</p>
	<p>A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu. A.4.2.B Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani. A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.</p>
	<p>A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja.</p>
	<p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.</p>
	<p>B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.</p>

	<p>B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.</p> <p>B.4.2.D Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornoga ponašanja.</p>	
	<p>B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.</p>	
	<p>C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.</p> <p>C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.</p> <p>C.4.1.C Pravilno tumači upute o lijeku i procjenjuje relevantnost zdravstvene informacije.</p>	
	<p>C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima.</p> <p>C.4.2.B Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti.</p> <p>C.4.2.C Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama.</p>	
	<p>C.4.3.A Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi.</p> <p>C.4.3.B Opisuje usluge e-zdravstva.</p> <p>C.4.3.C Obrazlaže pravo na izdavanje zdravstvene iskaznice EU-a.</p>	

	Za 5.ciklus
	A.5.1. Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda.
	A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.
	A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja.
	B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.
	B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.
	B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.
	B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.
	B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.
	B.5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.
B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.	
B.5.3.B Analizira opasnosti kockanja, klađenja i igara na sreću.	
C.5.1.A	

	<p>Prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla.</p> <p>C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.</p> <p>C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.</p>
	<p>C.5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći/pomoći.</p> <p>C.5.2.B Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima.</p>
	<p>C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja.</p> <p>C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje.</p> <p>C.5.3.C. Objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa.</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja	Obrazovni ciklus 4. (1.i 2. razred) i obrazovni ciklus 5. (3.i 4. razred)
Nositelji	Nastavnici, stručni suradnici, timovi školske medicine, drugi stručnjaci, roditelji
Način provedbe	Kroz sve premete redovne, izborne, fakultativne nastave; izvannastavne aktivnosti; na satu razrednika; integrirani dani, izvanučionička, terenska nastava
Preporučeni oblici i metode rada	Radionički oblik, timski rad, rad u malim skupinama, praktičan rad, predavanja, debate, kulturna i sportska događanja
Vrednovanje	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje: praćenje napredovanja, primjene znanja i vještina s ciljem trajnog razvoja

NAZIV MEĐUPREDMETNE TEME	UČITI KAKO UČITI
Svrha učenja	Omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okruženju.
Sadržaj/dome ne	A- Primjena strategija učenja i upravljanje informacijama B- Upravljanje svojim učenjem C- Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju D- Stvaranje okruženja za učenje
Ciljevi učenja	Razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te učenika osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima.
Odgajno- obrazovna očekivanja Učenik:	4. i 5. ciklus
	uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
	uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
	uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
	uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
	uku B.4/5.1. 1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

	<p>uku B.4/5.2.</p> <p>2. Praćenje</p> <p>Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p>	
	<p>uku B.4/5.3</p> <p>3. Prilagodba učenja</p> <p>Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p>	
	<p>uku B.4/5.4.</p> <p>4. Samovrednovanje/ samoprocjena</p> <p>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p>	
	<p>uku C.4/5.1.</p> <p>1. Vrijednost učenja</p> <p>Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p>	
	<p>uku C.4/5.2.</p> <p>2. Slika o sebi kao učeniku</p> <p>Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>	
	<p>uku C.4/5.3.</p> <p>3. Interes</p> <p>Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p>	
	<p>uku C.4/5.4.</p> <p>4. Emocije</p> <p>Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p>	
	<p>uku D.4/5.1.</p> <p>1. Fizičko okruženje učenja</p> <p>Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p>	

	<p>uku D.4/5.2.</p> <p>2. Suradnja s drugima</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja	Obrazovni ciklus 4. i 5. (1-4. razred)
Nositelji	Nastavnici, stručni suradnici, roditelji, odgajatelji, skrbnici
Način provedbe	Kroz sve premete redovne, izborne, fakultativne nastave; na satu razrednika; u izvannastavnim aktivnostima, izvan učionice (školska knjižnica, arhivi, muzeji, kazalište)
Preporučeni oblici i metode rada	Različite strategije i metode aktivnog učenja: radionice, debate, igranje uloga, diskusije, rješavanje problema, istraživanje, izvještaji, posjeti, putovanja.
Vrednovanje	<p>Vrednovanje za učenje: praćenje i usmjeravanje, povratne informacije nastavnika;</p> <p>Vrednovanje kao učenje: samoanaliza, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</p> <p>Vrednovanje naučenoga: u svakom nastavnom predmetu</p>

NAZIV MEĐUPREDMETNE TEME	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ
Svrha učenja	Izgradnja zdrave, samopouzdanje, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici.
Sadržaj/dome ne	<p>A- Ja</p> <p>B- Ja i drugi</p> <p>C- JA i društvo</p>
Ciljevi učenja	<p>Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem,</p> <p>empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti,</p> <p>socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad,</p> <p>odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada,</p> <p>strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom</p>

<p>Odgojno- obrazovna očekivanja Učenik:</p>	4. ciklus:
	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.
	osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
	osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
	osr B.4.1. Uvida posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
	osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
	osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
	osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.
	osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
	osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
	osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
	5.ciklus:

	osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.	
	osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.	
	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.	
	osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.	
	osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.	
	osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.	
	osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.	
	osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.	
	osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.	
	osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.	
	osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.	
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja	Obrazovni ciklus 4.(1. i 2.razred) i obrazovni ciklus 5. (3.i 4. razred) u školi i izvan (školska knjižnica, arhivi, muzeji, kazalište)	

Nositelji	Nastavnici, stručni suradnici, roditelji, odgajatelji. skrbnici
Način provedbe	Kroz sve premete redovne, izborne, fakultativne nastave; na satu razrednika; u izvannastavnim aktivnostima, izvan učionice
Preporučeni oblici i metode rada	Suradničko učenje; učenje istraživanjem, učenje uz igru, projektne aktivnosti, učenje prema modelu, igranje uloga, ekspresivne metode, diskusija, debate
Vrednovanje	Procjene nastavnika i stručnih suradnika, Procjene učenika i samoprocjene, Povratna informacija u svrhu razvoja, opisni izvještaj razrednika na kraju svakoga ciklusa.

NAZIV MEĐUPREDMETNE TEME	ODRŽIVI RAZVOJ
Svrha učenja	Spoznaje o potrebama suvremenog doba na globalnoj i lokalnoj razini te spoznaje o raznolikosti prirode, nužnosti održivog upravljanja prirodnim dobrima, granici opterećenja, ljudskim potencijalima, osobnim i zajedničkim odgovornostima i pravima.
Sadržaj/dome ne	A- Povezanost B- Djelovanje C- Dobrobit
Ciljevi učenja	<p>1. stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.</p> <p>2. promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.</p> <p>3. razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.</p> <p>4. aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.</p> <p>5. poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.</p>
Odgojno-obrazovna očekivanja Učenik:	<p>4. ciklus:</p> <p>odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.</p>

	odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.	
	odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.	
	odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj.	
	odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.	
	odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.	
	odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.	
	odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima.	
	odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca.	
	odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.	
	5.ciklus:	
	odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.	
	odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.	
	odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj.	
	odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.	
	odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja	

	s ciljem održivosti.
	odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.
	odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti.
	odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja	Obrazovni ciklus 4.(1. i 2.razred) i obrazovni ciklus 5. (3.i 4. razred)
Nositelji	Nastavnici, stručni suradnici
Način provedbe	Kroz sve premete redovne, izborne, fakultativne nastave; na satu razrednika; u izvannastavnim aktivnostima, izvan učionice, projektni dani, nastavni dani bez zvona
Preporučeni oblici i metode rada	Radionički oblik, suradničko učenje; učenje istraživanjem, učenje uz igru u prostoru, projektne aktivnosti, problemski usmjereno učenje, diskusija, debate, scenski i likovni prikazi
Vrednovanje	Vrednuje se: razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja, osjećaj odgovornosti i solidarnosti, vještine za djelovanje Povratna informacija u svrhu razvoja, opisni izvještaj razrednika na kraju svakoga ciklusa, moguće vanjsko vrednovanje.

NAZIV MEĐUPREDMETNE TEME	PODUZETNIŠTVO
Svrha učenja	Razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe. Razvoj poduzetničke kompetencije usvajanjem poduzetničkih znanja, vještina i stavova nužnih za pripremu i sudjelovanje u svijetu rada
Sadržaj/dome ne	A- Promišljaj poduzetnički B- Djeluj poduzetnički C- Ekonomska i financijska pismenost
Ciljevi učenja	1.razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti 2. biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati;3. upoznati s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima; 4. razumjeti ekonomsko okruže, razviti ekonomsku i financijsku pismenost 5. razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; razviti sposobnost

	<p>samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema; 6.razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja</p>								
<p>Odgojno- obrazovna očekivanja Učenik:</p>	<p>4. ciklus:</p> <table border="1" data-bbox="430 385 1423 1926"> <tr> <td data-bbox="437 461 1417 663"> <p>Učenik: Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 663 1417 801"> <p>Pod A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 801 1417 1003"> <p>Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 1003 1417 1205"> <p>Učenik: pod B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 1205 1417 1348"> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 1348 1417 1491"> <p>pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednicu.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 1491 1417 1742"> <p>Učenik: Pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 1742 1417 1926"> <p>Pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama.</p> </td> </tr> </table> <p>5.ciklus:</p>	<p>Učenik: Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>	<p>Pod A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p>	<p>Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.</p>	<p>Učenik: pod B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p>	<p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>	<p>pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednicu.</p>	<p>Učenik: Pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa)</p>	<p>Pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama.</p>
<p>Učenik: Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>									
<p>Pod A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p>									
<p>Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.</p>									
<p>Učenik: pod B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p>									
<p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>									
<p>pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednicu.</p>									
<p>Učenik: Pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa)</p>									
<p>Pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama.</p>									

	Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.	
	pod A.5.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.	
	pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.	
	Učenik: pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.	
	pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.	
	pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.	
	Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).	
	pod C.5.2. pod C.5.3. Objašnjava osnovne namjene i koristi se financijskim uslugama.	
	Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja	Obrazovni ciklus 4.(1. i 2.razred) i obrazovni ciklus 5. (3.i 4. razred)
	Nositelji	Nastavnici, stručni suradnici, stručnjaci iz svijeta rada
	Način provedbe	Integrirano kroz sve premete redovne, izborne, fakultativne nastave; na satu razrednika; u izvannastavnim aktivnostima, projektni dani,

Preporučeni oblici i metode rada	Timski rad, individualni rad uz mentoriranje; projekti, radionice, simulacije, studije slučaja, igranje uloga, stvaranje
Vrednovanje	Vrednuje se unapređivanje učenja i napredovanje učenika. naglasak na promišljanju, zaključivanju i primjeni znanja, vještina i stavova u životnim situacijama.

NAZIV MEĐUPREDMETNE TEME	PRIMJENA INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE
Svrha učenja	Učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.
Sadržaj/dome ne	A- Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a B- Komunikacija i suradnja u digitalnom okruženju C- Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnom okruženju D- Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnom okruženju
Ciljevi učenja	Jačati znanja, vještine i stavove djece i mladih kako bi bili spremni za učenje, rad i život u suvremenome okruženju čiji je tehnologija sastavni dio.
Odgojno-obrazovna očekivanja Učenik:	<p>4. ciklus:</p> <p>ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.</p> <p>ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.</p> <p>ikt A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p>ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.</p>

	<p>ikt B.4.2.</p> <p>Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p>	
	<p>ikt B.4.3.</p> <p>Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.</p>	
	<p>ikt C.4.1.</p> <p>Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.</p>	
	<p>ikt C.4.2.</p> <p>Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p>	
	<p>ikt C.4.3.</p> <p>Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.</p>	
	<p>ikt C.4.4.</p> <p>Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p>	
	<p>ikt D.4.1.</p> <p>Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p>	
	<p>ikt D.4.2.</p> <p>Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a</p>	
	<p>ikt D.4.3.</p> <p>Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a.</p>	
	<p>ikt D.4.4.</p> <p>Učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnoga vlasništva i odabire načine dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda.</p>	
	<p>5.ciklus:</p>	

	ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.	
	ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.	
	ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta.	
	ikt A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.	
	ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju.	
	ikt B.5.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u digitalnome okružju.	
	ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.	
	ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.	
	ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.	
	ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.	
	ikt C.5.4.	

	Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.	
	ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje.	
	ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a.	
	ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.	
	ikt D.5.4. Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja.	
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja	Obrazovni ciklus 4.(1. i 2.razred) i obrazovni ciklus 5. (3.i 4. razred)	
Nositelji	Nastavnici, stručni suradnici, studenti- bivši učenici	
Način provedbe	Integrirano kroz sve premete redovne, izborne, fakultativne nastave; na satu razrednika; u izvannastavnim aktivnostima, projektni dani,	
Preporučeni oblici i metode rada	Individualni rad uz mentoriranje, timski rad; iskustveno učenje, otkrivanje, istraživanje, e-učenje (online tečajevi, videokonferencije)	
Vrednovanje	Vrednuju se ishodi kroz predmetna područja (sumativno) Vrednuje se unapređivanje učenja i napredovanje učenika (formativno) e-portfolio – za praćenje uspjeha završno izvješće na kraju ciklusa	

11. IZBORNA NASTAVA

PREGLED PROGRAMA IZBORNE NASTAVE U OPĆOJ GIMNAZIJI

PREDMET	NASTAVNIK	2.a	2.b	Σ2	3.a	3.b	3.c	Σ3	4.a	4.b	4.c	4.d	Σ4
Biologija	Tomislava Benić	4	5	9									
Glazbena umjetnost	Sanja Stičinski	4	3	7									
Grčki jezik	Đuro Došlić	7	4	11									
Kemija	Mirta Matanić	3	7	10									
Povijest	Danijela Zekušić	9	2	11									
Biologija	Tomislava Benić				3	6	2	11					
Engleski jezik	Kornelija Šebalj				3	2	4	9					
Informatika	Tajana Suchy (Blaženka Morvaj)				5	/	5	10					
Psihologija	Ana Zdjelarević				7	3	/	10					
Hrvatski jezik	Mateja Kapulica								2	2	6	/	10
Matematika A	Goran Knežević; David Gavran								1	7	7	14	29
Matematika B	Monika Andrić								1	7	/	1	9
Politika i gospodarstvo	Emira Miščančuk								11	2	/	/	13

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava - Biologija
Voditelj/i aktivnosti	Tomislava Benić, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	učenici 2. razreda opće gimnazije
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru

	<ul style="list-style-type: none"> • popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) • razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad • razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima • razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova • poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine • razvijati kreativne načine izražavanja
<p>Odgajno-obrazovni ishodi/postignuća</p>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objašnjava pojmove biosigurnost i biozaštita i njihovu važnost u svakodnevnom životu • opisuje patogene mikroorganizme kao uzročnike zaraznih bolesti i objašnjava njihov način djelovanja na ljudsko zdravlje • objašnjava sastavnice i povezanost u epidemiološkom (Vogralicovom) lancu • objašnjava uzroke emergentnih i re-emergentnih bolesti i analizira njihovu geografsku rasprostranjenost • uspoređuje korona viruse na primjeru SARS-a, MERS-a, SARS-CoV-2 i njihove posljedice po zdravlje čovjeka i svjetsku ekonomiju • opisuje i uspoređuje velike svjetske pandemije te njihov utjecaj na čovječanstvo • opisuje važnost pristupa „Jedno zdravlje“ na lokalnoj, nacionalnoj i globalnoj razini • opisuje i navodi međunarodne organizacije s područja biosigurnosti u svijetu i Hrvatskoj • objašnjava hrvatski doprinos razvoju medicine u svijetu
<p>Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026. GMM</p>
<p>Način rada</p>	<p>istraživačka nastava; učenje putem rješavanja problema; učenje putem video-materijala; praktični rad; unos, obrada i analiza podataka; online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika; izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma); izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta; organizacija</p>

	završne prezentacije rezultata programa; sudjelovanje u vrednovanju; sudjelovanje u edukacijama i radionicama
Potrebna materijalna sredstva	Korištenje školskih sredstava
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Evaluacija se provodi tijekom godine kako bi se poboljšala njegova uspješnost. U evaluaciji sudjeluju svi učenici izborne nastave, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr.

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava - Glazbena umjetnost
Voditelj/i programa	Sanja Stičinski, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Zainteresirani učenici drugih razreda opće gimnazije
Cilj programa	<p>Učenici će naučiti svirati klavijature:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sustavno upoznavanje notnog pisma i osnova teorije glazbe • Sustavno upoznavanje osnova sviranja i pravilnih položaja ruku • Upoznavanje korištenja akordske pratnje u popularnoj glazbi • Čitanje i interpretacija internetskih zapisa popularne glazbe
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>Učenik ostvaruje različite glazbene aktivnosti u skladu s vlastitim interesima i sklonostima (pjevanje, sviranje, ples i pokret, stvaralaštvo i primjeran IKT-a)</p> <p>Učenik upoznaje glazbu u autentičnom, prilagođenom i virtualnom okružju.</p> <p>Učenik slušno prepoznaje i analizira glazbeno-izražajne sastavnice i oblikovne strukture u istaknutim skladbama klasične, tradicijske i popularne glazbe.</p>

Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	70 sati tijekom školske godine 2025./2026. u prostorima škole
Način rada	Rad po skupinama, praktičan rad
Potrebna materijalna sredstva	Korištenje školskih sredstava
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Ocjene prema kriteriju ocjenjivanja

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava - Grčki jezik
Voditelj/i aktivnosti	Đuro Došlić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	učenici drugog razreda općeg usmjerenja/ 10
Cilj programa	kroz praktični rad (keramika, rekonstrukcija rimskog oružja, uprizorenje antičkih književnih motiva kroz film, klasična transkripcija – rukopisi) učenici će upoznati kulturu, običaje, tehnike i duh antičkog svijeta i upoznat će osnove deskriptivne gramatike te vokabulara
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	učenici će moći prepoznati i razumjeti korijene grčkog jezika u našem i drugim europskim jezicima; kroz prezentacije i praktičan rad učenici će upoznati grčku mitologiju i civilizaciju
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	tijekom školske godine/ učionica i lokacije u gradu
Način rada	frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad
Potrebna materijalna sredstva	u ovisnosti o projektu
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	međusobno vrednovanje učenika ((samo)procjena), procjena nastavnika

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava - Kemija
Voditelj/i aktivnosti	Mirta Matanić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2.razreda opće gimnazije/10 učenika
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja o sastojcima hrane (ugljikohidratima, proteinima, mastima, vitaminima, aromama, enzimima, pigmentima, aditivima). - omogućiti učeniku razumijevanje kemijskih pojava, zakonitosti - razvijati učenikove sposobnosti primjene kemijskih znanja i vještina u rješavanju problema - razvijati kritičko mišljenje
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Kategorizirati anorganske i organske sastojke hrane - Objasniti kemijsku građu i svojstva sastojaka hrane - Navesti ulogu pojedinih sastojaka hrane u organizmu - Klasificirati dodatke hrani u skupine - Uočiti učinke djelovanja dodataka hrani - Nabrojati opasne tvari u hrani iz metalne i plastične ambalaže te strojeva i uređaja - Uočiti dobrobit namirnica za zdravlje - Usvojiti načela pravilne prehrane
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	70 školskih sati tijekom nastavne godine u školi
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> - vježbanje i praktičan laboratorijski rad - izvanučionička nastava
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - laboratorijski pribor i kemikalije iz kabineta kemije - računala/informatička učionica
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje se provodi kroz izlaganje učeničkih radova (prezentacija, plakata, pokusa, izrade web stranice)

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava - Povijest (Povijest kroz istraživački rad - Domovinski rat)
Voditelj/i programa	Danijela Zekušić
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici drugih razreda, 10

Cilj programa	Razumjeti važne događaje koji su obilježili razdoblje Domovinskog rata kao i pojedince, procese i pojave. Shvatiti sadašnjost kao posljedicu razvoja nastanka samostalne hrvatske države. Poticati interes učenika za proučavanje Domovinskog rata. Razvijanje u učenika sposobnost povijesnog mišljenja i kritičkog promišljanja. Učenici razvijaju temeljne vještine povezane s postavljanjem pitanja o izvorima, razmatranjem konteksta, sagledavanjem događaja iz različitih perspektiva, preispitivanjem gledišta i zaključaka te oblikovanjem mišljenja na utemeljenim pretpostavkama.
Odgojno-obrazovni ishodi/ postignuća	Prosuditi nastanak i nestanak dviju jugoslavenskih država kao i stvaranje samostalne i demokratske Hrvatske. Prosuditi odnose različitih društvenih skupina te dinamiku društvenih promjena u Hrvatskoj i Europi u prvoj polovici 20.stoljeća.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Rujan 2025. – lipanj 2026. Škola, Hrvatski memorijalno-dokumentacijski centar Domovinskog rata, Državni arhiv-podružnica u Slavskom Brodu, Hrvatski institut za povijest-Slavonski Brod i druge institucije koje mogu pomoći pri istraživačkom radu.
Način rada	Rad u paru. Suradničko učenje. Istraživanje, prikupljanje i analiziranje građe koja će se koristiti za kreiranje uradaka učenika u vidu video materijala, plakata, intervjua i prezentacija.
Potrebna materijalna sredstva	Novčana sredstva za kartu do Zagreba.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje tijekom prikupljanja građe koje pomaže učeniku pri korekciji i usmjeravanju prema postavljenim ishodima. Na koncu sumativno vrednovanje koje daje informaciju o ostvarenosti ishoda.

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava - Biologija (Ljekovito bilje)
Voditelj/i aktivnosti	Tomislava Benić, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	učenici 3. razreda opće gimnazije
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti znanja o ljekovitom, aromatičnom, začinskom i povrtnom bilju. • Potaknuti učenike na praktičan rad u prirodi i razvijanje ekološke svijesti. • Primijeniti znanstveni pristup u proučavanju bilja (analize, mjerenja, dokumentiranje).

	<ul style="list-style-type: none"> • Povezati prirodoslovna znanja s umjetničkim, humanističkim i digitalnim sadržajima. • Jačati suradničke i komunikacijske vještine kroz timski rad i suradnju s lokalnom zajednicom.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati, imenovati i opisati najmanje 25 vrsta ljekovitog bilja. • Samostalno sudjelovati u izradi i održavanju školskog vrta. • Provoditi jednostavne analize tla i vode te koristiti digitalne senzore. • Primijeniti održive metode vrtlarstva i brinuti o bioraznolikosti. • Izraditi biljni dnevnik i digitalnu dokumentaciju. • Kreativno se izražavati kroz literarni, likovni ili glazbeni rad. • Kritički promišljati o kulturnom i povijesnom značenju vrtova. • Prezentirati rezultate rada unutar škole i lokalnoj zajednici.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske godine 2025./2026. GMM i SŠMAR
Način rada	istraživačka nastava; učenje putem rješavanja problema; učenje putem video-materijala; praktični rad (uređenje školskog vrta i sadnja biljaka); unos, obrada i analiza podataka; online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika; izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma); izrada plakata, prezentacija i web stranice; organizacija završne prezentacije i rezultata aktivnosti; sudjelovanje u vrednovanju; sudjelovanje u edukacijama i radionicama
Potrebna materijalna sredstva	Korištenje školskih sredstava

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Evaluacija se provodi tijekom godine kako bi se poboljšala njegova uspješnost. U evaluaciji sudjeluju svi učenici izborne nastave, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr.
--	---

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava - Engleski jezik
Voditelj/i aktivnosti	Kornelija Šebalj, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 3.a, b,c razreda/ 9 učenika
Cilj programa	Razviti i proširi kompetencije povezane s temama međukulturne raznolikosti u svrhu boljeg razumijevanja sebe i drugih
Odgojno-obrazovni ishodi	<p>SŠ (1) EJ A.4.2.</p> <p>Analizira jednostavne književne tekstove. SŠ (1) EJ A.4.3.</p> <p>Govori dug tekst koristeći se vrlo složenim jezičnim strukturama. SŠ (1) EJ A.4.5.</p> <p>Piše tekst vrlo složene jezične strukture različitih dužina, stilova i namjena. SŠ (1) EJ A.4.6.</p> <p>Sažima i prevodi složenije tekstove. SŠ (1) EJ B.4.1.</p> <p>Raspravlja o složenim elementima važnim pripadnicima drugih kultura i argumentira važnost višejezičnosti. SŠ (1) EJ B.4.3.</p> <p>Primjenjuje vlastite strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje i razgradnju stereotipa i predrasuda te prilagođava i zbog empatije mijenja vlastita razmišljanja i postupke kako bi se održavali uspješni odnosi i sprječavale problematične situacije u međukulturnim kontaktima. SŠ (1) EJ C.4.4.</p> <p>Koristi se širokim spektrom tehnika kreativnoga izražavanja: kritički prosuđuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i suvremenim temama.</p>

	SŠ (1) EJ C.4.5. Koristi se širokim spektrom vještina kritičkoga mišljenja: argumentirano dokazuje i prosuđuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija i donošenju odluka povezanih s osobnim iskustvima i suvremenim temama.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Šk. godina 2025./2026., učionica/izvanučionična nastava
Način rada	Individualno, u grupi, kroz radionice i kreativno izražavanje(usmeno/pisмено) prezentirati naučene spoznaje i otkrića o drugim i drugačijim
Potrebna materijalna sredstva	
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, vrednovanje kao učenje/ za učenje; sumativno vrednovanje postignuća

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava - Informatika
Voditelj/i aktivnosti	Tajana Suchý, mag.educ.math. et inf. (zamjena za Blaženku Morvaj)
Ciljana skupina /broj sudionika	3. razredi opće gimnazije 10 učenika
Cilj programa	- stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti kod učenika -osposobljavanje učenika za rješavanje problema -jačanje sposobnosti učenika za korištenje informatičkih aplikacija, razvijanje mobilnih aplikacija, 3D modeliranje te arduina - primjena znanja na hexapod robote
Odgajno-obrazovni ishodi /postignuća	- analizira osnovne algoritme s jednostavnim tipovima podataka i osnovnim programskim strukturama i primjenjuje ih pri rješavanju novih problema - u suradničkom online okruženju na zajedničkom projektu istražuje utjecaj ugradnje računalnih sustava u razne uređaje na svakodnevni život - u zadanome problemu uočava manje cjeline, rješava ih te ih potom integrira u jedinstveno rješenje problema - u suradnji s drugima osmišljava algoritam, implementira ga u odabranome programskom jeziku, testira program, dokumentira i predstavlja drugima mogućnosti i ograničenja programa

Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	- tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno prema rasporedu sati u informatičkom praktikumu.
Način rada	- frontalna nastava, demonstracija, razgovor, vježbe, učenje otkrivanjem, projektni zadaci kroz timski rad učenika
Potrebna materijalna sredstva	- ploča, kreda, računalo, projektor, stručna literatura - 5 hexapod robota - troškovi ispisa materijala za nastavu - troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	-ocjenjivanje motiviranosti učenika za rješavanje primijenjenih zadataka i problema -ocjenjivanje timskog rada -rezultati vrednovanja primjenjuju se za zaključnu ocjenu učenika

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava - Psihologija
Voditelj/i aktivnosti	Ana Zdjelarević, prof. psih.
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenice 3. r. opće gimnazije – 15 učenika
Cilj programa	Proširiti znanja nastavnog predmeta Psihologija i primijeniti stečena znanja kroz sudjelovanje u natjecanjima/aktivnostima/programima i projektima škole
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Objašnjava povezanost mentalnog zdravlja s korištenjem digitalnih medija, nasiljem, prehranom, tjelesnom aktivnošću; razvija prezentacijske i komunikacijske vještine kroz radionice vršnjačke podrške; razvija kreativnost i osvještava važnost pozitivnog utjecaja na vršnjake kroz izradu prigodnih izložbenih panoa
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom cijele 2025./2026. nastavne godine
Način rada	Razgovor, rasprava, radionice, terenska nastava, izrada kreativnih uradaka, neposredan kontakt sa stručnjacima mentalnog zdravlja i osobama s teškoćama
Potrebna materijalna sredstva	Hameri, markeri, škare, ljepila, printer, papiri, laptop, projektor
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje zadanih ishoda kroz usmeno odgovaranje, praćenje aktivnosti na satu i praćenje izvođenja radionica vršnjačke podrške; rezultati natječaja u kojima učenice sudjeluju; evaluacija učenika izborne nastave psihologije u svrhu unapređenja nastave


NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava - Hrvatski jezik (Pisanje bez stresa)
Voditelj/i programa	Mateja Kapulica, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 4. razreda gimnazije.
Cilj programa	Razvijati kompetencije učenika za samostalno i kreativno pisanje različitih vrsta tekstova u skladu s ishodima nastave Hrvatskog jezika.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenik planira, oblikuje i uređuje tekst prema svrsi i publici; primjenjuje pravila jezične i stilske pravilnosti; razvija sposobnost sažimanja i strukturiranja sadržaja te surađuje u zajedničkom pisanju i vrednovanju tekstova.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom 2025./2026. školske godine. Gimnazija „Matija Mesić“, Slavonski Brod.
Način rada	U učionici, samostalni rad učenika, vođeno učenje.
Potrebna materijalna sredstva	Ploča, flomasteri, nastavni listići, računalo, projektor, pristup internetu.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Provodi se kontinuirano praćenje aktivnosti i pisanih uradaka učenika formativnim i sumativnim vrednovanjem. Radovi se ocjenjuju prema unaprijed utvrđenim kriterijima, a rezultati se koriste za poticanje napretka i prilagodbu nastavnog procesa.

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava - Matematika A
Voditelj/i programa	Goran Knežević, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici četvrtih razreda opće gimnazije
Cilj programa	Pružiti učenicima podršku u pripremanju za polaganje ispita DM
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenici vrše samoprocjenu vlastitih znanja, vještina i sposobnosti, povezuju i primjenjuju stečena znanja, usavršavaju tehnike rješavanja zadataka
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Školska godina 2025./2026., školska učionica
Način rada	Samostalni rad učenika, vođeno učenje
Potrebna materijalna sredstva	Flomasteri, papiri (fotokopirni uređaj, pisač)
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika tijekom nastave, pisane provjere. Kroz zajedničku raspravu i analizu rada učenici realno sagledavaju razinu vlastitih postignuća, te uvažavajući i primjenjujući zaključke tih rasprava podižu svoje kompetencije na višu razinu.

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava - Matematika A
Voditelj/i programa	David Gavran, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici četvrtih razreda opće gimnazije
Cilj programa	Pružiti učenicima podršku u pripremanju za ispite državne mature
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenici će moći provesti objektivnu samoprocjenu trenutne razine ostvarenosti svih propisanih obrazovnih ishoda te iste podići na razinu koja će im omogućiti lakše polaganje ispita državne mature iz matematike na višoj razini.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	64 sata kroz godinu
Način rada	Frontalni, individualni, demonstracija
Potrebna materijalna sredstva	Ploča, markeri, radni listići, papir, fotokopirni uređaj, pisac
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika tijekom nastave, pisane provjere. Kroz zajedničku raspravu i analizu rada učenici realno sagledavaju razinu vlastitih postignuća, te uvažavajući i primjenjujući zaključke rasprava podižu svoje kompetencije na višu razinu.

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava - Matematika B
Voditelj/i aktivnosti	Monika Andrić, prof. matematike
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 4. razreda opće gimnazije – 8 učenika
Cilj programa	Sinteza aktualnih i prethodnih sadržaja, znanja i vještina s naglaskom na razumijevanje i primjenu matematičkih koncepata u različitim kontekstima, a koji se provjeravaju na nižoj razini ispita državne mature.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenici će moći provesti objektivnu samoprocjenu trenutne razine ostvarenosti svih propisanih obrazovnih ishoda te iste podići na razinu koja će im omogućiti lakše polaganje ispita državne mature iz matematike na nižoj razini. Učenici povezuju i primjenjuju stečena znanja te usavršavaju tehnike rješavanja zadataka.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	64 sata kroz godinu
Način rada	Frontalni, individualni, demonstracija, samostalni rad učenika, vođeno učenje.
Potrebna materijalna sredstva	Ploča, markeri, radni listići
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika tijekom nastave, pisane provjere. Kroz zajedničku raspravu i analizu rada učenici realno sagledavaju razinu vlastitih postignuća, te uvažavajući i

	primjenjujući zaključke rasprava podižu svoje kompetencije na višu razinu.
--	--

NAZIV PROGRAMA	<p style="text-align: center;">Izborna nastava – Politika i gospodarstvo</p> 
Voditelj/i aktivnosti	Emira Miščančuk, prof,
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici opće gimnazije – 4.A i 4.B. / 13 učenika
Cilj programa	<p>Glavni cilj učenja o ljudskim pravima je promicanje, jačanje i zaštita demokratske kulture prava i odgovornosti koja se shvaća kao ključ aktivnog i odgovornog sudjelovanja u životu zajednice te spoznaja ljudskih prava i sloboda kao univerzalnih nedjeljivih i neotuđivih. Učenje o ljudskim pravima potiče razumijevanje potreba i prava kako vlastitih tako i drugih ljudi u zajednici i globalno.</p> <p>Cilj učenja o ljudskom pravima nije samo usvojiti znanje, nego i razviti vrijednosti , vještine i spremnost na djelovanje u skladu s njima.</p>
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će moći prepoznati, objasniti i definirati temeljne pojmove iz područja ljudskih prava . Znat će objasniti ljudska prava kao skup moralnih i pravnih načela te razliku i vezu između prava, dužnosti i odgovornosti. Učenici će razviti postojeće komunikacijske i suradničke vještine, te razviti političku i kritičku građansku i financijsku pismenost. Učenici će prepoznati vlastite negativne predrasude i stereotipe, te osvijestiti situacije u kojima su bili diskriminirani.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Nastavna godina 2025./2026. / 64 nastavna sata Učionica, izvanučionička nastava, terenska nastava
Način rada	<p>Nastava u učionici i izvan učionice kroz pet nastavnih cjelina:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u ljudska prava 2. Zaštita ljudskih prava 3. Ljudska prava i demokracija 4. Europske vrijednosti 5. Financijska pismenost <p>Teoretska nastava 22 sata, 28 sati vježbe i 14 sati terenske nastave:</p>

	<p>1. Posjet multimedijalnom centru Doživi Europu i Muzeju novca HNB- Moneterra</p> <p>2. Posjet Hrvatskom školskom muzeju i Uredu pučke pravobraniteljice</p>
Potrebna materijalna sredstva	Ploča, kreda, nastavni listići, računalo, projektor, pristup internetu
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	U skladu sa elementima i kriterijima vrednovanja- sustavno praćenje rada i aktivnosti učenika na nastavnom satu. Vrednovanje eseja, seminarskih radova, rada na satu te komunikacije s ostalim učenicima. Tijekom provjera stečenih kompetencija stječe se uvid u realizaciju planiranih sadržaja i aktivnosti te se u suradnji sa učenicima dopunjavaju i po potrebi mijenjaju predviđeni sadržaji.

12. FAKULTATIVNA NASTAVA

PREGLED FAKULTATIVNE NASTAVE U ŠK. 2025./2026. GODINI

Naziv programa	Voditelj/ica:	Razred
Astronomija	Marina Gojković, prof.	2. i 4.
Astronomija	Janja Zubović, prof.	1. i 3.
Biologija (STEM)	Božana Kljaić, prof.	4.
DSD 1	Martina Špehar Blažević, prof.	1.
DSD 2	Sanja Babić, prof.	2.
DSD 3	Martina Špehar Blažević, prof.	3.
DSD 4	Lidija Čorni, prof.	4.
Filmska umjetnost	Sanja Šimunović, prof.	1. – 4.
Građanski odgoj i obrazovanje	Tomislav Đurić, prof.	3.
Kemija (STEM)	Mirta Matanić, prof.	4.
Tjelesna i zdravstvena kultura	Alen Čmelješević, prof.	4.
Matematika	Jasna Bošković, prof.	4.
Matematika	Monika Andrić, prof.	4.
Mješoviti pjevački zbor GMM	Sanja Stičinski, prof.	1. – 4.
Obnovljivi izvori energije	Janja Zubović, prof.	1. i 3.
Planinarstvo	Tomislav Đurić, prof.	1. i 3.
Prva pomoć	Ivana Terzić, prof.	1. i 3.
Tamburaški orkestar Gimnazije „Matija Mesić“	Franjo Martić, prof.	1. – 4.
Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene I	Blaženka Morvaj, prof.	1.
Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene II	Tajana Suchy, prof.	2.
ŽVA Viojlice	Franjo Martić, prof.	1. – 4.

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava - F I Z I K A - programski sadržaji iz astronomije
Voditelj/i programa	Marina Gojković, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2. i 4. razreda opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije – do 12 učenika
Cilj programa	Prema usvojenim fizikalnim i matematičkim zakonitostima osposobiti učenika za nastavak školovanja zadovoljavanjem posebnih interesa za sadržaje astronomije koji nisu zastupljeni u redovnom programu nastave fizike i geografije tijekom gimnazijskog obrazovanja, ali su s njim blisko povezani.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Povećati razumijevanje fizikalnih pojava, zakonitosti, modela i teorija u područjima astronomije; - Razviti sposobnosti primjene fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih primjera u područjima opće astronomije, astrognozije, Sunca, planetologije i nebeske mehanike; - Razumjeti značenja i učinke fizikalnih spoznaja i vrijednosti znanstvenog svjetonazora;

	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti kritičko promišljanje stvarnosti i odgovorno sudjelovanje pri odlučivanju o prirodnom okolišu s razvojem spoznaje o planetu Zemlji i svemiru; - Razviti i unaprijediti sposobnosti za cjeloživotno obrazovanje.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Cijela nastavna godina, 70 sati; praktikum fizike br. 25 i Zvezdarnica Brod u sklopu Edukacijsko-multimedijalnog centra u Tvrđavi Brod.
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> - Timski rad i suradničko učenje; individualni rad, rad u paru, rad u skupini; - Primjena koraka u početnom znanstvenom istraživanju; - Izbor tema, priprema, realizacija i prezentiranje istraženog. - grafičke analize uz rješavanje konceptualnih i numeričkih zadataka.
Potrebna materijalna sredstva	<p>Internet izvori, pribor za pisanje i crtanje, džepni kalkulator, print radnih materijala, setovi za demonstracijske pokuse i mjerenja iz valne i geometrijske optike.</p> <p>Opazačke aktivnosti bit će povezane sa suradnjom sa Zvezdarnicom Brod koju vodi Astronomsko društvo „Gea x“ Slav. Brod.</p>
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<p>Uspješnost rješavanja grafičkih analiza, konceptualnih i numeričkih zadataka – vanjsko vrednovanje rješavanjem testova na razinama natjecanja iz astronomije;</p> <p>Kvaliteta izbora tema, pripreme prezentacija i javno prezentiranje odabranih tema – vanjsko vrednovanje i recenzije članova Državnog povjerenstva; analiza uspješnosti tijekom pojedinih programa sa sudionicima tijekom redovne i fakultativne nastave i na sastancima Mladih astronoma.</p>

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava - Astronomija
Voditelj/i programa	Janja Zubović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. i 3. razreda opće, prirodoslovno-matematičke i prirodoslovne gimnazije, 10 do 15 učenika
Cilj programa	- Prema usvojenim fizikalnim i matematičkim zakonitostima osposobiti učenika za nastavak školovanja zadovoljavanjem posebnih interesa za sadržaje astronomije koji nisu zastupljeni u redovnom programu nastave fizike i geografije tijekom gimnazijskog obrazovanja, ali su s njim blisko povezani.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - povećati razumijevanje fizikalnih pojava, zakonitosti, modela i teorija u područjima astronomije; - razviti sposobnosti primjene fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih primjera u područjima opće astronomije, astrognozije, Sunca, planetologije i nebeske mehanike; - razumjeti značenja i učinke fizikalnih spoznaja i

	vrijednosti znanstvenog svjetonazora; - razviti kritičko promišljanje stvarnosti i odgovorno sudjelovanje pri odlučivanju o prirodnom okolišu s razvojem spoznaje o planetu Zemlji i svemiru; - razviti i unaprijediti sposobnosti za cjeloživotno obrazovanje.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	- Školska godina 2025./2026., u periodu od rujna 2025. do lipnja 2026. - Praktikum i učionica za fiziku, Zvezdarnica u Sl. Brodu
Način rada	- rješavanje zadataka (priprema za sudjelovanje na natjecanju) - promatranja nebeskih pojava - izrada plakata i prezentacija
Potrebna materijalna sredstva	- Oprema školskog kabineta fizike; - Teleskopi i oprema Zvezdarnice Slavonski Brod
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	- rješavanje zadataka - promatranja nebeskih pojava - izrada plakata i prezentacija

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava - Biologija (STEM)
Voditelj/i programa	Božana Kljaić
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 4. razreda opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije
Cilj programa	Primjenom suvremenih nastavnih metoda pojačati kompetencije učenika u usvojenosti i primjene znanja iz biologije i pripremiti ih za kvalitetniji nastavak školovanja u STEM području.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Razviti istraživačke kompetencije temeljene na znanstvenim principima kao i odgovornost korištenja i primjene rezultata istraživanja u donošenju zaključaka i odluka vezanih sa svakodnevnim životom, Razumjeti utjecaj biologije na kvalitetu života čovjeka te razviti potrebu za cjeloživotnim učenjem.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<ul style="list-style-type: none"> Fakultativna nastava će se realizirati tijekom školske godine 2025./2026. Praktikum i učionica za biologiju
Način rada	Timski rad i suradničko učenje; individualni rad, rad u paru, rad u skupini; Tehnike učenja i poučavanja za kritičko mišljenje;

	Demonstracijski pokus, mjerenja i vježbe u području biologije čovjeka
Potrebna materijalna sredstva	Oprema školskog kabineta biologije; Priručnik za učenike i mentore iz školskog projekta STEM genijalci Oprema Grupe 2 /Biologija/ školskog projekta STEM genijalci
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno vrednovanje prema unaprijed utvrđenim kriterijima opažanje rada učenika, rasprave, praktični radovi, izvješća, eseji, modeli, prezentacije, mape učenja

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava - DSD 1
Voditelj/i aktivnosti	Martina Špehar Blažević
Ciljana skupina /broj sudionika	učenici 1. razreda koji pohađaju DSD nastavu
Cilj programa	<p style="text-align: center;">dodatno usavršavati njemački jezik da bi učenici u 2.r.mogli položiti DSD 1 ispit na B1 razini</p>
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici kroz slupne i pisane tekstove proširuju vokabular na teme: svakodnevnica, škola i obrazovanje, slobodno vrijeme i mladi, mediji
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<p style="text-align: center;">rujan/lipanj/Gimnazija „Matija Mesić“</p>
Način rada	radionice pisanja/vježbe slušanja i čitanja s razumijevanjem/grupni rad/individualni rad
Potrebna materijalna sredstva	Fit für das DSD I – radni materijal materijali s pasch-net-a

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učenici će biti sustavno praćeni kroz cijelu godinu te će im se dati povratne informacije, izlagati će usmene prezentacije te pisati kratke i duže tekstove
--	---

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava - DSD 2
Voditelj/i aktivnosti	Sanja Babić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2. razreda, polaznici fakultativne nastave <i>Njemački jezik-nastava za njemačku jezičnu diplomu</i>
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> -Započeti pripremu učenika za polaganje ispita za Njemačku jezičnu diplomu (na razini A2/ B1 Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike) te stjecanje Njemačke jezične diplome. DSDI -Započeti pripremu učenika za polaganje ispita za Njemačku jezičnu diplomu (na razini B2/ C1 Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike) te stjecanje Njemačke jezične diplome. DSDII -Proširiti vokabular i zemljopisno čitanjem i izlaganjem lektire - Provesti projekt „Soziales Engagement in meiner Umgebung“
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će razvijati jezične vještine potrebne za uspješno polaganje usmenog i pismenog dijela ispita za Njemačku jezičnu diplomu: razumijevanje čitanjem i slušanjem, pismena i usmena komunikacija - Učenici će usvojiti, razviti i utvrditi jezične i odgojne zakonitosti pri usmenom i pismenom izlaganju i obrazlaganju o različitim temama iz života, u korelaciji s ostalim školskim predmetima (engleski jezik, hrvatski jezik, povijest, geografija, sociologija, psihologija, politika i društvo) -Učenici će utvrditi već naučeni i proširiti novi vokabular iz različitih područja, potreban za sjećanje Njemačke jezične diplome - Učenici će kroz nastavu i radionice razvijati toleranciju i snošljivost te vještine potrebne za timski rad -Učenici će usvojiti i utvrditi rječnik i vještine potrebne za samostalno, suvislo, argumentirano izlaganje i obrazlaganje vlastitog mišljenja i sudjelovanje u raspravi o temama iz širokog područja života, a vezanima za ostale školske predmete, kao i za opće znanje -Učenici će proširiti vokabular i zemljopisno čitanjem lektire te će na osnovu istog dodatno utvrditi vještinu obrazlaganja vlastitog mišljenja.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom nastavne godine 2025./ 2026. Gimnazija „Matija Mesić“, Slavonski Brod
Način rada	- rad na novim riječima

	<ul style="list-style-type: none"> - projekti - samoevaluacija - korištenje strategija čitanja i slušanja - priprema i izlaganje prezentacije - pripremanje i provođenje intervjua - sažimanje tekstova, razvijanje vještine pisanja - timski rad - istraživanje na internetu - izrađivanje plakata - davanje povratnih informacija - radionice za pripremu DSD I ispita (sažimanje teksta, argumentiranje teme, izražavanje i obrazloženje vlastitog mišljenja)
Potrebna materijalna sredstva	Fotokopirni stroj, računalo i projektor, TV
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Formativno i sumativno - učenici se ocjenjuju usmeno i pismeno tijekom nastave (radna satu te usmene i pismene provjere)

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava - DSD 3
Voditelj/i aktivnosti	Martina Špehar Blažević
Ciljana skupina /broj sudionika	učenici 3. razreda koji pohađaju DSD nastavu
Cilj programa	učenike upoznati s dijelovima ispita DSD II s posebnim naglaskom na dijelove eseja
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<p>Učenici će moći napisati uvod za esej</p> <p>Učenici će moći svojim riječima sažeti novinski članak</p> <p>Učenici će moći opisati i vrednovati danu im statistiku</p> <p>Učenici će moći iznijeti pro i kontra argumente za danu im temu</p> <p>Učenici će moći napisati svoje mišljenje na danu im temu</p> <p>Učenici će moći napisati kratki zaključak na temu</p>

Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	rujan/lipanj/Gimnazija „Matija Mesić“
Način rada	radionice pisanja/vježbe slušanja i čitanja s razumijevanjem/grupni rad/individualni rad
Potrebna materijalna sredstva	Fit für das DSD II – radni materijal materijali s pasch-net-a
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učenici će biti sustavno praćeni kroz cijelu godinu te će im se dati povratne informacije o napisanim dijelovima eseja na kraju godine napisat će samostalno cijeli esej te će za to dobiti ocjenu

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava - DSD 4
Voditelj/i aktivnosti	Lidija Čorni, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici četvrtih razreda / 3 učenika.
Cilj programa	Pripremiti učenike za polaganje usmenog i pisanog dijela DSD II ispita Provesti DSD II ispit
Odgovno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će moći samostalno napisati esej na zadanu temu, sažeti dani novinski članak te opisati statistiku uz članak Učenici će moći riješiti zadatke na slušni i tekst za čitanje. Učenici će usmeno moći predstaviti temu te ju kritički obraditi Učenici koji polože DSD II ispit dobit će njemačku jezičnu diplomu koja je na B2 ili C1 razini prema Europskom referentnom okviru za jezike
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Od rujna 2025. do svibnja 2026 (pisani dio ispita: 19. studenog 2025, usmeni dio u periodu od početka studenog do 23. prosinca
Okvirni plan i program projekta	Intenzivna priprema za pisani i usmeni dio ispita koja se sastoji od vježbi za čitanje i slušanje s razumijevanjem, pisanja eseja i pripreme prezentacije za usmeni dio ispita Simulacija ispita Pisanje probnog eseja

	Radionica pisanja
Detaljan troškovnik aktivnosti	Ispiti su za učenike naše škole besplatni. Materijali za pripremu postoje u elektroničkoj i tiskanoj verziji i dostupni su besplatno. Ako materijalne mogućnosti škole to dozvole, tijekom provedbe ispita bi trebalo osigurati hranu i piće za učenike i dežurnu nastavnicu, budući da ne bi trebali napuštati školu tijekom ispita.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učenici će 19.11.2025. pisati DSD II ispit (čitanje i slušanje s razumijevanjem te esej) te će u periodu od pisanog dijela ispita do kraja 1. polugodišta pristupiti usmenom dijelu ispita. Zaključna ocjena iz nastavnog predmeta bit će izvedena iz ostvarenih rezultata -

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava - Filmska umjetnost
Voditelj/i aktivnosti	Sanja Šimunović, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	-svi zainteresirani učenici
Cilj programa	-upoznavanje s filmskom umjetnošću na teorijskoj i praktičnoj razini -usvajanje najvažnijih filmskih izražajnih sredstva, tehnika snimanja, pisanja scenarija i knjige snimanja, montaže -razvijanje osnova filmske pismenosti i filmske kulture te estetskog senzibiliteta -poticanje kreativnosti učenika i ljubavi prema filmskoj umjetnosti -poželjna je i preporučena izvanučionička i terenska nastava (pri snimanjima, odlazak u kino, na filmske festivale ili posjete drugim manifestacijama i kulturnim institucijama povezanim s filmskom umjetnošću)
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenici će dobiti osnovne spoznaje o filmskoj umjetnosti i filmskom jeziku. Učenici će samostalno i s razumijevanjem analizirati filmska djela.

	<p>Učenici će naučiti baratati opremom za snimanje.</p> <p>Učenici će stvarati kratke filmske uratke.</p> <p>Učenici će razviti filmsku kulturu, interes za filmsko i umjetničko iskustvo.</p> <p>Učenici će pomoću filma spoznati važnost osobnog i socijalnog razvoja, solidarnosti i općih ljudskih vrijednosti.</p> <p>Učenici će razviti empatiju i razumijevanje drugih i drugačijih posredstvom filmskog iskustva.</p>
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<p>-tijekom nastavne godine 2025./2026. (redoviti tjedni sastanci ili ponekad subotom za potrebe višesatnog snimanja te terenske nastave)</p> <p>-škola (učionica), školsko dvorište, vanjski prostori (grada i okolice), kino, filmski festivali i kulturne institucije, po potrebi online platforma</p>
Način rada	<p>-projekcija igranih, dokumentarnih i ostalih filmova i analiza istih te diskusija s učenicima</p> <p>-vježbanje korištenja opreme</p> <p>-snimanje u školi i na terenu</p> <p>-odlazak u kino i festivale</p> <p>-eventualna suradnja s organizacijama civilnog društva koje promiču ljudska prava ili povezivanje s projektom Razmišljaj filmom</p>
Potrebna materijalna sredstva	<p>-digitalni fotoaparati/videokamera, program za montažu i adekvatno računalo, projektor</p> <p>-troškovi terenske nastave i kino ulaznica</p>
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<p>-vrednovanje praćenjem redovitosti pohađanja te angažiranosti i doprinosa učenika</p> <p>-zajednička analiza filmova, razgovor o dojmovima o filmu, seminarski radovi i prezentacije, rad i aktivnost na satu</p> <p>-vrednovanje prema tehničkoj, kreativnoj i estetskoj dimenziji kvalitete učeničkih video radova</p> <p>-prikazivanje uradaka u školi ili šire</p> <p>-samovrednovanje učenika te razgovor s učenicima</p>

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava - Građanski odgoj i obrazovanje
Voditelj/i aktivnosti	Tomislav Đurić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	učenici trećih razreda svih usmjerenja
Cilj programa	kroz šarolik spektar dimenzija (ljudsko-pravna, politička, kulturološka, društvena, gospodarska, ekološka etc) učenicima dati uvid u kompleksnost civilnog života, njegove zakonitosti, imperativne pristupa adolescenta u takvom okruženju kao i alate za sveobuhvatnije razumijevanje tih mehanizama
Odgajno-obrazovni ishodi /postignuća	učenici će steći slojevite uvide, instrumente i pristupe u širok spektar fenomena kojima je zajedničko da su sastavnica života u zajednici; moći će u gotovo svim momentima formulirati obazrivi kritički aparat i stav čime će dobiti kvalitete upućenog i zainteresiranog građanina
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	tijekom školske godine
Način rada	frontalni, individualni, rad u grupi
Potrebna materijalna sredstva	u ovisnosti o projektu
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	vrednovanje učenika ((samo)procjena), procjena nastavnika

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava - Kemija (STEM)
Voditelj/i aktivnosti	Mirta Matanić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 4.razreda opće, jezične, prirodoslovne i prirodoslovno matematičke gimnazije
Cilj programa	Primjenom suvremenih nastavnih metoda pojačati kompetencije učenika u usvojenosti i primjeni znanja iz kemije te pripremiti učenike za kvalitetniji nastavak školovanja u STEM području.
Odgajno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti istraživačke kompetencije - Razviti odgovornost korištenja i primjene rezultata istraživanja u donošenju zaključaka - Unaprijediti i osuvremeniti znanja iz kemije - Uočiti i povezati utjecaj prirodnih procesa na okoliš i održivi razvoj - Upoznati se s metodama suvremene kemijske analize - Upoznati načine primjene kemije u industriji

Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	70 školskih sati tijekom nastavne godine u školi
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> - vježbanje i praktičan laboratorijski rad - izvanučionička nastava
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - laboratorijski pribor i kemikalije iz kabineta kemije - računala/informatička učionica
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje se provodi kroz izlaganje učeničkih radova (prezentacija, plakata, pokusa, izrade web stranice)

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava - Tjelesna i zdravstvena kultura
Voditelj/i programa	Alen Čmelješević
Ciljana skupina /broj sudionika	10-15
Cilj programa	Stjecanje znanja i kompetencija za organizaciju sportskih natjecanja te samo sudjelovanje u natjecanju.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Uspješna provedba školskog odbojkaškog turnira.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tekuća nastavna godina,dvorana.
Način rada	Grupni način rada
Potrebna materijalna sredstva	Lpote, mreža,zapisnici
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Sumativno vrednovanje tijekom nastavne godine

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava - Matematika
Voditelj/i programa	Jasna Bošković
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 4. razreda
Cilj programa	Na fakultativnoj nastavi učenici će se pripremati za ispit državne mature iz matematike na A razini.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenici će biti spremni za polaganje ispita DM iz matematike.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Cijela nastavna godina(70 sati)/škola

Način rada	Učenici će rješavati primjere zadataka s DM samostalno i uz vođenje nastavnika. Smanjit će strah od matematike kroz razne samostalne i timske aktivnosti.
Potrebna materijalna sredstva	/
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Pisane provjere. Izlazak na DM iz matematike.

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava - Matematika
Voditelj/i aktivnosti	Monika Andrić, prof. matematike
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 4. razreda jezične gimnazije – 20 učenika
Cilj programa	Sinteza aktualnih i prethodnih sadržaja, znanja i vještina s naglaskom na razumijevanje i primjenu matematičkih koncepata u različitim kontekstima, a koji se provjeravaju na nižoj razini ispita državne mature.
Odgovno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će moći provesti objektivnu samoprocjenu trenutne razine ostvarenosti svih propisanih obrazovnih ishoda te iste podići na razinu koja će im omogućiti lakše polaganje ispita državne mature iz matematike na nižoj razini.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Školska godina 2025./2026., školska učionica 32 sata kroz godinu
Način rada	Frontalni, individualni, demonstracija, samostalni rad učenika, vođeno učenje
Potrebna materijalna sredstva	Ploča, markeri, radni listići, papir, fotokopirni uređaj, pisač
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika tijekom nastave, pisane provjere. Kroz zajedničku raspravu i analizu rada učenici realno sagledavaju razinu vlastitih postignuća, te uvažavajući i primjenjujući zaključke rasprava podižu svoje kompetencije na višu razinu.

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava - Mješoviti pjevački zbor GMM
Voditelj/i programa	Sanja Stičinski, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Zainteresirani učenici iz svih razreda(1.- 4. raz) (djevojke i dečki)
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> -njegovanje lijepog pjevanja -aktivno bavljenje glazbom -rad u kolektivu -upoznavanje što većeg broja domaćih i stranih skladbi -razvijanje glasovnih mogućnosti
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - pjevati zadane dionice - razviti osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem - analizirati i procijeniti izvedbenu kvalitetu glazbenoga djela - vrednovati svoj doprinos, ali i rad drugih u školskome zboru - slušno prepoznati i pjevanjem ponoviti zadanu frazu - povezati glazbenu umjetnost sa ostalim umjetnostima (ples, gluma i sl.)
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Cijela školska 2025./26 godina, glazbene učionice GMM
Način rada	Individualni rad (solisti) rad u manjim skupinama (pojedinačni glasovi), rad sa cijelim zborom (višeglasno)

Potrebna materijalna sredstva	Nema potreba za materijalnim sredstvima
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Ocjene u fakultativnu nastavu: Mješovitog pjevačkog zbora (vrednuje se usavršavanje vokalne tehnike, te redovitost i zalaganje na probama)

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava - Obnovljivi izvori energije
Voditelj/i programa	Janja Zubović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. i 3. razreda opće, prirodoslovno-matematičke i prirodoslovne gimnazije, 10 do 15 učenika
Cilj programa	- Primjenom suvremenih nastavnih metoda povećati kompetencije učenika u usvojenosti i primjeni sadržaja vezanih za obnovljive izvore energije i pripremiti ih za kvalitetniji nastavak školovanja u STEM području
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	- Istražiti različite vidove obnovljivih izvora energije i mogućnosti njihove primjene; - Primijeniti dostupnu opremu i vršiti precizna mjerenja; - Analizirati rezultate mjerenja i jačati kompetencije u primjeni eksperimentalnih metoda u obnovljivim izborima energije i STEM području
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Školska godina 2025./2026., u periodu od rujna 2025. do lipnja 2026. - Praktikum i učionica za fiziku, terenska nastava – HEP Slavonski Brod (listopad), Bioelektrana Strizivojna Hrast (studeni), Tehnička škola Slavonski Brod (veljača, ožujak)
Način rada	- Timski rad i suradničko učenje; individualni rad, rad u paru, rad u skupini; predavanja stručnjaka iz područja obnovljivih izvora energije - Tehnike učenja i poučavanja za kritičko mišljenje; - Demonstracijski pokus, mjerenja i vježbe u području obnovljivih izvora energije; - Analiza preciznosti mjerenja i razumijevanja primijenjenih eksperimentalnih metoda kroz različite načine prikaza rezultata; - Primjeri mogućnosti primjene obnovljivih izvora energije u znanstvenom istraživanju, različitim tehnologijama i svakodnevnom životu; - Istraživanje značaja i uloge obnovljivih izvora energije u svijetu 21. stoljeća
Potrebna materijalna sredstva	- Oprema školskog kabineta fizike; - Priručnik za učenike i mentore iz školskog projekta STEM genijalci;

	<ul style="list-style-type: none"> - Računalna oprema specijalizirane e-učionice /povremeno/, Internet veza i računalo /kontinuirano/; - Oprema Grupe 3 /Fizika i obnovljivi izvori energije/ školskog projekta STEM genijalci - Oprema Tehničke škole Slavonski Brod
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Odnos prema radu i preciznost mjerenja – kvaliteta prezentiranja eksperimentalnih sadržaja i njihovih rezultata - Razumijevanje značaja i uloge obnovljivih izvora energije – dostignuta razina eksperimentalne primjene obrađenih sadržaja - Jačanje kompetencija u STEM području – procjena samostalnosti u radu i uloge u timskoj suradnji; odgovornost u korištenju opreme i pri vršenju mjerenja; analiza razumijevanja značaja upotrebe obnovljivih izvora energije u ukupnoj energetici i tehnološkom razvoju 21. stoljeća

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava - Planinarstvo
Voditelj/i aktivnosti	Tomislav Đurić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	učenici prvih i trećih razreda svih usmjerenja
Cilj programa	kroz dvije esencijalne dimenzije aktivnosti – teorijska i praktična nastava – kod učenika razviti i(li) produbiti afinitet prema planinarskoj aktivnosti te ukupnosti kulturno-socijalnih momenata takvog pristupa tijelu, društvu i prirodi
Odgajno-obrazovni ishodi /postignuća	učenici će poboljšati svoje opće zdravstveno stanje i tjelesnu spremnost; usvojit će teoretske i praktične vještine za ugodno i svrsishodno boravljenje u planinama, za obazriv i ekološki nastrojen pristup prema svome ponašanju i ponašanju drugih
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	tijekom školske godine; škola; gorja i planine Hrvatske
Način rada	frontalni, individualni, rad u grupi
Potrebna materijalna sredstva	prijevoz do odredišta; smještaj na dvodnevni izletima
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	vrednovanje učenika ((samo)procjena), procjena nastavnika

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava - Prva pomoć
Voditelj/i programa	Ivana Terzić, mag. educ. biol. et chem.
Ciljana skupina /broj sudionika	učenici 1. i 3. razreda/ 20-ak učenika
Cilj programa	Osposobiti učenike da steknu osnovna znanja, vještine i stavove za pravilno, odgovorno i sigurno pružanje prve pomoći u svakodnevnim situacijama i izvanrednim situacijama.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - definira pojam prve pomoći i njezinu važnost u svakodnevnom životu - nabraja osnovna pravila sigurnosti pri pružanju pomoći - prepoznaje znakove životno ugrožavajućih stanja (gubitak svijesti, prestanak disanja, masivno krvarenje) - razlikuje vrste ozljeda i hitnih stanja (krvarenja, opekline, prijelomi, trovanja, gušenja) - objašnjava postupak pozivanja hitne medicinske pomoći i navodi ključne informacije koje treba prenijeti, - uspoređuje različite vrste ozljeda s odgovarajućim postupcima prve pomoći - analizira rizike za vlastitu sigurnost i predlaže načine kako ih izbjeći - obrazlaže važnost smirenosti, odgovornosti i timske suradnje u kriznim situacijama procjenjuje stanje unesrećenog i određuje prioritete postupanja, - demonstrira osnovne postupke održavanja života (bočni položaj, postupci kod gušenja, osnovne mjere oživljavanja) - primjenjuje tehniku zaustavljanja vanjskog krvarenja, - zbrinjava manje ozljede koristeći osnovni pribor prve pomoći (zavoj, trokutasta marama, rukavice) - izvodi pravilnu komunikaciju pri pozivanju hitne medicinske pomoći
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	2 sta tjedno tijekom školske godine 2025./2026., u učionici biologije
Način rada	Predavanje i demonstracija, praktične vježbe, demonstracija, scenariji i igra uloga, rad u skupinama
Potrebna materijalna sredstva	kutije za prvu pomoć, lutka za oživljavanje, ploča, projektor, računalo
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano provjeravanje, ocjenjivanje vježbi pružanja prve pomoći, sudjelovanje na natjecanju mladih Crvenog križa

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava - Tamburaški orkestar Gimnazije „Matija Mesić“
Voditelj/i aktivnosti	Franjo Martić, prof.

Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici od 1. do 4. razreda opće, prirodoslovne, prirodoslovno-matematičke i jezične gimnazije / do 15 učenika
Cilj programa	Pripremiti i izvesti zadane skladbe tradicijske, umjetničke, filmske i popularne kao orkestar.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Afirmirati kulturu sviranja i zajedničko muziciranje. Usvojiti glazbenu pismenost, skupno muziciranje. Učenik će svladati tehniku sviranja tambure.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Školska godina.
Način rada	Individualno i u skupini.
Potrebna materijalna sredstva	Tambure, žice, trzalice, štimalice, stalci, papir, printer, fotokopirni aparat.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz aktivno sudjelovanje na probama, poznavanje i samostalno izvođenje svoje dionice te izvedba na javnom nastupu.

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava - Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene I
Voditelj/i programa	Tajana Suchý, mag. educ. math. et inf. (zamjena za Blaženku Morvaj, prof.)
Ciljana skupina /broj sudionika	1. razredi
Cilj programa	<p>Kurikulum fakultativnog predmeta usmjeren je na razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, razvoj digitalnih kompetencija te osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju. U tom predmetu učenici će biti aktivni sudionici u proučavanju i kritičkom promišljanju o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji te o njihovu utjecaju na život – ne samo u učionici, nego i u svakodnevnim aktivnostima.</p> <p>Učenicima će se omogućiti razumijevanje koristi i opasnosti, etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, utjecaja na emocije, prednosti i nedostataka uporabe različitih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, načina na koji mijenjaju naš svakodnevni život te načina na koji upotrebljavaju algoritme za donošenje odluka i rješavanje problema iz stvarnog svijeta. Učenicima će se omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one upotrebljavaju i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama</p>

	i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji.
Odgojno-obrazovni ishodi/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; • razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu; • razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju; • razvijati računalno razmišljanje i vještine programiranja, posebno u kontekstu razvoja aplikacija koje upotrebljavaju umjetnu inteligenciju; • odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti; • stvoriti vlastite projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno u informatičkom praktikumu
Način rada	Odgojno-obrazovne ishode iz ovog kurikuluma moguće je ostvariti putem iskustvenog učenja koje kombinira predavanja, demonstracije alata, radionice i praktične vježbe. To omogućuje učenicima da steknu teorijsko znanje, vide primjere u praksi i sami ih primijene u radu. Usto, iskustveno učenje potiče kreativnost i inovativnost kod učenika, razmišljanje izvan okvira i razvijanje novih ideja.
Potrebna materijalna sredstva	Kako bi obogatili svoje iskustvo, u procesu učenja i poučavanja nastavnici i učenici mogu upotrebljavati razne izvore, repozitorije, digitalne materijale i alate. Za uvježbavanje, primjenu znanja i samoprocjenu mogu se upotrebljavati obrazovne igre, kvizovi, programi i okruženja koja omogućuju iskustveno učenje, a kako bi se omogućilo praktično iskustvo i primjena naučenog znanja u stvarnim situacijama, preporučuje se uporaba različitih hardverskih rješenja, poput mikrokontrolerskih pločica, robota i drugih edukativnih uređaja.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<p>S obzirom na mogućnosti zlouporabe alata umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju (npr. plagiranje, prepisivanje i sl.) preporučuje se ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda putem projektnog i istraživačkog učenja i putem poticanja kreativnosti kod učenika, za što je potrebno osigurati dovoljno vremena kako bi se učenici mogli posvetiti zadacima.</p> <p>Alati umjetne inteligencije omogućuju automatsko davanje povratne informacije. Preporučuje se da nastavnik podrobno prati dane povratne informacije i da ih upotrebljava za formativno praćenje učenika.</p>
--	---

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava - Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene II
Voditelj/i programa	Tajana Suchý, mag. educ. math. et inf.
Ciljana skupina /broj sudionika	2. razredi
Cilj programa	<p>Kurikulum fakultativnog predmeta usmjeren je na razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, razvoj digitalnih kompetencija te osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju. U tom predmetu učenici će biti aktivni sudionici u proučavanju i kritičkom promišljanju o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji te o njihovu utjecaju na život – ne samo u učionici, nego i u svakodnevnim aktivnostima.</p> <p>Učenicima će se omogućiti razumijevanje koristi i opasnosti, etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, utjecaja na emocije, prednosti i nedostataka uporabe različitih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, načina na koji mijenjaju naš svakodnevni život te načina na koji upotrebljavaju algoritme za donošenje odluka i rješavanje problema iz stvarnog svijeta. Učenicima će se omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one upotrebljavaju i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji.</p>
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja;

	<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu; • razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju; • razvijati računalno razmišljanje i vještine programiranja, posebno u kontekstu razvoja aplikacija koje upotrebljavaju umjetnu inteligenciju; • odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti; • stvoriti vlastite projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno u informatičkom praktikumu
Način rada	Odgojno-obrazovne ishode iz ovog kurikuluma moguće je ostvariti putem iskustvenog učenja koje kombinira predavanja, demonstracije alata, radionice i praktične vježbe. To omogućuje učenicima da steknu teorijsko znanje, vide primjere u praksi i sami ih primijene u radu. Usto, iskustveno učenje potiče kreativnost i inovativnost kod učenika, razmišljanje izvan okvira i razvijanje novih ideja.
Potrebna materijalna sredstva	Kako bi obogatili svoje iskustvo, u procesu učenja i poučavanja nastavnici i učenici mogu upotrebljavati razne izvore, repozitorije, digitalne materijale i alate. Za uvježbavanje, primjenu znanja i samoprocjenu mogu se upotrebljavati obrazovne igre, kvizovi, programi i okruženja koja omogućuju iskustveno učenje, a kako bi se omogućilo praktično iskustvo i primjena naučenog znanja u stvarnim situacijama, preporučuje se uporaba različitih hardverskih rješenja, poput mikrokontrolerskih pločica, robota i drugih edukativnih uređaja.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	S obzirom na mogućnosti zlorabe alata umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju (npr. plagiranje, prepisivanje i sl.) preporučuje se ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda putem projektnog i istraživačkog učenja i putem poticanja kreativnosti kod učenika, za što je potrebno osigurati dovoljno vremena kako bi se učenici mogli posvetiti zadacima. Alati umjetne inteligencije omogućuju automatsko davanje povratne informacije. Preporučuje se da nastavnik podrobno

	prati dane povratne informacije i da ih upotrebljava za formativno praćenje učenika.
--	--

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava - Vokalni ansambl (ŽVA Viojlice)
Voditelj/i aktivnosti	Franjo Martić, mag.mus.
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici od 1. do 4. razreda opće, prirodoslovne, prirodoslovno-matematičke i jezične gimnazije / 16 djevojaka
Cilj programa	Pripremiti i izvesti skladbe tradicijske i popularne glazbe na javnim nastupima u školi i izvan škole.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenik ostvaruje različite glazben aktivnosti, samostalno izvođenje svoje dionice te izvođenje u skupini, ansamblu.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Školska godina / učionica br. 1
Način rada	Individualno i u skupini.
Potrebna materijalna sredstva	Glasovir, papir, printer i/ili fotokopirni aparat
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz aktivno sudjelovanje na probama, poznavanje i samostalno izvođenje svoje dionice te izvedba na javnom nastupu.

13. DODATNA NASTAVA PREGLED PROGRAMA DODATNE NASTAVE

Predmet	Nastavnik/ca	Razred
Engleski jezik	Željko Parlov, prof.	4.
Filozofija	Sanja Šimunović, prof.	4.
Informatika	Tajana Suchý, prof.	4.
Kemija	Darija Matić Hess, prof.	2. i 4.
Latinski jezik	Đuro Došlić, prof.	1. i 2.
Likovna umjetnost	Jelena Jakovljević, prof.	1., 3. i 4.
Likovna umjetnost	Tihomir Katušić, prof.	2.
Matematika	Goran Knežević, prof.	1. – 4.
Njemački jezik	Sanja Babić, prof.	4.
Njemački jezik	Martina Špehar Blažević	3.
Tjelesna i zdravstvena kultura	Kristina Gelo, prof.	1. – 4.
Tjelesna i zdravstvena kultura	Marin Bitunjac, prof.	1. – 4.

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava - Engleski jezik
Voditelj/i aktivnosti	Željko Parlov, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici s posebnim interesom za engleski jezik/ovisno o interesu
Cilj programa	Proširiti znanja i vještine zainteresiranih učenika
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Kao u redovnoj nastavi
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Jedan sat tjedno, u Školi
Način rada	Kao u redovnoj nastavi
Potrebna materijalna sredstva	Kao u redovnoj nastavi

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Nema posebnog vrednovanja i ocjenjivanja
--	--

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava - Filozofija
Voditelj/i aktivnosti	Sanja Šimunović, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	-zainteresirani učenici četvrtih razreda
Cilj programa	-omogućiti zainteresiranim učenicima dodatno upoznavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim programom te nadograditi stečena znanja u redovnoj nastavi -motivirati i potaknuti sklonost učenika prema produbljivanju znanja iz filozofije te omogućiti sudjelovanje i što bolji plasman na natjecanjima
Odgajno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenici će produbiti znanje redovne nastave i nadograditi ga novim spoznajama. Učenici će analizirati različite filozofske probleme služeći se relevantnim filozofskim pitanjima i konceptima. Učenici će izvježbati koristiti filozofsku analizu i argumentaciju. Učenici će razviti pouzdanje u vlastito znanje i sposobnosti. Učenici će razviti natjecateljski, ali i timski i suradnički duh.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	-tijekom nastavne godine 2025./2026. -škola (učionica)/online platforma
Način rada	-konzultacije i rad s učenicima vezan uz dodatnu filozofsku literaturu te onu predviđenu za natjecanja -poticanje filozofskog načina razmišljanja putem filozofskog razgovora, ali i korištenjem različitih kreativnih samostalnih i grupnih zadataka te gledanjem filozofskih filmova

Potrebna materijalna sredstva	-ploča, kreda, nastavni listići, projektor, računalo, stručna literatura, pristup internetu
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	-evaluacija uz pomoć samovrednovanja učenika te rezultata s natjecanja

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava - Informatika
Voditelj/i aktivnosti	Tajana Suchý, mag. educ. math. et inf.
Ciljana skupina/broj sudionika	4. razred
Cilj programa	Podizanje nivoa razumijevanja problemskih zadataka i primjene najpoznatijih algoritama u rješavanju istih programiranjem u programskom jeziku Python.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Razumijevanje algoritama i uspješna primjena istih u rješavanju problemskih zadataka.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Školska godina 2025. – 2026.
Način rada	Grupni, individualni, praktično rješavanje problemskih zadataka.
Potrebna materijalna sredstva	Računalna učionica, papir i pisač za tiskanje zadataka.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Evaluacija rada tijekom nastave te samovrednovanje, postizanje boljih rezultata na natjecanju iz Informatike.

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava - Kemija
Voditelj/i aktivnosti	Darija Matić-Hess, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2. i 4. razreda
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti darovitim učenicima ali i svima ostalima koji su zainteresirani za kemiju svladavanje dodatnih nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovitim programom kemije - Pripremiti učenike za natjecanje. - Poticati razvoj prirodoslovnih kompetencija kod učenika
	<ul style="list-style-type: none"> - Rješavanje problemskih zadataka. - Razvijanje prirodoslovnih kompetencija.

Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	- Razvijanje kritičkog i znanstvenog mišljenja.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	35 školskih sati tijekom nastavne godine u školi
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> - Vježbanje i praktičan laboratorijski rad - Samostalno rješavanje problemskih zadataka - Izrada znanstvenog rada - Prezentiranje - Izvanučionička nastava
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - laboratorijski pribor i kemikalije iz kabineta kemije - računala/informatička učionica
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje se provodi kroz izlaganje učeničkih radova (prezentacija, plakata, pokusa) - Evaluacija rada tijekom nastave, samovrednovanje.

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava - Latinski jezik
Voditelj/i aktivnosti	Đuro Došlić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	učenici prvih i drugih razreda svih usmjerenja
Cilj programa	kroz personalizirani pristup, ovisno o veličini grupe ili potrebe pojedinca, omogućiti dodatno proširivanje osnovnog kanona gradiva; učenike koji se pripremaju za natjecanja uvesti u narav, specifičnosti i zahtjeve takve kompetitivnosti; učenike slabijih sposobnosti uputiti u zakonitosti gradiva
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	učenici će, ovisno o svojstvu iz kojega proizlaze: dodatno proširiti spektar znanja, i dubinski i sadržajem; učenici koji se pripremaju za natjecanja imat će uvid u sve karakteristike i zahtjeve natjecanja; učenici slabijih sposobnosti imat će personaliziraniji pristup gradivu kroz sugestije i savjete
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	tijekom školske godine
Način rada	frontalni, individualni
Potrebna materijalna sredstva	nisu predviđena materijalna sredstva

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	vrednovanje učenika ((samo)procjena), procjena nastavnika
--	---

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava - Likovna umjetnost
Voditelj/i aktivnosti	Jelena Jakovljević
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici 1., 3. i 4. razreda
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> -poticanje istraživačke, projektne i problemske nastave na temama Umjetnost i čovjek, Čovjek i prostor, Umjetnost i tumačenje svijeta, Umjetnost i moć te Umjetnost i stvaralački proces -priprema za polaganje ispita državne mature -izdvajanje posebnih primjera nacionalne i svjetske umjetničke baštine
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -objasniti formalne elemente, načine oblikovanja i kompozicijska načela likovnoga djela -objasniti kako su materijali i tehnike odredili oblikovanje likovnoga djela -objasniti stilska obilježja likovnoga djela -usporediti odnos teme i sadržaja likovnih djela različitih stilskih razdoblja i likovnih pravaca -usporediti pristup istomu likovnom problemu u djelima različitih stilova, pravaca i razdoblja -objasniti odabir sredstava i postupaka te sadržaj/ideju u izvedbenim i konceptualnim oblicima umjetnosti -objasniti međuodnos konteksta i umjetničkoga djela/stila -navesti podatke o najrelevantnijim likovnim djelima -stvarati kreativna rješenja u povodu obilježavanja važnih događaja i obljetnica
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Školska godina 2025./2026., 35 sata, škola, stručni posjeti
Način rada	-rad manjim skupinama uz kombiniranje različitih oblika nastave

Potrebna materijalna sredstva	-eventualni materijali za projektne zadatke, projektor, laptop
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	-vrednovanje će se provoditi kroz vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog u sva tri elemenat propisana kurikulumom

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava - Likovna umjetnost
Voditelj/i aktivnosti	Tihomir Katušić
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici 2. razreda , ali i ostali učenici ako misle da im je potrebna pomoć
Cilj programa	unaprijediti redovnu nastavu dodatnom pomoći učenicima
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenik samostalno analizira sliku uz svu dodatnu pomoć(ako je potrebna) Piše pisane radove (pripreme) koje ga čine sigurnijim za redovne usmene i pisane provjere. Učenik analizira arhitektonske primjere koji se spominju u redovnoj nastavi i dobiva svaku pomoć ukoliko je potrebna. Redovno se prate izložbe u gradu , te se organizira posjet istim. .
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Jedan školski sat tjedno . Po potrebi (ukoliko je posjet izložbi ..) i dva školska sata.
Način rada	Predavanje, razgovor , Izrada plakata
Potrebna materijalna sredstva	Novac za posjet izložbama gdje se plaća ulaz
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učenik izrađuje plakat vezan za posjet određenoj izložbi , ili vezan za redovnu nastavu. Tada se obave sve potrebne konzultacije . Konačan cilj je priprema izložbe za Dan škole . (Kao i svaki puta tijekom ovih 30 godina)

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava - Matematika
Voditelj/i programa	Goran Knežević, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici svih razreda gimnazije
Cilj programa	Pripremiti učenike za natjecanja iz matematike
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Stječu i primjenjuju znanja i vještine i strategije potrebne za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske godine u prostorima škole

Način rada	Individualni uz podršku nastavnika
Potrebna materijalna sredstva	Papir, flomasteri (ispisivanje i fotokopiranje materijala)
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Na natjecanjima iz matematike

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava - Njemački jezik
Voditelj/i aktivnosti	Sanja Babić
Ciljana skupina/broj sudionika	4.razredi / zainteresirani učenici
Cilj programa	Dodatno razvijati vještine razumijevanja slušanjem. Razumijevanja čitanjem, pisanja i govorenja
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenik razumije dulje i složene pisane i slušne tekstove, učenik piše raspravljački esej, učenik sudjeluje u duljem neplaniranom razgovoru, učenik analizira i primjenjuje složene jezične strukture
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Cijela školska godina (2025./2026.), 1 sat tjedno
Način rada	Učenici sudjeluju u različitim aktivnostima karakterističnim nastavi njemačkog jezika
Potrebna materijalna sredstva	Radni listovi, testovi s provedenih natjecanja i državnih matura
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava - Njemački jezik
Voditelj/i aktivnosti	Martina Špehar Blažević, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 3. razreda
Cilj programa	Poboljšati učenicima sve četiri vještine – čitanje i slušanje s razumijevanjem, govor i pisanje (naglasak na pisanju i slušanju); Učenicima, koji su se prebacili iz drugih škola u gimnazijski program, pomoći u polaganju razredbenog ispita.

Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici mogu napisati email i u njemu opisati svoje navike, svakodnevnice, slobodno vrijeme. Mogu koristiti veznike weil, aber, und i wenn. Učenici mogu iz slušanog teksta prepoznati temu teksta, glavne i detaljne informacije.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom nastavne godine 2025/ 2026 Gimnazija „Matija Mesić“, Slavonski Brod
Način rada	- rad na tekstu, čitanje, slušanje, uvježbavanje gramatike, uvježbavanje vokabulara
Potrebna materijalna sredstva	Fotokopirni stroj, računalo i projektor, CD player, printer
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje kroz sustavne bilješke praćenja, davanje povratnih informacija, samovrednovanje

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava - Tjelesna i zdravstvena kultura – ODBOJKA
Voditelj/i programa	Kristina Gelo, mag.cin.
Ciljana skupina /broj sudionika	Ciljana skupina su svi učenici i učenice od 1. do 4. razreda opće, prirodoslovne, prirodoslovno-matematičke i jezične gimnazije. Broj sudionika: približno 30
Cilj programa	Cilj programa je razvijanje motoričkih, funkcionalnih i kognitivnih sposobnosti učenika u svrhu pripreme za školska natjecanja. Nadogradnja i povezivanje tehnike i taktike odbojkaške igre te poštivanje propisanih odbojkaških pravila, kao i sudjelovanje na školskom natjecanju.
Odgojno-obrazovni ishodi/ postignuća	Povezivanje TE-TA znanja. Primjena novih tehnička i taktička znanja u odbojkaškoj igri. Primjena i poštivati odbojkaška pravila za vrijeme igre. Samostalno donošenje taktičkih odluka tijekom odbojkaške igre. Razvijanje motoričkih, funkcionalnih i kognitivnih sposobnosti. Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Nastavna godina 2025./2026. (70 sati)
Način rada	Individualni i grupni praktični rad.

Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - odbojkaške lopte - odbojkaška mreža i stupovi - antene za odbojkašku mrežu - loptice za tenis - atrunjače - švedski sanduk
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje rada kroz ostvarene rezultate natjecanja.

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava - Tjelesna i zdravstvena kultura
Voditelj/i aktivnosti	Marin Bitunjac, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	Prvi, drugi, treći i četvrti razredi, cca 120 sudionika.
Cilj programa	Kroz dodatnu tjelesnu aktivnost utjecati na motoričke i funkcionalne sposobnosti, poboljšanje tehnike i taktike rukometne i košarkaške igre. Stjecanje složenijih tehničko-taktičkih i taktičkih motoričkih znanja iz ekipnih sportova (rukomet, košarka), stabilizacija i automatizacija teorijskih i motoričkih znanja sa svrhom značajnog povećanja igračke kvalitete učenika.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>Obrazovni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • situacijska primjena teorijskih i motoričkih znanja (tehnička znanja, tehničko-taktička, taktička) o košarkaškoj i rukometnoj igri, • samostalno upoznavanje s pravilima košarkaške i rukometne igre, • učenici samostalno sude košarku i rukomet na zadovoljavajućoj razini. <p>Kinantropološki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sustavno aktivirati motoričke jedinice s obzirom na potrebnu jakost i brzinu i jednostavnijim i složenijim pokretima i gibanjima putem košarkaške i rukometne igre, • sadržajima košarke i rukometa kako kroz nastavu tako i motivacijom za igru izvan nastave značajno aktivirati, a po mogućnosti i mijenjati, eksplozivnu snagu, startnu brzinu i funkcionalne sposobnosti. <p>Odgojni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje i promicanje kulture ponašanja i pozitivnih međuljudskih odnosa putem dosljednosti u izvršavanju obveza i poštivanju pravila igre.

Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Školska godina 2025./26., školska dvorana.
Način rada	Grupni, timski rad.
Potrebna materijalna sredstva	Košarkaške i rukometne lopte, semafor za praćenje rezultata.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Nakon provedbe ovog programa učenici će još više podići razinu kompetencije za primjenu rukometne i košarkaške igre u funkciji jedne cjeloživotne tjelovježbene aktivnosti.

14. DOPUNSKA NASTAVA

PREGLED PROGRAMA DOPUNSKE NASTAVE

Predmet	Nastavnik/ca	Razred
Njemački jezik	Željko Parlov, prof.	1.
Hrvatski jezik za povratnike	Betina Domazet, prof.	1., 2. i 3.
Kemija	Darija Matić Hess, prof.	1. i 3.
Logika	Snježana Jergović Tolić, prof.	4.
Matematika	Jasna Bošković, prof.	2.
Matematika	Monika Andrić, prof.	2. i 3.
Matematika	Goran Knežević, prof.	1. – 4.
Matematika	Mira Lipovac, prof.	1. i 3.
Njemački jezik	Martina Špehar Blažević, prof.	3.
Njemački jezik	Ivona Zubak, prof.	2.

NAZIV PROGRAMA	Dopunska nastava - Njemački jezik
Voditelj/i programa	Željko Parlov, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici s teškoćama u svladavanju gradiva u nastavi, ovisno o potrebu i interesu učenika
Cilj programa	Pomoć pri svladavanju gradiva u redovnoj nastavi
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Kao u redovnoj nastavi
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Jedan sat tjedno, u Školi
Način rada	Kao u redovnoj nastavi
Potrebna materijalna sredstva	Kao u redovnoj nastavi
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Nema vrednovanja i ocjenjivanja

NAZIV PROGRAMA	Dopunska nastava - Hrvatski jezik za povratnike
Voditelj/i programa	Betina Domazet, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	4 učenika (1.e, 2.f i 3.e)
Cilj programa	Unaprjeđivanje jezičnih vještina, uvježbavanje jezične norme i pomoć pri svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika (prema potrebi).

Odgojno-obrazovni ishodi/ postignuća	<p>Učenik će razumjeti obavijesne, neknjiževne i književnoumjetničke tekstove (od jednostavnijih prema složenima).</p> <p>Učenik će čitati i razumjeti obavijesne, neknjiževne i književnoumjetničke tekstove (od jednostavnih prema složenima).</p> <p>Učenik će uz uputu i samostalno oblikovati i pisati vezani tekst/sažetak/esej.</p> <p>Učenik će pisati čitljivo i točno rečenice i vezane tekstove.</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	2 sata tjedno Gimnazija „Matija Mesić“
Način rada	individualni rad, frontalni rad, rad u paru, skupinski rad
Potrebna materijalna sredstva	papiri, računalo, projektor, fotokopirni uređaj, pišać
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

NAZIV PROGRAMA	Dopunska nastava - Kemija
Voditelj/i aktivnosti	Darija Matić- Hess, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. i 3. razredi
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima pomoć pri svladavanju gradiva. - Pomoći učenicima pri pripremanju pisanih provjera. - Uvježbavanje i ponavljanje gradiva redovite nastave.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Identificirati probleme u učenju - Svladati propisane nastavne sadržaje - Pripremati se za nastavu kako bi ostvarili bolje rezultate
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	35 školskih sati tijekom nastavne godine u školi
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> - Uvježbavanje i ponavljanje gradiva - Individualan pristup učeniku - Rad u maloj skupini.
Potrebna materijalna sredstva	Materijali za fotokopiranje.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	- Evaluacija rada tijekom nastave, samovrednovanje.
--	---

NAZIV PROGRAMA	Dopunska nastava - Logika
Voditelj/i programa	Snježana Jergović Tolić, prof.,
Ciljana skupina /broj sudionika	Zainteresirani učenici četvrtih razreda gimnazije
Cilj programa	Cilj je da učenik što primjerenije svlada nastavni sadržaj i može aktivno sudjelovati na redovnoj nastavi Logike
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenik proširuje i produbljuje osnovna znanja o jeziku logike sudova i pojmova, razlikuje ispravno i pogrešno zaključivanje, primjenjuje logičke metode pri rješavanju problemskih zadataka
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Cijela školska godina 2025./2026.
Način rada	Pomaganje učenicima da lakše shvate nastavni sadržaj
Potrebna materijalna sredstva	Udžbenik i bilježnica
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Pružanje dodatne podrške učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju, pohvaljivanje napretka i motiviranje za daljnji rad

NAZIV PROGRAMA	Dopunska nastava - Matematika
Voditelj/i programa	Jasna Bošković
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2. razreda
Cilj programa	Pomoć učenicima pri usvajanju minimalnih ishoda.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenici će moći bez teškoća pratiti nastavu matematike.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Cijela nastavna godina(35 sati)./škola.
Način rada	Učionica, individualni pristup učeniku.
Potrebna materijalna sredstva	/
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	/

NAZIV PROGRAMA	Dopunska nastava - Matematika
Voditelj/i aktivnosti	Monika Andrić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2. i 3. razreda koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa
Cilj programa	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenik će na dopunskoj nastavi: Identificirati svoje probleme u učenju, svladati propisane nastavne sadržaje i popraviti loše ocjene
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	70 sati tijekom nastavne godine
Način rada	Uvježbavanje i ponavljanje gradiva. Po potrebi ponoviti, utvrditi, povezati i sistematizirati sadržaje ranijih razreda. Pomoći učenicima da što bolje razumiju matematičke pojmove. Individualni pristup u radu.
Potrebna materijalna sredstva	Fotokopirni papir za umnožavanje dodatnih materijala.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se temeljiti na poboljšanju uspjeha u redovnoj nastavi

NAZIV PROGRAMA	Dopunska nastava - Matematika
Voditelj/i programa	Goran Knežević, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici svih razreda škole
Cilj programa	U poticajnom okruženju pružiti podršku u ostvarivanju propisanih obrazovnih ishoda u redovnoj nastavi matematike
Odgojno-obrazovni ishodi/ postignuća	Razvija pozitivni stav prema matematici
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske godine
Način rada	Individualni (mentorska nastava)
Potrebna materijalna sredstva	Papir, flomasteri
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Osim kontinuiranog praćenja, ne primjenjuje se

NAZIV PROGRAMA	Dopunska nastava - Matematika
Voditelj/i programa	Mira Lipovac, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. i 3. razreda koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa
Cilj programa	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.
Odgojno-obrazovni ishodi/ postignuća	Učenik će na dopunskoj nastavi identificirati svoje probleme u učenju, svladati propisane nastavne sadržaje i popraviti loše ocjene.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	70 sati tijekom nastavne godine
Način rada	Uvježbavanje i ponavljanje gradiva. Po potrebi ponoviti, utvrditi, povezati i sistematizirati sadržaje ranijih razreda. Pomoći učenicima da što bolje razumiju matematičke pojmove. Individualni pristup u radu.
Potrebna materijalna sredstva	Fotokopirni papir za umnožavanje dodatnih materijala.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se temeljiti na poboljšanju uspjeha u redovnoj nastavi

NAZIV PROGRAMA	Dopunska nastava - Njemački jezik
Voditelj/i aktivnosti	Martina Špehar Blažević, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 3. razreda
Cilj programa	Poboljšati učenicima sve četiri vještine – čitanje i slušanje s razumijevanjem, govor i pisanje (naglasak na pisanju); Učenicima, koji su se prebacili iz drugih škola u gimnazijski program, pomoći pripremiti se za razlikovni ispit.

<p>Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća</p>	<p>Učenici mogu u pisanom tekstu pronaći tražene informacije te imenovati temu teksta</p> <p>Učenici mogu iz slušanog teksta prepoznati točan odgovor</p> <p>Učenici mogu napisati kratku poruku, kratak e-mail koristeći pravilno jednostavne jezične strukture te vokabular iz područja obrazovanja, putovanja, zdravlja</p> <p>Učenici mogu sugovorniku jednostavnim rečenicama prenijeti kratku poruku iz područja koje je usko vezano za svakodnevnicu</p>
<p>Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2025/ 2026 Gimnazija „Matija Mesić“, Slavonski Brod</p>
<p>Način rada</p>	<p>- rad na tekstu, čitanje, slušanje, uvježbavanje gramatike, uvježbavanje vokabulara</p>
<p>Potrebna materijalna sredstva</p>	<p>Fotokopirni stroj, računalo i projektor, CD player, printer</p>
<p>Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja</p>	<p>Formativno vrednovanje kroz sustavne bilješke praćenja, davanje povratnih informacija, samovrednovanje</p>

NAZIV PROGRAMA	Dopunska nastava - Njemački jezik (drugi strani jezik)
<p>Voditelj/i programa</p>	<p>Ivona Zubak, prof.</p>
<p>Ciljana skupina /broj sudionika</p>	<p>Učenici 2. razreda</p>
<p>Cilj programa</p>	<p>Pomoći učenicima u savladavanju nastavnog plana i programa A1.2 stupnja njemačkog jezika</p>
<p>Odgojno-obrazovni ishodi/ postignuća</p>	<p>Globalno, selektivno i detaljno razumije srednje duge i srednje složene autentične i prilagođene tekstove. Preispituje nešto složenije odnose među informacijama u tekstu.</p>

Izvodi i vrednuje zaključke iz slušanoga, pročitanaoga i vizualnoga sadržaja.

Prepoznaje implicitno značenje.

Iz poznatoga konteksta ili na temelju prijašnjega znanja predviđa značenje nepoznatih riječi ili izraza.

Razumije sadržaje izgovorene jasno i uobičajenim tempom na standardnome jeziku.

Samostalno čita prilagođene književne tekstove.

Razlikuje značenje iskaza prema razlikama u intonaciji.

Planira, oblikuje i govori srednje duge i jednostavne tekstove.

Uz nešto više pojedinosti opisuje, prepričava, izvještava i uspoređuje zadane sadržaje.

Iznosi mišljenje ili stav, obrazlažući ih na jednostavan, organiziran i smislen način.

Prezentira jednostavnu, poznatu temu poštujući osnovna pravila strukturiranja.

Razumljivo izgovara riječi i ispravno intonira rečenice.

Samostalno produktivno upotrebljava uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih, neuvježbanih iskaza.

Razmjenjuje informacije u srednje dugim i jednostavnim razgovorima.

Sporazumijeva se u spontanim svakodnevnim govornim situacijama.

U razgovoru sudjeluje djelomično aktivno, odgovara na pitanja i povremeno potiče interakciju postavljanjem jednostavnih pitanja.

Prosuduje stupanj formalnosti i prilagođava ga kontekstu.

Razumljivo izgovara riječi i ispravno intonira rečenice.

Samostalno produktivno upotrebljava uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih, neuvježbanih iskaza.

Primjenjuje pravila pisanja jednostavnih tekstnih vrsta: dnevnik, jednostavne upute za provođenje određene svakodnevne aktivnosti, kratka priča, izvješće o događaju iz osobnoga iskustva, osobno pismo i elektronička pošta.

Postavlja ciljeve i planove za unapređenje osobnoga rada i vrednuje postignute rezultate.

Sudjeluje u radu u skupini i vrednuje kvalitetu svoga doprinosa procesima rada u skupini.

Postavlja ciljeve i izrađuje planove za unapređenje osobnoga doprinosa procesima rada u skupini.

	<p>Prikuplja, uspoređuje i kritički promišlja o informacijama iz različitih izvora uključujući elektroničke medije i obrazovne programe.</p> <p>Služi se dostupnim nastavnim pomagalicama radi učenja jezika.</p> <p>Priprema referate i prezentacije služeći se zadanim predlošcima i uvažavajući pritom pravila za izradu prezentacija i referata.</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Školska godina 2025./26., Gimnazija Matija Mesić
Način rada	Grupni, individualni, frontalni.....
Potrebna materijalna sredstva	Udžbenik, radna bilježnica, računalo, projektor, cd...
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Formativno i sumativno, usmena i pismena provjera znanja

15. PROJEKTI

PREGLED PLANIRANIH PROJEKATA

Razina	Naziv projekta	Nastavnici voditelji
EU projekti	Erasmus+ KA121: Sustainable Development Goals	Darija Matić-Hess, prof., Mirta Matanić prof., Jelena Jakovljević, prof., Kornelija Šebalj, prof., Emira Miščančuk, prof.
	eTwinning projekt „A sustainable EU4ME&U2“	Marina Cvijić, prof. (partneri iz 5 europskih zemalja: Belgije, Francuske, Rumunjske, Turske i Latvije)
	Dabar (Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja)	Tajana Suchý, mag. educ. math. et inf. Blaženka Morvaj, mag. educ. math. et inf. Tomislav Barišić (zamjena kolegice B Morvaj)
	Škola ambasadorica Europskog parlamenta	Emira Miščančuk, prof., Kornelija Šebalj prof., Marina Cvijić, prof.,
Državna	PanonSTEM	Tajana Suchý, Janja Zubović, Ivana Terzić
	Samostalni eksperimentalni radovi u fizici	Marina Gojković, prof., Jana Zubović, prof.
	Praktični/istraživački radovi u astronomiji	Marina Gojković, prof., Janja Zubović, prof.
	Biosigurnost i biozaštita	Tomislava Benić, prof.
Školska Međupredmetna	eTwinning projekt: Veliki za male (u suradnji s DV „Lira“)	Martina Špehar Blažević, Andrijana Nemet Kosijer, Sanja Babić i Tatjana Gajger
	Moj novac, moja budućnost	Emira Miščančuk, prof., Kornelija Šebalj prof.
	1100 godina Hrvatskog Kraljevstva	Jelena Jakovljević, Danijela Zekušić
	Tragom lokalne prošlosti	Tanja Ivaniš, Jelena Jakovljević, Tihomir Katušić, Andrea Sertić, Danijela Zekušić Marija Zukanović
	Riječi – izgovorene, napisane i spjevane	Franjo Martić, prof., mr.sc. Andrijana Nemet Kosijer, Mihaela Šebalj Zavor, prof.
	Obilježavanje Dana kravate 18.10.2025.	Marina Cvijić, prof., Mihaela Šebalj Zavor prof.

	Koracima do zdravlja	Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof. i Marina Gojković, prof.
	Školski GLOBE projekt	Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof., Marina Gojković, prof. i Janja Zubović, prof.
Školska / Predmetna	Deutsches Sprachdiplom – erste Stufe	Sanja Babić, prof., Lidija Čorni, prof. Martina Špehar Blažević, prof.
	Kuriose Feiertage	Lidija Čorni, prof., Martina Špehar Blažević prof.
	Mjesec hrvatske knjige	Sandra Blažević, knjižničarka i Mihaela Šebalj Zavor, prof.
	Recikliranjem do održive škole	Tomislava Benić, prof., Božana Kljaić, prof. Mirjana Stanić, prof., Ivana Terzić, mag. educ. biol. at chem.
	Mladi čuvari prirode	Tomislava Benić, Božana Kljaić, Mirjana Stanić, Ivana Terzić
	Abeceda bioraznolikosti	Tomislava Benić, Božana Kljaić, Mirjana Stanić, Ivana Terzić
	Gimnazija traži zvijezdu	Franjo Martić, prof. i Sanja Stičinski, prof.
	Meine Lieblingskleidung	Sanja Babić, prof.
	Soziales Engagement	Sanja Babić, prof.
	Sat kodiranja (Hour of Code)	Tajana Suchý, mag. educ. math. et inf. Blaženka Morvaj, mag. educ. math. et inf. Tomislav Barišić (zamjena kolegice B Morvaj)
	Sudoku (natjecanje učenika u rješavanju sudokua)	Aktiv informatike i matematike
	Fizika na Zimskim Olimpijskim igrama	Marija Radovanović, prof., Iva Prcela, prof.
	Spiralni vrt – labirint ideja	Tomislava Benić, prof., Tanja Ivaniš, prof., Andrea Sertić, prof.
	„Stem za posudit“	Tajana Suchy, prof.
	Tajni život rijeka	Ivana Terzić, prof.
	„Škola budućnosti“	Blaženka Morvaj, prof.; Tajana Suchy, prof.
Projekt „Vukovar“	Danijela Zekušić, prof.	

NAZIV PROGRAMA	Erasmus+ KA121: Sustainable Development Goals – Suradnja domaćina i partnera
Voditelj/i aktivnosti	Darija Matić-Hess, Mirta Matanić, Jelena Jakovljević, Kornelija Šebalj, Emira Miščančuk
Ciljana skupina /broj sudionika	. 10 učenika 1. i 3. razreda (kontinuirano) + 10 učenika (povremeno kroz određene aktivnosti)
Cilj programa	Cilj suradnje je međusobno upoznavanje i međukulturalno učenje mladih ljudi iz Švedske i Hrvatske, razumijevanje životnih uvjeta te jačanje naše zajedničke odgovornosti u pogledu izazova iz Agende 2030. Program pridonosi osnaživanju ključnih kompetencija učenika te izgradnji otvorene i inkluzivne škole.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Kroz aktivnosti i sadržaje ostvarit će se ishodi iz predmeta: kemija, biologija, geografija, engleski jezik, likovna i glazbena umjetnost, informatika, tjelesna i zdravstvena kultura. Bit će pokriveni ishodi svih sedam međupredmetnih tema: održivi razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti, upotreba IKT, osobni i socijalni razvoj, zdravlje i poduzetništvo.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Od 1.10.2025. – 8.10.2025.
Način rada	<p>Aktivnosti se provode u grupama koje vode, savjetuju i usmjeravaju nastavnici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Učenici se na početku rada upoznaju s globalnim ciljevima. Međusobno se upoznaju, razmjenjuju znanja i dolaze do zajedničkih spoznaja i zaključaka. 2. Učenici se zatim dijele na manje projektne grupe. Svaka grupa odabire jedan globalni cilj i razmatra ga s tri aspekta (društveni, ekonomski i ekološki). Grupe izrađuju plan praktičnih aktivnosti (studijski posjeti, laboratorijski rad, intervjui). Kada je plan spreman, učenici započinju rad na svom globalnom cilju. 3. Rad grupa rezultira kraćim filmom koji se predstavlja u školi, gradskoj ili županijskoj vijećnici. 4. U sklopu aktivnosti učenici surađuju i s lokalnim udrugama, ustanovama i gospodarstvenicima, čime se jača povezanost škole i zajednice.
Potrebna materijalna sredstva	Pribor i kemikalije, radni listići, tableti, računalna oprema i projektor, materijali za kreativni rad,


	<p>prostor za prezentacije, novčana sredstva za osnovno gostoprimstvo.</p>
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<p>Kroz grupne praktične radove, videe, intervjuje i suradnju s lokalnom zajednicom. Rezultati vrednovanja koristit će se i za planiranje budućih Erasmus projekata te unaprjeđenje školskog kurikulumu.</p>

NAZIV PROJEKTA	eTwinning projekt „A sustainable EU4ME&U2“ (nastavak projekta započetog šk.god. 2024./2025.)
Voditelj/i projekta	Marina Cvijić, prof. (i partneri iz još 5 europskih zemalja: Belgije, Francuske, Rumunjske, Turske i Latvije).
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 4. E razreda, 2. E, 4. D, te ostali zainteresirani učenici (oko 30 učenika)
Cilj projekta	<p>Kroz aktivno korištenje engleskog jezika u pisanom i usmenom komuniciranju, učenici će upoznati druge kulture i njihove kulturne, prirodne i jezične baštine, razviti toleranciju na različitosti te steći prijatelje izvan svoje zemlje. Učenici će aktivno komunicirati na engleskom jeziku te tako unaprijediti svoje jezične vještine. Učenici će se pobliže upoznati s pojmom „održivost“ i „održivi razvoj“ te će spoznati važnost aktivnog sudjelovanja u lokalnoj zajednici. Također, cilj je i obilježiti sljedeće važne datume, prema projektnom planu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Europski dan jezika (26.9.2025.) • Međunarodni dan kravate (18.10.2025.) • Dan ljubaznosti (13.11.2025.) • Međunarodni dan spomenika i lokaliteta (18.4.2026.) • Dan planeta Zemlje (22.4.2026.) • Dan Europe (9.5.2026.) • Svjetski dan okoliša (5.6.2026.)
Odgovno-obrazovni ishodi /postignuća	<p>Učenik će razviti vještine istraživanja te digitalne kompetencije. Učenik će upotrijebiti svoju kreativnost. Učenik će nadograditi svoje samopouzdanje. Učenik će razviti vještine rada u timu. Učenik će aktivno komunicirati na engleskom jeziku. Učenik će otkriti kulturološke sličnosti i razlike pojedinih europskih zemalja. Učenik će kroz proširivanje znanja o kulturnom bogatstvu lokalnih zajednica škola partnerica pojmiti povezanost kulturnog naslijeđa u postizanju socijalne (društvene) održivosti.</p>

	<p>Učenik će pojmiti važnost održivosti u lokalnoj i europskoj zajednici.</p> <p>Učenik će proučiti najveće probleme u svojoj školi te lokalnoj zajednici koji otežavaju održivi razvoj.</p> <p>Učenik će primijeniti primjere dobre prakse za održivost škola partnerica u svojoj školi/lokalnoj zajednici.</p> <p>Učenik će surađivati s predstavnicima lokalne zajednice kako bi pospješili održivost u svojoj školi/lokalnoj zajednici.</p> <p>Učenik će osmisliti aktivnosti za svoje vršnjake diljem Europe koje su usmjerene podizanju razine osviještenosti aktivnog sudjelovanja u lokalnoj zajednici.</p> <p>Učenik će volontirati u lokalnoj zajednici te na taj način aktivno doprinijeti njenoj dobrobiti.</p> <p>Učenik će otkriti važnost osobne odgovornosti.</p> <p>Učenik će vrednovati važnost inkluzije i prihvaćanja različitosti.</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja projekta	Od rujna 2025. do lipnja 2026. u prostorima škola partnerica te putem online platformi (Zoom, WhatsApp, Instagram)
Način rada	Rad u paru, individualni rad, rad u skupini
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papiri za plakate, papir za printanje, printer u boji, ljepilo, škare, pano stalak, računalo, projektor.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Svaki „proizvod“ projekta – plakati, pjesme, fotografije, digitalne zbirke, video uraci– bit će objavljeni na mrežnoj stranici projekta i na Twinspaceu te izloženi u svim školama (i šire, na sastancima stručnih vijeća i sl.) te će svi zainteresirani imati priliku ocijeniti korisnost i uspješnost projekta. Također, lokalna zajednica će profitirati volonterskim akcijama učenika i nastavnika.

NAZIV PROGRAMA	PROJEKT DABAR (MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA)
Voditelj/i aktivnosti	Tajana Suchý, mag. educ. math. et inf. Blaženka Morvaj, mag. educ. math. et inf. Tomislav Barišić (zamjena kolegici Morvaj)
Ciljana skupina/broj sudionika	1., 2., 3. i 4. razredi, učenici koji vole algoritme i programiranje
Cilj programa	<p>Ciljevi natjecanja su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • širenje i popularizacija računalstva i informatike • razvoj računalnog razmišljanja kod učenika • usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.

Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Zadaci su osmišljeni tako da potiču logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Studeni 2025.
Način rada	<p>Natjecanje se održava tijekom pet dana u međunarodnom tjednu Dabra, a točno vrijeme realizacije objavljuje se na službenoj stranici natjecanja.</p> <p>Natjecanje se odvija online, u CARNETovom sustavu za online testiranje. Učenicima je za sudjelovanje potreban korisnički identitet AAI@skole.hr. Učenici se natječu pojedinačno.</p> <p>Učenici zadatke rješavaju u školama ili drugim ustanovama uz nadzor nastavnika.</p>
Potrebna materijalna sredstva	Računalna učionica, papir i pisač za tiskanje zadataka.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati na natjecanju. Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku koje preuzimaju iz sustava za natjecanje. Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate.

NAZIV PROJEKTA	<p style="text-align: center;">Škola ambasadorica Europskog parlamenta</p> 
Voditeljice aktivnosti	Marina Cvijić, prof., Emira Miščančuk, prof. i Kornelija Šebalj, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	1.-4. razredi sudionici projekta / svi zainteresirani učenici 25 učenika nositelja aktivnosti (ovisno o zainteresiranosti učenika) – ambasadori juniori
Cilj programa	Podizanje svijesti i razine znanja učenika o Europskoj uniji i parlamentarnoj demokraciji, te važnosti političke participacije mladih u donošenju odluka; upoznavanje učenika sa osnovnim vrijednostima Europske unije, programima mobilnosti i volontiranja
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<p>Učenici će spoznati svoja prava kao građani Europske unije</p> <p>Učenici će naučiti kako funkcionira Europski parlament i koje su odgovornosti zastupnika te kako mogu aktivno komunicirati sa zastupnicima u Europskom parlamentu</p> <p>Učenici će se upoznati s načinima na koje mogu aktivno sudjelovati u kreiranju europskih politika</p> <p>Učenici će podići razinu svijesti o vlastitom identitetu te prihvatiti kulturološke razlike zemalja članica Europske unije</p> <p>Učenici će razviti komunikacijske i prezentacijske vještine putem različitih aktivnosti u kojima će sudjelovati</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske godine 2025./2026./ 35 sati/ 1 sat tjedno učionice, izvanškolski prostori ovisno o potrebama projekta, Europski parlament u Bruxellesu, Predstavništvo Europske komisije u Hrvatskoj i Ured Europskog parlamenta u Hrvatskoj/ Kuća Europe, Zagreb
Način rada	<p>Predavanja, seminari, radionice, sastanci ambasadora juniora i ambasadora seniora, stručni skupovi, izrada plakata; predstavljanje projekta na satovima razrednika</p> <p>Suradnja s Europskim domom Slavonski Brod</p> <p>Suradnja sa školama partnericama u projektu i ostalim školama ambasadoricama Europskog parlamenta iz država članica Europske unije</p> <p>Sudjelovanje u eTwinning projektima</p> <p>Edukacija učenika pomoću priručnika EU& Me, digitalnih sadržaja Europske komisije; obilježavanje Dana Europe-Europski tjedan, postavljanje informacijske točke projekta u auli škole</p> <p>Stručno putovanje u Bruxelles ili Strasbourg; posjet školama partnerima i Kući Europe u Zagrebu</p>
Potrebna materijalna sredstva	Nastavni listići, računalo, projektor, pristup internetu, hameri, laptop; sredstava za putovanja

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<p>Evaluacijski listići za vrednovanje projekta, nezavisna evaluacija provođenja projekta – Forum za slobodu odgoja, ankete</p> <p>Dobivene rezultate vrednovanja iskoristit ćemo za korekcije aktivnosti i unaprjeđivanje rada</p>
--	---

NAZIV PROGRAMA	PROJEKT PANONSTEM
Voditelj/i aktivnosti	Tajana Suchý, Janja Zubović, Ivana Terzić
Ciljana skupina/broj sudionika	1., 2., 3. i 4. razredi
Cilj programa	<p>Projekt PanonSTEM usmjeren je na jačanje kapaciteta organizacija civilnog društva za promociju STEM područja među djecom i mladima na području Slavonije. Kroz interaktivne radionice, edukacije, događaje i suradnju s lokalnim školama, udrugama i znanstvenim institucijama, projekt razvija STEM vještine potrebne za inovativnu i održivu budućnost zajednice.</p> <p>Specifični ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unaprijediti kapacitete organizacija civilnoga društva za provedbu programa u području promocije STEM-a te suradnja s visokim učilištima i/ili znanstvenim institutima i odgojno-obrazovnim institucijama • Provedba aktivnosti s ciljem promocije STEM-a među djecom i učenicima. <p>Projekt “PanonSTEM” je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda plus (85%), također projekt “PanonSTEM” je sufinanciran sredstvima iz Državnog proračuna Republike Hrvatske (15%).</p>
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Promovirati STEM područja kroz održavanje radionica s djecom i učenicima.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Nastavna godina 2025./2026.
Način rada	Na mjesečnoj bazi će se organizirati niz radionica u području informatike, fizike, biologije i kemije na koje se prijavljuju srednjoškolci od 1. do 4.razreda.

Potrebna materijalna sredstva	Računalna učionica, papiri, računala i ostala nastavna sredstva koje osigurava Udruga Innco-IT koja je nositelj projekta.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Educiranost učenika o temama iz informatike, fizike, kemije i biologije, realiziranje vlastitih ideja te pružanje motivacije za kreiranje samostalnih finalnih radova.

NAZIV PROGRAMA	Projekt - Samostalni eksperimentalni radovi u fizici
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof. i Janja Zubović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. do 4.r. opće, prirodoslovne i prirodoslovno-matematičke gimnazije, članovi Fizičara eksperimentatora – do 10 učenika, planirano 2 do 4 projekta.
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Priprema učenika za samostalan eksperimentalni rad s inovativnim pristupom pri rješavanju odabranih teorijskih i praktičnih problema u različitim područjima fizike, u interdisciplinarnom prožimanju s drugim znanstvenim disciplinama poput informatike, tehnike, medicine i ekologije.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenici će naučiti kvalitetno i pouzdano snalaženje u stručnoj literaturi; ▪ Učenici će ovladati koracima pri izradi početnog znanstvenog istraživanja; ▪ Učenici će naučiti koristiti odgovarajuće uređaje i pripremiti eksperimentalni set ; ▪ Učenici će naučiti provoditi mjerenja s odgovarajućim stupnjem preciznosti; ▪ Učenici će ovladati tehnikama pisanja i prezentiranja rada.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<p>Rujan 2025. – lipanj 2026.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Priprema prvog sinopsisa do 31. prosinca 2025.; prijava tema Državnom povjerenstvu za fiziku, znanstvenicima s Instituta za fiziku i Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Zagreb u kategoriji Samostalni eksperimentalni radovi učenika srednjih škola; - Priprema drugog sinopsisa u periodu studeni 2025. – veljača 2026. i slanje Državnom povjerenstvu; - Predstavljanje projekata na Županijskom natjecanju iz fizike uz demonstracijski prikaz mjerenja i rada uređaja ili tijekom Dana otvorenih vrata GMM; - Prevodenje projekata s izraženom korelacijom u ekologiji na engleski jezik i prijava na Međunarodnu ekološku olimpijadu u Nizozemskoj INESPO 2026. – veljača 2026., ili prema afinitetu učenika i kvaliteti

	<p>radova na neki drugi međunarodni susret u STEM području;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Finalizacija eksperimentalnog pristupa i pisanog oblika projekta koji je prošao u treći krug u travnju 2026. (prema pozivu Državnog povjerenstva); <p>Mjesto održavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktikum fizike, prema potrebi druge institucije i priprema eksperimentalnog seta kod kuće (potreba dužeg kontinuiranog mjerenja što uključuje i vikende i sl.); ▪ Škola domaćin Županijskog natjecanja iz fizike; ▪ Praktikum fizike u školi tijekom Dana otvorenih vrata.
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> • Odabir teme istraživanja; • Kreiranje hipoteze, ciljeva istraživanja i osnovne ideje projekta; • Uvid u stručnu literaturu i Internet izvore; • Suradnja sa znanstvenicima i stručnjacima u pojedinim područjima /npr. Institut za fiziku Zagreb, Strojarski fakultet Slav. Brod/; • Razvojne skice i izrada eksperimentalnih uređaja; • Primjena uređaja i eksperimentalnog seta kroz nizove točnih mjerenja; • Pisani oblik prijave i izvještaja o realizaciji projekta /tri razine/ izravno za Državno povjerenstvo pri IF i PMF Zagreb; • Pisani oblik diskusije i analize rezultata; • Posterski i power point prikaz rada; • Priprema i predstavljanje završenih projekata tijekom radionice za predmetne nastavnike fizike, mentore učenika na županijskoj razini natjecanja u znanju ili na Sedmom gimnazijskom danu prirodoslovlja; • Priprema i realizacija izložbe koja uključuje prikaz svih projekata za Dan škole; • Prevođenje projektne dokumentacije na engleski jezik i prijava za procjenu na međunarodnoj razini.
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> • Stručna literatura dostupna u školskoj i Gradskoj knjižnici kao i Internet izvori; • Internet i računalo; • Mjerni uređaji, pribor i oprema sukladno pojedinoj temi; • Print u boji pisanih radova i plakata; • Financijska sredstva: donacije mentora i učenika i pomoć za nabavu opreme Astronomskog društva „Gea x“ koje djeluje pri Gradskoj zajednici tehničke kulture.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizacija 2 do 4 projekta iz različitih područja fizike, u korelaciji s tehnikom, informatikom, ekologijom i prirodoslovnim znanostima – procjenjuje se stupanj dovršenosti eksperimentalnog tijeka i pisanog oblika rada;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Napredovanje tijekom pripreme i izrade rada, pripreme prezentacije i načina prezentiranja – procjenjuje se zanimljivost i stručnost izlaganja; ▪ Razina do koje je pojedini projekt došao – prema vanjskom vrednovanju Državnog povjerenstva za fiziku; ▪ Preciznost uređaja i izvršenih mjerenja – prema statističkoj analizi rezultata; ▪ Sustavnost i sistematičnost u planiranju i realizaciji praktičnog rada, kao i u pisanom obliku rada – prema uputama objavljenim na stranicama AZOO od strane Državnog povjerenstva za fiziku; ▪ Podaci osnovne statističke analize rezultata mjerenja uz mogućnost određivanja korisnosti izrađenih uređaja i primijenjenih eksperimentalnih metoda – primjena matematičkih i statističkih metoda analize; ▪ Vještina prezentiranja i preglednost prezentacije – za događaje u školi ili za predstavljanje rada prema pozivu na županijskoj i/ili državnoj razini; ▪ Rezultati komunikacije s Državnim povjerenstvom za kategoriju Samostalni eksperimentalni radovi – prihvaćanje tema, obrazloženja tema i pisanog rada; ▪ Postignuta razina natjecanja; ▪ Kvaliteta rada prevedenog na engleskih jezik – mišljenje međunarodnog stručnog povjerenstva za INESPO 2026. (ukoliko prijava bude ostvarena ovisno o financijskim mogućnostima).
--	---

NAZIV PROGRAMA	Projekt - Praktični/istraživački radovi u astronomiji
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof. i Janja Zubović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Članovi Mladih astronoma, učenici 1. do 4. razreda opće, prirodoslovne i prirodoslovno-matematičke gimnazije (do 14 učenika)
Cilj programa	Izučavanje astronomije kao temeljne prirodne znanosti i primjena stečenih znanja i eksperimentalnih vještina pri izradi praktičnih/istraživačkih/eksperimentalnih radova za sustav natjecanja iz astronomije. Ovo je aktivnost koja se u našoj školi provodi u kontinuitetu od jeseni 1987. godine kada je skupina Mladi astronomi započela s radom.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će ovladati znanjima i vještinama potrebnim za kvalitetnu i potpunu realizaciju praktičnog/istraživačkog rada u astronomiji kao početnog znanstvenog istraživanja; - Učenici će moći primijeniti stečeno teorijsko i eksperimentalno iskustvo u daljnjem izučavanju istraživanja u astronomiji u korelaciji sa mnogim drugim


	<p>znanstvenim disciplinama, ovisno o temi i području rada;</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnosti od rujna 2025. do kolovoza 2026. - naša škola, Dom tehnike Slav. Brod, škole domaćini županijske i državne razine natjecanja; suradnja sa Zvezdarnicama Brod, Zagreb, Rijeka i Višnjan.
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> - Izbor teme ovisno o afinitetu učenika, opremi, vremenskim prilikama i objektima vidljivim na nebu za planirano razdoblje; - Razvijanje znanstvenog pristupa pri opažачkim aktivnostima te kasnijoj analizi i formiranju pisanog dijela projekta; - Priprema javnog izlaganja projekta uz postersku i power point prezentaciju; - Suradnja s Državnim povjerenstvom iz astronomije i recenzentima prvog sinopsisa i gotovog oblika rada; - Rad na izboru teme u periodu listopad – prosinac 2025.; - Prijava teme Državnom povjerenstvu – prosinac 2025. – ožujak 2026. - Opažачke aktivnosti i primjena eksperimentalnih metoda u periodu studeni 2025. – ožujak 2026. - Pisana forma rada, poster, power point prezentacija i predstavljanje rada na Županijskom natjecanju – veljača/ožujak 2026. - Eventualne dopune rada prema preporuci recenzenata iz Državnog povjerenstva, posebno eksperimentalnih metoda i zatim dovršetak priloga, priprema printanog postera i obrane na Državnom natjecanju, po pozivu i sumarnim rezultatima recenzija i testovima u znanju – svibanj 2026..
Potrebna materijalna sredstva	<p>Stručna literatura u astronomiji i srodnim područjima Internet izvori Oprema za opažачke aktivnosti Računalo i printer Dio materijalnih troškova potrebnih za izradu radova pokrit će Astronomsko društvo „Gea x“ koje djeluje pri Gradskoj ZTK i vodi Zvezdarnicu Brod.</p>
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Kvaliteta realiziranih praktičnih/istraživačkih/eksperimentalnih radova na odabrane astronomske teme (planirano 4-6 projekata) – vanjsko vrednovanje od strane članova Državnog povjerenstva za astronomiju; - Iskustva, znanja i kompetencije stečene tijekom pripreme i izrade rada, pripreme prezentacije i načina prezentiranja – rasprava i analiza na redovnim sastancima Mladih astronoma, mentorski rad s učenicima nositeljima pojedine teme; - Rezultati komunikacije s Državnim povjerenstvom za recenzije praktičnih radova, postignuta razina natjecanja i analiza rezultata primijenjenih eksperimentalnih metoda pri izradi radova.

NAZIV PROGRAMA	Projekt - Biosigurnost i biozaštita
Voditelj/i aktivnosti	Tomislava Benić, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici 1. do 4. razreda
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti • analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije • upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja • razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi • osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru • popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) • razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad • razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima • razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova • poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine • razvijati kreativne načine izražavanja <p>Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika</p>
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objašnjava pojmove biosigurnost i biozaštita i njihovu važnost u svakodnevnom životu • opisuje patogene mikroorganizme kao uzročnike zaraznih bolesti i objašnjava njihov način djelovanja na ljudsko zdravlje • objašnjava sastavnice i povezanost u epidemiološkom (Vogralicovom) lancu • objašnjava uzroke emergentnih i re emergentnih bolesti i analizira njihovu geografsku rasprostranjenost

	<ul style="list-style-type: none"> • uspoređuje korona viruse na primjeru SARS-a, MERS-a, SARS-CoV-2 i njihove posljedice po zdravlje čovjeka i svjetsku ekonomiju • opisuje i uspoređuje velike svjetske pandemije te njihov utjecaj na čovječanstvo • opisuje važnost pristupa „Jedno zdravlje“ na lokalnoj, nacionalnoj i globalnoj razini • opisuje i navodi međunarodne organizacije s područja biosigurnosti u svijetu i Hrvatskoj • objašnjava hrvatski doprinos razvoju medicine u svijetu
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske godine 2025./2026. GMM
Način rada	istraživačka nastava; učenje putem rješavanja problema; učenje putem video-materijala; praktični rad; unos, obrada i analiza podataka; online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika; izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma); fotografiranje svih faza projekta; izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta; organizacija završne prezentacije rezultata projekta; sudjelovanje u vrednovanju; sudjelovanje u edukacijama i radionicama
Potrebna materijalna sredstva	Korištenje školskih sredstava
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Evaluacija projekta provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost. U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelji, učitelji i nastavnici, vanjski suradnici i učenici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr.

NAZIV PROGRAMA	Veliki za male – e twinning projekt (u suradnji s Dječjim vrtićem „Lira“)
Voditelj/i programa	Martina Špehar Blažević, Andrijana Nemet-Kosijer, Sanja Babić i Tatjana Gajger
Ciljana skupina /broj sudionika	Zainteresirani učenici svih razreda
Cilj programa	Podizanje svijesti o održivosti, razvijanje jezičnih, umjetničkih, informatičkih kompetencija učenika
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenik piše tekst/priču, izrađuje ilustracije, kreira slikovnicu na temu održivosti. Predstavlja slikovnicu djeci Dječjeg vrtića „Lira“ te prevodi istu na engleski i njemački jezik.

Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Školska godina 2025./2026.
Način rada	Individualni i timski rad
Potrebna materijalna sredstva	
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Samovrednovanje (analiza svog rada te pisanje izvještaja)

NAZIV PROGRAMA	Projekt - Moj novac, moja budućnost 
Voditeljice projekta	Emira Miščančuk, prof. i Kornelija Šebalj, I
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1., 2. 3. i 4. razreda na nastavi Engleskog jezika, Sociologije, Etike i Politike i gospodarstva; učenici izborne nastave Politike i gospodarstva i izborne nastave Engleskog jezika (300 učenika)
Cilj projekta	Poticanje učenika da razumiju svoju ulogu na tržištu financijskih proizvoda i usluga, steknu znanje o svojim pravima i obvezama, te imaju aktivan odnos prema korištenju financijskih proizvoda i usluga; nauče upravljati osobnim ili obiteljskim financijama kako ne bi ulazili u dugove koje ne mogu vratiti i zbog toga završiti u siromaštvu; uvide nužnost štednje za doba mirovine ili za potrebe svladavanja nepredvidivih novčanih izdataka.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će steći osnove financijske pismenosti te će moći donositi ispravne odluke o vlastitom novcu Učenici će uspješno planirati svoj osobni proračun te će postati odgovorni potrošači Učenici će spoznati svoja prava i obveze u suradnji s financijskim institucijama i bankama Učenici će kroz vršnjačku edukaciju razviti svoje komunikacijske i prezentacijske vještine
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom nastavne godine 2025./2026. Učionica; financijske institucije – Hrvatska narodna banka, Zagrebačka banka, Raiffeisen banka; Ekonomski fakultet u Osijeku, Moneterra- muzej novca HNB
Način rada	Pedagoške radionice (vršnjačka edukacija) Posjet financijskim institucijama Suradnja s udrugom „Štedopis“ i udrugom studenata Ekonomskog fakulteta u Osijeku „Financijski impuls“ Sudjelovanje u kvizu PBZnalci

	Obilježavanje važnih datuma: Svjetski dan štednja; Europski i Svjetski tjedan novca
Potrebna materijalna sredstva	Udžbenik „Moj novac, moja budućnost“, udžbenik „Moj novac, moj posao, moja budućnost“ digitalni sadržaji Hrvatske narodne banke i udruge Štedopis; nastavni listići, računalo, projektor, pristup internetu
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići

NAZIV PROGRAMA	Projekt - „1100 godina Hrvatskog Kraljevstva“
Voditelj/i programa	Jelena Jakovljević, Danijela Zekušić (Likovna umjetnost i Povijest)
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici drugih i četvrtih razreda, 20
Cilj programa	Poticanje realizacije ideja i programa koji promiču povijesnu, kulturnu i umjetničku baštinu povezanu s obilježavanjem 1100. obljetnice Hrvatskog Kraljevstva. Njegovanje i promicanje hrvatskoga identiteta, proučavanje povijesti hrvatskoga naroda, oživljavanje uspomena na slavne i važne događaje iz hrvatske prošlosti.
Odgovno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenici zaključuju o franačkom i bizantskom utjecaju na politički razvoj ranosrednjovjekovne Hrvatske; objašnjavaju oblikovanje i razvoj zapadnoeuropskih i srednjoeuropskih monarhija u srednjem vijeku te položaj hrvatskih zemalja u regionalnome i europskome kontekstu. Vrednuju ulogu kralja Tomislava.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Prvo polugodište školske godine 2025./2026.
Način rada	Rad u paru. Suradničko učenje. Istraživanje, prikupljanje i analiziranje građe koja će se koristiti za kreiranje uradaka učenika u vidu plakata i likovnih radova.
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papir, boje
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje tijekom prikupljanja građe koje pomaže učeniku pri korekciji i usmjeravanju prema postavljenim ishodima. Na koncu sumativno vrednovanje koje daje informaciju o ostvarenosti ishoda.

NAZIV PROGRAMA	Projekt - Tragom lokalne prošlosti
Voditelj/i aktivnosti	Tanja Ivaniš, Jelena Jakovljević, Tihomir Katušić, Andrea Sertić, Danijela Zekušić, Marija Zukanović
Ciljana skupina /broj sudionika	Zainteresirani učenici svih razreda
Cilj programa	<p>-koristiti interdisciplinarni pristup o obradi različitih tema iz lokalne prošlosti</p> <p>-izabrati specifične lokacije u lokalnom okruženju te istražiti njihovu povijest</p> <p>-objasniti primjere migracija te navesti njihove uzroke u različitim vremenima</p> <p>-istražiti način života u različitim vremenima, lokalne običaje, kulturnu baštinu kao i mitologiju/legende karakteristične za određeno područje</p>
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<p>Međupredmetne teme:</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku B.4/5.1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt C 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>Ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.</p> <p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>goo A..4.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	-kroz prvo i drugo polugodište, predstavljanje rezultata kroz 2026. godinu
Način rada	-rezultate istraživačkog rada kroz radionice, izložbe, izradu

	video materijala prezentirati široj javnosti
Potrebna materijalna sredstva	-troškovi prijevoza do pojedinih lokacija, za potreban pribor, tiskanja i izlaganja određenih materijala
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	-ovisno o aktivnosti i predmet na koji se odnosi predmetni nastavnici će provesti različite oblike vrednovanja te ih evidentirati uz odgovarajuće elemente vrednovanja

NAZIV PROGRAMA	Projekt: Riječi – izgovorene, napisane, ispjevane
Voditelj/i aktivnosti	Franjo Martić, prof. mr. sc. Andrijana Nemet-Kosijer Mihaela Šebalj Zavor, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Svi zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Cilj programa	Gimnazija „Matija Mesić“ sustavno njeguje izvannastavne aktivnosti u kojima se ističu darovita djeca čije talente želimo dodatno istaknuti i omogućiti im primjerenu edukaciju. Cilj je projekta međupredmetna suradnja, stvaranje ugodnoga ozračja za učenike koji svoje slobodno vrijeme provode u prostorima škole dajući doprinos promociji škole te suradnja s institucijama grada Slavenskoga Broda.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - piše kratku priču - sudjeluje u planiranim radionicama (govorništvo, pjevanje, pisanje, psihološke radionice) - razvija svoje stvaralačke potencijale - razvija svoje jezične kompetencije - unaprjeđuje svoje govorničke vještine - uređuje digitalni književni časopis - predstavlja projekt u prostoru škole
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Projekt će se realizirati tijekom 2025./2026. školske godine u suradnji sa stručnjacima iz područja glazbe, govorništva i pisanja i s Muzejom tambure u Slavenskom Brodu.
Način rada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudjelovanje u radionicama iz područja glazbe, kreativnoga pisanja i govorništva. 2. Raspisivanje književnoga natječaja na određenu temu te izbor nabolje kratke priče. 3. Uređenje zajedničkoga prostora u kojem će se izvoditi izvannastavne aktivnosti.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Organiziranje psiholoških radionica (suočavanje s tremom). 5. Održavanje godišnjega koncerta 6. Odlazak u kazalište
Potrebna materijalna sredstva	Sredstva za kupovinu nagrada za najuspješnije učenike, za edukaciju učenika i eventualno nastavnika, odlazak u kazalište te uređenje zajedničkoga prostora. Projektne će se aktivnosti financirati iz sredstava planiranih projektom koji je prijavljen na natječaj za darovite učenike Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih ako bude odobren.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Nagrada za najuspješnije priče i prema izboru stručnoga povjerenstva. Evaluacija nakon provedenoga projekta.

NAZIV PROGRAMA	Projekt - Obilježavanje Dana kravate 18.10.2025.
Voditelj/i aktivnosti	Marina Cvijić, prof. i Mihaela Šebalj Zavor, prof. (uz sudjelovanje školskog kluba „Aktivna zona“ te kao dio projekta „A sustainable EU4ME&U2“) Suradnja s Tehničkom školom i knjižničarkama Gabrijelom Mofardin, prof. i Enom Javor, prof. Suradnja s Obrtničko-tehničkom školom i dizajnericom i nastavnicom Tajanom Balaž Jurišić
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2. i 4. razreda
Cilj programa	Obilježiti Dan kravate.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Promovirati kulturu nošenja kravate te podići razinu osviještenosti o važnosti održivog razvoja. Prikupiti reciklirani materijal za izradu/šivanje kravate. Organizirati radionicu za maturante: Čvor ili dva-vezanje kravate. Izbor najbržeg maturanta u kvalitetnom vezanju kravate. Sudjelovati u natječaju za izradu privjesaka povodom Dana kravate na kojem se nalazi logo Škole i kreativno osmišljeni logo Dana kravate. 3D printanje privjesaka. Organizirati glasanje putem Google Forms obrasca. Organizirati prigodnu svečanost dodjele nagrada na sam Dan kravate 18. listopada.

Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	rujan/listopad 2025.
Način rada	Rad u paru, individualni rad, rad u skupini
Potrebna materijalna sredstva	Ljepilo, škare, razni rabljeni materijali (tkanina), pano stalak, računalo, projektor.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje i izbor tri najuspjelija rada Natječaja prema izboru učenika i Povjerenstva škole. Podijeliti vijesti na Instagram profilu škole (kao i mrežnoj stranici te FB profilu). Stupanj zadovoljstva učenika i nastavnika te foto dokumentacija.

NAZIV PROGRAMA	Projekt - Koracima do zdravlja GLOBE program i Crveni križ
Voditelj/i aktivnosti	Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof. i Marina Gojković, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenici jezične, opće, prirodoslovne i prirodoslovno-matematičke gimnazije, 1. do 4. razred – do 60 učenika, kao i zainteresirani djelatnici škole.
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pješačenjem do Poloja simbolično pokazati brigu za zdravlje i zdrave obrasce života i rada.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sudionici će kvalitetnije promisliti o potrebi tjelesnih aktivnosti u zdravom životu, o svojim navikama i potrebama; ▪ Sudionici će povezati tjelesne aktivnosti hodanja/trčanja/vožnje bicikla sa zdravim načinima života i zdravom prehranom; ▪ Sudionici će razmjenom misli i samom fizičkom aktivnosti shvatiti značaj potrebe rada na sebi i svojim navikama u smislu zdravijeg, zadovoljnijeg i kvalitetnijeg života.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jedna subota krajem rujna ili početkom listopada 2025., ovisno o vremenskim prilikama, vezano uz Svjetski dan pješačenja; ▪ Šetnja/trčanje/vožnja bicikla od Gradskih bazena do Poloja i natrag, u trajanju do dva sata.
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fizička aktivnost i razgovor/razmjena mišljenja i stavova o zdravim načinima života i rada.
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oprema za hodanje i trčanje ili bicikl, uz slobodno vrijeme; ▪ Bočice s vodom.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zadovoljstvo sudionika radionice i kvaliteta razmjene stavova – aktivnost koju ove godine provodimo tradicionalno po osmi put; ▪ Kvaliteta i svrsishodnost planiranih i realiziranih aktivnosti, poveznica sa zdravim obrascima života.
--	--

NAZIV PROGRAMA	Školski GLOBE projekt
Voditelj/i aktivnosti	Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof. Marina Gojković, prof. i Janja Zubović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	GLOBE učenici opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije, 2. razred – do 8 učenika
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Primjenom GLOBE protokola osmisliti, pripremiti i realizirati početno znanstveno istraživanje na istraživačkom području naše škole.
Odgovno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenici će naučiti korake u izradi znanstvenog rada i konkretno ih primijeniti kreiranjem GLOBE istraživanja; ▪ Učenici će naučiti pravilno odrediti hipotezu projekta i primjenjivati postupke kojima će tu hipotezu dokazati ili opovrgnuti; ▪ Učenici će ovladati tehnikama terenskog rada i primjene GLOBE protokola; ▪ Učenici će ovladati tehnikama pisanja sažetka, analize rezultata, diskusije i formiranja zaključaka; ▪ Učenici će povećati svoje kompetencije u područjima forme pisanog oblika istraživačkog projekta i uspješne prezentacije.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rujan 2025. – ožujak 2026. ▪ Mjerne postaje na školskom istraživačkom području.
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Postavljanje hipoteze i formuliranje istraživačkih pitanja, priprema obrazloženja teme i nacрта projekta; ▪ Primjena GLOBE protokola kroz realizaciju planiranih mjerenja i njihovu analizu; ▪ Tablični i grafički prikaz rezultata, pisani oblik početnog znanstvenog rada, prezentacija i predstavljanje; ▪ Timski i suradnički rad i učenje, mentorski rad, primjena stručne literature i GLOBE web baze podataka.
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pribor i oprema za primjenu odabranih GLOBE protokola; ▪ Internet i računalo; ▪ Prijevoz do mjernih postaja.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prihvaćanje obrazloženja teme i nacрта projekta od recenzenata, članova Državnog povjerenstva za GLOBE program; ▪ Prihvaćanje konačnog pisanog oblika rada, postavljanje na HR GLOBE web stranice i predstavljanje projekta prema pozivu na državnoj razini natjecanja;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza rezultata mjerenja i usporedba s mjernim podacima osnovnih GLOBE škola u gradu i nadležnim institucijama.
--	---

NAZIV PROGRAMA	PROJEKT: DEUTSCHES SPRACHDIPLOM – ERSTE STUFE
Voditelj/i aktivnosti	Sanja Babić, Lidija Čorni, Martina Špehar Blažević
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici trećih i četvrtih razreda koji ne pohađaju fakultativnu nastavu DSD 3 / DSD 4.
Cilj programa	Pripremiti učenike za polaganje usmenog i pisanog dijela DSD I ispita Provesti DSD I ispit
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će moći samostalno napisati sastavak na zadanu temu Učenici će moći riješiti zadatke za razumijevanje slušanjem i čitanjem Učenici će usmeno moći predstaviti temu koja im je bliska i poznata i o njoj razgovarati na njemačkom jeziku. Učenici koji polože DSD I ispit dobit će njemačku jezičnu diplomu koja je na razini B1 prema Europskom referentnom okviru za jezike
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (točan termin ispita još nije poznat, ali pretpostavljamo da će biti u ožujku 2026.) Priprema će se odvijati u slobodno vrijeme učenika i voditelja aktivnosti, kontaktno u školi i na daljinu preko Teamsa.
Okvirni plan i program projekta	Intenzivna priprema za pisani i usmeni dio ispita koja se sastoji od vježbi za čitanje i slušanje s razumijevanjem, pisanja sastavka i pripreme prezentacije za usmeni dio ispita Simulacija ispita Pisanje probnog sastavka Schreibwerkstätte - radionice pisanja
Detaljan troškovnik aktivnosti	Ispiti su za učenike naše škole besplatni. Materijali za pripremu postoje u elektroničkoj i tiskanoj verziji i dostupni su besplatno.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učenici koji sva 4 dijela ispita polože na razini B1 dobit će međunarodno priznate diplome, a oni čiji rezultati budu na razini A2 dobit će potvrde. Predložit ćemo predmetnim nastavnicima da učenike koji ostvare uspjeh na ispitu nagrade ocjenom u predmetu Njemački jezik.

NAZIV PROGRAMA	Projekt - KURIOSE FEIERTAGE
Voditelj/i aktivnosti	Lidija Čorni, prof. i Martina Špehar Blažević, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici 3. razreda
Cilj programa	Istražiti neobične, neslužbene praznike koji su popularni u zemljama njemačkog govornog područja
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>Učenici će moći samostalno istraživati na Internetu o zadanoj temi na njemačkom jeziku</p> <p>Učenici će moći sažeti novinski članak</p> <p>Učenici će moći izraditi kalendar s odabranim praznicima u elektroničkom obliku i kao digitalni plakat.</p> <p>Učenici će usvojiti novi vokabular vezan za neobične praznike.</p> <p>Učenici će izraditi digitalne plakate o odabranim neobičnim praznicima.</p> <p>Također, učenici će osmisliti i nove neslužbene praznike:</p> <p>Kreativni zadatak: <i>Feiertag gestalten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Osmislite vlastiti „kurioser Feiertag“! Prijedlog praznika treba sadržavati sljedeće: • Ime na njemačkom (npr. <i>Tag des Faulenzens, Tag der Schokolade</i>) • Datum • Opis praznika i način obilježavanja (100 riječi na njemačkom jeziku) • Ilustraciju s tipičnim aktivnostima (dopušteno je koristiti pomoć umjetne inteligencije)
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom 1. polugodišta šk. g. 2025./26 Gimnazija „Matija Mesić“
Način rada	grupni rad/individualni rad
Potrebna materijalna sredstva	Online materijali koje će učenici samostalno istraživati
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<p>Učenici će biti sustavno praćeni tijekom prvog polugodišta te će im se dati povratne informacije o njihovim uradcima. Za angažman na projektu učenici će dobiti i ocjenu za element pisanje.</p> <p>Za Dan škole ili Dan otvorenih vrata učenici će pripremiti izložbu svojih digitalnih plakata, a ovisno o organizaciji Dana otvorenih vrata moguće je izraditi i digitalni kviz za učenike .</p>

NAZIV PROGRAMA	Projekt - Mjesec hrvatske knjige
Voditelj/i aktivnosti	Sandra Blažević, knjižničarka i Mihaela Šebalj Zavor, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici škole (2. i 4. razredi)
Cilj programa	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku. Promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom procesu. Razvijati zanimanje za književno i jezično stvaranje.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Obilježiti <i>Mjesec hrvatske knjige (15.listopada-15.studenoga)</i> . Prema zadanoj temi bit će organizirane radionice nakon čega će učenici osmisliti i prezentirati svoj rad pripremvši kreativno književno popodne izdvojivši bitne elemente teme koje će povezati sa suvremenosti na zanimljiv način.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	15.listopada do 15. studenog 2025.g. Knjižnica Gimnazije „Matija Mesić“
Način rada	Podjela zainteresiranih učenika u skupine koje će kroz različite odgojno-obrazovne aktivnosti u školi, školskoj knjižnici ili kod kuće izraditi plakat, prezentaciju i slično, ovisno o učeničkim kreativnim sposobnostima. Sudjelovat će u radionicama. Organizirati prigodan program za učenike škole.
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papir za plakate u boji, papir za fotokopiranje u boji, materijali za radionicu, mobiteli.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učenička aktivnost i kreativnost vrednuje se formativno. Stupanj zadovoljstva učenika i nastavnika. Foto dokumentacija. Formativno vrednovanje.

NAZIV PROGRAMA	Projekt - Recikliranjem do održive škole
Voditelj/i aktivnosti	Tomislava Benić, prof., Božana Kljaić, prof., Mirjana Stanić, prof., Ivana Terzić, mag. educ. biol. at chem.
Ciljana skupina/broj sudionika	učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje učenika prema okolišu. - Poticati učenike na razvrstavanje otpada i recikliranje u školi i kod kuće. - Usvojiti znanja o važnosti ponovne uporabe i smanjenja otpada.

	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti osjećaj zajedništva i suradnje kroz zajedničke akcije. - Povezati školu s lokalnom zajednicom kroz ekološke aktivnosti.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati vrste otpada i pravilno ih razvrstavati. • Objasniti važnost recikliranja za očuvanje okoliša. • Primijeniti načela 3R (Reduce – smanji, Reuse – ponovno upotrijebi, Recycle – recikliraj). • Samostalno i u skupini izrađivati korisne predmete od recikliranog materijala. • Razviti odgovoran odnos prema okolišu u školi i lokalnoj zajednici.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<p>Tijekom školske godine 2025./2026. GMM</p>
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice o vrstama otpada i procesu recikliranja. • Postavljanje spremnika za razvrstavanje otpada u školi. • Izrada plakata i edukativnih materijala o recikliranju. • Organizacija akcije prikupljanja papira, plastike i stakla. • Kreativne radionice: izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od recikliranih materijala. • Suradnja s lokalnim komunalnim poduzećem ili udrugama za zaštitu okoliša.
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> • Spremnici za razvrstavanje otpada (plavi, žuti, zeleni, smeđi). • Papir, karton, plastika i ostali materijali za kreativne radionice. • Plakati, flomasteri, markeri i promotivni materijal. • Tehnička oprema (projektor, računalo) za edukativne prezentacije.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<p>Način vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u radionicama i akcijama. • Bilježenje količine prikupljenog otpada po vrstama.

	<ul style="list-style-type: none"> • Procjena kvalitete izrađenih plakata i predmeta od recikliranih materijala. • Samoprocjena učenika o tome što su naučili i kako primjenjuju znanje u svakodnevnom životu. <p>Primjena rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poboljšanje organizacije budućih ekoloških projekata u školi. • Uključivanje većeg broja učenika i razreda u sljedeće aktivnosti. • Motiviranje učenika da stečena znanja prenesu u svoje obitelji i zajednicu. • Izrada izvještaja i javno predstavljanje rezultata (npr. školska priredba, izložba radova, objava na mrežnoj stranici škole).
--	---

NAZIV PROGRAMA	Projekt - Mladi čuvari prirode
Voditelj/i programa	Tomislava Benić, Božana Kljaić, Mirjana Stanić, Ivana Terzić
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici od 1 do 4 razreda
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati ekološku svijesti kod učenika. • Poticati učenike na ekološka djelovanja (odijeljivanje otpada, reciklažu, sadnju biljaka, očuvanje staništa raznih životinja, suradnja s drugim učenicima, lokalnom i međunarodnom zajednicom ...) kroz zajednički projekt „Misli zeleno“. • Obilježavati ekološke datume i poticati na očuvanje prirode i održivo djelovanje u lokalnoj zajednici
Odgojno-obrazovni ishodi/ postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati posljedice onečišćenja vode, tla i zraka • Zaključiti o prednostima korištenja obnovljivih izvora energije • Navesti povezanost protoka tvari i energije sa životnim procesima u biljkama i životinjama • Definirati i izračunati osobni ugljični otisak • Povezati utjecaj ugljičnog otiska i klimatskih promjena
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske godine 2025./2026. Škola, Poloj, Muzeji
Način rada	Individualni, rad u paru, grupni

Potrebna materijalna sredstva	- sredstva potrebna za istraživanje i izradu postera, fotokopirni papir, hamer papir - troškovi jednodnevnih izleta i ulaznice za posjet muzejima
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	- izlaganje panoa u školi, web stranica škole - predstavljanje na ŽSV, MŽV i školskim vijećima - eTwinning platforma - izleti – anketni listići, izrada plakata, ppt i izvještaja

NAZIV PROGRAMA	Projekt - Abeceda bioraznolikosti
Voditelj/i programa	Tomislava Benić, Božana Kljaić, Mirjana Stanić, Ivana Terzić
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici od 1 do 4 razreda
Cilj programa	Edukacija i senzibilizacija učenika prema biološkoj raznolikosti Potaknuti učenike na uočavanje raznolikosti živoga svijeta te na važnost zaštite i očuvanja svih živih bića
Odgajno-obrazovni ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati različita i slična obilježja svih živih bića te uočeno povezati s potrebom razvrstavanja živih bića u sistematske kategorije • Svrstati različita živa bića u odgovarajuću porodicu, red, razred, koljeno i carstvo • Uočiti nužnost dvoimenog nazivlja u imenovanju i razvrstavanju živih bića zbog velike bioraznolikosti vrsta • Opisati vanjsku građu živog organizma • Navesti prilagodbe organizma za život u određenom okolišu • Imenovati i prepoznati karakteristične organizme temeljem promatranja (slikovni ključ)
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor, demonstracija, rad na tekstu, pisanje, crtanje, praktični rad, digitalno oblikovanje • frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> • Hamer papir, papiri u boji i drugi materijali

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i bilježenje učenikovih postignuća • rezultate vrednovanja koristiti kao analizu rada i poboljšanje uspješnosti • vrednovanje izrađenog informativnog letka, radnog listića
--	--

NAZIV PROGRAMA	Projekt - „ Gimnazija traži zvijezdu“
Voditelj/i aktivnosti	Sanja Stičinski, prof., Franjo Martić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Cilj programa	Upoznati učenike sa stranom glazbenom literaturom, te ih zainteresirati za njihovu interpretaciju
Odgovno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - istražili ,analizirali, te prevesti tekstove različitih skladbi - navesti primjere jezičnih dvojbi te ponuditi rješenja - uvježbati prezentacijske vještine i i glazbenu interpretaciju
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Od siječnja od travnja 2026.g, mjesto ostvarivanja programa je školska Aula. U slučaju nemogućnosti realizacije na ovaj način, projekt bi se realizirao u virtualnom obliku.
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> - prijava zainteresiranih učenika - istraživanje popularnih pjesama na odabranim jezicima - prijevod pjesama i navođenje primjera jezičnih dvojbi , te ponuda rješenja - uvježbavanje prezentacijskih vještina i glazbene interpretacije - odabir učenika s iskustvom(4.razredi) za peteročlani žiri - javna ili virtualna izvedba - vrednovanje
Potrebna materijalna sredstva	Oko 20 eura za kupovinu 2 nagrade: 1. nagrada (po ocjeni žirija) i 1. nagrada (po ocjeni publike)
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje ocjenom u predmete glazbena umjetnost i strani jezici, ocjena peteročlanog žirija i ocjena publike (prema zadanim kriterijima.) U slučaju virtualne izvedbe lajkovi na društvenim mrežama.

NAZIV PROGRAMA	Projekt - „Meine Lieblingskleidung“
Voditelj/i aktivnosti	Sanja Babić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2. razred jezične gimnazije
Cilj programa	- Učenik govori o svom stilu odijevanja - opisuje odjevne predmete i izražava svoje mišljenje o istima - govori što mu se sviđa manje/više
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	-Samostalno sudjelovati projektu. -Samostalno komunicirati na njemačkom jeziku -Prezentirati dobivene rezultate na nastavi
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Studeni 2025. U školi, kod kuće
Način rada	Učenici će snimiti video o omiljenom odjevnom predmetu i predstaviti razredu
Potrebna materijalna sredstva	računalo, mobitel
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje. Učenici će za video biti sumativno ocijenjeni.

NAZIV PROGRAMA	Projekt - „SOZIALES ENGAGEMENT“
Voditelj/i aktivnosti	Sanja Babić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2. razreda koji pohađaju DSD-program
Cilj programa	Prepoznati potrebite skupine Osvijestiti socijalnu osjetljivost Poticati empatiju prema potrebitim skupinama
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	-Samostalno sudjelovati u izvannastavnom projektu. -Samostalno komunicirati na njemačkom jeziku -Prezentirati dobivene rezultate na nastavi
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Studeni/ prosinac 2025. U školi, u domu za starije i nemoćne, u azilu za životinje, u Crvenom križu, kod kuće, u susjedstvu
Način rada	Učenici će prikupiti informacije o potrebitim skupinama u našoj okolini te pronaći način kako ponuditi pomoć.
Potrebna materijalna sredstva	računalo, mobitel

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učenici će za plakat i prateću prezentaciju dobiti ocjenu. Učenički plakati bit će izloženi u učionici.

NAZIV PROGRAMA	Projekt - SAT KODIRANJA (HOUR OF CODE)
Voditelj/i aktivnosti	Tajana Suchý, mag. educ. math. et inf. Blaženka Morvaj, mag. educ. math. et inf. Tomislav Barišić (zamjena kolegici Morvaj)
Ciljana skupina/broj sudionika	1., 2., 3. i 4. razredi, učenici koji vole algoritme i programiranje Učenici osnovnih škola koje pozovemo na sudjelovanje
Cilj programa	Cilj je pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Razumijevanje algoritama i uspješna primjena istih u rješavanju problemskih zadataka.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Prosinac 2025.
Način rada	Praktično rješavanje problemskih zadataka.
Potrebna materijalna sredstva	Računalna učionica, računalo, projektor
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Educiranost učenika o lakoći programiranja, realiziranju svojih ideja te pružanje motivacije za kreiranje samostalnih aplikacija. Podjela certifikata.

NAZIV PROGRAMA	Projekt - SUDOKU (natjecanje učenika u rješavanju sudokua)
Voditelj/i aktivnosti	Aktiv Informatike i Matematike
Ciljana skupina/broj sudionika	1., 2., 3. i 4. razredi, učenici koji vole rješavati sudoku
Cilj programa	Ciljevi natjecanja su: <ul style="list-style-type: none"> • širenje i popularizacija sudoku križaljki • razvoj logičkog razmišljanja i zaključivanja kod učenika • usporedba znanja iz područja sudokua između učenika u Hrvatskoj.

Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Potaknuti logičko razmišljanje i zaključivanje te razviti različite strategije rješavanja. Učenik će razviti osobne potencijale i samostalno kritički promišljati.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Listopad - Prosinac 2025.
Način rada	Hrvatska Mensa i enigmatski klub „Božidar Vranicki“ u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje organiziraju Sudoku prvenstvo Hrvatske za osnovne i srednje škole. Školsko natjecanje se održava u matičnoj školi, a regionalno i državno u dogovorenim mjestima održavanja.
Potrebna materijalna sredstva	Računalna učionica, papir i pisač za tiskanje zadataka. Kotizacija učenika za sudjelovanje u natjecanju.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati na natjecanju. Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku koje preuzimaju iz sustava za natjecanje. Nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja i razne logičke slagalice.

NAZIV PROGRAMA	Projekt - Fizika na Zimskim Olimpijskim igrama 2026.
Voditelj aktivnosti	Iva Prcela, prof., Marija Radovanović, prof.
Ciljana skupina	Učenici drugog i trećeg razreda prirodoslovno- matematičke gimnazije (2.g i 3.g)
Cilj programa	<p>-U razdoblju od 6.veljače do 22.veljače 2026. godine će održati zimske olimpijske igre u Italiji, u gradovima Milano i Cortina d' Ampezzo. Povodom toga, među učenicima drugih i trećih razreda prirodoslovno-matematičkog usmjerenja provest ćemo istraživanje koje proučava primjenu fizikalnih zakona u različitim disciplinama zimskih sportova.</p> <p>Iako se na prvi pogled čini da su snaga i brzina presudne za pobjedu, važno je znati da se iza svakog zamaha, zavoja, okreta ili skoka kriju temeljni fizikalni zakoni. Njihovom primjenom i poznavanjem dobivamo prirodu kao saveznika na putu do uspjeha. Ovim projektom želimo pokazati kako fizika nije samo teorija iz udžbenika, već živa znanost i ključni alat za razumijevanje pokreta, optimizaciju performansi i oblikovanja svijeta sporta.</p> <p>-Kroz istraživanje i suradnju proučiti kako se zakonima fizike mogu objasniti pokreti, skokovi, udarci i okreti u Zimskim olimpijskim sportovima.</p>

Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	-Razumjeti temeljne fizikalne zakone kroz praktične primjere sportova u Zimskim olimpijskim igrama. -Stečena znanja primijeniti na stvarnim primjerima gibanja u različitim sportskim disciplinama. -Razviti sposobnost istraživanja u timu, služiti se digitalnim alatima i razviti komunikacijske vještine putem prezentacije i javnog izlaganja. -Istražiti i analizirati podatke iz različitih izvora. -Kritički promišljati o ulozi fizike u svakodnevnom životu.
Vrijeme i mjesto ostvarivanja programa	Školska godina 2025./2026. , Gimnazija 'Matija Mesić'
Način rada	-U dogovoru s timom odabrati sport čije će se zakone istraživati -Istraživanje fizikalnih zakona koji se u odabranom sportu primjenjuju. -Objasniti i povezati naučeno s video prikazima navedenih sportova ili vlastitim demonstracijama i prezentirati naučeno.
Analiza i vrednovanje rezultata	-Provjera ostvarenosti svih točaka iz rubrike za ocjenjivanje. - Pitanja učenika i nastavnice nakon izlaganja - Samoprocjena
Potrebna materijalna sredstva	- Računalo - Pribor za provedbu pojedinog mjerenja po izboru učenika.

NAZIV PROGRAMA	Projekt SPIRALNI VRT – LABIRINT IDEJA
Voditelj/i aktivnosti	Tomislava Benić, prof., Tanja Ivaniš, mag.edu.geo.i pov., Andrea Sertić, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti znanja o ljekovitom, aromatičnom, začinskom i povrtnom bilju. • Potaknuti učenike na praktičan rad u prirodi i razvijanje ekološke svijesti. • Primijeniti znanstveni pristup u proučavanju bilja (analize, mjerenja, dokumentiranje). • Povezati prirodoslovna znanja s umjetničkim, humanističkim i digitalnim sadržajima. <p>Jačati suradničke i komunikacijske vještine kroz timski rad i suradnju s lokalnom zajednicom.</p>

<p>Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati, imenovati i opisati najmanje 25 vrsta ljekovitog bilja. • Samostalno sudjelovati u izradi i održavanju školskog vrta. • Provoditi jednostavne analize tla i vode te koristiti digitalne senzore. • Primijeniti održive metode vrtlarstva i brinuti o bioraznolikosti. • Izraditi biljni dnevnik i digitalnu dokumentaciju. • Kreativno izraziti iskustva kroz literarni, likovni ili glazbeni rad. • Kritički promišljati o kulturnom i povijesnom značenju vrtova. • Prezentirati rezultate rada unutar škole i lokalnoj zajednici.
<p>Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026. GMM i SSMAR</p>
<p>Način rada</p>	<p>istraživačka nastava; učenje putem rješavanja problema; učenje putem video-materijala; praktični rad (uređenje školskog vrta i sadnja/sjetva biljaka); unos, obrada i analiza podataka; online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika; izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma); fotografiranje svih faza projekta; izrada plakata, prezentacija i web stranice; izrada digitalne knjižice i tiskanih materijala na hrvatskom i engleskom jeziku, organizacija završne prezentacije rezultata projekta; sudjelovanje u vrednovanju; sudjelovanje u edukacijama i radionicama</p>
<p>Potrebna materijalna sredstva</p>	<p>Korištenje školskih sredstava i sredstava iz projekta</p>
<p>Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja</p>	<p>Evaluacija projekta provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost. U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr.</p>

NAZIV PROGRAMA	Projekt - „Stem za posudit“
Voditelj/i aktivnosti	Tajana Suchý, mag. educ. math. et inf.
Ciljana skupina/broj sudionika	1., 2., 3. i 4. razredi
Cilj programa	Projekt „Stem za posudit“ Udruga INNCRO-IT provodi uz financijsku podršku Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Cilj projekta je da sudionici uče, istražuju i razvijaju svoje STEM vještine kroz niz edukacija, radionica i posudbi opreme.
Odgovno-obrazovni ishodi/postignuća	Promovirati STEM područja kroz održavanje radionica s djecom i učenicima.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Nastavna godina 2025./2026.
Način rada	Nakon posudbe opreme koju nudi Udruga Inncro-IT (partner u ovom projektu), učenici rade na vlastitom projektu kojeg na kraju javno prezentiraju ostalim sudionicima projekta.
Potrebna materijalna sredstva	Računalna učionica, papiri, računala i ostala oprema koje osigurava Udruga Inncro-IT koja je nositelj projekta.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Educiranost učenika o temama iz informatike, realiziranje vlastitih ideja te pružanje motivacije za kreiranje samostalnih finalnih radova.

NAZIV PROGRAMA	Projekt - Tajni život rijeka
Voditelj/i programa	Ivana Terzić, mag. educ. biol. et chem.
Ciljana skupina /broj sudionika	učenici 1. E, F i H razreda
Cilj programa	-potaknuti učenike na istraživanje i razumijevanje riječnih ekosustava Brodsko-posavske županije te važnosti njihove zaštite
Odgovno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenik: - istražuje riječne ekosustave na području Brodsko-posavske županije - prikuplja i obrađuje relevantne informacije o rijekama svog zavičaja -kritički promišlja o utjecaju čovjeka na rijeke i predlaže načine zaštite rijeka - izrađuje plakat primjenjujući usvojena znanja na inovativan i kreativan način

	<p>- upoznaje se s lokalnim institucijama koje se bave zaštitom prirode</p> <p>- prezentira svoj rad te jasno i sažeto iznosi glavne poruke</p> <p>- razvija ekološku svijest i pozitivan stav prema održivom razvoju</p> <p>- doprinosi senzibiliziranju školske i lokalne zajednice o važnosti zaštite rijeka</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	tijekom školske godine 2025./2026., izložba učeničkih rada tijekom veljače i ožujka/ učionica biologije, rijeka Sava te hodnik ispred učionice biologije na 2. katu gdje će biti postavljena izložba
Način rada	Predavanje i razgovor, istraživačko učenje, izvanučionička nastava na rijeci Savi, izrada plakata
Potrebna materijalna sredstva	Pribor za kemijsku analizu vode, Secchi disk, bočice za uzorkovanje vode, termometar, univerzalni pH papir, fotoaparat, materijali potrebni za izradu plakata
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, vrednovanje plakata i istraživačkih radova

NAZIV PROGRAMA	Projekt - „ŠKOLA BUDUĆNOSTI“
Voditelj/i aktivnosti	Tajana Suchy, mag. educ. math. et. inf. Blaženka Morvaj, mag. educ. math. et. inf.
Ciljana skupina /broj sudionika	3. razredi opće gimnazije
Cilj programa	Povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom primarni je cilj projekta. Uvođenjem novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki, itd., kroz projekt ŠKOLA BUDUĆNOSTI.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • raditi na istraživačkom projektu te učiti kako formalno prezentirati materijale • dovršiti mehaničku i električnu integraciju • naučiti kako ispravno testirati i rješavati probleme robotskih sustava • naučiti o kalibraciji robota • naučiti osnovne blokove za razvoj mobilnih aplikacija • dizajnirati korisnička sučelja i kako upravljati događajima • upotrijebiti akcelerometar na svom mobilnom uređaju • redizajnirati tijelo robota • programirati mikrokontroler

	<ul style="list-style-type: none"> naučit će o LED diodama
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Rujan 2025.- lipanj 2026.
Način rada	Učenici će se sastajati u grupama u slobodno vrijeme kako bi u timu radili na projektu.
Potrebna materijalna sredstva	Računala, dijelovi hexapoda te odvijajući. Prijevoz do Zagreba za nastavnika i učenike na sudjelovanje na godišnjem tech konferenciji.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Na kraju projekta okupljaju se škole i tehnološke tvrtke na godišnjoj konferenciji. Učenici i učitelji prezentiraju svoje projekte, imaju prilike poslušati motivacijska predavanja iz industrije i isprobati tehnološke proizvode koji se razvijaju u Hrvatskoj.

NAZIV PROGRAMA	Projekt - „VUKOVAR“
Voditelj/i aktivnosti	Danijela Zekušić
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici četvrtih i drugih razreda te Izborne nastave, 20
Cilj programa	Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici promišljaju o početku pobune u istočnoj Slavoniji. Opisuju okupiranje Baranje te napade na Osijek, Vinkovce i Vukovar. Analiziraju vukovarsku bitku te promišljaju o svakodnevnom životu stanovnika u razrušenom gradu. Izdvajaju posljedice bitke. Učenici prosuđuju nastanak i nestanak dviju jugoslavenskih država kao i stvaranje samostalne i demokratske Hrvatske.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Studeni, 2025. aula škole.
Način rada	Učenici prikupljaju, analiziraju i sistematiziraju potrebnu građu za kreiranje izložbe.
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papir, papir za printanje, printer. Potreban materijal za instalaciju.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učenike treba osposobiti učenike za samoocjenjivanje i samovrednovanje radi razvijanja svijesti o vlastitim stečenim znanjima te o važnosti stalnog učenja. Vršnjačko vrednovanje.

16. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PREGLED OBLIKA IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Oblik	Mjesto	Nositelji
Stručne ekskurzije i izleti	Istra	razrednici 1. razreda
	Sjeverna Italija	razrednici 1. razreda
	Dubrovnik - Budva	razrednici 2. razreda
	Budimpešta - Prag	razrednici 2. razreda
	Italija, Španjolska i Francuska	razrednici 3. razreda
	Jednodnevna stručna ekskurzija u Aljmaš	Ksenija Leko, prof., Nikolina Krstičević, prof.
	Dvodnevna stručna ekskurzija u Međugorje	Ksenija Leko, prof., Nikolina Krstičević, prof.
	Pečuh	Božana Kljaić, prof., Mirjana Stanić, prof.
	Advent u Beču	Razrednici 4. razreda
	Advent u Grazu	Razrednice 2. razreda
	Advent u Ljubljani	Božana Kljaić, prof., Mirjana Stanić, prof.
	Advent u Trstu	Marina Cvijić, Tomislav Đurić, Ivana Terzić i drugi zainteresirani nastavnici
	Advent u Zagrebu	Božana Kljaić, prof., Mirjana Stanić, prof.
Planinarski izleti na bliže planinarske destinacije	Sanja Stičinski, prof., Ivana Terzić, prof., Ana Zdjelarević, prof.	
Terenska nastava „Papuk“ (1. i 4. razredi)	Nastavnici biologije i geografije	
Terenska nastava u sklopu fakultativne nastave Građanskog odgoja i obrazovanja	Tomislav Đurić, prof.	
Terenska nastava u sklopu fakultativne nastave Planinarstvo	Tomislav Đurić, prof.	
Terenska nastava u Veliku	Hrvoje Ivaniš, Tanja Ivaniš, Leo Lavrenčić, Goran Zavor	

Terenska nastava i posjeti	(Posjet Kući Panonskog mora i Adrenalinski park Duboka)	
	Vazda moj Zagreb / Putevima Augusta Šenoae	Irena Alinjak, prof., Mateja Kapulica, prof., Marija Zukanović, prof.
	Udruga „Vrapčići“ (Sl. Brod)	Ana Zdjelarević, prof.
	Udruga „Bea“ (Zg)	Ana Zdjelarević, prof.
	Centar mladih (Sl. Brod)	Ana Zdjelarević, prof.
	Centar za odgoj i obrazovanje „Vinko Bek“	Tajana Suchy, prof., Ana Zdjelarević, prof.
	Muzej videoigara	Tajana Suchy, prof.
	Hrvatska narodna banka	Tajana Suchy, prof.
	Posjet Kući Europe i školi partnerici u EPAS projektu	Marina Cvijić, prof., Emira Miščančuk, prof., Kornelija Šebalj, prof.
	Posjet Hrvatskom školskom muzeju i Uredu pučke pravobraniteljice	Emira Miščančuk, prof.
	Posjet multimedijском centru Doživi Europu i Moneterrri – Muzeju novca Hrvatske narodne banke	Emira Miščančuk, prof.
	Posjet Muzeju suvremene umjetnosti u Zagrebu	Jelena Jakovljević, prof., Tihomir Katušić, prof.
	Sajam Sveučilišta u Zagrebu	Božana Kljaić, prof., Mirjana Stanić, prof.
	Dan otvorenih vrata Odjela za biologiju	Nastavnice biologije
	Noć biologije na PMF-u	Tomislava Benić, prof., Božana Kljaić, prof., Mirjana Stanić, prof., Ivana Terzić, prof.
	Posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu (Dani otvorenih vrata)	Darija Matić-Hess, prof., Mirta Matanić, prof., Tanja Ivaniš, prof.
	Posjet Centru za forenzična ispitivanja, istraživanja i vještačenja „Ivan Vučetić“	Darija Matić-Hess, prof., Mirta Matanić
	Posjet Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu	Hrvoje Ivaniš, Tanja Ivaniš, Leo Lavrenčić, Goran Zavor

Hrvatski memorijalno-dokumentacijski centar Domovinskog rata u Zagrebu	Danijela Zekušić, prof.
Posjet Državnom arhivu u Slavonskom Brodu, Hrvatskom institutu za povijest – podružnica Slavonski Brod, Muzeju Brodskog Posavlja, Gradskoj knjižnici	Danijela Zekušić, prof.
Posjet Zvezdarnici u Slavonskom Brodu	Marina Gojković, Hrvoje Ivaniš, Tanja Ivaniš
Posjet Fakultetu primijenjene matematike i informatike u Osijeku	Aktiv matematike
Posjet opernoj predstavi, mjuziklu ili koncertu	Franjo Martić, prof., Sanja Stičinski, prof.
Posjet Odjelu za infektologiju Opće bolnice dr. Josip Benčević	Tomislava Benić, prof.
Posjet Zavodu za javno zdravstvo Brodsko-posavske županije	Tomislava Benić, prof.

STRUČNA EKSURZIJA	Istra
Voditelj/i aktivnosti	Razrednici / voditelji puta / 1. razreda
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. razreda (prema prijavi)
Cilj programa	Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim znamenitostima Istre (Brijuni, Rovinj, Pula) , razvijanje svijesti o potrebi zaštite i očuvanja kulturnih vrijednosti i okoliša ,razvijanje međuljudskih odnosa i tolerancije, poticanje snalaženja u novim prostorima i situacijama.
Odgajno-obrazovni ishodi /postignuća	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Proširivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika. Razvijanje svijesti o važnosti međusobne suradnje i timskog rada.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	II. polugodište šk. god. 2025./2026. godine u trajanju od dva dana. Mjesto ostvarivanja programa: Brijuni, Rovinj, Pula.
Okvirni plan i program ekskurzije	Organizacija višednevnog izleta obuhvaća sljedeće korake: - razgovor s učenicima i roditeljima o predloženoj destinaciji, prikupljanje pisanih ponuda turističkih agencija te upoznavanje učenika i roditelja s njihovim sadržajem , odabir jedne putničke agencije i njihova programa (odabir vrše razrednici i predstavnici roditelja učenika pojedinih razreda) - obavijest roditeljima o detaljima izleta (predviđeni

	sadržaji, vrijeme odlaska i povratka, uvjeti plaćanja i sl.) te pravilima ponašanja na izletu – razgovor s učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu (sukladno Pravilniku o kućnom redu) Prvi dan: Polazak u kasnim večernjim satima te ujutro dolazak na Brijune, razgled i slobodno vrijeme. Nastavak puta prema Rovinju gdje je po dolasku planiran razgled i slobodno vrijeme. Dolazak u hotel, večera, noćenje. Drugi dan: Nakon doručka, odjava iz hotela i odlazak u Pulu. Povratak kući u kasnim večernjim satima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove izleta snose učenici, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta. Učeničke dojmove i fotografije s izleta objaviti na web stranicama škole.

STRUČNA EKSKURZIJA	Sjeverna Italija
Voditelj/i aktivnosti	Razrednici / voditelji puta / 1. razreda
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. razreda (prema prijavi)
Cilj programa	Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim znamenitostima Sjeverne Italije (Venecija, Verona i Padova sa okolicom), razvijanje svijesti o potrebi zaštite i očuvanja kulturnih vrijednosti i okoliša ,razvijanje međuljudskih odnosa i tolerancije, poticanje snalaženja u novim prostorima i situacijama.
Odgajno-obrazovni ishodi /postignuća	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Proširivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika. Razvijanje svijesti o važnosti međusobne suradnje i timskog rada.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	II. polugodište šk. god. 2025./2026. godine u trajanju od dva dana Mjesto ostvarivanja programa: Venecija,Padova, Verona i Gardaland.
Okvirni plan i program ekskurzije	Organizacija višednevnog izleta obuhvaća sljedeće korake: - razgovor s učenicima i roditeljima o predloženoj destinaciji, prikupljanje pisanih ponuda turističkih agencija te upoznavanje učenika i roditelja s njihovim sadržajem , odabir jedne putničke agencije i njihova programa (odabir vrše razrednici i predstavnici roditelja učenika pojedinih razreda) - obavijest roditeljima o detaljima izleta (predviđeni

	sadržaji, vrijeme odlaska i povratka, uvjeti plaćanja i sl.) te pravilima ponašanja na izletu – razgovor s učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu (sukladno Pravilniku o kućnom redu) Prvi dan: Polazak u kasnim večernjim satima te ujutro dolazak u Veneciju, razgled i slobodno vrijeme. Nastavak puta prema Padovi gdje je po dolasku planiran razgled i slobodno vrijeme. Nastavak puta prema Veroni gdje je po dolasku planiran razgled i slobodno vrijeme. Dolazak u hotel, večera, noćenje. Drugi dan: Nakon doručka, odjava iz hotela i odlazak u zabavni park Gardaland u blizini Verone. Povratak kući u kasnim večernjim satima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove izleta snose učenici, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta. Učeničke dojmove i fotografije s izleta objaviti na web stranicama škole.

STRUČNA EKSKURZIJA/TERENSKA NASTAVA/POSJET	Dubrovnik-Crna Gora (Budva, Kotor)
Voditelj/i aktivnosti	Razrednici / voditelji puta / 2. razreda
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici 2. razreda (prema prijavi) (oko 150)
Cilj programa	Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim znamenitostima i povijesti gradova Dubrovnika, Kotora i Budve, razvijanje svijesti o potrebi zaštite i očuvanja kulturnih vrijednosti i okoliša ,razvijanje međuljudskih odnosa i tolerancije, poticanje snalaženja u novim prostorima i situacijama. Time će se doprinijeti boljem povezivanju teorije i prakse kao i ostvarivanju odgojno – obrazovnih ciljeva i zadataka.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Proširivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika. Razvijanje svijesti o važnosti međusobne suradnje i timskog rada.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	lipanj 2026. godine u trajanju od tri dana (dva noćenja) ili četiri dana (tri noćenja). Mjesto ostvarivanja programa: Dubrovnik, Crna Gora

<p>Okvirni plan i program aktivnosti</p>	<p>Organizacija višednevnog izleta obuhvaća sljedeće korake:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima i roditeljima o predloženoj destinaciji, prikupljanje pisanih ponuda turističkih agencija te upoznavanje učenika i roditelja s njihovim sadržajem , odabir jedne putničke agencije i njihova programa (odabir vrše razrednici i predstavnici roditelja učenika pojedinih razreda) - obavijest roditeljima o detaljima izleta (predviđeni sadržaji, vrijeme odlaska i povratka, uvjeti plaćanja i sl.) te pravilima ponašanja na izletu - razgovor s učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu (sukladno Pravilniku o kućnom redu) <p>Prvi dan: Polazak u kasnim noćnim satima te dolazak u Dubrovnik, razgled i slobodno vrijeme. Noćenje i večera u hotelu u neposrednoj blizini.</p> <p>Drugi dan: Nakon doručka nastavak puta prema Budvi gdje je po dolasku planiran razgled grada prema prijedlogu agencije i slobodno vrijeme. Dolazak u hotel, večera, noćenje.</p> <p>Treći dan: Nakon doručka, odjava iz hotela i nastavak prema Kotoru. Obilazak po prijedlogu agencije i slobodno vrijeme.</p> <p>Povratak kući u kasnim večernjim satima.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti</p>	<p>Troškove izleta snose učenici, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude.</p>
<p>Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja</p>	<p>Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta. Analiza ekskurzije na satu razrednika. Učeničke dojmove i fotografije s izleta objaviti na web stranicama škole.</p>

<p>STRUČNA EKSKURZIJA/TERENSKA NASTAVA/POSJET</p>	<p style="text-align: center;">Budimpešta - Prag</p>
<p>Voditelj/i aktivnosti</p>	<p>Razrednici / voditelji puta / 2. razreda</p>
<p>Ciljana skupina/broj sudionika</p>	<p>Učenici 2. razreda (prema prijavi) (oko 150)</p>
<p>Cilj programa</p>	<p>Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim znamenitostima Praga i Budimpešte, razvijanje svijesti o potrebi zaštite i očuvanja kulturnih vrijednosti i okoliša</p>

	,razvijanje međuljudskih odnosa i tolerancije, poticanje snalaženja u novim prostorima i situacijama.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Proširivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika. Razvijanje svijesti o važnosti međusobne suradnje i timskog rada.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	lipanj 2026. godine u trajanju od tri dana (dva noćenja). Mjesto ostvarivanja programa: Budimpešta, Prag
Okvirni plan i program aktivnosti	Organizacija višednevnog izleta obuhvaća sljedeće korake: - razgovor s učenicima i roditeljima o predloženoj destinaciji, prikupljanje pisanih ponuda turističkih agencija te upoznavanje učenika i roditelja s njihovim sadržajem , odabir jedne putničke agencije i njihova programa (odabir vrše razrednici i predstavnici roditelja učenika pojedinih razreda) - obavijest roditeljima o detaljima izleta (predviđeni sadržaji, vrijeme odlaska i povratka, uvjeti plaćanja i sl.) te pravilima ponašanja na izletu - razgovor s učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu (sukladno Pravilniku o kućnom redu) Prvi dan: Polazak u ranim jutarnjim satima te dolazak u Budimpeštu, razgled i slobodno vrijeme. Noćenje i večera u hotelu. Drugi dan: Nakon doručka nastavak puta prema Pragu gdje je po dolasku planiran razgled grada prema prijedlogu agencije. Dolazak u hotel, večera, noćenje. Treći dan: Nakon doručka, odjava iz hotela i nastavak obilaska Praga prema prijedlogu agencije. Povratak kući u kasnim večernjim satima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove izleta snose učenici, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta. Učeničke dojmove i fotografije s izleta objaviti na web stranicama škole.

STRUČNA EKSURZIJA	Izvanučionička nastava učenika 3. razreda u Italiju, Španjolsku i Francusku
Voditelj/i aktivnosti	Razrednici i voditelji učenika odjeljenja 3. razreda
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 3. razreda - između 80 i 110 sudionika
Cilj programa	Upoznati geografske, društvene i kulturno-umjetničke značajke odabranih gradova i njihove neposredne okoline, kao i države EU u kojima se nalaze – Italije, Španjolske i Francuske
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<p>Posjetiti i istražiti kulturno – umjetničke znamenitosti Lloret de Mara, Barcelone, Monserrata u Španjolskoj, Arlesa, Cannesa, Nice u Francuskoj, Monaca i Monte Carla te Rima u Italiji. Izvršiti korelaciju svih sadržaja izvanučioničke nastave s nastavnim sadržajima likovne i glazbene umjetnosti, povijesti, geografije, sociologije, politike i gospodarstva, engleskog jezika, prirodoslovnih predmeta, etike i vjeronauka.</p> <p>Pojačati kompetencije u upotrebi engleskog jezika u realnim situacijama.</p> <p>Pojačati kompetencije u razumijevanju i povezivanju povijesnog i geografskog konteksta s konkretnim sadržajima iz arhitekture, umjetnosti, religijske tematike i područja zabave (npr. fizikalni sadržaji u Gardalandu).</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<p>8 do 10 dana krajem kolovoza 2025. po završetku jesenskog popravnog roka.</p> <p>Put kroz Hrvatsku, Sloveniju, Italiju Francusku i Cataloniju u Španjolskoj.</p>
Okvirni plan i program ekskurzije	<p>Polazak iz Slavenskog Broda u kasnim noćnim satima i zatim putovanje kroz Hrvatsku, Sloveniju i sjevernu Italiju do Gardalanda.</p> <p>Cjelodnevni boravak u Gardalandu i noćenje u okolici.</p> <p>Cjelodnevno putovanje prema Španjolskoj, posjet Muzeja Salvadora Dalija u Figuerasu i dolazak u Lloret de Mar.</p> <p>Razgledavanje Barcelone i posjet Monserratu.</p> <p>Stručni sadržaji pri povratku, razgledavanje Arlesa, Nice, Monaca i Monte Carla.</p> <p>Povratak kroz sjevernu Italiju, Sloveniju i Hrvatsku do Slavenskog Broda.</p>

Detaljan troškovnik aktivnosti	Ukupni aranžman uključuje sve financijske izdatke vezane za put, smještaj, obroke i sve ulaznice, a ovisi o konačnom rezultatu postupka odabira turističke agencije za izvanučioničku nastavu, sukladno važećim pravilnicima i zakonskim odredbama.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<p>Korelacija odgovarajućih sadržaja u pojedinim predmetima, primjer Muzej Salvadora Dalija i likovne umjetnosti.</p> <p>Povećane kompetencije u stranom jeziku – neposredno mjerljive u idućoj školskoj godini tijekom nastave engleskog jezika.</p> <p>Količina i kvaliteta svih sadržaja – način i dovoljna količina vremena realizacije svih planiranih razgledavanja, dojmovi u odnosu na susret s određenim sadržajima prvi put u realnim situacijama i okruženjima.</p> <p>Razgovor na Satima razrednika tijekom nove nastavne godine.</p>

STRUČNA EKSKURZIJA/TERENSKA NASTAVA/POSJET	Jednodnevni stručni izlet učenika 4. razreda u Aljmaš
Voditelj/i aktivnosti	Ksenija Leko, Nikolina Krstičević
Ciljana skupina/broj sudionika	Zainteresirani učenici 4. razreda i djelatnici škole
Cilj programa	<p>Učenici će posjetiti Nadbiskupijsko svetište Gospe od Utočišta u Aljmašu.</p> <p>Učenici će upoznati povijest Aljmaša i okolnih mjesta u vrijeme domovinskog rata.</p> <p>Učenici će posjetiti bratovštinu Cenacolo u Aljmašu , upoznati povijest i misiju bratovštine, te se susresti s članovima bratovštine.</p>
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>Učenici upoznaju povijest svetišta Gospe od Utočišta u Aljmašu.</p> <p>Sudjelovanjem na misnom slavlju, osobnom i zajedničkom molitvom, izražavaju zahvalnost za završetak srednjoškolskog obrazovanja.</p> <p>Promišljaju o izazovima suvremenog života, s posebnim naglaskom na ovisnostima.</p> <p>Učenici spoznaju važnost slobodnog i ispravnog izbora životnih vrijednosti.</p>

Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Travanj/svibanj 2025.; jedna subota
Okvirni plan i program aktivnosti	Polazak iz Slavonskog Broda u jutarnjim satima. Posjet Aljmašu – posjet crkvi, bratovštini Cenacolo, sudjelovanje na misnom slavlju, slobodno vrijeme. Moguće je plan puta mijenjati, te dodatno posjetiti Osijek ili Đakovo na povratku kući. Plan je podložan manjim promjenama koje neće utjecati na cijenu putovanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza; hrana nije uključena u cijenu
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Sve naučeno i viđeno učenici mogu primijeniti u stjecanju kompetencija za cjeloživotno učenje

STRUČNA EKSKURZIJA/TERENSKA NASTAVA/POSJET	Dvodnevni izlet/terenska nastava u Međugorje
Voditelj/i aktivnosti	Ksenija Leko, Nikolina Krstičević
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici i zainteresirani djelatnici
Cilj programa	Učenici će posjetiti svetište u Međugorju i upoznati povijest svetišta. Posjetit će Brdo ukazanja i Križevac. Učenici će posjetiti Majčino selo. Učenici će sudjelovati na zajedničkom misnom slavlju u svetištu u Međugorju.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Sudjelovanjem na misnom slavlju, osobnom i zajedničkom molitvom, maturanti izražavaju zahvalnost za završetak srednjoškolskog obrazovanja. Učenici izražavaju zahvalnost i prepoznaju darove i blagoslove u vlastitom životu. Kroz duhovno iskustvo, učenici rastu u ljubavi i brizi prema bližnjima. Iz svjedočanstava primaju poticaj za vlastiti život. Promišljaju o izazovima suvremenog života, te spoznaju važnost slobodnog i ispravnog izbora životnih vrijednosti.

Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Jedan vikend – subota/nedjelja travanj/svibanj 2026.
Okvirni plan i program aktivnosti	Polazak iz Slavenskog Broda u ranim jutarnjim satima, vožnja do Međugorja s povremenim stajanjima. Smještaj u Međugorju, te odlazak na Brdo Ukazanja. Slavlje sv. Mise. Odlazak na Križevac. Posjet Majčinom selu. Povratak kući i dolazak u kasnim večernjim satima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja, smještaja i hrane
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Sve naučeno i viđeno učenici mogu primijeniti u stjecanju kompetencija za cjeloživotno učenje.

STRUČNA EKSKURZIJA	Pečuh
Voditelj/i aktivnosti	prof., Božana Kljaić, prof., Mirjana Stanić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1., 2,3. i 4. razreda opće, jezične, prirodoslovno-matematičke i prirodoslovne gimnazije
Cilj programa	Upoznati kulturno-povijesne, arhitektonsko-umjetničke i gospodarsko-političke značajke Pečuha
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će upoznati najznačajnije sadržaje Pečuha
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	1. polugodište
Okvirni plan i program ekskurzije	U ranim jutarnjim satima krenuli bismo prema Pečuhu. Po dolasku pod stručnim vodstvom upoznali bi kulturne i povijesne znamenitosti. Nakon toga slobodno vrijeme. U večernjim satima povratak domovima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, samovrednovanje prema sudjelovanju i aktivnosti u grupi.

TERENSKA NASTAVA/ POSJET	Advent u Beču
Voditelj/i aktivnosti	Razrednici 4. razreda
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici četvrtih razreda
Cilj programa	Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim znamenitostima Beča te posjet adventskom sajmu. Razvijanje kulturne i povijesne svijesti (Beč – Habsburška Monarhija., dio europske kulture). Razvijanje tolerancije i interkulturalnog razumijevanja.

Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici prosuđuju ljudsko stvaralaštvo tijekom povijesti na prostoru Monarhije. Vrednuju ulogu Beča za europsku povijest.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom prosinca 2025. (1 ili 2 dana)
Način rada	Polazak u ranim jutarnjim satima. Dolazak u Beč oko podneva. Šetnja gradom. Obilazak poznatih znamenitosti i sajma. Slobodno vrijeme. U večernjim satima povratak za Slavonski Brod ili smještaj u hotel (ovisno o zainteresiranosti i financijskoj situaciji učenika).
Potrebna materijalna sredstva	Prijevoz učenika Slavonski Brod – Beč – Slavonski Brod.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Primjena stečenog znanja tijekom nastavnih jedinica te usmeno ili pisano vrednovanje u sklopu redovnog vrednovanja gradiva.

NAZIV PROGRAMA	Advent u Grazu
Voditelj/i aktivnosti	Razrednice 2. razreda
Ciljana skupina /broj sudionika	učenici drugih razreda (prema prijavi)
Cilj programa	Posjet adventskom sajmu u Grazu uz obilazak kulturnih znamenitosti. Učenici će se upoznati s povijesnim i kulturnim odredištima izvan sjedišta Škole te se upoznati s božićnim tradicijama drugih naroda.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će na odabranoj lokaciji upoznati, prepoznati, uočiti, iskusiti, sagledati povijesne i kulturološke fenomene (građevine, božićne običaje, tradicionalnu hranu i piće, tradicionalnu božićnu glazu) te ih povezati s teorijskom podlogom dobivenom tijekom školovanja.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Prosinac 2025. godine (jedan dan)
Okvirni plan i program ekurzije	Polazak u jutarnjim satima te dolazak u Graz. Kratki zajednički obilazak najvažnijih znamenitosti grada te nakon toga slobodno vrijeme na sajmu. Polazak kući u poslijepodnevnom satima, povratak u Slavonski Brod navečer.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijena ovisi o odabiru turističke agencije, a troškove snose učenici.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	U pojedinim nastavnim jedinicama primijenit će se stečeno znanje.

STRUČNA EKSURZIJA	Advent u Ljubljani/Zagrebu
Voditelj/i aktivnosti	prof., Božana Kljaić, prof., Mirjana Stanić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1., 2,3. i 4. razreda opće, jezične, prirodoslovno-matematičke i prirodoslovne gimnazije
Cilj programa	Upoznati kulturno-povijesne, arhitektonsko-umjetničke i gospodarsko-političke značajke Ljubljane i Zagreba
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će upoznati najznačajnije sadržaje Ljubljane i Zagreba
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	1. polugodište
Okvirni plan i program ekskurzije	U ranim jutarnjim satima krenuli bismo prema Ljubljani. Po dolasku pod stručnim vodstvom upoznali bi kulturne i povijesne znamenitosti Ljubljane. Nakon toga slijedi odlazak prema Zagrebu. U večernjim satima povratak domovima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, samovrednovanje prema sudjelovanju i aktivnosti u grupi.

STRUČNA EKSURZIJA	Advent u Trstu
Voditelj/i aktivnosti	Marina Cvijić, Tomislav Đurić, Ivana Terzić i drugi zainteresirani nastavnici (ukoliko ih bude)
Ciljana skupina /broj sudionika	Svi zainteresirani učenici i nastavnici Škole (jedan autobus – 50ak osoba)
Cilj programa	Posjet adventskom sajmu u Trstu uz razgledanje kulturnih znamenitosti. Učenici će se upoznati s povijesnim i kulturnim odredištima izvan sjedišta škole te se upoznati s božićnim tradicijama drugih naroda.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će na konkretnoj lokaciji, in situ, upoznati, prepoznati, uočiti, iskusiti, sagledati povijesne i kulturološke fenomene (građevine, božićne običaje, tradicionalnu hranu i piće, tradicionalnu božićnu glazbu...) te ih povezati sa teorijskom podlogom dobivenom kroz školovanje.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Jedna subota ili nedjelja u prosincu (jedan dan).
Okvirni plan i program ekskurzije	Polazak u jutarnjim satima te dolazak u Trst. Kratko zajedničko razgledanje najvažnijih znamenitosti grada te nakon toga slobodno vrijeme na božićnom sajmu. Polazak u popodnevnim satima, povratak u Slavonski Brod navečer.
Detaljan troškovnik aktivnosti	U cijeni je trošak putovanja s određenim prijevoznikom. Učenici su sami odgovorni za obroke tijekom dana.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	U pojedinim nastavnim jedinicama primijenit će se stečeno znanje tijekom nastavnih sati.
--	--

TERENSKA NASTAVA/ POSJET	Planinarski izleti na bliže planinarske destinacije
Voditelj/i aktivnosti	Sanja Stičinski, prof., Ivana Terzić, prof, Ana Zdjelarević, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	20-50 učenika od 1. do 4. razreda
Cilj programa	Organizirati planinarske izlete po bližim destinacijama u suradnji s planinarskim društvom „ Dilj Gora“, Slavonski Brod
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	-razvijati ljubav prema prirodi -poticati razvoj zajedništva - razvijati ljubav prema planinarenju -usvajati osnovna planinarska znanja -prezentirati svoja iskustva ostalim učenicima na satu razredne zajednice i zainteresirati ih za planinarske izlete
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom cijele školske godine, bliže planinarske destinacije : Petrinja ,listopad(Kestenijada), Kutjevo, studeni (Izlet povodom Dana graševine), Velika, ožujak (Papučki jaglaci)
Način rada	Timski rad Rad u skupinama Snalaženje u nepoznatom prostoru prema planinarskim oznakama
Potrebna materijalna sredstva	Troškovi prijevoza do planinarskih destinacija (plaćaju učenici)
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz povratne informacije sudionika planinarskih izleta

TERENSKA NASTAVA/ POSJET	Terenska nastava za 1. i 4. razrede: „Papuk“
Voditelj/i aktivnosti	Nastavnici biologije i geografije
Ciljana skupina /broj sudionika	zainteresirani učenici 1. i 4. razreda/ 50-ak učenika
Cilj programa	Cilj je omogućiti učenicima da kroz neposredno iskustvo i istraživanje prirodnih, kulturnih i povijesnih vrijednosti Papuka
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenik: - povezuje teorijska znanja iz biologije i geografije s iskustvom na terenu

	<ul style="list-style-type: none"> - razvija sposobnost opažanja, bilježenja i analiziranja podataka u prirodi prepoznaje osnovne biljne i životinjske vrste šumskog ekosustava, - objašnjava ulogu šume u ekološkoj ravnoteži i očuvanju bioraznolikosti - razlikuje prirodne i antropogene utjecaje na šumski ekosustav - razvija pozitivan stav prema zaštiti prirode i održivom korištenju prirodnih resursa opisuje geološku prošlost područja Panonskog mora, - prepoznaje i objašnjava značaj fosilnih nalaza za razumijevanje razvoja života - povezuje prirodne procese (nastanak planina, mora, fosila) s današnjim izgledom Papuka - razvija svijest o važnosti očuvanja geološke baštine
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	listopad 2025. ili travanj 2026./ jednodnevni posjet/ Kuća Panonskog mora i adrenalinski pak Duboka + okolna šuma ili park šuma Jankovac
Način rada	Rad u skupinama, sudjelovanje u pripremljenim radionicama, rješavanje listića za terensku nastavu
Potrebna materijalna sredstva	Trošak prijevoza i odgovarajućih ulaznica, troškove snose učenici i roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje listića za terensku nastavu i učeničkih izvještaja, razgovor o uspješnosti terenske nastave.

STRUČNA EKSKURZIJA/TERENSKA NASTAVA/POSJET	Terenska nastava u sklopu fakultativne nastave Građanskog odgoja i obrazovanja
Voditelj/i aktivnosti	Tomislav Đurić, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	učenici navedene fakultativne nastave i drugih zainteresiranih izbornih i fakultativnih nastava
Cilj programa	u sklopu političke, ekonomske i financijske domene nastave učenicima <i>in situ</i> predstaviti ideju i aktivnosti relevantnih institucija (Sabor, firma, banka ili slično). Potaknuti učenike na kritičko vrednovanje viđenoga
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	učenici će aktivnošću na spomenutim mjestima moći uvidjeti mehanizme institucija: ljudstvo, agendu, politiku, pristup, zakonitosti; uvidjevši mehanizme, moći će podesiti svoj kritički pristup spram navedenih institucija u budućnosti

Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	tijekom školske godine/relevantne institucije
Okvirni plan i program aktivnosti	u ovisnosti o izabranoj lokaciji i aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti	troškovi prijevoza, eventualne cijene ulaznica
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	naknadna učenička refleksija, procjena nastavnika

STRUČNA EKSKURZIJA/TERENSKA NASTAVA/POSJET	Terenske nastave u sklopu fakultativne nastave Planinarska kultura
Voditelj/i aktivnosti	Tomislav Đurić, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	učenici navedene fakultativne nastave
Cilj programa	kao osnovnu aktivnost ove nastave provesti aktivnosti u prirodi planinarske naravi (kretanje planinarskim stazama, posjeti istaknutim vrhovima, znamenitostima, objektima od interesa) te izgraditi zdrav odnos spram vlastitog zdravlja i odnosa prirodnina oko sebe
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	učenici će boravkom u prirodi, aktivnostima u rasponu od lakše šetnje do izrazitijih napora posjetima višim planinama Hrvatske poboljšati svoju zdravstvenu i psihičku sliku, поближе će upoznati obilježja prirode (reljef, biljni i životinjski svijet, planinarska infrastruktura)
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	tijekom školske godine/planine Slavonije te Gorskog kotara i Like
Okvirni plan i program aktivnosti	svi planirani posjeti vidljivi su u godišnjem izvedbenom kurikulumu fakultativnog predmeta Planinarske kulture
Detaljan troškovnik aktivnosti	troškovi prijevoza; eventualne ulaznice
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	naknadna učenička refleksija, procjena nastavnika

TERENSKA NASTAVA	Terenska nastava u Veliku (Posjet Kući Panonskog mora i Adrenalinski park Duboka)
Voditelj/i programa	Hrvoje Ivaniš, Tanja Ivaniš, Leo Lavrenčić, Goran Zavor
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. i 4. F razreda
Cilj programa	Omogućiti učenicima stjecanje neposrednog iskustva kroz upoznavanje geološke i prirodne baštine te poticanje tjelesne aktivnosti, suradnje i osobnog razvoja
Odgojno-obrazovni ishodi/ postignuća	<p>Učenik razvija poštovanje prema prirodnoj i geološkoj baštini.</p> <p>Učenik pokazuje odgovornost prema očuvanju prirodnih vrijednosti i okoliša.</p> <p>Učenik razvija znatiželju i pozitivan stav prema učenju o prošlosti Zemlje.</p> <p>Učenik prepoznaje i povezuje fosile i druge nalaze s geološkim razdobljima.</p> <p>Učenik povezuje znanja iz nastave prirode/biologije/geografije s konkretnim primjerima iz muzeja.</p> <p>Učenik koristi osnovne pojmove iz geologije i paleontologije (fossil, sediment, sloj, izumiranje).</p> <p>Učenik razvija hrabrost, samopouzdanje i ustrajnost u savladavanju izazova.</p> <p>Učenik pokazuje odgovornost prema vlastitoj i tuđoj sigurnosti.</p> <p>Učenik razvija timski duh, suradnju i međusobno povjerenje.</p> <p>Učenik njeguje pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti i boravku u prirodi</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske godine
Okvirni plan i program ekskurzije	U jutarnjim satima uputili bi se autobusom u Veliku gdje bi po dolasku razgledali muzej uz stručno vodstvo. Nakon toga bi otišli u adrenalinski park gdje bi isprobali atrakcije. Povratak kući bio bi u poslijepodnevnom satima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznice u muzej i adrenalinski park

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, samovrednovanje prema sudjelovanju i aktivnosti u grupi
--	---

TERENSKA NASTAVA/ POSJET	Vazda moj Zagreb / Putevima Augusta Šenoae
Voditelj/i aktivnosti	Irena Alinjak, prof., Mateja Kapulica, prof., Marija Zukanović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici prvih razreda.
Cilj programa	Produblјivanje shvaćanja stvaralačke biografije A. Šenoae, približavanje autora učenicima. Povezivanje sa suvremenošću.
Odgajno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • objasniti ključne činjenice iz biografije Augusta Šenoae te povezati ih s konkretnim mjestima u Zagrebu • prepoznati i opisati zagrebačke lokacije važne za Šenoino stvaralaštvo (dom, škola, mjesta rada, društveni život) • analizirati utjecaj gradske sredine na Šenoino književno stvaralaštvo • povezati Šenoina djela s konkretnim zagrebačkim ambijentom i društvenim prilikama • izraziti svoje dojmove i doživljaje opisnim ili pripovjednim tekstom koristeći odgovarajuće stilske postupke • razvijati pozitivan stav prema kulturnom nasljeđu i važnosti čuvanja kulturnih spomenika • pokazati odgovorno ponašanje tijekom javnih nastupa i posjeta kulturnim institucijama
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Drugo polugodište, Zagreb.
Način rada	Učenici će putovati u Zagreb gdje će ih djelatnici Kuće Šenoae provesti gradom i pojasniti im veze Šenoae s pojedinim mjestima. Učenici će po povratku napisati opisni ili pripovjedni tekst o doživljenom.
Potrebna materijalna sredstva	Učenici će platiti cijenu autobusne karte i ulaznice.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učenicima će se radovi vrednovati u elementu hrvatski jezik.

TERENSKA NASTAVA	<p align="center">UDRUGA VRAPČIĆI (SL.BROD) CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE VINKO BEK (ZAGREB) CENTAR MLADIH (SL.BROD) UDRUGA BEA (ZAGREB)</p>
Voditelj/i aktivnosti	Ana Zdjelarević, prof.psih.
Ciljana skupina/broj sudionika	Izborna nastava psihologije/10 učenica
Cilj programa	Ostvarivanje programa izborne nastave psihologije kroz posjete ustanovama koje se bave prevencijom i liječenjem psihičkih teškoća i poremećaja te promiču inkluziju osoba s teškoćama
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umanjuje stigmatizaciju mentalno oboljelih osoba kroz neposredan kontakt - stječe uvid u mogućnosti bolje inkluzije osoba s teškoćama - uočava teške posljedice konzumiranja sredstava ovisnosti - procjenjuje uzroke i posljedice poremećaja prehrane
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<p>Listopad, 2025. -Udruga Vrapčići (Sl.Brod) – 2 sata Studeni, 2025. - Centar za odgoj i obrazovanje Vinko Bek (Zagreb) – 1 dan Prosinac, 2025.) - Centar mladih (Sl. Brod) – 2 sata Travanj, 2026. - Udruga Bea (Zagreb) – 1 dan</p>
Okvirni plan i program aktivnosti	Udruga Vrapčići-druženje s osobama koje boluju od psihotičnih poremećaja; Centar za odgoj i obrazovanje Vinko Bek-predstavljanje AI kao podrške osobama s oštećenjima vida; Centar mladih – predstava „Stara škola kreka“; Udruga Bea-razgovor s terapeutkinjom specijaliziranom za poremećaje prehrane
Detaljan troškovnik aktivnosti	20 eura po učeniku/putovanju u Zagreb
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Evaluacija terenske nastave na izornoj nastavi psihologije; objava posjeta na mrežnim stranicama škole, dijeljenje iskustava s učenicima koji ne pohađaju izbornu nastavu psihologije

TERENSKA NASTAVA/ POSJET	Posjet Centru za odgoj i obrazovanje „Vinko Bek“
Voditelj/i aktivnosti	Tajana Suchý, mag. educ. math. et inf.
Ciljana skupina /broj sudionika	Fakultativna nastava Informatike
Cilj programa	Tijekom posjeta Centru za odgoj i obrazovanje Vinko Bek i sudjelovanjem u radionici učenici će se upoznati sa radom centra i programima osnovnoškolskog, srednjoškolskog i glazbenog obrazovanja za slijepa i slabovidne osobe. Koriste se umjetnom inteligencijom kako bi olakšali svakodnevne izazove učenicima te će naši učenici upoznati na koji način to rade u centru
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati se sa radom Centra Vinko Bek • Uočiti upotrebu umjetne inteligencije u obrazovanju slijepih i slabovidnih osoba • Raspraviti mogućnosti koje su učenici Centra dobili ovim posebnim načinom obrazovanja.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske godine 2025./2026., 1 dan, Zagreb
Način rada	Jednodnevni posjet Centru Vinko Bek u Zagrebu. Planirano putovanje autobusom ili vlakom u jutarnjim satima iz Slavenskog Broda. Nakon posjeta slobodno vrijeme i polazak kući.
Potrebna materijalna sredstva	-
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Analiza i razgovor o viđenom i naučenom. Objava na službenim stranicama škole.

TERENSKA NASTAVA/ POSJET	Posjet Muzeju videoigara
Voditelj/i aktivnosti	Tajana Suchý, mag. educ. math. et inf.
Ciljana skupina /broj sudionika	Fakultativna nastava Informatike, Izborna nastava Informatike
Cilj programa	Tijekom posjeta muzej učenici će vidjeti stalne i privremene izložbe koje prikazuju najznačajnije igre, tvorce videoigara, izdavače te razvoj hardvera kroz različita razdoblja. Stalni postav organiziran je po desetljećima, kako bi posjetiteljima vjerno dočarao evoluciju industrije videoigara.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati se sa brojnim rijetkim i legendarnim igrama i predmetima, kao i jednom od najvećih svjetskih kolekcija računalnih igara • Upoznati se sa interaktivnim izlošcima i multimedijским sadržajima koji istražuju utjecaj videoigara na popularnu kulturu i tehnologiju

Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske godine 2025./2026., 1 dan, Zagreb
Način rada	Jednodnevni posjet Muzeju videoigara u Zagrebu. Planirano putovanje autobusom ili vlakom u jutarnjim satima iz Slavenskog Broda. Nakon posjeta slobodno vrijeme i polazak kući.
Potrebna materijalna sredstva	-
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Analiza i razgovor o viđenom i naučenom. Objava na službenim stranicama škole.

TERENSKA NASTAVA/ POSJET	Posjet Hrvatskoj narodnoj banci
Voditelj/i aktivnosti	Tajana Suchý, mag. educ. math. et inf.
Ciljana skupina /broj sudionika	Fakultativna nastava Informatike
Cilj programa	Tijekom posjeta HNB i sudjelovanjem u radionici učenici će proširiti svoja saznanja o djelovanju hrvatske središnje banke te o aktualnim gospodarskim i novčanim kretanjima u Republici Hrvatskoj. Saznat će što znači pojam kryptoimovina i na koji način upravljati kryptovalutama.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati se sa radom Hrvatske narodne banke • Uočiti svrhu kryptoimovine • Raspraviti razloge za i protiv posjedovanja kryptoimovine
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske godine 2025./2026., 1 dan, Zagreb
Način rada	Jednodnevni posjet HNB – u u Zagrebu. Planirano putovanje autobusom ili vlakom u jutarnjim satima iz Slavenskog Broda. Nakon posjeta slobodno vrijeme i polazak kući.
Potrebna materijalna sredstva	-
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Analiza i razgovor o viđenom i naučenom. Objava na službenim stranicama škole.

<p>Stručna ekskurzija</p>	<p style="text-align: center;">Posjet Kući Europe i školi partnerici u EPAS projektu</p> 
<p>Voditeljice aktivnosti</p>	<p>Marina Cvijić, prof., Emira Miščančuk, prof. i Kornelija Šebalj, prof.</p>
<p>Cilj i namjena Odgajno-obrazovni ishodi</p>	<p>Ambasadori juniori će se upoznati s radom Ureda Europskog parlamenta u Hrvatskoj koji snažno podupire aktivno sudjelovanje građana u svim važnim procesima odlučivanja na europskoj razini, zalažući se pritom za slobodu govora i mišljenja, ravnopravnost spolova i kulturnu raznolikost. Važan zadatak Ureda EP je i pružati podršku hrvatskim građanima u komunikaciji s Europskim parlamentom i njegovim članovima.</p> <p>Ambasadori juniori će naučiti koje programe provodi Europska komisija te kako mogu sudjelovati u razmjenama, prekograničnim projektima, osposobljavanju, studiranju ili poučavanju u inozemstvu putem programa koje financira EU.</p> <p>Posjet školi partnerici u projektu omogućit će ambasadorima juniorima upoznavanje s kolegama, zajedničko druženje i provođenje aktivnosti povećat će osjećaj za timski rad i stjecanje novih iskustava</p>
<p>Ciljana skupina</p>	<p>Ambasadori juniori/ učenici uključeni u program Škola ambasadorica Europskog parlamenta / 30 učenika</p>
<p>Vrijeme održavanja</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2025./2026.</p>
<p>Mjesto održavanja</p>	<p>Zagreb- Kuća Europe i škola partnerica u projektu</p>
<p>Okvirni plan i program ekskurzije</p>	<p>7.15.polazak iz Slavenskog Broda 10.00 dolazak u Zagreb 10.15- 12.00 posjet Kući Europe / Ured Europskog parlamenta u Hrvatskoj i centru Doživi Europu 12.30-14.30 posjet školi partnerici u projektu 15.00-16.00 slobodno vrijeme za razgled grada 16.15 povratak u Slavonski Brod</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti</p>	<p>Okvirno 1000 eura/ovisno o troškovima prijevoza</p>
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Evaluacijski listići; dobiveni rezultati koristit će nam za unaprjeđenje rada u okviru projekta i kluba</p>

Stručna ekskurzija	Posjet Hrvatskom školskom muzeju i Uredu pučke pravobraniteljice
Nositelji aktivnosti	Emira Miščančuk, prof.
Cilj i namjena	<p><u>Hrvatski školski muzej</u>- učenici će prilikom posjeta jedinom muzeju u Hrvatskoj koji je specijaliziran za povijest školstva uz stručno vodstvo razgledati hrvatsku povijesno-pedagošku baštinu te sudjelovati u jednoj radionici po izboru (Ženski ručni rad- vezenje križićima/ Pišemo krasopisom/Quilling/Stara matematika/Hlapićeva čizmica)</p> <p><u>Ured pučke pravobraniteljice</u>- prilikom posjeta učenici će se upoznati s radom ureda koji štiti ustavna i zakonska prava građana u postupku pred državnom upravom i promiče zaštitu ljudskih prava i sloboda</p>
Ciljana skupina	Učenici izborne nastave Politike i gospodarstva
Vrijeme održavanja	Tijekom nastavne godine 2025/2026.
Mjesto održavanja	Zagreb
Okvirni plan i program ekskurzije	<p>7.15 Polazak iz Slavenskog Broda 10.00 Dolazak u Zagreb 10.30-12.30 – Hrvatski školski muzej 13.00-14.30 – Ured pučke pravobraniteljice 14.45- 16.00- slobodno vrijeme za razgledavanje kulturnih znamenitosti Zagreba 16.15 polazak u Slavonski Brod 19.15 Povratak u Slavonski Brod</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti	Okvirno 1000 eura/ovisno o troškovima prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Razgovor s učenicima na satu izborne nastave; evaluacijski listići</p> <p>Sve naučeno i viđeno učenici mogu primijeniti u stjecanju kompetencija iz Psihologije, Sociologije i Politike i gospodarstva.</p> <p>Rezultati evaluacije će biti putokaz pri realizaciji slijedećih stručnih ekskurzija.</p>

Stručna ekskurzija	Posjet multimedijском centru Doživi Europu i Moneterri – Muzeju novca Hrvatske narodne banke
Nositelji aktivnosti	Emira Miščančuk, prof.,
Cilj i namjena	<p><u>Multimedijски centar- Doživi Europu</u>- učenici će nadopuniti svoja znanja o Europskoj uniji, kako ona funkcionira, kako odluke Europskog parlamenta , Europske komisije i Europskog vijeća utječu na njihov privatni i profesionalni</p>

	<p>život; informirat će se kao mogu pridonijeti promjenama i iskazati svoje mišljenje</p> <p>Radionica: Kroz igru uloga okušat će se u ulozi eurozastupnika i iz prve ruke shvatiti kako se donose odluke u Europskoj uniji</p> <p><u>Moneterra- Muzej novca HNB</u> - učenici će se na suvremen i poticajan način informirati o novcu, bankarstvu, osobnim financijama, monetarnoj politici te ulozi i zadaćama središnjih banaka kroz stalni izložbeni prostor koji je u velikoj mjeri digitalan i interaktivan</p>
Ciljana skupina	učenici izborne nastave Politike i gospodarstva
Vrijeme održavanja	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Mjesto održavanja	Zagreb
Okvirni plan i program ekskurzije	<p>7.15 polazak iz Slavenskog Broda</p> <p>10.00 dolazak u Zagreb</p> <p>10.30-13.30 MMC Doživi Europu</p> <p>13.34-14.40 Moneterra- Muzej novca Hrvatske narodne banke</p> <p>14.50 –16.00 slobodno vrijeme za razgled kulturnih znamenitosti Zagreba</p> <p>16.15 povratak u Slavonski Brod</p> <p>19.00 dolazak u Slavonski Brod</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti	Okvirno 1000 eura/ovisno o troškovima prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Razgovor s učenicima na satu izborne nastave; evaluacijski listići</p> <p>Sve naučeno i viđeno učenici mogu primijeniti u stjecanju kompetencija za cjeloživotno učenje.</p> <p>Rezultati evaluacije bit će putokaz pri realizaciji slijedećih stručnih ekskurzija.</p>

STRUČNA EKSKURZIJA/TERENSKA NASTAVA/POSJET	Stručni posjet Muzeju suvremene umjetnosti u Zagrebu
Voditelj/i aktivnosti	Jelena Jakovljević, Tihomir Katušić
Ciljana skupina/broj sudionika	Zainteresirani učenici svih razreda
Cilj programa	<p>-steći naviku posjećivanja kulturnih događanja</p> <p>-upoznavati i vrednovati stvaralaštvo najznačajnijih umjetnika i pravaca povijesti umjetnosti , kao i vlastitu umjetničku baštinu</p> <p>-oživjeti primjere i stvaralaštvo umjetnika koji se obrađuju na nastavi, odnosno ostvariti neposredan kontakt s umjetničkim djelom</p>

<p>Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća</p>	<p>SŠ LU A.1.1. Učenik istražuje odabrani problem u sklopu tema "Ljudsko tijelo u likovnoj umjetnosti" i "Pogled na svijet" te prezentira/izlaže rezultat istraživanja praktičnim radom u odabranom mediju.</p> <p>SŠ LU B. 1. 1. Učenik analizira umjetničko djelo koje se uklapa u teme "Ljudsko tijelo u likovnoj umjetnosti" i "Pogled na svijet" te izražava kritički stav</p> <p>SŠ LU B. 1. 2. Učenik raspravlja o različitim umjetničkim pristupima ljudskom tijelu i vizualnoj stvarnosti te argumentira vlastiti kritički stav.</p> <p>SŠ LU B. 1. 3. Učenik objašnjava važnost i društvenu odgovornost očuvanja umjetničke nacionalne baštine koja se uklapa u zadane teme "Ljudsko tijelo u likovnoj umjetnosti" i "Pogled na svijet".</p> <p>SŠ LU B. 1. 4. Učenik kritički prosuđuje umjetničko djelo na temelju neposrednog kontakta.</p> <p>SŠ LU C. 1.1. Učenik prosuđuje međuodnos konteksta i umjetničkog djela/stila.</p> <p>POV SŠ A. 1.1. -učenik analizira društvene promjene i odnose između društvenih skupina u prapovijesti i starom vijeku</p> <p>POV SŠ E. 1. 1. -učenik analizira različite ideje, umjetnost i predmete za svakodnevnu uporabu u prapovijest i starom vijeku</p>
<p>Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa</p>	<p>-proljeće 2026., Zagreb</p>
<p>Okvirni plan i program aktivnosti</p>	<p>-polazak u jutarnjim satima za Zagreb</p> <p>-obilazak barem dvije muzejske ili galerijske ustanove (Muzej suvremene umjetnosti, Arheološki muzej...)</p> <p>-povratak u kasnim popodnevnim satima prema Slavonskom Brodu</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti</p>	<p>-cijena prijevoza ovisna o prikupljenim ponudama na natječaju</p> <p>-cijena ulaznice</p>

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Kroz pisane i praktične radove učenici će obraditi zadani problem koji će biti vrednovan kroz dva elementa stvaralaštvo i produktivnost (praktičan rad) i doživljaj i kritički stav (interpretacija primjera)
--	---

STRUČNA EKSKURZIJA	Sajam sveučilišta u Zagrebu
Voditelj/i aktivnosti	prof., Božana Kljaić, prof., Mirjana Stanić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda opće, jezične, prirodoslovno-matematičke i prirodoslovne gimnazije
Cilj programa	Učenici će upoznati programe pojedinih fakulteta
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Razvijati interes za nastavak školovanja na određenim fakultetima.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	1. polugodište
Okvirni plan i program ekskurzije	U ranim jutarnjim satima krenuli bismo prema Zagrebu. Po dolasku uputili bismo se prema sajmu fakulteta i sudjelovali bi na predviđenim predavanjima i izložbama. Nakon toga slijedi slobodno vrijeme. U poslijepodnevnim satima povratak domovima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima

TERENSKA NASTAVA/ POSJET	Dan otvorenih vrata Odjela za biologiju
Voditelj/i aktivnosti	nastavnici biologije
Ciljana skupina /broj sudionika	zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda/ 50-ak učenika
Cilj programa	-upoznati učenike s radom u biološkom laboratoriju, istraživanjima u biologiji te mogućnošću studiranja na Odjelu za biologiju u Osijeku
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	-odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima -proširivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika razvijanje svijesti o važnosti međusobne suradnje i timskog rada
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Svibanj 2025./Odjel za biologiju u Osijeku
Način rada	Odlazak u Osijek i posjet Odjelu za Biologiju, sudjelovanje u radionicama i razgled laboratorija

Potrebna materijalna sredstva	Troškove snose učenici i roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti realizaciji ciljeva provedenog posjeta

STRUČNA EKSKURZIJA	Noć biologije
Voditelj/i aktivnosti	Tomislava Benić, prof., Božana Kljaić, prof., Mirjana Stanić, prof., Ivana Terzić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 3. i 4. razreda opće, jezične, prirodoslovne, prirodoslovno-matematičke gimnazije
Cilj programa	Učenici će sudjelovati u radionicama i predavanjima na odsjecima PMF-a pod stručnim vodstvom.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će razviti vještine istraživačkog učenja i kreativnog izražavanja. • Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	2. polugodište (2025/2026. šk.godine)
Okvirni plan i program ekskurzije	U ranim jutarnjim satima krenuli bismo prema Zagrebu. Po dolasku uputili bismo se prema PMF-u i sudjelovali bi na predviđenim radionicama i izložbama. Nakon toga slijedi slobodno vrijeme. U poslijepodnevnim satima povratak domovima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, samovrednovanje prema sudjelovanju i aktivnosti u grupi.

STRUČNA EKSKURZIJA/ TERENSKA NASTAVA/POSJET	POSJET PRIRODOSLOVNO MATEMATIČKOM FAKULTETU U ZAGREBU DANI OTVORENIH VRATA
Voditelj/i aktivnosti	Darija Matić-Hess, Mirta Matanić, Tanja Ivaniš
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. 2. i 3. razreda/ 40 sudionika
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - informirati učenike o nastavnoj i znanstvenoj djelatnosti Kemijskog odjela - pobuditi interes za studij prirodnih znanosti - povezati učenje kemije sa svakodnevnim životom

Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovati u praktičnim laboratorijskim radionicama - proširiti vještine i sposobnosti učenika u praktičnom laboratorijskom radu - proširiti teorijsko znanje - primjeniti stečeno teorijsko i eksperimentalno iskustvo u daljnjem učenju kemije
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	1 dan/ Zagreb/ travanj- svibanj
Okvirni plan i program ekskurzije	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni posjet PMF-u u Zagrebu - polazak iz Slavonskog Broda autobusom za Zagreb u ranim jutarnjim satima - posjet radionicama i predavanjima na PMF-u - povratak u Slavonski Brod u večernjim satima
Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici plaćaju cijenu prijevoza
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor s učenicima o uspješnosti realizacije ciljeva provedene stručne ekskurzije, online ankete

STRUČNA EKSKURZIJA/ TERENSKA NASTAVA/POSJET	Posjet Centru za forenzična ispitivanja, istraživanja i vještačenja „Ivan Vučetić“
Voditelj/i aktivnosti	Darija Matić-Hess , Mirta Matanić
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. i 3. razreda/ 40 sudionika
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - odgovoriti na pitanja o načinima suočavanja s brojnim suvremenim sigurnosnim izazovima s kriminalističkog, kaznenopravnog i kriminološkog gledišta, iz perspektive primijenjenih prirodnih, tehničkih i društvenih znanosti - pobuditi interes za studije prirodnih znanosti - povezati učenje kemije sa svakodnevnim životom
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovati u praktičnim laboratorijskim radionicama - proširiti vještine i sposobnosti učenika u praktičnom laboratorijskom radu - proširiti teorijsko znanje - primjeniti stečeno teorijsko i eksperimentalno iskustvo u daljnjem učenju kemije

Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	1 dan/ Zagreb/ travanj- svibanj
Okvirni plan i program ekskurzije	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni posjet Centru za forenzična ispitivanja, istraživanja i vještačenja „Ivan Vučetić" u Zagrebu - polazak iz Slavonskog Broda autobusom za Zagreb u ranim jutarnjim satima - posjet radionicama i predavanjima - povratak u Slavonski Brod u večernjim satima
Detaljan troškovnik aktivnosti	- učenici plaćaju cijenu prijevoza
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima o uspješnosti realizacije ciljeva provedene stručne ekskurzije, online ankete

STRUČNA EKSKURZIJA	Posjet Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu
Voditelj/i programa	Hrvoje Ivaniš, Tanja Ivaniš, Leo Lavrenčić, Goran Zavor
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. i 4.F razreda
Cilj programa	Omogućiti učenicima neposredno iskustvo susreta s prirodoslovnom baštinom kako bi kroz promatranje, istraživanje i tumačenje muzejskih izložaka razvili znanje o prirodnim pojavama i procesima, osnažili vještine opažanja, uspoređivanja i zaključivanja te potaknuli svijest o važnosti očuvanja prirode i znanstvenog istraživanja.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>Učenik opisuje osnovne karakteristike odabranih prirodoslovnih pojava (npr. fosila, minerala, životinjskih vrsta).</p> <p>Učenik prepoznaje i imenuje nekoliko izloženih primjeraka te ih povezuje s prirodnim staništima i procesima.</p> <p>Učenik objašnjava važnost očuvanja bioraznolikosti i prirodne baštine.</p> <p>Učenik promatra izložene primjerke i bilježi zapažanja (u bilježnicu, radni list ili digitalno).</p> <p>Učenik uspoređuje sličnosti i razlike među vrstama ili geološkim nalazima.</p> <p>Učenik povezuje muzejske sadržaje s gradivom iz biologije, kemije, geologije, povijesti ili geografije.</p>

	<p>Učenik razvija osjećaj poštovanja prema prirodnim znanstvenim vrijednostima i kulturnoj baštini.</p> <p>Učenik pokazuje znatiželju, otvorenost i kritičko promišljanje o prirodnim procesima i čovjekovom utjecaju na okoliš.</p> <p>Učenik demonstrira odgovorno ponašanje tijekom posjeta (poštivanje pravila, kulturna komunikacija).</p> <p>Učenik primjenjuje znanje iz različitih predmeta (npr. prirode, povijesti, likovne umjetnosti) u interpretaciji muzejskog sadržaja.</p> <p>Učenik razvija svijest o znanstvenom istraživanju i ulozi muzeja u društvu.</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske godine
Okvirni plan i program ekskurzije	U ranim jutarnjim satima krenuli bismo prema Zagrebu. Po dolasku u muzej uz stručno vodstvo razgledavali bi muzej i opcionalno sudjelovali na radionici. Predviđeno slobodno vrijeme i poslijepodne polazak kući.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Ulaznice, prijevoz autobusom
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, samovrednovanje prema sudjelovanju i aktivnosti u grupi

STRUČNA ESKURZIJA	HRVATSKI MEMORIJALNO - DOKUMENTACIJSKI CENTAR DOMOVINSKOG RATA U ZAGREBU
Voditelj/i aktivnosti	Danijela Zekušić
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici izborne nastave povijesti, 10
Cilj programa	Stjecanje osobnog iskustva kod učenika. Učenje otkrivanjem, suradnjom, istraživanjem i stvaranjem. Približavanje nastavnih sadržaja izvan učionice. Razumjeti važne događaje koji su obilježili razdoblje Domovinskog rata kao i pojedince, procese i pojave. Shvatiti sadašnjost kao posljedicu razvoja nastanka samostalne hrvatske države.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Prosuditi nastanak i nestanak dviju jugoslavenskih država kao i stvaranje samostalne i demokratske Hrvatske
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Svibanj, 2025.
Okvirni plan i program ekskurzije	U ranim jutarnjim satima krenuli bismo prema Zagrebu. Po dolasku uputili bismo se prema HMDC gdje bismo upoznali

	djelatnost i zadaće Centra. Predviđamo i radionicu koju bi povezali s gradivom. Nakon toga slijedi slobodno vrijeme. U poslijepodnevnim satima povratak domovima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza, karta za vlak.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Sumativno vrednovanje unaprijed pripremljenih nastavnih listića kao i aktivnost učenika tijekom radionice koje daje informaciju o ostvarenosti ishoda.

TERENSKA NASTAVA/ POSJET	POSJETA DRŽAVNOM ARHIVU U SL. BRODU, INSTITUTU ZA POVIJEST – PODRUŽNICA SL.BROD, MUZEJU BRODSKOG POSAVLJA, GRADSKOJ KNJIŽNICI
Voditelj/i aktivnosti	Danijela Zekušić
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici drugih i četvrtih razreda te Izborne nastave iz povijesti, 150
Cilj programa	Razumjeti važne događaje koji su obilježili pojedino razdoblje kao i pojedince, procese i pojave. Razumjeti važnost očuvanja zavičajne i nacionalne kulturne baštine. Poticati interes učenika za proučavanje prošlosti.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Analizirati društvene promjene i odnose između društvenih skupina u srednjem i ranom novom vijeku. Prosuditi nastanak i nestanak dviju jugoslavenskih država kao i stvaranje samostalne i demokratske Hrvatske.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom nastavne godine. Navedene institucije.
Način rada	Rad u skupinama ili paru. Suradničko učenje. Istraživanje, prikupljanje i analiziranje građe koja će se koristiti kao materijal u redovnoj nastavi.
Potrebna materijalna sredstva	/
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje tijekom posjeta koje pomaže učeniku pri korekciji i usmjeravanju prema postavljenim ishodima. Na koncu sumativno vrednovanje koje daje informaciju o ostvarenosti ishoda.

TERENSKA NASTAVA	Posjet Zvezdarnici u Slavonskom Brodu
Voditelj/i programa	Marina Gojković, Hrvoje Ivaniš, Tanja Ivaniš
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. i 4. razreda

Cilj programa	Omogućiti učenicima neposredno iskustvo promatranja nebeskih pojava i objekata, razvijati interes za astronomiju i prirodne znanosti te povezati teorijska znanja sa stvarnim opažanjima svemira, potičući znatiželju, istraživački duh i svijest o važnosti znanstvenog pristupa u razumijevanju svijeta.
Odgojno-obrazovni ishodi/ postignuća	<p>Učenik razvija pozitivan odnos prema znanosti i istraživanju svemira.</p> <p>Učenik pokazuje znatiželju i otvorenost za nova saznanja o prirodnim pojavama.</p> <p>Učenik razvija kulturu ponašanja u javnim ustanovama i odgovorno se odnosi prema zajedničkoj imovini.</p> <p>Učenik uočava ljepotu i veličinu svemira te razvija osjećaj skromnosti i zahvalnosti prema prirodi i životu na Zemlji.</p> <p>Učenik opisuje osnovne pojmove vezane uz Sunčev sustav (planeti, zvijezde, mjeseci, kometi).</p> <p>Učenik prepoznaje i razlikuje osnovne pojave na noćnom nebu (zvijezde, Mjesec, planeti, zvijezda).</p> <p>Učenik objašnjava važnost astronomskih istraživanja za razumijevanje svijeta i svakodnevni život.</p> <p>Učenik primjenjuje stečena znanja u promatranju neba i povezivanju teorije s praksom.</p> <p>Učenik koristi osnovnu znanstvenu terminologiju iz područja astronomije (npr. teleskop, orbita, galaksija).</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske godine
Okvirni plan i program ekskurzije	U večernjim satima uputili bi se u Zvezdarnicu koja se nalazi u Tvrđavi u Slavonskom Brodu. Nakon razgledavanja i radionice ondje vratili bi se kućama.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Ulaznice
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, samovrednovanje prema sudjelovanju i aktivnosti u grupi

TERENSKA NASTAVA/ POSJET	POSJET FAKULTETU PRIMIJENJENE MATEMATIKE I INFORMATIKE U OSIJEKU
Voditelj/i aktivnosti	Aktiv matematike

Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici završnih razreda škole
Cilj programa	Učenicima pružiti iskustvo iz prve ruke kako izgleda jedna sastavnica Sveučilišta u Osijeku
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Potaknuti učenike na upis studija matematike
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Zima 2026. (sukladno mogućnostima fakulteta)
Način rada	Rad u grupi.
Potrebna materijalna sredstva	Troškove bi snosio fakultet.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Ne primjenjuje se. Anketom se od učenika prikupljaju dojmovi i stavovi.

TERENSKA NASTAVA/ POSJET	Terenska nastava posjet opernoj predstavi,mjuziklu ili koncertu
Voditelj/i aktivnosti	Sanja Stičinski, prof., Franjo Martić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
Cilj programa	-posjeti kazalištu u Osijeku , Zagrebu, -neposredni doživljaj izvedbe mjuzikla ili operne predstave - stjecanje novih znanja - razmjena mišljenja i ideja
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	-prepoznati fragmente djela i povezati s ranije naučenim gradivom -analizirati doživljaj i izvedbu glazbenog djela -usporediti pojedine dijelove, uočiti glazbene sastavnice i -komentirati svoj doživljaj djela -svrstati djelo u određeno stilsko razdoblje - razviti kritičko mišljenje
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	šk. god 2025/26 Osijek , Zagreb
Način rada	-organizirani posjet odabranom kazalištu -doživljaj predstave -analiza predstave
Potrebna materijalna sredstva	Troškove usluga prijevoza i ulaznica plaćaju roditelji zainteresiranih učenika
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Po dolasku u školu učenici će napisati kratki kritički osvrt na predstavu, koji će se nakon toga vrednovati ocjenom u element slušanje i poznavanje glazbe. Rezultati će se koristiti kao povratna informacija o usvojenosti nastavnih sadržaja

STRUČNA EKSKURZIJA/TERENSKA NASTAVA/POSJET	POSJET ODJELU ZA INFEKTOLOGIJU OPĆE BOLNICE DR. JOSIP BENČEVIĆ
Voditelj/i aktivnosti	Tomislava Benić, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici izborne nastave 2. razreda
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s organizacijom i radom odjela za infektologiju - steći uvid u dijagnostiku, liječenje i prevenciju zaraznih bolesti - razumjeti ulogu interdisciplinarnog tima u skrbi za pacijente s infektivnim bolestima - razviti svijest o važnosti mjera zaštite i kontrole infekcija u zdravstvenim ustanovama
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti osnovne principe organizacije i rada infektološkog odjela - prepoznati najčešće infektivne bolesti koje se liječe na odjelu i opisati osnovne pristupe u dijagnostici i terapiji - navesti i demonstrirati osnovne mjere zaštite od infekcija u bolničkom okruženju (higijena ruku, zaštitna oprema, izolacija pacijenata) - razumjeti važnost epidemiološkog praćenja i prijave zaraznih bolesti - prepoznati ulogu medicinskih sestara/tehničara i liječnika u multidisciplinarnoj skrbi za pacijente s infektivnim bolestima
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske godine 2025./2026. Opća bolnica „Dr. Josip Benčević“
Okvirni plan i program aktivnosti	Šetnja od škole do zgrade Odjela za infektologiju Posjet Odjelu za infektologiju uz stručno vodstvo zaposlenika.
Detaljan troškovnik - aktivnosti	-
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza i razgovor o viđenom i naučenom. - objava materijala na stranicama škole

STRUČNA EKSKURZIJA/TERENSKA NASTAVA/POSJET	POSJET ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO BRODSKO-POSAVSKE ŽUPANIJE
Voditelj/i aktivnosti	Tomislava Benić, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici izborne nastave 2. razreda
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s radom Zavoda za javno zdravstvo, njegovom organizacijom i djelatnostima te naglasiti važnost preventivnog djelovanja u očuvanju i unapređenju zdravlja zajednice.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - navesti osnovne djelatnosti Zavoda (epidemiologija, mikrobiologija, javno zdravstvo, školska medicina, higijena i zaštita okoliša) - razumjeti važnost cijepljenja, preventivnih pregleda i edukacije u očuvanju zdravlja - prepoznati načine na koje Zavod prati i sprječava širenje zaraznih bolesti. - steći iskustvo u primjeni teorijskih znanja iz područja javnog zdravstva na primjerima iz prakse - razviti svijest o osobnoj i društvenoj odgovornosti za očuvanje zdravlja
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske godine 2025./2026. ZZJZBPŽ
Okvirni plan i program aktivnosti	Šetnja od škole do zgrade Zavoda za javno zdravstvo. Posjet laboratorijima Službe za kliničku mikrobiologiju te Službe za epidemiologiju i javno zdravstvo uz stručno vodstvo zaposlenika.
Detaljan troškovnik - aktivnosti	-
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izvješće i rasprava – učenici će nakon posjeta iznijeti dojmove i saznanja te sudjelovati u zajedničkoj raspravi - pisani izvještaj - svaki sudionik izraditi će kratak pisani osvrt kojim je pokazao razumijevanje ključnih pojmova i uloga Zavoda - objava na stranicama škole - aktivno sudjelovanje tijekom posjeta - dobiveni rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje pripreme i provedbe budućih stručnih posjeta

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- analiza pisanih osvrta poslužit će za uočavanje područja u kojima je potrebno dodatno produbiti teorijsko znanje- rezultati će se koristiti i u planiranju nastavnih sadržaja kako bi se naglasila važnost preventivne zdravstvene zaštite i interdisciplinarnog pristupa |
|--|--|

17. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I ŠKOLSKI KLUBOVI

PREGLED PLANIRANIH IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Nastavnik voditelj
Dramsko-recitatorska skupina "Anonimus"	Mihaela Šebalj Zavor, prof.
Čitateljski klub "Kosjenka i Domaći"	mr. sc. Andrijana Nemet-Kosijer, prof.
Čitateljski klub "Kosjenka i Domaći" (za učenike)	mr.sc. Andrijana Nemet-Kosijer, prof.
GLOBE program	Marina Gojković, prof., Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof., Janja Zubović, prof.
Mladi astronomi	Marina Gojković, prof., Janja Zubović, prof.
Fizičari eksperimentatori	Marina Gojković, prof., Janja Zubović, prof.
Volonterski klub "Carpe diem"	Emira Miščančuk, prof., Kornelija Šebalj, prof. Andrea Sertić, prof., Danijela Zekušić, prof., Tomislava Benić, prof., Mihaela Šebalj Zavor, prof., Ivana Terzić, prof., Marija Zukanović, prof.
Europski klub	Marina Cvijić, prof. , Emira Miščančuk, prof., Kornelija Šebalj, prof.
Mladež Crvenog križa	Mirjana Stanić, prof.
Klub školskih aktivista „Aktivna zona“	Marina Cvijić, prof.
Održivi vrt	Tomislava Benić, prof., Andrea Sertić, prof., Tanja Ivaniš, mag. edu. geo. i pov
Vrt stvaralaštva	Tomislava Benić, prof., Andrea Sertić, prof., Tanja Ivaniš, prof.
EKO-školska grupa	Tomislava Benić, prof., Andrea Sertić, prof., Tanja Ivaniš, prof.
Debatni klub	Betina Domazet, prof. Mateja Janjić, stručni suradnik pedagog Jelena Rukavina, stručni suradnik psiholog

NAZIV PROGRAMA	Dramsko-recitatorska skupina „Anonimus“
Voditelj/i aktivnosti	Mihaela Šebalj Zavor, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici škole.
Cilj programa	Razviti učeničke dramske potencijale, osobito u području scenskog govora i scenskog pokreta. Razviti izvedbene sposobnosti u smislu javnog nastupa. Njegovati kulturu govorenja hrvatskoga jezika prije svega, ali i stranih jezika. Njegovati kreativno pisanje različitih literarnih uradaka. Probuditi ljubav prema teatru općenito . Suradnja s prosvjetnim i dramsko obrazovnim ustanovama. Uvježbavati recitacije uz njegovanje ortoepske norme. Nastupiti za Dan škole, na Lidranu i školskoj Božićnoj priredbi.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Osloboditi učenike treme prilikom osmišljavanja teksta i javnog nastupa. Kreativno djelovati, svrsishodno se družiti i preventivno djelovati protiv svih oblika ovisnosti.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Rujan 2025. godine – lipanj 2026. godine. Gimnazija „Matija Mesić“ i gostujuće ustanove.
Način rada	Organiziranje audicije, stvaranje ili dorađivanje materijala za izvedbu, ortoepske vježbe, podjela uloga, održavanje tjednih proba, izrada scenografije, priprema i oblikovanje javnog nastupa.
Potrebna materijalna sredstva	Nabava rekvizita za predstavu prema potrebi.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Stupanj zadovoljstva učenika i nastavnika. Foto dokumentacija. Formativno i sumativno vrednovanje.

NAZIV PROGRAMA	ČITATELJSKI KLUB „KOSJENKA I DOMAĆI“
Voditelj/i aktivnosti	mr. sc. Andrijana Nemet-Kosijer
Ciljana skupina /broj sudionika	Čitateljski klub „Kosjenka i Domaći“ namijenjen je zainteresiranim profesorima, stručnim suradnicima i ostalim zaposlenicima.
Cilj programa	Poticati čitanje i razvijati govorne vještine (izricanje vlastitih stavova, argumentiranje, tumačenje), ali i stvaranje poticajnog okruženja u školi uz druženje i razgovor.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Sudionik: <ul style="list-style-type: none"> - stvara redovitu čitalačku naviku - razvija govorne vještine - razvija analitičko i kritičko razmišljanje

	- potiče pozitivnu društvenu klimu
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Jednom mjesečno u prostoru Gimnazije tijekom 2025./2026. školske godine.
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> - zajednički odabir djela za čitanje - razgovor uz druženje - pozivanje gostiju (knjižničari, književnici) – po mogućnosti
Potrebna materijalna sredstva	Sredstva za nabavu novih književnih naslova, uređenja prostora i eventualno književno gostovanje.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Evaluacija na kraju nastavne godine (usmena ili pisana).

NAZIV PROGRAMA	ČITATELJSKI KLUB (UČENICI) „KOSJENKA I DOMAĆI“
Voditelj/i aktivnosti	mr. sc. Andrijana Nemet-Kosijer
Ciljana skupina /broj sudionika	Čitateljski klub „Kosjenka i Domaći“ namijenjen je zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda.
Cilj programa	Poticati čitanje i razvijati govorne vještine (izricanje vlastitih stavova, argumentiranje, tumačenje), ali i stvaranje poticajnog okruženja u školi uz druženje i razgovor.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - stvara redovitu čitalačku naviku - razvija govorne vještine - razvija analitičko i kritičko razmišljanje - potiče pozitivnu društvenu klimu
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Školska godina 2025./2026. Jednom mjesečno u prostoru Gimnazije.
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> - zajednički odabir djela za čitanje - razgovor uz druženje - pozivanje gostiju (knjižničari, književnici) – po mogućnosti
Potrebna materijalna sredstva	Sredstva za nabavu novih književnih naslova, uređenja prostora i eventualno književno gostovanje.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Evaluacija na kraju nastavne godine (usmena ili pisana).
--	--

NAZIV PROGRAMA	GLOBE program
Voditelj/i aktivnosti	Mirjana Stanić, prof., Marina Gojković, prof. Marija Radovanović, prof. i Janja Zubović, prof. GLOBE učitelji
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici opće, jezične, prirodoslovne i prirodoslovno-matematičke gimnazije, 1.-4.r., između 25 i 30 učenika
Cilj programa	GLOBE : Globalno učenje i razumijevanje za dobrobit okoliša /Global Learning and Observing for the Benefit of the Environment/ <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontinuiranim mjerenjima i opažanjima istraživati školsko mjesto područje uz razvijanje ekološke svijesti i promicanje ideja i aktivnosti vezanih za dobrobit okoliša.
Odgovorno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Primijeniti GLOBE protokole i vršiti kontinuirana mjerenja i opažanja na definiranim mjernim postajama; ▪ Analizirati rezultate mjerenja, postaviti ih na web i koristiti GLOBE bazu podataka; ▪ Promovirati GLOBE i razvijati ekološku svijet realizacijom kreativnih radionica, suradnjom s GLOBE školama u gradu i šire, pripremom izložbi i obilježavanjem značajnih ekoloških datuma; ▪ Primijeniti znanstvenu komponentu GLOBE programa u nastavi prirodnih i društvenih predmeta. <p>Naša škola je jedna od prvih GLOBE škola u Hrvatskoj, sudjelovali smo na prvim GLOBE seminarima održanima u siječnju i lipnju 1996. i započeli smo slati mjerenja u GLOBE bazu podataka za Dan škole u veljači 1997.</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rujan 2025. – kolovoz 2026. ▪ Mjerne postaje uz školu za atmosfersko-meteorološka mjerenja, mjerenja vezana za tlo i biomasu trave; mjerne postaje na Savi i Glogovici za hidrološka mjerenja; pixel u parku Klasije; fenološka mjerenja na brezama i jorgovanu; u školi: kreativne radionice, kemijska analiza, slanje podataka, priprema i realizacija izložbi, radionica i projekata u školi, Centru mladih i Domu tehnike.
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Timski rad i suradničko učenje, individualni rad, rad u manjim i većim skupinama; ▪ Mjerenja i analiza rezultata mjerenja, primjena GLOBE baze podataka, izrada školskog GLOBE projekta;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Priprema i realizacija ekoloških aktivnosti poput skupljanja boca, starog papira i plastičnih čepova u suradnji s Volonterskim klubom "Carpe Diem" u školi; ▪ Priprema i realizacija projekta Koracima do zdravlja, suradnja s aktivima prirodnih predmeta i tjelesne i zdravstvene kulture u školi i školskim ogrankom Crvenog križa; ▪ Suradnja sa Crvenim križem i Volonterskim klubom "Carpe diem" u školi, te Udrugom "Kameleon i Mreža" tijekom eko-GLOBE radionica u Centru mladih i Astronomskim društvom "Gea x" tijekom stručnih radionica i origami radionica u Domu tehnike za vrijeme manifestacije "Ljeto u Brodu 2026." i u stručnim sadržajima Zvezdarnice Brod; ▪ Priprema i realizacija kreativnih GLOBE radionica, izložbi Priroda u bojama i GLOBE razglednice No. 12, uz obilježavanje značajnih ekoloških datuma; ▪ Priprema i realizacija izložbe Dani zahvalnosti za plodove zemlje u listopadu i stalnog postava uz program obilježavanja 29. GLOBE rođendana u proljeće 2026.; ▪ Suradnja s GLOBE školama u gradu i županiji, organizacija stručnih radionica i webinarara kao i posjećivanje prema dogovoru; ▪ Aktivnosti na promociji GLOBE programa i podizanju ekološke svijesti u školi i lokalnoj zajednici; ▪ Suradnja na međunarodnim GLOBE projektima vezanim za atmosfersko-meteorološka mjerenja i fenologiju; ▪ Izučavanje ekoloških sadržaja i rad na originalnim idejama i rješenjima u GLOBE programu.
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pribor, uređaji i oprema za vršenje mjerenja prema GLOBE protokolima i mjerenja vezana za školski GLOBE projekt; ▪ Internet veza i računalo za slanje podataka, pripremu aktivnosti, proučavanje stručnih sadržaja GLOBE web stranice i organizaciju webinarara; ▪ Papiri u boji, hameri, pribor za pisanje i crtanje pri realizaciji radionica i izložbi – financijska pomoć AD "Gea x" i Zajednice tehničke kulture Slav. Brod; ▪ Financiranje odlaska na međuzupanijsku i državnu razinu natjecanja /prema pozivu i postignutim rezultatima/. ▪ Dio potrebnih financijskih sredstava pokrit će Astronomsko društvo „Gea x“ koje djeluje u sklopu Gradske zajednice tehničke kulture.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bodovanje rezultata rada u protekloj godini (max 100 bodova) na međuzupanijskoj razini natjecanja iz

<p>Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja</p>	<p>GLOBE programa – vanjsko vrednovanje prosudbenog povjerenstva;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Praćenje broja i kontinuiranosti mjerenja prema GLOBE web bazi podataka; ▪ Prihvatanje teme i nacrtu školskog GLOBE projekta od stručnog recenzenata, članova Državnog povjerenstva; ▪ Estetska i funkcionalna komponenta realizacije izložbi i radionica, prepoznata od šire zajednice radi uvrštavanja pojedinih aktivnosti u programe poput Dana astronomije, znanstvene konvencije X-e-con, Dana tehničke kulture i programa "U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić" i „Ljeto u Brodu“ na nivou Grada i Županije; ▪ Poziv na sudjelovanje na državnoj razini natjecanja s predstavljanjem školskog GLOBE projekta i orijentacijskim natjecanjem, prema objektivnim parametrima praćenja rada u protekloj godini i kontinuiteta svih aktivnosti u GLOBE programu od 1996.
---	---

NAZIV PROGRAMA	MLADI ASTRONOMI
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof. i Janja Zubović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. do 4. razreda opće, jezične, prirodoslovne i prirodoslovno-matematičke gimnazije (do 18 učenika)
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Izučavanje astronomije kao temeljne prirodne znanosti;</i> - <i>Planiranje i realizacija opažачkih aktivnosti tijekom cijele kalendarske godine;</i> - <i>Priprema i izrada istraživačkih radova u korelaciji s različitim granama astronomije, informatike, tehnike i prirodoslovlja;</i> - <i>Analiza kvalitativnih i kvantitativnih problemskih primjera u svrhu pripreme za uspješno rješavanje testova na gradskoj i županijskoj razini natjecanja;</i> - <i>Promicanje ideje cjeloživotnog učenja, razvijanje suradničkih odnosa i ekološki prihvatljivog načina življenja u primjeni osnovnih metoda istraživanja amaterske astronomije.</i> <p>Mladi astronomi kao izvannastavna aktivnost djeluju u kontinuitetu u našoj školi od rujna 1987. godine.</p>
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će usvojiti korake u radu pri samostalnom istraživačkom pristupu određenim temama u astronomiji u korelaciji s drugim prirodoslovnim znanostima; - učenici će ovladati metodologijom početnog znanstvenog istraživanja s praktičnom, pisanom i posterskom komponentom u potpunoj realizaciji odabrane teme;

	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će naučiti pripremiti i uspješno izvesti javnu prezentaciju svog istraživačkog rada kao i drugih znanstvenih tema na školskoj/gradskoj i županijskoj razini.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<p>Aktivnosti od rujna 2025. do kolovoza 2026. Mjesto ostvarivanja programa: škola, Dom tehnike Slav. Brod, škole domaćini županijske i državne razine natjecanja iz astronomije.</p>
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> - rujan – listopad 2025.: Mala škola astronomije (održava se u našoj školi u kontinuitetu od jeseni 1988. godine), niz predavanja učenika i radionica uz prigodnu izložbu u auli škole kao i aktivnosti uključene u Svjetski tjedan svemira; - listopad 2025.: pomoć u suorganizaciji za AD "Gea x" tijekom programa V. SF & F brodske konvencije "X-e-con" na temu "Znanost"; - studeni – prosinac 2025.: Mjesec borbe protiv ovisnosti – suradnja sa školskom knjižnicom kroz radionicu vezanu uz tematiku sjajnih zvijezda i zvijezda i izradu prigodnih Božićnih čestitki - prosinac 2025.: program "Dugo u noć, u zimsku bijelu noć...", predbožićni program iz astronomije i prirodoslovlja u auli škole uz prigodnu izložbu ~ održava se u našoj školi uoči svakog Božića od godine u kojoj nas je zadnji put posjetio Dragutin Tadijanović 2005.; - rujan 2025. – siječanj 2026.: izbor tema, organizacija izrade praktičnog dijela istraživačkog rada, prijava prvih sinopsisa Državnom povjerenstvu iz astronomije; - siječanj – svibanj 2026.: priprema za natjecanje u znanju i dovršetak istraživačkih radova; školska, županijska i državna razina natjecanja; - veljača 2026.: program "Prema treptajima zvijezda" za Dan škole i prigodna izložba iz astronomije Astro slagalica No. 11 ~ program se održava u našoj školi u kontinuitetu od 1995. godine, a istoimena izložba na različite stručne teme organizira se već 11-tu godinu; - travanj 2026.: štand i radionica iz astronomije na Danu otvorenih vrata GMM; - lipanj – srpanj 2026.: suorganizacija Sedmog gimnazijskog dana prirodoslovlja, astronomske aktivnosti u Domu tehnike i na Zvezdarnici Brod tijekom manifestacije Ljeto u Brodu 2026. - cijele godine radionice i teleskopiranja na Zvezdarnici Brod.
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - velika zvjezdana karta, vrteća karta neba, računalni programi u području astrognozije; - stručna literatura u astronomiji, Internet izvori; - set iz geometrijske i fizikalne optike, dvogled, teleskop

	<ul style="list-style-type: none"> - uz pomoć Astronomskog društva "Gea x" pri kojem djeluju Mladi astronomi kao slobodna aktivnost Gimnazije "Matija Mesić" i Gradske zajednice tehničke kulture nastojat će se pokriti financijska sredstva potrebna za opremu za opažanja i druge praktične radionice, printanje praktičnih radova i postera, pripremu tematskih i prigodnih izložbi, kao i ostali tekući materijalni troškovi.
<p>Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizirani praktični/istraživački radovi na odabrane astronomske teme – analiza praktičnog dijela i stupnja dovršenosti rada, vanjsko vrednovanje od strane Državnog povjerenstva za astronomiju; - Uspješno provedene opažačke aktivnosti – kvaliteta i kontinuitet opažanja; - Primjena stečenih znanja i vještina pri rješavanju kvalitativnih i kvantitativnih problemskih primjera s natjecanja iz astronomije – vanjsko vrednovanje povjerenstava za natjecanje u znanju; - Kvaliteta i stručnost pripremljenih izložbi, plakata radova i power point prezentacija – razgovori sa sudionicima različitih programa, analize na redovnoj nastavi fizike i na sastancima Mladih astronoma; - Osvojeni bodovi na razini natjecanja u znanju – vanjsko vrednovanje prema kriterijima Državnog povjerenstva; - Rezultati komunikacije s Državnim povjerenstvom za recenzije praktičnih radova, postignuta razina natjecanja i analiza rezultata primijenjenih eksperimentalnih metoda pri izradi radova.

NAZIV PROGRAMA	Fizičari eksperimentatori
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof. i Janja Zubović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. do 4.r. opće, prirodoslovne i prirodoslovno-matematičke gimnazije – do 12 učenika
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Omogućiti učenicima stjecanje neophodnih praktičnih vještina u savladavanju teorijskih i praktičnih zadataka u fizici i srodnim područjima tehnike, tehnologije i znanosti u korelaciji s fizikom; ▪ Pripremiti učenike za samostalan istraživački rad; ▪ Pripremiti učenike na samostalno uvježbavanje gradiva i rješavanje kvalitativnih i kvantitativnih problemskih primjera iz određenih područja fizike.
Odgajno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će naučiti sve korake potrebne za početno znanstveno istraživanje u fizici u korelaciji s drugim tehničkim disciplinama prema temi svog rada; • Učenici će ovladati tehnikama pravilnih mjerenja i obrade rezultata mjerenja, pisane forme znanstvenog

	<p>rada i načina posterskog i javnog usmenog prezentiranja;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će se osposobiti za kvalitetno rješavanje problemskih primjera u fizici.
<p>Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rujan 2025. – svibanj 2026. • Praktikum fizike; prostori u školi za izložbe, predstavljanja, radionice i predavanja • Škola domaćin Županijskog natjecanja iz fizike
<p>Način rada</p>	<p>Rujan 2025. – lipanj 2026.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Priprema i realizacije izložbi "Kada se približimo brzini svjetlosti No. II i "OIE: Energija Sunca" za Dan škole u veljači 2026. i radionice na istu temu za Dan otvorenih vrata Gimnazije u travnju 2024 • Prijava tema istraživačkih radova i njihova izrada; priprema i organizacija školske i županijske razine natjecanja iz fizike u periodu rujan 2025. – veljača 2026.; • Predstavljanje eksperimentalnih radova na Županijskom natjecanju iz fizike, za pozvane učenike, mentore i članove Prosudbenih povjerenstava prema dogovoru s Županijskim provedbenim povjerenstvom; • Priprema za školsku i županijsku /prema pozivu/ razinu natjecanja iz fizike u znanju u periodu listopad 2025. – ožujak 2026.; • Priprema i organizacija radionica i izlaganja tijekom Sedmog dana prirodoslovlja u našoj školi u lipnju 2026. • Promocija fizike na Danima tehničke kulture i Katarinskom sajmu, Danima astronomije u Domu tehnike u studenom 2025.; u školi za Dan škole (veljača 2026.), Dan otvorenih vrata GMM (travanj 2026.) i Dan prirodoslovlja (lipanj 2026.); • Priprema i prijedlog tema, prema ostvarenoj kvaliteti eksperimentalnog istraživanja, za Međunarodnu ekološku olimpijadu INESPO ili neko drugo srodno natjecanje i smotru međunarodnog karaktera u periodu siječanj – veljača 2026.; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Priprema praktičnog zadatka za Državno natjecanje, kao i radova koji su prošli oba kruga slanja Državnom povjerenstvu /po pozivu/ u periodu studeni 2025 – travanj 2026.
<p>Potrebna materijalna sredstva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udžbenici, priručnici i zbirke zadataka iz redovne nastave; teorijski i praktični zadaci sa školske, županijske i državne razine natjecanja iz fizike; stručna literatura prema izboru teme i Internet izvori; www.eskola.hfd.hr, www.hfd.hr; • Setovi za pojedina područja u školskom kabinetu fizike, suradnja s odgovarajućim institucijama u gradu i šire,

	<p>izrada didaktičkih sredstava, pomagala i uređaja za praktična istraživanja i mjerenja;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dio potrebnih materijalnih sredstava za izradu radova, slanje Državnom povjerenstvu i pripremu postera planiramo riješiti uz pomoć AD "Gea x" i Gradske zajednice tehničke kulture; • Samogradnju uređaja i drugih didaktičkih pomagala planiramo realizirati uz donacije samih članova i njihovih obitelji, kao i mentora učenika i zainteresiranih pojedinaca i institucija kojima ćemo se, ovisno o temi, obratiti za financijsku i stručnu pomoć u izvedbi.
<p>Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Primjena stečenih znanja i vještina u redovnoj nastavi kao i u sustavu natjecanja iz fizike u kategorijama testovi za 2. i 4. razred i Samostalni eksperimentalni radovi učenika srednjih škola – vanjsko vrednovanje prema kriterijima Državnog povjerenstva; • Priprema za natjecanje u znanju: način rješavanja složenijih kvalitativnih i kvantitativnih problemskih primjera – uspješnost rješavanja konceptualnih i numeričkih zadataka; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Izrada istraživačkih projekata: napredovanje tijekom pripreme i izrade rada, pripreme prezentacije i načina prezentiranja – stupanj dovršenosti eksperimentalnog rada i pisanog oblika analize rezultata; ▪ Osvojeni bodovi i razine natjecanja u znanju; ▪ Rezultati komunikacije s Državnim povjerenstvom za Samostalne eksperimentalne radove, postignuta razina natjecanja i podaci osnovne statističke analize rezultata mjerenja uz mogućnost određivanja korisnosti izrađenih uređaja i primijenjenih eksperimentalnih metoda. ▪ Rezultati komunikacije s međunarodnim žirijem međunarodne ekološke olimpijade INESPO 2026.

<p>NAZIV IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI</p>	<p style="text-align: center;">Volonterski klub "Carpe diem"</p>
<p>Voditeljice aktivnosti</p>	<p>Emira Miščančuk, prof., Kornelija Šebalj, prof. Andrea Sertić, prof., Danijela Zekušić, prof., Tomislava Benić, prof., Mihaela Šebalj Zavor, prof., Ivana Terzić, prof., Marija Zukanović, prof.</p>
<p>Ciljana skupina /broj sudionika</p>	<p>Članovi Volonterskog kluba, svi ostali učenici i djelatnici škole; suradnja s Informativno pravnim centrom i Općom bolnicom "Dr. Josip Benčević"</p>
<p>Cilj programa</p>	<p>Poticanje empatije i sagledavanje problema bližnjih.</p>


	<p>Pomoći osobi u potrebi znači pomoći i samom sebi u osobnom i profesionalnom razvoju.</p> <p>Organiziranje humanitarnih akcija treba potaknuti socijalnu osjetljivost i empatiju kod učenika i nastavnika</p> <p>Zajednički rad povezuje učenike i nastavnike na drugačiji način i potiče na nove oblike suradnje izvan nastave što se pozitivno odražava na odnose u nastavnom procesu.</p> <p>Pomaganje osobama u potrebama potiče moralni razvoj učenika.</p>
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<p>Volontiranje povezuje s drugima.</p> <p>Volontiranjem stječemo nove prijatelje i učvršćujemo veze u zajednici.</p> <p>Volontiranjem unaprjeđujemo socijalne vještine.</p> <p>Volontiranje je dobro za psihofizičko zdravlje.</p> <p>Povećava samopouzdanje.</p> <p>Donosi novi optimizam- volontiranjem se ostvaruju svakodnevni kontakti s drugima i jača sustav podrške i štiti od nepovoljnih utjecaja u vrijeme kad se suočavamo s brojnim izazovima.</p> <p>Volontiranjem se stječu vještine koje pomažu učenicima u profesionalnom životu - timski rad, komunikacija, planiranje, upravljanje zadacima i organizacija ,rješavanja problema.</p> <p>Volontiranje može dovesti do stažiranja ili zapošljavanja.</p> <p>Volontiranje donosi zabavu i mogućnost istraživanja vlastitih interesa.</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	tijekom školske godine 2025./2026. učionica, aula, izvanučionički prostor
Način rada	grupni rad, rad u paru i individualni rad , vođenje Facebook stranice, Instagrama kluba, prilozi za web stranicu škole
Potrebna materijalna sredstva	ovisno o provedbi pojedine aktivnosti
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Razgovor sa učenicima – organizatorima i sudionicima provedenih akcija., evaluacijski listići. Svi komentari, pohvale, primjedbe i kritike pomoći će nam da bolje i kreativnije radimo za opću dobrobit.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Europski klub
Voditeljice aktivnosti	Marina Cvijić, prof. , Emira Miščančuk, prof. i Kornelija Šebalj, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1.-4.razreda / 30 učenika
Cilj programa	<p>Poticanje učenika na interaktivno sudjelovanje u izgradnji Europe – europskog identiteta i građanstva</p> <p>Unaprjeđenje tolerancije i uzajamnog razumijevanja između europskih građana, poštivanje i promicanje kulturne i jezične raznolikosti, razvijanje interkulturalnog dijaloga</p> <p>Poticanje akcija, rasprava i razmišljanja o europskom građanstvu i demokraciji, zajedničkim vrijednostima, povijesti i kulturi kroz suradnju organizacija civilnog društva i odgojno-obrazovnih institucija na europskoj razini</p> <p>Obogaćivanje neformalnog učenja za aktivno europsko građanstvo te izgradnja samopouzdanje, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici</p> <p>Razvijanje komunikacijskih kompetencija i timskog rada te učenje o strategijama rješavanja raznih društvenih problema</p> <p>Podizanje svijesti i razine znanja učenika o Europskoj uniji i parlamentarnoj demokraciji, te važnosti političke participacije mladih u donošenju odluka; upoznavanje učenika sa osnovnim vrijednostima Europske unije, programima mobilnosti i volontiranja</p>
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<p>Učenici će spoznati svoja prava kao građani Europske unije</p> <p>Učenici će naučiti kako funkcionira Europski parlament i koje su odgovornosti zastupnika te kako mogu aktivno komunicirati sa zastupnicima u Europskom parlamentu</p> <p>Učenici će se upoznati s načinima na koje mogu aktivno sudjelovati u kreiranju europskih politika</p> <p>Učenici će podići razinu svijesti o vlastitom identitetu te prihvatiti kulturološke razlike zemalja članica Europske unije</p> <p>Učenici će razviti komunikacijske i prezentacijske vještine putem različitih aktivnosti u kojima će sudjelovati</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<p>Tijekom školske godine 2025./2026./35 sati/ 1 sat tjedno učionice, izvanškolski prostori ovisno o potrebama projekta, Europski parlament u Bruxellesu (ako bude moguće realizirati)</p> <p>Kuća Europe i Multimedijски centar Doživi Europu u Zagrebu</p>
Način rada	Predavanja, seminari, radionice, sastanci ambasadora juniora i ambasadora seniora, stručni skupovi, izrada plakata; predstavljanje projekta na satovima razrednika

	<p>Suradnja s Europskim domom Slavonski Brod i drugim Europskim klubovima u Hrvatskoj i Europi</p> <p>Suradnja sa školama partnerima u EPAS projektu i ostalim škola ambasadorima Europskog parlamenta</p> <p>Obilježavanje Europskog dana jezika u suradnji sa školama partnericama i Europskim domom Slavonski Brod</p> <p>Sudjelovanje u eTwinning projektima</p> <p>Edukacija učenika pomoću priručnika EU& Me, digitalnih sadržaja Europske komisije</p> <p>Obilježavanje Dana Europe / Europski tjedan</p> <p>Stručno putovanje u Bruxelles ili Strasbourg</p> <p>Posjet školama partnerima i Kući Europe u Zagrebu</p> <p>Tematske radionice, izložbe, prezentacije, debate, pub kvizovi</p> <p>Filmske večeri sa filmovima koji će promicati bolje razumijevanje Europske unije i kulturne raznolikosti zemalja Europe</p>
Potrebna materijalna sredstva	Nastavni listići, računalo, projektor, pristup internetu, hameri, laptop; sredstava za putovanja

NAZIV PROGRAMA	Mladež Crvenog križa
Voditelj/i programa	Mirjana Stanić, prof. biologije i kemije
Ciljana skupina /broj sudionika	Zainteresirani učenici svih trećih razreda opće, jezične, prirodoslovne i prirodoslovno matematičke gimnazije
Cilj programa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usvajanje znanja i vještina 2. Razvijanje samosvijesti i odgovornosti 3. Razvijanje solidarnosti i skrbi za bližnje 4. Razvijanje tolerancije i nenasilja
Odgajno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>Samostalno pružiti prvu pomoć</p> <p>Preventivno djelovati protiv svih oblika ovisnosti</p> <p>Pomoći najpotrebitijima</p> <p>Kritički prosuđivati</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<p>Šk.god.2025./2026.</p> <p>Škola, Gradsko društvo Crvenog križa</p>
Način rada	<p>Predavanjima i radionicama mladih Crvenog križa i provedbom naučenog u praksi uključivanjem u konkretne aktivnost</p> <p>Obilježavanje važnijih datuma</p> <p>Uključivanje u humanitarne akcije</p>

Potrebna materijalna sredstva	Fotokopirni papir za umnožavanje dodatnih materijala Materijali za izradu plakata za izložbe
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Priznanja, zahvalnice i diplome za natjecanja Zahvalnice za sudjelovanje u konkretnim aktivnostima

NAZIV PROGRAMA	Klub školskih aktivista „Aktivna zona“ 
Voditelj/i programa	Marina Cvijić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Svi zainteresirani učenici Škole (oko 15 do 20 učenika)
Cilj programa	Uključiti učenike u osmišljanje aktivnosti podizanja kvalitete školskog ozračja, osjećaja povezanosti među učenicima i djelatnicima Škole koje će pozitivno utjecati na njihovo mentalno zdravlje te kreiranje sadržaja o školskim aktivnostima u svrhu informiranja o članovima GMM obitelji (njihovim postignućima, interesima, željama, brigama, i sl.) za profile Škole na društvenim mrežama te promocije Škole.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenici imaju pozitivniji stav prema svojoj školskoj zajednici, ugodnije provode vrijeme u školi, imaju osjećaj postignuća jer su doprinijeli pozitivnim promjenama te im je smanjena razina stresa; imaju prostor kreativno se izraziti te povezati s učenicima sličnih interesa; proširili su svoje digitalne vještine i podigli razinu digitalne pismenosti te razvili vještine virtualne promidžbe; razvili su vještine fotografiranja u svrhu izvještavanja i promocije školskih aktivnosti i događaja.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Po potrebi putem Whatsapp/Teams grupe te uživo – tijekom cijele školske godine.
Način rada	Rad u paru, individualni rad, rad u skupini
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papiri za plakate, papir za printanje, printer u boji, ljepilo, škare, pano stalak, pristup internetu, prijenosno računalo, pametna ploča, prostor za obavljanje aktivnosti namijenjene svim učenicima Škole.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje će vršiti svi članovi školske zajednice i šire (članovi školske zajednice sudjelovanjem u osmišljenim aktivnostima, a članovima lokalne zajednice informiranjem na društvenim mrežama Škole).

NAZIV PROGRAMA	ODRŽIVI VRT
Voditelj/i aktivnosti	Tomislava Benić, prof., Andrea Sertić, prof., Tanja Ivaniš, mag. edu. geo. i pov
Ciljana skupina/broj sudionika	učenici 1. do 4. razreda
Cilj programa	Razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos prema prirodi kroz praktičan rad u školskom vrtu, poticanje održivog načina života te razumijevanje osnovnih principa ekološke poljoprivrede i kružnog gospodarstva.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznaju važnost očuvanja okoliša i održivog korištenja prirodnih resursa • primjenjuju osnovne tehnike organskog uzgoja (kompostiranje, plodored, sjetva, njega biljaka) • razvijaju suradničke i komunikacijske vještine kroz timski rad • povezuju teorijska znanja iz biologije, kemije i geografije s praktičnim radom u vrtu
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske godine 2025./2026. GMM
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> • Timski praktični rad u vrtu (sjetva, sadnja, njega i održavanje biljaka). • Mini istraživački projekti (analiza tla, utjecaj različitih uvjeta na rast biljaka). • Radionice o održivom razvoju i izradi ekoloških pripravaka (npr. prirodni insekticidi). • Suradnja s učenicima smjera Ekoinženjerstvo, lokalnim udrugama i stručnjacima za održivu poljoprivredu.
Potrebna materijalna sredstva	Korištenje sredstava iz projekta
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<p>Način vrednovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontinuirano praćenje angažmana učenika u praktičnim zadacima. • Vođenje učeničkih dnevnika rada u kojima dokumentiraju aktivnosti i rezultate. • Usmena prezentacija malih istraživačkih projekata. <p>Primjena rezultata vrednovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Davanje konkretnih povratnih informacija učenicima o njihovom napretku i doprinosu.

	<ul style="list-style-type: none"> • Planiranje novih zadataka na temelju prepoznatih interesa i vještina učenika. • Javna prezentacija rezultata rada (na Dan škole, ekodanima, u lokalnoj zajednici).
--	---

NAZIV PROGRAMA	VRT STVARALAŠTVA
Voditelj/i aktivnosti	Tomislava Benić, prof., Andrea Sertić, prof., Tanja Ivaniš, mag. edu. geo. i pov
Ciljana skupina/broj sudionika	učenici 1. do 4. razreda
Cilj programa	Potaknuti kreativno izražavanje učenika kroz umjetničke, literarne i digitalne oblike stvaralaštva inspirirane prirodom i školskim vrtom, razvijajući pritom njihov estetski, kulturni i socijalni senzibilitet.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznaju i interpretiraju simboliku prirodnih elemenata kroz umjetničko i literarno stvaralaštvo • izrađuju likovne i dizajnerske radove povezane s temom vrta • razvijaju digitalne kompetencije kroz multimedijalno predstavljanje vrtnih aktivnosti • oblikuju i izlažu vlastite radove u svrhu predstavljanja školskoj i lokalnoj zajednici
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske godine 2025./2026. GMM
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> • Likovne radionice (crtanje, slikanje, kolaž, land art instalacije u vrtu). • Literarni i jezični radovi inspirirani prirodom • Glazbeno-scenske improvizacije vezani uz temu vrta. • Izrada digitalnih materijala (fotografija, video-prezentacija, e-publikacija).
Potrebna materijalna sredstva	Korištenje sredstava iz projekta
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<p>Način vrednovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluacija kreativnih radova prema kriterijima originalnosti i truda.

	<ul style="list-style-type: none"> • Samoprocjena i vršnjačko vrednovanje u sklopu radionica i prezentacija. • Dokumentiranje procesa rada putem foto i video zapisa. <p>Primjena rezultata vrednovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organiziranje izložbi i književnih kutaka školskom vrtu ili javnom prostoru. • Objavljivanje digitalnih sadržaja na web-stranicama, društvenim mrežama i u digitalnoj školskoj monografiji. • Korištenje rezultata u promociji ekološke i kulturne osviještenosti škole i zajednice.
--	---

NAZIV PROGRAMA	EKO-ŠKOLSKA GRUPA
Voditelj/i aktivnosti	Tomislava Benić, prof., Andrea Sertić, prof., Tanja Ivaniš, mag. edu. geo. i pov.
Ciljana skupina/broj sudionika	učenici 1. do 4. razreda
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na istraživanje, kreativnost i suradnju kroz praktičan i multidisciplinarni rad u školskom vrtu • razvijati znanja i vještine iz prirodoslovlja, društvenih znanosti i umjetnosti • poticati aktivno sudjelovanje učenika u zaštiti okoliša i stvaranju snažnog osjećaja zajedništva, odgovornosti i kreativnosti
Odgovno-obrazovni ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj kompetencija iz prirodoslovlja, umjetnosti i društvenih znanosti. • usvajanje ekološke osviještenosti i kritičkog mišljenja • jačanje suradničkih i komunikacijskih vještina kroz timski rad • razvoj samopouzdanja, liderstva, kreativnog izražavanja i odgovornosti za okoliš
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske godine 2025./2026. GMM
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> • koordinacija rada i organizacija aktivnosti • sudjelovanje u javnim prezentacijama i suradnja s lokalnom zajednicom

Potrebna materijalna sredstva	Korištenje sredstava iz projekta
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje se provodi kroz povratne informacije od sudionika i suradnika, analizu dokumentacije i izvještaja, te organiziranje refleksija, anketa i samovrednovanja učenika.</p> <p>Rezultati vrednovanja koriste se za poboljšanje budućih aktivnosti, jačanje leaderskih kompetencija učenika, razvoj projekta, kao i održavanje trajnih edukacijskih materijala i dugoročne održivosti ekološkog programa škole i njezine zajednice.</p>

NAZIV PROGRAMA	DEBATNI KLUB
Voditelj/i aktivnosti	Betina Domazet, nastavnica hrvatskog jezika Mateja Janjić, pedagoginja Jelena Rukavina, psihologinja
Ciljana skupina /broj sudionika	Svi zainteresirani učenici koji pokazuju interes mogu se uključiti i pripremati. U javnim nastupima sudjeluje 7-10 učenika.
Cilj programa	Angažirati učenike koji pokazuju interes za proučavanje aktualnih društvenih pojava i argumentirano raspravljanje o njima. Senzibilizacija za građansku participaciju i odgovornost. Razvoj socijalnih vještina (timski rad, komunikacijske vještine).
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će moći : <ul style="list-style-type: none"> • razumjeti cilj i svrhu strukturiranog debatiranja • poznavat će pravila debatiranja i strukturu didaktičke debate • samostalno istraživati aktualna društvena zbivanja • unaprijediti analitičko i kritičko mišljenje • razviti socijalne vještine (komunikacijske vještine i timski rad) • vježbati govorništvo i javno nastupanje
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Članovi kluba će se sastajati jednom tjedno u školi. Debate će se organizirati u školi i Gradskoj knjižnici Slavonski Brod, a moguće i u drugim školama.
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> • dogovaranje i vježbanje na sastancima kluba • samostalno proučavanje dogovorene teme • razmjena materijala putem dogovorenih mreža (Teams, WhatsApp grupa) • strukturirano debatiranje • povezivanje s drugim klubovima (iz drugih srednjih škola)

Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> • sredstva za printanje pisanih materijala • sredstva za putovanje (kad je mjesto debatiranja izvan škole) • sredstva za nabavku kamere za snimanje
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<p>Samovrednovanje (refleksija i analiza nastupa)</p> <p>Ocjene ocjenjivačkog povjerenstva</p> <p>Mišljenje i ocjene publike</p>

18. KULTURNO-JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

PREGLED KULTURNO-JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

Aktivnost	Sadržaj	Nositelji
Priredbe	Božićna priredba	Mihaela Šebalj Zavor, prof., Franjo Martić., prof., Sanja Stičinski, prof.
	Dan škole	Mihaela Šebalj Zavor, prof. i drugi zainteresirani profesori
	Završna priredba maturanata	mr.sc. Andrijana Nemet-Kosijer Betina Domazet, prof.
	Svečana podjela svjedodžbi maturantima	Mihaela Šebalj Zavor, prof., Franjo Martić., prof., Sanja Stičinski, prof. i svi ostali zainteresirani profesori
	Gimnazija traži zvijezdu	Franjo Martić, prof., Sanja Stičinski, prof.
Obilježavanje značajnih datuma i tematske radionice	Mjesec hrvatske knjige	Sandra Blažević, knjižničarka, Mihaela Šebalj Zavor, prof.
	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Ana Zdjelarević, prof., Jelena Rukavina, stručni suradnik psiholog, Mateja Janjić, stručni suradnik pedagog, Lucija Brnić, ravnateljica
	Dan ružičastih majica	Ana Zdjelarević, prof., Jelena Rukavina, stručni suradnik psiholog, Mateja Janjić, stručni suradnik pedagog, Betina Domazet, nastavnica hrvatskog jezika
	Tjedan psihologije	Ana Zdjelarević, prof., Jelena Rukavina, stručni suradnik psiholog
	Dan mentalnog zdravlja	Ana Zdjelarević, prof., Jelena Rukavina, stručni suradnik psiholog, Mateja Janjić, stručni suradnik pedagog
	Europski dan jezika (26.9.)	Marina Cvijić, prof.

	Dan kravate (18.10.)	Marina Cvijić, prof., Mihaela Šebalj Zavor, prof.
	Dan planeta Zemlje (22.4.)	Tanja Ivaniš, prof.
	Svjetski dan obnovljivih izvora energije (26.4.)	Tanja Ivaniš, prof.
	Međunarodni dan migranata (18.12.)	Tanja Ivaniš, prof.
	Dan zaštite ozonskog omotača	Mirjana Stanić, prof.
	Dan žena u STEM-u (11.2.)	Jasna Bošković, prof.
	Svjetski dan matematike	Jasna Bošković, prof.
	Dani kruha	Marija Radovanović, prof., Mirjana Stanić, prof.
	Čokoladni dan	Marija Radovanović, prof., Mirjana Stanić, prof.
	Svjetski dan zaštite životinja (4.10)	Marina Cvijić, Nikolina Krstičević, Ivana Terzić te učenici članovi „Aktivne zone GMM“
	Izložba o ljekovitom bilju	Tomislava Benić, prof.
	Zaboravljena geografija (povodom Dana škole) – Kartografija rukom	Tanja Ivaniš, prof.
	Izložba – Dan zaštite prirode u RH	Ivana Terzić, prof.
	Izložba „Vukovar“	Danijela Zekušić, prof.
	Izložba: Dani zahvalnosti za plodove zemlje – GLOBE program -	Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof., Marina Gojković, prof. i Janja Zubović, prof.
	Izložba: GLOBE razglednice No. 12	Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof., Marina Gojković, prof. i Janja Zubović, prof.
	Izložba: Astro slagalica No. 11	Marina Gojković, prof., Janja Zubović, prof.
	Izložba: „Dugo u noć, u zimsku bijelu noć...“	Marina Gojković, prof., Janja Zubović, prof.
	Izložba: OIE – Energija Sunca	Marina Gojković, prof. i Janja Zubović, prof.

	Izložba: Kad se približimo brzini svjetlosti No. II	Marina Gojković, prof.
	Izložba: Dan voda	Božana Kljaić, prof., Mirjana Stanić, prof.
	Izložba: Dan planeta Zemlje	Božana Kljaić, prof., Mirjana Stanić, prof.
	Humanitarna akcija Za tisuću radosti	Ksenija Leko, prof., Nikolina Krstičević, prof.
	Marijini obroci	Ksenija Leko, prof., Nikolina Krstičević, prof., Volonterski klub „Carpe diem“, učenici od 1.-4. razreda
Programi, radionice i predavanja	Program: „Dugo u noć, u zimsku bijelu noć...“	Marina Gojković, prof., Janja Zubović, prof.
	V. X-e-con "Znanost"	Marina Gojković, prof., Janja Zubović, prof., Leo Lavrenčić, prof., Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof.
	Program: „Prema treptajima zvijezda...“	Marina Gojković, prof., Janja Zubović, prof.
	Program: Sedmi gimnazijski dan prirodoslovlja	Marina Gojković, prof., Marija Radovanović, prof., Mirjana Stanić, prof., Janja Zubović, prof.,
	Program: Naš 29. GLOBE rođendan	Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof. Marina Gojković, prof. i Janja Zubović, prof.
	Kreativne GLOBE radionice	Sandra Blažević, prof., Marina Gojković, prof., Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof. i Janja Zubović, prof.
	Mitologija u suvremenosti	Marija Zukanović, prof.
	Dostojevski – produhovljeni kritičar	Marija Zukanović, prof.
	Hamlet – pozitivan ili negativan lik?	Marija Zukanović, prof.
	Nacionalna kviz liga	Ivana Terzić, prof., Sanja Stičinski prof., Kornelija Šebalj, prof.

	Kvizomanija GMM-a	Tomislav Đurić, prof., Ivana Terzić, prof.
	Matematička liga	Jasna Bošković, prof.
	Društvene igre	Jasna Bošković, prof., Blaženka Morvaj, prof.
	Večer matematike	Jasna Bošković, prof., aktiv matematike i informatike
Sportski događaji	Turnir mini basket 3x3	Marin Bitunjac, prof.
	Malonogometni turnir GMM	Marin Bitunjac, prof., Alen Čmelješević, prof.
	Turnir mini odbojka 3x3	Marin Bitunjac, prof., Alen Čmelješević, prof.
	Sportski dan	Marin Bitunjac, prof., Franjo Martić, prof.

NAZIV PROGRAMA	Božićna priredba
Voditelj/i aktivnosti	Mihaela Šebalj Zavor, prof., Franjo Martić, prof. i Sanja Stičinski, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici škole (zbor, tamburaški sastav, Viojlice, solisti, recitatori i voditelji).
Cilj programa	Potaknuti učenike u stvaralačkom izražavanju. Promicanje i prihvaćanje umjetničkog izražavanja kao načina komuniciranja. Promicanje humanih vrednota. Uputiti na ljepotu i raznolikost slavljenja Božića. Potaknuti učenike i nastavnike na humanost prema drugima.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Razvijati vokabular i koristiti isti u usmenoj ekspresiji i konferansi. Učenici će razvijati osjetljivost za procjenu vlastitih i tuđih postignuća u različitim umjetničkim oblicima (recitiranje, sviranje, pjevanje).
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Prosinac 2025. godine. Gimnazija „Matija Mesić“
Način rada	Organizirati sastanak zainteresiranih nastavnika i učenika. Prikupiti prijedloge za priredbu i izvršiti selekciju. Uvježbati učenike zadužene za program. Pripremiti program i održati generalnu i tonsku probu te izvođenje programa.

Potrebna materijalna sredstva	Bežični mikrofoni.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Stupanj zadovoljstva učenika i nastavnika. Foto dokumentacija.

NAZIV PROGRAMA	Dan škole
Voditelj/i aktivnosti	Mihaela Šebalj Zavor, prof. i svi zainteresirani profesori
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici škole (zbor, tamburaški sastav, Viojlice, solisti, recitatori i voditelji).
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • svečano obilježiti Dan škole zabavnim, kulturnim i sportskim programom • njegovati tradiciju i humane vrijednosti • prezentirati učenička i profesorska postignuća • potaknuti učenike na uspjeh u znanju i zalaganju za pojedina područja te promovirati - pozitivan generacijski duh
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • afirmacija pozitivnih vrijednosti i postignuća škole • poticanje međusobne suradnje između učenika kao i učenika i profesora • kreativnost, inovativnost, aktivnost, suradnja i zadovoljstvo učenika i profesora • oslobađanje kreativnih potencijala nizom zabavnih, kulturnih i sportskih aktivnosti • razvijati svijest o važnosti obilježavanja Dana škole
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Veljača 2026.godine.
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> • planiranje proslave • priprema (probe) • svečana proslava
Potrebna materijalna sredstva	Bežični mikrofoni.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • programski sadržaji bit će vrednovani zadovoljstvom učenika i profesora • rezultati vrednovanja koristit će se kao početni elementi razmatranja odvijanja svih aktivnosti sljedeće školske godine promjenama, poboljšanjima i prilagodbama

NAZIV PROGRAMA	ZAVRŠNA PRIREDBA MATURANATA
Voditelj/i aktivnosti	mr.sc. Andrijana Nemet-Kosijer Betina Domazet, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	maturanti 2025./2026. godine
Cilj programa	Dostojanstveno i svečano oprostiti se od ovogodišnjih maturanata i povezati se s lokalnom zajednicom (roditelji, svečana povorka u gradu).
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici: <ul style="list-style-type: none"> - izvode prethodno uvježbanu koreografiju - vode program (učenici 2. razreda)
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	22. svibnja 2026., sportska dvorana GMM
Način rada	Odabrani će učenici voditi program za koji će konferansu napisati prof. Domazet i Nemet-Kosijer. Svaki će razred maturanata izvesti svoju uvježbanu koreografiju te će se na taj način predstaviti profesorima i svojim obiteljima. Nakon priredbe maturanti će se priključiti organiziranoj povorci i proslaviti zadnji dan nastave.
Potrebna materijalna sredstva	razglas i mikrofoni
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	osjećaj zadovoljstva

NAZIV PROGRAMA	Svečana podjela svjedodžbi maturantima
Voditelj/i aktivnosti	Mihaela Šebalj Zavor, prof., Franjo Martić, prof. i Sanja Stičinski, prof. i ostali zainteresirani profesori
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici škole (članovi dramske skupine, zainteresirani učenici škole i voditelji).
Cilj programa	Potaknuti učenike u stvaralačkom izražavanju. Promicanje i prihvaćanje umjetničkog izražavanja kao načina komuniciranja. Promicanje humanih vrednota. Uputiti na ljepotu i raznolikost slavljenja završetka školovanja.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Razvijati vokabular i koristiti isti u usmenoj ekspresiji i konferansi. Učenici će razvijati osjetljivost za procjenu vlastitih i tuđih postignuća u različitim umjetničkim oblicima (recitiranje, sviranje, pjevanje).

Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Lipanj 2026. godine. Gimnazija „Matija Mesić“
Način rada	Organizirati sastanak zainteresiranih nastavnika i učenika. Prikupiti prijedloge za priredbu i izvršiti selekciju. Uvježbati učenike zadužene za program. Pripremiti program i održati generalnu i tonsku probu te izvođenje programa.
Potrebna materijalna sredstva	
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Preuzimanje svjedodžbi i primjena stečenih znanja na Državnoj maturi. Stupanj zadovoljstva učenika i nastavnika. Foto dokumentacija.

NAZIV PROGRAMA	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
Voditelj/i aktivnosti	Ana Zdjelarević, prof. psih.
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici 3. r. (redovna i izborna nastava psihologije)
Cilj programa	Prevenција ovisnosti o drogama te ovisnosti o kockanju i igrama na sreću kao moderne ovisnosti koja prve znakove pokazuje u adolescentskoj dobi
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Navodi rizične i zaštitne čimbenike, te posljedice ovisnosti o drogama/ovisnosti o kockanju i igrama na sreću Promiče važnost prevencije i rane intervencije ovisnosti o drogama/ovisnosti o kockanju i igrama na sreću
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Mjesec borbe protiv ovisnosti (studeni-prosinac, 2025.); redovna nastava psihologije, izborna nastava psihologije
Način rada	Suradnja s Udrugom Vrapčići – radionica pod nazivom „Iskustvo iz prve ruke-Put prema slobodi“ Suradnja s Udrugom Vrapčići – prisustvovanje predstavi „Stara škola kreka“ (Centar mladih) Pripremanje učenika od strane nastavnice za prezentiranje zadane teme u svom razredu; izlaganje učenika u razredu
Potrebna materijalna sredstva	Projektor, laptop, papiri, printer
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenika koji su sudjelovali na radionici i predstavi te pripremali izlaganja Povratne informacije učenika tijekom rasprave na satu; povratne informacije u nastavku školske godine o primjeni naučenog u stvarnim situacijama

NAZIV PROGRAMA	Mjesec borbe protiv ovisnosti
Voditelj/i programa	Jelena Rukavina, stručna suradnica psihologinja Monika Mitrović, stručna suradnica psihologinja Mateja Janjić, stručna suradnica pedagoginja
Ciljana skupina /broj sudionika	Debatni klub; zainteresirani učenici Škole
Cilj programa	Osvijestiti učenike o opasnostima tradicionalnih i modernih ovisnosti kao i veliku mogućnost djelovanja vršnjaka na donošenje odluka
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	- upoznati učenike i roditelje s tradicionalnim i modernim ovisnostima - osvijestiti kod učenika i roditelja važnost ranog prepoznavanje simptoma ovisnosti - poticati učenike na učestalije bavljenje fizičkom aktivnošću te boravak u prirodi kao i na produktivnije upravljanje vremenom provedenim na društvenim mrežama
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	15. studeni 2022. – 15. prosinca 2023.
Način rada	Održavanjem predavanja i radionica u razrednim odjelima i u suradnji s drugim institucijama Tribina Tribina za roditelje Debata
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papiri za plakate, papir za printanje, printer u boji, ljepilo, škare, pano, računalo, projektor
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Objava na mrežnoj stranici Škole Zadovoljstvo učenika i djelatnika škole Vrednovanje učenika

NAZIV PROGRAMA	Dan ružičastih majica
Voditelj/i aktivnosti	Ana Zdjelarević, nastavnica psihologije Jelena Rukavina, stručna suradnica psihologinja Monika Mitrović, stručna suradnica psihologinja Mateja Janjić, stručna suradnica pedagoginja Betina Domazet, nastavnica hrvatskog jezika
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici izborne nastave psihologije, učenici Debatnog kluba GMM, učenici škole
Cilj programa	Podizanje svijesti o mentalnom zdravlju te promicanje otvorene komunikacije o mentalnom zdravlju.

<p>Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća</p>	<ul style="list-style-type: none"> - informirati učenike o tome što vršnjačko nasilje uključuje, o različitim oblicima nasilja i kako prepoznati znakove nasilja - istaknuti dugoročne posljedice nasilja na mentalno zdravlje, samopouzdanje i socijalne odnose žrtava i počinitelja - naučiti učenike prepoznati situacije u kojima mogu intervenirati kao podrška ili spriječiti nasilje, bilo da se radi o fizičkom nasilju ili nasilju putem interneta - razviti osjećaj zajedništva i odgovornosti kod učenika i roditelja kako bi zajedno radili na prevenciji nasilja
<p>Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa</p>	<p>25. veljače 2026. (tijekom tog tjedna), prostor škole</p>
<p>Način rada</p>	<p>Prigodna predavanja i radionice</p> <p>Izložba u auli Škole – učenici će na panou moći zapisati i naljepiti poruke koje promiču toleranciju, prihvaćanje i uvažavanje bogatstva različitosti i nultu stopu tolerancije na nasilje. Poruku zajedništva i podrške protiv nasilja učenici će moći iskazati i svojim potpisom na „ružičastu majicu“ koja će biti izložena na panou.</p> <p>Nošenje ružičastih majica kao znak podrške borbi protiv vršnjačkog nasilja – slanje poruke da nasilje nije prihvatljivo i da je važna podrška, prihvaćanje i zajedništvo među učenicima.</p> <p>Izrada „Kutije prve pomoći“ s karticama na kojima pišu koraci koje učenici mogu slijediti u slučaju uočavanja ili doživljavanja vršnjačkog nasilja.</p> <p>Debata na temu "Društvene mreže povećavaju stopu vršnjačkog nasilja"</p>
<p>Potrebna materijalna sredstva</p>	<p>Hamer papiri za plakate, papir za printanje, printer u boji, ljepilo, škare, pano, računalo, projektor.</p>
<p>Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja</p>	<p>Objava na mrežnoj stranici škole.</p> <p>Zadovoljstvo te povratne informacije učenika i djelatnika škole.</p> <p>Vrednovanje učenika izborne nastave psihologije.</p>

NAZIV PROGRAMA	Tjedan psihologije
Voditelj/i aktivnosti	Ana Zdjelarević, nastavnica psihologije Jelena Rukavina, stručna suradnica psihologinja Monika Mitrović, stručna suradnica psihologinja
Ciljana skupina/broj sudionika	učenice izborne nastave psihologije, učenici i djelatnici Škole, roditelji učenika
Cilj programa	Promidžba psihologijske struke.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	- podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja - promicanje pozitivne slike o psihološkoj pomoći - povezivanje psihologije sa svakodnevnim životom
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	16. - 22. veljače 2026.
Način rada	Održavanjem prigodnih radionica, predavanja, izložbi, tribina, suradnja s Udrugom Vrapčiči, online savjetovanje „ <i>Imam pitanje...</i> “
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papiri za plakate, papir za printanje, printer u boji, ljepilo, škare, pano, računalo, projektor.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Objava na mrežnoj stranici škole. Povratne informacije učenika i djelatnika. Vrednovanje učenika izborne nastave psihologije.

NAZIV PROGRAMA	Dan zdravlja
Voditelj/i aktivnosti	Mateja Janjić, stručna suradnica pedagoginja Jelena Rukavina, stručna suradnica psihologinja Monika Mitrović, stručna suradnica psihologinja
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici i djelatnici Škole
Cilj programa	podići svijest o važnosti zdravih navika
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	- potaknuti učenike na bavljenje tjelesnom aktivnošću - osvijestiti važnost brige o mentalnom zdravlju - informirati učenike o zdravim navikama na zanimljiv način
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	7. travnja 2026.
Način rada	Održavanjem prigodnih radionica, predavanja i izložbi
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papiri za plakate, papir za printanje, printer u boji, ljepilo, škare, pano, računalo, projektor.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Objava na mrežnoj stranici škole. Povratne informacije učenika i djelatnika.
--	---

NAZIV PROGRAMA	Dan mentalnog zdravlja
Voditelj/i aktivnosti	Ana Zdjelarević, nastavnica psihologije Jelena Rukavina, stručna suradnica psihologinja Monika Mitrović, stručna suradnica psihologinja Mateja Janjić, stručna suradnica pedagoginja
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici izborne nastave psihologije, učenici škole
Cilj programa	Podizanje svijesti o mentalnom zdravlju te promicanje otvorene komunikacije o mentalnom zdravlju.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	- smanjiti stigmju povezanu s posjetom stručnjacima mentalnog zdravlja i mentalnim poteškoćama - potaknuti učenike da aktivno doprinesu stvaranju pozitivnog i podržavajućeg školskog okruženja u kojem se mentalno zdravlje cijeni i o njemu se brine
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	10. listopada 2025., prostor Škole
Način rada	Prigodna predavanja na satu redovne ili izborne nastave psihologije i satu razrednika. Izložba „Naša slika mentalnog zdravlja“ u prostorima škole Nošenje zelene vrpce - simbol Dana mentalnog zdravlja koji će nositi djelatnici i učenici Škole s ciljem promoviranja važnosti mentalnog zdravlja Javna akcija mjerenja raspoloženja „Dobar dan, kako ste?“
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papiri za plakate, papir za printanje, printer u boji, ljepilo, škare, pano, računalo, projektor.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Objava na mrežnoj stranici škole. Zadovoljstvo te povratne informacije učenika i djelatnika škole. Vrednovanje učenika izborne nastave psihologije.

NAZIV PROGRAMA	Europski dan jezika
Voditelj/i programa	Marina Cvijić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2. i 4. razreda (učenici uključeni u EPAS program te školski klub „Aktivna zona“ koordinatorice Marine Cvijić, prof.) te posredno i drugi učenici Škole korištenjem materijala proizvedenih od strane uključenih učenika. Materijale (kartice s jednostavnim rečenicama na raznim europskim jezicima, zastave zemalja EU, kartice sa zanimljivim činjenicama o jezicima...) će učenici dijeliti učenicima i nastavnicima Škole, a kako će materijali biti izloženi i na štandu na brodskom Korzu u petak 26.9. (u suradnji s Europskim domom Slavonski Brod), posredno će biti uključena i šira zajednica.
Cilj programa	Obilježiti Europski dan jezika te podići razinu osviještenosti o važnosti učenja stranih jezika; uključiti učenike u događanja u lokalnoj zajednici i na taj način im razviti samopouzdanje te osjećaj vlastite vrijednosti; spoznati bogatstvo jezične baštine europskih zemalja.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>Učenik će spoznati važnost učenja stranog jezika (pr. engleskog za komunikaciju govornika različitih europskih jezika).</p> <p>Učenik će upotrijebiti vještine čitanja, slušanja, pisanja i govorenja.</p> <p>Učenik će proširiti svoje znanje o kulturnim i jezičnim različitostima Europe.</p> <p>Učenik će razviti vještine rada u timu.</p> <p>Učenik će poboljšati svoju motivaciju na početku nove školske godine.</p> <p>Učenik će razviti samopouzdanje interakcijom s vršnjacima u Školi te sugrađanima na Korzu.</p> <p>Učenik će spoznati važnost obilježavanja Europskog dana jezika (26. rujna)</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	rujan 2025.
Način rada	Rad u paru, individualni rad, rad u skupini
Potrebna materijalna sredstva	Dostupna učionica, papir za printanje u boji i bijeli, plastifikator te folije za isti, škare, ljepljivo, laptop, smart TV/pametna ploča, zvučnici, nagrade
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Rezultati će biti zadovoljstvo učenika te zainteresiranih članova šire zajednice, a najuspješniji učenici i prolaznici Korzom u izgovaranju izraza na stranim jezicima i u interaktivnom kvizu znanja biti će simbolično nagrađeni, a sve će biti vidljivo na mrežnim stranicama Škole te na društvenim mrežama Škole, kao i na društvenim mrežama Europskog doma Slavonski Brod.

NAZIV PROGRAMA	<p style="text-align: center;">Dan planeta Zemlje (22.travnja) Krajobrazi koji nestaju zbog klimatskih promjena</p>
Voditelj/i programa	Tanja Ivaniš, mag.edu.geo.i pov.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2.r.
Cilj programa	Razviti kod učenika razumijevanje uzroka i posljedica klimatskih promjena na različite tipove krajobraza, potaknuti kritičko promišljanje o povezanosti prirodnih procesa i ljudskih aktivnosti te osnažiti odgovorno ponašanje i aktivan odnos prema očuvanju okoliša.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>Učenik objašnjava pojam krajobraza i navodi primjere prirodnih i kulturnih krajobraza.</p> <p>Učenik opisuje glavne klimatske promjene i njihove posljedice na različite krajobraze (npr. glečere, delte, otoke, prašume).</p> <p>Učenik povezuje globalne klimatske procese s lokalnim promjenama u vlastitom okolišu.</p> <p>Učenik analizira i interpretira karte, fotografije ili grafičke prikaze koji prikazuju promjene u krajobrazu.</p> <p>Učenik uspoređuje stanje određenog krajobraza u prošlosti i sadašnjosti te predviđa moguće promjene u budućnosti.</p> <p>Učenik izrađuje prezentaciju, plakat ili kartu svijeta s primjerima krajobraza koji nestaju.</p> <p>Učenik razvija svijest o važnosti očuvanja krajobraza i prirodnih resursa.</p> <p>Učenik pokazuje odgovoran stav prema okolišu i prepoznaje vlastitu ulogu u ublažavanju klimatskih promjena.</p> <p>Učenik izražava solidarnost prema zajednicama koje su posebno pogođene nestankom krajobraza (npr. otočne države, polarne regije).</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Travanj 2026.
Način rada	Rad u skupini, individualni rad
Potrebna materijalna sredstva	Digitalni alati
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje od učenika i nastavnika

NAZIV PROGRAMA	Obilježavanje svjetskog dana obnovljivih izvora energije
Voditelj/i programa	Tanja Ivaniš, mag.edu.geo.i pov., Janja Zubović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2.G i H razreda
Cilj programa	Kod učenika osvijestiti važnost korištenja obnovljivih izvora energije za očuvanje okoliša i održivi razvoj, potaknuti učenike na odgovorno i racionalno korištenje energije te razvijati svijest o mogućnostima koje obnovljivi izvori nude u svakodnevnom životu i budućnosti.
Odgajno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>Učenik objašnjava pojam obnovljivih izvora energije i razlikuje ih od neobnovljivih.</p> <p>Učenik navodi glavne vrste obnovljivih izvora (sunce, vjetar, voda, biomasa, geotermalna energija) i njihove prednosti.</p> <p>Učenik prepoznaje utjecaj korištenja obnovljivih izvora energije na okoliš i klimatske promjene.</p> <p>Učenik analizira primjere korištenja obnovljivih izvora energije u lokalnoj zajednici i svijetu.</p> <p>Učenik primjenjuje stečena znanja u osmišljavanju jednostavnih projekata, plakata, maketa ili multimedijalnih sadržaja o obnovljivoj energiji.</p> <p>Učenik uspoređuje prednosti i ograničenja različitih izvora energije.</p> <p>Učenik razvija pozitivan stav prema očuvanju prirode i održivom razvoju.</p> <p>Učenik prepoznaje osobnu i zajedničku odgovornost u racionalnom korištenju energije.</p> <p>Učenik promiče vrijednosti energetske učinkovitosti i održivog načina života u školi i zajednici.</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom travnja 2026. godine
Način rada	Rad u parovima u izradi digitalnog plakata uz predstavljanje svojeg rada pred ostalim učenicima.
Potrebna materijalna sredstva	Digitalni alati
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje i kviz znanja.

NAZIV PROGRAMA	Obilježavanje međunarodnog dana migranata
Voditelj/i programa	Tanja Ivaniš, mag.edu.geo.i pov.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2.A, B razreda
Cilj programa	Razvijati kod učenika razumijevanje i poštovanje različitosti kroz upoznavanje uzroka i posljedica migracija, poticati empatiju i solidarnost prema migrantima te osnaživati učenike za kritičko promišljanje o ulozi migracija u oblikovanju društva i kulture.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>Učenik objašnjava pojam migracija i razlikuje njihove osnovne vrste (dobrovoljne, prisilne, unutarnje, međunarodne).</p> <p>Učenik navodi glavne razloge zbog kojih ljudi migriraju (ekonomski, politički, klimatski, obrazovni, obiteljski).</p> <p>Učenik opisuje doprinos migranata društvu, kulturi i gospodarstvu.</p> <p>Učenik analizira osobne priče migranata i povezuje ih s globalnim i lokalnim procesima.</p> <p>Učenik uspoređuje izazove i prilike s kojima se migranti susreću u različitim zemljama.</p> <p>Učenik izražava svoje stavove o migracijama kroz različite oblike (plakat, multimedijalni sadržaj).</p> <p>Učenik razvija empatiju i poštovanje prema osobama migrantskog podrijetla.</p> <p>Učenik promiče toleranciju, solidarnost i interkulturalni dijalog.</p> <p>Učenik kritički promišlja stereotipe i predrasude o migrantima.</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom prosinca 2025.
Način rada	Rad u parovima u izradi digitalnog plakata uz predstavljanje svojeg rada pred ostalim učenicima.
Potrebna materijalna sredstva	Digitalni alati
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje i kviz znanja.

NAZIV PROGRAMA	Obilježavanje Dana zaštite ozonskog omotača
Voditelj/i programa	Mirjana Stanić, prof. biologije i kemije
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 3.razreda prirodoslovno matematičke gimnazije
Cilj programa	Upoznati se sa važnosti ozonskog omotača i njegovom zaštitom
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će planirati sadržaje izložbe, pripremiti stručne materijale i kreirati zornost i umjetnički izričaj svakog pojedinog plakata; - Učenici će se upoznati što je ozon, koje su vrste ozona i koja je njegova uloga - Učenici će spoznati što je ozonska rupa, na koji način nastaje i što može svaki pojedinac učiniti za zaštitu ozonskog omotača
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Rujan 2025
Način rada	Individualni, grupni rad
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papiri i ostali pribor
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i samovrednovanje

NAZIV PROGRAMA	Dan žena u STEM-u
Voditelj/i programa	Jasna Bošković
Ciljana skupina /broj sudionika	Zainteresirani učenici 2. i 4. razreda
Cilj programa	Dan žena u STEM-u je službeno Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti, koji se obilježava 11. veljače diljem svijeta, a službeno ga je proglasila Opća skupština Ujedinjenih naroda 2015. godine, s ciljem poticanja veće uključenosti žena i djevojaka u STEM područja te isticanja njihove ključne uloge u znanosti i inovacijama.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenici će upoznati manje poznate žene koje su svojim djelima uvelike pridonijele znanosti.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Veljača 2026.
Način rada	Debata ili izložba.
Potrebna materijalna sredstva	/
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	/

NAZIV PROGRAMA	Obilježavanje Svjetskog dana matematike
Voditelj/i programa	Jasna Bošković, aktiv matematike i informatike
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici prvih i drugih razreda
Cilj programa	Svjetski dan matematike jedan je od najvećih svjetskih obrazovnih događaja. Njegov je cilj povezati globalnu zajednicu učenja i poticati prijateljstva među djecom različitih kultura dok zajedno uče izvrsnost u matematici.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Razvijanje matematičkih vještina kroz brzinu i dosjetljivost pojedinca.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	26.3.2026., škola i kuća
Način rada	Online
Potrebna materijalna sredstva	Papir za printanje diploma, boja za printanje
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učenici na kraju natjecanja dobivaju priznanja za sudjelovanje u natjecanju.

NAZIV PROGRAMA	Dani kruha
Voditelj/i aktivnosti	Marija Radovanović i Mirjana Stanić
Ciljana skupina/broj sudionika	prvi i treći razredi, opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije
Cilj programa	Razvijati kod učenika empatiju prema drugima
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.</p> <p>goo C.5.2. Volontira u zajednici.</p> <p>osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p>
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Listopad, 2025./ Škola
Način rada	Humanitarna akcija
Potrebna materijalna sredstva	Priprema i humanitarna prodaja kolača

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Prikupljena sredstva darovati potrebitim učenicima
--	--

NAZIV PROGRAMA	Čokoladni dan
Voditelj/i aktivnosti	Marija Radovanović i Mirjana Stanić
Ciljana skupina/broj sudionika	Prvi i treći razredi opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije
Cilj programa	Razvijati kod učenika empatiju prema drugima
Odgajno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.</p> <p>goo C.5.2. Volontira u zajednici.</p> <p>osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p>
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Valentinovo / Veljača 2026./ Škola
Način rada	Humanitarna akcija
Potrebna materijalna sredstva	Priprema i humanitarna prodaja kolača
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Prikupljena sredstva darovati potrebitim učenicima

NAZIV PROGRAMA	Svjetski dan zaštite životinja 4.10.
Voditelj/i aktivnosti	Marina Cvijić, Nikolina Krstičević, Ivana Terzić te učenici članovi „Aktivne zone GMM“
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici i djelatnici škole

Cilj programa	<p>Organizirati izložbu u auli škole na temu „Naši udomljeni ljubimci“; izložiti fotografije udomljenih kućnih ljubimaca s kratkom pričom o ljubimcu.</p> <p>Upoznati učenike s važnošću udomljavanja nezbrinutih kućnih ljubimaca radi smanjenja njihovog broja i rasterećenja skloništa za nezbrinute životinje te zbog održivosti.</p>
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>Učenik razvija ljubav prema životinjama.</p> <p>Učenik razvija ljubav prema prirodi i razumije i poštuje suživot svih živih bića.</p> <p>Učenik razvija odgovornost prema kućnim ljubimcima.</p> <p>Učenik upoznaje terapijske učinke kućnih ljubimaca na mentalno i fizičko zdravlje, te kvalitetu života.</p> <p>Učenik razumije važnost udomljavanja životinja radi dobrobiti cijele zajednice.</p> <p>Učenik razumije doprinos udomljavanja životinja održivom razvoju.</p>
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	rujan/listopad 2025.
Način rada	Samostalni rad, timski rad, tematska izložba
Potrebna materijalna sredstva	Pano, fotografije, hamer papir, plakati
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te odabir naj udomljene životinje Evaluacijski listići za vrednovanje projekta

NAZIV PROGRAMA	IZLOŽBA O LJEKOVITOM BILJU
Voditelj/i aktivnosti	Tomislava Benić, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici izborne nastave 3. razreda
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s različitim vrstama ljekovitog bilja i njihovom primjenom u očuvanju zdravlja - razvijati svijest o važnosti očuvanja tradicijskog znanja i prirodnih izvora

	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti kreativnost, istraživački rad i timsku suradnju kroz pripremu i realizaciju izložbe
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imenovati i prepoznati najčešće vrste ljekovitog bilja u svom okruženju, - opisati njihova ljekovita svojstva i tradicionalnu upotrebu, - izraditi edukativne i estetske prikaze (plakati/fotoherbarij), - surađivati u timu pri organizaciji i predstavljanju sadržaja, - prezentirati stečena znanja široj zajednici (učenicima, roditeljima, lokalnoj zajednici)
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<p>Školske godine 2025./2026. Dan škole</p>
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> - učenici prikupljaju podatke o biljkama (literatura, internet, razgovor sa starijim članovima obitelji) - izrada plakata/fotografija - organizacija i postavljanje izložbe, vođenje kroz izložbu i prezentacija posjetiteljima
Potrebna materijalna sredstva	<p>Računalo, printer, papir</p>
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<p>Način vrednovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - praćenje angažmana učenika tijekom istraživanja i praktičnog rada - procjena točnosti i kvalitete prikupljenih informacija - procjena estetske i edukativne vrijednosti herbarija, plakata i preparata - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje tijekom prezentacije izložbe <p>Primjena rezultata vrednovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - povratne informacije učenicima za unapređenje budućih istraživačkih i prezentacijskih vještina - isticanje najboljih radova kao primjer dobre prakse - razvoj interesa za daljnje bavljenje ljekovitim biljem i očuvanjem prirodne baštine

	- jačanje suradnje škole i lokalne zajednice kroz uključivanje roditelja i posjetitelja
--	---

NAZIV PROGRAMA	Zaboravljena geografija (izložba povodom Dana škole, veljača 2026.) - Kartografija rukom
Voditelj/i programa	Tanja Ivaniš, mag.edu.geo.i pov.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 4.r.
Cilj programa	Osposobiti učenike da razumiju osnovne principe kartografskog prikaza prostora, razviju sposobnost opažanja i bilježenja prostornih odnosa te kroz vlastito crtanje karata steknu osjećaj za mjerilo, orijentaciju i simboliku, uz razvijanje kreativnosti, preciznosti i uvažavanje kartografije kao znanstveno-umjetničke discipline i dijela kulturne baštine.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>Učenik objašnjava osnovne elemente karte (mjerilo, orijentacija, legenda, simboli).</p> <p>Učenik prepoznaje razliku između suvremenih digitalnih karata i tradicionalno izrađenih karata rukom.</p> <p>Učenik opisuje povijesni značaj ručno izrađenih karata za razvoj geografije i istraživanja.</p> <p>Učenik izrađuje jednostavnu kartu rukom koristeći simbole, mjerilo i legendu.</p> <p>Učenik primjenjuje opažanje prostora (npr. vlastite ulice, kvarta ili učionice) u izradi skice karte.</p> <p>Učenik kritički uspoređuje vlastitu ručno crtanu kartu s digitalnom kartom prostora.</p> <p>Učenik razvija svijest o važnosti preciznog promatranja prostora i pažljivog bilježenja podataka.</p> <p>Učenik cijeni kartografiju kao spoj znanosti i umjetnosti.</p> <p>Učenik razvija kreativnost i strpljenje kroz ručno crtanje i oblikovanje simbola.</p> <p>Učenik razumije važnost očuvanja kulturne i znanstvene baštine kroz povijesne karte.</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom veljače 2026. godine
Način rada	Rad u parovima u izradi digitalnog plakata

Potrebna materijalna sredstva	Digitalni alati, topografske karte
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje učenika i nastavnika

NAZIV PROGRAMA	Izložba – Dan zaštite prirode u Republici Hrvatskoj
Voditelj/i programa	Ivana Terzić, mag. educ. biol. et chem.
Ciljana skupina /broj sudionika	učenici 1. E, F i H razreda
Cilj programa	- potaknuti učenike na istraživanje i razumijevanje prirodnih bogatstava Republike Hrvatske, važnosti njihove zaštite te uloge čovjeka u očuvanju okoliša
Odgovno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenik: - istražuje zaštićena područja i prirodna bogatstva Republike Hrvatske - prikuplja i odabire relevantne informacije o načinima zaštite prirode - kritički promišlja o utjecaju čovjeka na okoliš i predlaže mjere očuvanja - izrađuje plakat koristeći se vizualnim i tekstualnim elementima na kreativan i pregledan način - prezentira svoj rad te jasno i sažeto iznosi glavne poruke - razvija ekološku svijest i pozitivan stav prema održivom razvoju - doprinosi senzibiliziranju školske i lokalne zajednice o važnosti zaštite prirode
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	svibanj 2026./ hodnik ispred učionice biologije na 2. katu
Način rada	Izrada plakata na temu zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta u RH te zaštićenih područja u Republici Hrvatskoj
Potrebna materijalna sredstva	Sredstva potrebna za izradu plakata
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, postavljanje izložbe kako bi obilježili Dan zaštite prirode u RH 22.5.

NAZIV PROGRAMA	IZLOŽBA „ZID SJEĆANJA“
Voditelj/i aktivnosti	Danijela Zekušić
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici Izborne nastave, 11
Cilj programa	Obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.

Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici promišljaju o Domovinskom ratu. Objašnjavaju termin žrtve. Opisuju slijed događaja tijekom rata. Učenici prosuđuju nastanak i nestanak dviju jugoslavenskih država kao i stvaranje samostalne i demokratske Hrvatske.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Studeni, 2025. aula škole.
Način rada	Učenici prikupljaju, analiziraju i sistematiziraju potrebnu građu za kreiranje izložbe. Crtaju lentu vremena.
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papir, papir za printanje, printer
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učenike treba osposobiti učenike za samoocjenjivanje i samovrednovanje radi razvijanja svijesti o vlastitim stečenim znanjima te o važnosti stalnog učenja. Vršnjačko vrednovanje.

NAZIV PROGRAMA	Izložba: Dani zahvalnosti za plodove zemlje - GLOBE program -
Voditelj/i aktivnosti	Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof., Marina Gojković, prof. i Janja Zubović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenici 1.- 4.r. opće, jezične, prirodoslovne i prirodoslovno-matematičke gimnazije – do 30 učenika
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje kroz planiranje, pripremu i realizaciju 3D izložbe i prigodne posterske izložbe u auli škole.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Donijeti konkretne plodove zemlje u školsku sredinu; ▪ Organizirati izložbeni prostor tako da svi elementi čine zoran prikaz u skladu s ciljem izložbe; ▪ Povećati kompetencije učenika u kreativnom izražavanju i razumijevanju uloge i značaja plodova zemlje.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Priprema i realizacija: sredina do kraj listopada 2025. ▪ Aula škole
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Timski rad, rad u skupini; ▪ Planiranje, priprema i realizacija prostorne izložbe s plodovima zemlje; ▪ Planiranje, priprema i realizacija prigodne posterske izložbe.
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Različiti uzorci plodova zemlje – ukrasni izloženi primjerci, različita zrna prije obrade za upotrebu, plodovi karakteristični za jesen s odgovarajućom podlogom; ▪ Prostor i stolovi kao postolje za realizaciju izložbe;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Računalo, Internet, printer, hameri, ljepilo i drugi materijali za prigodnu zidnu izložbu iza izloženih plodova zemlje.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Funkcionalna komponenta izloženog – brojnost i struktura uzoraka; ▪ Estetska i znanstvena komponenta izložbe – kreativnost u pristupu rješavanja izložbenog prostora, zornost u načinu prezentacije, mogućnosti korelacije s različitim društvenim i prirodnim predmetima.

NAZIV PROGRAMA	Izložba: GLOBE razglednice No. 12
Voditelj/i aktivnosti	Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof., Marina Gojković, prof. i Janja Zubović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenici 2. i 4.r. opće , jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije – do 12 učenika ▪ Razgledavanje izložbe: učenici i djelatnici škole za Dan škole u veljači, učenici i predmetni nastavnici iz osnovnih škola, sudionici Dana otvorenih vrata GMM
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fotografsko praćenje i zapisivanje zanimljivih meteoroloških pojava ali i detalja iz našeg svakodnevnog života kao i života našeg Grada.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Primijeniti tehniku fotografiranja uz praćenje kroz duži vremenski period zanimljivih i estetski lijepih prizora iz prirodnog okruženja u našem Gradu; ▪ Analizirati rezultate, odabrati fotografije i pripremiti izložbu s karakterističnim idejnim rješenjem 2 x 6 A3 formata, pravokutne slagalice s ekološkom porukom u sredini; ▪ Procijeniti kvalitetu izložbe kroz estetski i kreativni izričaj, kao i promociju GLOBE programa te kvalitetu razvoja ekološke svijesti.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fotografiranje i priprema: od rujna 2025. do veljače 2026.; ▪ Postava izložbe: sredinom veljače 2025. u auli škole povodom Dana škole do kraja travnja povodom Dana otvorenih vrata GMM ▪ Izložba "GLOBE razglednice No. 12" bit će postavljena u Domu tehnike početkom studenog 2026., tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti i povodom Dana tehničke kulture.
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individualni rad, rad u skupini; ▪ Monitoring prirode, metoda fotografije; ▪ Priprema izložbe primjenom računalnih programa; ▪ Realizacija izložbe prema izložbenom prostoru i u skladu s idejnim rješenjem.
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mobiteli s dovoljno preciznom kamerom za fotoafsko praćenje; ▪ Internet veza i računalo;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Print u boji, selotejp i škare za postavljanje izložbe. ▪ Sredstva potrebna za print u boji pripremljenih 12 formata A3 bit će osigurana od strane AD "Gea x" jer je naš GLOBE program jedna od aktivnih skupina AD i Zajednice tehničke kulture Slav. Brod.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pozornost šire javnosti (sudionici Dana tehničke kulture, Dana škole u veljači i Dana otvorenih vrata u travnju, 2026.) – originalnost i umjetnička kvaliteta odabranih fotografija i načina njihove prezentacije u izložbenom prostoru; ▪ Umjetnička komponenta odabranih fotografija – rasprava i analiza na redovnoj nastavi biologije i fizike u korelaciji s likovnom umjetnosti; ▪ Kontinuitet pripreme materijala za istoimenu izložbu u idućoj školskoj godini – kvaliteta monitoringa svakodnevnih situacija od strane učenika.

NAZIV PROGRAMA	Izložba: Astro slagalica No. 11
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof. i Janja Zubović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	<p>Priprema i realizacija: učenici 1. i 2.r. opće, prirodoslovne i prirodoslovno-matematičke gimnazije, članovi Mladih astronoma – do 12 učenika</p> <p>Sudionici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici i djelatnici škole za Dan škole - učenici i njihovi voditelji iz osnovnih škola tijekom Dana otvorenih vrata GMM - članovi udruga tehničke kulture, učenici osnovnih škola u Slav. Brodu i njihovi roditelji tijekom manifestacije 'Ljeto u Brodu 2026.'
Cilj programa	Priprema stručnog, zornog i estetski privlačnog prikaza najznačajnijih događaja i dostignuća u istraživanju svemira
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Proučiti astronautičku eru i istraživanje svemira sa planeta Zemlje i pomoću svemirskih teleskopa i znanstvenih sondi od sredine 20. st. do danas - Odabrati najznačajnije događaje, odrediti reprezentativne fotografije i osmisliti kratke zabilješke - Pripremiti i realizirati izložbu
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<ul style="list-style-type: none"> - Izbor sadržaja i priprema word dokumenta u periodu siječanj – sredina veljače 2026.; - Realizacija i postavljanje izložbe u auli od 15. veljače 2026., uoči Dana škole i sve do Dana otvorenih vrata krajem travnja; - Postavljanje izložbe u predvorju Doma tehnike Slav. Brod, sredina lipnja do kraja kolovoza 2026.
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje prema dostupnoj stručnoj literaturi i pouzdanim Internet izvorima – individualni i timski rad; - Priprema word dokumenta s odabranim oblicima (saće kao slagalica), slikama i zabilješkama – individualni i timski rad;

	- Print pripremljenih stručnih sadržaja, priprema pojedinih plakata i postavljanje izložbe u hodniku visokog prizemlja na staklene stijenke preko puta učionice br. 18 – rad u skupini.
Potrebna materijalna sredstva	- Stručna literatura u astronomiji, računalo i Internet; - Print u boji pripremljenih materijala za izložbu; - Hameri u boji, škare, ljepilo, selotejp za postavljanje izložbe; - Pomoć za materijalne rashode od strane AD "Gea x" koje djeluje pri Gradskoj zajednici tehničke kulture.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	- Sadržajnost i znanstvena točnost prikazanih sadržaja – usporedba s dostupnim literaturnim navodima; - Kreativnost u realizaciji i ukupni umjetnički dojam – zornost i estetska komponenta izložbe, rasprava na redovnoj nastavi fizike i na sastancima Mladih astronoma; - Kvaliteta ostvarenog kao pomoć u pripremi učenika za natjecanje iz astronomije u području astronautike i kao proširenje opće kulture svih učenika i djelatnika naše škole – Broj učenika koji sudjeluju u natjecanju i njihov uspjeh, broj zainteresiranih učenika za prezentirane astronomske sadržaje.

NAZIV PROGRAMA	Izložba: "Dugo u noć, u zimsku bijelu noć..."
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof. i Janja Zubović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. do 4. razreda opće, jezične, prirodoslovne i prirodoslovno-matematičke gimnazije, članovi Mladih astronoma (do 15 učenika)
Cilj programa	Pripremiti točan prikaz zvjezdanog neba na kreativan način kao kulisu za Božićne programe u auli škole
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	- Proučiti zvjezdano nebo tijekom zime za opažača na 45° sj.g.š. na Zemlji; - Istražiti položaj ekvatora, ekliptike, M objekata i najsjajnijih zvijezda u odabranim zviježdima; - Pripremiti, ovisno o dostupnom prostoru, minimalno 4 do 12 plakata sa kreativnim načinom prikaza zvijezda i vizualne povezanosti među njima na zvjezdanim kartama.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	- Aula škole, postavljanje sredinom prosinca 2025. i trajanje postava do početka II. polugodišta; - izučavanje zviježđa i zvjezdanih karata na sastancima Mladih astronoma u periodu studeni – prosinac 2025.; - kreativni pristup u pripremi i realizaciji izložbe u prosincu 2025.
Način rada	- rad u skupini, timski rad na sastancima Mladih astronoma; - tehnike planirane u kreativnim GLOBE radionicama: crtanje, oslikavanje, lijepljenje, izrezivanje pahuljica, origami.
Potrebna materijalna sredstva	- stručna literatura, zvjezdane karte, računalo i Internet; - papiri u boji, naljepnice, škare, ljepilo, hamer papiri.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<p>- sadržajnost i znanstvena točnost prikazanih sadržaja – usporedba s kartama odabranih zvijezda i kartama zvjezdanog neba;</p> <p>- kreativnost u realizaciji i ukupni umjetnički dojam – rasprava tijekom redovne nastave fizike i na sastancima Mladih astronoma;</p> <p>- estetika koncepcije i uklapanje izložbe u atmosferu Božićnih blagdana – razgovor sa učenicima i predmetnim nastavnicima;</p> <p>- kvaliteta ostvarenog kao pomoć u pripremi učenika za školsku i županijsku razinu natjecanja iz astronomije u području astrognozije – uspjeh učenika na različitim razinama natjecanja.</p>
--	--

NAZIV PROGRAMA	IZLOŽBA: OIE – Energija Sunca
Voditelj/i programa	Marina Gojković, prof. i Janja Zubović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici članovi Fizičara eksperimentatora (do 10 učenika) i učenici fakultativne i redovne nastave fizike, 1., 2. i 3.r. opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije (do 70 učenika)
Cilj programa	Predstaviti energiju Sunca u okviru obnovljivih izvora energije i njihovom mjestu u ukupnoj energetici danas, kao i u energetici budućnosti; predstaviti učenicima sadržaje fakultativne nastave Obnovljivi izvori energije EU projekta STEM genijalci
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će promišljati o obnovljivim izvorima energije u sklopu ukupne energetike Zemlje i istražiti podatke vezane za početke primjene OIE, sadašnji stadij, kao i projekcije o značaju i potrebi za OIE u budućnosti; • Učenici će kvalitetnije razumjeti značaj primjene energije Sunca u današnjem tehnološki razvijenom svijetu; • Učenici će povećati svoje kompetencije u primjeni OIE i u razumijevanju korištenja energije vjetera i načina rada solarnih elektrana; • Učenici će ovladati postupcima planiranja i realizacije izložbe na danu temu i u definiranom prostoru, na način da sadržaji izložbe dostignu zadovoljavajuće stručne i estetske vrijednosti.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema: veljača 2026. • Postavljanje: od sredine veljače do sredine lipnja 2026. u hodniku uz praktikum fizike, tijekom Dana škole u veljači, Dana otvorenih vrata krajem travnja i VII. gimnazijskog dana prirodoslovlja u lipnju.
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama; • Istraživanje stručne literature i Internet izvora; • Izbor sadržaja, planiranje i priprema plakata;

	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema i realizacija izložbe; • Analiza količine i kvalitete prezentiranih sadržaja.
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> • Internet veza i računala, print postave izložbe; • Print u boji; papiri i hameri u boji; pribor za pisanje, crtanje i postavljanje izložbe; • Sredstva potrebna za izložbu planirana su uz pomoć Zajednice tehničke kulture i AD "Gea x" Sl. Brod.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultati izložbe bit će vidljivi kroz zanimljivost i stručnost sadržaja i estetsku komponentu zornosti i zanimljivosti načina na koji je izložba koncipirana i postavljena. • Značaj primjene obnovljivih izvora energije u ukupnosti energetike modernog društva u kojem živimo dodatno će biti naglašen ovom izložbom koja stavlja naglasak na promociju OIE i bolje razumijevanje tehnologija koje slijede s primjenom OIE.

NAZIV PROGRAMA	Izložba: Kad se približimo brzini svjetlosti No. II
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 4.r. opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije i članovi Fizičara eksperimentatora – do 70 učenika. Sudionici: učenici i djelatnici škole tijekom Dana škole; učenici osnovnih i srednjih škola u Gradu i predmetni nastavnici fizike, sudionici Dana otvorenih vrata GMM
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Predstaviti primjere i implikacije specijalne i opće teorije relativnosti
Odgovno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenici će odabrati pojedine stručne sadržaje i način njihova prikaza u izložbenom prostoru ▪ Učenici će primijeniti Einsteinova načela i Lorentzove transformacije na konkretnim primjerima u STR: kontrakcija duljine, dilatacija vremenskog intervala, relativističko zbrajanje brzina, dinamika STR, kao i Einsteinova načela OTR ▪ Učenici će primijeniti i izvršiti odabir načina prikaza Einsteinovih misaonih pokusa u STR i OTR ▪ Učenici će istražiti, analizirati i prikazati eksperimentalne dokaze STR i OTR
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Priprema izložbe: veljača 2026. ▪ Postavljanje: od sredine veljače do sredine lipnja 2026. u hodniku uz praktikum fizike, tijekom Dana škole u veljači i Dana otvorenih vrata GMM
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama; • Istraživanje stručne literature i Internet izvora; • Izbor sadržaja, planiranje i priprema materijala za plakate i cjelokupni stručni i estetski dojam izložbe; • Priprema i realizacija izložbe s tematikom STR i OTR; • Analiza količine i kvalitete prezentiranih sadržaja.

Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Internet veza i računala, print postave izložbe i radnih materijala za radionicu; ▪ Print u boji; papiri i hameri u boji; pribor za pisanje, crtanje, postavljanje izložbe i realizaciju radionice; ▪ Sredstva potrebna za izložbu planirana su uz pomoć Gradske zajednice tehničke kulture i AD "Gea x" Sl. Brod.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza uspješnosti u pripremi i realizaciji izložbe i zatim radionice vezana je za količinu, kvalitetu i način prezentiranja stručnih sadržaja; ▪ Aktualnost teme koja povezuje različita područja fizike kao temeljne prirodne znanosti i način na koji su ostvarene korelacije s eksperimentalnim dokazima STR i OTR bit će komentirana i raspravljena na redovnoj nastavi fizike kao i na sastancima Fiz.eksperimentatora. ▪ Stručnost, širina i dubina prezentiranih sadržaja vidljivi su kroz postav izložbe, kao i veza sa sadržajima redovne nastave 4.r. gimnazijskih programa.

NAZIV PROGRAMA	Izložba DAN VODA
Voditelj/i programa	Božana Kljaić, prof., Mirjana Stanić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. do 4. razreda opće, jezične, prirodoslovne i prirodoslovno-matematičke gimnazije
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • Cilj izložbe je obilježiti Dan voda i upozoriti na njihovu važnost u svakodnevnom životu. • Učenici će razviti vještine istraživačkog učenja i kreativnog izražavanja. • Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> • upoznati probleme globalne krize s vodom • upoznati posljedice nedostatka pitke vode i podizanje svijesti o važnosti vode
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Izložba će se realizirati tijekom školske godine 2025./2026. te prikazati na Dan voda
Način rada	Istraživačka nastava; praktični rad i izrada plakata
Potrebna materijalna sredstva	Korištenje školskih sredstava
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje izložbe bit će provedeno kroz samovrednovanje te vršnjačko vrednovanje.

NAZIV PROGRAMA	Izložba DAN PLANETA ZEMLJE
Voditelj/i programa	Božana Kljaić, prof., Mirjana Stanić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. do 4. razreda opće, jezične, prirodoslovne i prirodoslovno-matematičke gimnazije
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • Cilj izložbe je obilježiti Dan planeta Zemlje • Razvijati odgovorno ponašanje prema prirodi • Učenici će razviti vještine istraživačkog učenja i kreativnog izražavanja. • Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati važnost bioraznolikosti • upoznati načine očuvanja bioraznolikosti u svijetu • izraditi plakate koji bi upozorili kako posljedice uništavanja bioraznolikosti utječu na naš svakodnevni život
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<ul style="list-style-type: none"> • Izložba će se realizirati tijekom školske godine 2025./2026. te prikazati na Dan voda
Način rada	Istraživačka nastava; praktični rad i izrada plakata
Potrebna materijalna sredstva	Korištenje školskih sredstava
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje izložbe bit će provedeno kroz samovrednovanje te vršnjačko vrednovanje.

NAZIV PROGRAMA	Humanitarna akcija Za tisuću radosti
Voditelj/i aktivnosti	Ksenija Leko, Nikolina Krstičević
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici 1.- 4.razred, djelatnici škole
Cilj programa	<p>Škola će se uključiti u akciju Hrvatskog Caritasa Za tisuću radosti. Riječ je o humanitarnoj akciji koja se provodi već trideset godina u RH, te svake godine kroz gotovo dva desetljeća i u našoj školi.</p> <p>Kod učenika razviti socijalnu osjetljivost, solidarnost i uzajamnost.</p> <p>Prikupiti konkretnu pomoć za najsiromašnije obitelji u Hrvatskoj koje teško preživljavaju boreći se s bolesti, nezaposlenosti i siromaštvom.</p> <p>Učenici će svojim donacijama imati mogućnost pomoći i obiteljima u lokalnoj zajednici.</p>

Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenici na konkretan način pomažu obiteljima u potrebi i razumiju važnost solidarnosti s potrebitima. Učenici spoznaju da vlastitim angažmanom mogu mijenjati svijet oko sebe.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom godine s naglaskom na adventsko (ili korizmeno) vrijeme
Način rada	Timski
Potrebna materijalna sredstva	-
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Samovrednovanje

NAZIV PROGRAMA	MARIJINI OBROCI
Voditelj/i aktivnosti	Ksenija Leko, Nikolina Krstičević, Volonterski klub „Carpe diem“, učenici od 1.-4. razreda
Ciljana skupina/broj sudionika	učenici od 1. do 4. razreda; zainteresirani djelatnici škole
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - upoznati učenike s problematikom gladi u svijetu i rješavanjem koje nude Marijini obroci, te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece - omogućiti dnevni obrok gladnoj djeci na mjestu obrazovanja u kuhinjama Marijinih obroka - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost - razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebi - kroz web stranicu Marijini obroci, pokrenuti projekt učenika i djelatnika GMM - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života, te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole - poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka

	<p>- stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu</p> <p>- njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru</p>
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>Učenici razumiju kako djeluju Marijini obroci, te kakvo je njihovo temeljno poslanje.</p> <p>Razumiju problematiku siromaštva i gladi u svijetu i pronalaze konkretne načine pomaganja i brige za najpotrebitije, s posebnim naglaskom pomoći djeci u školama u siromašnim zemljama svijeta.</p> <p>Kroz web stranicu Marijini obroci, sudjeluju u pokretanju projekta učenika GMM za pomoći djeci.</p> <p>Sudjeluju i provode različite aktivnosti prikupljanja novčanih sredstva za pomoć školskim kuhinjama Marijinih obroka - humanitarni sajmovi u školi.</p> <p>Kroz filmove o Marijinim obrocima upoznaju priče konkretne djece i kako su Marijini obroci mijenjali njihov život.</p>
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način rada	<p>Projekt se provodi u sklopu nastave vjeronauka, tijekom izvannastavnih aktivnosti i u slobodno vrijeme učenika i djelatnika, u školi i izvan nje.</p> <p>Organizirat će se predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci s posebnim naglaskom na potrebe obrazovanja najranjivijih skupina društva u siromašnim dijelovima svijeta. Organizirat će se gledanje filmova o Marijinim obrocima, te prikupljanje novčanih sredstava kroz različite aktivnosti humanitarnog karaktera koje se provode u školi (i izvan nje).</p> <p>Organiziranje sajma „Kolačić dobrote“ uz blagdan sv. Nikole.</p>
Potrebna materijalna sredstva	osigurati prostor za humanitarni sajam; papiri u boji, hamer papir, projektor, pano, ljepilo, škarice i ostali pribor
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<p>-vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja</p> <p>- prikupljena sredstva, plakati, izložbe učeničkih radova</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - odrađeni volonterski sati - povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se
--	---

NAZIV PROGRAMA	Program: "Dugo u noć, u zimsku bijelu noć..."
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof. i Janja Zubović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	<ul style="list-style-type: none"> - Mladi astronomi, učenici 1. do 4. razreda opće, jezične, prirodoslovne i prirodoslovno-matematičke gimnazije (do 12 učenika – priprema i realizacija programa) i učenici 1. do 4. razreda (do 50 učenika, sudionici) - Članovi AD "Gea x" Slav. Brod (do 5 članova)
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Popularizacija astronomije i prirodnih znanosti u sklopu Božićnog programa škole. ~ Program pod ovim imenom Mladi astronomi naše škole pripremaju uoči svakog Božića od godine kada nas je posljednji put posjetio veliki hrvatski pjesnik, bivši učenik naše škole Dragutin Tadijanović, 2005. godine.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će razviti svoje kompetencije u područjima pripreme programa na nivou škole i kvalitetnog prezentiranja odabranih aktualnih tema; - Učenici će produbiti svoja znanja iz odabranih područja astronomije u korelaciji s prirodoslovljem, informatikom i tehnikom; - Učenici će povezati povijesne aspekte razvoja spoznaja o položaju Zemlje u prostoru sa suvremenim metodama i rezultatima istraživanja Svemira.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema: zadnja dva tjedna nastave I. polugodišta; - Realizacija: u zadnjem tjednu nastave, prosinac 2025. u staklenom dijelu aule.
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje, izbor sadržaja i priprema predavanja; - Kratka stručna predavanja uz power point prezentaciju i prigodnu izložbu; - Teleskopiranje odabranih objekata nakon predavanja uz uvjet vedrog neba.
Potrebna materijalna sredstva	- Stručna literatura, računalo i Internet, projektor.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Pitanja i razgovor nakon stručnog predavanja; - Opseg i stručnost obrađenih tema – usporedba s relevantnim literaturnim izvorima; - Vizualna zornost prezentiranih sadržaja – analiza točnosti i kvalitete odabranih fotografija.

NAZIV PROGRAMA	V. X-e-con "Znanost"
Voditelj/i programa	Marina Gojković, prof., Janja Zubović, prof., Leo Lavrenčić, prof., Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	U pripremi i realizaciji programa sudjeluju učenici 1. do 4. razreda opće, jezične, prirodoslovne i prirodoslovno-matematičke gimnazije (do 20 učenika), članovi Mladih astronoma, Fizičara eksperimentatora i GLOBE programa. Sudionici četverodnevnog programa su svi zainteresirani učenici i nastavnici škole, kao i građani i gosti.
Cilj programa	Popularizacija SF & F područja u sintezi sa znanstvenim dostignućima u astrofizici i STEM područjima
Odgajno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>Učenici će povećati svoje organizacijske sposobnosti i naučiti objektivno planirati i kvalitetno realizirati planirane aktivnosti.</p> <p>Učenici će upoznati odabrane domaće i strane autore i njihova djela u SF & F umjetnosti i povezati 'fiction' stvaralaštvo sa dosezima znanosti.</p> <p>Učenici će usvojiti nove znanstvene činjenice u suvremenim metodama izučavanja svemira i našeg bliskog Sunčeva sustava.</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<p>Vrijeme i trajanje programa: četiri dana, od 22. do 25. listopada 2025.</p> <p>Mjesto ostvarivanja programa: praktikum fizike, staklenik i aula škole, u suradnji s novootvorenom Zvezdarnicom u Tvrdavi Brod.</p>
Način rada	<p>Četverodnevni program sadrži:</p> <p>Srijeda – četvrtak i petak – po dvije radionice vezane uz sadržaje slobodnih aktivnosti i znanstvenih disciplina: astronomija, fizika i obnovljivi izvori energije, geografija i geologija, GLOBE program i kemija i biologija, znanstvena fantastika i fantasy & tehnika i književnost.</p> <p>Petak poslijepodne - organizacija Međužupanijskog stručnog vijeća astronomije (online, zbog sudionika iz cijele Hrvatske);</p> <p>Subota, cjelodnevno događanje – poziv za ŽSV fizike, kao i svim učenicima i djelatnicima škole i zainteresiranim građanima – radionice, predstavljanja, stručna predavanja, u suradnji sa Zvezdarnicom.</p>
Potrebna materijalna sredstva	<p>Prostor i tehnička oprema praktikuma fizike 25 i staklenika (Internet, projektor, laptop) – sve materijalne troškove Mladi astronomi pokrit će uz pomoć sredstava AD "Gea x" Slav. Brod koje djeluje pri Zajednici tehničke kulture Slav. Brod i prema rezultatima natječaja Javne potrebe u kulturi Slav. Broda za 2025. godinu.</p>
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<p>Stručnost i zanimljivost radionica – analiza i rasprava na kraju svake radionice.</p> <p>Stručnost i kvaliteta sadržaja MŽSV astronomije – vanjsko vrednovanje evaluacijskim upitnikom sudionika skupa.</p>

	Stručnost, zanimljivost i kvaliteta sadržaja planiranih za subotu tijekom cjelodnevnog programa – pitanja i rasprave nakon svakog predavanja i predstavljanja, razgovori s gostima, evaluacijski upitnik za članove ŽSV fizike i MŽSV GLOBE programa.
--	---

NAZIV PROGRAMA	Program: "Prema treptajima zvijezda..."
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof. i Janja Zubović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	- Priprema: Mladi astronomi, učenici 1. do 4. razreda opće, jezične, prirodoslovne i prirodoslovno-matematičke gimnazije (do 14 učenika) - Sudionici: učenici 1. do 4. razreda opće, prirodoslovne i prirodoslovno-matematičke gimnazije (do 50 učenika) - Članovi AD "Gea x" Slav. Brod (do 4 člana)
Cilj programa	- Presentacija odabranih tema u područjima astronomije i STEM područja.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	- Učenici će ovladati tehnikama izbora teme, istraživanja stručne literature, pripreme kratkog predavanja i kvalitetne power point prezentacije; - Učenici će povećati svoje kompetencije u razumijevanju prirodnih pojava i znanstvenih istraživanja u odabranim područjima, kao i u javnom nastupu.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	- Priprema: siječanj – lipanj 2026.; - Realizacija: u tjednu obilježavanja Dana škole ili, prema dogovoru s Organizacijskim odborom, u nekom drugom terminu do kraja nastavne godine, trajanje do 60 min; - Mjesto održavanja programa: stakleni dio aule.
Način rada	- Istraživanje, odabir teme, izbor sadržaja predavanja i priprema prezentacije; - Stručno predavanje uz power point prezentaciju; - Teleskopiranje noćnog neba uz uvjet kvalitetnih meteoroloških prilika.
Potrebna materijalna sredstva	- Stručna literatura, računalo i Internet, projektor; - Manji astronomski teleskop tipa reflektor ili refraktor; - Pomoć u teleskopiranju i financiranju planiranih aktivnosti: AD "Gea x" i Gradska zajednica tehničke kulture Slavonski Brod.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	- Zornost i kvaliteta pripremljenih prezentacija – analiza na sastancima Mladih astronoma i u redovnoj nastavi; - Stručnost i opseg predstavljenih sadržaja – usporedba s relevantnim Internet izvorima; - Aktualnost odabranih tema i korelacija različitih područja znanstvenih istraživanja s astronomijom – rasprava o praćenju najnovijih pravaca djelovanja i istraživanja u različitim područjima astronomije i STEM-a..

NAZIV PROGRAMA	Program: Sedmi gimnazijski dan prirodoslovlja
Voditelj/i programa	Marina Gojković, prof., Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof. i Janja Zubović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 1. do 4.r. opće, jezične, prirodoslovne i prirodoslovno-matematičke gimnazije – do 20 učenika organizatora, predavača i voditelja radionica; • članovi slobodnih aktivnosti Fizičari eksperimentatori, Mladi astronomi i GLOBE program; • Sudionici: predmetni nastavnici, članovi Županijskog stručnog vijeća fizike, članovi školskih aktiva fizike, kemije i biologije, zainteresirani učenici i nastavnici GMM i srednjih škola Brodsko-posavske županije – 80 do 100 sudionika.
Cilj programa	Promocija prirodoslovlja kao temelja suvremenog tehnološkog društva u korelaciji sa STEM područjem kroz predstavljanje učeničkih istraživačkih radova i projekata
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će upoznati zanimljive teorijske i praktične primjere u fizici, biologiji, kemiji i GLOBE programu u korelaciji s drugim znanostima; • Učenici će sudjelovati u pripremi i realizaciji demonstracijskih pokusa, izvedbi mjerenja i korištenju različitih uređaja i istraživačkih metoda pri izučavanju prirodnih pojava; • Učenici će razviti svoje kompetencije u planiranju i realizaciji početnih znanstvenih istraživanja.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema sadržaja: rujan 2025. – lipanj 2026. • Realizacija Sedmog gimnazijskog Dana prirodoslovlja krajem svibnja/početkom lipnja 2026. tijekom obilježavanja Dana biološke raznolikosti; • Mjesto ostvarivanja programa: praktikum fizike, aula i prostori u školi za izložbe, predstavljanja i stručna predavanja.
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> • Planiranje i priprema sadržaja – rad u manjim skupinama, individualni i mentorski rad na odabranu tematiku; • Realizacija u školi – radionice, izložbe i stručna predavanja.
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> • Prostori u školi i audio-vizualna oprema učionica; Internet veza, računala i projektori; • Oprema kabineta fizike, kemije i biologije za različita područja, kao i za primjenu GLOBE protokola; • Financijska sredstva: za radne materijale i plakate, užinu, Priznanja sudionicima, zajedničku fotografiju i prema mogućnostima trošak gosta za stručno predavanje (Astronomsko društvo "Gea x" kao suorganizator i Zajednica tehničke kulture Slav. Brod).

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Uspješnost pripremljenih sadržaja u izložbenom prostoru i kroz različite radionice očituje se u načinu primjene suvremenih metoda, kvalitetu i stručnost sadržaja, dinamiku uključenosti svih sudionika i korelacije između pojedinih znanstvenih područja; • Pravilna primjena različitog pribora i uređaja, kao i IKT tehnologije vidljiva je kroz metodički sadržaj radionica, praktičan rad i mjerenja kao i preciznost dobivenih rezultata.
--	---

NAZIV PROGRAMA	Program: Naš 29. GLOBE rođendan
Voditelj/i aktivnosti	Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof. Marina Gojković, prof. i Janja Zubović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	GLOBE učenici i učitelji naše škole i pozvani predmetni nastavnici i stručni suradnici škole – do 30 sudionika.
Cilj programa	Promovirati značaj GLOBE programa u korelaciji s nastavnim programima u prirodoslovnom i STEM području, realizirati stalni postav rada u GLOBE programu od 1996. godine i proslaviti 29. GLOBE rođendan.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Povećati kompetencije u uočavanju korelacija među prirodoslovnim i STEM predmetima primjenom GLOBE protokola i rezultata mjerenja; - Ovladati tehnikama planiranja, pripreme i realizacije stalnog izložbenog postava koji uključuje zorni prikaz odabranog dijela rada u GLOBE programu od 1996. do danas i estetsku komponentu oblikovanja u definiranom prostoru i auli škole; - Pripremiti prigodni program svečanog obilježavanja 29. rođendana koji će povezati različite generacije učenika i njihov rad u GLOBE programu.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Priprema: period siječanj – travanj 2026. godine Svečani program proslave 29. rođendana – prema dogovoru i školskom kalendaru, u proljeće 2026.
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> - Planirati, pripremiti i realizirati stalni postav izložbe koja će sadržavati uokvirena Priznanja o sudjelovanjima na 25 državnih natjecanja, uz zapis imena učenika koji su kao dio GLOBE tima predstavljali naš rad u GLOBE programu na međuzupanijskoj i državnoj razini natjecanja; - Pripremiti pozive, planirati i realizirati program svečanog obilježavanja 29. GLOBE rođendana, uz izradu rođendanske GLOBE torte.
Potrebna materijalna sredstva	Financijska sredstva potrebna za stalni postav izložbe (okviri za slike, fotokopiranje u boji) dijelom već osigurana prošlih školskih godina, kao i sredstva potrebna za program 29. rođendana (pozivnice, domjenak) bit će ostvarena u suradnji sa Zajednicom tehničke kulture Slavonski Brod i AD "Gea x".

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Stalni postav izložbe u auli škole – značaj prikazanih sadržaja u kontekstu razdoblja 1996.-2026. i estetska komponenta realiziranog; Program obilježavanja 29. GLOBE rođendana – kvaliteta pripreme i provedbe, razgovor među sudionicima i promocija GLOBE programa.
--	---

NAZIV PROGRAMA	Projekt: Koracima do zdravlja - GLOBE program i Crveni križ -
Voditelj/i aktivnosti	Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof. i Marina Gojković, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenici jezične, opće, prirodoslovne i prirodoslovno-matematičke gimnazije, 1. do 4. razred – do 60 učenika, kao i zainteresirani djelatnici škole.
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pješaćenjem do Poloja simbolično pokazati brigu za zdravlje i zdrave obrasce života i rada.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sudionici će kvalitetnije promisliti o potrebi tjelesnih aktivnosti u zdravom životu, o svojim navikama i potrebama; ▪ Sudionici će povezati tjelesne aktivnosti hodanja/trčanja/vožnje bicikla sa zdravim načinima života i zdravom prehranom; ▪ Sudionici će razmjenom misli i samom fizičkom aktivnosti shvatiti značaj potrebe rada na sebi i svojim navikama u smislu zdravijeg, zadovoljnijeg i kvalitetnijeg života.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jedna subota krajem rujna ili početkom listopada 2025., ovisno o vremenskim prilikama, vezano uz Svjetski dan pješaćenja; ▪ Šetnja/trčanje/vožnja bicikla od Gradskih bazena do Poloja i natrag, u trajanju do dva sata.
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fizička aktivnost i razgovor/razmjena mišljenja i stavova o zdravim načinima života i rada.
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oprema za hodanje i trčanje ili bicikl, uz slobodno vrijeme; ▪ Bočice s vodom.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zadovoljstvo sudionika radionice i kvaliteta razmjene stavova – aktivnost koju ove godine provodimo tradicionalno po osmi put; ▪ Kvaliteta i svrsishodnost planiranih i realiziranih aktivnosti, poveznica sa zdravim obrascima života.

NAZIV PROGRAMA	GLOBE program Kreativne GLOBE radionice
Voditelj/i aktivnosti	Sandra Blažević, prof., Marina Gojković, prof. Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof. i Janja Zubović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenici jezične, opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije, 1. - 4. razred – do 40 učenika ▪ Sudionici – svi zainteresirani učenici i djelatnici škole, ovisno o temi tijekom školske godine
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promicanje ekološki prihvatljivih obrazaca života i rada kroz kreativni pristup u područjima likovnog i 3D izražavanja te izradu origami modela
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Povezati težnju učenika za kreativnim radom i umjetničkim izričajem u konkretnim realizacijama odabranih i planiranih sadržaja; ▪ Povećati kompetencije učenika u kreativnom pristupu rješavanja problema, planiranju i načinu realizacije; ▪ Naučiti i primijeniti različite tehnike izrade ukrasnih i stručnih sadržaja vezano uz obilježavanje značajnijih kulturnih i ekoloških datuma.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planirane su minimalno tri radionice, svaka u trajanju jednog školska sata: - krajem listopada 2025. u Mjesecu knjige i za Dane zahvalnosti za plodove Zemlje; - početkom prosinca 2025. u Mjesecu borbe protiv ovisnosti povodom Božićnih blagdana; - u prvoj polovini veljače 2026. povodom Valentinova; ▪ Mjesto: školska knjižnica, izložbe u auli škole.
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individualni i timski rad; ▪ Poučavanje vršnjaka; ▪ Primjena različitih likovnih tehnika kod izrade novogodišnjih čestitki i 2D i 3D modela pahuljica; ▪ Izrada origami modela.
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pribor za pisanje i crtanje i papiri različitih veličina i debljine, škare i ljepilo; ▪ Prostor za prikaz rezultata radionica.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estetska komponenta izrađenog, kao i kvaliteta planiranja i realizacije – procjenjuje šira javnost škole; ▪ Složenost izrade origami modela i svih drugih kreativnih uradaka – izravan pokazatelj povećanja kompetencija praktičnog rada učenika sudionika radionica.

NAZIV PROGRAMA	Mitologija u suvremenosti
Voditelj/i programa	Marija Zukanović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	učenici 1. a, 1. c i 1. f razreda
Cilj programa	<p>Produbiti razumijevanje mitologije i njezine uloge u društvu, prepoznavanje mitološkog obrasca oblikovanja i predstavljanja u suvremenim medijima. Poticanje kritičkoga mišljenja.</p>
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>SŠ HJ A.1.1. Učenik opisuje i pripovijeda u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja. SŠ HJ A.1.3. Učenik čita u skladu s određenom svrhom opisne i pripovjedne tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika. SŠ HJ C.1.1. Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja. SŠ HJ C.1.2 Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objasniti osnovne pojmove i funkcije mitologije u društvu te identificirati ključne karakteristike mitoloških priča • prepoznati i navesti mitološke elemente u suvremenim medijima • analizirati kako se klasični mitovi preoblikuju i reinterpreteraju u suvremenoj popularnoj kulturi • usporediti originalne mitove s njihovim suvremenim verzijama te objasniti razloge promjena • povezati univerzalne teme mitova (heroja, putovanje, preobrazba, dobro i zlo) s problemima suvremenog čovjeka • procijeniti utjecaj mitoloških sadržaja u medijima na oblikovanje vrijednosti i ponašanja mladih • kritički sagledati kako mediji koriste mitove za komercijalne i ideološke svrhe • prepoznati mitološke arhetipove u suvremenim likovima (heroj, mudrac, ljepotica...) • oblikovati kreativne plakate koji vizualno prikazuju povezanost antičke i suvremene kulture • pripremiti i prezentirati jasne prezentacije koje argumentiraju vlastite teze

	<ul style="list-style-type: none"> • koristiti odgovarajuće tehnologije i digitalne alate za stvaranje vizualnih materijala • razvijati medijsku pismenost kroz kritičko promišljanje sadržaja popularne kulture • pokazati razumijevanje za važnost mitologije kao kulturne baštine
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Prvo polugodište.
Način rada	Učenici će izrađivati plakate i prezentacije u kojima će klasične mitove povezivati sa suvremenošću.
Potrebna materijalna sredstva	-
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učenicima će se radovi vrednovati u elementu kultura i mediji.

NAZIV PROGRAMA	Dostojevski – produhovljeni kritičar
Voditelj/i programa	Marija Zukanović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	3.e i 3.g
Cilj programa	Produbiti čitanje i razumijevanje djela F. M. Dostojevskoga. Osvijestiti i kritički promatrati njegove stavove o religiji i službenoj Crkvi. Učenici će uvježbavati javni nastup i kritičko mišljenje.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>SŠ HJ B.3.2. Učenik uspoređuje književne tekstove iste teme ili žanra na sadržajnoj i izraznoj razini i tumači reprezentativnost književne vrste u različitim književnopovijesnim razdobljima.</p> <p>SŠ HJ B.3.3. Učenik interpretira književne tekstove s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst.</p> <p>SŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstom.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizirati Dostojevskijeva ključna djela s posebnim naglaskom na prikaz religije i duhovnosti • interpretirati Dostojevskijeve stavove o ortodoksnjoj vjeri, službenoj Crkvi i autentičnoj religioznosti

	<ul style="list-style-type: none"> • razlikovati i objasniti Dostojevskijevu kritiku crkvenih institucija od njegove osobne duhovne pozicije • kritički procijeniti aktualnost Dostojevskijevih stavova o religiji u suvremenom kontekstu • identificirati teme dobra i zla, grijeha i iskupljenja, vjere i sumnje u Dostojevskijevim djelima • oblikovati vizualno privlačne plakate koji sintetiziraju ključne ideje i probleme • primijeniti digitalne alate za kreiranje plakata i prezentaciju rezultata istraživanja • organizirati izložbu koja jasno komunicira složenost Dostojevskijeve religiozne misli • argumentirati vlastite stavove o ulozi religije u književnosti i društvu • pokazati razumijevanje za različitost religioznih i filozofskih pristupa • razvijati sposobnost kritičkog čitanja i analitičkog promišljanja složenih filozofskih i teoloških pitanja • prezentirati rezultate istraživanja na način koji potiče razmišljanje i diskusiju kod drugih učenika
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Drugo polugodište.
Način rada	Učenici će čitati djela F: M. Dostojevskoga i izrađivati obične i digitalne plakate. Izložba će biti postavljena u auli škole.
Potrebna materijalna sredstva	-
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učenici će biti sumativno vrednovani u elementu književnost i stvaralaštvo.

NAZIV PROGRAMA	Hamlet – pozitivan ili negativan lik?
Voditelj/i programa	Marija Zukanović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	3.e i 3.f razredi
Cilj programa	Dublje analizirati lik Hamleta, promišljati o njegovu odnosu s drugim likovima i o tomu koliko postupci jednoga čovjeka utječu na drugoga. Učenici će uvježbavati govoriti raspravljačke tekstove.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenici će promišljajući o književnomu djelu moći promišljati i vlastiti život i postupke. Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • uvježbavati javni nastup i razvijati sposobnost rasprave • analizirati Hamletov karakter prateći njegov unutarnji razvoj, motivacije i postupke tijekom drame

	<ul style="list-style-type: none"> • argumentirati vlastito stajalište o pozitivnim i negativnim aspektima Hamletove osobnosti koristeći dokaze iz teksta • interpretirati Hamletov odnos s drugim likovima (Gertruda, Klaudije, Ofelija, Polonije, Horacije) te procijeniti utjecaj njegovih postupaka na njihove sudbine • povezati Hamletove dileme i postupke s univerzalnim ljudskim pitanjima i vlastitim životnim iskustvom • usporediti različita tumačenja Hamletova lika u književnoj kritici i oblikovati vlastito mišljenje • pripremiti i izložiti raspravljačke tekstove koristeći argumentaciju, primjere i protuprimjere • primijeniti tehnike javnog nastupa (govor tijela, intonacija, kontakt s publikom, struktura izlaganja) • voditi konstruktivnu raspravu poštujući sugovornikova mišljenja i odgovarati na protuargumente • vrjednovati etičnost Hamletovih postupaka u kontekstu vremena nastanka djela i suvremenih moralnih standarda • povezati Shakespeareovo djelo s renesansnim i suvremenim društvenim i kulturnim kontekstom • pokazati empatiju i razumijevanje za složenost ljudskog karaktera i moralnih dilema • razvijati kritičko mišljenje i sposobnost objektivne analize književnih likova <p>SŠ HJ A.3.1. Učenik govori upućivačke i raspravljačke tekstove u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja.</p> <p>SŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstom.</p> <p>SŠ HJ B.3.3. Učenik interpretira književne tekstove s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst.</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Prvo polugodište.
Način rada	Učenici će pročitati djelo <i>Hamlet</i> i držati predavanja i rasprave u kojima će dokazivati vlastitu tvrdnju o tomu je li Hamlet pozitivan ili negativan lik.
Potrebna materijalna sredstva	-
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učenici će biti vrednovani u elementu hrvatski jezik.

NAZIV PROGRAMA	Nacionalna kviz liga
Voditelj/i programa	Kornelija Šebalj, prof., Sanja Stičinski, prof, Ivana Terzić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici svih razreda, 15-20
Cilj programa	Približiti edukativne i kulturne sadržaje učenicima na zabavan način i omogućiti povezivanje i suradnju među učenicima kroz izvannastavni program.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenici će kroz suradnju i dijalog u skupinama razvijati kritičko mišljenje i pronalaziti rješenja problema.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Studeni 2025. -ožujak, 2026. Učionica
Način rada	Kviz udruga Šibenik je idejni začetnik programa i glavni organizator. Kviz se odvija preko Zoom platforme i planirano je trajanje u nekoliko kola. Finalni kviz se održava uživo, tijekom ožujka u Šibeniku i pozivaju se najbolje plasirane ekipe iz Hrvatske.
Potrebna materijalna sredstva	Troškovi smještaja i prijevoza za voditelja i učenike ukoliko budu pozvani na finalni kviz u Šibenik.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Kviz udruga Šibenik prikuplja rezultate nakon svakog kola i vodi tabličnu evidenciju za sve sudionike, koji su podijeljeni u divizije. Finalno odigravanje kviza je uživo, u Šibeniku i pozvane su najbolje ekipe iz divizija.

NAZIV PROGRAMA	Kvizomanija GMM-a
Voditelj/i aktivnosti	Tomislav Đurić, prof., Ivana Terzić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	svi učenici Gimnazije
Cilj programa	kroz vrlo popularnu formu „pub kviza“ potaknuti učenike na sudjelovanje, kreativnost i pozitivnu kompetitivnost iz područja opće kulture, a za što je opseg gimnazijskog gradiva izvrsna osnova
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	učenici će u kompetitivnosti i vršnjačkom ekipnom radu steći vještine timskog rada, uvježbat će tehniku brzog reagiranja, trenutne upotrebe traženog znanja te izgraditi pozitivan stav spram važnosti znanja iz područja opće kulture kao jedne od osnova svakog intelektualca

Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	tijekom školske godine/ prostori Gimnazije
Način rada	frontalni, individualni, grupni rad
Potrebna materijalna sredstva	financijska sredstva za nagrade na kraju sezone natjecanja
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	međusobno vrednovanje učenika ((samo)procjena), procjena nastavnika; sami rezultati kviza

NAZIV PROGRAMA	Matematička liga
Voditelj/i programa	Jasna Bošković
Ciljana skupina /broj sudionika	5 do 10 ekipa po dva učenika od 1. do 4. razreda
Cilj programa	Razvijati kreativnost i logično zaključivanje kroz zanimljive zadatke otvorenog tipa.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenici će samostalno rješavati postavljene probleme na razne načine i pri tome će razvijati kreativnost kao i samopoštovanje i vjeru u svoje mogućnosti.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Natjecanje se održava u školi kroz školsku godinu u 4. kola.
Način rada	Učionica-papir i olovka-dobra volja.
Potrebna materijalna sredstva	Papir, printer, prigodne poslastice.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učenici će biti nagrađeni i vrednovani na redovnom satu matematike kroz vrednovanje aktivnosti u nastavi matematike.

NAZIV PROGRAMA	Društvene igre
Voditelj/i programa	Jasna Bošković
Ciljana skupina /broj sudionika	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Cilj programa	Poticanje učenika na druženje i razvijanje socijalnih kompetencija u okruženju koje je poticajno i sigurno. Tijekom aktivnosti učenici će razvijati strategije suočavanja s neuspjehom, vještine timskog rada i suradnje te razvijanje prijateljskih odnosa.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenik razvija sliku o sebi. Učenik razvija osobne potencijale. Učenik samostalno kritički promišlja. Suradnički uči i radi u timu. Primjenjuje inovativna i

	kreativna rješenja. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom nastavne godine 2025./2026., škola
Način rada	Mjesečno sastajanje te organizacija Dana društvenih igara
Potrebna materijalna sredstva	Društvene igre.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Odaziv na planirane sastanke i broj ostvarenih aktivnosti.

NAZIV PROGRAMA	Turnir mini basket 3x3
Voditelj/i programa	Marin Bitunjac, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda (40-50 sudionika)
Cilj programa	Stjecanje složenijih tehničko-taktičkih i taktičkih motoričkih znanja iz ekipnih sportova (košarka 3x3), stabilizacija i automatizacija teorijskih i motoričkih znanja iz košarke sa svrhom značajnog povećanja igračke kvalitete učenika.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>Obrazovni:</p> <ul style="list-style-type: none"> situacijska primjena teorijskih i motoričkih znanja (tehnička znanja, tehničko-taktička, taktička) o košarkaškoj igri, samostalno upoznavanje s pravilima košarkaške igre, učenici samostalno sude košarku na zadovoljavajućoj razini. <p>Kinantropološki:</p> <ul style="list-style-type: none"> sustavno aktivirati motoričke jedinice s obzirom na potrebnu jakost i brzinu i jednostavnijim i složenijim pokretima i gibanjima putem košarkaške igre, sadržajima košarke kako kroz nastavu tako i motivacijom za igru izvan nastave značajno aktivirati, a po mogućnosti i mijenjati, eksplozivnu snagu, startnu brzinu i funkcionalne sposobnosti. <p>Odgojni:</p> <ul style="list-style-type: none"> razvijanje i promicanje kulture ponašanja i pozitivnih međuljudskih odnosa putem dosljednosti u izvršavanju obveza i poštivanju pravila igre.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Mjesec travanj školske godine 2025./26., školska dvorana.
Način rada	Grupni rad, priprema i izrada plakata, organizacija radnih sastanaka, javno oglašavanje na društvenim mrežama.

Potrebna materijalna sredstva	Košarkaške lopte, semafor, fotoaparati, računalo, razglas.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Nakon provedbe ovog programa učenici će još više podići razinu kompetencije za primjenu košarke 3x3 u funkciji jedne cjeloživotne tjelovježbene aktivnosti.

NAZIV PROGRAMA	Turnir mini odbojka 3x3
Voditelj/i programa	Marin Bitunjac, prof., Alen Čmelješević, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda (40-50 sudionika)
Cilj programa	Stjecanje složenijih tehničko-taktičkih i taktičkih motoričkih znanja iz ekipnih sportova (odbojka 3x3), stabilizacija i automatizacija teorijskih i motoričkih znanja iz odbojke sa svrhom značajnog povećanja igračke kvalitete učenika.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>Obrazovni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • situacijska primjena teorijskih i motoričkih znanja (tehnička znanja, tehničko-taktička, taktička) o odbojkaškoj igri, • samostalno upoznavanje s pravilima odbojkaške igre, • učenici samostalno sude mini odbojku na zadovoljavajućoj razini. <p>Kinantropološki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sustavno aktivirati motoričke jedinice s obzirom na potrebnu jakost i brzinu i jednostavnijim i složenijim pokretima i gibanjima putem odbojkaške igre, • sadržajima odbojke kako kroz nastavu tako i motivacijom za igru izvan nastave značajno aktivirati, a po mogućnosti i mijenjati, eksplozivnu snagu, startnu brzinu i funkcionalne sposobnosti. <p>Odgojni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje i promicanje kulture ponašanja i pozitivnih međuljudskih odnosa putem dosljednosti u izvršavanju obveza i poštivanju pravila igre.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Mjesec travanj školske godine 2025./26., školska dvorana.
Način rada	Grupni rad, priprema i izrada plakata, organizacija radnih sastanaka, javno oglašavanje na društvenim mrežama.
Potrebna materijalna sredstva	Odbojkaške lopte, semafor, fotoaparati, računalo, razglas.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Nakon provedbe ovog programa učenici će još više podići razinu kompetencije za primjenu mini odbojke 3x3 u funkciji jedne cjeloživotne tjelovježbene aktivnosti.
--	--

NAZIV PROGRAMA	Malonogometni turnir GMM
Voditelj/i programa	Marin Bitunjac, prof., Alen Čmelješević, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda (40-50 sudionika)
Cilj programa	Stjecanje složenijih tehničko-taktičkih i taktičkih motoričkih znanja iz ekipnih sportova (futsal), stabilizacija i automatizacija teorijskih i motoričkih znanja iz futsala sa svrhom značajnog povećanja igračke kvalitete učenika.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>Obrazovni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • situacijska primjena teorijskih i motoričkih znanja (tehnička znanja, tehničko-taktička,taktička) o nogometnoj igri, • samostalno upoznavanje s pravilima futsal igre, • učenici samostalno sude futsal na zadovoljavajućoj razini. <p>Kinantropološki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sustavno aktivirati motoričke jedinice s obzirom na potrebnu jakost i brzinu i jednostavnijim i složenijim pokretima i gibanjima putem nogometne igre, • sadržajima odbojke kako kroz nastavu tako i motivacijom za igru izvan nastave značajno aktivirati, a po mogućnosti i mijenjati, eksplozivnu snagu, startnu brzinu i funkcionalne sposobnosti. <p>Odgojni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje i promicanje kulture ponašanja i pozitivnih međuljudskih odnosa putem dosljednosti u izvršavanju obveza i poštivanju pravila igre.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Mjesec studeni-travanj školske godine 2025./26., školska dvorana.
Način rada	Grupni rad, priprema i izrada plakata, organizacija radnih sastanaka, javno oglašavanje na društvenim mrežama.
Potrebna materijalna sredstva	Nogometne lopte, semafor, fotoaparati, računalo, razglas.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Nakon provedbe ovog programa učenici će još više podići razinu kompetencije za primjenu futsala u funkciji jedne cjeloživotne tjelovježbene aktivnosti.

NAZIV PROGRAMA	Sportski dan
Voditelj/i programa	Marin Bitunjac, prof., Franjo Martić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda (40-50 sudionika)
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • obilježiti dan sportskim i zabavnim programom, • predstaviti učenička postignuća u različitim sportskim aktivnostima, • potaknuti međusobnu suradnju između učenika, kao i učenika i nastavnika, • razvijati svijest o važnosti i značaju tjelesne aktivnosti.
Odgjno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>Obrazovni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • situacijska primjena teorijskih i motoričkih znanja (tehnička znanja, tehničko-taktička, taktička) o sportskim igrama, • samostalno upoznavanje s pravilima sportskih igara, • učenici samostalno sude sportske igre na zadovoljavajućoj razini. <p>Kinantropološki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sustavno aktivirati motoričke jedinice s obzirom na potrebnu jakost i brzinu i jednostavnijim i složenijim pokretima i gibanjima putem sportskih igara, • sadržajima sportskih igara kako kroz nastavu tako i motivacijom za igru izvan nastave značajno aktivirati, a po mogućnosti mijenjati eksplozivnu snagu, startnu brzinu i funkcionalne sposobnosti. <p>Odgojni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje i promicanje kulture ponašanja i pozitivnih međuljudskih odnosa putem dosljednosti u izvršavanju obveza i poštivanju pravila sportskih igara.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Mjesec travanj školske godine 2025./26., školska dvorana.
Način rada	Grupni rad, pravodobna provedba uređenja prostora za nastupe, priprema ozvučenja, semafora za natjecanje, panoa za objavu rezultata, priprema sprava, pomagala i dr.
Potrebna materijalna sredstva	Sportski rekviziti i pomagala, semafor, fotoaparati, računalo, razglas.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • programski sadržaji će biti vrednovani povratnom reakcijom učenika i nastavnika, zadovoljstvom/nezadovoljstvom. • rezultati vrednovanja će se uzeti u obzir kao početna referenca za sva moguća poboljšanja, promjene i adaptacije prilikom planiranja aktivnosti za narednu školsku godinu.

19. NATJECANJA UČENIKA

Škola se uključuje u natjecanja prema Katalogu natjecanja koje će donijeti Ministarstvo znanosti i obrazovanja za tekuću školsku godinu.

Na Školska natjecanja javljaju se zainteresirani učenici prema kriterijima koja donose školska stručna vijeća.

Na Županijska natjecanja odlaze oni učenici i njihovi mentori koji su zadovoljili bodovni prag prema Katalogu natjecanja.