

Gimnazija "MATIJA MESIĆ"

SLAVONSKI BROD

KLASA: 602/01/23-01/10

URBROJ: 2178-1-11-02-23-1

Naselje Slavonija I br. 8

Slavonski Brod, 7. listopada 2023.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Gimnazije "MATIJA MESIĆ"
za školsku godinu 2023./2024.



Sadržaj

UVOD	3
1. OSOBNA ISKAZNICA ŠKOLE.....	1
2. NACIONALNI KURIKULUM.....	2
3. ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE "MATIJA MESIĆ"	7
4. PROFIL ŠKOLE, NJEZIN CILJ I VIZIJA	8
5. MISIJA ŠKOLE	9
6. RAZVOJNI PLAN	11
7. PREVENTIVNI PROGRAMI.....	13
8. MEĐUPREDMETNE TEME	25
9. IZBORNA NASTAVA	40
10. FAKULTATIVNA NASTAVA	58
11. DODATNA NASTAVA.....	73
12. DOPUNSKA NASTAVA.....	77
13. PROJEKTI.....	83
14. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	120
15. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I ŠKOLSKI KLUBOVI.....	156
Naziv izvannastavne aktivnosti.....	168
16. KULTURNO-JAVNA DJELATNOST.....	175
17. NATJECANJA UČENIKA.....	227

UVOD

Svaka škola, osnovna ili srednja, ima nešto posebno, nešto drugačije što ju čini različitom od drugih škola. To može biti njezina veličina, program djelatnosti, struka nastavnika, karakteristike učenika, materijalni i tehnički uvjeti, mogućnosti ili pak prirodno i društveno okruženje u kojem djeluje.

Specifičnost Gimnazije "MATIJA MESIĆ" satkana je u njezinoj tradiciji, uspješnim učenicima i profesorima, kako bivšim, tako i sadašnjim, a nadamo se i budućim. Škola je specifična po tome što upisuje najbolje i najkvalitetnije učenike završene osnovne škole iz svog okruženja i školuje ih kroz četiri gimnazijska programa: opće, jezične, prirodoslovno-matematičke i prirodoslovne gimnazije. Svi učenici nakon uspješno završenog 4. razreda pristupaju polaganju državne mature iz obveznih predmeta: hrvatskoga jezika, matematike i stranih jezika i različitih izbornih predmeta.

U školi radi 63 nastavnika s visokom stručnom spremom i sva nastava i programi su stručno zastupljeni.

Škola je po svojim dimenzijama velika, radi u dvije smjene i polazi ju 589 učenika. Gimnazija „Matija Mesić“ ove školske godine broji nešto manje učenika nego prijašnje, prilagođavajući se potrebama i stanju u našem gradu. Tako je ove školske godine našu školu upisalo 148 učenika prvih razreda, odnosno 3 odjela opće gimnazije, 1 odjel jezične gimnazije, 1 odjel prirodoslovne gimnazije te 2 odjela prirodoslovno-matematičke gimnazije.

Kako se nalazi u središtu grada škola uspješno ostvaruje suradnju s brojnim kulturnim i znanstvenim institucijama grada i županije.

Nastavni plan i program gimnazije i Nacionalni kurikulum propisuju dubinu, opseg i sadržaje obveznih sadržaja, a Školski kurikulum predstavlja i propisuje one posebne, specifične sadržaje koje će škola (učenici i nastavnici) realizirati kroz različite obrazovne skupine, oblike i metode i po čemu se naša škola i njezine obrazovne skupine razlikuju od drugih. Stoga, na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi donosimo sadržaj i razradu našeg Školskog kurikulumu za šk. god. 2023./2024.

1. OSOBNA ISKAZNICA ŠKOLE

Naziv škole: Gimnazija "MATIJA MESIĆ"

Adresa: Naselje Slavonija I br. 8

Grad: Slavonski Brod

Poštanski broj: 35000

Županija: Brodsko-posavska

Šifra djelatnosti škole: 12-078-503

OIB: 45966285848

MATIČNI BROJ: 3776433

e-mail škole: gmm@gimnazija-mmesic-sb.skole.hr

web-stranica škole: gimnazija-mmesic-sb.skole.hr

Brojevi telefona: 1. centrala (referada, zbornica, pedagog, voditelj smjene, blagajna, računovodstvo, domar): 035/446-252

2. ravnateljica: 035/446-251

3. tajnica: 035/408-410

4. računovodstvo: 035/446-253

2. NACIONALNI KURIKULUM

Prema članku 26. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, odgoj i obrazovanje ostvaruje se temeljem nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti i načela obrazovanja, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno sposobnostima, vještinama i kompetencijama te praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje.

Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Nastavnim planom i programom utvrđuje se tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne i izborne nastavne predmete, njihov raspored po razredima, tjedni broj nastavnih sati po predmetima i ukupni tjedni i godišnji broj sati te ciljevi, zadaće i sadržaji svakog nastavnog predmeta.

Na temelju navedenoga donosimo nacionalni nastavni plan za opću, jezičnu, prirodoslovno-matematičku i prirodoslovnu gimnaziju – gimnazijske programe koji se realiziraju u našoj školi.

NASTAVNI PLAN - *OPĆA GIMNAZIJA*

Rbr.	NASTAVNI PREDMET	RAZRED			
		1.	2.	3.	4.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	1. strani jezik	3	3	3	3
3.	2. strani jezik	2	2	2	2
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	1	1
6.	Likovna umjetnost	1	1	1	1
7.	Psihologija	-	1	1	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	2	-
11.	Povijest	2	2	2	3
12.	Geografija	2	2	2	2
13.	Matematika	4	4	3	3
14.	Fizika	2	2	2	2
15.	Kemija	2	2	2	2
16.	Biologija	2	2	2	2
17.	Informatika	2	-	-	-
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
20.	Izborna nastava	-	2	2	2
21.	Vjeronauk ili etika	1	1	1	1
22.	Sat razrednika	1	1	1	1
UKUPNO:		33	34	34	34

NASTAVNI PLAN - JEZIČNA GIMNAZIJA

Rbr.	NASTAVNI PREDMET	RAZRED			
		1.	2.	3.	4.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	1. strani jezik	4	4	4	4
3.	2. strani jezik	4	3	3	3
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	1	1
6.	Likovna umjetnost	1	1	1	1
7.	Psihologija	-	-	2	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	2	-
11.	Povijest	2	2	2	2
12.	Geografija	2	2	1	2
13.	Matematika	3	3	3	3
14.	Fizika	2	2	2	2
15.	Kemija	2	2	2	2
16.	Biologija	2	2	2	2
17.	Informatika	-	2	-	-
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
20.	Vjeronauk ili etika	1	1	1	1
21.	Sat razrednika	1	1	1	1
UKUPNO:		33	34	34	33

NASTAVNI PLAN - PRIRODOSLOVNO - MATEMATIČKA GIMNAZIJA

Rbr.	NASTAVNI PREDMET	RAZRED			
		1.	2.	3.	4.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	1. strani jezik	3	3	3	3
3.	2. strani jezik	2	2	2	2
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	-	-
6.	Likovna umjetnost	1	1	-	-
7.	Psihologija	-	-	1	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	1	-
11.	Povijest	2	2	2	2
12.	Geografija	2	2	2	2
13.	Matematika	4	4	5	5
14.	Fizika	3	3	3	3
15.	Kemija	2	2	2	2
16.	Biologija	2	2	2	2
17.	Informatika	2	2	2	2
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
20.	Vjeronauk ili etika	1	1	1	1
21.	Sat razrednika	1	1	1	1
UKUPNO:		34	34	34	34

NASTAVNI PLAN - *PRIRODOSLOVNA GIMNAZIJA*

Rbr.	NASTAVNI PREDMET	RAZRED			
		1.	2.	3.	4.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	1. strani jezik	3	3	3	3
3.	2. strani jezik	-	-	-	-
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	-	-	-	2
6.	Likovna umjetnost	-	-	2	-
7.	Psihologija	-	-	1	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	1	-
11.	Povijest	2	2	2	2
12.	Geografija	2	2	2	-
13.	Matematika	4	4	3	3
14.	Fizika	3	3	3	3
15.	Kemija s vježbama	4	4	4	4
16.	Biologija	3	3	3	3
17.	Informatika	2	2	-	-
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
20.	Geologija	-	-	-	2
21.	Vjeronauk ili etika	1	1	1	1
22.	Sat razrednog odjela	1	1	1	1
UKUPNO:		33	33	33	33

3. ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE "MATIJA MESIĆ"

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada - članak 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- namjena aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

4. PROFIL ŠKOLE, NJEZIN CILJ I VIZIJA

Gimnazija "MATIJA MESIĆ" osnovana je 21. veljače 1918. godine naredbom tadašnje Zemaljske vlade pod nazivom Privremena realna gimnazija, kada su viši razredi pučke škole: peti i šesti, pretvoreni u gimnazijske programe.

Osnivač škole je Županija Brodsko-posavska sa sjedištem u Slavonskom Brodu.

Gimnazija, koja je često mijenjala naziv, do školske godine 1974./75. djelovala je na današnjem korzu, u zgradi sadašnjeg Strojarskog fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera. Zgrada u kojoj sada djeluje, s oko 5500 m², useljena je u listopadu 1974. godine i nalazi se u naselju Slavonija I.

Ime Matije Mesića u svome nazivu nosi od 1992. godine.

Temeljna svrha škole je da pruži dobre obrazovne, ali i odgojne temelje i ishode odgoja i obrazovanja koji će učenicima otvoriti vrata u život, dati široku općeobrazovnu naobrazbu i odgojne vrijednosti te omogućiti nastavak obrazovanja.

Cilj je stjecanje trajnog i primjenjivog znanja na način da se učenicima omogući osobni razvoj te ih se osposobiti za cjeloživotno učenje.

Vizija

Sretna i zadovoljna zajednica koja uči i učeći se mijenja i razvija

Vrijednosti koje negujemo

- Znanje stečeno konstruktivističkim učenjem
- Kritičko mišljenje
- Kreativnost
- Timski rad
- Osobni i nacionalni identitet
- Multikulturalnost
- Društvena i vršnjačka solidarnost

Načela djelovanja

- Profesionalnost i kompetentnost
- Zajedništvo, podrška, suradnja svih sudionika
- Poštivanje ljudskih i dječjih prava
- Humanost

5. MISIJA ŠKOLE

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- Razvijati svijest učenika o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih općeobrazovnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima visokih učilišta i sveučilišta, zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
- Usaditi vrednote zdravog življenja kroz zdravstveni odgoj i obrazovanje i vrijednosti političke i građanske pismenosti kroz građanski odgoj i obrazovanje
- Temeljiti odgoj i obrazovanje na visokoj kvaliteti obrazovanja i usavršavanja svih neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti
- Rad u školskoj ustanovi temeljiti na vrednovanju svih sastavnica odgojno-obrazovnog i školskog rada i samovrednovanju neposrednih i posrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školi
- Organizirati kontinuiranu suradnju s različitim kulturnim, znanstvenim, umjetničkim i obrazovnim institucijama: muzej, kazalište, veleučilište, sveučilište, institut za povijest, državni arhiv, druge škole i sl.
- Poticati učenike na sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, dodatnoj i fakultativnoj nastavi, klubovima, sekcijama, priredbama, predavanjima, stručnim i terenskim posjetima, izložbama, predstavljajima i sl.
- Promicanje volonterske i ekološke djelatnosti te uspostava suradnje sa zainteresiranim institucijama i udrugama
- Razvijanje partnerske suradnje s drugim školama

- Jačati socijalnu osjetljivost i senzibilitet za potrebite, iskazivanje humanosti i brige za opće dobro
- Obogatiti školski život pokretanjem novih događanja ili obogaćivanjem već tradicionalnih
- Nastaviti rad postojećih sekcija izvannastavnih aktivnosti, klubova i društava
- Omogućiti učenicima i nastavnicima razvijanje različitih interesa, potencijala putem niza izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i studijskih putovanja
- Stvoriti uvjete za kvalitetno stručno usavršavanje svih zaposlenika
- Omogućiti svim zaposlenicima napredovanje u stručnim i znanstvenim znanjima i zvanjima. Omogućiti organizacijsku i materijalnu podršku koja je nužna za uspješno usavršavanje izvan same škole
- Osigurati interdisciplinarni pristup putem različitih aktivnosti: formiranje društvenih, jezičnih, humanističkih, prirodoslovno-matematičkih skupina. Stvoriti preduvjete za realizaciju što više sadržaja kurikularnih međupredmetnih tema.

6. RAZVOJNI PLAN

S ciljem unaprjeđivanja kvalitete rada djeluje tim za kvalitetu čija je zadaća ugraditi proces samovrednovanja u školi, odgovorno i profesionalno koristiti rezultate analiza i vanjskog vrednovanja, izraditi razvojni plan i pratiti njegovu provedbu.

Nakon provedene KREDA analize i temeljem rezultata dosadašnjeg samovrednovanja, analiza i rezultata državne mature, ravnateljica zajedno s timom za kvalitetu donosi **razvojni plan Škole za školsku godinu 2023./2024.**

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. UČENICI, UČENJE, POSTIGNUĆA	1.1. Učenje usmjeriti na učenika 1.2. Težiti izvrsnosti 1.3. Pružiti podršku učenicima u osobnom razvoju i rastu 1.4. Analizirati rezultate DM i donijeti strateške ciljeve unaprjeđivanja	1.1. Individualizirani pristup: pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama podrška učenicima sportašima podrška učenicima povratnicima dopunska nastava za prevenciju neuspjeha interes učenika za fakultativnu nastavu i INA 1.2. obogaćeni programi za darovite učenike, samostalni istraživački radovi, 1.3. Pravodobna i odgovarajuća psihološka pomoć učenicima; 1.4. Sveobuhvatna analiza kao osnova za novi razvojni plan (Tim za kvalitetu)
2. ŠKOLSKO OZRAČJE	2.1. Urediti vanjski prostor škole 2.2. Poboljšati međuljudske odnose 2.3. Unaprijediti suradnju s roditeljima	2.1. Završiti započeto oslikavanje ulaza 2.2. <i>Team building</i> , neformalna druženja i izleti zaposlenika 2.3. Raditi s fokus grupama na jačanju roditeljskih kompetencija
3. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	3.1. Unaprijediti suradnju škole s lokalnom zajednicom	3.1. Uključivanje u zajedničke projekte s drugim školama i udrugama iz lokalne zajednice; Otvorenost za medije i prezentiranje u

		javnosti; formiran tim za promidžbu škole
4. LJUDSKI RESURSI	4.1. Osigurati stručni, kvalitetan kadar 4.2. Poticati stručno usavršavanje i napredovanje 4.2. Koristiti projekte kao izvore financiranja	4.1. Nastava stručno zastupljena 4.2. Nastavnici i stručni suradnici se usavršavaju i napreduju 4.3. Prijava na javni poziv MZO: projekti INA, ŠPP, Daroviti Formiran tim za EU projekte koji koordinira pisanje i aplikaciju projekata ; Erasmus akreditacija
5. MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI	5.1. Optimalno koristiti novoopremljene praktikume iz biologije, fizike i kemije 5.2. Staviti u funkciju svu Carnet-ovu opremu i redovito održavati 5.3. Strateški plan materijalnih ulaganja	5.1. Vježbe u praktikumima 5.2. Uredno evidentirana i korištena standardna i specijalizirana oprema 5.3. Izrađen i poslan zahtjev za prioritetna ulaganja u narednoj financijskoj godini: 1.lift u školi 2. klima uređaji u učionicama 3. obnovljena informatička učionica 4. obnovljen namještaj u učionicama
6. UPRAVLJANJE I VOĐENJE	6.1. Unaprijediti suradničke odnose u vođenju	6.1. Suradnja s voditeljima školskih stručnih vijeća; sastanci pojedinih stručnih timova s ravnateljicom, zapisnici, odluke, prijedlozi.

7. PREVENTIVNI PROGRAMI

7.1. PREVENTIVNO-EDUKATIVNI PROGRAM „KLIK-SIGURNOSNI POJAS, NAVIKA ODGOVORNOG PONAŠANJA U PROMETU“

NAZIV PROGRAMA	Preventivno-edukativni program „KLIK- sigurnosni pojas, navika odgovornog ponašanja u prometu“
Voditelj/i programa	Hrvatski autoklub
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 3. i/ili 4. razreda
Cilj programa	Stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenici će: • primijeniti nacionalne i međunarodne propise o zaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti • koristiti pravilno i propisno sigurnosni pojas u vozilu • provesti propisano temeljem usvojenih sadržaja i osobnih iskustava na simulatorima • protumačiti propise, standarde i zahtjeve zašto je neophodna samozaštita u vozilu i korištenje sigurnosnih pojaseva za vožnje • znati usvojena upotrebna znanja prenijeti na druge učenike, prijatelje i poznanike, ali i na neodgovorne roditelje-vozače
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	2 školska sata/tijekom šk. god. 2023./2024./veća školska učionica/dvorana i školsko dvorište
Način rada	Metode: verbalne (metoda usmenog izlaganja i dijaloška metoda, metoda razgovora), demonstracije, video (dokumentarno-edukativni film), tekstualno-ilustrativne, grafičke i praktične. Oblici: zajednički (frontalni), skupni i rad u parovima. Napomena: izbor metoda i oblika rada za svaki nastavni sat određuje predavač, sukladno nastavnim sadržajima, osobitosti polaznika, materijalnim i drugim uvjetima.
Potrebna materijalna sredstva	Računalo, projektor i projektno platno, razglas, simulator prevrtanja, simulator sudara
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Oblici: usmena provjera usvojenosti u završnom razgovoru, praktična provjera usvojenoga na simulatorima. Elementi: usvojenost sadržaja, praktična primjena sadržaja.

7.2. PROGRAM PREVENCIJE ŠKOLSKOG NEUSPJEHA

1. Uvod:

Temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (2008.) i Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (2013.), a u skladu s Minimalnim standardima prevencije ovisnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama (MZOS, lipanj 2017.) izrađen je školski preventivni program prevencije školskog neuspjeha koji će se nastaviti provoditi i u ovoj školskoj godini.

2. Ciljevi ŠPP-a:

Opći cilj: *Povećati školski uspjeh i zadovoljstvo školom*

Specifični ciljevi: *Unaprijediti i štititi zdravlje mladih*
 Razviti unutarnju motivaciju i kompetencije učenja kod učenika
 Smanjiti interes za uzimanje sredstava ovisnosti

3. Aktivnosti

Rad s učenicima

1. aktivnost	Učimo kako učiti
Namjena/razina prevencije	Svi učenici 1. razreda/univerzalna
Način provedbe	Unaprijediti kvalitetu rada SR – implementirati teme za radionice • Kako učinkovito učiti • Stilovi učenja • Organizacija vremena i prostora za učenje • Kako koristiti slobodno vrijeme • Tehnike nošenja sa stresom
	Praktične upute u tehnike učenja pojedinih predmeta Nastava svih predmeta orijentirana na učenika (metode aktivnog učenja)
	Poticanje učenika na uključivanje na dodatnu, fakultativnu nastavu i izvannastavne aktivnosti u školi i izvan škole, sudjelovanje u projektima
Tko provodi	Razrednici, predmetni nastavnici, pedagog
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
Evaluacija	Procesa: Utvrditi je li aktivnost provedena i kako su učenici zadovoljni Učinka: procjena kako se provedena aktivnost odrazila na uspjeh

2. aktivnost	Pomoć u učenju
Namjena/razina prevencije	Selektivna prevencija/učenicima svih razreda koji ne postižu željeni uspjeh
Način provedbe	Dopunska nastava (u svim predmetima i svim učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć)

	Vršnjačka pomoć u učenju
Tko provodi	Predmetni nastavnici
	Učenici volonteri u koordinaciji stručnih suradnika (pedagog, psiholog, knjižničar)
Vrijeme provedbe	Subotom kroz školsku godinu
Evalvacija	Procesna: broj sati održane nastave, predmeta, broj uključenih učenika Učinka: Broj učenika upućenih na dopunski rad, popravni ispit, ponavljanje razreda

3. aktivnost	Individualna podrška učenicima
Namjena/razina prevencije	Indicirana/ učenicima ponavljajćima, učenicima s psihičkim i drugim zdravstvenim problemima kao i učenicima s drugim problemima
Način provedbe	Motivacijski intervju, praćenje, individualno savjetovanje i upućivanje
Tko provodi	Školski pedagog i po potrebi vanjski stručni suradnici
Vrijeme provedbe	Odmah po uočavanju i kontinuirano
Evalvacija	Procesna: broj učenika i broj susreta Učinka: uspjeh na kraju godine učenika u riziku

4. aktivnost	Specifična edukacija učenika o štetnom djelovanju sredstava ovisnosti
Namjena /razina prevencije	Univerzalna / svim učenicima škole
Način provedbe	Radionice na satu razrednika po programu ZO/ Modul prevencija ovisnosti
	Uključivanje učenika u aktivnosti Mjeseca borbe protiv ovisnosti
	Sadržaji integrirani u program nastavnih predmeta
Tko provodi	Razrednici uz pomoć pedagoga i eventualno vanjskog suradnika i predmetni nastavnici
Vrijeme provedbe	Po planu i programu SR i programu obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti
Evalvacija	Procesa: broj održanih sati razrednika na temu, zadovoljstvo učenika Učinak: procjena nastavnika

Rad s nastavnicima

Aktivnost	Stručno usavršavanje za provedbu ŠPP
Namjena	Svim nastavnicima i stručnim suradnicima
Način provedbe	Upoznavanje s programom, praćenje ostvarivanja i informiranje o rezultatima
	Unapređivanje nastave (analiza s naglaskom na metodama aktivnog učenja, analiza elemenata i kriterija ocjenjivanja i samog postupka praćenja i ocjenjivanja učenika)
	Stručno usavršavanje kroz kolegijalno opažanje nastave
	Poticanje uspostavljanja boljih odnosa nastavnika s učenicima (ohrabrujuća, podržavajuća komunikacija)
	Pedagoška radionica: Kako učiti učenike učiti Suvremene strategije učenja
Tko provodi	Pedagog
Vrijeme provedbe	Kontinuirano tijekom školske godine; a radionice po najavi u nenastavne dane

Evalvacija	Procesa: broj posjeta nastavi, broj sudionika na radionicama Učinka: procjena pedagoga i nastavnika
------------	--

Rad s roditeljima

Aktivnost	Edukacija na roditeljskim sastancima i Vijeću roditelja
Namjena	Roditeljima učenika 1. razreda i predstavnicima u Vijeću roditelja
Način provedbe	Interaktivno predavanje za sve roditelje učenika 1. razreda: Kako komunicirati s tinejdžerima
	Predstavljanje ŠPP na Vijeću roditelja i aktivno uključivanje roditelja u program; praćenje i upoznavanje s učincima programa
Tko provodi	Pedagog, ravnatelj
Vrijeme provedbe	rujan 2023., studeni 2023. i po planu sjednica Vijeća roditelja
Evalvacija	Procesa: broj roditeljskih sastanaka i broj uključenih roditelja Učinka: procjena roditelja

Aktivnost	Individualno savjetovanje i podrška roditelja
Namjena	Selektivna i indicirana Prevencija/ namijenjena rizičnoj skupini roditelja i roditeljima koji imaju problema
Način provedbe	Individualni razgovor, savjetovanje, podrška i po potrebi upućivanje u institucije izvan škole
Tko provodi	Pedagog i vanjski stručni suradnici
Vrijeme provedbe	Što prije po uočavanju i identificiranju
Evalvacija	Procesa: broj susreta i uključenih roditelja Učinka: procjena pedagoga i roditelja

Ostvarivanje programa se prati kontinuirano, a na kraju 1. polugodišta i na kraju školske godine piše i podnosi izvješće o realizaciji i evaluaciji. Voditeljica ŠPP je stručna suradnica psihologinja Jelena Rukavina.

7.3. MALI KUTAK ZA VELIKE PROMJENE

1. Uvod:

Temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (2008.) i Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (2013.), a u skladu s Minimalnim standardima prevencije ovisnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama (MZOS, lipanj 2017.) izrađen je ovaj školski preventivni program.

2. Cilj

Opći cilj: Promocija i zaštita mentalnog zdravlja jačanjem socijalno-emocionalnih/životnih vještina te osnaživanje privrženosti školi

Specifični ciljevi:

1. Prevencija školskog neuspjeha individualnim radom s učenicima te razvijanjem sustavne mreže vršnjačke pomoći u učenju
2. Promoviranje izvannastavnih i fakultativnih programa kao načina kvalitetnog provođenja vremena i prilike za jačanje socijalno-emocionalnih/životnih vještina
3. Razvijati školsku privrženost kod učenika
4. Jačati kompetencije nastavnika za adekvatnije prepoznavanje poteškoća i pružanje psihološke prve pomoći
5. Nastaviti pružati adekvatnu i pravovremenu individualnu podršku učenicima i roditeljima
6. Doprinijeti destigmatizaciji mentalnog zdravlja
7. Producirati stručne materijale u obliku plakata za provedbu prevencije nasilja u mladenačkim vezama i bliskim odnosima
8. Upoznati učenike s različitim praktičnim tehnikama za ostvarivanje mentalne dobrobiti te senzibilizirati učenike za probleme vršnjaka
9. Unaprijediti komunikacijske vještine učenika te razvijati socijalnu i emocionalnu inteligenciju
10. Osvijestiti kod učenika činjenice o romantičnim vezama kako bi mogli prepoznati nasilje u bliskim vezama i koristiti adekvatan način reagiranja
11. Aktivno uključiti roditelje u rad škole i brigu za mentalno zdravlje učenika
12. Jačati kompetencija za rad s učenicima u slobodno vrijeme

3. Aktivnosti

Rad s učenicima

Aktivnost	Vršnjačka pomoć u učenju
Način provedbe	Organizirano međuvršnjačko učenje prije ili poslije nastave, u određeno vrijeme u novouređenom prostoru škole
Tko provodi	Učenici volonteri u koordinaciji stručnih suradnika i Volonterskog kluba
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine

Aktivnost	Digitalni mediji i mentalno zdravlje
Način provedbe	1. Predavanje za učenike-edukatore: <i>Digitalni mediji i mentalno zdravlje</i> 2. Obilježavanje „Mjeseca borbe protiv ovisnosti“ debatom na temu „Korištenje interneta donosi više štete nego koristi“ 3. Edukacija učenika: - Potrebe i društvene mreže - Slika o sebi - Odnosi na mreži vs. Odnosi uživo - Utjecaj društvenih mreža na mentalno zdravlje 4. Vršnjačka edukacija: - Zašto koristimo društvene mreže? - Slika o sebi u adolescenciji - Odnosi na mreži vs. Odnosi uživo 5. Sudjelovanje u radijskoj emisiji „Šiza kriza“ s ciljem promocije projektnih aktivnosti i mentalnog zdravlja
Tko provodi	1. Ivana Zovak, mag. psych. (ZZJZ BPŽ) 2. Debatni klub 3. Psihologinja i nastavnica psihologije 4. Učenici izborne nastave psihologije 5. Psihologinja, učenici
Vrijeme provedbe	listopad – prosinac 2023.

Aktivnost	Prevenција nasilja u mladenačkim vezama
Način provedbe	1. Edukacija učenika izborne nastave psihologije, sociologije te politike igospodarstva 2. Radionice (vršnjačka edukacija) na satu razrednika (treći razredi) na temu: - Očekivanja i prava u vezi - Rodni stereotipi - Nasilno ponašanje u vezi (Korištenje videozapisa na temu „Nasilno ponašanje u vezi“ koji je snimljen prošle školske godine, u okviru školskog preventivnog projekta, u suradnji sa Satiričkim kazalištem mladih) 3. Izrada i izložba plakata na temu „Prevenција nasilja u mladenačkim vezama“ 4. Predavanje MUP-a na temu prevencije nasilja u bliskim vezama za sve učenike trećih razreda Sudjelovanje u emisiji „Šiza kriza“ s ciljem promocije projektnih aktivnosti i mentalnog zdravlja
Tko provodi	- Nastavnice psihologije, sociologije i etike - Učenici – edukatori

	3. Učenici fakultativne nastave <i>Digitalno oblikovanje i</i> nastavnica Snježana Kauzlarić 4. Irena Held, mag. crim. 5. Nastavnice, psihologinja, učenici-edukatori
Vrijeme provedbe	Prosinac 2023. – ožujak 2024.

Aktivnost	Radionice „Glazba kao poticaj kvalitetnom korištenju slobodnog vremena“
Način provedbe	1. Interaktivna radionica (za učenike sa slabijim školskim uspjehom – sekundarna prevencija) uz korištenje klavijatura 2. Izrada radova učenika inspiriranih glazbom
Tko provodi	1. Sanja Stičinski, prof. glazbene umjetnosti; pedagoginja 2. Učenici
Vrijeme provedbe	Ožujak, 2024.

Aktivnost	Predavanje „Čovjek i život: Lekcija 1.“
Način provedbe	Zabavno-interaktivno predavanje o čovjekovom tijelu, promjenama koje se u nama događaju, odrastanju, sazrijevanju, porocima s kojima se kroz život susrećemo – o životu i smrti.
Tko provodi	Kazališna družina „Ivana Brlić-Mažuranić“
Vrijeme provedbe	Jedan do dva termina tijekom obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti

Aktivnost	Društvenim igrama do socijalnih kompetencija
Način provedbe	Učenici će međusobno poučavati jedni druge razne društvene igre (Set, Rummikub, Scrabble, Jamb, Šah, Pictionary, Catan...) nakon čega će i zaigrati jedni protiv drugih. U travnju kada se obilježava Dan društvenih igara organizirat će se šahovski turnir.
Tko provodi	1. Jasna Bošković i Blaženka Morvaj, nastavnice matematike i informatike 2. Šahovski klub 3. Zainteresirani učenici
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine

Aktivnost	Čitateljski klub „KOSJENKA I DOMAĆI“
Tko provodi	1. mr. sc. Andrijana Nemet-Kosijer, nastavnica hrvatskog jezika 2. zainteresirani učenici
Način provedbe	- razgovor/ rasprave uz druženje - uređivanje “kutka”
Vrijeme provedbe	Jednom mjesečno u prostoru škole, tijekom nastavne godine

Aktivnost	Debatni klub GMM
Tko provodi	1. Sanja Šimunović, nastavnica sociologije 2. Marija Zukanović, nastavnica hrvatskog jezika
Način provedbe	- dogovaranje i vježbanje na sastancima kluba - samostalno proučavanje - strukturirano debatiranje - organiziranje javnih debata s prigodnim tezama prateći obilježavanje važnih dana poput Mjeseca borbe protiv ovisnosti, Dana zdravlja itd.
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine

Aktivnost	Volonterski klub "Carpe Diem"
Tko provodi	Voditeljice Volonterskog kluba
Način provedbe	- Organiziranje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama - Okupljanje i organiziranje volontera za vršnjačku podršku u učenju - Sudjelovanje u obilježavanju značajnih dana
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine

Aktivnost	Pedagoško-psihološke radionice
Način provedbe	Na satu razrednika: 1. Radne navike 2. Upravljanje vremenom 3. Psihološka otpornost 4. Samopoštovanje i školski uspjeh 5. Stres
Tko provodi	Pedagog, psiholog
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine

Aktivnost	Individualna podrška učenicima
Način provedbe	Podrška, razgovor, savjetovanje, traženje i pružanje stručne pomoći
Tko provodi	Razrednici, pedagog, psiholog
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine

Rad s nastavnicima

Način provedbe	1. Fokus grupe s razrednicima 2. Stručno usavršavanje na Nastavničkom vijeću: a) Sistematski pregledi i mentalno zdravlje učenika b) Mentalno zdravlje adolescenata – rizični čimbenici i prevencija c) Predstavljanje rezultata istraživanja „Učinci pandemije na obrazovna iskustva, dobrobit i aspiracije učenika u Republici Hrvatskoj“ 3. Individualni rad s nastavnicima, po potrebi
Tko provodi	1. pedagoginja, psihologinja 2. a) liječnica školske medicine b) psiholog NZJZ c) Boris Jokić, ravnatelj Instituta za društvena istraživanja 3. pedagog, psiholog
Vrijeme provedbe	1. jednom mjesečno ili češće po potrebi 2. studeni, veljača, travanj 3. tijekom školske godine
Evalvacija	Broj razrednika, broj susreta, zadovoljstvo korisnika

Rad s roditeljima

Aktivnost	Fokus grupe s roditeljima „Izazovi odgoja“
Način provedbe	Organiziranje fokus grupa s roditeljima na temu „Izazovi odgoja“ (s naglaskom na korištenje slobodnog vremena mladih) s ciljem aktivnijeg uključivanja roditelja u rad škole i brigu za mentalno zdravlje učenika
Tko provodi	Ravnateljica, pedagoginja, psihologinja
Vrijeme provedbe	Listopad 2023.- lipanj 2023.

Aktivnost	Ostale aktivnosti s roditeljima
Način provedbe	1. Predstavljanje preventivnog programa, praćenje i evaluacija – Vijeću roditelja 2. Edukacija roditelja na roditeljskim sastancima 3. Tribina za roditelje „Gdje je granica između zabave i ovisnosti“ 4. Predavanje „Mentalno zdravlje adolescenata“ 5. Individualni rad s roditeljima
Tko provodi	1. Ravnateljica, pedagoginja 2. Pedagoginja, psihologinja

	3. Ravnateljica, pedagoginja, psihologinja 4. Psihologinja 5. Pedagoginja, psihologinja
Vrijeme provedbe	1. rujan, prosinac, ožujak, lipanj 2. tijekom školske godine 3. prosinac 4. veljača 5. tijekom školske godine

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DANA

Obilježavanje značajnih dana: Svjetski dan mentalnog zdravlja, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan ružičastih majica, Tjedan psihologije te Dan zdravlja - različitim radionicama, predavanjima, debatama, kvizovima i izložbama.

7.4. PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA

Rad s učenicima

Aktivnost	Individualna podrška učenicima
Način provedbe	Podrška, razgovor, savjetovanje, traženje i pružanje stručne pomoći, pomoć pri donošenju odluke o odabiru zanimanja
Tko provodi	Razrednici, pedagog, psiholog
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine

Aktivnost	Profesionalno usmjeravanje učenika u Hrvatskom zavodu za zapošljavanje
Način provedbe	- profesionalno informiranje - psihologijsko testiranje - profesionalno savjetovanje
Tko provodi	Psiholozi HZZ-a
Vrijeme provedbe	Siječanj/veljača 2024.

Aktivnost	Tjedan profesionalnog usmjeravanja
Način provedbe	Individualan rad s zainteresiranim učenicima- savjetovanje, podrška, razgovor, informiranje. Metoda razgovora, metoda diskusije, metoda rješavanja problema; metoda demonstracije.
Tko provodi	Pedagog
Vrijeme provedbe	Jedan tjedan u siječnju 2024.

Aktivnost	Pedagoško-psihološke radionice
Način provedbe	Na satu razrednika: - Radionice na satu razrednika "Biram pravi smjer" - odrednice izbora zanimanja, vršnjačka procjena/samoprocjena interesa, ličnosti i sposobnosti - upoznavanje svijeta rada - Kako preživjeti državnu maturu? – interaktivno predavanje namijenjeno prevenciji ispitne anksioznosti
Tko provodi	Pedagog, psiholog

Vrijeme provedbe	1. Prosinac 2023. 2. Travanj 2023.
------------------	---------------------------------------

Aktivnost	Predavanje HZZ-a „Bitne odrednice odabira zanimanja i mogućnosti zapošljavanja u Brodsko-posavskoj županiji”
Način provedbe	Zajedničko interaktivno predavanje namijenjeno svim maturantima
Tko provodi	Pedagog, psiholog
Vrijeme provedbe	siječanj 2024.

Aktivnost	Predstavljanje fakulteta
Način provedbe	Informiranje učenika o i organiziranje predstavljanja fakulteta po izboru i interesima učenika u Gimnaziji “Matija Mesić”.
Tko provodi	Pedagog, psiholog
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine

Rad s roditeljima

Aktivnost	Predstavljanje zanimanja
Način provedbe	- Organizirano predstavljanje zanimanja zainteresiranih roditelja učenicima kroz nekoliko susreta - Informiranje i odgovaranje na pitanja iz vlastitog iskustva.
Tko provodi	Zainteresirani roditelji
Vrijeme provedbe	Veljača – ožujak 2023.

8. MEĐUPREDMETNE TEME

- 8.1. Građanski odgoj i obrazovanje
- 8.2. Zdravlje
- 8.3. Učiti kako učiti
- 8.4. Osobni i socijalni razvoj
- 8.5. Održivi razvoj
- 8.6. Poduzetništvo
- 8.7. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

NAZIV MEĐUPREDMETNE TEME	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	
Svrha učenja	Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge.	
Sadržaj/domene	A- Ljudska prava B- Demokracija C- Društvena zajednica	
Ciljevi učenja	1. razvijati građansku kompetenciju 2. usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima 3. promicati vrijednosti ljudskih prava 4. razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti	
Odgojno- obrazovna očekivanja Učenik:	4.ciklus	
	goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.	
	goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini.	
	goo A.4.3. Promiče ljudska prava.	
	goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.	
	goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina.	
	goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.	
	goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.	

	goo B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.	
	goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.	
	goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.	
	goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.	
	5.ciklus	
	goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.	
	goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.	
	goo A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava.	
	goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.	
	goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.	
	goo B.5.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i europskoj uniji	
	goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.	
	goo C.5.2. Volontira u zajednici.	
	goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.	
	goo C.5.4. Promiče borbu protiv korupcije.	
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja	Obrazovni ciklus 4. (1.i 2. razred) i obrazovni ciklus 5. (3.i 4. razred) u školi i izvan škole	
Nositelji	Nastavnici, stručni suradnici, osobe iz javnog života	
Način provedbe	Kroz sve premete redovne, izborne, fakultativne nastave; na satu razrednika; projektni dani, projektni tjedan	
Preporučeni oblici i metode rada	Suradničko, iskustveno učenje, projektna nastava, simulacije, stvarni susreti s ljudima, igra uloga, dramsko-pedagoška metoda	

Vrednovanje	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje: uključenost u aktivnosti: istraživanja, simulacije, projekte, akcije u zajednici
-------------	--

NAZIV MEĐUPREDMETNE TEME	ZDRAVLJE
Svrha učenja	Stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja Odgoj i obrazovanje zdravih, zadovoljnih, uspješnih, samosvjesnih i odgovornih osoba
Sadržaj/dome ne	A- Tjelesno zdravlje B- Mentalno i socijalno zdravlje C- Pomoć i samopomoć
Ciljevi učenja	1.usvojiti koncept značenja riječi zdravlje 2.poticati odgovoran pristup prema osobnom i zdravlju drugih 3. prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja 4. usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima 5. usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje
Odgojno- obrazovna očekivanja Učenik:	Za 4.ciklus:
	A.4.1. Objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnoga ponašanja.
	A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu. A.4.2.B Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani. A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu. A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.
	A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja.
	B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.
	B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.
	B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. B.4.2.D

	Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornoga ponašanja.	
	B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.	
	C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. C.4.1.C Pravilno tumači upute o lijeku i procjenjuje relevantnost zdravstvene informacije.	
	C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima. C.4.2.B Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti. C.4.2.C Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama.	
	C.4.3.A Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi. C.4.3.B Opisuje usluge e-zdravstva. C.4.3.C Obrazlaže pravo na izdavanje zdravstvene iskaznice EU-a.	
	Za 5.ciklus	
	A.5.1. Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda.	
	A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.	
	A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja.	
	B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.	
	B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.	

	B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka. B.5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.	
	B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. B.5.3.B Analizira opasnosti kockanja, klađenja i igara na sreću.	
	C.5.1.A Prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla. C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih. C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.	
	C.5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći/pomoći. C.5.2.B Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima.	
	C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja. C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje. C.5.3.C. Objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa.	
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja	Obrazovni ciklus 4. (1.i 2. razred) i obrazovni ciklus 5. (3.i 4. razred)	
Nositelji	Nastavnici, stručni suradnici, timovi školske medicine, drugi stručnjaci, roditelji	
Način provedbe	Kroz sve premete redovne, izborne, fakultativne nastave; izvannastavne aktivnosti; na satu razrednika; integrirani dani, izvanučionička, terenska nastava	
Preporučeni oblici i metode rada	Radionički oblik, timski rad, rad u malim skupinama, praktičan rad, predavanja, debate, kulturna i sportska događanja	
Vrednovanje	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje: praćenje napredovanja, primjene znanja i vještina s ciljem trajnog razvoja	

NAZIV MEĐUPREDMETNE TEME	UČITI KAKO UČITI
Svrha učenja	Omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okružju.
Sadržaj/dome ne	A- Primjena strategija učenja i upravljanje informacijama B- Upravljanje svojim učenjem C- Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju D- Stvaranje okružja za učenje
Ciljevi učenja	Razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te učenika osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima.
Odgojno- obrazovna očekivanja Učenik:	4. i 5. ciklus
	uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
	uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarenju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
	uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
	uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
	uku B.4/5.1. 1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
	uku B.4/5.2. 2. Praćenje Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
	uku B.4/5.3 3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
	uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
	uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

	uku C.4/5.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.	
	uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje ustraje u učenju.	
	uku C.4/5.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.	
	uku D.4/5.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	
	uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja	Obrazovni ciklus 4. i 5. (1-4. razred)	
Nositelji	Nastavnici, stručni suradnici, roditelji, odgajatelji, skrbnici	
Način provedbe	Kroz sve premete redovne, izborne, fakultativne nastave; na satu razrednika; u izvannastavnim aktivnostima, izvan učionice (školska knjižnica, arhivi, muzeji, kazalište)	
Preporučeni oblici i metode rada	Različite strategije i metode aktivnog učenja: radionice, debate, igranje uloga, diskusije, rješavanje problema, istraživanje, izvještaji, posjeti, putovanja.	
Vrednovanje	Vrednovanje za učenje: praćenje i usmjeravanje, povratne informacije nastavnika; Vrednovanje kao učenje: samoanaliza, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje Vrednovanje naučenoga: u svakom nastavnom predmetu	

NAZIV MEĐUPREDMETNE TEME	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ
Svrha učenja	Izgradnja zdrave, samopouz dane, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici.
Sadržaj/dome ne	A- Ja B- Ja i drugi C- JA i društvo
Ciljevi učenja	Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad,

	odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada, strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom	
Odgojno-obrazovna očekivanja Učenik:	4. ciklus:	
	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.	
	osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.	
	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale	
	osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.	
	osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.	
	osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.	
	osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.	
	osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.	
	osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.	
	osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.	
	osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.	
	5.ciklus:	
	osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.	
	osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.	
	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.	
	osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.	

	osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.	
	osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.	
	osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.	
	osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.	
	osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.	
	osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.	
	osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.	
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja	Obrazovni ciklus 4.(1. i 2.razred) i obrazovni ciklus 5. (3.i 4. razred) u školi i izvan (školska knjižnica, arhivi, muzeji, kazalište)	
Nositelji	Nastavnici, stručni suradnici, roditelji, odgajatelji, skrbnici	
Način provedbe	Kroz sve premete redovne, izborne, fakultativne nastave; na satu razrednika; u izvannastavnim aktivnostima, izvan učionice	
Preporučeni oblici i metode rada	Suradničko učenje; učenje istraživanjem, učenje uz igru, projektne aktivnosti, učenje prema modelu, igranje uloga, ekspresivne metode, diskusija, debate	
Vrednovanje	Procjene nastavnika i stručnih suradnika, Procjene učenika i samoprocjene, Povratna informacija u svrhu razvoja, opisni izvještaj razrednika na kraju svakoga ciklusa.	

NAZIV MEĐUPREDMETNE TEME	ODRŽIVI RAZVOJ
Svrha učenja	Spoznaje o potrebama suvremenog doba na globalnoj i lokalnoj razini te spoznaje o raznolikosti prirode, nužnosti održivog upravljanja prirodnim dobrima, granici opterećenja, ljudskim potencijalima, osobnim i zajedničkim odgovornostima i pravima.
Sadržaj/dome ne	A- Povezanost B- Djelovanje C- Dobrobit
Ciljevi učenja	1. stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. 2. promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.

	3. razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi. 4. aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici. 5. poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.
Odgojno-obrazovna očekivanja Učenik:	4. ciklus:
	odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
	odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.
	odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.
	odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj.
	odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.
	odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.
	odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.
	odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima.
	odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca.
	odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.
	5. ciklus:
	odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.
	odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.
	odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj.
	odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
	odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.
	odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.
	odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti.

	odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja	Obrazovni ciklus 4.(1. i 2.razred) i obrazovni ciklus 5. (3.i 4. razred)
Nositelji	Nastavnici, stručni suradnici
Način provedbe	Kroz sve premete redovne, izborne, fakultativne nastave; na satu razrednika; u izvannastavnim aktivnostima, izvan učionice, projektni dani, nastavni dani bez zvona
Preporučeni oblici i metode rada	Radionički oblik, suradničko učenje; učenje istraživanjem, učenje uz igru u prostoru, projektne aktivnosti, problemski usmjereno učenje, diskusija, debate, scenski i likovni prikazi
Vrednovanje	Vrednuje se: razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja, osjećaj odgovornosti i solidarnosti, vještine za djelovanje Povratna informacija u svrhu razvoja, opisni izvještaj razrednika na kraju svakoga ciklusa, moguće vanjsko vrednovanje.

NAZIV MEĐUPREDMETNE TEME	PODUZETNIŠTVO						
Svrha učenja	Razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe. Razvoj poduzetničke kompetencije usvajanjem poduzetničkih znanja, vještina i stavova nužnih za pripremu i sudjelovanje u svijetu rada						
Sadržaj/dome ne	A- Promišljaj poduzetnički B- Djeluj poduzetnički C- Ekonomska i financijska pismenost						
Ciljevi učenja	1.razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti 2. biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati;3. upoznati s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima; 4. razumjeti ekonomsko okruženje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost 5. razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema; 6.razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja						
Odgojno-obrazovna očekivanja Učenik:	4. ciklus: <table border="1"> <tr> <td>Učenik: Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</td><td></td></tr> <tr> <td>Pod A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</td><td></td></tr> <tr> <td>Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga</td><td></td></tr> </table>	Učenik: Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.		Pod A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.		Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga	
Učenik: Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.							
Pod A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.							
Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga							

		usmjeravanja.		
		Učenik: pod B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.		
		pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.		
		pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.		
		Učenik: Pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa)		
		Pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama.		
		5.ciklus:		
		Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.		
		pod A.5.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.		
		pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.		
		Učenik: pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.		
		pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.		
		pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.		
		Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).		
		pod C.5.2. pod C.5.3. Objašnjava osnovne namjene i koristi se financijskim uslugama.		

Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja	Obrazovni ciklus 4.(1. i 2.razred) i obrazovni ciklus 5. (3.i 4. razred)
Nositelji	Nastavnici, stručni suradnici, stručnjaci iz svijeta rada
Način provedbe	Integrirano kroz sve premete redovne, izborne, fakultativne nastave; na satu razrednika; u izvannastavnim aktivnostima, projektni dani,
Preporučeni oblici i metode rada	Timski rad, individualni rad uz mentoriranje; projekti, radionice, simulacije, studije slučaja, igranje uloga, stvaranje
Vrednovanje	Vrednuje se unapređivanje učenja i napredovanje učenika. naglasak na promišljanju, zaključivanju i primjeni znanja, vještina i stavova u životnim situacijama.

NAZIV MEĐUPREDMETNE TEME	PRIMJENA INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE
Svrha učenja	Učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.
Sadržaj/dome ne	A- Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a B- Komunikacija i suradnja u digitalnom okruženju C- Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnom okruženju D- Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnom okruženju
Ciljevi učenja	Jačati znanja, vještine i stavove djece i mladih kako bi bili spremni za učenje, rad i život u suvremenome okruženju čiji je tehnologija sastavni dio.
Odgojno-obrazovna očekivanja Učenik:	4. ciklus:
	ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
	ikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.
	ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.
	ikt A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
	ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.
	ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.
	ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okruženju.

	ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.	
	ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.	
	ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.	
	ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.	
	ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.	
	ikt D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a	
	ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a.	
	ikt D.4.4. Učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnoga vlasništva i odabire načine dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda.	
	5.ciklus:	
	ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.	
	ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.	
	ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta.	
	ikt A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.	
	ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju.	
	ikt B.5.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u digitalnome okružju.	
	ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.	
	ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.	

	ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.	
	ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.	
	ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.	
	ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje.	
	ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a.	
	ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i užitke s pomoću IKT-a.	
	ikt D.5.4. Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja.	
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja	Obrazovni ciklus 4.(1. i 2.razred) i obrazovni ciklus 5. (3.i 4. razred)	
Nositelji	Nastavnici, stručni suradnici, studenti- bivši učenici	
Način provedbe	Integrirano kroz sve premete redovne, izborne, fakultativne nastave; na satu razrednika; u izvannastavnim aktivnostima, projektni dani,	
Preporučeni oblici i metode rada	Individualni rad uz mentoriranje, timski rad; iskustveno učenje, otkrivanje, istraživanje, e-učenje (online tečajevi, videokonferencije)	
Vrednovanje	Vrednuju se ishodi kroz predmetna područja (sumativno) Vrednuje se unapređivanje učenja i napredovanje učenika (formativno) e-portfolio – za praćenje uspjeha završno izvješće na kraju ciklusa	

9. IZBORNA NASTAVA

PREGLED PROGRAMA IZBORNE NASTAVE U OPĆOJ GIMNAZIJI

PREDMET	NASTAVNIK	2.a	2.b	2.c	2.d	Σ2	3.a	3.b	3.c	Σ3	4.a	4.b	4.c	4.d	Σ4
Latinski jezik	Tomislav Đurić					11									
Latinski jezik	Đuro Došlić					10									
Informatika	Blaženka Morvaj	2	6	/	2	10									
Biologija	Tomislava Benić	3	3	2	6	14									
Glazbena umjetnost	Sanja Stičinski	2	3	5	/	10									
Povijest	Danijela Zekušić	/	7	1	3	11									
Sociologija	Sanja Šimunović						1	5	3	9					
Psihologija	Ana Zdjelarević						2	5	5	12					
Geografija	Leo Lavrenčić						5	2	2	9					
Glazbena umjetnost	Sanja Stičinski						4	2	3	9					
Fizika	Janja Zubović						7	2	1	10					
Matematika A	Monika Andrić/Goran Knežević										1	7	11	4	24
Matematika B	Dunja Katić										/	4	4	3	11
Hrvatski jezik	Ivana Buconjić										4	1	/	7	12
Fizika	Janja Zubović										7	/	2	/	9
Kemija	Jozefina Vodopija										3	3	2	3	11
Politika i gospodarstvo	Emira Miščančuk										4	4	1	3	12

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava Latinskog jezika
Voditelj/i aktivnosti	Tomislav Đurić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	učenici drugog razreda općeg usmjerenja/ 11
Cilj programa	kroz praktični rad (rad na zajednički dogovorenim projektima) učenici će upoznati kulturu, običaje, tehnike i duh antičkog svijeta, upotpuniti poznavanje pravila i osobitosti latinskog jezika te steći senzibilitet za povijesne fenomene
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	učenici će moći prepoznati povijesne aktere, momente, procese te stvoriti određeni okvir uz moguće implikacije na sadašnjost; učenici će moći

	prevoditi zahtjevnije latinske tekstove nego na redovnoj nastavi
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	tijekom školske godine/ učionica i lokacije u gradu
Način rada	frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad
Potrebna materijalna sredstva	u ovisnosti o projektu
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	međusobno vrednovanje učenika ((samo)procjena), procjena nastavnika

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava Latinskog jezika
Voditelj/i aktivnosti	Đuro Došlić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	učenici drugog razreda općeg usmjerenja/ 10
Cilj programa	kroz praktični rad (rad na zajednički dogovorenim projektima) učenici će upoznati kulturu, običaje, tehnike i duh antičkog svijeta, upotpuniti poznavanje pravila i osobitosti latinskog jezika te steći senzibilitet za povijesne fenomene
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	učenici će moći prepoznati povijesne aktere, momente, procese te stvoriti određeni okvir uz moguće implikacije na sadašnjost; učenici će moći prevoditi zahtjevnije latinske tekstove nego na redovnoj nastavi
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	tijekom školske godine/ učionica i lokacije u gradu
Način rada	frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad
Potrebna materijalna sredstva	u ovisnosti o projektu
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	međusobno vrednovanje učenika ((samo)procjena), procjena nastavnika

NAZIV PROGRAMA	IZBORNA NASTAVA - Informatika šk. 2023./2024.
Voditelj/i aktivnosti	Blaženka Morvaj, mag. educ. math. et inf.
Ciljana skupina /broj sudionika	2. razredi opće gimnazije 10 učenika
Cilj programa	- stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti kod učenika - osposobljavanje učenika za rješavanje problema - jačanje sposobnosti učenika za korištenje informatičkih aplikacija, razvijanje mobilnih aplikacija, 3D modeliranje te arduina - primjena znanja na hexapod robote
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	- analizira osnovne algoritme s jednostavnim tipovima podataka i osnovnim programskim strukturama i primjenjuje ih pri rješavanju novih problema - u suradničkom online okruženju na zajedničkom projektu istražuje utjecaj ugradnje računalnih sustava u razne uređaje na svakodnevni život - u zadanome problemu uočava manje cjeline, rješava ih te ih potom integrira u jedinstveno rješenje problema - u suradnji s drugima osmišljava algoritam, implementira ga u odabranome programskom jeziku, testira program, dokumentira i predstavlja drugima mogućnosti i ograničenja programa
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	- tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno prema rasporedu sati u informatičkom praktikumu
Način rada	- frontalna nastava, demonstracija, razgovor, vježbe, učenje otkrivanjem, projektni zadaci kroz timski rad učenika
Potrebna materijalna sredstva	- ploča, kreda, računalo, projektor, stručna literatura - 5 hexapod robota - troškovi ispisa materijala za nastavu - troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	- ocjenjivanje motiviranosti učenika za rješavanje primijenjenih zadataka i problema - ocjenjivanje timskog rada - rezultati vrednovanja primjenjuju se za zaključnu ocjenu učenika

NAZIV PROGRAMA	IZBORNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
Voditelj/i aktivnosti	Tomislava Benić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	učenici 2. razreda

Cilj programa	• Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti • Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije • Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja • Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi • Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru • Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) • Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad • Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima • Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova • Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine • Razvijati kreativne načine izražavanja
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenik: • Objašnjava pojmove biosigurnost i biozaštita i njihovu važnost u svakodnevnom životu • Opisuje patogene mikroorganizme kao uzročnike zaraznih bolesti i objašnjava njihov način djelovanja na ljudsko zdravlje • Objašnjava sastavnice i povezanost u epidemiološkom (Vogralicovom) lancu • Objašnjava uzroke emergentnih i re emergentnih bolesti i analizira njihovu geografsku rasprostranjenost • Uspoređuje korona viruse na primjeru SARS-a, MERS-a, SARS-CoV-2 i njihove posljedice po zdravlje čovjeka i svjetsku ekonomiju • Opisuje i uspoređuje velike svjetske pandemije te njihov utjecaj na čovječanstvo

	• Opisuje važnost pristupa „Jedno zdravlje“ na lokalnoj, nacionalnoj i globalnoj razini • Opisuje i navodi međunarodne organizacije s područja biosigurnosti u svijetu i Hrvatskoj • Objašnjava hrvatski doprinos razvoju medicine u svijetu
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način rada	istraživačka nastava; učenje putem rješavanja problema; učenje putem video-materijala; praktični rad; unos, obrada i analiza podataka; online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika; izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma); fotografiranje svih faza projekta; izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta; organizacija završne prezentacije rezultata projekta; sudjelovanje u vrednovanju; sudjelovanje u edukacijama i radionicama
Potrebna materijalna sredstva	Korištenje školskih sredstava
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Evaluacija projekta provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost. U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr.

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava 2. razredi- Glazbena umjetnost
Voditelj/i programa	Sanja Stičinski, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Zainteresirani učenici drugih razreda opće gimnazije
Cilj programa	Učenici će naučiti svirati klavijature:

	• Sustavno upoznavanje notnog pisma i osnova teorije glazbe • Sustavno upoznavanje osnova sviranja i pravilnih položaja ruku • Upoznavanje korištenja akordske pratnje u popularnoj glazbi • Čitanje i interpretacija internetskih zapisa popularne glazbe
Odgojno-obrazovni ishodi/ postignuća	Učenik ostvaruje različite glazbene aktivnosti u skladu s vlastitim interesima i sklonostima (pjevanje, sviranje, ples i pokret, stvaralaštvo i primjeran IKT-a) Učenik upoznaje glazbu u autentičnom, prilagođenom i virtualnom okružju. Učenik slušno prepoznaje i analizira glazbeno-izražajne sastavnice i oblikovne strukture u istaknutim skladbama klasične, tradicijske i popularne glazbe.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	70 sati tijekom školske godine 2023./2024. u prostorima škole
Način rada	Rad po skupinama, praktičan rad
Potrebna materijalna sredstva	Korištenje školskih sredstava
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Ocjene prema kriteriju ocjenjivanja

NAZIV PROGRAMA	IZBORNA NASTAVA IZ POVIJESTI – DOMOVINSKI RAT
Voditelj/i programa	Danijela Zekušić
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici drugih razreda, 11
Cilj programa	Razumjeti važne događaje koji su obilježili razdoblje Domovinskog rata kao i pojedince, procese i pojave. Shvatiti sadašnjost kao posljedicu razvoja nastanka samostalne hrvatske države. Poticati interes učenika za proučavanje Domovinskog rata. Razvijanje kod učenika sposobnost povijesnog mišljenja i kritičkog promišljanja. Učenici razvijaju temeljne vještine povezane s postavljanjem pitanja o izvorima, razmatranjem konteksta, sagledavanjem događaja iz različitih perspektiva, preispitivanjem gledišta i zaključaka te oblikovanjem mišljenja na utemeljenim pretpostavkama.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Prosuditi nastanak i nestanak dviju jugoslavenskih država kao i stvaranje samostalne i demokratske Hrvatske. Prosuditi odnose različitih društvenih skupina te dinamiku društvenih promjena u Hrvatskoj i Europi u prvoj polovici 20.stoljeća.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Rujan 2023. – lipanj 2024. Škola, Hrvatski memorijalno-dokumentacijski centar Domovinskog rata, Državni arhiv-podružnica u Slavonskom Brodu, Hrvatski institut za povijest-Slavonski Brod i druge institucije koje mogu pomoći pri istraživačkom radu.
Način rada	Rad u paru. Suradničko učenje. Istraživanje, prikupljanje i analiziranje građe koja će se koristiti za kreiranje uradaka učenika u vidu video materijala, plakata, intervjua i prezentacija.
Potrebna materijalna sredstva	Novčana sredstva za kartu do Zagreba.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje tijekom prikupljanja građe koje pomaže učeniku pri korekciji i usmjeravanju prema postavljenim ishodima. Na koncu sumativno vrednovanje koje daje informaciju o ostvarenosti ishoda.

NAZIV PROGRAMA	IZBORNA NASTAVA - SOCIOLOGIJA
Voditelj/i programa	Sanja Šimunović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici trećih razreda – 9 učenika
Cilj programa	Naglasak programa je na istraživanju kulture u suvremenom društvu, osobito kulturnih sadržaja koje

	učenici svakodnevno konzumiraju (glazba, film, serije i ostali medijski sadržaji), ali i na istraživanju supkultura mladih (na osnovi glazbe koju slušaju, stila oblačenja, stavova i vrijednosti i uopće životnog stila), npr. rock, punk, metal, gothic, hip-hop, cajke,...,te istraživanju o društveno-povijesnoj važnost kontrakultura (npr. hipija, punkera, neo-hipija,...). Poželjna je i preporučena izvanučionička i terenska nastava (pri istraživanjima, npr. terenska anketa, studije slučaja,...).
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će produbiti znanje redovne nastave sociologije i nadograditi ga novim spoznajama, ponajviše iz područja kulture. Učenici će spoznati vrste kulture u suvremenom društvu te će istražiti kako su se pojedini popkulturni fenomeni razvili. Učenici će spoznati i znati objasniti raznolikost kulture u suvremenom društvu. Učenici će samostalno i u timu istraživati pojedine suvremene kulturne fenomene (kulturne sadržaje koje svakodnevno konzumiraju, supkulture i kontrakture) te ih objasniti sa sociološkog stajališta. Učenici će razviti istraživački, ali i timski i suradnički duh.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	-tijekom nastavne godine 2023./2024. -škola (učionica), po potrebi online platforma
Način rada	Nastava će se izvoditi kroz istraživački rad, projektnu nastavu, suradničku nastavu, rad na tekstu, uz pomoć stručne literature, interneta, filma te korištenjem različitih kreativnih samostalnih i grupnih zadataka
Potrebna materijalna sredstva	-ploča, kreda, projektor, računalo, stručna literatura, pristup internetu, putni troškovi terenske nastave (većinu troškova snose sami učenici)

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	- prezentacije, plakati, filmovi, rad i aktivnost na satu Obaviti će se razgovor s učenicima na satu izborne nastave o provedenim aktivnostima i realiziranim programskim sadržajima. Dobiveni rezultati bit će smjernica za buduće aktivnosti.
--	---

NAZIV PROGRAMA	IZBORNA NASTAVA - PSIHOLOGIJA
Voditelj/i programa	Ana Zdjelarević, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici opće gimnazije – 3.a, b, c /12 učenika
Cilj programa	Proširiti znanja iz nastavnog predmeta Psihologija; stečena znanja i iskustva doprinijela bi očuvanju mentalnog zdravlja kroz različite teme kao što su digitalni mediji i slika o sebi, utjecaj rodni i spolnih uloga na nasilje u mladenačkim vezama i sl. Učenicima će tako stjecanje novih znanja omogućiti i razumijevanje uzroka narušenog funkcioniranja i psiholoških smetnji s kojima se adolescenti susreću u sve većem broju.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će upoznati različita područja rada psihologa i načina zaštite mentalnog zdravlja; razvijati kritičko promišljanje o psihologiji kao znanosti nasuprot pseudoznanostima (psiholozima kao stručnjacima nasuprot pseudostručnjacima) Učenici će spoznati razloge korištenje digitalnih medija kod mladih i njihove negativne utjecaje na sliku o sebi Učenici će prepoznati utjecaj kulture i okoline na rodne i spolne uloge te doprinos istih nasilju u međuvršnjačkim vezama Učenici će osmisliti kreativne načine promicanja tolerancije i prepoznati toleranciju kao prevenciju nasilnog ponašanja Učenici će upoznati poremećaje prehrane i povezati ih sa emocionalnim problemima mladih
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Nastavna godina 2023./2024. / 70 nastavnih sati Učionica, terenska nastava

Način rada	Nastava će se izvoditi u učionici kroz gostovanja stručnjaka, radionice, debate, individualni i grupni istraživački rad. Izvan učionice, učenici će posjećivati organizacije koje su izravno povezane s temama o kojima uče (terenska nastava). Učenici će biti uključeni u školske preventivne programe i projekte kroz vršnjačku edukaciju koju provode. Teme o kojima uče povezat će i s obilježavanjem bitnih datuma kao što je Dan mentalnog zdravlja, Međunarodni dan tolerancije, Tjedan psihologije, Dan ružičastih majica i sl.
Potrebna materijalna sredstva	Ploča, kreda, nastavni listići, računalo, projektor, pristup internetu
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje rada i aktivnosti učenika na nastavnom satu. Vrednovanje rada na satu, komunikacije s ostalim učenicima, međuvršnjačke edukacije, izlaganja, plakata. Tijekom provjera stečenih kompetencija stječe se uvid u realizaciju planiranih sadržaja i aktivnosti te se u suradnji sa učenicima dopunjavaju i po potrebi mijenjaju predviđeni sadržaji.

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava iz Geografije – Utjecaj ljudskih djelatnosti na okoliš
Voditelj/i programa	Leo Lavrenčić
Ciljana skupina / broj sudionika	Učenici trećih razreda opće gimnazije (10 učenika)
Cilj programa	U skladu sa suvremenim potrebama i događajima koji upozoravaju na utjecaj ljudi na okoliš i klimatske promjene, učenici će proučiti utjecaj čovjekova rada na ove promjene kroz skupine djelatnosti koje se obrađuju u redovnoj nastavi Geografije (primarne, sekundarne i tercijarne djelatnosti i njihov utjecaj na reljef, klimu, tlo, vegetaciju te vode na kopnu i more). Učenici će kroz ove cjeline i teme izradom projekata uočiti posljedice ovih djelatnosti na okoliš, na primjerima iz vlastitog okruženja i primjerima u svijetu. Na ovaj način osim upoznavanja prirodnih osobina prostora kroz Geografiju kao predmet, naglasak je na

	nepovoljnim utjecajima na okoliš i kako ih mi kao pojedinci možemo umanjiti.
Odgojno-obrazovni ishodi / postignuća	Učenik će znati definirati i objasniti pojam antropocen te navesti i opisati načine na koje čovjek mijenja prirodni okoliš. Ujedno će moći objasniti promjenu klime kao prirodni i antropogeno uvjetovani proces, analizirati podatke o globalnom zatopljenju i navesti moguće uzroke i posljedice. Nadalje, učenik će moći razlikovati prirodni i izmijenjeni biljni pokrivač te analizirati uzroke i posljedice smanjenja bioraznolikosti i nestanka određenih staništa u svijetu i Hrvatskoj, kao i analizirati procese degradacije tla (erozija, salinifikacija, laterizacija...). Opisujući glavne uzroke, izvore i oblike onečišćenja tla, vode i zraka i objašnjavajući glavne posljedice tih onečišćenja, navest će primjere iz svijeta i Hrvatske te ih pokazati na zemljovidu. Govoreći o sekundarnim djelatnostima, učenik će moći opisati stare i nove industrijske prostore i pokazati ih na geografskoj karti, kao i analizirati utjecaj na okoliš i održivost megaprojekata na primjerima iz Hrvatske i svijeta. Također, učenik će znati objasniti važnost održivoga razvoja turizma s aspekta kapaciteta prirodne osnove. Učenik će istražiti stanje okoliša u životnoj sredini (dio naselja, naselje, okolica naselja), usporediti ekološko stanje u zavičaju s primjerima održivoga razvoja u Hrvatskoj i svijetu te argumentirati potrebu očuvanja okoliša. U sklopu aktivnosti vezanih uz istraživački rad, učenici će moći postaviti složnije istraživačko pitanje i hipotezu, prikupiti podatke na terenu i iz drugih izvora, obraditi prikupljene podatke te ih prikazati tablično, grafički i kartografski, donositi zaključke i predstaviti rezultate svoga rada, kao i pravilno citirati i navoditi popis literature i izvora.
Vrijeme / trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom nastavne godine 2023./24. (70 sati), učionica i izvan učionice
Način rada	Tijekom prvog polugodišta nastavne godine učenici će samostalno i u paru, pripremati i održavati predavanja na unaprijed dogovorene teme (moguće teme: Novo geološko razdoblje: antropocen, Utjecaj primarnih djelatnosti na okoliš, Agrarni pejzaž i transformacija okoliša, Utjecaj sekundarnih djelatnost na okoliš, Rudarstvo i transformacija okoliša, Industrijsko doba i promjene u okolišu, Građevinarstvo i njegov otisak u prostoru, Utjecaj

	tercijarnih djelatnost na okoliš, turistička valorizacija osjetljivih ekosustava, Ugljični otisak prometa...). Na kraju polugodišta učenici će pisati kratku pisanu provjeru usvojenosti osnovnih pojmova i procesa. Tijekom drugog polugodišta učenici će u grupama i uz mentorstvo predmetnog nastavnika provesti istraživanje koje će rezultirati izradom istraživačkoga rada.
Potrebna materijalna sredstva	Računalo i internet, LCD projektor, časopisi i publikacije nekih institucija (Ministarstvo za energetiku i okoliš, DZZS, gradsko komunalno poduzeće), udžbenici iz geografije.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Sve učeničke aktivnosti tijekom nastavne godine sustavno će se pratiti, formativno vrednovat te sumativno ocjenjivati. Također će se tijekom rada poticati samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava 3. razredi- Glazbena umjetnost
Voditelj/i programa	Sanja Stičinski, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Zainteresirani učenici trećih razreda opće gimnazije
Cilj programa	Učenici će naučiti svirati klavijature: • Sustavno upoznavanje notnog pisma i osnova teorije glazbe • Sustavno upoznavanje osnova sviranja i pravilnih položaja ruku • Upoznavanje korištenja akordske pratnje u popularnoj glazbi • Čitanje i interpretacija internetskih zapisa popularne glazbe

Odgojno-obrazovni ishodi/ postignuća	Učenik ostvaruje različite glazbene aktivnosti u skladu s vlastitim interesima i sklonostima (pjevanje, sviranje, ples i pokret, stvaralaštvo i primjeran IKT-a) Učenik upoznaje glazbu u autentičnom, prilagođenom i virtualnom okružju. Učenik slušno prepoznaje i analizira glazbeno-izražajne sastavnice i oblikovne strukture u istaknutim skladbama klasične, tradicijske i popularne glazbe.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	70 sati tijekom školske godine 2023./2024. u prostorima škole
Način rada	Rad po skupinama, praktičan rad
Potrebna materijalna sredstva	Korištenje školskih sredstava
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Ocjene prema kriteriju ocjenjivanja

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava za 3.razrede- Fizika
Voditelj/i aktivnosti	Janja Zubović
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici trećih razreda opće gimnazije
Cilj programa	Steći dodatne kompetencije pri izvođenju vježbi i eksperimenata iz fizike, ponoviti, utvrditi i proširiti gradivo prvog, drugog i trećeg razreda
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Samostalno izvođenje vježbi, pisanje izvještaja, r
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Cijela godina, 2 sata nastave tjedno (70 sati godišnje), učionica

Način rada	Frontalni rad, samostalni rad učenika, rad učenika (u manjim ili većim) grupama
Potrebna materijalna sredstva	Pribor potreban za izvođenje vježbi iz mehanike, hidromehanike, energije, elektromagnetizma, titranja i valova, optike
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Izvođenje vježbi, pisanje izvještaja, usmeni odgovor

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava Matematika A za 4. razred
Voditelj/i aktivnosti	Monika Andrić, prof. matematike
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 4. razreda opće gimnazije – 13 učenika
Cilj programa	Sinteza aktualnih i prethodnih sadržaja, znanja i vještina s naglaskom na razumijevanje i primjenu matematičkih koncepata u različitim kontekstima, a koji se provjeravaju na višoj razini ispita državne mature.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će moći provesti objektivnu samoprocjenu trenutne razine ostvarenosti svih propisanih obrazovnih ishoda te iste podići na razinu koja će im omogućiti lakše polaganje ispita državne mature iz matematike na višoj razini.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	64 sata kroz godinu
Način rada	Frontalni, individualni, demonstracija
Potrebna materijalna sredstva	Ploča, markeri, radni listići
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vrednovanje prema kriterijima ocjenjivanja

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava Matematika B za 4.razred
Voditelj/i programa	Dunja Katić, mag. math.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 4. razreda opće gimnazije – 11 učenika

Cilj programa	Sinteza aktualnih i prethodnih sadržaja, znanja i vještina s naglaskom na razumijevanje i primjenu matematičkih koncepata u različitim kontekstima, a koji se provjeravaju na osnovnoj razini ispita državne mature.
Odgojno-obrazovni ishodi/ postignuća	Učenici će moći provesti objektivnu samoprocjenu trenutne razine ostvarenosti svih propisanih obrazovnih ishoda te iste podići na razinu koja će im omogućiti lakše polaganje ispita državne mature iz matematike na osnovnoj razini.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	64 sata kroz godinu
Način rada	Frontalni, individualni, demonstracija
Potrebna materijalna sredstva	Ploča, markeri, materijal za printanje-printer i papir
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vrednovanje prema kriterijima ocjenjivanja.

NAZIV PROGRAMA	Hrvatski jezik – izborna nastava
Voditelj/i programa	Ivana Buconjić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 4. razreda opće gimnazije, 12 učenika
Cilj programa	Pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita iz Hrvatskog jezika na državnoj maturi.
Odgojno-obrazovni ishodi/ postignuća	Učenik prepoznaje obilježja književnopovijesnih razdoblja. Učenik interpretira književno djelo s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst. Učenik primjenjuje jezična pravila. Učenik čita i analizira neknjiževni tekst i samostalno piše sažetak. Učenik čita i analizira književni tekst i samostalno oblikuje raspravljački tekst (esej)

Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom nastavne godine, učionica
Način rada	Individualni rad, rad u paru
Potrebna materijalna sredstva	Udžbenici, dodatna literatura, ploča
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Prema kriteriju ocjenjivanja

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava za 3.razrede
Voditelj/i aktivnosti	Janja Zubović
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici četvrtih razreda opće gimnazije
Cilj programa	Steći dodatne kompetencije pri izvođenju vježbi i eksperimenata iz fizike, ponoviti, utvrditi i proširiti gradivo prvog, drugog i trećeg razreda rješavanjem zadataka i izvođenjem vježbi
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Samostalno izvođenje vježbi, veća samostalnost pri rješavanju zadataka
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Cijela godina, 2 sata nastave tjedno (70 sati godišnje), učionica
Način rada	Frontalni rad, samostalni rad učenika, rad učenika (u manjim ili većim) grupama
Potrebna materijalna sredstva	Kreda, ploča, učionica, pribor potreban za izvođenje vježbi
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Izvođenje vježbi, usmeni odgovor, pismeni odgovor

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava iz kemije, 4. razred (IN4)
Voditelj/i aktivnosti	Jozefina Vodopija, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	-učenici 4. razreda opće gimnazije / 11 učenika
Cilj programa	- ponavljati i proširiti obrađene sadržaje gimnazijskog programa kemije zbog nastavka školovanja na višoj razini - omogućiti učeniku razumijevanje kemijskih pojava, zakonitosti, modela i teorija - razvijati učenikove sposobnosti primjene kemijskih znanja i vještina u rješavanju problema

Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	- primijeniti , povezati i kombinirati potrebne matematičke izraze za rješavanje računskih i problemskih stehiometrijskih zadataka - samostalno izvesti laboratorijski pokus, objasniti rezultate pokusa i izvesti zaključke - primijeniti mjere sigurnosti u radu s opasnim kemikalijama - primijeniti tehnike laboratorijskog rada
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	64 školska sata tijekom nastavne godine u školi. Stručna ekskurzija: Posjet PMF-u u Zagreb
Način rada	- ponavljanje, vježbanje i praktičan laboratorijski rad nastavih koncepata: 1. Tvari 2. Kemijske promjene i procesi 3. Energija 4. Kemijska kinetika i ravnoteža 5. Područja organske kemije 6. Prikupljanje podataka, obrada i prikazivanje rezultata
Potrebna materijalna sredstva	- laboratorijski pribor i kemikalije iz kabineta kemije
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovu elemenata ocjenjivanja : usvojenost odgojno – obrazovnih ishoda i prirodosnanstvene kompetencije , kao i za nastavni predmet kemija.

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava – Politika i gospodarstvo 
Voditelj/i aktivnosti	Emira Miščančuk, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici opće gimnazije – 4.a,b.,c.,d. /12 učenika
Cilj programa	Glavni cilj učenja ljudskih prava je promicanje, jačanje i zaštita demokratske kulture prava i odgovornosti koja se shvaća kao ključ aktivnog i odgovornog sudjelovanja u životu zajednice. Spoznaja ljudskih prava i sloboda kao univerzalnih nedjeljivih i neotuđivih. Učenje o ljudskim pravima potiče razumijevanje potrebe i prava kako vlastitih tako i drugih ljudi u zajednici i globalno, u čitavom svijetu.

Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će moći prepoznati, objasniti i definirati temeljne pojmove iz područja ljudskih prava. Znat će objasniti ljudska prava kao skup moralnih i pravnih načela te razliku i vezu između prava, dužnosti i odgovornosti. Učenici će razviti postojeće komunikacijske i suradničke vještine, te razviti političku i kritičku građansku i financijsku pismenost. Učenici će prepoznati vlastite negativne predrasude i stereotipe, te osvijestiti situacije u kojima su bili diskriminirani.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Nastavna godina 2023../2024. / 64 nastavna sata Učionica, izvanučionička nastava, terenska nastava
Način rada	Nastava u učionici i izvan učionice kroz šest nastavnih cjelina: 1. Uvod u ljudska prava ; Ljudsko dostojanstvo 2. Zaštita ljudskih prava- deklaracije, konvencije, zakoni 3. Ljudska prava i demokracija- populizam; aktivni građani 4. Europska vrijednosti; Vaš glas u Europi; Donošenje odluka 5. Kršenje ljudskih prava – manipulacije ljudskim životima 6. Financijska pismenost Teoretska nastava 22 sata, 28 sati vježbe i 14 sati terenske nastave: 1. Posjet Hrvatskom saboru i Muzeju iluzija 2. Posjet Hrvatskoj narodnoj banci I Muzeju suvremene umjetnosti.
Potrebna materijalna sredstva	Ploča, kreda, nastavni listići, računalo, projektor, pristup internetu
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	U skladu sa elementima i kriterijima vrednovanja- sustavno praćenje rada i aktivnosti učenika na nastavnom satu. Vrednovanje eseja, seminarskih radova, rada na satu te komunikacije s ostalim učenicima. Tijekom provjera stečenih kompetencija stječe se uvid u realizaciju planiranih sadržaja i aktivnosti te se u suradnji sa učenicima dopunjavaju i po potrebi mijenjaju predviđeni sadržaji.

10. FAKULTATIVNA NASTAVA

PREGLED FAKULTATIVNE NASTAVE U ŠK. 2023./2024. GODINI

Naziv programa	Voditelj/ica:	Razred
DSD 1	Jelena Jurić, prof.	1.
DSD 2	Sanja Babić, prof.	2.
DSD 3	Martina Špehar Blažević, prof.	3.
DSD 4	Lidija Čorni, prof.	4.
Digitalno oblikovanje	Snježana Kauzlarić, prof.	1. – 4.
Vizualna kultura i likovni izričaj	Snježana Kauzlarić, prof.	1. - 4.
Matematika	Jasna Bošković, prof.	4.
Biologija (STEM)	Božana Kljaić, prof.	4.
Mješoviti pjevački zbor GMM	Sanja Stičinski, prof.	1. – 4.
Tamburaški orkestar Gimnazije „Matija Mesić“	Franjo Martić, prof.	1. - 4.
ŽVA Viojlice	Franjo Martić, prof.	1. - 4.
Građanski odgoj i obrazovanje	Tomislav Đurić, prof.	3.

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava Njemački jezik-nastava za njemačku jezičnu diplomu (DSD)
Voditelj/i programa	Jelena Jurić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. razreda, polaznici fakultativne nastave Njemački jezik-nastava za njemačku jezičnu diplomu
Cilj programa	Dodatno i pojačano učiti njemački jezik te razvijati sve četiri vještine (čitanje, slušanje, pisanje i govor). Intenzivna priprema učenika za polaganje ispita za Njemačku jezičnu diplomu (na razini A2/ B1 Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike). Proširiti vokabular.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	- učenici će razvijati jezične vještine potrebne za uspješno polaganje usmenog i pismenog dijela ispita za Njemačku jezičnu diplomu: razumijevanje čitanjem i slušanjem, pismena i usmena komunikacija - učenici će usvojiti, razviti i utvrditi jezične i odgojne zakonitosti pri usmenom i pismenom izlaganju o različitim temama iz života, u korelaciji s ostalim školskim predmetima (Engleski jezik, Hrvatski jezik, Povijest, Geografija, Sociologija, Psihologija, Politika i gospodarstvo, Informatika) - učenici će utvrditi već naučeni i proširiti novi vokabular iz različitih područja, potreban za sjecanje Njemačke jezične diplome - učenici će usvojiti i utvrditi rječnik i vještine potrebne za samostalno, suvislo, argumentirano izlaganje i obrazloženje vlastitog mišljenja i sudjelovanje u raspravi o temama iz širokog područja života, a vezanima za ostale školske predmete, kao i za opće znanje -učenici će proširiti vokabular čitanjem

	raznih tekstova te će na osnovu istog dodatno utvrditi vještinu obrazlaganja vlastitog mišljenja.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom nastavne godine 2023./ 2024. Gimnazija „Matija Mesić“, Slavonski Brod.
Način rada	- rad na novim riječima - projekti - samoevaluacija - korištenje strategija čitanja i slušanja - priprema i izlaganje prezentacije - pripremanje i provođenje intervjua - sažimanje tekstova, razvijanje vještine pisanja - timski rad - istraživanje na internetu - izrađivanje plakata - davanje povratnih informacija - radionice za pripremu DSD I ispita (sažimanje teksta, argumentiranje teme, izražavanje i obrazloženje vlastitog mišljenja)
Potrebna materijalna sredstva	Fotokopirni stroj, računalo i projektor, CD player, printer.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Formativno i sumativno - učenici se ocjenjuju usmeno i pismeno tijekom nastave (radna satu te usmene i pismene provjere)

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava <i>Njemački jezik-nastava za njemačku jezičnu diplomu (DSD)</i> 2. razredi
Voditelj/i aktivnosti	Sanja Babić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2. razreda, polaznici fakultativne nastave <i>Njemački jezik-nastava za njemačku jezičnu diplomu</i>
Cilj programa	-Započeti pripremu učenika za polaganje ispita za Njemačku jezičnu diplomu (na razini A2/ B1 Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike) te stjecanje Njemačke jezične diplome. DSDI -Započeti pripremu učenika za polaganje ispita za Njemačku jezičnu diplomu (na razini B2/ C1 Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike) te stjecanje Njemačke jezične diplome. DSDII -Proširiti vokabular i zemljopoznanstvo čitanjem i izlaganjem lektire - Provesti projekt „Soziales Engagement in meiner Umgebung“
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	- Učenici će razvijati jezične vještine potrebne za uspješno polaganje usmenog i pismenog dijela ispita za Njemačku

	jezičnu diplomu: razumijevanje čitanjem i slušanjem, pismena i usmena komunikacija - Učenici će usvojiti, razviti i utvrditi jezične i odgojne zakonitosti pri usmenom i pismenom izlaganju i obrazlaganju o različitim temama iz života, u korelaciji s ostalim školskim predmetima (Engleski jezik, Hrvatski jezik, Povijest, Geografija, Sociologija, Psihologija, Politika i gospodarstvo) -Učenici će utvrditi već naučeni i proširiti novi vokabular iz različitih područja, potreban za sjecanje Njemačke jezične diplome - Učenici će kroz nastavu i radionice razvijati toleranciju i snošljivost te vještine potrebne za timski rad -Učenici će usvojiti i utvrditi rječnik i vještine potrebne za samostalno, suvislo, argumentirano izlaganje i obrazlaganje vlastitog mišljenja i sudjelovanje u raspravi o temama iz širokog područja života, a vezanima za ostale školske predmete, kao i za opće znanje -Učenici će proširiti vokabular i zemljopoznavstvo čitanjem lektire te će na osnovu istog dodatno utvrditi vještinu obrazlaganja vlastitog mišljenja.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom nastavne godine 2023./ 2024. Gimnazija „Matija Mesić“, Slavonski Brod
Način rada	1. Unterrichtseinheit Jugendkultur (10 Std) a) Organisatorisches, Jahresplanung b) Lektüre c) Gegenwärtige Jugendkulturen d) Jugendsprache 2. Unterrichtseinheit Medienmacher (12 Std.) a) Was genau sind Medien? b) Das duale Rundfunksystem in Deutschland 3. Soziales Engagement (18 Std.) a) Was ist soziales Engagement 4. Vorbereitung auf die DSD I – Prüfung (14 Std.) a) Textwiedergabe b) Leseverstehen c) Hörverstehen d) Mündliche Kommunikation 5. Unterrichtseinheit Medien in der Schule (12 Std.) a) Schulfach Medienkunde b) Debatte 6. Tourismus (10 Std.) a) Was ist Nachhaltigkeit? b) Nachhaltiger Tourismus c) Textwiedergabe
Potrebna materijalna sredstva	Fotokopirni stroj, računalo i projektor, TV

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učenici se ocjenjuju usmeno i pismeno tijekom nastave (rad na satu te usmene i pismene provjere).
--	---

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava <i>Njemački jezik- nastava za njemačku jezičnu diplomu (DSD)</i> 3. razredi
Voditelj/i aktivnosti	Martina Špehar Blažević, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 3. razreda, polaznici fakultativne nastave <i>Njemački jezik-nastava za njemačku jezičnu diplomu</i>
Cilj programa	Dodatno i pojačano učiti njemački jezik te razvijati sve četiri vještine (čitanje i slušanje, pisanje i govor) Intenzivna priprema učenika za polaganje ispita za Njemačku jezičnu diplomu (na razini B2/ C1 Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike) te stjecanje Njemačke jezične diplome (DSD diplome). Proširiti vokabular
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	- učenici će razvijati jezične vještine potrebne za uspješno polaganje usmenog i pismenog dijela ispita za Njemačku jezičnu diplomu: razumijevanje čitanjem i slušanjem, pismena i usmena komunikacija - učenici će usvojiti, razviti i utvrditi jezične i odgojne zakonitosti pri usmenom i pismenom izlaganju o različitim temama iz života, u korelaciji s ostalim školskim predmetima (Engleski jezik, Hrvatski jezik, Povijest, Geografija, Sociologija, Psihologija, Politika i društvo, Informatika) - učenici će utvrditi već naučeni i proširiti novi vokabular iz različitih područja, potreban za sjecanje Njemačke jezične diplome (djetinjstvo i mladost u Njemačkoj (političko i društveno aktiviranje, klimatske promjene) turizam, mediji) - učenici će kroz nastavu i radionice razvijati toleranciju i snošljivost te vještine potrebne za timski rad - učenici će usvojiti i utvrditi rječnik i vještine potrebne za samostalno, suvislo, argumentirano izlaganje i obrazloženje vlastitog mišljenja i sudjelovanje u raspravi o temama iz

	širokog područja života, a vezanima za ostale školske predmete, kao i za opće znanje -učenici će proširiti vokabular i zemljopoznavanje čitanjem raznih tekstova te će na osnovu istog dodatno utvrditi vještinu obrazlaganja vlastitog mišljenja -učenici će razvijati vještinu slušanja kroz rješavanje zadataka slušanja kakvi će biti na DSD II ispitu
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom nastavne godine 2023./2024. Gimnazija „Matija Mesić“, Slavonski Brod
Način rada	- rad na novim riječima - projekti - samoevaluacija - korištenje strategija čitanja i slušanja - priprema i izlaganje prezentacije - pripremanje i provođenje intervjua - opisivanje grafikona, uspoređivanje vrijednosti - sažimanje tekstova, razvijanje vještine pisanja - timski rad - istraživanje na internetu - izrađivanje plakata - davanje povratnih informacija - radionice za pripremu DSD II ispita (opisivanje i vrednovanje grafikona, sažimanje teksta, argumentiranje teme, izražavanje i obrazloženje vlastitog mišljenja) - priprema na usmeni dio DSD II ispita
Potrebna materijalna sredstva	Fotokopirni stroj, računalo i projektor, CD player, printer, plakati
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	formativno i sumativno (kroz predstavljanje i izlaganje projekata, pisanje tekstova, usmenu i pismenu provjeru vokabulara)

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava - NJEMAČKI JEZIK – NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU (DSD 4)
Voditelj/i programa	Lidija Čorni, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici četvrtih razreda / 8 učenika.
Cilj programa	Pripremiti učenike za polaganje usmenog i pisanog dijela DSD II ispita Provesti DSD II ispit
Odgojno-obrazovni ishodi/ postignuća	Učenici će moći samostalno napisati esej na zadanu temu, sažeti dani novinski članak te opisati statistiku uz članak. Učenici će moći riješiti zadatke na slušni i tekst za čitanje. Učenici će usmeno moći predstaviti temu te ju kritički obraditi. Učenici koji polože DSD II ispit dobit će njemačku jezičnu diplomu koja je na B2 ili C1 razini prema Europskom referentnom okviru za jezike.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Od rujna 2022. do svibnja 2022 (pisani dio ispita: 22. studenog 2021, usmeni dio u periodu od 7. studenog 2022. do 16. siječnja 2023.)
Način rada	Intenzivna priprema za pisani i usmeni dio ispita koja se sastoji od vježbi za čitanje i slušanje s razumijevanjem, pisanja eseja i pripreme prezentacije za usmeni dio ispita Simulacija ispita Pisanje probnog eseja Radionica pisanja
Potrebna materijalna sredstva	Ispiti su za učenike naše škole besplatni. Materijali za pripremu postoje u elektroničkoj i tiskanoj verziji i dostupni su besplatno. Ako materijalne mogućnosti škole to dozvole, tijekom provedbe ispita bi trebalo osigurati hranu i piće za učenike i dežurnu nastavnicu, budući da ne bi trebali napuštati školu tijekom ispita.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učenici će 22.11.2021. pisati DSD II ispit (čitanje i slušanje s razumijevanjem te esej) te će u periodu od studenog 2022. do siječnja 2023. pristupiti usmenom dijelu ispita. Zaključna ocjena iz nastavnog predmeta bit će izvedena iz ostvarenih rezultata.
--	--

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava DIGITALNO OBLIKOVANJE
Voditelj/i programa	Snježana Kauzlarić, dipl. pov. umjetnosti
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda opće, jezične, prirodoslovne i prirodoslovno-matematičke gimnazije koji žele razvijati vizualno mišljenje i biti kreativni u području digitalnog oblikovanja.
Cilj programa	Razviti vještine i potaknuti kreativnost u području digitalnog oblikovanja u 3D alatu <i>Tinkercad</i> koji je uvod u <i>Autodeskove</i> software 3D dizajna i inženjering. Razviti vještine u stvaranju 3D oblika u softveru <i>Onshape</i> .
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenik: - primjenjuje znanja likovnog jezika u praktičnom radu; digitalnom uratku koji predstavlja rješenje određenog likovnog problema, - stvara objekte jednostavne i složene kompozicije spremne za 3D ispis, - ispisuje digitalne modele na 3D pisaču i razvija svoje kognitivne (idejno rješenje), psihomotoričke (realizacija digitalnog uratka) te afektivne sposobnosti (samopotvrđivanje kao rezultat uspješnosti u rješavanju problema i zauzimanje stava u izboru).
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Od rujna 2023. do lipnja 2024. godine u prostorima Gimnazije „Matija Mesić“.
Način rada	Frontalni rad, individualni, rad u paru, rad u grupi. Metoda stjecanja znanja promatranjem i uvidom u situaciju, metoda rješavanja problema, suradničko učenje, istraživačka igra (vježbe i stvaranje oblika), praktičan rad (digitalno oblikovanje).
Potrebna materijalna sredstva	https://www.tinkercad.com Računalo i projektor ili pametni tv. Prijenosna računala (10)
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća ostvaruje se formativnim i sumativnim vrednovanjem (bilješkama i upisanom ocjenom u rubrike e- dnevnika).

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava Likovna umjetnost „Vizualna kultura i likovni izričaj“
Voditelj/i programa	Snježana Kauzlarić, dipl. pov. umjetnosti
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda opće, jezične, prirodoslovne i prirodoslovno-matematičke gimnazije koji žele razvijati vizualno mišljenje, biti kreativni i stvarati u umjetničkim područjima.
Cilj programa	Proširiti znanja iz nastavnog predmeta Likovna umjetnost putem problemskih zadataka i praktičnog rada te projektne nastave. Pripremiti učenike za natjecanja iz područja vizualnih umjetnosti i za prijemni ispit za umjetničke studije. Omogućiti darovitim učenicima razvoj kreativnih potencijala i samoostvarenje u umjetničkom području. Kroz nastavu se njeguje individualni pristup i potiče se razvoj svakog učenika u smjeru kojeg on sam preferira bilo da je riječ o stvaranju u području crteža, grafike, digitalne grafike, slikarstva, skulpture ili stvaranju u području vizualne kulture – suvremene umjetničke prakse i projekata kulturne baštine.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenik: - određuje povijesni i društveni koncept stvaranja određenog umjetničkog djela, te nužno proširuje svoje činjenično znanje iz predmeta Likovne umjetnosti znanjima iz povijesti, geografije, sociologije..., - prisjeća se usvojenog znanja iz povijesti umjetničkih stilova, razumije ih i proširuje novim činjenicama, prepoznaje, objašnjava/analizira likovni jezik na primjerima umjetničkih djela i učeničkih radova, - razvija sposobnost razgradnje i sistematičnosti u vođenoj i samostalnoj, u usmenoj i pisanoj analizi umjetničkih djela, te pospješuje razvoj vizualnog mišljenja - razvija sposobnost komparativne analize, - stvara poveznice sa suvremenošću metodom usporedbe i razvija kritičko mišljenje, - razvija sposobnost sinteze u slučaju projektne nastave kada rezultate analiza umjetničke i graditeljske baštine prezentira u obliku plakata, prezentacija, tiskanog materijala, video uratka, filmskog uratka i sl. - primjenjuje likovni jezik u praktičnom radu; likovnom uratku koji je rješenje određenog likovnog problema i izražava sposobnost građenja umjetničkog djela u raznim tehnikama i medijima, te

	- razvija svoje kognitivne (analiza djela), psihomotoričke (percepcija okoline i realizacija likovnog uratka) i afektivne (ugradnja emocija i stavova u likovni uradak i analizu djela) sposobnosti, - razvija maštu i divergentno mišljenje i - stvara aktivan odnos spram umjetničkih događanja ukulturnim ustanovama (posjet izložbama i sudjelovanje na radionicama) i proširuje svoja znanja iz područja vizualne kulture. Posjet MSU Zagreb.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Od rujna 2023. do lipnja 2024. godine u prostorima Gimnazije „Matija Mesić“ i u gradu Slavenskom Brodu
Način rada	Frontalni rad, individualni, rad u paru, rad u grupi. Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora (heuristička metoda), metoda demonstracije, rad s vizualnim izvorima, rad s udžbenikom, rad u digitalnim alatima, aplikacijama i na digitalnim platformama... Metoda stjecanja znanja promatranjem i uvidom u situaciju, metoda rješavanja problema, suradničko učenje, istraživačka igra (vježbe i stvaranje oblika), praktičan rad, crtanje (grafička analiza), metoda simulacije, istraživački rad, metoda stvaranja... Terenska nastava (izvanučionička nastava)...
Potrebna materijalna sredstva	Udžbenici: Petrinec Fulir, B., Stipetić Čus, N. Umjetnost i čovjek. Udžbenik iz likovne umjetnosti za prvi razred gimnazije. Zagreb: Alfa 2019. Košćec Bousfield, G., Salamon, J., Vučković, M. Likovna umjetnost 1. Udžbenik za likovnu umjetnost u prvom razredu gimnazija, srednjih strukovnih i umjetničkih škola. Zagreb: Školska knjiga 2019. Salamon, J., Vučković M., Mišljenović V. Likovna umjetnost 2. Udžbenik likovne umjetnosti u drugom razredu srednje škole. Zagreb: Školska knjiga 2020. Petrinec Fulir, B., Stipetić Čus, N. Čovjek i prostor. Udžbenik iz likovne umjetnosti za drugi razred gimnazije. Zagreb: Alfa 2020. Mišljenović V., Salamon, J., Vučković M. Likovna umjetnost 3. Udžbenik likovne umjetnosti u trećem razredu srednje škole. Zagreb: Školska knjiga 2020.

	Petrinec Fulir, B., Stipetić Čus, N. Umjetnost i tumačenje svijeta. Udžbenik iz likovne umjetnosti za treći razred gimnazije. Zagreb: Alfa 2020. Salamon, J., Vučković M., Mišljenović V. Likovna umjetnost 4. Udžbenik likovne umjetnosti u četvrtom razredu srednje škole. Zagreb: Školska knjiga 2021. Petrinec Fulir, B., Stipetić Čus, N. Mrše Divković, A. Umjetnost, moć i stvaralaštvo. Udžbenik iz likovne umjetnosti za četvrti razred gimnazije. Zagreb: Alfa 2021. Damjanov, J. Likovna umjetnost 1, Zagreb: Školska knjiga 2017. Damjanov, J. Likovna umjetnost 2., Zagreb: Školska knjiga 2009. Ivančević, R. Likovni govor. Zagreb: Profil 2007. Ivančević, R. Stilovi razdoblja života I. Zagreb: Profil 2012. Ivančević, R. Stilovi razdoblja života II. Zagreb: Profil 2009. Ivančević, R. Stilovi razdoblja života III. Zagreb: Profil 2007. Rismondo, V., Rismondo, K. Povijest umjetnosti 20.st. Zagreb: Školska knjiga 2008. Stipetić Čus, N., Jurić Avmedovski, Z., Fulir Petrinec B., Zubak, E. Likovna umjetnost 1. Zagreb: Alfa 2009. Petrinec Fulir, B., Zubek E., Jurić Avmedovski Z., Stipetić Čus, N. Likovna umjetnost 2. Zagreb: Alfa 2014. Zubek, E., Petrinec Fulir, B., Stipetić Čus, N., Jurić Avmedovski Z. Likovna umjetnost 3. Zagreb: Alfa 2014. Stipetić Čus, N., Zubek, E., Petrinec Fulir, B., Jurić Avmedovski, Z. Likovna umjetnost 4. Zagreb: Alfa 2014., Nastavni listići, računalo, projektor, pametni tv... Likovni materijal i pribor (olovka, ugljen, tuš, akvarel boje, akrilne boje, tempere, kolaž papir, papir, kistovi, štafelaji, akrilna boja za beton, žica, ljepilo...) Digitalni izvori znanja: - razred na <i>Microsoft Teams</i> platformi - materijali na platformi <i>Wakelet</i>
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenčkih postignuća ostvaruje se formativnim i sumativnim vrednovanjem u e-dnevniku (bilješkama i ocjenama).

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava Matematike
Voditelj/i programa	Jasna Bošković
Ciljana skupina /broj sudionika	Zainteresirani učenici 4. razreda
Cilj programa	Pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature iz Matematike.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenik sistematizira i primjenjuje matematičke činjenice u zadacima provedenih ispita državne mature iz Matematike. Učenik razvija sliku o sebi. Učenik razvija osobne potencijale. Učenik samostalno kritički promišlja. Suradnički uči i radi u timu.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom nastavne godine 2023./2024., škola
Način rada	Svaka druga subota od 8:00 do 11:00 sati.
Potrebna materijalna sredstva	Fotokopirni papir, toner.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Ocjenjivanjem učeničkih radova, prezentacija te uloženog truda i pokazanog znanja.

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava – BIOLOGIJA (STEM)
Voditelj/i programa	Božana Kljaić
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 4. razreda opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije
Cilj programa	Primjenom suvremenih nastavnih metoda pojačati kompetencije učenika u usvojenosti i primjene znanja iz biologije i pripremiti ih za kvalitetniji nastavak školovanja u STEM području.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Razviti istraživačke kompetencije temeljene na znanstvenim principima kao i odgovornost korištenja i primjene rezultata istraživanja u donošenju zaključaka i odluka vezanih sa svakodnevnim životom, Razumjeti utjecaj biologije na kvalitetu života čovjeka te razviti potrebu za cjeloživotnim učenjem.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	- Fakultativna nastava će se realizirati tijekom školske godine 2023./2024. - Praktikum i učionica za biologiju
Način rada	Timski rad i suradničko učenje; individualni rad, rad u paru, rad u skupini;

	Tehnike učenja i poučavanja za kritičko mišljenje; Demonstracijski pokus, mjerenja i vježbe u području biologije čovjeka
Potrebna materijalna sredstva	Oprema školskog kabineta biologije; Priručnik za učenike i mentore iz školskog projekta STEM genijalci Oprema Grupe 2 /Biologija/ školskog projekta STEM genijalci
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno vrednovanje prema unaprijed utvrđenim kriterijima opažanje rada učenika, rasprave, praktični radovi, izvješća, eseji, modeli, prezentacije, mape učenja

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava – Mješoviti pjevački zbor GMM
Voditelj/i programa	Sanja Stičinski, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Zainteresirani učenici iz svih razreda(1.- 4. r.) (učenice i učenici)
Cilj programa	-njegovanje lijepog pjevanja -aktivno bavljenje glazbom -rad u kolektivu -upoznavanje što većeg broja domaćih i stranih skladbi -razvijanje glasovnih mogućnosti
Odgojno-obrazovni ishodi/ postignuća	- pjevati zadane dionice - razviti osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem - analizirati i procijeniti izvedbenu kvalitetu glazbenoga djela - vrednovati svoj doprinos, ali i rad drugih u školskome zboru - slušno prepoznati i pjevanjem ponoviti zadanu frazu - povezati glazbenu umjetnost sa ostalim umjetnostima (ples, gluma i sl.)

Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Cijela školska 2023./24. godina, glazbene učionice GMM
Način rada	Individualni rad (solisti), rad u manjim skupinama (pojedinačni glasovi), rad sa cijelim zborom (višeglasno)
Potrebna materijalna sredstva	Nema potrebe za materijalnim sredstvima
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Ocjene u fakultativnu nastavu: Mješovitog pjevačkog zbora (vrednuje se rad na vokalnoj tehnici, redovnost i zalaganje na probama)

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava - Tamburaški orkestar Gimnazije „Matija Mesić“
Voditelj/i programa	Franjo Martić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici od 1. do 4. razreda opće, prirodoslovne, prirodoslovno-matematičke i jezične gimnazije / do 20 učenika
Cilj programa	Pripremiti i izvesti zadane skladbe tradicijske, umjetničke, filmske i popularne kao orkestar.
Odgojno-obrazovni ishodi/ postignuća	Afirmirati kulturu sviranja i zajedničko muziciranje. Usvojiti glazbenu pismenost, skupno muziciranje. Učenik će svladati tehniku sviranja tambure.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Školska godina
Način rada	Individualno i u skupini.
Potrebna materijalna sredstva	Tambure, žice, trzalice, štimalice, stalci, papir, printer, fotokopirni aparat.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz aktivno sudjelovanje na probama, poznavanje i samostalno izvođenje svoje dionice te izvedba na javnom nastupu.
--	---

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava – ŽVA VIOJLICE
Voditelj/i programa	Franjo Martić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici od 1. do 4. razreda opće, prirodoslovne, prirodoslovno-matematičke i jezične gimnazije / maksimalno 15 djevojaka
Cilj programa	Pripremiti i izvesti skladbe tradicijske i popularne glazbe troglasno.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenik ostvaruje različite glazbene aktivnosti, samostalno izvođenje svoje dionice i izvođenje u ansamblu.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Školska godina / učionica br.1
Način rada	Individualno i u skupini.
Potrebna materijalna sredstva	Glasovir, papir, printer i/ili fotokopirni aparat
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz aktivno sudjelovanje na probama, poznavanje i samostalno izvođenje svoje dionice te izvedba na javnom nastupu.

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava Građanskog odgoja i obrazovanja
Voditelj/i aktivnosti	Tomislav Đurić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	učenici trećeg razreda svih usmjerenja
Cilj programa	Učenicima pokazati i razložiti širok spektar fenomena, uvida, sustava i karakteristika koji proizlaze iz složenosti modernog života s naglaskom

	na razumijevanju i uvidu u najvažnije momente čovjeka kao građanina
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	učenici će moći prepoznati, uvidjeti uzročno-posljedične veze te razviti aktivan i kritičan stav o nizu fenomena koji se tiču svrsishodnog života u domeni građanina
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	tijekom školske godine/ učionica i lokacije u gradu i ostatku Republike Hrvatske
Način rada	frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad
Potrebna materijalna sredstva	u ovisnosti o projektu
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	međusobno vrednovanje učenika ((samo)procjena), procjena nastavnika

11. DODATNA NASTAVA

PREGLED PROGRAMA DODATNE NASTAVE

Predmet	Nastavnik/ca	Razred
Kemija	Mirta Matanić, prof.	1., 3. i 4.
Informatika	Blaženka Morvaj, prof.	1.
Engleski jezik	Marina Cvijić, prof.	2.
Biologija	Tomislava Benić, prof.	2. i 4.
Filozofija	Sanja Šimunović, prof.	4.
Engleski jezik	Kornelija Šebalj, prof.	4.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Voditelj/i aktivnosti	Mirta Matanić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1., 3. i 4. razreda
Cilj programa	- Omogućiti darovitim učenicima ali i svima ostalima koji su zainteresirani za kemiju svladavanje dodatnih nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovitim programom kemije. - Pripremiti učenike za natjecanje. - Poticati razvoj prirodoslovnih kompetencija kod učenika.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	- Rješavanje problemskih zadataka. - Razvijanje prirodoslovnih kompetencija. - Razvijanje kritičkog i znanstvenog mišljenja.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Školska godina 2023./2024. 1 sat tjedno
Način rada	Samostalno rješavanje problemskih zadataka Izrada znanstvenog rada Prezentiranje
Potrebna materijalna sredstva	Pribor i materijali potrebni za pokuse, materijali za fotokopiranje.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Evaluacija rada tijekom nastave, samovrednovanje.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA INFORMATIKA
Voditelj/i aktivnosti	Blaženka Morvaj, mag. educ. math. et. inf.
Ciljana skupina /broj sudionika	1. razredi, učenici koji vole algoritme i programiranje
Cilj programa	Podizanje nivoa razumijevanja problemskih zadataka i primjene najpoznatijih algoritama u rješavanju istih programiranjem u programskom jeziku <i>Python</i> .
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Razumijevanje algoritama i uspješna primjena istih u rješavanju problemskih zadataka.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Šk. god. 2023./24.
Način rada	Grupni, individualni, praktično rješavanje problemskih zadataka.
Potrebna materijalna sredstva	Računalna učionica, papir i pisač za tiskanje zadataka.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Evaluacija rada tijekom nastave te samovrednovanje, postizanje boljih rezultata na natjecanju iz informatike.

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava iz Engleskog jezika za 2. razrede
Voditelj/i aktivnosti	Marina Cvijić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2. razreda
Cilj programa	Pripremiti učenike 2. razreda za školsko, županijsko i državno natjecanje iz Engleskog jezika.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenik je uvježbavajući i proširujući vokabular te gramatičke i sintaktičke strukture pripremljen za sve razine natjecanja iz Engleskog jezika.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Svaki tjedan po 1 nastavni sat kroz nastavnu godinu.
Način rada	Rad u paru, individualni rad, rad u skupini
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papiri za plakate, papir za printanje, printer u boji, ljepilo, škare, pano stalak.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se vršiti putem rezultata na natjecanjima

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava iz biologije za 2. i 4. razrede
Voditelj/i aktivnosti	Tomislava Benić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	20-ak učenika
Cilj programa	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovnoj nastavi. Poticati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Pripremiti učenike za natjecanje.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Proširiti znanja iz redovne nastave i primijeniti iz na problemskim zadacima.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Kroz cijelu školsku godinu 2023./2024., 1 sat tjedno (35 sati godišnje).
Način rada	Metoda razgovora i izlaganja. Samostalno rješavanje problemskih zadataka. Provođenje različitih istraživanja i razvijanje prirodosnanstvenih kompetencija.
Potrebna materijalna sredstva	Pribor potreban za terensko i laboratorijsko istraživanje, fotokopirni uređaj, papiri.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Evaluacija rada tijekom nastave te samovrednovanje, postizanje boljih rezultata na natjecanju iz Biologije.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA - FILOZOFIJA
Voditelj/i programa	Sanja Šimunović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	-zainteresirani učenici četvrtih razreda
Cilj programa	-omogućiti zainteresiranim učenicima dodatno upoznavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovnoj nastavi -motivirati i potaknuti sklonost učenika prema produbljivanju znanja iz filozofije te omogućiti sudjelovanje i što bolji plasman na natjecanjima
	Učenici će produbiti znanje redovne nastave i nadograditi ga

Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	novim spoznajama. Učenici će razviti pouzdanje u vlastito znanje i sposobnosti. Učenici će razviti natjecateljski, ali i timski i suradnički duh.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	-tijekom nastavne godine 2023./2024. -škola (učionica)/online platforma
Način rada	-konzultacije i rad s učenicima vezan uz dodatnu filozofsku literaturu te onu predviđenu za natjecanja -poticanje filozofskog načina razmišljanja putem filozofskog razgovora, ali i korištenjem različitih kreativnih samostalnih i grupnih zadataka te gledanjem filozofskih filmova
Potrebna materijalna sredstva	-ploča, kreda, nastavni listići, projektor, računalo, stručna literatura, pristup internetu
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	-evaluacija uz pomoć samovrednovanja učenika te rezultata s natjecanja

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava iz Engleskog jezika za učenike 4. razreda
Voditelj/i programa	Kornelija Šebalj, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	učenici četvrtih razreda
Cilj programa	uvježbati pisanu produkciju
Odgojno-obrazovni ishodi/ postignuća	Učenici će oblikovati dulji tekst (200-250 riječi), prikladnog stila i formata. Argumentirano će raspravljati o apstraktnim i konkretnim temama te iznositi vlastito mišljenje. Koristiti će odgovarajuća vezivna sredstva te složene jezične strukture.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	35 sati/tijekom nastavne godine/učionica
Način rada	predavanje/vježba
Potrebna materijalna sredstva	nije potrebno
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje

12. DOPUNSKA NASTAVA

PREGLED DOPUNSKE NASTAVE

Predmet	Nastavnik/ca	Razred
Matematika	Ines Norac, prof.	1. i 3.
Matematika	Monika Andrić, prof.	1.
Njemački jezik	Lidija Čorni, prof.	1.
Kemija	Mirta Matanić, prof.	1. i 3.
Engleski jezik	Željko Parlov, prof.	1.
Engleski jezik	Andrea Sertić, prof.	2.
Njemački jezik	Jelena Jurić, prof.	3.
Biologija	Tomislava Benić, prof.	1.-4.

NAZIV PROGRAMA	Dopunska nastava iz Matematike
Voditelj/i aktivnosti	Ines Norac, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. i 3. razreda koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa
Cilj programa	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenik će na dopunskoj nastavi: identificirati svoje probleme u učenju, svladati propisane nastavne sadržaje i popraviti loše ocjene
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	35 sati tijekom nastavne godine
Način rada	Uvježbavanje i ponavljanje gradiva. Po potrebi ponoviti, utvrditi, povezati i sistematizirati sadržaje ranijih razreda. Pomoći učenicima da što bolje razumiju matematičke pojmove. Individualni pristup u radu.
Potrebna materijalna sredstva	Fotokopirni papir za umnožavanje dodatnih materijala.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se temeljiti na poboljšanju uspjeha u redovnoj nastavi.

NAZIV PROGRAMA	Dopunska nastava iz Matematike
Voditelj/i aktivnosti	Monika Andrić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. razreda koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa
Cilj programa	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenik će na dopunskoj nastavi: Identificirati svoje probleme u učenju, svladati propisane nastavne sadržaje i popraviti loše ocjene
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	35 sati tijekom nastavne godine
Način rada	Uvježbavanje i ponavljanje gradiva. Po potrebi ponoviti, utvrditi, povezati i sistematizirati sadržaje ranijih razreda. Pomoći učenicima da što bolje razumiju matematičke pojmove. Individualni pristup u radu.
Potrebna materijalna sredstva	Fotokopirni papir za umnožavanje dodatnih materijala.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se temeljiti na poboljšanju uspjeha u redovnoj nastavi

NAZIV PROGRAMA	Dopunska nastava iz Njemačkog jezika 1. razredi
Voditelj/i aktivnosti	Lidija Čorni, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. razreda
Cilj programa	Pomoći učenicima u svladavanju sadržaja iz predmeta Njemački jezik. Razvijati sve četiri jezične vještine – čitanje i slušanje s razumijevanjem, govor i pisanje
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	-Učenici mogu u pisanom tekstu pronaći tražene informacije te imenovati temu teksta -Učenici mogu iz slušanog teksta prepoznati točan odgovor -Učenici mogu napisati kratku poruku, kratak e-mail koristeći pravilno jednostavne jezične strukture te vokabular iz područja obrazovanja, putovanja, zdravlja

	-Učenici mogu sugovorniku jednostavnim rečenicama prenijeti kratku poruku iz područja koje je usko vezano za svakodnevniciu
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom nastavne godine 2023/ 2024 Gimnazija „Matija Mesić“, Slavonski Brod
Način rada	- rad na tekstu, čitanje, slušanje, uvježbavanje gramatike, uvježbavanje vokabulara
Potrebna materijalna sredstva	Fotokopirni stroj, računalo i projektor, CD player, printer
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje kroz sustavne bilješke praćenja, davanje povratnih informacija, samovrednovanje

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
Voditelj/i aktivnosti	Mirta Matanić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. i 3. razreda
Cilj programa	- Omogućiti učenicima svladavanje gradiva. - Pomoći učenicima pri pripremanju pisanih provjera. - Uvježbavanje i ponavljanje gradiva redovite nastave.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	- Identificirati probleme u učenju - Svladati propisane nastavne sadržaje - Pripremati se za nastavu kako bi ostvarili bolje rezultate
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Školska godina 2023./2024. 1 sat tjedno
Način rada	Uvježbavanje i ponavljanje gradiva. Individualan pristup učeniku. Rad u maloj skupini.

Potrebna materijalna sredstva	Materijali za fotokopiranje.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Evaluacija rada tijekom nastave, samovrednovanje.

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 1. RAZRED
Voditelj/i programa	Željko Parlov, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici/učenice prvog razreda/prema potrebi i interesu
Cilj programa	Pomoć pri učenju engleskog jezika
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Prema GIK-ovima za prvi razred
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	U školi, prema rasporedu sati, 1 sat tjedno
Način rada	U skupini
Potrebna materijalna sredstva	Raspoloživa sredstva u učionici
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Prema GIK-ovima za prvi razred

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA
Voditelj/i aktivnosti	Andrea Sertić
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici drugih razreda
Cilj programa	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenik će na dopunskoj nastavi identificirati svoje probleme u učenju i usvojiti propisane nastavne sadržaje.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Kroz cijelu školsku godinu 2023./2024., 1 sat tjedno (35 sati godišnje).
Način rada	Uvježbavanje i ponavljanje gradiva. Individualni pristup u radu.

Potrebna materijalna sredstva	Papiri (fotokopiranje)
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se temeljiti na poboljšanju uspjeha u redovnoj nastavi.

NAZIV PROGRAMA	Dopunska nastava iz Njemačkog jezika
Voditelj/i programa	Jelena Jurić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 3. razreda koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa.
Cilj programa	S učenicima proći gradivo koje se obrađuje te im vježbom poboljšati sve četiri vještine – čitanje i slušanje s razumijevanjem, govor i pisanje.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenik: Iz konteksta ili na temelju prijašnjega znanja predviđa značenje nepoznatih riječi ili izraza. Razumije sadržaje izgovorene jasno i uobičajenim tempom na standardnome jeziku. Planira, oblikuje i govori duge i srednje složene tekstove. Razumljivo izgovara riječi i ispravno intonira rečenice. Samostalno produktivno upotrebljava uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih, neuvježbanih iskaza. Pravilno piše nepoznate riječi, uglavnom točno upotrebljava interpunkcijske znakove. Analizira i povezuje nove sadržaje sa smisleno nadređenim i podređenim pojmovima i nizovima pojmova.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom nastavne godine 2023./ 2024. Gimnazija „Matija Mesić“, Slavonski Brod, ukupno 35 školskih sati.
Način rada	Uvježbavanje i ponavljanje gradiva te ponavljanje, povezivanje i sistematizacija sadržaja ranijih razreda. Pomoći učenicima da što bolje razumiju gramatiku njemačkog jezika.
Potrebna materijalna sredstva	Fotokopirni stroj, računalo i projektor, CD player, printer.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje kroz sustavne bilješke praćenja i davanje povratnih informacija.

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Voditelj/i aktivnosti	Tomislava BeniĆ, prof.

Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa
Cilj programa	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenik će na dopunskoj nastavi identificirati svoje probleme u učenju, svladati propisane nastavne sadržaje i popraviti loše ocjene.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Kroz cijelu školsku godinu 2023./2024., 1 sat tjedno (35 sati godišnje).
Način rada	Uvježbavanje i ponavljanje gradiva. Individualni pristup u radu.
Potrebna materijalna sredstva	Fotokopirni uređaj, papiri.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se temeljiti na poboljšanju uspjeha u redovnoj nastavi.

13. PROJEKTI

PREGLED PLANIRANIH PROJEKATA

Razina	Naziv projekta	Nastavnici voditelji
EU projekti	eTwinning projekt „Sustainability for EU and me“	Marina Cvijić, prof., Ivana Terzić, prof., Emira Miščančuk, prof., Kornelija Šebalj, prof.
	eTwinning projekt „Save European Day of Languages 2023: a multicultural escape game“	Marina Cvijić, prof.
	Međunarodni eTwinning projekt: International penpals forming bonds in Europe 2023	Tatjana Gajger, prof.
	Erasmus KA1 Sustainable Development Goals	Darija Matić-Hess, prof., Mirta Matanić, prof., Jelena Jakovljević, prof.
	Erasmus + Razmjena mladih: Sustainability in Focus	Ines Basara, stručni suradnik pedagog
	Dabar (Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja)	Blaženka Morvaj, prof., Tajana Suchý, prof.
	Škola ambasadorica Europskog parlamenta	Marina Cvijić, prof., Emira Miščančuk, prof., Kornelija Šebalj, prof.
	Deutsches Sprachdiplom – erste Stufe	Sanja Babić, prof., Lidija Čorni, prof., Martina Špehar Blažević, prof.
Državna	SEMEP	Mirjana Stanić, prof.
	Samostalni eksperimentalni radovi u fizici	Marina Gojković, prof.
	Biosigurnost i biozaštita	Tomislava Benić, prof., Ivana Terzić, prof.
	Praktični/istraživački radovi u astronomiji	Marina Gojković, prof., Janja Zubović, prof.
	Škola budućnosti	Blaženka Morvaj, prof., Tajana Suchý, prof.
	Budi Internet genijalac (Be Internet Awesome, BIG)	Blaženka Morvaj, prof., Tajana Suchý, prof.
Školska / Međupredmetna	Spomenici	Jelena Jakovljević, prof.
	Školski GLOBE projekt	Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof., Marina Gojković, prof.

	Koracima do zdravlja	Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof., Ivana Terzić, prof., Marina Gojković, prof.
	Prehranom do zdravlja	Tomislava Benić, prof.
	Moj novac, moja budućnost	Emira Miščančuk, prof., Kornelija Šebalj, prof.
	Prikupljanje starog papira	Tajana Suchý, prof., Vesna Tomić
	Projekt <i>Povijesni razvoj i funkcionalna organizacija grada Slavenskog Broda/ Project Historical development and functional organization of the city of Slavonski Brod</i>	Tanja Ivaniš, prof., Andrea Sertić, prof.
	Girl Power	Tatjana Gajger, prof., Sanja Babić, prof., mr. sc. Andrijana Nemet-Kosijer
	Obilježavanje blagdana sv. Nikole	Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof.
	NOBELOVCI	Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof.
	Fotografski natječaj GMM 2024.	Snježana Kauzlarić, prof., Sandra Buzgo Blažević, prof.
	BIO –art BIT	Snježana Kauzlarić, prof., Ivana Terzić, prof.
Školska / Predmetna	Dragi naš Matoš (povodom 150 godina rođenja i 110 godina od smrti)	Mihaela Šebalj Zavor, prof.
	„Priče iz Domovinskog rata“	Danijela Zekušić, prof.
	„Turci u zavičaju“	Danijela Zekušić, prof.
	„Šafran“	Danijela Zekušić, prof.
	Generacija „NOW“ 2023./2024.	Tajana Suchý, prof.
	Sat kodiranja (Hour of Code)	Blaženka Morvaj, prof., Tajana Suchý, prof.
	U potrazi za Ivanom	Mihaela Šebalj Zavor, prof., mr. sc. Andrijana Nemet-Kosijer
	Biologija u stripu	Mirjana Stanić, prof.
	Ljudsko tijelo u stripu	Ivana Terzić, prof.
	Prvi koraci u znanosti	Mirjana Stanić, prof., Božana Kljaić, prof.
	Održivi razvoj	Mirjana Stanić, prof., Božana Kljaić, prof.

	Marijini obroci	Volonterski klub „Carpe diem“, vjeroučiteljice, učenici škole
--	-----------------	--

NAZIV PROJEKTA	eTwinning projekt „Sustainability for EU and me“
Voditelj/i projekta	Marina Cvijić, prof. (i partneri iz još 5 europskih zemalja: Francuske, Španjolske, Rumunjske, Turske i Latvije). Ostali uključeni nastavnici: Ivana Terzić, prof. Emira Miščančuk, prof. Kornelija Šebalj, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2. E razreda, 2. B, 2. D, 3. B, 3. E te ostali zainteresirani učenici (oko 25 učenika)
Cilj projekta	Kroz aktivno korištenje engleskog jezika u pisanom i usmenom komuniciranju, učenici će upoznati druge kulture i njihove kulturne, prirodne i jezične baštine, razviti toleranciju na različitosti te steći prijatelje izvan svoje zemlje. Učenici će aktivno komunicirati na engleskom jeziku te tako unaprijediti svoje jezične vještine. Učenici će se pobliže upoznati s pojmom „održivost“ i „održivi razvoj“ te će spoznati važnost aktivnog sudjelovanja u lokalnoj zajednici. Također, cilj je i obilježiti sljedeće važne datume, prema projektnom planu: • Dan ljubaznosti (13.11.2023.) • Međunarodni dan spomenika i lokaliteta (18.4.2024.) • Dan planeta Zemlje (22.4.2024.) • Dan Europe (9.5.2024.) • Svjetski dan pčela (20.5.2024.) • Dan kulturne raznolikosti (21.5.2024.) • Međunarodni dan biološke raznolikosti (22.5.2024.) • Svjetski dan okoliša (5.6.2024.)
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenik će razviti vještine istraživanja te digitalne kompetencije. Učenik će upotrijebiti svoju kreativnost. Učenik će nadograditi svoje samopouzdanje. Učenik će razviti vještine rada u timu. Učenik će aktivno komunicirati na engleskom jeziku. Učenik će proširiti svoje znanje o prirodnoj, kulturnoj te jezičnoj raznolikosti Europe. Učenik će otkriti kulturološke sličnosti i razlike pojedinih europskih zemalja. Učenik će pojmiti važnost održivosti u lokalnoj i europskoj zajednici. Učenik će volontirati u lokalnoj zajednici te na taj način aktivno doprinijeti njenoj dobrobiti.

	Učenik će otkriti važnost osobne odgovornosti. Učenik će vrednovati važnost inkluzije i prihvaćanja različitosti.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja projekta	Od rujna 2023. do lipnja 2024. u prostorima škola partnerica te putem online platformi (<i>Zoom, WhatsApp, Instagram</i>)
Način rada	Rad u paru, individualni rad, rad u skupini
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papiri za plakate, papir za printanje, printer u boji, ljepljivo, škare, pano stalak, računalo, projektor.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Svaki „proizvod“ projekta – plakati, pjesme, fotografije, video uraci– bit će objavljeni na mrežnoj stranici projekta i na <i>Twinspaceu</i> te izloženi u svim školama (i šire, na sastancima stručnih vijeća i sl.) te će svi zainteresirani imati priliku ocijeniti korisnost i uspješnost projekta. Također, lokalna zajednica će profitirati volonterskim akcijama učenika i nastavnika.

NAZIV PROJEKTA	eTwinning projekt „Save European Day of Languages 2023 : a multicultural escape game“
Voditelj/i projekta	Marina Cvijić, prof. (i partneri iz još 5 europskih zemalja: Francuska, Italija, Albanija, Turska, Rumunjska)
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2. E razreda, 2. C, 1. C te ostali zainteresirani učenici (oko 50 učenika)
Cilj projekta	Učenici kreiraju materijale za jednostavnu <i>escape game</i> igru na engleskom jeziku koja će se igrati na Europski dan jezika (26. rujna). Škole iz različitih zemalja pripremaju svoj dio igre. Učenici svake škole predstavljaju sebe, svoju zemlju, kulturu, svoj materinji jezik te jezike koje uče u školi te potom osmišljavaju 4 pitanja/zagonetke o svom izlaganju. Učenici igraju <i>escape game</i> na Europski dan jezika.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenik će aktivno komunicirati na engleskom jeziku. Učenik će spoznati važnost učenja stranog jezika (pr. Engleskog za komunikaciju govornika različitih europskih jezika). Učenik će upotrijebiti vještine čitanja, slušanja, pisanja i govorenja. Učenik će proširiti svoje znanje o kulturnim i jezičnim različitostima Europe. Učenik će upotrijebiti svoju kreativnost. Učenik će nadograditi svoje samopouzdanje. Učenik će razviti vještine rada u timu. Učenik će poboljšati svoju motivaciju na početku nove školske godine.

	Učenik će spoznati važnost obilježavanja Europskog dana jezika (26. rujna).
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja projekta	Rujan 2023. u prostorima škola partnerica te putem online platformi (Zoom, WhatsApp, Twinspace).
Način rada	Rad u paru, individualni rad, rad u skupini
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papiri za plakate, papir za printanje, printer u boji, ljepilo, škare, pano stalak, računalo, projektor.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Veći broj učenika Škole sudjelovat će u <i>escape room</i> igri te će tako uz učenike drugih škola koje sudjeluju moći „spasiti“ Europski dan jezika. Uspjeh je uspješno riješena igra svih škola te nova stečena znanja te zadovoljstvo učenika. Pobjednici će također biti simbolično nagrađeni.

NAZIV PROGRAMA	Međunarodni eTwinning projekt: International penpals forming bonds in Europe 2023
Voditelj/i aktivnosti	Tatjana Gajger, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Zainteresirani učenici drugih razreda
Cilj programa	Potaknuti učenike da komuniciraju na engleskom (izmjenjuju pisma) te prošire svoje znanje o talijanskoj, mađarskoj i francuskoj kulturi i time prošire svoje vidike.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenik: - samostalno izmjenjuje e-mailove s vršnjacima iz drugih država - izrađuje digitalan sadržaj - sudjeluje u raznim diskusijama i <i>chatovima</i> - razvija vještinu pisanja na engleskom jeziku
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Od rujna 2023. do travnja 2024.
Način rada	1. dogovor o načinu realizacije projekta i diseminaciji (rujan 2023.) 2. uparivanje učenika i upoznavanje (listopad 2023.) 3. aktivnosti na <i>Padletu</i> (predstavljanje) (studeni 2023.) 4. izmjenjivanje e-mailova na određene teme i izrada digitalnog sadržaja (prosinac 2023. – veljača 2024.) 5. prezentacija izrađenih sadržaja (ožujak 2024.) 6. diseminacija (travanj 2024.)

Potrebna materijalna sredstva	Sredstva nisu potrebna.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	- vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje projekta - sumativno vrednovanje u predmetu Engleski jezik

NAZIV PROGRAMA	Projekt: Erasmus KA1 Sustainable Development Goals
Voditelj/i aktivnosti	Darija Matić-Hess, Mirta Matanić, Jelena Jakovljević
Ciljana skupina /broj sudionika	15-20 učenika 3. razreda
Cilj programa	Cilj suradnje je međusobno upoznavanje mladih ljudi iz Švedske i Hrvatske kao i međusobno razumijevanje životnih uvjeta i time ojačavanje razumijevanja naše zajedničke odgovornosti u pogledu izazova u Agendi 2030. Vidimo velike mogućnosti za ispunjenje ovog cilja zajedno s gimnazijom iz Švedske.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Kroz aktivnosti i sadržaje ostvarit će se ishodi iz predmeta: Kemija, Biologija, Geografija, Engleski jezik, Likovna i Glazbena umjetnost, Informatika, Tjelesna i zdravstvena kultura te će biti pokriveni ishodi svih sedam međupredmetnih tema (održivi razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti, upotreba IKT, osobni i socijalni razvoj, zdravlje, poduzetništvo)
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	24 mjeseca (I. posjet: od 2.10. 2022.- 8.10.2022, a II posjet: od 3.10. 2023.- 11.10.2023.)
Način rada	Aktivnosti se provode u grupama koje vode, savjetuju i usmjeravaju nastavnici: 1: Učenici se na početku rada upoznaju s globalnim ciljevima. Međusobno se upoznaju, dijele jedni s drugima svoje znanje i dolaze do zajedničkih spoznaja i zaključaka. 2: Učenici se zatim dijele na manje projektne grupe. Svaka grupa odabire jedan globalni cilj i razmatra ga s tri aspekta (tri dijela održivog razvoja): društvenog, ekonomskog i ekološkog. Grupe prave

	plan za praktične aktivnosti kao što su studijski posjeti, laboratorijski rad i intervjui. Kada plan svake grupe bude spreman, učenici su spremni započeti rad na svom globalnom cilju. 3. Cilj je onda da rad grupa rezultira kraćim filmom koji se predstavlja u školi, gradskoj ili županijskoj vijećnici
Potrebna materijalna sredstva	Pribor i kemikalije, radni listići, tableti, novčana sredstva za odlazak na jednodnevni izlet i doček gostiju
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Kroz grupne praktične radove, videe, intervjueu suradnji s lokalnom zajednicom

NAZIV PROGRAMA	Erasmus+ Razmjena mladih: Sustainability in Focus
Voditelj/i programa	Ines Basara, stručni suradnik pedagog
Ciljana skupina /broj sudionika	12 učenika
Cilj programa	Cilj ovog projekta je osnažiti mlade kako bi bolje razumjeli i aktivnije doprinosili održivom razvoju u širem smislu (kroz UN-ove ciljeve održivog razvoja).
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenici će poznavati i opisivati UN-ove ciljeve održivog razvoja (COR) Učenici će moći objasniti pojmove održivosti i održivog razvoja Učenici će primjenjivati “zelenije” ponašanje i principe aktivnog građanstva
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	1.2. - 30.9.
Način rada	serija radionica tijekom 5 dana glavne aktivnosti projekta - Razmjene mladih
Potrebna materijalna sredstva	dobiveni budžet od strane Nacionalne agencije za mobilnosti i programe EU kojim se pokrivaju svi organizacijski troškovi projekta
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, suradnja s drugim školama, evaluacija projekta evaluacijskim upitnicima, prezentiranje uradaka s radionica ostalim učenicima, na web stranici škole...

NAZIV PROGRAMA	PROJEKT DABAR (MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA)
Voditelj/i aktivnosti	Blaženka Morvaj, mag. educ. math. et. inf. Tajana Suchý, mag. educ. math. et inf.
Ciljana skupina /broj sudionika	1., 2., 3. i 4. razredi, učenici koji vole algoritme i programiranje
Cilj programa	Ciljevi natjecanja su: • širenje i popularizacija računalstva i informatike • razvoj računalnog razmišljanja kod učenika • usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Zadaci su osmišljeni tako da potiču logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Studeni 2023.
Način rada	Natjecanje se održava tijekom pet dana u međunarodnom tjednu Dabra, a točno vrijeme realizacije objavljuje se na službenoj stranici natjecanja. Natjecanje se odvija online, u CARNET-ovom sustavu za online testiranje. Učenicima je za sudjelovanje potreban korisnički identitet AAI@skole.hr. Učenici se natječu pojedinačno. Učenici zadatke rješavaju u školama ili drugim ustanovama uz nadzor nastavnika.
Potrebna materijalna sredstva	Računalna učionica, papir i pisač za tiskanje zadataka.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati na natjecanju. Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku koje preuzimaju iz sustava za natjecanje. Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate.

NAZIV PROGRAMA	Škola ambasadorica Europskog parlamenta  Škola ambasadorica Europskog Parlamenta Gimnazija „Matija Murski“
----------------	---

Voditelj/i programa	Marina Cvijić, prof., Emira Miščančuk, prof. i Kornelija Šebalj, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	1.-4. razredi sudionici projekta / svi zainteresirani učenici 25 učenika nositelja aktivnosti (ovisno o zainteresiranosti učenika) – ambasadori juniori
Cilj programa	Podizanje svijesti i razine znanja učenika o Europskoj uniji i parlamentarnoj demokraciji, te važnosti političke participacije mladih u donošenju odluka; upoznavanje učenika sa osnovnim vrijednostima Europske unije, programima mobilnosti i volontiranja.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenici će spoznati svoja prava kao građani Europske unije Učenici će naučiti kako funkcionira Europski parlament i koje su odgovornosti zastupnika te kako mogu aktivno komunicirati sa zastupnicima u Europskom parlamentu Učenici će se upoznati s načinima na koje mogu aktivno sudjelovati u kreiranju europskih politika Učenici će podići razinu svijesti o vlastitom identitetu te prihvatiti kulturološke razlike zemalja članica Europske unije Učenici će razviti komunikacijske i prezentacijske vještine putem različitih aktivnosti u kojima će sudjelovati
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske godine 2023./2024./ 70 sati/ 2 sata tjedno učionice, izvanškolski prostori ovisno o potrebama projekta, Europski parlament-Bruelles, Predstavništvo Europske komisije u Hrvatskoj i Ured Europskog parlamenta u Hrvatskoj/ Kuća Europe, Zagreb
Način rada	Predavanja, seminari, radionice, sastanci ambasadora juniora i ambasadora seniora, stručni skupovi, izrada plakata; predstavljanje projekta na satovima razrednika Suradnja s Europskim domom Slavonski Brod Suradnja sa školama partnericama u projektu i ostalim školama ambasadoricama Europskog parlamenta iz država članica Europske unije Sudjelovanje u eTwinning projektu Sustainability for EU and me Edukacija učenika pomoću priručnika EU& Me, digitalnih sadržaja Europske komisije; obilježavanje Dana Europe-Europski tjedan, postavljanje informacijske točke projekta u auli škole Stručno putovanje u Bruxelles ili Strasbourg; posjet školama partnerima i Kući Europe u Zagrebu

Potrebna materijalna sredstva	Nastavni listići, računalo, projektor, pristup internetu, hameri, laptop; sredstava za putovanja
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići za vrednovanje projekta, nezavisna evaluacija provođenja projekta – Forum za slobodu odgoja, ankete Dobivene rezultate vrednovanja iskoristit ćemo za korekcije aktivnosti i unaprjeđivanje rada

NAZIV PROGRAMA	PROJEKT: DEUTTSCHES SPRACHDIPLOM – ERSTE STUFE
Voditelj/i aktivnosti	Sanja Babić, Lidija Čorni, Martina Špehar Blažević
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici trećih i četvrtih razreda koji ne pohađaju fakultativnu nastavu DSD 3 / DSD 4.
Cilj programa	Pripremiti učenike za polaganje usmenog i pisanog dijela DSD I ispita Provesti DSD I ispit
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će moći samostalno napisati sastavak na zadanu temu Učenici će moći riješiti zadatke za razumijevanje slušanjem i čitanjem Učenici će usmeno moći predstaviti temu koja im je bliska i poznata i o njoj razgovarati na njemačkom jeziku. Učenici koji polože DSD I ispit dobit će njemačku jezičnu diplomu koja je na razini B1 prema Europskom referentnom okviru za jezike
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom nastavne godine 2022./2023. (točan termin ispita još nije poznat, ali pretpostavljamo da će biti u ožujku 2023.) Priprema će se odvijati u slobodno vrijeme učenika i voditelja aktivnosti, kontaktno u školi i na daljinu preko <i>Teamsa</i> .
Okviri plan i program projekta	Intenzivna priprema za pisani i usmeni dio ispita koja se sastoji od vježbi za čitanje i slušanje s razumijevanjem, pisanja sastavka i pripreme prezentacije za usmeni dio ispita Simulacija ispita Pisanje probnog sastavka Schreibwerkstätte - radionice pisanja
Detaljan troškovnik aktivnosti	Ispiti su za učenike naše škole besplatni. Materijali za pripremu postoje u elektroničkoj i tiskanoj verziji i dostupni su besplatno.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učenici koji sva 4 dijela ispita polože na razini B1 dobit će međunarodno priznate diplome, a oni čiji rezultati budu na razini A2 dobit će potvrde. Predložit ćemo predmetnim nastavnicima da učenike koji ostvare uspjeh na ispitu nagrade ocjenom u predmetu Njemački jezik.
--	---

NAZIV PROGRAMA	SEMEP
Voditelj/i aktivnosti	Mirjana Stanić, prof. biologije i kemije
Ciljana skupina /broj sudionika	Zainteresirani učenici prvih i trećih razreda
Cilj programa	Edukacija o povijesnim, kulturološkim, prirodnim, socijalnim i ekološkim vrednotama i promoviranje kulture mira i tolerancije. Potiče se holistički i interdisciplinarni pristup izrade projekata tijekom školske godine.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	- Raspravlja o etičkim pitanjima u biološkim istraživanjima i primjeni bioloških otkrića te donosi odluke o vlastitim postupanjima - Promiče kvalitetu života u zajednici. - Suradnički uči i radi u timu. - Učenik samostalno određuje ciljeve istraživanja, odabire pristup te planira istraživanje.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom godine 2023./2024.
Način rada	Učenici će samostalno osmisлити projekt vezan uz temu klimatskih promjena Analizirati i obraditi podatke te osmisлит prezentaciju
Potrebna materijalna sredstva	Troškovi fotokopiranja, ispisivanja, flomasteri i drugi potrebni materijali
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje Rezultate prezentirani na ljetnoj školi SEMEP-a 2024. ili na nekom sličnom javnom događaju

NAZIV PROGRAMA	Projekti: Samostalni eksperimentalni radovi u fizici
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2. i 4.r. opće i prirodoslovno matematičke gimnazije, članovi Fizičara eksperimentatora – do 10 učenika, planirano 2 do 4 projekta
Cilj programa	▪ Priprema učenika za samostalan eksperimentalni rad s inovativnim pristupom pri rješavanju odabranih

	teorijskih i praktičnih problema u različitim područjima fizike, u interdisciplinarnom prožimanju s drugim znanstvenim disciplinama poput informatike, tehnike, medicine i ekologije
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	▪ Učenici će naučiti kvalitetno i pouzdano snalaženje u stručnoj literaturi ▪ Učenici će ovladati koracima pri izradi početnog znanstvenog istraživanja ▪ Učenici će naučiti koristiti odgovarajuće uređaje i pripremiti eksperimentalni set ▪ Učenici će naučiti provoditi mjerenja s odgovarajućim stupnjem preciznosti ▪ Učenici će ovladati tehnikama pisanja i prezentiranja rada
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Rujan 2023. – lipanj 2024.: - Priprema prvog sinopsisa do 31. studenog 2023.; prijava tema Državnom povjerenstvu za fiziku, znanstvenicima s Instituta za fiziku i Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Zagreb u kategoriji Samostalni eksperimentalni radovi učenika srednjih škola; - Priprema drugog sinopsisa u periodu studeni 2023. – veljača 2024. i slanje Državnom povjerenstvu; - Predstavljanje projekata na Županijskom natjecanju iz fizike uz demonstracijski prikaz mjerenja i rada uređaja ili tijekom Dana otvorenih vrata GMM; - Prevođenje projekata s izraženom korelacijom u ekologiji na engleski jezik i prijava na Međunarodnu ekološku olimpijadu u Nizozemskoj INESPO 2024. – veljača 2024., ili prema afinitetu učenika i kvaliteti radova na neki drugi međunarodni susret u STEM području; - Finalizacija eksperimentalnog pristupa i pisanog oblika projekta koji je prošao u treći krug u travnju 2024. (prema pozivu Državnog povjerenstva); Mjesto održavanja: ▪ Praktikum fizike, prema potrebi druge institucije i priprema eksperimentalnog seta kod kuće (potreba dužeg kontinuiranog mjerenja koja uključuje i vikende i sl.); ▪ Škola domaćin Županijskog natjecanja iz fizike; ▪ Praktikum fizike u školi tijekom Dana otvorenih vrata.
Način rada	▪ Odabir teme istraživanja ▪ Kreiranje hipoteze, ciljeva istraživanja i osnovne ideje projekta ▪ Uvid u stručnu literaturu i Internet izvore ▪ Suradnja sa znanstvenicima i stručnjacima u pojedinim područjima /npr. Institut za fiziku Zagreb, Strojarski fakultet Slav. Brod/ ▪ Razvojne skice i izrada eksperimentalnih uređaja ▪ Primjena uređaja kroz nizove točnih mjerenja

	▪ Pisani oblik prijave i izvještaja o realizaciji projekta /tri razine/ izravno za Državno povjerenstvo pri IF i PMF Zagreb ▪ Pisani oblik diskusije i analize rezultata ▪ Posterski i <i>Power Point</i> prikaz rada ▪ Priprema i predstavljanje završenih projekata tijekom radionice za predmetne nastavnike fizike, mentore učenika na županijskoj razini natjecanja u znanju ▪ Priprema i realizacija izložbe koja uključuje prikaz svih projekata za Dan škole ▪ Prevođenje projektne dokumentacije na engleski jezik i prijava za procjenu na međunarodnoj razini
Potrebna materijalna sredstva	▪ Stručna literatura dostupna u školskoj i Gradskoj knjižnici kao i Internet izvori ▪ Internet i računalo ▪ Mjerni uređaji, pribor i oprema sukladno pojedinoj temi ▪ Print u boji pisanih radova i plakata
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	▪ Realizacija 2 do 4 projekta iz različitih područja fizike, u korelaciji s tehnikom, informatikom, ekologijom i prirodoslovnim znanostima – procjenjuje se stupanj dovršenosti eksperimentalnog tijeka i pisanog oblika rada; ▪ Napredovanje tijekom pripreme i izrade rada, pripreme prezentacije i načina prezentiranja – procjenjuje se zanimljivost i stručnost izlaganja; ▪ Razina do koje je pojedini projekt došao – prema vanjskom vrednovanju Državnog povjerenstva za fiziku; ▪ Preciznost uređaja i izvršenih mjerenja – prema statističkoj analizi rezultata; ▪ Sustavnost i sistematičnost u planiranju i realizaciji praktičnog rada, kao i u pisanom obliku rada – prema uputama objavljenim na stranicama AZOO od strane Državnog povjerenstva za fiziku; ▪ Podaci osnovne statističke analize rezultata mjerenja uz mogućnost određivanja korisnosti izrađenih uređaja i primijenjenih eksperimentalnih metoda – primjena matematičkih i statističkih metoda analize; ▪ Vještina prezentiranja i preglednost prezentacije – za događaje u školi ili za predstavljanje rada prema pozivu na županijskoj i/ili državnoj razini; ▪ Rezultati komunikacije s Državnim povjerenstvom za kategoriju Samostalni eksperimentalni radovi – prihvaćanje tema, obrazloženja tema, pisanog rada; ▪ Postignuta razina natjecanja; ▪ Kvaliteta rada prevedenog na engleskih jezik – mišljenje međunarodnog stručnog povjerenstva za INESPO 2024. (ukoliko prijava bude ostvarena ovisno o financijskim mogućnostima).

NAZIV PROGRAMA	PROJEKT BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
Voditelj/i aktivnosti	Tomislava Benić, prof., Ivana Terzić, mag. educ. biol. et chem.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. do 4. razreda
Cilj programa	• Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti • Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije • Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja • Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi • Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru • Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) • Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad • Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima • Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova • Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine • Razvijati kreativne načine izražavanja • Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenik: • Objašnjava pojmove biosigurnost i biozaštita i njihovu važnost u svakodnevnom životu • Opisuje patogene mikroorganizme kao uzročnike zaraznih bolesti i objašnjava njihov način djelovanja na ljudsko zdravlje • Objašnjava sastavnice i povezanost u epidemiološkom (Vogralicovom) lancu

	• Objašnjava uzroke emergentnih i re emergentnih bolesti i analizira njihovu geografsku rasprostranjenost • Uspoređuje korona viruse na primjeru SARS-a, MERS-a, SARS-CoV-2 i njihove posljedice po zdravlje čovjeka i svjetsku ekonomiju • Opisuje i uspoređuje velike svjetske pandemije te njihov utjecaj na čovječanstvo • Opisuje važnost pristupa „Jedno zdravlje“ na lokalnoj, nacionalnoj i globalnoj razini • Opisuje i navodi međunarodne organizacije s područja biosigurnosti u svijetu i Hrvatskoj • Objašnjava hrvatski doprinos razvoju medicine u svijetu
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način rada	istraživačka nastava; učenje putem rješavanja problema; učenje putem video-materijala; praktični rad; unos, obrada i analiza podataka; online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika; izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma); fotografiranje svih faza projekta; izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta; organizacija završne prezentacije rezultata projekta; sudjelovanje u vrednovanju; sudjelovanje u edukacijama i radionicama
Potrebna materijalna sredstva	Korištenje školskih sredstava
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Evaluacija projekta provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost. U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelji, učitelji i nastavnici, vanjski suradnici i učenici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr.

NAZIV PROGRAMA	PROJEKTI: Praktični/istraživački radovi u astronomiji
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof. i Janja Zubović, prof.

Ciljana skupina /broj sudionika	Članovi Mladih astronoma, učenici 1., 2. i 4. razreda prirodoslovno-matematičke i opće gimnazije (do 12 učenika)
Cilj programa	Izučavanje astronomije kao temeljne prirodne znanosti i primjena stečenih znanja i eksperimentalnih vještina pri izradi praktičnih/istraživačkih/eksperimentalnih radova za sustav natjecanja iz astronomije. Ovo je aktivnost koja se u našoj školi provodi u kontinuitetu od jeseni 1987. godine kada je skupina Mladi astronomi započela s radom.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	- Učenici će ovladati znanjima i vještinama potrebnim za kvalitetnu i potpunu realizaciju praktičnog/istraživačkog rada u astronomiji kao početnog znanstvenog istraživanja - Učenici će moći primijeniti stečeno teorijsko i eksperimentalno iskustvo u daljnjem izučavanju istraživanja u astronomiji u korelaciji sa mnogim drugim znanstvenim disciplinama, ovisno o temi i području rada
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	- Aktivnosti od rujna 2023. do kolovoza 2024. - naša škola, Dom tehnike Slav. Brod, škole domaćini županijske i državne razine natjecanja; suradnja sa Zvezdarnicama Zagreb, Rijeka i Višnjan.
Način rada	- Izbor teme ovisno o afinitetu učenika, opremi, vremenskim prilikama i objektima vidljivim na nebu za planirano razdoblje; - Razvijanje znanstvenog pristupa pri opažачkim aktivnostima te kasnijoj analizi i formiranju pisanog dijela projekta; - Priprema javnog izlaganja projekta uz postersku i <i>Power Point</i> prezentaciju; - Suradnja s Državnim povjerenstvom iz astronomije i recenzentima prvog sinopsisa i gotovog oblika rada; - Rad na izboru teme u periodu listopad – prosinac 2023.; - Prijava teme Državnom povjerenstvu – prosinac 2023. – veljača 2024. - Opažачke aktivnosti i primjena eksperimentalnih metoda u periodu studeni 2023. – ožujak 2024. - Pisana forma rada, poster, <i>Power Point</i> prezentacija i predstavljanje rada na Županijskom natjecanju – veljača/ožujak 2024. - Eventualne dopune rada prema preporuci recenzenata iz Državnog povjerenstva, posebno eksperimentalnih metoda i zatim dovršetak priloga, priprema printanog postera i obrane na Državnom natjecanju, po pozivu i sumarnim rezultatima recenzija i testovima u znanju – svibanj 2024..
Potrebna materijalna sredstva	Stručna literatura u astronomiji i srodnim područjima Internet izvori Oprema za opažачke aktivnosti Računalo i printer

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	- Kvaliteta realiziranih praktičnih/istraživačkih/eksperimentalnih radova na odabrane astronomske teme (planirano 4-6 projekata) – vanjsko vrednovanje od strane članova Državnog povjerenstva za astronomiju; - Iskustva, znanja i kompetencije stečene tijekom pripreme i izrade rada, pripreme prezentacije i načina prezentiranja – rasprava i analiza na redovnim sastancima Mladih astronoma, mentorski rad s učenicima nositeljima pojedine teme; - Rezultati komunikacije s Državnim povjerenstvom za recenzije praktičnih radova, postignuta razina natjecanja i analiza rezultata primijenjenih eksperimentalnih metoda pri izradi radova.
--	--

NAZIV PROGRAMA	PROJEKT ŠKOLA BUDUĆNOSTI
Voditelj/i aktivnosti	Blaženka Morvaj, mag. educ. math. et. inf. Tajana Suchy, mag. educ. math. et. inf.
Ciljana skupina /broj sudionika	1., 2., 3. i 4. razredi, učenici koji vole robotiku
Cilj programa	Povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom primarni je cilj projekta. Uvođenjem novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, <i>crowdfunding</i> , izgradnja tehnoloških tvrtki, itd., kroz projekt ŠKOLA BUDUĆNOSTI.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će: • raditi na istraživačkom projektu te učiti kako formalno prezentirati materijale • dovršiti mehaničku i električnu integraciju • naučiti kako ispravno testirati i rješavati probleme robotskih sustava • naučiti o kalibraciji robota • naučiti osnovne blokove za razvoj mobilnih aplikacija • dizajnirati korisnička sučelja i kako upravljati događajima • upotrijebiti akcelerometar na svom mobilnom uređaju • redizajnirati tijelo robota • programirati mikrokontroler • naučit će o LED diodama
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Listopad 2023.- lipanj 2024.
Način rada	Učenici će se sastajati u grupama u slobodno vrijeme kako bi u timu radili na projektu.

Potrebna materijalna sredstva	Računala, dijelovi hexapoda te odvijajući. Prijevoz do Zagreba za nastavnika i učenike na sudjelovanje na godišnjoj <i>tech</i> konferenciji.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Na kraju projekta okupljaju se škole i tehnološke tvrtke na godišnjoj konferenciji. Učenici i učitelji prezentiraju svoje projekte, imaju prilike poslušati motivacijska predavanja iz industrije i isprobati tehnološke proizvode koji se razvijaju u Hrvatskoj.

NAZIV PROGRAMA	Projekt Spomenici
Voditelj/i programa	Jelena Jakovljević
Ciljana skupina /broj sudionika	2. c i 2. d te 4. d razred
Cilj programa	integrirati nastavu Likovne umjetnosti i Povijesti -objasniti definiciju spomenika -istražiti primjere spomeničke baštine posvećene Domovinskom ratu u lokalnom i nacionalnom okruženju -izraditi video/film u kojem će kroz korištenje filmskog jezika i likovnih djela prepričati priču o Domovinskom ratu
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	POV SŠ D. 4.2. Učenik prosuđuje nastanak i nestanak dvaju jugoslavenskih država kao i stvaranje samostalne i demokratske Hrvatske. POV SŠ E. 4. 1. Učenik prosuđuje ljudsko stvaralaštvo u 20. i 21. stoljeću. LU SŠ B. 2. 3. Učenik objašnjava važnost i društvenu odgovornost očuvanja nacionalne stambene i urbanističke baštine te skulpture u javnom prostoru. Međupredmetne teme: uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku B.4/5.1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

	ikt C 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. Ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. goo A..4.3. Promiče ljudska prava. pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	kroz prvo i drugo polugodište, predstavljanje rezultata krajem ožujka 2024.
Način rada	-istraživački rad koji uključuje pronalazak definicije spomenika, potom pronalaženje umjetničkih intervencija/spomenika posvećenih Domovinskom ratu, analiza spomenika, predstavljanje rezultata istraživanja i iznošenje kritičkog stava, izradu video uratka ili filma u kojem će predstaviti segment ili tijek rata
Potrebna materijalna sredstva	/
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	-u Likovnoj umjetnosti učenici će biti ocijenjeni iz sva tri elementa stvaralaštvo i produktivnost (praktičan rad), doživljaj i kritički stav (interpretacija primjera), te umjetnost u kontekstu (određivanje stila i autora, te obilježja istog) u drugim razredima, te u elementima proceduralno znanje iz Povijesti za učenike u 4. razredima

NAZIV PROGRAMA	Projekt: Školski GLOBE projekt
Voditelj/i aktivnosti	Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof. i Marina Gojković, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	GLOBE učenici opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije, 2. razred – do 8 učenika
Cilj programa	Primjenom GLOBE protokola osmisлити, pripremiti i realizirati početno znanstveno istraživanje na istraživačkom području naše škole.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	- Učenici će naučiti korake u izradi znanstvenog rada i konkretno ih primijeniti kreiranjem GLOBE istraživanja; - Učenici će naučiti pravilno odrediti hipotezu projekta i primjenjivati postupke kojima će tu hipotezu dokazati ili opovrgnuti; - Učenici će ovladati tehnikama terenskog rada i primjene GLOBE protokola; - Učenici će ovladati tehnikama pisanja sažetka, analize rezultata, diskusije i formiranja zaključaka; - Učenici će povećati svoje kompetencije u područjima forme pisanog oblika istraživačkog projekta i uspješne prezentacije.

Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	▪ Rujan 2023. – ožujak 2024. ▪ Mjerne postaje na školskom istraživačkom području.
Način rada	▪ Postavljanje hipoteze i formuliranje istraživačkih pitanja, priprema obrazloženja teme i nacrt projekta; ▪ Primjena GLOBE protokola kroz realizaciju planiranih mjerenja i njihovu analizu; ▪ Tablični i grafički prikaz rezultata, pisani oblik početnog znanstvenog rada, prezentacija i predstavljanje; ▪ Timski i suradnički rad i učenje, mentorski rad, primjena stručne literature i GLOBE web baze podataka.
Potrebna materijalna sredstva	▪ Pribor i oprema za primjenu odabranih GLOBE protokola; ▪ Internet i računalo; ▪ Prijevoz do mjernih postaja.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	▪ Pribor i oprema za primjenu odabranih GLOBE protokola; ▪ Internet i računalo; ▪ Prijevoz do mjernih postaja.

NAZIV PROGRAMA	Projekt: Koracima do zdravlja GLOBE program i Crveni križ -
Voditelj/i aktivnosti	Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof. Ivana Terzić, prof. i Marina Gojković, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	▪ Učenici jezične, opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije, 1. do 4. razred – do 60 učenika, kao i zainteresirani djelatnici škole.
Cilj programa	▪ Pješačenjem do Poloja simbolično pokazati brigu za zdravlje i zdrave obrasce života i rada.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	▪ Sudionici će kvalitetnije promisliti o potrebi tjelesnih aktivnosti u zdravom životu, o svojim navikama i potrebama; ▪ Sudionici će povezati tjelesne aktivnosti hodanja/trčanja/vožnje bicikla sa zdravim načinima života i zdravom prehranom; ▪ Sudionici će razmjenom misli i samom fizičkom aktivnosti shvatiti značaj potrebe rada na sebi i svojim navikama u smislu zdravijeg, zadovoljnijeg i kvalitetnijeg života.

Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	▪ Jedna subota krajem rujna ili početkom listopada, ovisno o vremenskim prilikama, vezano uz Svjetski dan pješačenja; ▪ Šetnja/trčanje/vožnja bicikla od Gradskih bazena do Poloja i natrag, u trajanju do dva sata.
Način rada	▪ Fizička aktivnost i razgovor/razmjena mišljenja i stavova o zdravim načinima života i rada.
Potrebna materijalna sredstva	▪ Oprema za hodanje i trčanje ili bicikl, uz slobodno vrijeme; ▪ Bočice s vodom.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	▪ Zadovoljstvo sudionika radionice i kvaliteta razmjene stavova – aktivnost koju ove godine provodimo tradicionalno po osmi put; ▪ Kvaliteta i svrsishodnost planiranih i realiziranih aktivnosti, poveznica sa zdravim obrascima života.

NAZIV PROGRAMA	PREHRANOM DO ZDRAVLJA
Voditelj/i aktivnosti	Tomislava Benić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	učenici 2. razreda
Cilj programa	- istražiti što je zdrava prehrana i kako naučiti jesti zdravo - poticati učenike na brigu o vlastitom zdravlju
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	BIO SŠ C.2.2. Uspoređuje energetske potrebe organizama u različitim fiziološkim stanjima BIO SŠ D.3.1. Primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenoga istraživanja kritički prosuđujući rezultate te opisuje posljedice razvoja znanstvene misli tijekom povijesti BIO SŠ D.3.2. Argumentira i preispituje različita mišljenja o etičkim pitanjima u biološkim istraživanjima i primjeni rezultata bioloških otkrića u svakodnevnome životu suvremenog čovjeka te donosi odluke o vlastitim postupanjima povezanim s njihovom primjenom. A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način rada	Učenici će istražiti što podrazumijeva pojam pravilna prehrana, koje namirnice uključuje pravilna prehrana te kako

	izgleda tanjur pravilne prehrane. Potom će pripremiti nekoliko jednostavnih i zdravih obroka.
Potrebna materijalna sredstva	- Namirnice za pripremu zdravih obroka
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, vrednovanje prema samostalnosti i kreativnosti u realizaciji projekta

Naziv projekta	Moj novac, moja budućnost 
Voditeljice projekta	Emira Miščančuk, prof. i Kornelija Šebalj, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici prvih i trećih razreda / 250 učenika
Cilj projekta	Poticanje učenika da razumiju svoju ulogu na tržištu financijskih proizvoda i usluga, steknu znanje o svojim pravima i obvezama, te imaju aktivan odnos prema korištenju financijskih proizvoda i usluga; nauče upravljati osobnim ili obiteljskim financijama kako ne bi ulazili u dugove koje ne mogu vratiti i zbog toga završiti u siromaštvu; uvide nužnost štednje za doba mirovine ili za potrebe svladavanja nepredvidivih novčanih izdataka.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će steći osnove financijske pismenosti te će moći donositi ispravne odluke o vlastitom novcu Učenici će uspješno planirati svoj osobni proračun te će postati odgovorni potrošači Učenici će spoznati svoja prava i obveze u suradnji s financijskim institucijama i bankama Učenici će kroz vršnjačku edukaciju razviti svoje komunikacijske i prezentacijske vještine
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom nastavne godine 2023./2024. Učionica, banke, financijske institucije Ekonomski fakultet u Osijeku
Način rada	Pedagoške radionice (vršnjačka edukacija) Posjet financijskim institucijama Suradnja s udrugom „Štedopis“ i udrugom studenata Ekonomskog fakulteta u Osijeku „Financijski impuls“ Sudjelovanje u kvizu PBZnalci Obilježavanje važnih datuma: Svjetski dan štednja; Europski i Svjetski tjedan novca

Potrebna materijalna sredstva	Udžbenik „Moj novac, moja budućnost“, digitalni sadržaji Hrvatske narodne banke i udruge Štedopis; nastavni listići, računalo, projektor, pristup internetu
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići

NAZIV PROGRAMA	PROJEKT: PRIKUPLJANJE STAROG PAPIRA
Voditelj/i aktivnosti	Vesna Tomić i Tajana Suchý
Ciljana skupina /broj sudionika	1., 2., 3. i 4. razredi, učenici i zaposlenici škole
Cilj programa	Odvajanje starog papira od ostalog smeća kroz odlaganje u kutije za stari papir kako bi se mogao reciklirati. Podizanje ekološke svijesti kod učenika i zaposlenika škole.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Ekološka osviještenost učenika i zaposlenika škole.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Školska godina 2023./24.
Način rada	Grupno i individualno
Potrebna materijalna sredstva	Kutije za stari papir.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Ekološka osviještenost. Recikliranje kao potreba u budućnosti.

NAZIV PROGRAMA	Projekt <i>Povijesni razvoj i funkcionalna organizacija grada Slavonskog Broda</i> /Project <i>Historical development and functional organization of the city of Slavonki Brod</i>
Voditelj/i programa	Tanja Ivaniš, mag. edu. geo. i pov., Andrea Sertić, prof. Engleskog jezika
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2.H razreda
Cilj programa	Upoznati učenike s povijesnim razvojem grada Slavonskog Broda te formiranjem i razmještajem funkcionalnih zona grada u prošlosti i sadašnjosti. Projekt će se realizirati kao međupredmetna tema i u korelaciji s predmetom Engleski jezik.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenik:

	- proučava povijesni razvoj grada Slavonskog Broda uz pomoć literature u knjižnici, interneta i terenskog istraživanja - razlikuje funkcionalne zone u gradu (stambena, industrijska, rekreacijska...) - samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju i služi se engleskim jezikom - ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. - samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a - samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama te ih prevodi na engleski jezik
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom nastavne godine
Način rada	Individualni rad ili rad u skupinama koje će prikupljati, istraživati materijale te uređivati interaktivnu kartu.
Potrebna materijalna sredstva	Digitalna tehnologija (aplikacije, Internet, računalo)
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje. Samovrednovanje od strane učenika i nastavnika. Digitalna dokumentacija.

NAZIV PROGRAMA	ŠKOLSKI PROJEKT: GIRL POWER
Voditelj/i aktivnosti	Tatjana Gajger, prof., Sanja Babić, prof., mr. sc. Andrijana Nemet-Kosijer
Ciljana skupina /broj sudionika	Zainteresirani učenici svih razreda
Cilj programa	Potaknuti učenike da istražuju i saznaju više o uspješnim ženama svijeta, naše države, grada ili škole kako bi ih motivirali na rad i želju za uspjehom u budućnosti.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenik: - samostalno istražuje o uspješnim ženama - intervjuira uspješne žene iz škole/grada - izrađuje digitalan sadržaj - sastavlja i provodi kviz na kojem sudjeluju drugi učenici - primjenjuje znanje engleskog i njemačkog jezika pri istraživanju i /ili izrađivanju digitalnih sadržaja i kviza

Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
Način rada	7. dogovor o načinu realizacije projekta i diseminaciji (rujan 2023.) 8. odabir uspješnih žena (listopad 2023.) 9. istraživački rad učenika (studenj 2022.- siječanj 2024.) 10. izrada digitalnog sadržaja (veljača 2024.) 11. izrada kviza (ožujak 2024.) 12. provedba kviza (travanj 2024.) 13. Diseminacija na Školskim stručnim vijećima ili Županijskim stručnim vijećima (svibanj-lipanj 2024.)
Potrebna materijalna sredstva	Sredstva nisu potrebna.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	- vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje projekta - sumativno vrednovanje u pojedinim predmetima (Engleski jezik, Hrvatski jezik, Njemački jezik)

NAZIV PROGRAMA	PROJEKT: Obilježavanje blagdana sv. Nikole
Voditelj/i aktivnosti	Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici prvih i trećih razreda opće, jezične, prirodoslovne i prirodoslovno – matematičke gimnazije
Cilj programa	- Potaknuti učenike na promišljanje o životu i djelu sv. Nikole te aktualizaciji Nikolinih vrednota u vlastitom životu. - Suradnja sa drugim institucijama – Odjel za pedijatriju Opće bolnice „dr. Josip Benčević“ u Slavonskom Brodu
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	- Razviti humanost i empatiju kod učenika - Potaknuti učenike na darivanje
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	- prosinac 2023.
Način rada	- Organizacija i prikupljanje materijalnih sredstava za darivanje malih pacijenata te odlazak voditelja

	projekta i grupe učenika prvih i trećih razred Odjel za pedijatriju.
Potrebna materijalna sredstva	Slatkiši i igračke (učenika 1.i 3.razreda) za pacijente Odjela za pedijatriju Opće bolnice „dr. Josip Benčević“ u Slavonskom Brodu
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o uspješnosti provedenog projekta. Procjena uspješnosti realizacije ciljeva projekta.

NAZIV PROGRAMA	NOBELOVCI
Voditelj/i aktivnosti	Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 3.A,3.B,3.C,3.E,3.F i 3.G
Cilj programa	Upoznati učenike sa znanstvenim otkrićima i znanstvenicima u prirodoslovlju od 1901.-2022.godine.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	- Učenici će se upoznati sa dostignućima u prirodoslovlju. - Učenici će ovladati znanjima i vještinama potrebnim za kvalitetnu i potpunu realizaciju istraživačkog rada u području prirodoslovlja kao početnog znanstvenog istraživanja..
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Rujan 2023. – prosinac 2023.
Način rada	- Istraživački, grupni, individualni. - Priprema javnog izlaganja projekta uz postersku prezentaciju i kviz u MS Formsu ili Kahootu.
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papir u boji, fotokopirni papir i papir u boji
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Formativno ocjenjivanje sa mogućnošću sumativnog ocjenjivanja u nastavnim predmetima Biologije i Fizike.

NAZIV PROGRAMA	Međupredmetni projekt nastave Likovne umjetnosti i Školskeknjižnice: FOTOGRAFSKI NATJEČAJ GMM 2024.
Voditelj/i programa	Snježana Kauzlarić, dipl. pov. umjetnosti Sandra Buzgo Blažević, prof. hrvatskog jezika i književnosti
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici fakultativne nastave Vizualna kultura i likovni izričaj Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost VIZURA Učenici Gimnazije „Matija Mesić“
Cilj programa	Cilj projekta je putem likovnosti razvijati kreativne potencijale učenika, osvijestiti vrijednost fotografije kao umjetničkog medija i potaknuti čitanje lijepe književnosti. Nagrade za najbolja fotografska rješenja su vrijedne knjige po izboru školske knjižničarke.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenik : - razlikuje vrste fotografija: piktorialistička, dokumentaristička, reportažna... - razlikuje i primjenjuje kadrove, planove i rakurse, - primjenjuje kompoziciju i kompozicijska načela, - razlikuje vrste osvjetljenja i primjenjuje ih, - primjenjuje zadani motiv i ostvaruje samopotvrdu u sudjelovanju u natječaju.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Siječanj i veljača 2024. u prostorima Gimnazije „Matija Mesić“
Način rada	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, timski rad.
Potrebna materijalna sredstva	Presavitci i izrada fotografija (10-15 komada), četiri knjige za nagradu učenicima.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih postignuća ostvaruje se procjenom za izbor tri najbolja rješenja Povjerenstva u sastavu organizatora i zaduženih učenika i jednog najboljeg rješenja po izboru publike.

NAZIV PROGRAMA	Međupredmetni projekt nastave Likovne umjetnosti i Biologije BIO - art BIT
Voditelj/i programa	Snježana Kauzlarić, dipl. pov. umjetnosti Ivana Terzić, prof. biologije i kemije
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici fakultativne nastave Vizualna kultura i likovni izričaj
Cilj programa	Cilj projekta je putem likovnosti – zidnih oslika pozvati sugrađane na akciju integriranja livadskog ekosustava u urbane prostore sadnjom livadskog cvijeća. Pod motom „Pokreni se u ritmu boja!“ likovnjaci su u svibnju započeli oslikavanje zidova škole. Prvi zidni oslik ostvarili su u učionici 21 Likovne umjetnosti. Namjera je oslikati školski eksterijer u školskoj 2023/24. godini.

	Projekt podržava Turistička zajednica grada Slavonskog Broda koja je prepoznala njegovu vrijednost. Osigurala je novčanu potporu za slikarski materijal i sanaciju školskog plitko deniveliranog prostora kvadratnog oblika u koji se ulazi i iz kojeg se izlazi stubištem (bazen) ispred školskog ulaza. https://wakelet.com/@2022_DIGITALNI_UCENICKI_INK_UBATOR9937 http://gimnazija-mmesc-sb.skole.hr/likovni_kutak?news_hk=6649&news_id=1706&mshow=272_8#mod_news http://gimnazija-mmesc-sb.skole.hr/likovni_kutak?news_hk=6649&news_id=1851&mshow=272_8#mod_news
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenik : - istražuje livadski eko sustav, floru i faunu, - upoznaje osobitosti flore i faune svojeg zavičaja, - osvještava povezanost i međuovisnost svih članova livadski ekosustava, - uviđa važnost zaštite livadskih ekosustava - prepoznaje, razlikuje i uspoređuje različite biološke strukture, - primjenjuje biološke strukture kao motiv u likovnom uratku, - primjenjuje način slikanja – tonsku gradaciju, - primjenjuje tehniku akrilnih boja za beton, - stvara zidni oslik u školskom okružju.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Subotom u prijedodnevni satima kroz cijelu školsku godinu 2022./23. odvija se rad likovne skupine u prostorima škole i u gradu Slavonskom Brodu.
Način rada	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, timski rad.
Potrebna materijalna sredstva	Akrilne boje za beton, kistovi i valjci, rukavice
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih postignuća ostvaruje se upisanom ocjenom u rubriku e-dnevnika Stvaralaštvo (sumativno vrednovanje) u nastavni predmet – fakultativna nastava Vizualna kultura i likovni izričaj, te estetskim sudom javnosti.

Aktivnost, projekt ili program	Projekt - Dragi naš Matoš (povodom 150 godina rođenja i 110 godina od smrti)
Voditelj/i aktivnosti	Mihaela Šebalj Zavor, prof.
Cilj i zadaća	Potaknuti učenike na čitanje i dodatno proučavanje autora i književnih djela za cjelovito čitanje (lektira) prepoznajući i upoznajući svijet A. G. Matoša (osobni i književni).

Odgojno obrazovni ishodi i postignuća	Učenici će istražujući svijet A. G. Matoša (osobni i književni) i njegove likove osmisliti kreativnu demonstraciju projekta. Osvijestiti će čitanje kao oblik književnog odgoja i naobrazbe, kao spoznaju određenih životnih vrijednosti i problema. Učenici će razvijati sposobnosti zapažanja, kritičkog mišljenja, apstrahiranja i izražavanja umjetničke vrijednosti djela.
Ciljana skupina	Učenici 2. razreda (opća, jezična i prirodoslovno-matematička gimnazija)
Vremenik	rujan 2023. – lipanj 2024. godine
Mjesto održavanja	Škola
Način realizacije	Istražiti biografiju A. G. Matoša i književna djela za cjelovito čitanje, ali i druga djela A. G. Matoša. Proučiti svijet djela, likove i njihovu karakterizaciju korelirajući sa samim autorom. Zapisati opisni, pripovjedni ili izlagački teksta po izboru u kojem će učenik predstaviti Matošev osobni i književni svijet, također će predstaviti i likove. Pripremiti kreativnu demonstraciju i realizirati projekt u školi.
Materijali za poučavanje i učenje	Književni vremeplov 2 i materijali koje će učenici samostalno istraživati
Potrebna materijalna sredstva	Fotokopirni papiri za umnažanje materijala, hamer papiri za plakate, računalo, projektor, televizor i slično.
Strategije učenja	Usvajanjem novih sadržaja potaknuti učenike na drugačiju, aktualnu i kreativnu primjenu znanja i poticanje kompetencija.
Očekivani rezultati	Predstaviti dio projekta za Dan škole, Dan otvorenih vrata i na kraju nastavne godine prigodnim programom
Opis sustava procjenjivanja	Kroz redovito pohađanje nastave, pisano i usmeno izražavanje, zadovoljiti zadane kriterije
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Formativno i/ili sumativno vrednovanje učenika.

NAZIV PROGRAMA	PROJEKT „PRIČE IZ DOMOVINSKOG RATA“
Voditelj/i programa	Danijela Zekušić
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici drugih razreda, 11
Cilj programa	Razumjeti važne događaje koji su obilježili razdoblje Domovinskog rata kao i pojedince, procese i pojave. Shvatiti sadašnjost kao posljedicu razvoja nastanka samostalne hrvatske države.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Prosuditi nastanak i nestanak dviju jugoslavenskih država kao i stvaranje samostalne i demokratske Hrvatske.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Rujan 2023. – svibanj 2024.
Način rada	Rad u paru. Suradničko učenje. Istraživanje, prikupljanje i analiziranje građe koja će se koristiti za kreiranje uradaka

	učenika u vidu video materijala, plakata, intervjua i prezentacija.
Potrebna materijalna sredstva	/
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje tijekom prikupljanja građe koje pomaže učeniku pri korekciji i usmjeravanju prema postavljenim ishodima. Na koncu sumativno vrednovanje koje daje informaciju o ostvarenosti ishoda.

NAZIV PROGRAMA	PROJEKT „TURCI U ZAVIČAJU“
Voditelj/i programa	Danijela Zekušić
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici drugih razreda, 15
Cilj programa	Razumjeti važnost očuvanja zavičajne baštine. Razvijati kod učenika sposobnost povijesnog mišljenja te poticati interes učenika za proučavanje prošlosti, omogućiti razumijevanje sadašnjosti te stjecanje znanja i vještina.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Analizirati državno – politički razvoj u srednjem i ranom novom vijeku u hrvatskim zemljama.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Svibanj 2024.
Način rada	Rad u paru. Suradničko učenje. Istraživanje, prikupljanje i analiziranje građe koja će se koristiti za kreiranje zadataka u pripremi za radionicu u suradnji s Maticom hrvatskom-ogranak Sl. Kobaš.
Potrebna materijalna sredstva	/
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje tijekom prikupljanja građe koje pomaže učeniku pri korekciji i usmjeravanju prema postavljenim ishodima. Na koncu sumativno vrednovanje koje daje informaciju o ostvarenosti ishoda.

NAZIV PROGRAMA	PROJEKT „ŠAFRAN“
Voditelj/i programa	Danijela Zekušić
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici drugih razreda, 15
Cilj programa	Razvijati kod učenika sposobnost povijesnog mišljenja te poticati interes učenika za proučavanje prošlosti, omogućiti razumijevanje sadašnjosti te stjecanje znanja i vještina. Učenik se koristi znanjem i vještinama stečenim učenjem povijesti kako bi ostvario osobne potencijale te odgovorno djelovao u javnome životu lokalne, nacionalne , europske i globalne zajednice.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenik preispituje proces razvoja država i njihovo političko uređenje u svijetu i Europi nakon dvaju svjetskih ratova.

Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Listopad 2023. - ožujak 2024.
Način rada	Uključivanje učenika u sadnju lukovica koju šalje Holocaust Education Trust Ireland u suradnji sa Spomen – memorijalnim područjem Jasenovac te promatranje cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja. Upoznavanje s temom holokausta. Kritički promišljati o opasnostima predrasuda i diskriminacije. Edukacija učenika o važnosti demokracije i slobodnog mišljenja. Učenici prosuđuju uzroke, obilježja i posljedice holokausta. Kreiraju uratke u vidu video materijala.
Potrebna materijalna sredstva	/
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje tijekom prikupljanja građe koje pomaže učeniku pri korekciji i usmjeravanju prema postavljenim ishodima. Na koncu sumativno vrednovanje koje daje informaciju o ostvarenosti ishoda.

NAZIV PROGRAMA	Generacija „NOW“ 2023./2024.
Voditelj/i aktivnosti	Tajana Suchý, mag. educ. math. et inf.
Ciljana skupina /broj sudionika	1., 2. 3. i 4. razredi prirodoslovno – matematičke gimnazije 1. razredi opće i prirodoslovne gimnazije 2. razredi prirodoslovne i jezične gimnazije Učenici zainteresirani za rad sa Arduino opremom
Cilj programa	Poticanje učenika na osmišljavanje novih ideja pri slaganju Arduino „robotića“. Podizanje nivoa razumijevanja problemskih zadataka i primjene kod programiranja u programu Arduino. Poticanje logičkog razmišljanja.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Razumijevanje Arduino programa, načina spajanja Arduino opreme i uspješna primjena istih u rješavanju zadataka i osmišljavanju ideje za dani zadatak.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Školska godina 2023./2024.
Način rada	Rješavanje različitih problema od najjednostavnijih prema složenijima, osmišljavanje nove ideje na zadanu temu te na slobodnu temu.

Potrebna materijalna sredstva	Arduino oprema donirana od strane Hrvatskog telekoma u suradnji sa IRIM – Croatian Makers, računalna oprema
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Samorefleksija i analiza Odabir najboljeg projekta na zadanu temu i najboljeg projekta na slobodnu temu Izložba najboljih radova

NAZIV PROGRAMA	SAT KODIRANJA (HOUR OF CODE)
Voditelj/i aktivnosti	Blaženka Morvaj, mag. educ. math. et. inf. Tajana Suchý, mag. educ. math. et. inf.
Ciljana skupina /broj sudionika	1., 2., 3. i 4. razredi, učenici koji vole algoritme i programiranje Učenici osnovnih škola koje pozovemo na sudjelovanje.
Cilj programa	Cilj je pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Razumijevanje algoritama i uspješna primjena istih u rješavanju problemskih zadataka.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Prosinac 2023.
Način rada	Praktično rješavanje problemskih zadataka.
Potrebna materijalna sredstva	Računalna učionica, računalno, projektor
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Educiranost učenika o lakoći programiranja, realiziranju svojih ideja te pružanje motivacije za kreiranje samostalnih aplikacija. Podjela certifikata.

NAZIV PROGRAMA	PROJEKT: U potrazi za Ivanom
Voditelj/i aktivnosti	Mihaela Šebalj Zavor, prof. mr. sc. Andrijana Nemet-Kosijer
Ciljana skupina /broj sudionika	Svi zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda.
Cilj programa	Projekt <i>U potrazi za Ivanom</i> doprinos je učenika i profesora Gimnazije „Matija Mesić“ 150. obljetnici rođenja Ivane Brlić-Mažuranić. Cilj je projekta potaknuti učenike na istraživanje kulturne baštine grada Slavonskoga Broda te razvijanje učeničke kreativnosti potaknute pričama Ivane Brlić-Mažuranić kojom će doprinijeti promociji kulturnih i obrazovnih institucija u gradu.
	Učenik:

Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	- izrađuje promotivnu brošuru o spomen-kući Ivane Brlić-Mažuranić (Kuća Brlić) - izrađuje bajku u stripu - izrađuje slikovni rječnik arhaizama i historizama u Ivaninim bajkama (suradnja s Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti u Slavonskom Brodu) - stvara fotografije za fotografski natječaj <i>U potrazi za pričom (iz davnine)</i> - piše kratku priču na temu <i>U potrazi za pričom (s mitološkim elementima)</i> na natječaju za kratku priču <i>Razotkrivanje III</i> - razvija svoje stvaralačke potencijale - razvija svoje jezične kompetencije - uređuje digitalni književni časopis - predstavlja projekt u Kući Brlić
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Projekt će se realizirati tijekom 2023./2024. školske godine u suradnji s Kućom Brlić i Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti u Slavonskom Brodu te u prostorijama Gimnazije „Matija Mesić“. Ukoliko ostvarimo financijsku potporu za projekt, planirana je i stručna ekskurzija u Vilu Ružić u Rijeci u kojoj se čuva ostavština obitelji Brlić i Mažuranić.
Način rada	1. Raspisivanje književnoga i fotografskog natječaja na određenu temu (listopad 2023.). 2. Analiza poslanih priča (stručno povjerenstvo). 3. Odabir najbolje priče i najbolje fotografije prema mišljenju stručnoga povjerenstva (voditeljice projekta, siječanj/veljača 2024.). 4. Proglašenje najbolje priče uz prigodnu svečanost (veljača, Dan škole 2024.). 5. Objavljivanje svih priča i fotografija u obliku digitalne zbirke (ožujak/travanj 2024.). 6. Priprema izložbe učeničkih radova - brošure, stripovi, fotografije (travanj/svibanj 2024.). 7. Predstavljanje projektnih aktivnosti na Danu otvorenih vrata (travanj 2024.) 8. Predstavljanje projekta uz potporu gradskih kulturnih institucija (travanj/svibanj 2024.) 9. Stručno putovanje i posjet Vili Ružić u Rijeci (svibanj 2024.).
Potrebna materijalna sredstva	Sredstva za kupovinu nagrada za najuspješnije učenike. Tiskanje fotografija i učeničkih radova za potrebe izložbe. Tiskanje zbirke priča i fotografija.
	Predstavljanje digitalne zbirke priča i fotografija u prostorima škole i u Kući Brlić koje će biti otvorene

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	za javnost te nagrada za najuspješnije priče i fotografije prema izboru stručnoga povjerenstva.
--	---

NAZIV PROGRAMA	Projekt ; Biologija u stripu
Voditelj/i programa	Mirjana Stanić
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 3. razreda
Cilj programa	Prikazati Biologiju na zanimljiv način
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	- Povezuje pojavu novih svojstava s usložnjavanjem stanice i objašnjava specijalizaciju stanica u složenijim sustavima - Analizira regulacijske mehanizme održavanja homeostaze na razini stanice i organizma - Analizira posljedice narušavanja homeostaze - Objašnjava životne cikluse stanica povezujući ih s tijekom života organizma - Analizira procese kruženja tvari, vezanja i pretvorbi energije na razini stanice te ih povezuje s funkcioniranjem organizama - Objašnjava principe iskorištavanja energije na razini stanice
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske 2023./2024. godine
Način rada	Rad u skupini – izrada stripa
Potrebna materijalna sredstva	Plakati, i ostali potreban materijal
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Izložba za Dan škole, Vršnjačko vrednovanje i vrednovanje naučenog

NAZIV PROGRAMA	Ljudsko tijelo u stripu
Voditelj/i aktivnosti	Ivana Terzić mag. educ. biol. et chem.
Ciljana skupina /broj sudionika	učenici 2. razreda / 40- ak učenika
Cilj programa	- utvrđivanje i ponavljanje znanja biologije stečenog u 2. razredu na nov i kreativan način
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	-kreirati priču koristeći se znanjima stečenim na nastavi biologije -samostalno istražiti zadanu temu -koristiti nove izvore informacija -kritički vrednovati prikupljene informacije
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Šk. god. 2023./2024. / učionica biologije

Način rada	-učenik će sistematizirati stečena znanja iz odabranih tema koje prate kurikulum 2. razreda kreirajući strip -učenik će razvijati svoju kreativnost osmišljavajući kratku priču kroz koju će prezentirati svoja znanja biologije
Potrebna materijalna sredstva	Papir, pribor za pisanje i crtanje
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Rad na satu, primjena stečenog znanja

NAZIV PROGRAMA	Projekt Prvi koraci u znanosti
Voditelj/i programa	Božana Kljaić, prof., Mirjana Stanić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. opće, jezične , prirodoslovno-matematičke i prirodoslovne gimnazije
Cilj programa	• Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) • Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima • Razvijati kreativne načine izražavanja • Učenici će razviti vještine istraživačkog učenja i kreativnog izražavanja.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Projekt će se realizirati tijekom školske godine 2023./2024
Način rada	Istraživačka nastava; praktični rad i istraživački radovi učenika
Potrebna materijalna sredstva	Korištenje školskih sredstava
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje projekta bit će provedeno kroz samovrednovanje te vršnjačko vrednovanje.

NAZIV PROGRAMA	Projekt ODRŽIVI RAZVOJ
Voditelj/i programa	Božana Kljaić, prof., Mirjana Stanić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1., 2,3. i 4. razreda opće, jezične, prirodoslovno-matematičke i prirodoslovne gimnazije
Cilj programa	• Razvijati odgovorno ponašanje prema okolišu • Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi

	- Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova - Razvijati kreativne načine izražavanja
Odgojno-obrazovni ishodi/ postignuća	Učenici će razviti vještine istraživačkog učenja i kreativnog izražavanja.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Projekt će se realizirati tijekom školske godine 2023./2024
Način rada	Istraživačka nastava; praktični rad i izrada plakata
Potrebna materijalna sredstva	Korištenje školskih sredstava
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje projekta bit će provedeno kroz samovrednovanje te vršnjačko vrednovanje.

NAZIV PROGRAMA	Marijini obroci
Voditelj/i programa	Volonterski klub „Carpe diem“, vjeroučiteljice, učenici škole
Ciljana skupina /broj sudionika	učenici od 1. do 4. razreda; zainteresirani djelatnici škole
Cilj programa	-omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - upoznati učenike s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece - omogućiti dnevni obrok gladnoj djeci na mjestu obrazovanja u kuhinjama Marijinih obroka - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost - razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebi - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole - poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka - stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru
Odgojno-obrazovni ishodi/ postignuća	Učenici će tijekom nastave Vjeronauka upoznati kako djeluju Marijini obroci, te kakvo je njihovo poslanje.

	Učenici će upoznati problematiku siromaštva i gladi u svijetu. Pronaći će načine pomaganja i brige za najpotrebitije, s posebnim naglaskom pomoći djeci u školama u siromašnim zemljama svijeta. Učenici će sudjelovati u različitim aktivnostima prikupljanja novčanih sredstva za pomoć školskim kuhinjama Marijinih obroka - humanitarni sajmovi u školi. Učenici će gledati filmove o Marijinim obrocima. Učenici će sudjelovati u sekundarnim projektima i aktivnostima Marijinih obroka.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način rada	Projekt se provodi u sklopu nastave vjeronauka i tijekom slobodnih aktivnosti učenika. Organizirat će se predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci s posebnim naglaskom na potrebe obrazovanja najranjivijih skupina društva u siromašnim dijelovima svijeta. Organizirat će se gledanje filmova o Marijinim obrocima, te prikupljanje novčanih sredstava.
Potrebna materijalna sredstva	osigurati prostor za humanitarni sajam; papiri u boji, hamer papir, projektor, pano, ljepilo, škariće i ostali pribor
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	-vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - prikupljena sredstva, plakati, izložbe učeničkih radova - odrađeni volonterski sati - povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se

14. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PREGLED OBLIKA IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Oblik	Mjesto	Nositelji
Stručne ekskurzije i izleti	Sjeverna Italija	razrednici 1. razreda
	Sjeverna Makedonija i Crna Gora	razrednici 2. razreda
	Beč, Prag, Bratislava	razrednici 2. razreda
	Maturalno putovanje Španjolska	razrednici 3. razreda
	Maturalno putovanje Španjolska	razrednici 3. razreda
	Maturalno putovanje Rim, Napulj, Pompeji, Orvieto	razrednici 3. razreda
	Maturalno putovanje Beč, Prag, Dresden	razrednici 3. razreda
Terenska nastava i posjeti	Advent u Budimpešti	Mirjana Stanić, prof., Ines Norac, prof., Marija Radovanović, prof.
	Advent u Budimpešti	razrednici 4. razreda
	Advent u Beču	razrednici 4. razreda
	Advent u Grazu	razrednici 4. razreda
	Advent u Grazu	Marina Cvijić, prof., Ivana Terzić, prof., Tomislav Đurić, prof. i drugi zainteresirani nastavnici
	Advent u Ljubljani/Zagrebu	Marija Radovanović, prof., Božana Kljaić, prof., Mirjana Stanić, prof.
	Festival čokolade u Opatiji	Darija Matić-Hess, prof., Mirta Matanić, prof.
	Stručni posjet u sklopu fakultativne nastave Građanskog odgoja i obrazovanja	Tomislav Đurić, prof.
	Terenska nastava iz Geografije u Geoinfo centar u Voćinu i park šumu Jankovac	Tanja Ivaniš, prof., Katarina Marcikić, prof.
	Terenska nastava u sklopu fakultativne nastave Građanskog odgoja i obrazovanja	Tomislav Đurić, prof.
	Jednodnevni stručni izlet učenika izbornih nastava Latinskog jezika	Tomislav Đurić, prof., Đuro Došlić, prof.
	Kraljeva Sutjeska- Sarajevo	Goran Zavor, prof., Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof.
	Hrvatski memorijalno-dokumentacijski centar Domovinskog rata u Zagrebu	Danijela Zekušić, prof.
	Interliber	Blaženka Morvaj, prof., Tajana Suchý, prof., Mirjana Stanić, prof., Božana Kljaić, prof.
	Terenska nastava- dvorci sjeveroistočne Hrvatske (Ilok-Bilje-Tikveš (+Osijek))	Marina Cvijić, prof., Ivana Terzić, prof., Tomislav Đurić, prof., Danijela Zekušić, prof., Tihomir Katušić, prof.

	Terenska nastava- Jasenovac	Marina Cvijić, prof., Danijela Zekušić, prof., Jelena Jakovljević, prof., Tihomir Katušić, prof., Tomislav Đurić, prof.
	Posjeta Državnom arhivu u Slavonskom Brodu, Institutu za povijest – Podružnica Sl. Brod, Muzeju Brodskog posavlja, Gradskoj knjižnici	Danijela Zekušić, prof.
	Jednodnevni posjet Muzeju krapinskih neandertalaca u Krapini	Katarina Marcikić, prof., Tanja Ivaniš, prof.
	Posjet Kući Europe, Predstavništvo Europske komisije i školi partnerici u EPAS projektu	Emira Miščančuk, prof., Marina Cvijić, prof., Kornelija Šebalj, prof.
	Posjet Bruxellesu	Emira Miščančuk, prof., Marina Cvijić, prof., Kornelija Šebalj, prof.
	Posjet Hrvatskoj narodnoj banci/ Muzeju suvremene umjetnosti/ Centru za poremećaje u prehrani Bea	Emira Miščančuk, prof., Sanja Šimunović, prof., Ana Zdjelarević, mag. psych.
	Posjet Hrvatskom saboru/ Muzeju Iluzija/ Savjetovalištu Luka Ritz	Emira Miščančuk, prof., Sanja Šimunović, prof., Ana Zdjelarević, mag. psych.
	Posjet opernoj predstavi, mjuziklu ili koncertu	Sanja Stičinski, prof., Franjo Martić, prof.
	Posjet njemačkoj tvrtki TÜV-Nord u Slavonskom Brodu	Martina Špehar Blažević, prof.
	Posjet Zavodu za javno zdravstvo Brodsko-posavske županije	Tomislava Benić, prof., Ivana Terzić, prof.
	Noć biologije na PMF-u	nastavnici biologije
	Posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu (Dani otvorenih vrata)	Aktiv kemije, Jozefina Vodopija, prof.
	Nacionalni park Plitvička jezera	Mirjana Stanić, prof., Božana Kljaić, prof.
	Park prirode Kopački rit	Mirjana Stanić, prof., Božana Kljaić, prof.
	Zagreb- posjet Muzeju suvremene umjetnosti (i Arheološkom muzeju)	Jelena Jakovljević, prof.

STRUČNA EKSURZIJA	Sjeverna Italija
Voditelj/i aktivnosti	Razrednici / voditelji puta / prvih razreda
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici prvih razreda / prema prijavi (oko 130)
Cilj programa	Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim znamenitostima Sjeverne Italije (Venecija i Verona sa okolicom) , razvijanje svijesti o potrebi zaštite i očuvanja kulturnih vrijednosti i okoliša ,razvijanje međuljudskih

	odnosa i tolerancije ,poticanje snalaženja u novim prostorima i situacijama.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Proširivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika. Razvijanje svijesti o važnosti međusobne suradnje i timskog rad
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Svibanj/lipanj 2024. godine u trajanju od dva dana. Mjesto ostvarivanja programa: Venecija, Verona i Gardaland
Okvirni plan i program ekskurzije	Organizacija višednevnog izleta obuhvaća sljedeće korake: - razgovor s učenicima i roditeljima o predloženoj destinaciji, prikupljanje pisanih ponuda turističkih agencija te upoznavanje učenika i roditelja s njihovim sadržajem , odabir jedne putničke agencije i njihova programa (odabir vrše razrednici i predstavnici roditelja učenika pojedinih razreda) - obavijest roditeljima o detaljima izleta (predviđeni sadržaji, vrijeme odlaska i povratka, uvjeti plaćanja i sl.) te pravilima ponašanja na izletu - razgovor s učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu (sukladno Pravilniku o kućnom redu) <u>Prvi dan:</u> Polazak u 00.00 te ujutro dolazak u Veneciju, razgled i slobodno vrijeme. Nastavak puta prema Veroni gdje je po dolasku planiran razgled i slobodno vrijeme. Dolazak u hotel, večera, noćenje. <u>Drugi dan:</u> Nakon doručka, odjava iz hotela i odlazak u zabavni park Gardaland u blizini Verone. Povratak kući u kasnim večernjim satima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove izleta snose učenici, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta Procjena uspješnosti realizacije ciljeva izleta - Učeničke dojmove i fotografije s izleta objaviti na web stranicama škole.

STRUČNA EKSURZIJA	Stručna ekskurzija učenika drugih razreda – Sjeverna Makedonija i Crna Gora
Voditelj/i aktivnosti	Razrednici drugih razreda ili njihovi zamjenici
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici drugih razreda
Cilj programa	Omogućiti učenicima, uz stručno vođenje, upoznavanje lokaliteta s kojima će se susretati u nastavi mnogih predmeta (Hrvatski jezik, Povijest, Geografija...) predviđenih planom i programom za sva četiri razreda gimnazije. Time će se doprinijeti boljem povezivanju teorije i prakse kao i ostvarivanju odgojno – obrazovnih ciljeva i zadataka.

	Učenici će se upoznati s povijesnim i kulturnim odredištima izvan sjedišta škole...
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će na konkretnim lokacijama upoznati, prepoznati, uočiti, iskusiti, sagledati povijesne i prirodne fenomene (građevine, umjetnički stil, urbanistički raspored i krajobraz povijesno bogatog terena Sjeverne Makedonije prirodne formacije...) te ih povezati s teorijskom podlogom dobivenom kroz školovanje.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom drugog polugodišta / četiri dana /
Okvirni plan i program ekskurzije	Autobusni prijevoz licenciranim autobusom - smještaj i prehrana na bazi punog pansiona - smještaj u Skoplju i Ohridu (3 noćenja) - obilazak Skoplja (Kameni most na Vardaru, Skopska tvrđava, Milenijski križ, Mustafa-pašina džamija, spomenik ratnik na Konju), posjet kanjonu Matke i špilji Vrelo, Ohridsko jezero i Ohrid („Zaljev na kostima“, obilazak Antičkog amfiteatra u Ohridu, samostan svetog Nauma, crkva sv. Ivana Kanea, crkva sv. Sofije), posjet Bitoli, posjet Boki Kotorskoj - stručna pratnja cijelim putem.
Detaljan troškovnik aktivnosti	U cijeni trošak putovanja, smještaja, ulaznice i sl.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Upoznavši primjere bogate kulturne ostavštine raznih perioda povijesti, povezati spoznaje sa relevantnim školskim predmetima.

STRUČNA EKSURZIJA	Stručna ekskurzija učenika 2. razreda: Beč, Prag i Bratislava
Voditelj/i aktivnosti	Razrednici 2.r.: Franjo Martić (2.a), Danijela Zekušić (2.b), Tatjana Ivaniš (2.c), Tatjana Gajger (2.d), Katarina Marcikić (2.e), Božana Kljaić (2.f), Mihaela Ferić Matanović (2.g) i Marina Gojković (2.h)
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2.r. – minimalno 120 učenika
Cilj programa	Upoznati kulturno-povijesne, arhitektonsko-umjetničke i gospodarsko-političke značajke tri europske prijestolnice: Beča, Praga i Bratislave
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	- Učenici će upoznati najznačajnije sadržaje u tri europske prijestolnice: Beču, Pragu i Bratislavi - Učenici će povećati svoje kompetencije u planiranju, pripremi i realizaciji višednevne stručne ekskurzije - Učenici će pojačati svoje kompetencije u sporazumijevanju na engleskom i njemačkom jeziku
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Termin: lipanj 2024. Trajanje: 4 dana Mjesta ostvarivanja programa: Beč, Prag i Bratislava

Okvirni plan i program ekskurzije	Prvi dan: - Polazak u ranim jutarnjim satima, vožnja do Beča; - Razgledavanje užeg centra Beča, slobodno vrijeme i zatim posjet dvorcu Schönbrunn; - Vožnja do Praga, smještaj u hotel i večera; prvo noćenje. Drugi dan: - Doručak; - Razgledavanje užeg centra Praga uz stručno vodstvo turističkog vodiča, slobodno vrijeme; - Večera u hotelu i odlazak u disko-klub; drugo noćenje. Treći dan: - Doručak; - Nastavak razgledavanja užeg centra Praga uz stručno vodstvo turističkog vodiča; posjet Pivnici "U Fleku"; - Večera u hotelu i odlazak u disko-klub; treće noćenje. Četvrti dan: - Doručak i odjava iz hotela; - Putovanje do Bratislave i razgledavanje znamenitosti; - Povratak u Slavonski Brod u kasnim noćnim satima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Prema planiranom programu višednevne stručne ekskurzije, ukupna cijena aranžmana uključuje: - prijevoz udobnim turističkim autobusima licenciranim za prijevoz učenika; - usluge stručnih licenciranih turističkih pratitelja/vodiča (jedan po autobusu); - tri polupansiona u hotelu s minimum 3* u Pragu; - ulaznice za dvorac Schönbrunn – program "Imperial Tour" s uključenim audio vođenjem; - ulaznice za posjet pivnici "U Fleku" u Pragu s uključenom konzumacijom i stručnim predstavljanjem; - gratis mjesta za 8 profesora voditelja učenika s pokrivenim svim troškovima - policu osiguranja putnika u autobusu, osiguranje od posljedica nesretnog slučaja i bolesti na putovanju, osiguranje od odgovornosti, jamčevno osiguranje aranžmana; - troškove organizacije i rezervacije.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Realizacija planiranih sadržaja vrednuje se prema ukupnoj zastupljenosti svih točaka razgledavanja, vremenu za pojedinu lokaciju, stručnosti licenciranog vodiča i mogućnostima korelacije s nastavnim predmetima: Likovna

	i Glazbena umjetnost, Povijest, Geografija, Engleski i Njemački jezik, Biologija, Fizika, Vjeronauk i Etika, ali i sa znanstvenim područjima poput arhitekture. Rezultate vrednovanja planiranja i realizacije ove višednevne stručne ekskurzije razrednici, učenici i roditelji primijenit će pri planiranju sadržaja maturalnog putovanja planiranog za kraj 3. razreda.
--	--

STRUČNA ESKURZIJA/ TERENSKA NASTAVA/POSJET	Maturalno putovanje učenika 3. razreda Španjolska (autobus)
Voditelj/i aktivnosti	Razrednici i voditelji putovanja
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 3. razreda/prema prijavi (oko 110)
Cilj programa	Upoznati geografske, društvene i kulturno-umjetničke značajke gradova Italije, Francuske i Španjolske (prema dogovoru), njihove neposredne okoline kao i država EU u kojima se nalaze.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Posjetiti i istražiti kulturno-umjetničke znamenitosti gradova Italije i Španjolske (prema dogovoru); Izvršiti korelaciju svih sadržaja izvanučioničke nastave s nastavnim sadržajima Likovne i Glazbene umjetnosti, Povijesti, Geografije, Sociologije, Politike i gospodarstva, Engleskog jezika, prirodoslovnih predmeta, Etike i Vjeronauka; Pojačati kompetencije u upotrebi engleskog jezika u realnim situacijama; Pojačati kompetencije u razumijevanju i povezivanju povijesnog i geografskog konteksta s konkretnim sadržajima iz arhitekture, umjetnosti, religijske tematike i područja zabave
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Lipanj ili kolovoz 2024./put kroz Hrvatsku, Sloveniju, Italiju, Francusku i Kataloniju u Španjolskoj
Okviri plan i program ekskurzije	Prvi dan polazak iz Slavonskog Broda u večernjim satima, dolazak u Italiju (Venecija, Padova, Verona). Posjet zabavnom Gardalandu. Zatim odlazak prema Španjolskoj, dolazak u Lloret de Mar. Odlazak na izlete u Barcelonu i

	Montserrat. U povratku, obilazak Nice, Arles, Monte Carla, Monaka, Cannes.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove izleta snose roditelji učenika, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Korelacija odgovarajućih sadržaja u pojedinim predmetima; /primjer: Muzej Salvadora Dalija i Likovna umjetnost/ - Povećane kompetencije u stranom jeziku – neposredno mjerljivo u idućoj školskoj godini tijekom nastave engleskog jezika; - Količina i kvaliteta svih sadržaja – način i dovoljna količina vremena realizacije, dojmovi u odnosu na susret s određenim sadržajima prvi put u realnim situacijama

STRUČNA ESKURZIJA/TERENSKA NASTAVA/POSJET	Maturalno putovanje učenika 3. razreda Španjolska (autobus/brod)
Voditelj/i aktivnosti	Razrednici i voditelji putovanja
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 3. razreda/prema prijavi (oko 110)
Cilj programa	Upoznati geografske, društvene i kulturno-umjetničke značajke gradova Italije i Španjolske (prema dogovoru), njihove neposredne okoline kao i država EU u kojima se nalaze
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Posjetiti i istražiti kulturno-umjetničke znamenitosti gradova Italije, Francuske i Španjolske (prema dogovoru); Izvršiti korelaciju svih sadržaja izvanučioničke nastave s nastavnim sadržajima Likovne i Glazbene umjetnosti, Povijesti, Geografije, Sociologije, Politike i gospodarstva, Engleskog jezika, prirodoslovnih predmeta, Etike i Vjeronauka; Pojačati kompetencije u upotrebi engleskog jezika u realnim situacijama; Pojačati kompetencije u razumijevanju i povezivanju povijesnog i geografskog konteksta s konkretnim sadržajima iz arhitekture, umjetnosti, religijske tematike i područja zabave

Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Lipanj ili kolovoz 2024./put kroz Hrvatsku, Sloveniju, Italiju, Francusku i Kataloniju u Španjolskoj
Okvirni plan i program ekskurzije	Polazak iz Slavanskog Broda u kasnim noćnim satima i zatim putovanje kroz Hrvatsku, Sloveniju i sjevernu Italiju do Rima; - Razgledavanje Rima i okolice, posjet Vatikanu; - Put brodom do Barcelone; - Boravak u Lloret de Maru i razgledavanje; - Razgledavanje Barcelone i posjet Montserratu; - Stručni sadržaji pri povratku: Muzej Salvadora Dalija u Figuerasu; razgledavanje Arlesa, Nice, Monaca i Monte Carla; posjet Gardalandu; Povratak kroz sjevernu Italiju, Sloveniju i Hrvatsku do Slavanskog Broda
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove izleta snose roditelji učenika, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Korelacija odgovarajućih sadržaja u pojedinim predmetima; /primjer: Muzej Salvadora Dalija i Likovna umjetnost/ - Povećane kompetencije u stranom jeziku – neposredno mjerljivo u idućoj školskoj godini tijekom nastave engleskog jezika; - Količina i kvaliteta svih sadržaja – način i dovoljna količina vremena realizacije, dojmovi u odnosu na susret s određenim sadržajima prvi put u realnim situacijama

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Rim, Napulj, Pompeji, Orvieto, naturalno putovanje, 2024.
Voditelj/i aktivnosti	razrednici trećih razreda
Ciljana skupina /broj sudionika	učenici trećih razreda, 120
Cilj programa	Posjetiti i upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Rima, kušati gastro ponudu Napulja, istražiti arheološke lokalitete Pompeja i Orvieto.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će uz pratnju vodiča dobiti neprocjenjiv uvid u svakodnevni život, kulturu i običaje žitelja Rimskog carstva. Također će imati priliku kušati izvorno napuljsko jelo- pizzu. Uz to će vidjeti antički grad koji je na zapanjujući način preko noći nestao u razornoj erupciji vulkana Vezuv i 1600 godina proveo zatrpan pod naslagama pepela te kako je ta katastrofa utjecala na biološku raznolikost, floru i faunu.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	5 dana/kraj lipnja ili kraj kolovoza

Okvimi plan i program ekskurzije	1. Dan: ZAGREB, KARLOVAC, RIJEKA Polazak autobusa iz Zagreba u 21:00h s Glavnog kolodvora (detalji u završnoj obavijesti dva dana prije polaska), u 21:45h sati iz Karlovca (Petrol benz. postaja kod naplatnih kućica - obvezna najava), te u 23:30 sati iz Rijeke s odmorišta Vrata Jadrana (obvezna najava). Ugodna vožnja kroz Sloveniju i Italije uz povremene pauze tijekom puta. 2. Dan: RIM Dolazak u Rim u jutarnjim satima. Panoramski razgled grada: E.U.R., BAZILIKA SV. PAVLA te VIA APPIA ANTICA, najstarija cesta iz doba Antike, kojom dolazimo do KALISTOVIH KATAKOMBI, najbolje očuvanih katakombi u Rimu, velikoj atrakciji s 20 km tunela i posljednjem počivalištu 16 papa. Slobodno vrijeme za razgled katakombi ili šetnju prekrasnim vrtovima s tipičnom rimskom vegetacijom. Smještaj u hotel i kraći odmor. Odlazak u razgled grada javnim prijevozom i pješice: PANTHEON, FONTANA DI TREVI, šetnja do poznatog trga PIAZZA DI SPAGNA u podnožju ŠPANJOLSKIH STUBA. Slobodno vrijeme. Preporučamo odlazak na večeru u tipični talijanski restoran. Da zaokružimo doživljaj Rima prošetat ćemo po PIAZZA DEL POPOLO, jednim od najvećih gradskih trgova na kojem se nalaze svjetski poznate crkve blizanke, egipatski obelisk iz Heliopolisa te veliki slavoluk koji je pozdravljao putnike na sjevernom ulazu u grad. Povratak u hotel. Noćenje. 3. Dan: VATIKAN - RIM Nakon doručka odlazimo u razgledavanje javnim prijevozom i pješice: VATIKAN, TRG SV. PETRA, BAZILIKA SV. PETRA. Nakon razgleda Vatikana obilazimo MOST I TVRĐAVU SV. ANDELA, te idemo do PIAZZA NAVONA sa svojim baroknim fontanama. Kraće slobodno vrijeme za ručak ili kavu. Nastavak razgleda: TRG VENEZIA I VITTORIANO, KAPITOL, FORUM ROMANUM, BAZILIKA SV. PETRA U OKOVIMA, KOLOSEUM. Slobodno vrijeme. Preporučujemo opcionalni odlazak do TRASTEVERE, jednog od najšarmantnijih dijelova grada, poznatog po uskim ulicama koje se isprepliću poput labirinta po kojima su razbacane mnoge taverne/trattorie, neke stare i preko 100 godina, u kojima možete uživati u specijalitetima talijanske kuhinje. Povratak u hotel. Noćenje. 4. Dan: RIM - POMPEJI, NAPULJ - RIM Doručak. Preporučujemo odlazak na fakultativni izlet u NAPULJ I POMPEJE, antički grad koji je na zapanjujući način preko noći nestao u razornoj erupciji vulkana Vezuv i 1600 godina proveo zatrpan pod naslagama pepela. Danas jedno od najznačajnijih arheoloških nalazišta svijeta koje
---	--

	pruža neprocjenjiv uvid u svakodnevni život, kulturu i običaje žitelja rimskog carstva. Ovo bogato nalazište imate priliku razgledati uz pratnju lokalnog vodiča. Nakon Pompeja odlazimo u posjet NAPULJU, trećem po veličini gradu Italije. Obilazak središta grada. Kako iz Napulja potiče i najpoznatije jelo na svijetu - pizza, preporučamo odlazak na originalnu napuljsku verziju. Povratak u Rim. Noćenje. 5. Dan: RIM - ORVIETO - RIJEKA, ZAGREB Doručak i polazak prema Hrvatskoj. Dolazak u Orvieto, pitoreskni gradić koji se smjestio na vrhu vulkanske stijene i do kojega dolazimo panoramskim usponom uspinjačom. Šetnja živopisnim gradićem s prekrasnom katedralom i uživanje u nevjerojatnom vidiku. Nastavak puta uz redovite pauze. Dolazak u Rijeku u kasnim večernjim, te u Zagreb u noćnim satima. (izvor https://www.globaltravel.hr/ponuda-putovanja/449-putovanje-autobus-rim-pompeji-napulj-5-dana)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove izleta snose roditelji učenika, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Anketa o dojmovima nakon povratka

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Beč, Prag, Dresden, maturalno putovanje
Voditelj/i aktivnosti	razrednici trećih razreda
Ciljana skupina /broj sudionika	učenici trećih razreda, 120
Cilj programa	Posjetiti kulturno-povijesne znamenitosti Praga, Dresdena i Beča.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će proširiti znanje iz geografije, povijesti, umjetnosti, stranih jezika, te doživjeti kulturnu i gastronomsku ponudu gradova koje će posjetiti.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	6 dana/kraj lipnja ili kraj kolovoza, 2024.
Okvirni plan i program ekskurzije	1. DAN BRATISLAVA, PRAG Doručak. Razgled grada započinjemo odlaskom do BRATISLAVSKOG HRADA, dvorca s kojeg se pruža prekrasan pogled na grad. Razgled ostalih znamenitosti grada: VRATA SV. MIHAELA, KATEDRALA SV. MARTINA, GLAVNI TRG S ROLANDOVOM FONTANOM, STARA VIJECNICA, NARODNO KAZALISTE... Odlazak za Prag. Planiramo dolazak u PRAG u popodnevnim satima. Smještaj u hotel 3* u Pragu. Večera. Noćenje.

	2. DAN PRAG Doručak. Razgled Praga u pratnji lokalnog vodiča započet ćemo na HRADČANIMA obilaskom kraljevske palače i katedrale SV. VIDA. Tijekom razgleda predlažemo obilazak bazilike Sv. Jurja, kraljevskih grobnica u kripti sv. Vida i šetnju znamenitom Zlatnom uličicom (program uz doplatu). Kraći odmor u jednoj od gornjogradskih kavana. Sa razgledom nastavljamo spuštanjem s Hračana MALOM STRANOM koja spada u jednu od pet povijesnih praških četvrti: CRKVA SV. NIKOLA, MUZIČKA AKADEMIJA, NERUDOVA ULICA, NA KAMPY, « MALA VENECIJA », MLINOVI, KARLOV MOST. Slobodno vrijeme za grupu u Pragu. Večera. Noćenje. 3. DAN PRAG Doručak. Nastavak razgleda grada: NARODNO KAZALIŠTE, NARODNA ULICA, AKADEMIJA ZNANOSTI, MUSTEK, STARI GRAD, VACLAVOV TRG, STARIGRADSKI TRG, TRG REPUBLIKE, PRAŠKA BRANA, ŽIDOVSKA ČETVRT, PARIŠKA ULICA... Predlažemo odlazak na vožnju brodom po Vltavi sa uključenim ručkom (program uz doplatu). Odlazak u Petrin, popularno izletišta Pražana u centru grada, na kojem je za veliku prašku izložbu 1891. godine podignuta kopija Eiffelovog tornja. Povratak u hotel. Večera. Noćenje. 4. DAN DRESDEN Doručak. Cjelodnevni izlet autobusom. Izlet u Dresden je izlet u "Firencu na Elbi". Razgled povijesne jezgre Dresdena pješice: ZWINGER, KATEDRALA, DVORAC, OBALA ELBE, CRKVA FRAUENKIRCHE, BRUHLSKA TERASA, ZID SASKIH VOJVODA, SEMPER OPERA. Slobodno vrijeme i povratak u Prag. Večera u Pragu. Noćenje. 5. DAN PRAG, KUTNA HORA Doručak. Izlet autobusom u Kutnu Horu koja se nalazi 50-ak kilometara istočno od Praga. Kutna Hora je stari povijesni grad, utemeljen u 13. stoljeću. Poznat je po starim rudnicima srebra, a danas je poprilično razvijen u turističko odredište. Razgled povijesnog centra grada. Mogućnost posjete Rudniku srebra (program uz doplatu). Slobodno vrijeme. Povratak u Prag. Slobodno do večere. Večera. Noćenje. 6. DAN PRAG, BEČ Doručak. Vožnja autobusom kroz Češku i Austriju u smjeru Beča. Dolazak u BEČ. Razgled grada: VIJEĆNICA, MARIAHILFER STRASSE, KATEDRALA, STEPHANSPLATZ OPERA, KARNTNER ULICA, BURGTHEATER, HOFBURG. Posjet Prirodoslovnom
--	--

	muzeju (uključena ulaznica). Slobodno vrijeme i odlazak do dvorca SCHONBRUNN gdje ćemo prošetati vrtovima dvorca. Polazak za Hrvatsku i dolazak na mjesto polaska u večernjim satima. (izvor https://speranza.hr/putovanja/maturalac-prag/)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove izleta snose roditelji učenika, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Anketni listić za roditelje i učenike

NAZIV PROGRAMA	Školski izlet – Advent u Budimpešti
Voditelj/i aktivnosti	Mirjana Stanić, prof., Ines Norac, prof., Marija Radovanović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. i 3. razreda opće, jezične, prirodoslovne i prirodoslovno – matematičke gimnazije / prema prijavi (40-55 učenika)
Cilj programa	Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim znamenitostima Budimpešte, razvijanje međuljudskih odnosa i tolerancije, poticanje snalaženja u novim prostorima i situacijama.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Proširivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika. Razvijanje svijesti o važnosti međusobne suradnje i timskog rad.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Prosinac 2023.
Okvirni plan i program ekskurzije	Ponuditi učenicima mogućnost zajedničkog posjeta gore navedenoj destinaciji te organizirati autobusni prijevoz za broj prijavljenih. Učenike uputiti na mogućnosti koje im nudi ova ekskurzija. Autobusom putujemo do Budimpešte. Dolazak kući planiran je oko ponoći.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Prijevoz učenika na relaciji Slavonski Brod –Budimpešta– Slavonski Brod. Cijena 40-50 eura.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	U pojedinim nastavnim jedinicama primijenit će se stečeno znanje tijekom nastavnih satova.

NAZIV PROGRAMA	Školski izlet – Advent u Budimpešti
Voditelj/i programa	Razrednici 4. razreda
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 4. razreda / prema prijavi

Cilj programa	Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim znamenitostima Budimpešte te posjet adventskom sajmu, razvijanje međuljudskih odnosa i tolerancije, poticanje snalaženja u novim prostorima i situacijama.
Odgojno-obrazovni ishodi/ postignuća	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Proširivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika. Razvijanje svijesti o važnosti međusobne suradnje i timskog rad.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Prosinac 2023. / 1 – 2 dana
Način rada	Ponuditi učenicima i nastavnicima mogućnost zajedničkog posjeta gore navedenim destinacijama te organizirati autobusni prijevoz za broj prijavljenih. Učenike uputiti na mogućnosti koje im nudi ova ekskurzija. Autobusom putujemo do Budimpešte. Dolazak kući planiran je oko ponoći isti dan ili predvečer idući dan.
Potrebna materijalna sredstva	Prijevoz učenika na relaciji Slavonski Brod – Budimpešta– Slavonski Brod.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	U pojedinim nastavnim jedinicama primijenit će se stečeno znanje tijekom nastavnih satova

NAZIV PROGRAMA	Školski izlet – Advent u Beču
Voditelj/i programa	Razrednici 4. razreda
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 4. razreda / prema prijavi
Cilj programa	Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim znamenitostima Beča te posjet adventskom sajmu, razvijanje međuljudskih odnosa i tolerancije, poticanje snalaženja u novim prostorima i situacijama.
Odgojno-obrazovni ishodi/ postignuća	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Proširivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika. Razvijanje svijesti o važnosti međusobne suradnje i timskog rad.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Prosinac 2023. / 2 dana
Način rada	Ponuditi učenicima i nastavnicima mogućnost zajedničkog posjeta gore navedenim destinacijama te organizirati autobusni prijevoz za broj prijavljenih. Učenike uputiti na mogućnosti koje im nudi ova ekskurzija. Autobusom putujemo do Beča. Dolazak kući planiran je idući dan u kasnim satima.
Potrebna materijalna sredstva	Prijevoz učenika na relaciji Slavonski Brod – Beč – Slavonski Brod.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	U pojedinim nastavnim jedinicama primijenit će se stečeno znanje tijekom nastavnih satova.
--	--

NAZIV PROGRAMA	Školski izlet – Advent u Grazu
Voditelj/i programa	Razrednici 4. razreda
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 4. razreda / prema prijavi
Cilj programa	Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim znamenitostima Graza, razvijanje međuljudskih odnosa i tolerancije, poticanje snalaženja u novim prostorima i situacijama.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Proširivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika. Razvijanje svijesti o važnosti međusobne suradnje i timskog rada.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Prosinac 2023. / 1 – 2 dana
Način rada	Ponuditi učenicima i nastavnicima mogućnost zajedničkog posjeta gore navedenim destinacijama te organizirati autobusni prijevoz za broj prijavljenih. Učenike uputiti na mogućnosti koje im nudi ova ekskurzija. Autobusom putujemo do Graza. Dolazak kući planiran je oko ponoći isti dan ili predvečer idući dan.
Potrebna materijalna sredstva	Prijevoz učenika na relaciji Slavonski Brod – Graz– Slavonski Brod.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	U pojedinim nastavnim jedinicama primijenit će se stečeno znanje tijekom nastavnih satova.

STRUČNA ESKURZIJA/TERENSKA NASTAVA/POSJET	Posjet Adventu u Grazu 2023.
Voditelj/i aktivnosti	Marina Cvijić, Tomislav Đurić, Ivana Terzić i drugi zainteresirani nastavnici
Ciljana skupina /broj sudionika	Svi zainteresirani učenici i nastavnici Škole (jedan autobus – 50-ak osoba)
Cilj programa	Posjet adventskom sajmu u Grazu uz razgledanje kulturnih znamenitosti. Učenici će se upoznati s povijesnim i kulturnim odredištima izvan sjedišta škole te se upoznati s božićnim tradicijama drugih naroda.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenici će na konkretnoj lokaciji, in situ, upoznati, prepoznati, uočiti, iskusiti, sagledati povijesne i kulturološke fenomene (građevine, božićne običaje, tradicionalnu hranu i

	piće, tradicionalnu božićnu glazbu...) te ih povezati sa teorijskom podlogom dobivenom kroz školovanje.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Jedna subota u prosincu (jedan dan).
Okvirni plan i program ekskurzije	Polazak u jutarnjim satima te dolazak u Graz. Kratko zajedničko razgledanje najvažnijih znamenitosti grada te nakon toga slobodno vrijeme na božićnom sajmu. Polazak u popodnevnim satima, povratak u Slavonski Brod navečer.
Detaljan troškovnik aktivnosti	U cijeni je trošak putovanja s određenim prijevoznikom. Učenici su sami odgovorni za obroke tijekom dana.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	U pojedinim nastavnim jedinicama primijenit će se stečeno znanje tijekom nastavnih sati.

STRUČNA EKSURZIJA	Advent u Ljubljani/Zagrebu
Voditelj/i aktivnosti	Marija Radovanović, prof., Božana Kljaić, prof., Mirjana Stanić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2.,3. i 4. razreda opće, jezične, prirodoslovno-matematičke i prirodoslovne gimnazije
Cilj programa	Upoznati kulturno-povijesne, arhitektonsko-umjetničke i gospodarsko-političke značajke Ljubljane i Zagreba
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će upoznati najznačajnije sadržaje Ljubljane i Zagreba.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	1. polugodište
Okvirni plan i program ekskurzije	U ranim jutarnjim satima krenuli bismo prema Ljubljani. Po dolasku pod stručnim vodstvom upoznali bi kulturne i povijesne znamenitosti Ljubljane. Nakon toga slijedi odlazak prema Zagrebu. U večernjim satima povratak domovima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, samovrednovanje prema sudjelovanju i aktivnosti u grupi.

STRUČNA ESKURZIJA/ TERENSKA NASTAVA/POSJET	FESTIVAL ČOKOLADE U OPATIJI
Voditelj/i aktivnosti	Darija Matić-Hess , Mirta Matanić
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. i 3. razreda/ 80 sudionika
Cilj programa	- Spojiti ugodno s korisnim, a to znači razveseliti svoje nepce i pridružiti se brojnim događanjima u sklopu Festivala čokolade: predavanja, radionice, izložbe, razgled Opatije i Rijeke...
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	- aktivno sudjelovati u radionicama, predavanjima i izložbama - povezati kemijski sastav čokolade s organskom kemijom (sastav uključuje: šećere, masti, minerale, određenu količinu vitamina i drugih biokemijskih aktivnih spojeva - proširiti teorijsko znanje (čokolada kao stimulirajuće sredstvo- lijek za glavobolju i općenito dobar analgetik, kao afrodizijak, nuspojave prekomjerne konzumacije, prehrambene vrijednosti čokolade povezati s termokemijom...). - primijeniti stečeno iskustvo u daljnjem učenju kemije
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	1 dan/ Opatija-Rijeka/ prosinac
Okvirni plan i program ekskurzije	- jednodnevni posjet Festivalu čokolade u Opatiji - polazak iz Slavonskog Broda autobusom za Opatiju u ranim jutarnjim satima - panoramski razgled Opatije - posjet radionicama, izložbama i predavanjima na Festivalu čokolade - oko 15:00 polazak za Rijeku i uživanje u adventskom ugođaju i ponudama grada Rijeke - povratak u Slavonski Brod u večernjim satima
Detaljan troškovnik aktivnosti	- učenici plaćaju cijenu prijevoza, cca. 20eur
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	- Razgovor s učenicima o uspješnosti realizacije ciljeva provedene stručne ekskurzije

NAZIV PROGRAMA	Stručni posjet u sklopu fakultativne nastave Građanskog odgoja i obrazovanja
Voditelj/i aktivnosti	Tomislav Đurić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	učenici navedene fakultativne nastave
Cilj programa	posjetom neke od relevantnih institucija na praktičnom planu uvidjeti i doživjeti praksu nekog od momenata građanskog života
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	učenici će, u ovisnosti o naravi institucije, steći senzibilitet za institucionalno funkcioniranje i artikuliranje građanskih praksi; pripremiti se za svrsishodan život u zajednici u cilju aktivnog pojedinca – nositelja građanskih prava i obaveza
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	tijekom školske godine/ primjerena lokacija ili institucija čije djelovanje dotiče neke od dimenzija GOO-a
Način rada	frontalni, individualni
Potrebna materijalna sredstva	u ovisnosti o naravi posjeta
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	međusobno vrednovanje učenika ((samo)procjena), procjena nastavnika

TERENSKA NASTAVA/ POSJET	Terenska nastava iz geografije u Geoinfo centar u Voćinu i park šuma Jankovac
Voditelj/i aktivnosti	Tanja Ivaniš, mag. edu. geo.i pov.; Katarina Marcikić, prof. geografije
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2. razreda
Cilj programa	Upoznati učenike s kategorijama zaštite prirode u Hrvatskoj s konkretnim mjestima i njihovim posebnostima.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	- razvijati svijesti o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša, o geografskim i povijesnim procesima i promjenama prostora tijekom minulih vremena - predstavljanje rada, znanja, vještina i sposobnosti iz područja geografije i povijesti - poticati i motivirati na sudjelovanje u radu i terenskom istraživanju

	- razlikovati kategorije zaštite prirode - naglasiti važnost biološke raznolikosti u održivom razvoju i zajedničko djelovanje u izgradnji budućnosti u skladu s prirodom
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	U rujnu ili listopadu 2023.
Način rada	-planiranje aktivnosti i dinamika realizacije -razrada plana terenske nastave -prikupljanje podataka i novih znanja na terenu
Potrebna materijalna sredstva	-troškove terenske nastave snose roditelji, a cijena je do 30 eura
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje. Samovrednovanje od strane učenika i nastavnika.

NAZIV PROGRAMA	Terenska nastava u sklopu fakultativne nastave Građanskog odgoja i obrazovanja
Voditelj/i aktivnosti	Tomislav Đurić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	učenici navedene fakultativne nastave
Cilj programa	u sklopu ekološke dimenzije GOO-a, ali i u doticaju s društvenom dimenzijom, kod učenika pobuditi senzibilitet za aktivnim životom, estetskim bezinteresnim doživljajem prirode te uočavanje nužne ravnoteže između prirodne danosti i ljudskih aktivnosti
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	učenici će aktivnošću u prirodnom planinskom okolišu steći osnovne vještine proaktivnog boravka u prirodi; ojačat će senzibilitet o ekološkom momentu kao jednom od konstitutivnih elemenata današnjeg osviještenog pojedinca
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	tijekom školske godine/ Park prirode Papuk
Način rada	individualni, grupni
Potrebna materijalna sredstva	prikladna sportska oprema
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	naknadna učenička refleksija, procjena nastavnika

NAZIV PROGRAMA	Jednodnevni stručni izlet učenika izbornih nastava latinskog jezika
Voditelj/i aktivnosti	Tomislav Đurić, prof. i Đuro Došlić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	učenici navedenih izbornih nastava
Cilj programa	na dotičnoj lokaciji vidjeti, prepoznati i razumjeti građu, izloženu ili <i>in situ</i> , pod stručnim vodstvom dobiti uvid u kontekst materijala i steći adekvatno vrednovanje izloženog
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	učenici će dobiti uvid u relevantnu građu, značajnu za kulturnu, posebice materijalnu baštinu; moći će na temelju ostataka ili rekonstrukcije dati vlastiti zaključak ili koncept što ti ostaci ili rekonstrukcija predstavlja
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	tijekom školske godine/ značajne i zanimljive lokacije (npr. Zagreb, Osijek...)
Način rada	frontalni, individualni, posjet znamenitosti
Potrebna materijalna sredstva	u ovisnosti o putovanju
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	međusobno vrednovanje učenika ((samo)procjena), procjena nastavnika

NAZIV PROGRAMA	Stručna ekskurzija – terenska nastava: Kraljeva Sutjeska – Sarajevo
Voditelj/i aktivnosti	Goran Zavor, prof., Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. i 3. razreda opće, jezične, prirodoslovne i prirodoslovno – matematičke gimnazije / 45 - 65 učenika
Cilj programa	Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim znamenitostima Sarajeva, razvijanje međuljudskih odnosa i tolerancije , poticanje snalaženja u novim prostorima i situacijama.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će moći razlikovati geoprostorna obilježja BiH (reljef, klima, hidrografija, gospodarstvo, stanovništvo, kulturne znamenitosti).

	Učenici će moći opisati povijesni razvoj hrvatskog naroda kao konstitutivnog u susjednoj BiH. Učenici će moći opisati samostan, muzejsku zbirku, knjižnicu, crkvu i samostan i ulogu franjevacu u Kraljevoj Sutjesci i BiH. Kroz obilazak Sarajeva učenici će u sklopu građanskog odgoja identificirati različite konfesionalne i etničke zajednice i njihove odnose kroz obilazak bogomolja (katoličke katedrale, saborne crkve, džamije i sinagoge).
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Rujan/listopad 2023.
Okvirni plan i program ekskurzije	Kako se radi o terenskoj nastavi jedina usluga je prijevoz učenika, dok će se za stručno vodstvo pobrinuti i pripremiti naši nastavnici i učenici.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove izleta snose učenici, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	U pojedinim nastavnim jedinicama primijenit će se stečeno znanje tijekom nastavnih satova.

STRUČNA EKSURZIJA	HRVATSKI MEMORIJALNO - DOKUMENTACIJSKI CENTAR DOMOVINSKOG RATA U ZAGREBU
Voditelj/i aktivnosti	Danijela Zekušić
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici izborne nastave povijesti, 11
Cilj programa	Stjecanje osobnog iskustva kod učenika. Učenje otkrivanjem, suradnjom, istraživanjem i stvaranjem. Približavanje nastavnih sadržaja izvan učionice. Razumjeti važne događaje koji su obilježili razdoblje Domovinskog rata kao i pojedince, procese i pojave. Shvatiti sadašnjost kao posljedicu razvoja nastanka samostalne hrvatske države.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Prosuditi nastanak i nestanak dviju jugoslavenskih država kao i stvaranje samostalne i demokratske Hrvatske.

Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Svibanj, 2024.
Okvirni plan i program ekskurzije	U ranim jutarnjim satima krenuli bismo prema Zagrebu. Po dolasku uputili bismo se prema HMDC gdje bismo upoznali djelatnost i zadaće Centra. Predviđamo i radionicu koju bi povezali s gradivom. Nakon toga slijedi slobodno vrijeme. U poslijepodnevним satima povratak domovima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza, karta za vlak.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Sumativno vrednovanje unaprijed pripremljenih nastavnih listića kao i aktivnost učenika tijekom radionice koje daje informaciju o ostvarenosti ishoda.

STRUČNA EKSURZIJA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA INTERLIBER
Voditelj/i aktivnosti	Blaženka Morvaj, mag. educ. math. et inf. Tajana Suchý, mag. edu. math. et inf. Mirjana Stanić, prof. Božana Kljaić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	1., 2., 3. i 4. razredi zainteresirani učenici i profesori
Cilj programa	Posjet međunarodnom velesajmu: Interliber
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Posjet sajmu knjiga Interliber 2023. Upoznavanje učenika s novim naslovima, odlazak na predstavljanje knjiga, susret s nakladnicima, sudjelovanje na okruglim stolovima.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Zagrebački Velesajam, studeni 2023., Zagreb
Okvirni plan i program ekskurzije	Grupni i individualni
Detaljan troškovnik aktivnosti	Novčana sredstva za prijevoz na relaciji Slavonski Brod-Zagreb-Slavonski Brod. Novčana sredstva za kupovinu potrebnih ulaznica.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Razgovor sa učenicima o novim naslovima, sudjelovanju na okruglim stolovima. Primjena viđenog i naučenog u svakodnevnom životu. Kupovina stručne i druge literature.

STRUČNA ESKURZIJA/ TERENSKA NASTAVA/POSJET	Terenska nastava – dvorci sjeveroistočne Hrvatske Ilok – Bilje – Tikveš (+ Osijek)
Voditelj/i aktivnosti	Marina Cvijić, prof., Tomislav Đurić, prof., Ivana Terzić., prof., Danijela Zekušić, prof., Tihomir Katušić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici drugih razreda u sklopu nastave Povijesti; učenici koji pohađaju Izbornu nastavu Latinskog jezika za 2. r te učenici koji pohađaju fakultativnu nastavu Građanskog odgoja; učenici 3. razreda u sklopu nastave Biologije (prof. Ivana Terzić)
Cilj programa	Posjet trima dvorcima koji se nalaze u Srijemu i Baranji, nastalih u razdobljima kasnog srednjeg vijeka te novog vijeka, kao i osječke Tvrđe – nastale u 18. stoljeću nakon oslobođanja grada od osmanske vlasti. Učenici će u interaktivnom multimedijalnom centru dvorca Tikveš iskusiti floru i faunu Kopačkog rita te pogledati kratki film kako se dvorac mijenjao s vremenom, od Habsburgovaca, Karađorđevića, preko Josipa Broza - Tita pa do danas. Učenici će imati priliku svjedočiti onome što su već naučili kroz nastavu Povijesti i Biologije, a neki lokaliteti bit će im uvod za kasnije teme.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će na konkretnim lokacijama, in situ, upoznati, prepoznati, uočiti, iskusiti, sagledati povijesne i prirodne fenomene i formacije te ih povezati s teorijskom podlogom dobivenom kroz školovanje.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Listopad 2023. ili neki drugi prigodan termin – jedan dan (vikend)
Okvirni plan i program ekskurzije	Polazak organiziranim autobusom u jutarnjim satima te dolazak u Ilok te obilazak Dvorca Odescalchi uz stručno vodstvo. Zatim nastavak prema Tikvešu i razgledanje dvorca (Prezentacijsko-edukacijski centar <i>Tikveš</i> sadrži multimedijalni i interaktivni postav koji učenicima približava prirodu Kopačkog rita. Uz pomoć moderne tehnologije posjetiteljima se približava flora i fauna parka kao i kulturno povijesna baština. Dvorac ima dva dijela postave, prirodni i povijesni, u prirodnom je prikazano kako se park mijenja kroz godišnja doba, hranidbeni lanci u parku, postoje modeli najčešćih biljaka, slike i animacije životinja, može se u pijesku rukom kreirati korito rijeke. U povijesnom dijelu tu mogu pogledati kratki film kako se dvorac mijenjao s vremenom, od Habsburgovaca, Karađorđevića, preko Josipa Broza - Tita pa do danas. Tu ima fotografija, prikazi obiteljskih stabala Habsburgovaca i Karađorđevića, pa soba posvećena Titu s nekim njegovim stvarima).

	Nakon toga nastavak prema Bilju i obilazak Dvorca Eugena Savojskog. Organizirani ručak u jednom od tradicionalnih restorana (pr. <i>Kod Varge</i>). Nakon ručka nastavak prema Osijeku, gdje ćemo napraviti kratak obilazak grada (Tvrđa) te će nakon toga učenici dobiti nešto slobodnog vremena. Povratak u Slavonski Brod u večernjim satima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	U cijeni trošak putovanja, ručka, ulaznice i sl.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	U pojedinim nastavnim jedinicama primijenit će se stečeno znanje tijekom nastavnih satova.

STRUČNA ESKURZIJA/ TERENSKA NASTAVA/POSJET	Terenska nastava – Jasenovac
Voditelj/i aktivnosti	Profesori Povijesti 4. razreda – Marina Cvijić, Danijela Zekušić, Tihomir Katušić, Jelena Jakovljević, te profesor fakultativne nastave Građanskog odgoja – Tomislav Đurić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. E, 4. F, 4. G i 4. H; učenici koji pohađaju fakultativnu nastavu Građanskog odgoja
Cilj programa	Posjet ustanovi koja bavi očuvanjem sjećanje na jasenovačke stradalnike i podučavanjem o nenasilju, demokraciji i ljudskim pravima.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Osvijestiti posljedice nijekanja ljudskog dostojanstva. Učiti kako prepoznati probleme prije nego se pojave, kako spriječiti i zaustaviti svaki oblik nasilja, kako zaštititi one koji bi mogli postati žrtve. Učenici će na konkretnim lokacijama, in situ, upoznati, prepoznati, uočiti, iskusiti, sagledati povijesne i fenomene te ih povezati s teorijskom podlogom dobivenom kroz školovanje.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Jedna subota, travanj 2024. ili neki drugi prigodan termin koji nam ponudi JUSP Jasenovac– jedan dan (vikend)
Okvirni plan i program ekskurzije	Polazak u jutarnjim satima te dolazak u JUSP Jasenovac gdje učenici imaju stručno vodstvo. Nakon razgleda i aktivnosti u Jasenovcu, ručak na prigodnom mjestu.
Detaljan troškovnik aktivnosti	U cijeni trošak putovanja, ulaznice i sl. – planira se koristiti program Ministarstva znanosti i obrazovanja

	RH koji sponzorira posjete učenika osmih razreda osnovne škole te učenika srednjih škola JUSP Jasenovac. Ministarstvo naknadno vrši refundaciju na račun Škole te učenici, tj. njihovi roditelji, ne bi trebali imati nikakvih troškova, osim troškova objeda ukoliko se na isti odluče. https://mzo.gov.hr/vijesti/realizacija-terenske-nastave-u-spomen-podrucju-jasenovac/3410?fbclid=IwAR0SF4lq2-O7VNrpb73ofLFNQZ87Q3k7wuaa1DvKKu7EFghSqZRT6-dwYtg
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	U pojedinim nastavnim jedinicama primijenit će se stečeno znanje tijekom nastavnih satova.

TERENSKA NASTAVA/ POSJET	POSJETA DRŽAVNOM ARHIVU U SL. BRODU, INSTITUTU ZA POVIJEST – PODRUŽNICA SL.BROD, MUZEJU BRODSKOG POSAVLJA, GRADSKOJ KNJIŽNICI
Voditelj/i aktivnosti	Danijela Zekušić
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici drugih i četvrtih razreda, 100
Cilj programa	Razumjeti važne događaje koji su obilježili pojedino razdoblje kao i pojedince, procese i pojave. Razumjeti važnost očuvanja zavičajne i nacionalne kulturne baštine. Poticati interes učenika za proučavanje prošlosti.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Analizirati društvene promjene i odnose između društvenih skupina u srednjem i ranom novom vijeku. Prosuditi nastanak i nestanak dviju jugoslavenskih država kao i stvaranje samostalne i demokratske Hrvatske.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom nastavne godine. Navedene institucije.
Način rada	Rad u skupinama ili paru. Suradničko učenje. Istraživanje, prikupljanje i analiziranje građe koja će se koristiti kao materijal u redovnoj nastavi.
Potrebna materijalna sredstva	/
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje tijekom posjeta koje pomaže učeniku pri korekciji i usmjeravanju prema postavljenim ishodima. Na koncu sumativno vrednovanje koje daje informaciju o ostvarenosti ishoda.

Stručna ekskurzija	Jednodnevni posjet Muzeju krapinskih neandertalaca u Krapini
Nositelji aktivnosti	Nastavnici geografije K. Marcikić i T. Ivaniš
Cilj i namjena	Posjet muzeju krapinskih neandertalaca, najpoznatijem svjetskom nalazištu neandertalskog čovjeka i upoznavanje sa evolucijom ljudskih zajednica.
Ciljana skupina	Učenici drugih razreda.
Vrijeme održavanja	Tijekom šk. godine, prema dogovoru .
Mjesto održavanja	Krapina
Okvirni plan i program ekskurzije	Jednodnevna stručna ekskurzija, polazak autobusom ispred škole. Dolazak u Krapinu , posjet muzeju , povratak u poslijepodnevnim satima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza autobusom i ulaznica u muzej.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje i samovrednovanje, evaluacijski listić

Stručna ekskurzija	Posjet Kući Europe, Predstavništvo Europske komisije i školi partnerici u EPAS projektu 
--------------------	--

Voditeljice aktivnosti	Marina Cvijić, prof., Emira Miščančuk, prof. i Kornelija Šebalj, prof.
Cilj i namjena Odgojno-obrazovni ishodi	Ambasadori juniori će se upoznati s radom Ureda Europskog parlamenta u Hrvatskoj koji snažno podupire aktivno sudjelovanje građana u svim važnim procesima odlučivanja na europskoj razini, zalažući se pritom za slobodu govora i mišljenja, ravnopravnost spolova i kulturnu raznolikost. Važan zadatak Ureda EP je i pružati podršku hrvatskim građanima u komunikaciji s Europskim parlamentom i njegovim članovima. Ambasadori juniori će naučiti koje programe provodi Europska komisija te kako mogu sudjelovati u razmjenama, prekograničnim projektima, osposobljavanju, studiranju ili poučavanju u inozemstvu putem programa koje financira EU. Posjet školi partnerici u projektu omogućit će ambasadorima juniorima upoznavanje s kolegama, zajedničko druženje i provođenje aktivnosti povećat će osjećaj za timski rad i stjecanje novih iskustava
Ciljana skupina	Ambasadori juniori/ učenici uključeni u program Škola ambasadorica Europskog parlamenta/ 30 učenika
Vrijeme održavanja	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Mjesto održavanja	Zagreb- Kuća Europe, Predstavništvo Europske komisije u Hrvatskoj i škola partnerica u projektu
Okvirni plan i program ekskurzije	7.15. Polazak iz Slavonskog Broda 10.00 Dolazak u Zagreb 10.15- 11.30 posjet Kući Europe / Ured Europskog parlamenta u Hrvatskoj 12.00-14.00 posjet školi partnerici u projektu 14.00-15.00 posjet Predstavništvu Europske komisije u Hrvatskoj 15.00-16.00 slobodno vrijeme za razgled grada 16.15 povratak u Slavonski Brod
Detaljan troškovnik aktivnosti	Okvirno 800 eura/ovisno o troškovima prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići; dobiveni rezultati koristit će nam za unaprjeđenje rada u okviru projekta i kluba

Stručna ekskurzija	Posjet Bruxellesu 
--------------------	--

Voditeljice aktivnosti	Marina Cvijić, prof., Emira Miščančuk, prof. i Kornelija Šebalj, prof.
Cilj i namjena Odgojno-obrazovni ishodi	Nagrađno putovanje za učenike, ambasadore juniore / neposredan susret s hrvatskim zastupnicima u Europskom parlamentu prilikom posjeta Europskom parlamentu te obilazak kulturnih znamenitosti grada Učenici prepoznaju europske vrijednosti Učenici razumiju proces donošenja odluka u EP Učenici se upoznaju s kulturom i prošlošću Europe
Ciljana skupina	Ambasadori juniori/ učenici uključeni u program Škola ambasadorica Europskog parlamenta/ 30 učenika
Vrijeme održavanja	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Mjesto održavanja	Bruxelles
Okvirni plan i program ekskurzije	1. Putovanje Zagreb- Bruxelles / zrakoplovom ili autobusom, ovisno o ponudama agencija 2. Dolazak u Bruxelles, smještaj u hostel 3. Obilazak grada 4. Posjet Europskom parlamentu 5. Obilazak Kuće europske povijesti i Atomiuma 6. Europska četvrt i Jubelpark 7. Povratak u hostel/ ovisi o rasporedu letenja ili povratak u Zagreb Putovanje traje 2 ili 3 dana, ovisno o prijevozu
Detaljan troškovnik aktivnosti	Okvirno 300 eura po osobi /ovisno o troškovima prijevoza i smještaja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići ; dobiveni rezultati koristit će nam za unaprjeđenje rada u okviru projekta i kluba

Stručna ekskurzija	Posjet Hrvatskoj narodnoj banci/ Muzeju suvremene umjetnosti/ Centru za poremećaje u prehrani Bea
Nositelji aktivnosti	Emira Miščančuk, prof., Sanja Šimunović, prof., Ana Zdjelarević, mag. psych.
Cilj i namjena	Posjet Hrvatskoj narodnoj banci: Tijekom posjeta HNB i sudjelovanjem u radionici učenici će proširiti svoja saznanja o djelovanju hrvatske središnje banke te o aktualnim gospodarskim i novčanim kretanjima u Republici Hrvatskoj

	Saznat će što radi hrvatska središnja banka i koja je njezina uloga te naučiti kako štedjeti, kako se koristiti internetskim bankarstvom ili, pak, kako otvoriti račun u banci, koja obilježja štite novčanice od krivotvorenja. Posjet Muzeju suvremene umjetnosti: Stjecanje znanja i boljeg razumijevanja različitih oblika suvremene umjetnosti uz stručno vodstvo muzeja. Osvješčivanje povezanosti suvremene umjetnosti i pitanja koja ona otvara s različitim sociološkim temama. Stjecanje znanja o odnosu suvremenih medija i umjetnosti te prožimanju umjetnosti i popularne kulture. Poticanje učenika na razmišljanje o umjetničkoj vrijednosti proizvoda suvremene kulture. Posjet Centru za poremećaje u prehrani Bea : Steći znanja o pozadinskim čimbenicima poremećaja prehrane kako bi se isti prevenirali, - dobiti informacije o tome kako i kome se mogu obratiti za pomoć mladi s takvom problematikom
Ciljana skupina	Učenici izborne nastave Politike i gospodarstva, Sociologije i Psihologije
Vrijeme održavanja	Drugo polugodište 2023./2024.
Mjesto održavanja	Zagreb
Okvirni plan i program ekskurzije	7.15 Polazak iz Slavonskog Broda 10.00 Dolazak u Zagreb 10.30-12.00 Posjet Hrvatskoj narodnoj banci uz radionicu 12.00-13.30 Posjet Centru za poremećaje u prehrani Bea 14.00 –16.00 Posjet Muzeju suvremene umjetnosti 19.15 Povratak u Slavonski Brod
Detaljan troškovnik aktivnosti	Okvirno 800 eura/ovisno o troškovima prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima na satu izborne nastave; evaluacijski listići Sve naučeno i viđeno učenici mogu primijeniti u stjecanju kompetencija za cjeloživotno učenje. Rezultati evaluacije bit će putokaz pri realizaciji slijedećih stručnih ekskurzija.

Stručna ekskurzija	Posjet Hrvatskom saboru / Muzeju iluzija/ Savjetovalištu Luka Ritz
--------------------	---

Nositelji aktivnosti	Emira Miščančuk, prof., Sanja Šimunović, prof., Ana Zdjelarević, mag. psych.
Cilj i namjena	Posjet Hrvatskom saboru: Podizanje povjerenja učenika u demokratske institucije. Poticanje odgovornosti i komunikacije između birača (i budućih birača) i saborskih zastupnika naše izborne jedinice. Učenike želimo potaknuti na aktivnu političku participaciju a ne samo puko promatranje događanja na hrvatskoj političkoj sceni. Povijesni razgled Sabora i podsjećanje na važne osobe i događaje potiču osjećaj domoljublja i nacionalnog ponosa. Obilazak kulturnih znamenitosti i/ili izložbi razvija kulturne kompetencije učenika. Posjet Muzeju iluzija: Budući da je Muzej iluzija muzej s najvećom zbirkom holograma u ovom dijelu Europe i s preko 70 eksponata, kroz atraktivne i zabavne varke, učenici će moći proširiti svoje znanje o vidu, percepciji, ljudskom mozgu i znanosti te će moći bolje razumjeti zašto oči vide stvari koje mozak ne razumije. Posjet Savjetovalištu Luka Ritz: Osvijestiti ozbiljnost problematike uzrokovane prekomjernim korištenjem digitalnih medija (provode program pomoći mladima s takvom problematikom), - uvidjeti razmjere štetnog utjecaja nasilnih ponašanja na sva područja razvoja djece i mladih
Ciljana skupina	Učenici izborne nastave Politike i gospodarstva, Sociologije i Psihologije
Vrijeme održavanja	Tijekom prvog polugodišta 2023./2024.
Mjesto održavanja	Zagreb
Okvirni plan i program ekskurzije	7.15 Polazak iz Slavonskog Broda 10.00 Dolazak u Zagreb 11.00-12.30 Posjet Hrvatskom saboru 13.00 – 14.30 Posjet Savjetovalištu Luka Ritz 15.00-16.00 Posjet Muzeju iluzija 16.15 polazak u Slavonski Brod 19.15 Povratak u Slavonski Brod
Detaljan troškovnik aktivnosti	Okvirno 800 eura/ovisno o troškovima prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima na satu izborne nastave; evaluacijski listići Sve naučeno i viđeno učenici mogu primijeniti u stjecanju kompetencija iz Psihologije, Sociologije i Politike i gospodarstva. Rezultati evaluacije će biti putokaz pri realizaciji slijedećih stručnih ekskurzija.

STRUČNA EKSURZIJA / TERENSKA NASTAVA/ POSJET	Terenska nastava posjet opernoj predstavi, mjuziklu ili koncertu
Voditelj/i aktivnosti	Sanja Stičinski, prof., Franjo Martić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
Cilj programa	-posjeti kazalištu u Osijeku ili Zagrebu -neposredni doživljaj izvedbe mjuzikla ili operne predstave - stjecanje novih znanja - razmjena mišljenja i ideja
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	- prepoznati fragmente djela i povezati s ranije naučenim gradivom - analizirati doživljaj i izvedbu glazbenog djela - usporediti pojedine dijelove, uočiti glazbene sastavnice i komentirati svoj doživljaja - svrstati djelo u određeno stilsko razdoblje - razviti kritičko mišljenje
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	šk. god 2023/24 Osijek , Zagreb, Novi Sad, Sarajevo
Način rada	- organizirani posjet odabranom kazalištu - doživljaj predstave - analiza predstave
Potrebna materijalna sredstva	Troškove usluga prijevoza i ulaznica plaćaju roditelji zainteresiranih učenika
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Po dolasku u školu učenici će napisati kratki kritički osvrt na predstavu, koji će se nakon toga vrednovati ocjenom u element poznavanje glazbene literature. Rezultati će se koristiti kao povratna informacija o usvojenosti nastavnih sadržaja.

STRUČNA EKSURZIJA/ TERENSKA NASTAVA/POSJET	Posjet njemačkoj tvrtki TÜV-Nord u Slavonskom Brodu
Voditelj/i aktivnosti	Martina Špehar Blažević, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici trećih razreda koji pohađaju DSD nastavu/20

Cilj programa	Učenici će upoznati odjele tvrtke te si osvijestiti prednost učenja njemačkog jezika Učenici će usporediti njemačke i hrvatske tvrtke Učenici će upoznati ekonomski vokabular na njemačkom jeziku vezan za poslovanje tvrtke
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će komunicirati na njemačkom jeziku te upoznati odjele tvrtke na njemačkom jeziku Učenici će moći voditi kratak razgovor na njemačkom jeziku s izvornim govornicima njemačkog jezika.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	listopad ili studeni 2023/tvrtka TÜV Nord, Slavonski Brod
Okvirni plan i program ekskurzije	1. predstavljanje 2. obilazak odjela tvrtke 3. razgovor na njemačkom
Detaljan troškovnik aktivnosti	0 kn
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učenici će napisati kratko izvješće o posjetu.

STRUČNA EKSURZIJA/TERENSKA NASTAVA/POSJET	POSJET ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO BRODSKO-POSAVSKE ŽUPANIJE
Voditelj/i aktivnosti	Tomislava Benić, prof., Ivana Terzić, mag. educ. biol. et chem.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici izborne nastave 2. i 3. razreda
Cilj programa	-upoznati se s djelatnostima Službe za kliničku mikrobiologiju te Službe za epidemiologiju i javno zdravstvo
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	-upoznati se sa radom laboratorija koji djeluju pri Službi za mikrobiologiju -usvojiti upute za pravilno uzimanje uzoraka kliničkih materijala za mikrobiološke pretrage -uočiti važnost i svrhu poslova kojima se bavi Služba za

	mikrobiologiju -raspraviti razloge za i protiv cijepljenja - upoznati se s načinom provođenja DDD mjera
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	tijekom školske godine
Okvirni plan i program ekskurzije	Šetnja od škole do zgrade Zavoda za javno zdravstvo. Posjet laboratorijima Službe za kliničku mikrobiologiju te Službe za epidemiologiju i javno zdravstvo uz stručno vodstvo zaposlenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Analiza, diskusija i razgovor o viđenom i naučenom Objava materijala na stranicama škole

STRUČNA EKSURZIJA/ TERENSKA NASTAVA/POSJET	Noć biologije na PMF-u
Voditelj/i aktivnosti	Nastavnici biologije
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1.- 4. razreda
Cilj programa	- sudjelovanje u radionicama na PMF-u u Zagrebu - razvijanje međuljudskih odnosa i tolerancije, poticanje snalaženja u novim prostorima i situacijama.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	BIO SŠ D.1.2. Raspravlja o etičkim pitanjima u biološkim istraživanjima i primjeni bioloških otkrića uz donošenje odluka o vlastitim postupanjima. BIO SŠ D.3.1. Primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenoga istraživanja kritički prosuđujući rezultate i opisuje posljedice razvoja znanstvene misli tijekom povijesti. BIO SŠ D.3.2. Argumentira različita mišljenja o etičkim pitanjima u biološkim istraživanjima i primjeni rezultata bioloških otkrića u svakodnevnome životu suvremenoga čovjeka uz donošenje odluka o vlastitim postupanjima povezanim s njihovom primjenom.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	tijekom godine ~ jednodnevna ekskurzija

Okvirni plan i program ekskurzije	Sudjelovanje u radionicama, predavanjima i ostalim dostupnim aktivnostima, slobodno vrijeme za razgled grada
Detaljan troškovnik aktivnosti	Prijevoz učenika na relaciji Slavonski Brod – Zagreb – Slavonski Brod
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić

STRUČNA EKSURZIJA/ TERENSKA NASTAVA/POSJET	POSJET PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKOM FAKULTETU U ZAGREBU DANI OTVORENIH VRATA
Voditelj/i aktivnosti	Aktiv kemije: Jozefina Vodopija
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 3. i 4. razreda/ do 50 sudionika
Cilj programa	- informirati učenike o nastavnoj i znanstvenoj djelatnosti Kemijskog odjela - pobuditi interes za studij prirodnih znanosti - povezati učenje kemije sa svakodnevnim životom
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	- aktivno sudjelovati u praktičnim laboratorijskim radionicama - proširiti vještine i sposobnosti učenika u praktičnom laboratorijskom radu - proširiti teorijsko znanje - primijeniti stečeno teorijsko i eksperimentalno iskustvo u daljnjem učenju kemije
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	1 dan/ Zagreb/ travanj- svibanj
Okvirni plan i program ekskurzije	- jednodnevni posjet PMF-u u Zagrebu - polazak iz Slavenskog Broda autobusom za Zagreb u ranim jutarnjim satima - posjet radionicama i predavanjima na PMF-u - povratak u Slavonski Brod u večernjim satima
Detaljan troškovnik aktivnosti	- učenici plaćaju cijenu prijevoza, cca.100 kn
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	- Razgovor s učenicima o uspješnosti realizacije ciljeva provedene stručne ekskurzije

STRUČNA EKSURZIJA	Nacionalni park Plitvička jezera
Voditelj/i aktivnosti	Božana Kljaić, prof., Mirjana Stanić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici prvih razreda opće, jezične, prirodoslovne i prirodoslovno-matematičke gimnazije
Cilj programa	Posjet nacionalnog parka i sudjelovanje u radionicama
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	• Upoznati značajke Plitvičkih jezera • Upoznati geološku i hidrogeološku kršku pojavu • Objasniti važnost bioraznolikosti
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	2. polugodište
Okvirni plan i program ekskurzije	U ranim jutarnjim satima krenuli bismo prema Plitvičkim jezerima. Po dolasku imali bi obilazak pod stručnim vodstvom i sudjelovali bi na ponuđenim radionicama. Nakon toga slijedi slobodno vrijeme. U poslijepodnevnim satima povratak domovima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Sumativno vrednovanje unaprijed pripremljenih nastavnih listića kao i aktivnost učenika tijekom radionice koje daje informaciju o ostvarenosti ishoda

STRUČNA EKSURZIJA	Park prirode Kopački rit
Voditelj/i aktivnosti	Božana Kljaić, prof., Mirjana Stanić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici prvih razreda opće, jezične, prirodoslovne i prirodoslovno-matematičke gimnazije
Cilj programa	Posjet parku prirode i sudjelovanje u radionicama
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	• Upoznati se sa zaštićenim područjem RH • Upoznati značajke Kopačkog rita • Objasniti važnost očuvanja bioraznolikosti
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	2. polugodište
Okvirni plan i program ekskurzije	U ranim jutarnjim satima krenuli bismo prema Kopačkom ritu. Po dolasku imali bi obilazak pod stručnim vodstvom i sudjelovali bi na ponuđenim radionicama. Nakon toga slijedi slobodno vrijeme. U poslijepodnevnim satima povratak domovima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Sumativno vrednovanje unaprijed pripremljenih nastavnih listića kao i aktivnost učenika tijekom radionice koje daje informaciju o ostvarenosti ishoda

STRUČNA EKSURZIJA	Zagreb -posjet Muzeju suvremene umjetnosti (i Arheološkom muzeju)
Voditelj/i aktivnosti	Jelena Jakovljević
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici prvih i trećih razreda prirodoslovne gimnazije
Cilj programa	-steći naviku posjećivanja kulturnih događanja -upoznavati i vrednovati stvaralaštvo najznačajnijih umjetnika i pravaca povijesti umjetnosti, kao i vlastitu umjetničku baštinu -oživjeti primjere i stvaralaštvo umjetnika koji se obrađuju na nastavi, odnosno ostvariti neposredan kontakt s umjetničkim djelom
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	SŠ LU A.1.1. Učenik istražuje odabrani problem u sklopu tema "Ljudsko tijelo u likovnoj umjetnosti" i "Pogled na svijet" te prezentira/izlaže rezultat istraživanja praktičnim radom u odabranom mediju. SŠ LU B. 1. 1. Učenik analizira umjetničko djelo koje se uklapa u teme "Ljudsko tijelo u likovnoj umjetnosti" i "Pogled na svijet" te izražava kritički stav SŠ LU B. 1. 2. Učenik raspravlja o različitim umjetničkim pristupima ljudskom tijelu i vizualnoj stvarnosti te argumentira vlastiti kritički stav. SŠ LU B. 1. 3. Učenik objašnjava važnost i društvenu odgovornost očuvanja umjetničke nacionalne baštine koja se uklapa u zadane teme "Ljudsko tijelo u likovnoj umjetnosti" i "Pogled na svijet". SŠ LU B. 1. 4. Učenik kritički prosuđuje umjetničko djelo na temelju neposrednog kontakta. SŠ LU C. 1.1. Učenik prosuđuje međuodnos konteksta i umjetničkog djela/stila. POV SŠ A. 1.1. -učenik analizira društvene promjene i odnose između društvenih skupina u prapovijesti i starom vijeku POV SŠ E. 1. 1. -učenik analizira različite ideje, umjetnost i predmete za svakodnevnu uporabu u prapovijest i starom vijeku
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	-u tijeku nastavne godine, jednodnevna ekskurzija u Muzej suvremene umjetnosti i Arheološki muzej u Zagrebu (s obzirom na dostupnost građe zbog obnove Muzeja)

Okvirni plan i program ekskurzije	-polazak u jutarnjim satima za Zagreb -obilazak barem dvije muzejske ili galerijske ustanove (Muzej suvremene umjetnosti, Arheološki muzej...) -povratak u kasnim popodnevnim satima prema Slavonskom Brodu
Detaljan troškovnik aktivnosti	-cijena prijevoza ovisna o prikupljenim ponudama na natječaju -cijena ulaznice -cijena stručnog vodstva u instituciji koja se posjećuje
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Kroz pisane i praktične radove učenici će obraditi zadani problem koji će biti vrednovan kroz dva elementa stvaralaštvo i produktivnost (praktičan rad) i doživljaj i kritički stav (interpretacija primjera)

15. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I ŠKOLSKI KLUBOVI

PREGLED PLANIRANIH IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Nastavnik voditelj
Izvannastavna aktivnost iz Likovne umjetnosti VIZURA	Snježana Kauzlarić, prof.
Dramska skupina "Anonimus"	Mihaela Šebalj Zavor, prof.
GLOBE program	Marina Gojković, prof. i Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof., Ivana Terzić, prof. - GLOBE učitelji
Mladi astronomi	Marina Gojković, prof., Janja Zubović, prof.
Fizičari eksperimentatori	Marina Gojković, prof.
Čitateljski klub "Kosjenka i Domaći"	mr. sc. Andrijana Nemet-Kosijer, prof.
Čitateljski klub "Kosjenka i Domaći" (za učenike)	mr.sc. Andrijana Nemet-Kosijer, prof.
Volonterski klub "Carpe diem"	Emira Miščančuk, prof., Tomislava Benić, prof., Andrea Sertić, prof., Mihaela Šebalj Zavor, prof., Danijela Zekušić, prof., Katarina Marcikić, prof., Kornelija Šebalj, prof., Ivana Terzić, prof.
Mladež Crvenog križa	Mirjana Stanić, prof.
Biosigurnost i biozaštita	Ivana Terzić, prof.
Debatni klub	Sanja Šimunović, prof., Marija Zukanović, prof.
Mladi planinari GMM	Sanja Stičinski, prof., Ivana Terzić, prof.
Šahovski klub	Blaženka Morvaj, prof., Jasna Bošković, prof., Tajana Suchý, prof.
Europski klub	Marina Cvijić, prof. , Emira Miščančuk, prof., Kornelija Šebalj, prof.

NAZIV PROGRAMA	Izvanastavna aktivnost iz nastavnog predmeta Likovna umjetnost VIZURA
Voditelj/i programa	Snježana Kauzlarić, dipl. pov. umjetnosti
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici svih razreda opće, jezične, prirodoslovne i prirodoslovno matematičke gimnazije
Cilj programa	- Potaknuti razvoj kreativnosti kod učenika i omogućiti samoostvarenje u području likovnosti. - Afirmirati vizualno mišljenje. - Razviti vizualnu percepciju i maštu. - Primijeniti znanje o likovnom jeziku (likovni elementi i kompozicijska načela.). - Omogućiti rješavanje likovnih problema kroz stvaralačku igru, priču, pokret... - Omogućiti razvoj vještina u području crteža, slikarstva, grafike i kiparstva. Omogućiti platformu za izražavanje u suvremenim medijima i

	suvremenim praksama. - Omogućiti izgradnju i izričaj stavova i emocija.
Odgojno-obrazovni ishodi/ postignuća	Učenik u vremenu stvaralačke inkubacije: - vizualno percipira materijalnu stvarnost, - promišlja svijet oko sebe, - analizira (prepoznaje i selektira, grupira) vizualne doživljaj, - mašta (svijet snova, želja, projekcija...) i - stvara idejni koncept vlastitog likovnog izričaja. Učenik u vremenu stvaralačke realizacije: - odabire tehniku kojom će stvarati, - odabire likovne elemente i kompozicijska načela kojim gradi likovni uradak., - odabire način prikaza forme, - primjenjuje znanja o likovnom jeziku, - stvara likovni uradak dok u konceptu vizualne kulture učenik stvara vizualni tekst; instalaciju, <i>performance, happening...</i>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Subotom u prijedodnevrim satima kroz cijelu školsku godinu 2023/24. odvija se rad likovne skupine u prostorima škole i u gradu Slavonskom Brodu.
Način rada	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, timski rad.
Potrebna materijalna sredstva	Papir, olovka, ugljen, tuš, akvarel boje (vodene boje), tempere, akrilne boje, akrilne boje za beton, kolaž papir, pauspapir, žica, ljepilo Drvofix, računalo... Hamer papir za potrebe izlaganja učenčkih radova.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje je određeno : - ostvarenošću zadatka, - načinom korištenja materijala (osobni rukopis), - ostvarenim stupnjem kreativnosti (različitost, sličnost, likovnost, emotivni dojam i samoanaliza djela/samovrednovanje). Vrednovanje se ostvaruje kroz pojedinačnu analizu djela u koju su uključeni svi članovi likovne skupine - vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje). Vrednovanje je integrirano u prosudbu javnosti (učenika i nastavnika školske zajednice, te roditelja) o uspješnosti likovnih uradaka predstavljenim na izložbama u prostoru škole i na web stranici škole pod poveznicom Likovni kutak http://gimnazija-mmesic-sb.skole.hr/likovni_kutak i na You Tube kanalu Likovna umjetnost - VIZURA.

	https://www.youtube.com/channel/UCNKgch36wL-DG7FLbirNNDw Vrednovanje je dokumentirano POTVRDOM o sudjelovanju u Izvannastavnoj aktivnosti VIZURA – po završetku školovanja u Gimnaziji „Matija Mesić“.
--	--

NAZIV PROGRAMA	Dramsko-recitatorska skupina „Anonimus“ (izvannastavna aktivnost)
Voditelj/i programa	Mihaela Šebalj Zavor, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici škole
Cilj programa	Razviti učeničke dramske potencijale, osobito u području scenskog govora i scenskog pokreta. Razviti izvedbene sposobnosti u smislu javnog nastupa. Njegovati kulturu govorenja hrvatskoga jezika prije svega, ali i stranih jezika. Njegovati kreativno pisanje različitih literarnih uradaka. Probuditi ljubav prema teatru općenito. Suradnja s prosvjetnim i dramsko obrazovnim ustanovama. Uvježbavati recitacije uz njegovanje ortoepske norme. Nastupiti za Dan škole, na Lidranu i školskoj Božićnoj priredbi.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Osloboditi učenike treme prilikom osmišljavanja teksta i javnog nastupa. Kreativno djelovati, svrsishodno se družiti i preventivno djelovati protiv svih oblika ovisnosti.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Rujan 2023. godine – lipanj 2024. godine. Gimnazija „Matija Mesić“ i gostujuće ustanove
Način rada	Organiziranje audicije, stvaranje ili doradivanje materijala za izvedbu, ortoepske vježbe, podjela uloga, održavanje tjednih proba, izrada scenografije, priprema i oblikovanje javnog nastupa.
Potrebna materijalna sredstva	Nabava rekvizita za predstavu prema potrebi.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	

NAZIV PROGRAMA	Slobodna aktivnost: GLOBE program
Voditelj/i aktivnosti	Mirjana Stanić, prof., Marina Gojković, prof., Marija Radovanović, prof., Ivana Terzić, prof. GLOBE učitelji u školi
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije, 1.-4.r., između 20 i 25 učenika
Cilj programa	GLOBE: Globalno učenje i razumijevanje za dobrobit pakoliša

	/Global Learning and Observing for the Benefit of the Environment/ ▪ Kontinuiranim mjerenjima i opažanjima istraživati školsko mjereno područje uz razvijanje ekološke svijesti i promicanje ideja i aktivnosti vezanih za dobrobit okoliša.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	▪ Primijeniti GLOBE protokole i vršiti kontinuirana mjerenja i opažanja na definiranim mjernim postajama; ▪ Analizirati rezultate mjerenja, postaviti ih na web i koristiti GLOBE bazu podataka; ▪ Promovirati GLOBE i razvijati ekološku svijet realizacijom kreativnih radionica, suradnjom s GLOBE školama u gradu i šire, pripremom izložbi i obilježavanjem značajnih ekoloških datuma; ▪ Primijeniti znanstvenu komponentu GLOBE programa u nastavi prirodnih i društvenih predmeta.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	▪ Rujan 2023. – kolovoz 2024. ▪ Mjerne postaje uz školu za atmosfersko-meteorološka mjerenja, mjerenja vezana za tlo i biomasu trave; mjerne postaje na Savi i Glogovici za hidrološka mjerenja; pixel u parku Klasije; fenološka mjerenja na brezama i jorgovanu; u školi: kreativne radionice, kemijska analiza, slanje podataka, priprema i realizacija izložbi, radionica i projekata u školi, Centru mladih i Domu tehnike.
Način rada	▪ Timski rad i suradničko učenje, individualni rad, rad u manjim i većim skupinama; ▪ Mjerenja i analiza rezultata mjerenja, primjena GLOBE baze podataka, izrada školskog GLOBE projekta; ▪ Priprema i realizacija ekoloških aktivnosti poput skupljanja boca, starog papira i plastičnih čepova u suradnji s Volonterskim klubom "Carpe Diem" u školi; ▪ Priprema i realizacija projekta Koracima do zdravlja, suradnja s aktivima prirodnih predmeta i tjelesne i zdravstvene kulture u školi i školskim ogrankom Crvenog križa; ▪ Suradnja sa Crvenim križem i Volonterskim klubom "Carpe diem" u školi, te Udrugom "Kameleon i Mreža" tijekom eko-GLOBE radionica u Centru mladih i Astronomskim društvom "Gea x" tijekom stručnih radionica i origami radionica u Domu tehnike za vrijeme manifestacije "Ljeto u Brodu 2024."; ▪ Priprema i realizacija kreativnih GLOBE radionica, izložbi Priroda u bojama i GLOBE razglednice No. 10, uz obilježavanje značajnih ekoloških datuma; ▪ Priprema i realizacija izložbe Dani zahvalnosti za plodove zemlje u listopadu i stalnog postava uz program obilježavanja 27. GLOBE rođendana u prosincu 2023.;

	▪ Suradnja s GLOBE školama u gradu i županiji, organizacija stručnih radionica i webinarâ kao i posjećivanje prema dogovoru; ▪ Aktivnosti na promociji GLOBE programa i podizanju ekološke svijesti u školi i lokalnoj zajednici; ▪ Suradnja na međunarodnim GLOBE projektima vezanim za atmosfersko-meteorološka mjerenja i fenologiju; ▪ Izučavanje ekoloških sadržaja i rad na originalnim idejama i rješenjima u GLOBE programu.
Potrebna materijalna sredstva	▪ Pribor, uređaji i oprema za vršenje mjerenja prema GLOBE protokolima i mjerenja vezana za školski GLOBE projekt; ▪ Internet veza i računalo za slanje podataka, pripremu aktivnosti, proučavanje stručnih sadržaja GLOBE web stranice i organizaciju webinarâ; ▪ Papiri u boji, hameri, pribor za pisanje i crtanje pri realizaciji radionica i izložbi – financijska pomoć AD "Gea x" i Zajednice tehničke kulture Slav. Brod; ▪ Financiranje odlaska na međužupanijsku i državnu razinu natjecanja /prema pozivu i postignutim rezultatima/.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	▪ Bodovanje rezultata rada u protekloj godini (max. 100 bodova) na međužupanijskoj razini natjecanja iz GLOBE programa – vanjsko vrednovanje prosudbenog povjerenstva; ▪ Praćenje broja i kontinuiranosti mjerenja prema GLOBE web bazi podataka; ▪ Prihvatanje teme i nacрта školskog GLOBE projekta od stručnog recenzenata, članova Državnog povjerenstva; ▪ Estetska i funkcionalna komponenta realizacije izložbi i radionica, prepoznata od šire zajednice radi uvrštavanja pojedinih aktivnosti u programe poput Dana astronomije, Dana tehničke kulture i programa "U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić" na nivou Grada i Županije; ▪ Poziv na sudjelovanje na državnoj razini natjecanja s predstavljanjem školskog GLOBE projekta i orijentacijskim natjecanjem, prema objektivnim parametrima praćenja rada u protekloj godini i kontinuiteta svih aktivnosti u GLOBE programu od 1996.

NAZIV PROGRAMA	SLOBODNA AKTIVNOST: MLADI ASTRONOMI
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof. i Janja Zubović, prof.

Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1., 2. i 4. razreda opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije (do 16 učenika)
Cilj programa	- <i>Izučavanje astronomije kao temeljne prirodne znanosti;</i> - <i>Planiranje i realizacija opažačkih aktivnosti tijekom cijele kalendarske godine;</i> - <i>Priprema i izrada istraživačkih radova u korelaciji s različitim granama astronomije, informatike, tehnike i prirodoslovlja;</i> - <i>Analiza kvalitativnih i kvantitativnih problemskih primjera u svrhu pripreme za uspješno rješavanje testova na gradskoj i županijskoj razini natjecanja;</i> - Promicanje ideje cjeloživotnog učenja, razvijanje suradničkih odnosa i ekološki prihvatljivog načina življenja u primjeni osnovnih metoda istraživanja amaterske astronomije.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	- učenici će usvojiti korake u radu pri samostalnom istraživačkom pristupu određenim temama u astronomiji u korelaciji s drugim prirodoslovnim znanostima; - učenici će ovladati metodologijom početnog znanstvenog istraživanja s praktičnom, pisanom i posterskom komponentom u potpunoj realizaciji odabrane teme; - učenici će naučiti pripremiti i uspješno izvesti javnu prezentaciju svog istraživačkog rada kao i drugih znanstvenih tema na školskoj/gradskoj i županijskoj razini
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Aktivnosti od rujna 2023. do kolovoza 2024. Mjesto ostvarivanja programa: škola, Dom tehnike Slav. Brod, škole domaćini županijske i državne razine natjecanja iz astronomije.
Način rada	- rujna – listopad 2023.: Mala škola astronomije (održava se u našoj školi u kontinuitetu od jeseni 1988. godine), niz predavanja učenika i radionica uz prigodnu izložbu u auli škole kao i aktivnosti uključene u Svjetski tjedan svemira; - listopad 2023.: pomoć u suorganizaciji pripremom radionica s istraživačkim radovima iz astronomije iz prošle školske godine i zadacima s Olimpijade u astronomiji Krakowice 2024. tijekom Petog gimnazijskog dana prirodoslovlja; - listopad 2023.: pomoć u suorganizaciji za AD "Gea x" tijekom programa III. SF & F brodske konvencije "X-e-con" na temu "Sve-mir"; - studeni – prosinac 2023.: Mjesec borbe protiv ovisnosti – suradnja sa školskom knjižnicom kroz radionicu vezanu uz tematiku sjajnih zvijezda i zvijezda i izradu prigodnih Božićnih čestitki - prosinac 2023.: program "Dugo u noć, u zimsku bijelu noć...", predbožićni program iz astronomije i prirodoslovlja u auli škole uz prigodnu izložbu ~

	održava se u našoj školi uoči svakog Božića od godine u kojoj nas je zadnji put posjetio Dragutin Tadijanović 2005.; - rujan 2023. – siječanj 2024.: izbor tema, organizacija izrade praktičnog dijela istraživačkog rada, prijava prvih sinopsisa Državnom povjerenstvu iz astronomije; - siječanj – svibanj 2024.: priprema za natjecanje u znanju i dovršetak istraživačkih radova; školska, županijska i državna razina natjecanja; - veljača 2024.: program "Prema treptajima zvijezda" za Dan škole i prigodna izložba iz astronomije Astro slagalica No. 9 ~ održava se u našoj školi u kontinuitetu od 1995. godine; - travanj 2024.: štand i radionica iz astronomije na Danu otvorenih vrata GMM; - lipanj – srpanj 2024.: Škola astronomije u Domu tehnike tijekom manifestacije Ljeto u Brodu 2024.
Potrebna materijalna sredstva	- velika zvjezdana karta, vrteća karta neba, računalni programi u području astrognozije; - stručna literatura u astronomiji, Internet izvori; - set iz geometrijske i fizikalne optike, dvogled, teleskop - uz pomoć Astronomskog društva "Gea x" pri kojem djeluju Mladi astronomi kao slobodna aktivnost Gimnazije "Matija Mesić" i Gradske zajednice tehničke kulture nastojat će se pokriti financijska sredstva potrebna za opremu za opažanja i druge praktične radionice, printanje praktičnih radova i postera, pripremu tematskih i prigodnih izložbi, kao i ostali tekući materijalni troškovi.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	- Realizirani praktični/istraživački radovi na odabrane astronomske teme – analiza praktičnog dijela i stupnja dovršenosti rada, vanjsko vrednovanje od strane Državnog povjerenstva za astronomiju; - Uspješno provedene opažačke aktivnosti – kvaliteta i kontinuitet opažanja; - Primjena stečenih znanja i vještina pri rješavanju kvalitativnih i kvantitativnih problemskih primjera s natjecanja iz astronomije – vanjsko vrednovanje povjerenstava za natjecanje u znanju; - Kvaliteta i stručnost pripremljenih izložbi, plakata radova i <i>Power Point</i> prezentacija – razgovori sa sudionicima različitih programa, analize na redovnoj nastavi fizike i na sastancima Mladih astronoma; - Osvojeni bodovi na razini natjecanja u znanju – vanjsko vrednovanje prema kriterijima Državnog povjerenstva; - Rezultati komunikacije s Državnim povjerenstvom za recenzije praktičnih radova, postignuta razina natjecanja i analiza rezultata primijenjenih eksperimentalnih metoda pri izradi radova.

NAZIV PROGRAMA	Slobodna aktivnost: Fizičari eksperimentatori
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2. i 4.r. opće i prirodoslovno matematičke gimnazije – do 10 učenika
Cilj programa	▪ Omogućiti učenicima stjecanje neophodnih praktičnih vještina u savladavanju teorijskih i praktičnih zadataka u fizici i srodnim područjima tehnike, tehnologije i znanosti u korelaciji s fizikom; ▪ Pripremiti učenike za samostalan istraživački rad; ▪ Pripremiti učenike na samostalno uvježbavanje gradiva i rješavanje kvalitativnih i kvantitativnih problemskih primjera iz određenih područja fizike.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	▪ Učenici će naučiti sve korake potrebne za početno znanstveno istraživanje u fizici u korelaciji s drugim tehničkim disciplinama prema temi svog rada; ▪ Učenici će ovladati tehnikama pravilnih mjerenja i obrade rezultata mjerenja, pisane forme znanstvenog rada i načina posterskog i javnog usmenog prezentiranja; ▪ Učenici će se osposobiti za kvalitetno rješavanje problemskih primjera u fizici.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	▪ Rujan 2023. – svibanj 2024. ▪ Praktikum fizike; prostori u školi za izložbe, predstavljanja, radionice i predavanja ▪ Škola domaćin Županijskog natjecanja iz fizike
Način rada	Rujan 2023. – lipanj 2024.: ▪ Priprema i realizacije izložbi "Kada se približimo brzini svjetlosti..." i "OIE i Slav. Brod" za Dan škole u veljači 2024. i radionice na istu temu za Dan otvorenih vrata Gimnazije u travnju 2024 ▪ Prijava tema istraživačkih radova i njihova izrada; priprema i organizacija školske i županijske razine natjecanja iz fizike u periodu rujan 2023. – veljača 2024.; ▪ Predstavljanje eksperimentalnih radova na Županijskom natjecanju iz fizike, za pozvane učenike, mentore i članove Prosudbenih povjerenstava prema dogovoru s Županijskim provedbenim povjerenstvom; ▪ Priprema za školsku i županijsku /prema pozivu/ razinu natjecanja iz fizike u periodu listopad 2023. – ožujak 2024.; ▪ Priprema i organizacija radionica i svih sadržaja Petog dana prirodoslovlja u našoj školi u listopadu 2023. ▪ Promocija fizike na Danima tehničke kulture i Katarinskom sajmu, Danima astronomije u Domu tehnike u studenom 2023.; u školi za Dan škole (veljača

	2024.), Dan prirodoslovlja (listopad 2023.) i Dan otvorenih vrata GMM (travanj 2024.); ▪ Priprema i prijedlog tema, prema ostvarenoj kvaliteti eksperimentalnog istraživanja, za Međunarodnu ekološku olimpijadu INESPO ili neko drugo srodno natjecanje i smotru međunarodnog karaktera u periodu siječanj – veljača 2024.; ▪ Priprema praktičnog zadatka za Državno natjecanje, kao i radova koji su prošli oba kruga slanja Državnom povjerenstvu /po pozivu/ u periodu studeni 2023. – travanj 2024.;
Potrebna materijalna sredstva	▪ Udžbenici, priručnici i zbirke zadataka iz redovne nastave; teorijski i praktični zadaci sa školske, županijske i državne razine natjecanja iz fizike; stručna literatura prema izboru teme i Internet izvori; www.eskola.hfd.hr, www.hfd.hr; ▪ Setovi za pojedina područja u školskom kabinetu fizike, suradnja s odgovarajućim institucijama u gradu i šire, izrada didaktičkih sredstava, pomagala i uređaja za praktična istraživanja i mjerenja; ▪ Dio potrebnih materijalnih sredstava za izradu radova, slanje Državnom povjerenstvu i pripremu postera planiramo riješiti uz pomoć AD "Gea x" i Gradske zajednice tehničke kulture; ▪ Samogradnju uređaja i drugih didaktičkih pomagala planiramo realizirati uz donacije samih članova i njihovih obitelji, kao i mentora učenika i zainteresiranih pojedinaca i institucija kojima ćemo se, ovisno o temi, obratiti za financijsku i stručnu pomoć u izvedbi.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	▪ Primjena stečenih znanja i vještina u redovnoj nastavi kao i u sustavu natjecanja iz fizike u kategorijama testovi za 2. i 4. razred i Samostalni eksperimentalni radovi učenika srednjih škola – vanjsko vrednovanje prema kriterijima Državnog povjerenstva; ▪ Priprema za natjecanje u znanju: način rješavanja složenijih kvalitativnih i kvantitativnih problemskih primjera – uspješnost rješavanja konceptualnih i numeričkih zadataka; ▪ Izrada istraživačkih projekata: napredovanje tijekom pripreme i izrade rada, pripreme prezentacije i načina prezentiranja – stupanj dovršenosti eksperimentalnog rada i pisanog oblika analize rezultata; ▪ Osvojeni bodovi i razine natjecanja u znanju; ▪ Rezultati komunikacije s Državnim povjerenstvom za Samostalne eksperimentalne radove, postignuta razina natjecanja i podaci osnovne statističke analize rezultata mjerenja uz mogućnost određivanja korisnosti izrađenih uređaja i primijenjenih eksperimentalnih metoda.

	Rezultati komunikacije s međunarodnim žirijem međunarodne ekološke olimpijade INESPO 2024.
--	--

NAZIV PROGRAMA	ČITATELJSKI KLUB „KOSJENKA I DOMAĆI“
Voditelj/i aktivnosti	mr. sc. Andrijana Nemet-Kosijer
Ciljana skupina /broj sudionika	Čitateljski klub „Kosjenka i Domaći“ namijenjen je zainteresiranim profesorima, stručnim suradnicima i ostalim zaposlenicima.
Cilj programa	Poticati čitanje i razvijati govorne vještine (izricanje vlastitih stavova, argumentiranje, tumačenje), ali i stvaranje poticajnog okruženja u školi uz druženje i razgovor.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	- Sudionik: - stvara redovitu čitalačku naviku - razvija govorne vještine - razvija analitičko i kritičko razmišljanje - potiče pozitivnu društvenu klimu
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Jednom mjesečno u prostoru Gimnazije.
Način rada	- zajednički odabir djela za čitanje - razgovor uz druženje - pozivanje gostiju (knjižničari, književnici) – po mogućnosti - suradnja s čitateljskim klubom u Gradskoj knjižnici u Slavonskom Brodu i Požegi
Potrebna materijalna sredstva	Sredstva za nabavu novih književnih naslova, uređenja prostora i eventualno književno gostovanje.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Evaluacija na kraju nastavne godine (usmena ili pisana).

NAZIV PROGRAMA	ČITATELJSKI KLUB (UČENICI) „KOSJENKA I DOMAĆI“
Voditelj/i aktivnosti	mr. sc. Andrijana Nemet-Kosijer
Ciljana skupina /broj sudionika	Čitateljski klub „Kosjenka i Domaći“ namijenjen je zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda.
Cilj programa	Poticati čitanje i razvijati govorne vještine (izricanje vlastitih stavova, argumentiranje, tumačenje), ali i stvaranje poticajnog okruženja u školi uz druženje i razgovor. Kao

	jedna od planiranih aktivnosti preventivnoga programa Mali kutak za velike promjene, cilj je čitateljskoga kluba kvalitetno provođenje slobodnoga vremena kao i razvijanje pozitivne slike o sebi.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Sudionik: - stvara redovitu čitalačku naviku - razvija govorne vještine - razvija analitičko i kritičko razmišljanje - potiče pozitivnu društvenu klimu - razvija pozitivan stav o sebi
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Jednom mjesečno u prostoru Gimnazije.
Način rada	- zajednički odabir djela za čitanje - razgovor uz druženje - pozivanje gostiju (knjižničari, književnici) – po mogućnosti - uređenje zajedničkoga prostora
Potrebna materijalna sredstva	Sredstva za nabavu novih književnih naslova, uređenja prostora i eventualno književno gostovanje.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Evaluacija na kraju nastavne godine (usmena ili pisana).

NAZIV PROGRAMA	Mladež Crvenog križa
Voditelj/i programa	Mirjana Stanić, prof. biologije i kemije
Ciljana skupina /broj sudionika	Zainteresirani učenici svih razreda opće, jezične, prirodoslovne i prirodoslovno matematičke gimnazije
Cilj programa	1. Usvajanje znanja i vještina 2. Razvijanje samosvijesti i odgovornosti 3. Razvijanje solidarnosti i skrbi za bližnje 4. Razvijanje tolerancije i nenasilja
Odgojno-obrazovni ishodi/ postignuća	Samostalno pružiti prvu pomoć Preventivno djelovati protiv svih oblika ovisnosti Pomoći najpotrebitijima Kritički prosuđivati

Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Šk.god.2023./2024. Škola, Gradsko društvo Crvenog križa
Način rada	Predavanjima i radionicama mladih Crvenog križa i provedbom naučenog u praksi uključivanjem u konkretne aktivnost
Potrebna materijalna sredstva	Fotokopirni papir za umnožavanje dodatnih materijala Materijali za izradu plakata za izložbe
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Priznanja, zahvalnice i diplome za natjecanja Zahvalnice za sudjelovanje u konkretnim aktivnostima

NAZIV PROGRAMA	Izvanastavna aktivnost iz biologije – Biosigurnost i biozaštita
Voditelj/i aktivnosti	Ivana Terzić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Zainteresirani učenici 3. razreda, 10-ak učenika
Cilj programa	- Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti - Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije - Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja - Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi - Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru - Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) - Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad - Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima - Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova - Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine - Razvijati kreativne načine izražavanja - Stručno usavršavanje nastavnika
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Objašnjava pojmove <i>biosigurnost</i> i <i>biozaštita</i> i njihovu važnost u svakodnevnom životu Opisuje patogene mikroorganizme kao uzročnike zaraznih bolesti i objašnjava njihov način djelovanja na ljudsko zdravlje

	Objašnjava sastavnice i povezanost u epidemiološkom (Vogralicovom) lancu. Objašnjava uzroke emergentnih i reemergentnih bolesti i analizira njihovu geografsku rasprostranjenost Uspoređuje korona viruse na primjeru SARS-a, MERS-a, SARS-CoV2 i njihove posljedice po zdravlje čovjeka i svjetsku ekonomiju Opisuje i uspoređuje velike svjetske pandemije te njihov utjecaj na čovječanstvo Opisuje važnost pristupa „Jedno zdravlje“ na lokalnoj, nacionalnoj i globalnoj razini Opisuje i navodi međunarodne organizacije s područja biosigurnosti u svijetu i Hrvatskoj Objašnjava hrvatski doprinos razvoju medicine u svijetu
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Šk. god. 2023./2024. / 35 sati / učionica biologije
Način rada	- istraživačka nastava - učenje putem rješavanja problema - učenje putem video-materijala - praktični rad - unos, obrada i analiza podataka - online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika - izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) - fotografiranje svih faza projekta - izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta - organizacija završne prezentacije rezultata projekta - sudjelovanje u vrednovanju - sudjelovanje u edukacijama i radionicama
Potrebna materijalna sredstva	Materijali i sredstva potrebni za provedbu planiranih projektnih aktivnosti
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Sudjelovanje na smotri učeničkih radova.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Volonterski klub "Carpe diem" 
Voditeljice aktivnosti	Emira Miščančuk, prof., Kornelija Šebalj, prof. Andrea Sertić, prof. , Katarina Marcikić, prof., Danijela Zekušić, prof., Tomislava Benić, prof., Mihaela Šebalj Zavor, prof., Ivana Terzić, prof.

Ciljana skupina /broj sudionika	Članovi Volonterskog kluba, svi ostali učenici i djelatnici škole; suradnja s Informativno pravnim centrom SB
Cilj programa	Poticanje empatije i sagledavanje problema bližnjih. Pomoći osobi u potrebi znači pomoći i samom sebi u osobnom i profesionalnom razvoju. Organiziranje humanitarnih akcija treba potaknuti socijalnu osjetljivost i empatiju kod učenika i nastavnika. Zajednički rad povezuje učenike i nastavnike na drugačiji način i potiče na nove oblike suradnje izvan nastave što se pozitivno odražava na odnose u nastavnom procesu. Pomaganje osobama u potrebama potiče moralni razvoj učenika.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Volontiranje povezuje s drugima. Volontiranjem stječemo nove prijatelje i učvršćujemo veze u zajednici. Volontiranjem unaprjeđujemo socijalne vještine. Volontiranje je dobro za psihofizičko zdravlje. Povećava samopouzdanje. Donosi novi optimizam- volontiranjem se ostvaruju svakodnevni kontakti s drugima i jača sustav podrške i štiti od nepovoljnih utjecaja u vrijeme kad se suočavamo s brojnim izazovima. Volontiranjem se stječu vještine koje pomažu učenicima u profesionalnom životu - timski rad, komunikacija, planiranje, upravljanje zadacima i organizacija ,rješavanja problema. Volontiranje može dovesti do stažiranja ili zapošljavanja. Volontiranje donosi zabavu i mogućnost istraživanja vlastitih interesa.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske godine 2023./2024. učionica, aula, izvanučionički prostor
Način rada	Grupni rad, rad u paru i individualni rad, vođenje <i>Facebook</i> stranice , Instagrama kluba , prilozi za web stranicu škole)
Potrebna materijalna sredstva	Ovisno o provedbi pojedine aktivnosti
	Razgovor sa učenicima – organizatorima i sudionicima provedenih akcija, evaluacijski listići

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Svi komentari, pohvale, primjedbe i kritike pomoći će nam da bolje i kreativnije radimo za opću dobrobit.
--	---

NAZIV PROGRAMA	DEBATNI KLUB
Voditelj/i programa	Sanja Šimunović, prof., Marija Zukanović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	-svi zainteresirani učenici
Cilj programa	-motivirati i potaknuti zainteresiranost učenika za aktualne društvene pojave i različite aspekte socijalne zbilje (npr. političke vrijednosti, procese i mehanizme, socijalne probleme i kontroverze) -razvoj raspravljačkih sposobnosti i vještine građenja argumenta -senzibilizacija za građansku participaciju i odgovornost -razvoj socijalnih vještina (timski rad, komunikacijske vještine)
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će naučiti pravila debatiranja i strukturu debate. Učenici će samostalno istraživati aktualna društvena zbivanja i druge aspekte socijalne zbilje te pravilno koristiti različite vrste literature i ostalih izvora informacija. Učenik će naučiti raspravljati na artikuliran, tolerantan i argumentiran način. Učenici će unaprijediti analitičko i kritičko mišljenje. Učenici će razviti socijalne (komunikacijske vještine, timski i suradnički duh). Učenici će vježbati govorništvo i javno nastupanje. Učenici će razviti pouzdanje u vlastito znanje i sposobnosti.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	-tijekom nastavne godine 2023./2024. -škola (učionica)/online platforma; debate se po potrebi može organizirati i izvan škole (npr. Gradska knjižnica ili druge škole)
Način rada	-konzultacije, rad s učenicima i vježbanje na sastancima kluba

	-samostalno i suradničko proučavanje materijala i izvora (istraživački rad) -suradnja s Hrvatskim debatnim društvom i eventualno sudjelovanje na turnirima i natjecanjima
Potrebna materijalna sredstva	-ploča, kreda, papir za printanje, projektor, računalo, stručna literatura, pristup internetu
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	-samovrednovanje (refleksija i analiza nastupa) -ocjene ocjenjivačkog povjerenstva -mišljenje i ocjene publike

NAZIV PROGRAMA	Mladi planinari GMM šk.god. 2023/2024
Voditelj/i aktivnosti	Sanja Stičinski, prof., Ivana Terzić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	20-50 učenika od 1. do 4. razreda
Cilj programa	- Organizirati planinarske izlete po bližim destinacijama u suradnji s planinarskim društvom „Dilj Gora“, Slavonski Brod
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	-razvijati ljubav prema prirodi - poticati razvoj zajedništva - razvijati ljubav prema planinarenju - usvajati osnovna planinarska znanja - prezentirati svoja iskustva ostalim učenicima na satu razredne zajednice i zainteresirati ih za planinarske izlete
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom cijele školske godine, bliže planinarske destinacije : Petrinja ,listopad(Kestenijada), Kutjevo, studeni (Izlet povodom Dana graševine), Velika, ožujak (Papučki jagaci)
Način rada	- Timski rad - Rad u skupinama - Snalaženje u nepoznatom prostoru prema planinarskim oznakama
Potrebna materijalna sredstva	Troškovi prijevoza do planinarskih destinacija (plaćaju učenici)

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	- Vrednovanje kroz povratne informacije sudionika planinarskih izleta
--	---

NAZIV PROGRAMA	Šahovski klub
Voditelj/i programa	Blaženka Morvaj, Jasna Bošković, Tajana Suchý
Ciljana skupina /broj sudionika	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Cilj programa	Razvijati ljubav za drevnu intelektualnu igru na 64 polja, kao i druženje putem šaha. Razvijati sposobnost razumijevanja i primjene šahovske strategije i taktike, dakle mentalne logike i kombinatorike.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Razvija kreativno mišljenje i kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom nastavne godine 2023./2024., škola
Način rada	Grupni sastanci tijekom nastavne godine. Predavanje šahovskih majstora te igra s njima. Organizacija šahovskog turnira.
Potrebna materijalna sredstva	Kompleti šaha (šahovske ploče i figure).
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Organiziranje školskog šahovskog turnira.

NAZIV PROGRAMA	Europski klub
Voditelj/i programa	Marina Cvijić, prof. , Emira Miščančuk, prof. i Kornelija Šebalj, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1.-4.razreda / 30 učenika
Cilj programa	Poticanje učenika na interaktivno sudjelovanje u izgradnji Europe – europskog identiteta i građanstva Unaprjeđenje tolerancije i uzajamnog razumijevanja između europskih građana, poštivanje i promicanje kulturne i jezične raznolikosti, razvijanje interkulturalnog dijaloga Poticanje akcija, rasprava i razmišljanja o europskom građanstvu i demokraciji, zajedničkim vrijednostima, povijesti i kulturi kroz suradnju organizacija civilnog društva i odgojno-obrazovnih institucija na europskoj razini

	Obogaćivanje neformalnog učenja za aktivno europsko građanstvo te izgradnja samopouzdanje, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici Razvijanje komunikacijskih kompetencija i timskog rada te učenje o strategijama rješavanja raznih društvenih problema Podizanje svijesti i razine znanja učenika o Europskoj uniji i parlamentarnoj demokraciji, te važnosti političke participacije mladih u donošenju odluka; upoznavanje učenika sa osnovnim vrijednostima Europske unije, programima mobilnosti i volontiranja
Odgojno-obrazovni ishodi/ postignuća	Učenici će spoznati svoja prava kao građani Europske unije Učenici će naučiti kako funkcionira Europski parlament i koje su odgovornosti zastupnika te kako mogu aktivno komunicirati sa zastupnicima u Europskom parlamentu Učenici će se upoznati s načinima na koje mogu aktivno sudjelovati u kreiranju europskih politika Učenici će podići razinu svijesti o vlastitom identitetu te prihvatiti kulturološke razlike zemalja članica Europske unije Učenici će razviti komunikacijske i prezentacijske vještine putem različitih aktivnosti u kojima će sudjelovati
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske godine 2023./2024./70 sati/ 2 sata tjedno učionice, izvanškolski prostori ovisno o potrebama projekta, Europski parlament- Strasbourg/Bruxelles Kuća Europe. Zagreb
Način rada	Predavanja, seminari, radionice, sastanci ambasadora juniora i ambasadora seniora, stručni skupovi, izrada plakata; predstavljanje projekta na satovima razrednika Suradnja s Europskim domom Slavonski Brod i drugim Europskim klubovima u Hrvatskoj i Europi Suradnja sa školama partnerima u EPAS projektu i ostalim škola ambasadorima Europskog parlamenta Obilježavanje Europskog dana jezika Sudjelovanje u eTwinning projektu Sustainability for EU and me Edukacija učenika pomoću priručnika EU& Me, digitalnih sadržaja Europske komisije Obilježavanje Dana Europe / Europski tjedan

	Stručno putovanje u Bruxelles ili Strasbourg Posjet školama partnerima i Kući Europe u Zagrebu Tematske radionice, izložbe, prezentacije, debate, <i>pub</i> kvizovi Filmske večeri sa filmovima koji će promicati bolje razumijevanje Europske unije i kulturne raznolikosti zemalja Europe
Potrebna materijalna sredstva	Nastavni listići, računalo, projektor, pristup internetu, hameri, laptop; sredstava za putovanja
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići za vrednovanje projekta Dobivene rezultate vrednovanja iskoristit ćemo za korekcije aktivnosti i unaprjeđivanje rada

16. KULTURNO-JAVNA DJELATNOST

PREGLED KULTURNO-JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

Aktivnost	Sadržaj	Nositelji
Priredbe	Božićna priredba	Mihaela Šebalj Zavor, prof., Franjo Martić, prof., Sanja Stičinski, prof.
	Dan škole	Mihaela Šebalj Zavor, prof. i svi zainteresirani profesori
	Završna priredba maturanta	Razrednici 4. razreda
	Svečana podjela svjedodžbi maturantima	Mihaela Šebalj Zavor, prof. i svi zainteresirani profesori
Obilježavanje značajnih datuma i tematske radionice	Dani hrvatskoga jezika	Mihaela Šebalj Zavor, prof.
	Mjesec hrvatske knjige	Mihaela Šebalj Zavor, prof.
	Tjedan psihologije	Ana Zdjelarević, prof., Jelena Rukavina, stručni suradnik psiholog
	Dan mentalnog zdravlja (10.10.)	Ana Zdjelarević, prof., Jelena Rukavina, stručni suradnik psiholog
	Europski dan jezika (26.9.)	Tanja Ivaniš, prof., Marina Cvijić, prof.
	Europski dan jezika (26.9.)	Marina Cvijić, prof., Lidija Čorni, prof., Tatjana Gajger, prof., Jelena Jurić, prof., Andrea Sertić, prof., Kornelija Šebalj, prof., Magdalena Zmaić, prof., Tanja Ivaniš, prof., Tomislav Đurić, prof.
	Međunarodni dan smanjenja rizika od prirodnih katastrofa (13.10.)	Tanja Ivaniš, prof.
	Tjedan svemira (4.-10.10.)	Tanja Ivaniš, prof., Marina Gojković, prof.
	Dan kravate (18.10.)	Marina Cvijić, prof., Mihaela Šebalj Zavor, prof.
	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara	Ivana Buconjić, prof., Jelena Jakovljević, prof.
	Svjetski dan migranata (18.12.)	Katarina Marcikić, prof.
	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve holokausta	Ivana Buconjić, prof., Jelena Jakovljević, prof.
	Dan ružičastih majica (28.2.)	Ana Zdjelarević, prof., Jelena Rukavina, stručni suradnik psiholog, Ines Basara, stručni suradnik pedagog
	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Ana Zdjelarević, prof., Jelena Rukavina, stručni suradnik psiholog, Ines Basara, stručni suradnik pedagog Lucija Brnić, ravnateljica

	Svjetski dan šuma (21.3.)	Katarina Marcikić, prof.
	Svjetski dan zaštite voda (22.3.)	Katarina Marcikić, prof.
	Dan zdravlja (8.4.)	Stručne suradnice škole, voditelji aktivnosti Kviz liga srednjih škola, voditelji Volonterskog kluba „Carpe diem“
	Izložba: Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtvu Vukovara i Škabrnje	Danijela Zekušić, prof.
	Geografski vicevi i šale (uz Dan škole)	Tanja Ivaniš, prof.
	Izložba plakata za kampanju Mjesec borbe protiv ovisnosti	Snježana Kauzlarić, prof.
	Izložba: NOBELOVCI	Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof.
	Izložba: <i>Dobro i zlo u djelima F.M. Dostojevskog</i>	Marija Zukanović, prof.
	Izložba: Obnovljivi izvori energije (OIE) i Slavonski Brod	Marina Gojković, prof.
	Izložba: Kad se približimo brzini svjetlosti...	Marina Gojković, prof.
	Izložba: Astro slagalica No. 9	Marina Gojković, prof., Janja Zubović, prof.
	Izložba: „Dugo u noć, u zimsku bijelu noć...“	Marina Gojković, prof., Janja Zubović, prof.
	Izložba: GLOBE program – Priroda u bojama – Dan biološke raznolikosti	Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof., Marina Gojković, prof.
	Izložba: Dani zahvalnosti za plodove zemlje – GLOBE program	Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof., Marina Gojković, prof.
	Izložba: GLOBE razglednice No. 10	Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof., Marina Gojković, prof.
	Izložba: Dan voda	Božana Kljaić, prof., Mirjana Stanić, prof.
	Izložba: Dan okoliša	Božana Kljaić, prof., Mirjana Stanić, prof.
	Izložba: Dobro i zlo u likovnoj umjetnosti	Jelena Jakovljević, prof.
	DSD- Wandzeitung (zidne novine)	Sanja Babić, prof., Lidija Čorni, prof., Jelena Jurić, prof., Martina Špehar Blažević, prof.
Programi, radionice i predavanja	Filmska nastava	Sanja Šimunović, prof.
	Klimatski kolaž	Tanja Ivaniš, prof.
	Program: Peti gimnazijski dan prirodoslovlja	Marina Gojković, prof., Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof.

	Dan otvorenih vrata (29.4.)	Ines Basara, pedagog, ostali zainteresirani nastavnici
	Infostelle für DSD-Interessenten	Sanja Babić, prof., Lidija Čorni, prof., Jelena Jurić, prof., Martina Špehar Blažević, prof.
	Program: „Dugo u noć, u zimsku bijelu noć...“	Marina Gojković, prof., Janja Zubović, prof.
	III. X-e-con "Sve-mir"	Marina Gojković, prof., Janja Zubović, prof., Leo Lavrenčić, prof., Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof.
	Program: „Prema treptajima zvijezda...“	Marina Gojković, prof., Janja Zubović, prof.
	Program: Mala škola astronomije	Marina Gojković, prof., Janja Zubović, prof.
	Program: Naš 27. GLOBE rođendan	Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof., Ivana Terzić, prof., Marina Gojković, prof.
	Kreativne GLOBE radionice	Sandra Blažević, prof., Marina Gojković, prof., Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof.
	Čarolija kemije	Jozefina Vodopija, prof., Ivana Terzić, prof.
	Štand za Dan otvorenih vrata: SVE JE U NOSU NJUŠKAČA	Darija Matić-Hess, prof., Mirta Matanić, prof.
	Kviz liga srednjih škola	Ivana Terzić, prof., Sanja Stičinski prof., Kornelija Šebalj, prof.
	Društvene igre	Jasna Bošković, prof., Blaženka Morvaj, prof., Tajana Suchý, prof.
	Večer matematike	Jasna Bošković, prof., aktiv matematike i informatike
Sportski događaji	Turnir mini basket 3x3	Marin Bitunjac, prof., Franjo Martić, prof.
	Malonogometni turnir GMM	Marin Bitunjac, prof., Franjo Martić, prof., Goran Knežević, prof.
	Turnir mini odbojka 3x3	Marin Bitunjac, prof., Franjo Martić, prof.
	Sportski dan (30.4.)	Marin Bitunjac, prof., Franjo Martić, prof.
Druga javna događanja	Čokoladni dan	Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof.
	Dani kruha	Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof.
	Gimnazija traži zvijezdu	Sanja Stičinski, prof., Franjo Martić, prof.

NAZIV PROGRAMA	Božićna priredba
Voditelj/i programa	Mihaela Šebalj Zavor, prof., Franjo Martić, prof. i Sanja Stičinski, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici škole (zbor, tamburaški sastav, Viojlice, solisti, recitatori i voditelji).
Cilj programa	Potaknuti učenike u stvaralačkom izražavanju. Promicanje i prihvaćanje umjetničkog izražavanja kao načina komuniciranja. Promicanje humanih vrednota. Uputiti na ljepotu i raznolikost slavljenja Božića. Potaknuti učenike i nastavnike na humanost prema drugima.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Razvijati vokabular i koristiti isti u usmenoj ekspresiji i konferansi. Učenici će razvijati osjetljivost za procjenu vlastitih i tuđih postignuća u različitim umjetničkim oblicima (recitiranje, sviranje, pjevanje).
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Prosinac 2023. godine. Gimnazija „Matija Mesić“
Način rada	Organizirati sastanak zainteresiranih nastavnika i učenika. Prikupiti prijedloge za priredbu i izvršiti selekciju. Uvježbati učenike zadužene za program. Pripremiti program i održati generalnu i tonsku probu te izvođenje programa.
Potrebna materijalna sredstva	Bežični mikrofoni
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Stupanj zadovoljstva učenika i nastavnika. Foto dokumentacija.

NAZIV PROGRAMA	Dan škole
Voditelj/i programa	Mihaela Šebalj Zavor, prof. i svi zainteresirani profesori
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici škole
Cilj programa	• svečano obilježiti Dan škole zabavnim, kulturnim i sportskim programom • njegovati tradiciju i humane vrijednosti • prezentirati učenička i profesorska postignuća potaknuti učenike na uspjeh u znanju i zalaganju za pojedina područja te promicati - pozitivan generacijski duh
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	• afirmacija pozitivnih vrijednosti i postignuća škole • poticanje međusobne suradnje između učenika kao i učenika i profesora • kreativnost, inovativnost, aktivnost, suradnja i zadovoljstvo učenika i profesora • oslobađanje kreativnih potencijala nizom zabavnih, kulturnih i sportskih aktivnosti razvijati svijest o važnosti obilježavanja Dana škole

Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Veljača 2024.godine
Način rada	• planiranje proslave • priprema (probe) • svečana proslava
Potrebna materijalna sredstva	Bežični mikrofoni
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	• programski sadržaji bit će vrednovani zadovoljstvom učenika i profesora • rezultati vrednovanja koristit će se kao početni elementi razmatranja odvijanja svih aktivnosti sljedeće školske godine promjenama, poboljšanjima i prilagodbama

NAZIV PROGRAMA	Završna priredba maturanata
Voditelj/i programa	Razrednici 4. razreda
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici završnih razreda i drugi učenici škole (voditelji dodjele i pjevači/svirači)
Cilj programa	Ispratiti učenike završnih razreda na zadnji dan njihovog srednjoškolskog obrazovanja završnom priredbom kojom se potiče druženje, prijateljstvo i ugodna školska klima.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenici će: -uvježbavati javni nastup i stvaralački se izražavati -suradnički uvježbavati plesne koreografije -predstaviti se kao razredna zajednica -razvijati vlastiti identitet u kolektivu -poticati razvoj pozitivnih odnosa u kolektivu
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	24. svibnja 2024./60 min./školska dvorana
Način rada	Plesne koreografije
Potrebna materijalna sredstva	Razglas, mikrofoni, ostali materijali koje će osigurati svaki razredni odjel za sebe (kostimi, rekviziti)
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Razina zadovoljstva svih uključenih.

NAZIV PROGRAMA	Svečana podjela svjedodžbi maturantima
Voditelj/i programa	Mihaela Šebalj Zavor, prof. i ostali zainteresirani profesori
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici škole (članovi dramske skupine, zainteresirani učenici škole i voditelji).
Cilj programa	Potaknuti učenike u stvaralačkom izražavanju. Promicanje i prihvaćanje umjetničkog izražavanja kao načina

	komuniciranja. Promicanje humanih vrednota. Uputiti na ljepotu i raznolikost slavljenja završetka školovanja.
Odgojno-obrazovni ishodi/ postignuća	Razvijati vokabular i koristiti isti u usmenoj ekspresiji i konferansi. Učenici će razvijati osjetljivost za procjenu vlastitih i tuđih postignuća u različitim umjetničkim oblicima (recitiranje, sviranje, pjevanje).
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Lipanj 2024. godine. Gimnazija „Matija Mesić“
Način rada	Organizirati sastanak zainteresiranih nastavnika i učenika. Prikupiti prijedloge za priredbu i izvršiti selekciju. Uvježbati učenike zadužene za program. Pripremiti program i održati generalnu i tonsku probu te izvođenje programa.
Potrebna materijalna sredstva	/
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Preuzimanje svjedodžbi i primjena stečenih znanja na Državnoj maturi. Stupanj zadovoljstva učenika i nastavnika. Foto dokumentacija.

NAZIV PROGRAMA	Dani hrvatskoga jezika
Voditelj/i programa	Mihaela Šebalj Zavor, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici škole (2. i 4. razredi)
Cilj programa	Razvijati kod učenika spoznaju o važnosti hrvatskoga jezika. Njegovati vrednote pisane i govorene riječi. Istražiti borbu za samostalnost hrvatskog književnog jezika kroz povijest. Osvijestiti ugroženost <i>malih jezika</i> u suvremenoj globalizaciji.
Odgojno-obrazovni ishodi/ postignuća	Obilježiti <i>Dane hrvatskoga jezika</i> . Učenici će osmisлити i prezentirati svoj rad pripremivši radionicu ili jezičnu večer na temelju prepoznavanja i izdvajanja temeljnih elemenata zadanoga sadržaja.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	11.-17. ožujka 2024.g. Gimnazija „Matija Mesić“
Način rada	Rad u skupinama koje će prikupljati, istraživati materijale, selektirati građu, pripremiti izložbu i /ili prezentacije.
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papir za plakate, papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učenička aktivnost i kreativnost vrednuje se brojčanom ocjenom. Stupanj zadovoljstva učenika i nastavnika. Foto dokumentacija.

NAZIV PROGRAMA	Mjesec hrvatske knjige
Voditelj/i programa	Mihaela Šebalj Zavor, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici škole (2. i 4. razredi)
Cilj programa	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku. Promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom procesu. Razvijati zanimanje za književno i jezično stvaranje.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Obilježiti <i>Mjesec hrvatske knjige</i> . Učenici će osmisлити i prezentirati svoj rad pripremivši kreativno književno popodne izdvojivši bitne elemente koje će povezati sa suvremenošću. Poslati digitalne materijale na BookTube kanal Mjeseca hrvatske knjige koji će biti posvećen prevoditeljima, odnosno književnom prevođenju.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	15.listopada do 15. studenog 2022.g. Knjižnica Gimnazije „Matija Mesić“ ili Gradska knjižnica
Način rada	Podjela zainteresiranih učenika u skupine koje će kroz različite odgojno-obrazovne aktivnosti u školi, školskoj knjižnici ili kod kuće izraditi plakat, prezentaciju, kviz i slično. Zainteresirani će učenici izrađivati kratki film koji će poslati na BookTube kanal do 15. listopada 2023. godine.
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papir za plakate u boji, papir za fotokopiranje u boji, materijali za radionicu i kviz, mobiteli
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učenička aktivnost i kreativnost vrednuje se formativno. Stupanj zadovoljstva učenika i nastavnika. Foto dokumentacija.

NAZIV PROGRAMA	Tjedan psihologije
Voditelj/i programa	Ana Zdjelarević, nastavnica psihologije Jelena Rukavina, stručna suradnica psihologinja
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici škole i roditelji učenika
Cilj programa	Promidžba psihologijske struke u zajednici
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	- Približavanje psihološke djelatnosti i educiranje o psihološkoj djelatnosti učenika, roditelja, posjetitelja škole - pobuđivanje interesa za psihologiju - doprinos poboljšanju kvalitete života učenika - razvoj svijesti o važnosti brige za mentalno zdravlje
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	19.- 25. veljače (nenastavni dani), radionice i izložbe će biti održane tjedan prije i/ili poslije
Način rada	Održavanjem prigodnih radionica, predavanja, izložbi, tribina
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papiri za plakate, papir za printanje, printer u boji, ljepilo, škare, pano, računalo, projektor

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Objava na mrežnoj stranici škole Zadovoljstvo učenika i roditelja
--	--

NAZIV PROGRAMA	Dan mentalnog zdravlja
Voditelj/i programa	Ana Zdjelarević, nastavnica psihologije Jelena Rukavina, stručna suradnica psihologinja
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici izborne nastave psihologije
Cilj programa	Doprinijeti destigmatizaciji mentalnog zdravlja i osvijesti važnost brige o mentalnom zdravlju
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	- poticati učenike na učestalije bavljenje fizičkom aktivnošću te boravak u prirodi kao i na produktivnije upravljanje vremenom provedenim na društvenim mrežama - upoznati učenike s različitim praktičnim tehnikama za ostvarivanje mentalne dobrobiti te senzibilizirati učenike za probleme vršnjaka - doprinos poboljšanju kvalitete života učenika - razvoj svijesti o važnosti brige za mentalno zdravlje
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	10. listopada
Način rada	Izložba u prostorima škole Prigodna predavanja na satu psihologije i satu razrednika
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papiri za plakate, papir za printanje, printer u boji, ljepilo, škare, pano, računalo, projektor
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Objava na mrežnoj stranici škole Zadovoljstvo učenika i djelatnika škole Vrednovanje učenika iz izborne nastave psihologije

NAZIV PROGRAMA	Obilježavanje Europskog dana jezika (26.rujna)
Voditelj/i programa	Tanja Ivaniš, mag. edu. geo. i pov.; Marina Cvijić, profesor engleskog jezika i povijesti
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2.C, 2.H razreda
Cilj programa	Upoznati učenike s važnosti učenja jezika, ukazati na višejezičnost i međukulturalno razumijevanje, promovirati jezični i kulturološki pluralizam u Europi.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenik će: - uočiti važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje - promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe

	- poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	U rujnu 2023. ; učionica
Način rada	Individualni rad ili rad u skupinama koje će prikupljati, istraživati materijal, rješavanje kviza.
Potrebna materijalna sredstva	Digitalni alati (kviz)
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje. Samovrednovanje od strane učenika i nastavnika. Foto dokumentacija.

NAZIV PROGRAMA	Obilježavanje Europskog dana jezika 26.09.2023.
Voditelj/i aktivnosti	Marina Cvijić, prof., Lidija Čorni, prof., Tatjana Gajger, prof., Jelena Jurić, prof., Andrea Sertić, prof., Kornelija Šebalj, prof., Magdalena Zmaić, prof., Tanja Ivaniš, prof., Tomislav Đurić, prof. (ukoliko se raspored sati u međuvremenu promijeni, neki kolege/ice možda neće moći sudjelovati sa svojim učenicima)
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2., 3. i 4. razreda.
Cilj programa	Obilježiti Europski dan jezika pomoću sudjelovanja u <i>Escape Room</i> igri koja je nastala kao proizvod međunarodnog eTwinning projekta „ Save European Day of Languages 2023 : a multicultural escape game “ koji u školi koordinira profesorica Marina Cvijić, a u izradi <i>Escape Rooma</i> sudjelovali su učenici 2. E razreda.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenik će spoznati važnost učenja stranog jezika (pr. Engleskog za komunikaciju govornika različitih europskih jezika). Učenik će upotrijebiti vještine čitanja, slušanja, pisanja i govorenja. Učenik će proširiti svoje znanje o kulturnim i jezičnim različitostima Europe. Učenik će razviti vještine rada u timu. Učenik će poboljšati svoju motivaciju na početku nove školske godine. Učenik će spoznati važnost obilježavanja Europskog dana jezika (26. rujna).
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	rujan 2023.
Način rada	Rad u paru, individualni rad, rad u skupini

Potrebna materijalna sredstva	Dostupna učionica, papir za printanje u boji i bijeli, škare, ljepilo, laptop, <i>smart</i> TV/pametna ploča, zvučnici, nagrade
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Rezultati će biti zadovoljstvo učenika te će najuspješnije ekipe biti simbolično nagrađene, a sve će biti vidljivo na mrežnim stranicama Škole te na društvenim mrežama Škole.

NAZIV PROGRAMA	Obilježavanje Međunarodnog dana smanjenja rizika od prirodnih katastrofa (13. listopada)
Voditelj/i programa	Tanja Ivaniš, mag. edu. geo. i pov.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 3.A, 3.C, 3.E, 3.F, 3.H razreda
Cilj programa	Upoznati učenike s kulturom svijesti o rizicima i smanjenju rizika što uključuje prevenciju katastrofa, ublažavanje posljedica i spremnost na odgovor.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenik: - analizira posljedice globalnoga zatopljenja te aktivnosti međunarodne zajednice u rješavanju toga problema - analizira promjene klime te argumentirano objašnjava utjecaj čovjeka na globalno zatopljenje - predlaže mjere za prevenciju katastrofa te pomoći unesrećenim područjima i stanovništvu
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	U listopadu 2023. ; učionica
Način rada	Individualni rad ili rad u skupinama koje će prikupljati, istraživati materijale te pripremiti izložbu i /ili prezentacije.
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papir za plakate, papir za fotokopiranje i printanje slika u boji.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje. Samovrednovanje od strane učenika i nastavnika. Foto dokumentacija.

NAZIV PROGRAMA	Obilježavanje Tjedna svemira (4.-10.listopada)
Voditelj/i programa	Tanja Ivaniš, mag. edu. geo. i pov.; Marina Gojković, profesor fizike i kemije
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 4.E, 4.F, 4.H razreda
Cilj programa	Obrazovati učenike o dobrobitima koje dobivaju iz svemira i poticati javnu podršku svemirskim programima te ih osvijestiti o ulozi mladih za znanost, tehnologiju, inženjerstvo.

Odgojno-obrazovni ishodi/ postignuća	Učenici će: -istraživati ulogu pojedinaca u istraživanju svemira - izraditi tematski plakat - razumjeti mogućnosti istraživanja svemira kroz različite sektore djelatnosti -podijeliti svoje radove na službenoj stranici organizacije <i>World Space Week</i>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	U listopadu 2023. ; aula škole (pano)
Način rada	Individualni rad ili rad u skupinama koje će prikupljati, istraživati materijale.
Potrebna materijalna sredstva	Hamer, papir u boji, tinta.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje. Samovrednovanje od strane učenika i nastavnika. Foto dokumentacija.

NAZIV PROGRAMA	Obilježavanje Dana kravate 18.10.2023.
Voditelj/i aktivnosti	Marina Cvijić, prof., Mihaela Šebalj Zavor, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2. i 4. razreda
Cilj programa	Obilježiti Dan kravate.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Promovirati kulturu nošenja kravate fotografirajući se s likovima djevojke i momka s kravatama od kartona u auli škole. Sudjelovati u Instagram natječaju za najbolju fotografiju s „kravatiranim“ likovima. Izraziti kreativnost u izradi loga za Dan kravate u GMM.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Listopad 2023.
Način rada	Rad u paru, individualni rad, rad u skupini
Potrebna materijalna sredstva	Ljepilo, škare, konopac/konac za objesiti likove od kartona, pano stalak, računalo, projektor.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Budući da će se učenički radovi izložiti u prostoru škole (aula, hodnici), vrednovat će ih svi učenici, nastavnici, osoblje i drugi posjetitelji, a vidljivost će biti još veća jer će se fotografije koje nam učenici pošalju s kartonskim likovima djevojke i momka s kravatom podijeliti na Instagram profilu škole kao story.

NAZIV PROGRAMA	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara
Voditelj/i programa	Ivana Buconjić, Jelena Jakovljević
Ciljana skupina /broj sudionika	Svi razredi (zainteresirani učenici)
Cilj programa	-integrirati nastavu Hrvatskog jezika, Likovne umjetnosti i Povijesti -osmisliti i realizirati program obilježavanja Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	POV SŠ D. 4.2. Učenik prosuđuje nastanak i nestanak dvaju jugoslavenskih država kao i stvaranje samostalne i demokratske Hrvatske. POV SŠ E. 4. 1. Učenik prosuđuje ljudsko stvaralaštvo u 20. i 21. stoljeću. Međupredmetne teme: uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt C 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. Ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Studeni 2023., aula Gimnazije
Način rada	-prikupljanje informacija u različitim oblicima znanja, osmišljavanje programa i predstavljanje u auli škole
Potrebna materijalna sredstva	-tiskanje plakata
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	-vrednovanje učeničkih istraživačkih radova i kreativnih rješenja rezultiralo je ocjenom u nastavi Hrvatskog jezika, pod elementom proceduralno znanje u predmetu Povijest, te stvaralaštvo i produktivnost u nastavi Likovne umjetnosti

NAZIV PROGRAMA	Aktivnost SVJETSKI DAN MIGRANATA -18. 12.
Voditelj/i aktivnosti	Katarina Marcikić , prof. geografije
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici četvrtih razreda.
Cilj programa	Steći uvid i uočiti probleme, sve većeg , broja stanovništva svijeta koji mora prisilno napustiti svoje domove zbog ratova, klimatskih promjena.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Prikuplja , analizira, i vrednuje podatke o uzrocima migracija, prikazuje područja zahvaćena migracijama koristeći karte.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom prvog polugodišta, (u mjesecu rujnu) dogovoriti aktivnost , način rada, odrediti učenike koji će sudjelovati u aktivnosti i završiti aktivnost za predviđeni datum.
Način rada	Učenici samostalno prikupljaju podatke, analiziraju ih, izrađuju plakat i prezentiraju svoj rad. Nastavnik sudjeluje kao koordinator i usmjerava rad.
Potrebna materijalna sredstva	Literatura iz knjižnice, časopisi, udžbenici geografije, Internet. Izrada plakata (ili digitalnog plakata) i prezentacije.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učeničko vrednovanje, vrednovanje ocjenom.

NAZIV PROGRAMA	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve holokausta
Voditelj/i programa	Ivana Buconjić, Jelena Jakovljević
Ciljana skupina /broj sudionika	Svi razredi (zainteresirani učenici)
Cilj programa	-integrirati nastavu Hrvatskog jezika, Likovne umjetnosti i Povijesti -osmisliti i realizirati program obilježavanja Dana sjećanja na žrtve holokausta
Odgojno-obrazovni ishodi/ postignuća	Ishodi na razini predmeta: POV SŠ D.4.2. Učenik prosuđuje nastanak i nestanak dviju jugoslavenskih država kao i stvaranje samostalne i demokratske Hrvatske POV SŠ B.4.1. Učenik preispituje različite oblike i etape gospodarskog razvoja 20. i 21. stoljeća u Hrvatskoj, Europi i svijetu

	POV SŠ A.4.1. Učenik prosuđuje međusobne odnose različitih društvenih skupina te dinamiku društvenih promjena u Hrvatskoj, Europi i svijetu u prvoj polovici 20. stoljeća POV SŠ E.4.1. Učenik prosuđuje ljudsko stvaralaštvo u 20. i 21. stoljeću Međupredmetne teme: uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt C 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. Ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Siječanj 2024., aula Gimnazije
Način rada	-prikupljanje informacija u različitim oblicima znanja, osmišljavanje programa i predstavljanje u auli škole
Potrebna materijalna sredstva	-troškovi materijala
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	-vrednovanje učeničkih istraživačkih radova i kreativnih rješenja rezultiralo je ocjenom u nastavi Hrvatskog jezika, pod elementom proceduralno znanje u predmetu Povijest, te stvaralaštvo i produktivnost u nastavi Likovne umjetnosti

NAZIV PROGRAMA	Dan ružičastih majica
Voditelj/i programa	Ana Zdjelarević, nastavnica psihologije Jelena Rukavina, stručna suradnica psihologinja Ines Basara, stručna suradnica pedagoginja
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici izborne nastave psihologije (nositelji aktivnosti) Učenici škole
Cilj programa	Prevenција vršnjačkog nasilja - skrenuti pozornost na problem sve učestalijega vršnjačkog nasilja u školama.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	- prepoznavanje nasilnih oblika ponašanja, upoznavanje s obilježjima sigurnih i kvalitetnih odnosa i načinima reagiranja na nasilje - senzibilizirati učenike za probleme vršnjaka

Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	28. veljače
Način rada	Izložba u prostorima škole Oblačenje ružičastih majica Prigodna predavanja na satu psihologije i satu razrednika
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papiri za plakate, papir za printanje, printer u boji, ljepilo, škare, pano, računalo, projektor
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Objava na mrežnoj stranici škole Zadovoljstvo učenika i djelatnika škole Vrednovanje učenika iz izborne nastave psihologije

NAZIV PROGRAMA	Mjesec borbe protiv ovisnosti
Voditelj/i programa	Ana Zdjelarević, nastavnica psihologije Jelena Rukavina, stručna suradnica psihologinja Ines Basara, stručna suradnica pedagoginja
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici izborne nastave psihologije (nositelji aktivnosti) Učenici škole
Cilj programa	Osvijestiti učenike o opasnostima tradicionalnih i modernih ovisnosti kao i veliku mogućnost djelovanja vršnjaka na donošenje odluka
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	- upoznati učenike i roditelje s tradicionalnim i modernim ovisnostima - osvijestiti kod učenika i roditelja važnost ranog prepoznavanje simptoma ovisnosti - poticati učenike na učestalije bavljenje fizičkom aktivnošću te boravak u prirodi kao i na produktivnije upravljanje vremenom provedenim na društvenim mrežama
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	15. studeni 2022. – 15. prosinca 2023.
Način rada	Održavanjem predavanja i radionica u razrednim odjelima i u suradnji s drugim institucijama Vršnjačka edukacija – održavanje radionica prevencije ovisnosti o digitalnim medijima učenicima prvih razreda Tribina za roditelje Kazališna predstava „Čovjek i život: lekcija 1“
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papiri za plakate, papir za printanje, printer u boji, ljepilo, škare, pano, računalo, projektor
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Objava na mrežnoj stranici škole Zadovoljstvo učenika i djelatnika škole Vrednovanje učenika iz izborne nastave psihologije

NAZIV PROGRAMA	Aktivnost , obilježavanje Svjetskog dana šuma (21. 3.), izrada plakata
Voditelj/i aktivnosti	Katarina Marcikić
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici drugih razreda
Cilj programa	Stjecanje znanja o složenosti odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkog mišljenja i osobne i društvene odgovornosti nužne za zaštitu šuma Promišljanje i stjecanje spoznaje o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu , motivacija za djelovanje za dobrobit okoliša i ljudi. Ova aktivnost je vezana za međupredmetnu temu – Održivi razvoj u novom kurikulumu.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Prikuplja , analizira, i vrednuje podatke o utjecaju ljudi i gospodarstva , svakodnevne potrošnje građana na iskorištavanje šuma. Sudjelovanje učenika u aktivnostima u školi i izvan nje za opće dobro.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom prvog polugodišta, dogovoriti aktivnost , način rada, odrediti učenike koji će sudjelovati u izradi plakata i prezentaciji rada i završiti aktivnost za predviđeni datum.
Način rada	Učenici samostalno prikupljaju podatke, analiziraju ih, izrađuju plakat i prezentiraju svoj rad. Nastavnik sudjeluje kao koordinator i usmjerava rad.
Potrebna materijalna sredstva	Literatura iz knjižnice, časopisi, Internet, sredstva za izradu plakata
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje i vrednovanje nastavnika.

NAZIV PROGRAMA	Aktivnost , obilježavanje svjetskog dana zaštite voda 22. 3. – izrada plakata
Voditelj/i aktivnosti	Katarina Marcikić
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici drugih razreda
Cilj programa	Stjecanje znanja o iznimnoj važnosti voda, odnosa ljudi prema zaštiti vodnih resursa, razvijanje kritičkog mišljenja i osobne i društvene odgovornosti nužne za zaštitu vode. Promišljanje i stjecanje spoznaje o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na kvalitetu vode , nedostupnosti pitke vode velikom dijelu stanovništva svijeta i racionalnom korištenju vode. Ova aktivnost je vezana za međupredmetnu temu – Održivi razvoj u novom kurikulumu.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Prikuplja , analizira, i vrednuje podatke o utjecaju ljudi i gospodarstva , svakodnevne potrošnje građana na iskorištavanje vodnih resursa. Sudjelovanje učenika u aktivnostima u školi i izvan nje za opće dobro.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom drugog polugodišta, dogovoriti aktivnost , način rada, odrediti učenike koji će sudjelovati u izradi plakata i prezentaciji rada i završiti aktivnost za predviđeni datum.
Način rada	Učenici samostalno prikupljaju podatke, analiziraju ih, izrađuju plakat i prezentiraju svoj rad. Nastavnik sudjeluje kao koordinator i usmjerava rad.
Potrebna materijalna sredstva	Literatura iz knjižnice, časopisi, Internet, sredstva za izradu plakata
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje i vrednovanje nastavnika

NAZIV PROGRAMA	Dan zdravlja
Voditelj/i programa	Stručne suradnice škole Voditelji aktivnosti Kviz liga srednjih škola Voditelji Volonterskog kluba „Carpe Diem“
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici škole Djelatnici škole
Cilj programa	Stvaranje/podizanje svijesti o određenoj, prioritetnoj zdravstvenoj temi
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	- osvijestiti kod učenika činjenicu da je zdravlje više od odsustva bolesti te da psihičko i fizičko zdravlje treba promatrati kao cjelinu - istaknuti važnost bavljenja sportom/tjelovježbom te promovirati zdrav način prehrane i života - integrirati znanja iz različitih predmeta - obogatiti učenike novim spoznajama te ih povezati međusobno
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	8. travnja 2024. (s obzirom da je 7. travnja neradni dan)
Način rada	- Izložba učeničkih plakata iz različitih predmeta s temom zdravlja - Kviz na temu zdravlja kojeg su sastavili nastavnici iz različitih aktivnosti te stručni suradnici - pripremanje i ponuda voćnih salata (kojima se promovira zdrav način prehrane i života)
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papiri za plakate, papir za printanje, printer u boji, ljepilo, škare, pano, računalo, projektor
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Objava na mrežnoj stranici škole Zadovoljstvo učenika i djelatnika škole Bodovanje odgovora te nagrađivanje najboljih

NAZIV PROGRAMA	IZLOŽBA DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
Voditelj/i programa	Danijela Zekušić
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici izborne nastave povijesti, 11
Cilj programa	Razumjeti važne događaje koji su obilježili razdoblje Domovinskog rata kao i pojedince, procese i pojave. Shvatiti sadašnjost kao posljedicu razvoja nastanka samostalne hrvatske države.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Prosuditi nastanak i nestanak dviju jugoslavenskih država kao i stvaranje samostalne i demokratske Hrvatske.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Studeni, 2023.

Način rada	Rad u skupinama. Suradničko učenje. Istraživanje, prikupljanje i analiziranje građe koja će se koristiti u vidu izložbe.
Potrebna materijalna sredstva	Papir za izradu plakata.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje tijekom kreiranja izložbe koje pomaže učeniku pri korekciji i usmjeravanju prema postavljenim ishodima. Na koncu sumativno vrednovanje koje daje informaciju o ostvarenosti ishoda.

NAZIV PROGRAMA	Geografski vicevi i šale (uz Dan škole)
Voditelj/i programa	Tanja Ivaniš, mag. edu. geo. i pov.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2.i 3.razreda
Cilj programa	Na humorističan i učenicima zanimljiv način prikazati geografske sadržaje i problematiku.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenici će: -izraditi vlastiti <i>mime</i> o odabranoj temi u formi šale ili vica - razvijati kreativnost - promišljati o geografskim temama na drugačiji način - poticati svoje i tuđe pozitivne osjećaje
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Veljača 2024.; hodnik (plakati na zidu)
Način rada	Izrada plakata
Potrebna materijalna sredstva	Plakat, hamer, printer, papir, digitalna aplikacija
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje. Samovrednovanje od strane učenika i nastavnika.

NAZIV PROGRAMA	Izložba plakata za kampanju Mjesec borbe protiv ovisnosti
Voditelj/i programa	Snježana Kauzlarić, dipl. pov. umjetnosti
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda opće, jezične, prirodoslovne i prirodoslovno-matematičke gimnazije koji pohađaju: fakultativnu nastavu <i>Vizualna kultura i likovni izričaj</i> iz nastavnog predmeta Likovna umjetnost, i izvannastavnu aktivnost <i>VIZURA</i> (likovna skupina).
Cilj programa	Na prijedlog naručitelja Zavoda za javno zdravstvo Brodsko-posavske županije stvara se izložba plakata koji su oblikovani u raznim digitalnim alatima. Motiv plakata je u službi kampanje Mjesec borbe protiv ovisnosti . Bira se

	najkvalitetnije grafičko rješenje koje predstavlja kampanju u Brodsko-posavskoj županiji.
Odgojno-obrazovni ishodi/ postignuća	Učenik: - istražuje razne vrste ovisnosti, - u Oluji ideja stvara vlastiti slogan kojim iskazuje stav, - stvara skicu u tehnici olovke, - stvara digitalno grafičko rješenje plakata primjenjujući likovni jezik i - postavlja izložbu radova, - ostvaruje osobni razvoj i ljubaznu komunikaciju, - uspoređuje preventivne aktivnosti i akcije u društvenoj zajednici upućene na suzbijanje ovisnosti.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	U listopadu i studenom 2023.
Način rada	Frontalni rad, individualni, rad u paru, rad u grupi. Metoda stjecanja znanja promatranjem i uvidom u situaciju, metoda rješavanja problema, rad s vizualnim izvorima, suradničko učenje, istraživačka igra (vježbe i stvaranje oblika), praktičan rad (digitalno oblikovanje), istraživački rad...
Potrebna materijalna sredstva	Papir, olovka, računalo.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje se ostvaruje ocjenom u e-Dnevnik nakon uvida u listu procjene projekta kod učenika koji pohađaju fakultativne nastave. Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost procjenjuju ostvarenost projekta samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem. Vrednovanje se ostvaruje estetskim sudom školske i šire društvene zajednice.

NAZIV PROGRAMA	IZAZOVI OBITELJSKOG ODGOJA -TRIBINA ZA RODITELJE
Voditelj/i aktivnosti	Jelena Rukavina, psihologinja i Lucija Brnić, ravnateljica
Ciljana skupina /broj sudionika	zainteresirani roditelji
Cilj programa	Doprinijeti prevenciji ovisnosti kod mladih jačanjem roditeljskih kompetencija

Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Roditelji će moći: raspravljati o problemima obiteljskog odgoja međusobno razmjenjivati iskustva i mišljenja razlikovati zabavu od rizičnih ponašanja osnažiti se za postavljanje granica u odgoju povezati se međusobno i sa Školom
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Po programu Mjeseca borbe protiv ovisnosti, studeni 2023. Gimnazija "Matija Mesić"
Način rada	razgovor, prezentacija, interaktivno predavanje
Potrebna materijalna sredstva	prostor, računalo i projektor
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Anketa prije i poslije tribine; očekivan je povećan interes roditelja za sudjelovanjem u drugim predavanjima i radionicama u Školi.

NAZIV PROGRAMA	IZLOŽBA – NOBELOVCI
Voditelj/i aktivnosti	Mirjana Stanić, prof. i Marija Radovanović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 3.A, 3.B, 3.C, 3.E, 3.F i 3.G
Cilj programa	Primijeniti znanja o znanstvenim otkrićima i znanstvenicima u prirodoslovlju od 1901. do 2022. godine kroz realizaciju izložbe.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će samostalno proširiti znanja o znanstvenim otkrićima i znanstvenicima u prirodoslovlju od 1901.-2022.godine. Razvijat će kreativnost kroz realizaciju izložbe.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Prosinac 2023.
Način rada	-Istraživanje, prikupljanje, sistematiziranje i analiziranje prikupljenih materijala; - Priprema, organizacija i realizacija izložbe plakata.
Potrebna materijalna sredstva	Papir i hamer papir, papir za printanje plakata
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Praćenje rada i postignuća učenika, analiza ostvarenih rezultata. Rad svakog učenika vrednuje se ocjenom u nastavnom predmetu Biologije i Fizike.

NAZIV PROGRAMA	Izložba <i>Dobro i zlo</i> u djelima F. M. Dostojevskog
Voditelj/i programa	Marija Zukanović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Desetak učenika 3. razreda
Cilj programa	Proširiti znanje o F. M. Dostojevskom, shvatiti njegov svjetonazor i usporediti sa svojim, aktualizacija njegova djela.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenici će samostalno analizirati odabrane ulomke djela koja nisu na obveznom popisu lektire, povezivati svjetonazor pisca sa svojim i vrednovati isti, učenici će promatrati autora i djelo u širem povijesnom kontekstu i uspoređivati s današnjim.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Dan škole i/ili Dan otvorenih vrata
Način rada	Učenici će nakon pročitane obvezne lektire <i>Zločin i kazna</i> dobiti za zadaću iščitati odabrane dijelove drugih važnih djela istoga autora i na temelju toga prikazivat će autorovu viziju dobra i zla te ju usporediti sa svojom vizijom. Ovisno o afinitetima pojedinih učenika, pisat će raspravljačke tekstove, crtati, izraditi skulpture ili pisati bilo koji oblik teksta na koji ih potakne zadani tekst.
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papiri, pano stalak
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učenici će biti sumativno i formativno vrednovani iz Hrvatskoga jezika.

NAZIV PROGRAMA	Izložba: Obnovljivi izvori energije (OIE) i Slavonski Brod
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2. i 4.r. opće i prirodoslovno matematičke gimnazije, članovi Fizičara eksperimentatora – do 60 učenika. Sudionici: učenici i djelatnici škole tijekom Dana škole; učenici osnovnih i srednjih škola u Gradu i predmetni nastavnici fizike, sudionici Dana otvorenih vrata Gimnazije i manifestacije "Ljeto u Brodu" u Domu tehnike.
Cilj programa	Istražiti primjenu obnovljivih izvora energije u našem gradu i prezentirati rezultate u obliku sadržajno i estetski kvalitetnih panoa
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	- Učenici će odabrati stručne sadržaje, planirati i pripremiti izložbu tijekom redovnih sati i na sastancima Fizičara eksperimentatora; - Sadržaje iz pripreme i konkretne rezultate učenici će pripremiti i u formi praktične radionice za druge učenike

	i nastavnike naše i osnovnih škola u gradu tijekom Dana otvorenih vrata GMM; ▪ Učenici će proširiti svoje poznavanje područja obnovljivih izvora energije i proučiti konkretnu primjenu energije Sunca, vjetra, vode i drugih oblika OIE u našem svakodnevnom životu i radu
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	▪ Priprema izložbe: veljača 2024. ▪ Postavljanje: od sredine veljače do sredine lipnja 2024. u hodniku uz praktikum fizike, tijekom Dana škole u veljači i Otvorenog dana GMM u travnju, te u periodu srpanj – listopad 2024. u Domu tehnike Slav. Brod.
Način rada	▪ Individualni rad, rad u paru i rad u manjim skupinama; ▪ Istraživanje stručne literature i Internet izvora; ▪ Izbor sadržaja, planiranje i priprema materijala za plakate i cjelokupni stručni i estetski dojam izložbe; ▪ Izbor sadržaja i njihovo metodičko oblikovanje za radionicu; ▪ Priprema i realizacija izložbe i radionice s tematikom primjene i korištenja OIE na području našeg grada; ▪ Analiza količine i kvalitete prezentiranih sadržaja.
Potrebna materijalna sredstva	▪ Internet veza i računala, print postave izložbe i radnih materijala za radionicu; ▪ Print u boji; papiri i hameri u boji; pribor za pisanje, crtanje, postavljanje izložbe i realizaciju radionice; ▪ Sredstva potrebna za izložba planirana su uz pomoć Gradske zajednice tehničke kulture i AD "Gea x" Sl. Brod.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	▪ Procjena stručnosti izložbe u korelaciji je STEM područja, održivog razvoja i OIE; ▪ Analiza uspješnosti u pripremi i realizaciji izložbe i zatim radionice vezana je za količinu, kvalitetu i način prezentiranja stručnih sadržaja; ▪ Aktualnost teme koja povezuje različita područja fizike i tehnike i način na koji su ostvarene korelacije s drugim znanstvenim područjima također je sastavni dio vrednovanja kroz raspravu na redovnim satima fizike kao i na sastancima Fizičara eksperimentatora; ▪ Stručnost, širina i dubina prezentiranih sadržaja vidljivi su kroz postav izložbe kao i kroz dinamiku radionice.

NAZIV PROGRAMA	Izložba: Kad se približimo brzini svjetlosti...
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 4.r. opće, jezične i prirodoslovno matematičke gimnazije i članovi Fizičara eksperimentatora – do 40 učenika.

	Sudionici: učenici i djelatnici škole tijekom Dana škole; učenici osnovnih i srednjih škola u Gradu i predmetni nastavnici fizike, sudionici Dana otvorenih vrata GMM
Cilj programa	▪ Predstaviti osnovne implikacije specijalne i opće teorije relativnosti
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	▪ Učenici će odabrati pojedine stručne sadržaje i način njihova prikaza u izložbenom prostoru ▪ Učenici će primijeniti Einsteinova načela i Lorentzove transformacija na konkretnim primjerima u STR: kontrakcija duljine, dilatacija vremenskog intervala, relativističko zbrajanje brzina, dinamika STR, kao i Einsteinova načela OTR ▪ Učenici će primijeniti i izvršiti odabir načina prikaza Einsteinovih misaonih pokusa u STR i OTR ▪ Učenici će istražiti, analizirati i prikazati eksperimentalne dokaze STR i OTR
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	▪ Priprema izložbe: veljača 2024. ▪ Postavljanje: od sredine veljače do sredine lipnja 2024. u hodniku uz praktikum fizike, tijekom Dana škole u veljači i Dana otvorenih vrata GMM
Način rada	▪ Individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama; ▪ Istraživanje stručne literature i Internet izvora; ▪ Izbor sadržaja, planiranje i priprema materijala za plakate i cjelokupni stručni i estetski dojam izložbe; ▪ Priprema i realizacija izložbe s tematikom STR i OTR; ▪ Analiza količine i kvalitete prezentiranih sadržaja.
Potrebna materijalna sredstva	▪ Internet veza i računala, print postave izložbe i radnih materijala za radionicu; ▪ Print u boji; papiri i hameri u boji; pribor za pisanje, crtanje, postavljanje izložbe i realizaciju radionice; ▪ Sredstva potrebna za izložba planirana su uz pomoć Gradske zajednice tehničke kulture i AD "Gea x" Sl. Brod.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	▪ Analiza uspješnosti u pripremi i realizaciji izložbe i zatim radionice vezana je za količinu, kvalitetu i način prezentiranja stručnih sadržaja; ▪ Aktualnost teme koja povezuje različita područja fizike kao temeljne prirodne znanosti i način na koji su ostvarene korelacije s eksperimentalnim dokazima STR i OTR bit će komentirana i raspravljena na redovnoj nastavi fizike kao i na sastancima Fizičara eksperimentatora ▪ Stručnost, širina i dubina prezentiranih sadržaja vidljivi su kroz postav izložbe, kao i veza sa sadržajima redovne nastave 4.r. gimnazijskih programa.

NAZIV PROGRAMA	Izložba: Astro slagalica No. 9
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof. i Janja Zubović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Priprema i realizacija: učenici 1. i 2.r. opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije, članovi Mladih astronoma – do 12 učenika Sudionici: - učenici i djelatnici škole za Dan škole - učenici i njihovi voditelji iz osnovnih škola tijekom Dana otvorenih vrata GMM - članovi udruga tehničke kulture, učenici osnovnih škola u Slav. Brodu i njihovi roditelji tijekom manifestacije 'Ljeto u Brodu 2024.'
Cilj programa	Priprema stručnog, zornog i estetski privlačnog prikaza najznačajnijih događaja i dostignuća u istraživanju svemira
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	- Proučiti astronautičku eru i istraživanje svemira sa planeta Zemlje i pomoću svemirskih teleskopa i znanstvenih sondi od sredine 20. st. do danas - Odabrati najznačajnije događaje, odrediti reprezentativne fotografije i osmisli kratke zabilješke - Pripremiti i realizirati izložbu
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	- Izbor sadržaja i priprema word dokumenta u periodu siječanj – sredina veljače 2024.; - Realizacija i postavljanje izložbe u auli od 15. veljače 2024., uoči Dana škole i sve do Dana otvorenih vrata krajem travnja; - Postavljanje izložbe u predvorju Doma tehnike Slav. Brod, sredina lipnja do kraja kolovoza 2024.
Način rada	- Istraživanje prema dostupnoj stručnoj literaturi i pouzdanim Internet izvorima – individualni i timski rad; - Priprema Word dokumenta s odabranim oblicima (saće kao slagalica), slikama i zabilješkama – individualni i timski rad; - Print pripremljenih stručnih sadržaja, postavljanje postera na odgovarajuće mjesto u auli škole i lijepljenje saćastih oblika s odabranim informacijama – rad u skupini.
Potrebna materijalna sredstva	- Stručna literatura u astronomiji, računalo i Internet; - Print u boji pripremljenih materijala za izložbu; - Hameri u boji, škare, ljepilo, selotejp za postavljanje izložbe; - Pomoć za materijalne rashode od strane AD "Gea x" koje djeluje pri Gradskoj zajednici tehničke kulture.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	- Sadržajnost i znanstvena točnost prikazanih sadržaja – usporedba s dostupnim literaturnim navodima; - Kreativnost u realizaciji i ukupni umjetnički dojam – zornost i estetska komponenta izložbe, rasprava na redovnoj nastavi fizike i na sastancima Mladih astronoma; - Kvaliteta ostvarenog kao pomoć u pripremi učenika za natjecanje iz astronomije u području astronautike i kao

	proširenje opće kulture svih učenika i djelatnika naše škole – broj učenika koji sudjeluju u natjecanju i njihov uspjeh, broj zainteresiranih učenika za prezentirane astronomske sadržaje..
--	---

NAZIV PROGRAMA	Izložba: "Dugo u noć, u zimsku bijelu noć..."
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof. i Janja Zubović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2. razreda opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije, članovi Mladih astronoma (do 20 učenika)
Cilj programa	Pripremiti točan prikaz zvjezdanog neba na kreativan način kao kulisu za Božićne programe u auli škole
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	- Proučiti zvjezdano nebo tijekom zime za opažača na 45° sj.g.š. na Zemlji; - Istražiti položaj ekvatora, ekliptike, M objekata i najsjašnjijih zvijezda u odabranim zviježdima; - Pripremiti, ovisno o dostupnom prostoru, minimalno 4 do 12 plakata sa kreativnim načinom prikaza zvijezda i vizualne povezanosti među njima na zvjezdanim kartama.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	- Aula škole, postavljanje sredinom prosinca 2023. i trajanje postava do početka II. polugodišta; - izučavanje zviježđa i zvjezdanih karata na sastancima Mladih astronoma u periodu studeni – prosinac 2023.; - kreativni pristup u pripremi i realizaciji izložbe u prosincu 2023.
Način rada	- rad u skupini, timski rad na sastancima Mladih astronoma; - tehnike planirane u kreativnim GLOBE radionicama: crtanje, oslikavanje, lijepljenje, izrezivanje pahuljica, origami.
Potrebna materijalna sredstva	- stručna literatura, zvjezdane karte, računalo i Internet; - papiri u boji, naljepnice, škare, ljepilo, hamer papiri.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	- sadržajnost i znanstvena točnost prikazanih sadržaja – usporedba s kartama odabranih zviježđa i kartama zvjezdanog neba; - kreativnost u realizaciji i ukupni umjetnički dojam – rasprava tijekom redovne nastave fizike i na sastancima Mladih astronoma; - estetika koncepcije i uklapanje izložbe u atmosferu Božićnih blagdana – razgovor sa učenicima i predmetnim nastavnicima; - kvaliteta ostvarenog kao pomoć u pripremi učenika za školsku i županijsku razinu natjecanja iz astronomije u području astrognozije – uspjeh učenika na različitim razinama natjecanja.

NAZIV PROGRAMA	Izložba: GLOBE program – Priroda u bojama - Dan biološke raznolikosti
Voditelj/i aktivnosti	Mirjana Stanić, prof.; Marija Radovanović, prof. i Marina Gojković, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	▪ Učenici 1. i 3.r. jezične, opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije – do 30 učenika
Cilj programa	▪ Obilježavanje međunarodnog Dana biološke raznolikosti.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	▪ Učenici će planirati sadržaje izložbe, pripremiti stručne materijale i kreirati umjetnički izričaj svakog pojedinog plakata uz naglasak na zornosti i stručnosti prezentiranja teme; ▪ Učenici će kvalitetnije razumjeti ulogu koju biološka raznolikost ima u održivom razvoju; ▪ Učenici će proširiti svoje poznavanje biološke raznolikosti na konkretnim primjerima i kroz tekst Konvencije UN o biološkoj raznolikosti.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	▪ Priprema i postavljanje izložbe: druga polovina svibnja do sredine srpnja 2024. u auli škole.
Način rada	▪ Rad u parovima, rad u skupini; ▪ Istraživanje, planiranje i priprema materijala potrebnih za izradu pojedinih plakata; ▪ Kreiranje svih sadržaja izložbe kao zajedničke cjeline; ▪ Tehnička realizacija postavljanja izložbe.
Potrebna materijalna sredstva	▪ Internet veza i računalo; ▪ Print u boji, hameri, pribor za postavljanje izložbe.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	▪ Opseg prikazane tematike i organizacija sadržaja – objektivnost, zornost i kreativnost u pristupu promišljanja o problemu biološke raznolikosti u svijetu u kojem živimo; ▪ Ukupna kvaliteta izložbe – povezanost sa značajnim datumom obilježavanja, korelacija s prirodnim predmetima i GLOBE programom.

NAZIV PROGRAMA	Izložba: Dani zahvalnosti za plodove zemlje - GLOBE program -
Voditelj/i aktivnosti	Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof. i Marina Gojković, prof.

Ciljana skupina /broj sudionika	▪ Učenici 1.- 4.r. opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije – do 30 učenika
Cilj programa	▪ Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje kroz planiranje, pripremu i realizaciju 3D izložbe i prigodne posterske izložbe u auli škole.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	▪ Donijeti konkretne plodove zemlje u školsku sredinu; ▪ Organizirati izložbeni prostor tako da svi elementi čine zoran prikaz u skladu s ciljem izložbe; ▪ Povećati kompetencije učenika u kreativnom izražavanju i razumijevanju uloge i značaja plodova zemlje.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	▪ Priprema i realizacija: sredina do kraj listopada 2023. ▪ Aula škole
Način rada	▪ Timski rad, rad u skupini; ▪ Planiranje, priprema i realizacija prostorne izložbe s plodovima zemlje; ▪ Planiranje, priprema i realizacija prigodne posterske izložbe.
Potrebna materijalna sredstva	▪ Različiti uzorci plodova zemlje – ukrasni izloženi primjerci, različita zrna prije obrade za upotrebu, plodovi karakteristični za jesen s odgovarajućom podlogom; ▪ Prostor i stolovi kao postolje za realizaciju izložbe; ▪ Računalo, Internet, printer, hamer, ljepilo i drugi materijali za prigodnu zidnu izložbu iza izloženih plodova zemlje.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	▪ Funkcionalna komponenta izloženog – brojnost i struktura uzoraka; ▪ Estetska i znanstvena komponenta izložbe – kreativnost u pristupu rješavanja izložbenog prostora, zornost u načinu prezentacije, mogućnosti korelacije s različitim društvenim i prirodnim predmetima.

NAZIV PROGRAMA	Izložba: GLOBE razglednice No. 10
Voditelj/i aktivnosti	Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof. i Marina Gojković, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	▪ Učenici 2. i 4.r. opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije – do 12 učenika ▪ Razgledavanje izložbe: učenici i djelatnici škole za Dan škole u veljači, učenici i predmetni nastavnici iz osnovnih škola, sudionici Dana otvorenih vrata GMM

Cilj programa	Fotografsko praćenje i zapisivanje zanimljivih meteoroloških pojava ali i detalja iz našeg svakodnevnog života kao i života našeg Grada.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	- Primijeniti tehniku fotografiranja uz praćenje kroz duži vremenski period zanimljivih i estetski lijepih prizora iz prirodnog okruženja u našem Gradu; - Analizirati rezultate, odabrati fotografije i pripremiti izložbu s karakterističnim idejnim rješenjem 2 x 6 A3 formata, pravokutne slagalice s ekološkom porukom u sredini; - Procijeniti kvalitetu izložbe kroz estetski i kreativni izričaj, kao i promociju GLOBE programa te kvalitetu razvoja ekološke svijesti.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	- Fotografiranje i priprema: od rujna 2023. do veljače 2023.; - Postava izložbe: sredinom veljače 2024. u auli škole povodom Dana škole do kraja travnja povodom Dana otvorenih vrata GMM - Izložba "GLOBE razglednice No. 10" bit će postavljena u Domu tehnike početkom studenog 2024., tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti i povodom Dana tehničke kulture.
Način rada	- Individualni rad, rad u skupini; - Monitoring prirode, metoda fotografije; - Priprema izložbe primjenom računalnih programa; - Realizacija izložbe prema izložbenom prostoru i u skladu s idejnim rješenjem.
Potrebna materijalna sredstva	- Mobiteli s dovoljno preciznom kamerom za fotografsko praćenje; - Internet veza i računalo; - Print u boji, selotejp i škare za postavljanje izložbe. - Sredstva potrebna za print u boji pripremljenih 18 A3 formata bit će osigurana od strane AD "Gea x" jer je naš GLOBE program jedna od aktivnih skupina AD i Zajednice tehničke kulture Slav. Brod.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	- Pozornost šire javnosti (sudionici Dana tehničke kulture, Dana škole u veljači i Dana otvorenih vrata u travnju, 2024.) – originalnost i umjetnička kvaliteta odabranih fotografija i načina njihove prezentacije u izložbenom prostoru; - Umjetnička komponenta odabranih fotografija – rasprava i analiza na redovnoj nastavi biologije i fizike u korelaciji s likovnom umjetnosti; - Kontinuitet pripreme materijala za istoimenu izložbu u idućoj školskoj godini – kvaliteta monitoringa svakodnevnih situacija od strane učenika.

NAZIV PROGRAMA	Izložba : DAN VODA
Voditelj/i programa	Božana Kljaić, prof., Mirjana Stanić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. do 4. razreda opće, jezične, prirodoslovne i prirodoslovno-matematičke gimnazije
Cilj programa	• Cilj izložbe je obilježiti Dan voda i upozoriti na njihovu važnost u svakodnevnom životu. • Učenici će razviti vještine istraživačkog učenja i kreativnog izražavanja. • Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenik će: • upoznati probleme globalne krize s vodom • upoznati posljedice nedostatka pitke vode i podizanje svijesti o važnosti vode
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Izložba će se realizirati tijekom školske godine 2023./2024. te prikazati na Dan voda
Način rada	Istraživačka nastava; praktični rad i izrada plakata
Potrebna materijalna sredstva	Korištenje školskih sredstava
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje izložbe bit će provedeno kroz samovrednovanje te vršnjačko vrednovanje.

NAZIV PROGRAMA	Izložba: DAN OKOLIŠA
Voditelj/i programa	Božana Kljaić, prof., Mirjana Stanić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. do 4. razreda opće, jezične, prirodoslovne i prirodoslovno-matematičke gimnazije
Cilj programa	• Cilj izložbe je obilježiti Dan okoliša upozoriti na njihovu važnost u svakodnevnom životu. • Razvijati odgovorno ponašanje prema prirodi • Učenici će razviti vještine istraživačkog učenja i kreativnog izražavanja. • Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenik će: • upoznati posljedice zagađenja okoliša • upoznati načine zaštite okoliša • izraditi plakate koji bi upozorili kako posljedice uništavanja prirode utječu na naš svakodnevni život

Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Izložba će se realizirati tijekom školske godine 2023./2024. te prikazati na Dan voda
Način rada	Istraživačka nastava; praktični rad i izrada plakata
Potrebna materijalna sredstva	Korištenje školskih sredstava
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje izložbe bit će provedeno kroz samovrednovanje te vršnjačko vrednovanje.

NAZIV PROGRAMA	Izložba Dobro i zlo u likovnoj umjetnosti
Voditelj/i programa	Jelena Jakovljević
Ciljana skupina /broj sudionika	1. i 3. razredi
Cilj programa	-integrirati nastavu Likovne umjetnosti, Hrvatskog jezika i Filozofije -analizirati tematiku i stilska obilježja umjetničkih djela kroz povijest -izdvojiti primjere dobra i zla u likovnoj umjetnosti -postaviti izložbu radova koji će integrirati sva područja istraživanja
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	-analizira umjetničko djelo -izdvaja pristupe prikazu lika u različitim razdobljima te objašnjava okolnosti istih, istražuje ikonografska rješenja u prikazu dobra i zla -istražuje utjecaj filozofskih promišljanja o dobru i zlu na likovnu umjetnost -osmišljava i izvodi originalni način prezentacije vlastitog rada Međupredmetne teme: uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt C 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.

	Ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	-kroz prvo i drugo polugodište, predstavljanje rezultata krajem travnja 2024. kroz postavljanje izložbe
Način rada	-podijeliti parovima ključne pojmove, uputiti ih na literaturu, nakon provedenog istraživanja slikovnih primjera, učenici trebaju napraviti originalno rješenje kojim će predstaviti vlastiti pojam i potkrijepiti ih dokazima
Potrebna materijalna sredstva	/
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	-u Likovnoj umjetnosti učenici će biti ocijenjeni iz elementa stvaralaštvo i produktivnost

NAZIV PROGRAMA	DSD – Wandzeitung (zidne novine)
Voditelj/i programa	Sanja Babić, prof., Lidija Čorni, prof., Jelena Jurić, prof., Martina Špehar Blažević, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	DSD – učenici 1-4 razreda
Cilj programa	informirati buduće polaznike DSD-a o aktivnostima na DSD nastavi
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenici će izraditi zidne novine pomoću kojih će prikazati svoj rad i projekte na DSD nastavi Učenici će aktivno koristiti vokabular njemačkog jezika Učenici će pisati kratak tekst na njemačkom jeziku Učenici će izdvajati važne informacije Učenici će se koristiti IK-tehnologijama da bi izradili zidne novine Učenici će koristiti komunikacijske vještine u predstavljanju DSD nastave
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	tijekom cijele školske godine / predstavljanje na Danu otvorenih vrata
Način rada	grupni rad, rad u paru
Potrebna materijalna sredstva	računalo, printer, pametni telefon, plakat
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učenici osmih razreda, roditelji i posjetitelji informirat će se o DSD nastavi

NAZIV PROGRAMA	FILMSKA NASTAVA
Voditelj/i programa	Sanja Šimunović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	-svi zainteresirani učenici
Cilj programa	Projekcija igranih, dokumentarnih i ostalih filmova (poželjno društvene ili filozofske tematike) i analiza istih te diskusija s učenicima radi razvoja kritičkog mišljenja i humanističkih vrijednosti, ali i osnova filmske pismenosti i filmske kulture te estetskog senzibiliteta.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će dobiti osnovne spoznaje o filmskoj umjetnosti. Učenici će samostalno i s razumijevanjem analizirati filmska djela. Učenici će razviti interes za filmsko i umjetničko iskustvo. Učenici će pomoću filma spoznati važnost osobnog i socijalnog razvoja, solidarnosti i općih ljudskih vrijednosti. Učenici će razviti empatiju i razumijevanje drugih i drugačijih posredstvom filmskog iskustva.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	-tijekom nastavne godine 2023./2024. -škola (učionica), po mogućnosti kino
Način rada	-projekcije, diskusije -eventualna suradnja s organizacijama civilnog društva koje promiču ljudska prava ili povezivanje s projektom Razmišljaj filmom
Potrebna materijalna sredstva	-projektor, računalo -moguće odlazak na kino predstave
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	samovrednovanje učenika

NAZIV PROGRAMA	Klimatski kolaž (uz Dan otvorenih vrata škole i Dan planeta Zemlje)
Voditelj/i programa	Tanja Ivaniš, mag. edu. geo. i pov.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 3.razreda; učenici 8.r. osnovnih škola

Cilj programa	Kroz znanstvenu, interaktivnu i kreativnu radionicu upoznati se s fenomenom klimatskih promjena, posljedicama koje one već uzrokuju te rizicima koji čekaju naše društvo ako nastavimo živjeti na neodrživ način.
Odgojno-obrazovni ishodi/ postignuća	Učenici će: - upoznati složenost klimatskih promjena - dobiti sveobuhvatni pregled tog velikog problema te učiti kako učinkovito djelovati na pokretanju potrebnih promjena - shvatiti kako funkcionira klima te koji su uzroci i posljedice klimatskih poremećaja - razvijati kreativnost i dijalog među sudionicima - poticati osvještavanje emocionalne reakcije povezane s dobivenim spoznajama - promišljati o vlastitoj ulozi u nastanku i rješavanju klimatske krize
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	U travnju 2024.; učionica
Način rada	Rad u skupinama, izrada kolaža od pripremljenog materijala, crtanje.
Potrebna materijalna sredstva	Kartice za klimatski kolaž
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Samovrednovanje od strane nastavnika i učenika.

NAZIV PROGRAMA	Program: Peti gimnazijski dan prirodoslovlja
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof., Mirjana Stanić, prof. i Marija Radovanović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	- Učenici 1. do 4.r. opće, jezične i prirodoslovno matematičke gimnazije – do 20 učenika organizatora i voditelja radionica; - članovi slobodnih aktivnosti Fizičari eksperimentatori, Mladi astronomi i GLOBE program; - Sudionici: predmetni nastavnici, članovi Županijskog stručnog vijeća fizike, članovi Međuzupanijskog stručnog vijeća GLOBE programa, članovi školskih aktiva kemije i biologije, zainteresirani učenici GMM i srednjih škola Brodsko-posavske županije, gosti manifestacije - između 80 i 100 sudionika
Cilj programa	Promocija prirodoslovlja kao temelja suvremenog tehnološkog društva u korelaciji sa STEM područjem
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	- Učenici će upoznati zanimljive teorijske i praktične primjere u fizici, biologiji, kemiji i GLOBE programu u korelaciji s drugim znanostima; - Učenici će sudjelovati u pripremi i realizaciji demonstracijskih pokusa, izvedbi mjerenja i korištenju različitih uređaja pri izučavanju prirodnih pojava;

	▪ Učenici će razviti svoje kompetencije u planiranju i realizaciji početnih znanstvenih istraživanja.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	▪ Priprema sadržaja: rujan – listopad 2023. ▪ Realizacija Petog gimnazijskog Dana prirodoslovlja treće subote u listopadu 2023. tijekom tjedna obilježavanja Dana zahvalnosti za plodove zemlje; ▪ Mjesto ostvarivanja programa: praktikum fizike; prostori u školi za izložbe, predstavljanja i stručna predavanja.
Način rada	▪ Planiranje i priprema sadržaja – rad u manjim skupinama, individualni rad na odabranu tematiku; ▪ Realizacija u školi – dva kruga radionica i zatim zajedničko stručno predavanje u auli škole (poziv vanjskom predavaču, poznatom znanstveniku u svom području).
Potrebna materijalna sredstva	▪ Prostori u školi i audio-vizualna oprema učionica; Internet veza, računala i projektori; ▪ Oprema kabineta fizike, kemije i biologije za različita područja, kao i za primjenu GLOBE protokola; ▪ Financijska sredstva: za radne materijale i plakate, užinu, Priznanja sudionicima, zajedničku fotografiju i prema mogućnostima trošak gosta za stručno predavanje (Astronomsko društvo "Gea x" kao suorganizator i Zajednica tehničke kulture Slav. Brod).
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	▪ Uspješnost pripremljenih sadržaja u izložbenom prostoru i kroz različite radionice očituje se kroz način primjene suvremenih metoda, kvalitetu i stručnost sadržaja, dinamiku uključenosti svih sudionika i korelacije između pojedinih znanstvenih područja; ▪ Pravilna primjena različitog pribora i uređaja, kao i IKT tehnologije vidljiva je kroz metodički sadržaj radionica, praktičan rad i mjerenja kao i preciznost dobivenih rezultata.

NAZIV PROGRAMA	Dan otvorenih vrata
Voditelj/i programa	Lucija Brnić, ravnateljica, Ines Basara, pedagog, ostali zainteresirani nastavnici i učenici škole
Ciljana skupina /broj sudionika	Zainteresirani učenici završnih razreda osnovne škole
Cilj programa	Upoznati učenike završnih razreda osnovnih škola s nastavnim programima škole, izvannastavnim aktivnostima i fakultativnom nastavom. Privući učenike završnih razreda da za svoje školovanje odaberu Gimnaziju „Matija Mesić“.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenici naše škole će: -opisati i nabrojati nastavne programe škole, izvannastavne aktivnosti i fakultativnu nastavu

	-dati primjer aktivnosti koja odgovara interesima učenika -objasniti razlike između predstavljenih nastavnih programa škole, izvannastavnih aktivnosti i fakultativne nastave -demonstrirati aktivnosti Učenici završnih razreda će: -posjetiti Gimnaziju „Matija Mesić“, njezine prostorije i učionice -ispitati razlike između nastavnih programa škole -usporediti nastavne programe škole -otkriti moguće izvannastavne aktivnosti i fakultativnu nastavu koja se provodi u školi -izvesti aktivnosti pripremljene za njih na radionicama i predavanjima
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	29.4./prostorije i učionice škole
Način rada	Održavanjem prigodnih radionica, predavanja, izložbi.
Potrebna materijalna sredstva	Stolovi, potrebni materijali za radionice i predavanja, računalo, projektor, hamer papir, papir u boji...
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić/online anketa Broj upisanih učenika u 1. razred šk. god. 2024./2025.

NAZIV PROGRAMA	Infostelle für DSD-Interessenten
Voditelj/i programa	Sanja Babić, prof., Lidija Čorni, prof., Jelena Jurić, prof., Martina Špehar Blažević, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	budući učenici naše škole koji su zainteresirani za taj program
Cilj programa	Upoznati učenika osmih razreda na Danu otvorenih vrata s fakultativnom nastavom Njemačkog jezika za njemačku jezičnu diplomu
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenici će napisati svoja iskustva s pohađanjem DSD-nastave Učenici će razviti komunikacijske i pregovaračke vještine predstavljajući budućim učenicima DSD nastavu
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	3 sata/u školi na Danu otvorenih vrata
Način rada	grupni rad, rad u paru, razgovor
Potrebna materijalna sredstva	brošure, DSD-plakat, štand
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	analizirati broj upisanih učenika na fakultativnu nastavu DSD u prvom razredu

NAZIV PROGRAMA	Program: "Dugo u noć, u zimsku bijelu noć..."
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof. i Janja Zubović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	- Mladi astronomi, učenici 1., 2. i 4. razreda opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije (do 12 učenika – priprema i realizacija programa) i učenici 1. do 4. razreda (do 40 učenika, sudionici) - Članovi AD "Gea x" Slav. Brod (do 6 članova)
Cilj programa	- Popularizacija astronomije i prirodnih znanosti u sklopu Božićnog programa škole. ~ Program pod ovim imenom Mladi astronomi naše škole pripremaju uoči svakog Božića od godine kada nas je posljednji put posjetio veliki hrvatski pjesnik, bivši učenik naše škole Dragutin Tadijanović, 2005. godine.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	- Učenici će razviti svoje kompetencije u područjima pripreme programa na nivou škole i kvalitetnog prezentiranja odabranih aktualnih tema; - Učenici će produbiti svoja znanja iz odabranih područja astronomije u korelaciji s prirodoslovljem, informatikom i tehnikom; - Učenici će povezati povijesne aspekte razvoja spoznaja o položaju Zemlje u prostoru sa suvremenim metodama i rezultatima istraživanja Svemira.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	- Priprema: zadnja dva tjedna nastave I. polugodišta; - Realizacija: u zadnjem tjednu nastave, prosinac 2023. u staklenom dijelu aule.
Način rada	- Istraživanje, izbor sadržaja i priprema predavanja; - Kratka stručna predavanja uz <i>Power Point</i> prezentaciju i prigodnu izložbu; - Teleskopiranje odabranih objekata nakon predavanja uz uvjet vedrog neba.
Potrebna materijalna sredstva	- Stručna literatura, računalo i Internet, projektor.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	- Pitanja i razgovor nakon stručnog predavanja; - Opseg i stručnost obrađenih tema – usporedba s relevantnim literaturnim izvorima; - Vizualna zornost prezentiranih sadržaja – analiza točnosti i kvalitete odabranih fotografija.

NAZIV PROGRAMA	III. X-e-con "Sve-mir"
Voditelj/i programa	Marina Gojković, prof., Janja Zubović, prof., Leo Lavrenčić, prof., Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	U pripremi i realizaciji programa sudjeluju učenici 1., 2. i 4. razreda opće, jezične i prirodoslovno-matematičke

	gimnazije (do 20 učenika), članovi Mladih astronoma, Fizičara eksperimentatora i GLOBE programa. Sudionici četverodnevnog programa su svi zainteresirani učenici i nastavnici škole, kao i građani i gosti.
Cilj programa	Popularizacija SF & F područja u sintezi sa znanstvenim dostignućima u astrofizici i STEM područjima
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenici će povećati svoje organizacijske sposobnosti i naučiti objektivno planirati i kvalitetno realizirati planirane aktivnosti. Učenici će upoznati odabrane domaće i strane autore i njihova djela u SF & F umjetnosti i povezati 'fiction' stvaralaštvo sa dosezima znanosti. Učenici će usvojiti nove znanstvene činjenice u suvremenim metodama izučavanja svemira i našeg bliskog Sunčeva sustava.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Vrijeme i trajanje programa: četiri dana, od srijede do subote u trećem tjednu u listopadu 2023. Mjesto ostvarivanja programa: praktikum fizike 25 tijekom nastavnih dana i staklenik i aula škole u subotu.
Način rada	Četverodnevni program sadrži: Srijeda – dvije radionice vezane uz ekologiju: "Odabrana mjerenja u GLOBE programu" i "Termo kamera i održivi razvoj"; Četvrtak – dvije radionice vezane za SF, odabrani autor Arthur C. Clarke: "Susret s Ramom" i "Kratke priče iz sredine 20. st."; Petak – radionica vezana uz astronomska predviđanja i popularizacijsko znanstveni rad Carla Sagana, organizacija Međuzupanijskog stručnog vijeća astronomije (online, zbog sudionika iz cijele Hrvatske); Subota, cjelodnevno događanje – u početku su dvije radionice vezane uz Peti gimnazijski dan prirodoslovja, zatim je središnje znanstveno predavanje i nakon toga u stakleniku slijede predavanja i predstavljanja domaćih i stranih dostignuća u SF & F područjima na odabrane teme, uz mogućnost razgleda SF & F literature u auli škole.
Potrebna materijalna sredstva	Prostor i tehnička oprema praktikuma fizike 25 i staklenika (Internet, projektor, laptop) – sve materijalne troškove Mladi astronomi pokrit će uz pomoć sredstava AD "Gea x" Slav. Brod koje djeluje pri Zajednici tehničke kulture Slav. Brod i prema rezultatima natječaja Javne potrebe u kulturi Slav. Broda za 2023. godinu.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Stručnost i zanimljivost radionica – analiza i rasprava na kraju svake radionice. Stručnost i kvaliteta sadržaja MŽSV astronomije – vanjsko vrednovanje evaluacijskim upitnikom sudionika skupa. Stručnost, zanimljivost i kvaliteta sadržaja planiranih za subotu tijekom cjelodnevnog programa – pitanja i rasprave nakon svakog predavanja i predstavljanja, razgovori s

	gostima, evaluacijski upitnik za članove ŽSV fizike i MŽSV GLOBE programa.
--	--

NAZIV PROGRAMA	Program: "Prema treptajima zvijezda..."
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof. i Janja Zubović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	- Mladi astronomi, učenici 1., 2. i 4. razreda opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije (do 12 učenika) - Učenici 1. do 4. razreda opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije (do 30 učenika) - Članovi AD "Gea x" Slav. Brod (do 4 člana)
Cilj programa	- Prezentacija odabranih tema u područjima astronomije i STEM područja.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	- Učenici će ovladati tehnikama izbora teme, istraživanja stručne literature, pripreme kratkog predavanja i kvalitetne <i>Power Point</i> prezentacije; - Učenici će povećati svoje kompetencije u razumijevanju prirodnih pojava i znanstvenih istraživanja u odabranim područjima, kao i u javnom nastupu.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	- Priprema: siječanj – veljača 2024.; - Realizacija: u tjednu obilježavanja Dana škole, veljača 2024., trajanje do 60 min; - Mjesto: stakleni dio aule.
Način rada	- Istraživanje, odabir teme, izbor sadržaja predavanja i priprema prezentacije; - Stručno predavanje uz <i>Power Point</i> prezentaciju; - Teleskopiranje noćnog neba uz uvjet kvalitetnih meteoroloških prilika.
Potrebna materijalna sredstva	- Stručna literatura, računalo i Internet, projektor; - Manji astronomski teleskop tipa reflektor ili refraktor; - Pomoć u teleskopiranju i financiranju planiranih aktivnosti: AD "Gea x" i Gradska zajednica tehničke kulture Slavonski Brod.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	- Zornost i kvaliteta pripremljenih prezentacija – analiza na sastancima Mladih astronoma i u redovnoj nastavi; - Stručnost i opseg predstavljenih sadržaja – usporedba s relevantnim Internet izvorima; - Aktualnost odabranih tema i korelacija različitih područja znanstvenih istraživanja s astronomijom – rasprava o praćenju najnovijih pravaca djelovanja i istraživanja u različitim područjima astronomije i STEM-a.

NAZIV PROGRAMA	Program: Mala škola astronomije
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof. i Janja Zubović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Članovi skupine slobodnih aktivnosti Mladi astronomi i zainteresirani učenici 1. – 4. razreda opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije (do 20 polaznika)
Cilj programa	▪ Predstaviti stručne astronomske sadržaje iz područja planetologije, astrognazije, astronautike i kozmologije s ciljem prikaza načina i metoda istraživanja u astronomiji i sadržaja rada Mladih astronoma. ▪ Program se tradicionalno odvija u našoj školi od jeseni 1988. godine.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	▪ Učenici će upoznati značajne karakteristike planeta, satelita i malih tijela Sunčeva sustava; ▪ Učenici će proučiti životni put Sunca i Sunce kao zvijezdu žuti patuljak na glavnom nizu HR-dijagrama; ▪ Učenici će istražiti otkrivene planetne sustave drugih zvijezda i metode istraživanja egzoplaneta; ▪ Učenici će razviti kompetencije u radu u skupini kao i primjeni različitih računalnih programa i aplikacija za mobitel.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	▪ Priprema i realizacija: od trećeg tjedna u rujnu do kraja listopada 2023. – niz od 4 radionice s praktičnim dijelovima i učeničkim mini predavanjima; ▪ Mjesto: praktikum fizike, učionica br. 25 i stakleni dio aule.
Način rada	▪ Priprema prezentacije i kvalitetnog načina prezentiranja odabranih tema u zadanom vremenskom okviru; ▪ Priprema radnih materijala za radionice; ▪ Usvajanje novih sadržaja kroz konkretne kvalitativne i kvantitativne problemske primjere; ▪ Zorno predstavljanje odabranih sadržaja u različitim područjima astronomije i metodičko oblikovanje praktičnih dijelova rada.
Potrebna materijalna sredstva	▪ Stručna literatura i Internet izvori; ▪ Računalo, Internet veza i print radnih materijala; ▪ Velika zvjezdana karta i vrteća karta neba; ▪ Reflektorski i refraktorski tip manjeg astronomskog teleskopa.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	▪ Povećanje kompetencija u razumijevanju prirodnih zakonitosti, tehničkih uvjeta i znanstvenih istraživanja u odabranim područjima astronomije kod učenika polaznika i učenika koji su pripremali sadržaje Male škole astronomije – brojnost članova Mladih astronoma i uspjeh na školskom/gradskom natjecanju i zatim višim razinama natjecanja iz astronomije.

	▪ Broj sudionika pojedinih radionica i kvaliteta individualnog i timskog rada pri usvajanju novih spoznaja u astronomiji vezanoj za Mjesec, Sunce, zvijezde i planete – rasprava i analiza na redovnim sastancima Mladih astronoma kao i na redovnoj nastavi fizike.
--	--

NAZIV PROGRAMA	Program: Naš 27. GLOBE rođendan
Voditelj/i aktivnosti	Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof. Ivana Terzić, prof. i Marina Gojković, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	GLOBE učenici i učitelji naše škole i pozvani predmetni nastavnici i stručni suradnici škole – do 20 sudionika.
Cilj programa	Promovirati značaj GLOBE programa u korelaciji s nastavnim programima u prirodoslovnom i STEM području, realizirati stalni postav rada u GLOBE programu od 1996. godine i proslaviti 27. GLOBE rođendan.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	- Povećati kompetencije u uočavanju korelacija među prirodoslovnim i STEM predmetima primjenom GLOBE protokola i rezultata mjerenja; - Ovladati tehnikama planiranja, pripreme i realizacije stalnog izložbenog postava koji uključuje zorni prikaz odabranog dijela rada u GLOBE programu od 1996. do danas i estetsku komponentu oblikovanja u definiranom prostoru i auli škole; - Pripremiti prigodni program svečanog obilježavanja 27. rođendana koji će povezati različite generacije učenika i njihov rad u GLOBE programu.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Priprema: period rujan – prosinac 2023. godine Postavljanje izložbe u auli škole: sredina prosinca 2023. Svečani program proslave 27. rođendana – prema dogovoru, u drugom ili trećem tjednu prosinca, vezano uz postavljanje izložbe i Božićni program u školi.
Način rada	- Planirati, pripremiti i realizirati stalni postav izložbe koja će sadržavati uokvirena Priznanja o sudjelovanjima na 25 državnih natjecanja, uz zapis imena učenika koji su kao dio GLOBE tima predstavljali naš rad u GLOBE programu na međuzupanijskoj i državnoj razini natjecanja; - Pripremiti pozive, planirati i realizirati program svečanog obilježavanja 27. GLOBE rođendana, uz izradu rođendanske GLOBE torte.
Potrebna materijalna sredstva	Financijska sredstva potrebna za stalni postav izložbe (okviri za slike, fotokopiranje u boji) dijelom već osigurana prošlih školskih godina, kao i sredstva potrebna za program 27. rođendana (pozivnice, domjenak) bit će ostvarena u

	suradnji sa Zajednicom tehničke kulture Slavonski Brod i AD "Gea x".
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Stalni postav izložbe u auli škole – značaj prikazanih sadržaja u kontekstu razdoblja 1996.-2023. i estetska komponenta realiziranog; Program obilježavanja 27. GLOBE rođendana – kvaliteta pripreme i provedbe, razgovor među sudionicima i promocija GLOBE programa.

NAZIV PROGRAMA	GLOBE program Radionica: Kreativne GLOBE radionice
Voditelj/i aktivnosti	Sandra Blažević, prof., Marina Gojković, prof. Mirjana Stanić, prof. i Marija Radovanović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	▪ Učenici jezične, opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije, 1. - 4. razred – do 40 učenika ▪ Sudionici – svi zainteresirani učenici i djelatnici škole, ovisno o temi tijekom školske godine
Cilj programa	▪ Promicanje ekološki prihvatljivih obrazaca života i rada kroz kreativni pristup u područjima likovnog i 3D izražavanja te izradu <i>origami</i> modela
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	▪ Povezati težnju učenika za kreativnim radom i umjetničkim izričajem u konkretnim realizacijama odabranih i planiranih sadržaja; ▪ Povećati kompetencije učenika u kreativnom pristupu rješavanja problema, planiranju i načinu realizacije; ▪ Naučiti i primijeniti različite tehnike izrade ukrasnih i stručnih sadržaja vezano uz obilježavanje značajnijih kulturnih i ekoloških datuma.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	▪ Planirane su minimalno tri radionice, svaka u trajanju jednog školska sata: - krajem listopada 2023. u Mjesecu knjige i za Dane zahvalnosti za plodove Zemlje; - početkom prosinca 2023. u Mjesecu borbe protiv ovisnosti povodom Božićnih blagdana; - u prvoj polovini veljače 2024. povodom Valentinova; ▪ Mjesto: školska knjižnica, izložbe u auli škole.
Način rada	▪ Individualni i timski rad; ▪ Poučavanje vršnjaka; ▪ Primjena različitih likovnih tehnika kod izrade novogodišnjih čestitki i 2D i 3D modela pahuljica; ▪ Izrada <i>origami</i> modela.
Potrebna materijalna sredstva	▪ Pribor za pisanje i crtanje i papiri različitih veličina i debljine, škare i ljepljivo;

	▪ Prostor za prikaz rezultata radionica.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	▪ Estetska komponenta izrađenog, kao i kvaliteta planiranja i realizacije – procjenjuje šira javnost škole; ▪ Složenost izrade <i>origami</i> modela i svih drugih kreativnih uradaka – izravan pokazatelj povećanja kompetencija praktičnog rada učenika sudionika radionica.

NAZIV PROGRAMA	Čarolija kemije
Voditelj/i aktivnosti	Jozefina Vodopija i Ivana Terzić
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici osmih razreda osnovnih škola i zainteresirani učenici gimnazije
Cilj programa	- Promocija kemije i buđenje interesa učenika za eksperimentalni rad
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	- Učenici će sudjelovati u pripremi i realizaciji demonstracijskih pokusa - Učenici će se naučiti koristiti laboratorijskim priborom i kemikalijama - Učenici će upoznati mjere sigurnosti u kemijskom laboratoriju
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Šk. god. 2023./2024., Dan otvorenih vrata / praktikum kemije
Način rada	- učenje putem rješavanja problema - praktični rad - izvođenje pokusa -rad u skupinama
Potrebna materijalna sredstva	Materijali i sredstva potrebni za provedbu planiranih projektnih aktivnosti
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Samovrednovanje. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV PROGRAMA	ŠTAND ZA DAN OTVORENIH VRATA: SVE JE U NOSU NJUŠKAČA 
Voditelj/i aktivnosti	Darija Matić-Hess i Mirta Matanić
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. i 3. razreda/ 15-20 učenika
Cilj programa	Upoznati: - povijest parfema - olfaktornu strukturu - sastojke - izraditi parfem - razvijati interes za kemiju
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	- izvesti pokuse prema zadanim uputama. - saznati kemijski sastav parfema - upoznati se sa zdravstvenim problemima koje mogu izazvati parfemi - ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama, zatražiti i ponuditi pomoć
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom 2.polugodišta, Gimnazija Matija Mesić, radionica za Dan otvorenih vrata
Način rada	Praktičan i demonstracijski rad
Potrebna materijalna sredstva	Pribor i kemikalije iz kabineta kemije, te radni listići
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Evaluacija svih sadržaja bit će provedena putem evaluacijskih listića. Samovrednovanje (refleksija i analiza)

NAZIV PROGRAMA	Kviz liga srednjih škola
Voditelj/i aktivnosti	Ivana Terzić, prof., Sanja Stičinski prof., Kornelija Šebalj, prof.

Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2-4 razreda, timovi od 5 učenika
Cilj programa	Potaknuti učenike na pronalaženje novih načina rješavanja problema, potaknuti mlade na razvoj kulture znanja i dijaloga kroz timski rad, obogatiti učenike novim spoznajama te ih povezati međusobno. Također, omogućiti učenicima sadržajno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će se natjecati u Kvizu znanja kroz osam kola. Koristiti će stečena znanja, razmjenjivati ideje u timu, stvarati nove metode pronalaženja rješenja te poboljšati i razviti vještine kritičkog mišljenja.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	listopad 2023.-ožujak 2024. Prostorije škole ili zajedničke prostorije za sve srednjoškolce u gradu
Način rada	Prezentacija pitanja online, putem ZOOM platforme-pregledavanje odgovora i bodovanje te rangiranje timova je nadležnost Kviz udruge Šibenik, koja je organizator Lige. Zadaća mentora je provođenje kviza, osiguranje <i>fair-play</i> igre te briga o ponašanju i disciplini natjecatelja.
Potrebna materijalna sredstva	U slučaju dobrog plasmana u natjecanju moguće je igrati u finalu u živo u Šibeniku, potrebno je osigurati novčana sredstva za troškove puta i smještaja za natjecatelje i jednog mentora.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Bodovanje odgovora svakog kola i rangiranje timova na nacionalnoj razini. Evaluacijski upitnik za sudionike kviza. Okrugli stol za mentore.

NAZIV PROGRAMA	Društvene igre
Voditelj/i programa	Jasna Bošković, Blaženka Morvaj, Tajana Suchý
Ciljana skupina /broj sudionika	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Cilj programa	Poticanje učenika na druženje i razvijanje socijalnih kompetencija u okruženju koje je poticajno i sigurno. Tijekom aktivnosti učenici će razvijati strategije suočavanja s neuspjehom, vještine timskog rada i suradnje te razvijanje prijateljskih odnosa.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenik razvija sliku o sebi. Učenik razvija osobne potencijale. Učenik samostalno kritički promišlja. Suradnički

	uči i radi u timu. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom nastavne godine 2023./2024., škola
Način rada	Najmanje jedan sastanak mjesečno.
Potrebna materijalna sredstva	Društvene igre.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Odaziv na planirane sastanke i broj ostvarenih aktivnosti. Grupne aktivnosti namijenjene su stvaranju i njegovanju prijateljskih odnosa kroz zajednički interes – igranje društvenih igara. Učenici će sudjelovati u timu ili samostalno u aktivnostima kroz koje će istraživati važnost timskog rada i prijateljske odnose temeljene na zajedničkim interesima.

NAZIV PROGRAMA	Večer matematike
Voditelj/i programa	Jasna Bošković, aktiv matematike i informatike
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici od 1. do 4. razreda, nastavnici, roditelji/ 150 do 200 sudionika
Cilj programa	Potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Popularizirati matematiku te poticati učenike za nastavak matematičkog obrazovanja.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Večer matematike skup je interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici, njihovi roditelji i učitelji. Ovakva druženja potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici, a svrha im je popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, nesvjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Jedan dan u prosincu/škola
Način rada	Učenici će sudjelovati na raznim radionicama koje će biti Unaprijed pripremljene.
Potrebna materijalna sredstva	Potrebna materijalna sredstva Papir, toner, računalo i fotokopirni stroj za pripremu nastavnih materijala. Voće, sok, slatkiši, prigodne nagrade za najbolje sudionike.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	/

NAZIV PROGRAMA	Turnir mini basket 3x3
Voditelj/i programa	Marin Bitunjac, prof., Franjo Martić, prof.

Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda gimnazije/40-50 sudionika.
Cilj programa	Stjecanje složenijih tehničko-taktičkih i taktičkih motoričkih znanja iz ekipnih sportova (košarka), stabilizacija i automatizacija teorijskih i motoričkih znanja iz košarke sa svrhom značajnog povećanja igračke kvalitete učenika.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Obrazovni: - situacijska primjena teorijskih i motoričkih znanja (tehnička znanja, tehničko-taktička, taktička) o košarkaškoj igri, - samostalno upoznavanje s pravilima košarkaške igre, - učenici samostalno sude košarku na zadovoljavajućoj razini. Kinantropološki: - sustavno aktivirati motoričke jedinice s obzirom na potrebnu jakost i brzinu i jednostavnijim i složenijim pokretima i gibanjima putem košarkaške igre, - sadržajima košarke kako kroz nastavu tako i motivacijom za igru izvan nastave značajno aktivirati, a po mogućnosti i mijenjati, eksplozivnu snagu, startnu brzinu i funkcionalne sposobnosti. Odgojni: - razvijanje i promicanje kulture ponašanja i pozitivnih međuljudskih odnosa putem dosljednosti u izvršavanju obveza i poštivanju pravila igre.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Mjesec studeni – travanj školske godine 2023./24., školska dvorana.
Način rada	Grupni rad, priprema i izrada plakata, organizacija radnih sastanaka, javno oglašavanje na društvenim mrežama.
Potrebna materijalna sredstva	Košarkaške lopte, semafor, fotoaparatus, računalo, razglas.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Nakon provedbe ovog programa učenici će još više podići razinu kompetencije za primjenu košarke u funkciji jedne cjeloživotne tjeleovježbene aktivnosti.

NAZIV PROGRAMA	Malonogometni turnir GMM
Voditelj/i programa	Marin Bitunjac, prof., Franjo Martić, prof., Goran Knežević, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda gimnazije/90-100 sudionika.
Cilj programa	Stjecanje složenijih tehničko-taktičkih i taktičkih motoričkih znanja iz ekipnih sportova (futsal), stabilizacija i automatizacija teorijskih i motoričkih znanja iz nogometa sa svrhom značajnog povećanja igračke kvalitete učenika.

Odgojno-obrazovni ishodi/ postignuća	Obrazovni: - situacijska primjena teorijskih i motoričkih znanja (tehnička znanja, tehničko-taktička, taktička) o nogometnoj igri, - samostalno upoznavanje s pravilima nogometne igre, - učenici samostalno sude nogomet na zadovoljavajućoj razini. Kinantropološki: - sustavno aktivirati motoričke jedinice s obzirom na potrebnu jakost i brzinu i jednostavnijim i složenijim pokretima i gibanjima putem nogometne igre, - sadržajima nogometa kako kroz nastavu tako i motivacijom za igru izvan nastave značajno aktivirati, a po mogućnosti i mijenjati, eksplozivnu snagu, startnu brzinu i funkcionalne sposobnosti. Odgojni: - razvijanje i promicanje kulture ponašanja i pozitivnih međuljudskih odnosa putem dosljednosti u izvršavanju obveza i poštivanju pravila igre.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Mjesec studeni – travanj školske godine 2023./24., školska dvorana.
Način rada	Grupni rad, priprema i izrada plakata, organizacija radnih sastanaka, javno oglašavanje na društvenim mrežama.
Potrebna materijalna sredstva	Nogometne lopte, semafor, fotoaparatus, računalo, razglas.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Nakon provedbe ovog programa učenici će još više podići razinu kompetencije za primjenu nogometa u funkciji jedne cjeloživotne tjeleovježbene aktivnosti.

NAZIV PROGRAMA	Turnir mini odbojka 3x3
Voditelj/i programa	Marin Bitunjac, prof., Franjo Martić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda gimnazije/40-50 sudionika.
Cilj programa	Stjecanje složenijih tehničko-taktičkih i taktičkih motoričkih znanja iz ekipnih sportova (odbojka), stabilizacija i automatizacija teorijskih i motoričkih znanja iz odbojke sa svrhom značajnog povećanja igračke kvalitete učenika.
Odgojno-obrazovni ishodi/ postignuća	Obrazovni: - situacijska primjena teorijskih i motoričkih znanja (tehnička znanja, tehničko-taktička, taktička) o odbojkaškoj igri, - samostalno upoznavanje s pravilima odbojkaške igre,

	• učenici samostalno sude odbojku na zadovoljavajućoj razini. Kinantropološki: • sustavno aktivirati motoričke jedinice s obzirom na potrebnu jakost i brzinu i jednostavnijim i složenijim pokretima i gibanjima putem odbojkaške igre, • sadržajima odbojke kako kroz nastavu tako i motivacijom za igru izvan nastave značajno aktivirati, a po mogućnosti i mijenjati, eksplozivnu snagu, startnu brzinu i funkcionalne sposobnosti. Odgojni: • razvijanje i promicanje kulture ponašanja i pozitivnih međuljudskih odnosa putem dosljednosti u izvršavanju obveza i poštivanju pravila igre.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Mjesec studeni – travanj školske godine 2023./24., školska dvorana.
Način rada	Grupni rad, priprema i izrada plakata, organizacija radnih sastanaka, javno oglašavanje na društvenim mrežama.
Potrebna materijalna sredstva	Odbojkaške lopte, semafor, fotoaparat, računalo, razglas.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Nakon provedbe ovog programa učenici će još više podići razinu kompetencije za primjenu odbojke u funkciji jedne cjeloživotne tjelovježbene aktivnosti.

NAZIV PROGRAMA	Sportski dan
Voditelj/i programa	Marin Bitunjac, prof., Franjo Martić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.
Cilj programa	• obilježiti dan sportskim i zabavnim programom, • predstaviti učenička postignuća u različitim sportskim aktivnostima, • potaknuti međusobnu suradnju između učenika, kao i učenika i nastavnika, • razvijati svijest o važnosti i značaju tjelesne aktivnosti.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Obrazovni: • situacijska primjena teorijskih i motoričkih znanja (tehnička znanja, tehničko-taktička, taktička) o sportskim igrama, • samostalno upoznavanje s pravilima sportskih igara, • učenici samostalno sude sportske igre na zadovoljavajućoj razini. Kinantropološki:

	- sustavno aktivirati motoričke jedinice s obzirom na potrebnu jakost i brzinu i jednostavnijim i složenijim pokretima i gibanjima putem sportskih igara, - sadržajima sportskih igara kako kroz nastavu tako i motivacijom za igru izvan nastave značajno aktivirati, a po mogućnosti i mijenjati, eksplozivnu snagu, startnu brzinu i funkcionalne sposobnosti. Odgojni: - razvijanje i promicanje kulture ponašanja i pozitivnih međuljudskih odnosa putem dosljednosti u izvršavanju obveza i poštivanju pravila sportskih igara.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	30. travnja 2024., školska dvorana.
Način rada	Grupni rad, pravodobna provedba uređenja prostora za nastupe, priprema ozvučenja, semafora za natjecanje, panoa za objavu rezultata, priprema sprava, pomagala i dr.
Potrebna materijalna sredstva	Sportski rekviziti i pomagala, semafor, fotoaparat, računalo, razglas.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	- programski sadržaji će biti vrednovani povratnom reakcijom učenika i nastavnika, zadovoljstvom/nezadovoljstvom. - rezultati vrednovanja će se uzeti u obzir kao početna referenca za sva moguća poboljšanja, promjene i adaptacije prilikom planiranja aktivnosti za narednu školsku godinu.

NAZIV PROGRAMA	Čokoladni dan
Voditelj/i programa	Mirjana Stanić i Marija Radovanović
Ciljana skupina /broj sudionika	1 i 3 razredi
Cilj programa	Razvijati kod učenika empatiju prema drugima
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama. goo C.5.2. Volontira u zajednici. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Valentinovo / Veljača 2024./ škola
Način rada	Humanitarna akcija

Potrebna materijalna sredstva	Priprema i humanitarna prodaja kolača
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Prikupljena sredstva darovati potrebitim učenicima

NAZIV PROGRAMA	Dani kruha
Voditelj/i programa	Mirjana Stanić i Marija Radovanović
Ciljana skupina /broj sudionika	1. i 3. razredi
Cilj programa	Razvijati kod učenika empatiju prema drugima
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama. goo C.5.2. Volontira u zajednici. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Listopad 2023./ škola
Način rada	Humanitarna akcija
Potrebna materijalna sredstva	Priprema i humanitarna prodaja kolača
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Prikupljena sredstva darovati potrebitim učenicima

NAZIV PROGRAMA	Školski projekt „Gimnazija traži zvijezdu“, šk. god. 2023./2024.
Voditelj/i aktivnosti	Sanja Stičinski, prof., Franjo Martić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Cilj programa	Upoznati učenike sa stranom glazbenom literaturom, te ih zainteresirati za njihovu interpretaciju
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	- istražiti ,analizirati, te prevesti tekstove različitih skladbi - navesti primjere jezičnih dvojbi te ponuditi rješenja - uvježbati prezentacijske vještine i glazbenu interpretaciju
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Od siječnja od travnja 2024.g, mjesto ostvarivanja programa je školska Aula. U slučaju nemogućnosti

	realizacije na ovaj način, projekt bi se realizirao u virtualnom obliku.
Način rada	- prijava zainteresiranih učenika - istraživanje popularnih pjesama na odabranim jezicima - prijevod pjesama i navođenje primjera jezičnih dvojbi , te ponuda rješenja - uvježbavanje prezentacijskih vještina i glazbene interpretacije - odabir učenika s iskustvom za peteročlani žiri - javna ili virtualna izvedba - vrednovanje
Potrebna materijalna sredstva	Nisu potrebna nikakva materijalna sredstva
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje ocjenom u predmete Glazbena umjetnost i strani jezici, ocjena peteročlanog žirija i ocjena publike (prema zadanim kriterijima.) U slučaju virtualne izvedbe <i>lajkovi</i> na društvenim mrežama.

17. NATJECANJA UČENIKA

Škola se uključuje u natjecanja prema Katalogu natjecanja koje će donijeti Ministarstvo znanosti i obrazovanja za tekuću školsku godinu.

Na Školska natjecanja javljaju se zainteresirani učenici prema kriterijima koja donose školska stručna vijeća.

Na Županijska natjecanja odlaze oni učenici i njihovi mentori koji su zadovoljili bodovni prag prema Katalogu natjecanja.

REPUBLIKA HRVATSKA
BRODSKO-POSAVSKA ŽUPANIJA

Gimnazija „Matija Mesić“

Slavonski Brod

Naselje Slavonija I br.8

KLASA: 003-06/23-01/01

URBROJ: 2178-1-11-03-23-28

Slavonski Brod, 5.10. 2023. god

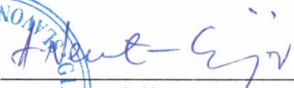
Na temelju članka 57. Statuta Gimnazije „Matija Mesić“, Slavonski Brod, Školski odbor Gimnazije na 22. sjednici održanoj **5. listopada 2023.** godine donio je sljedeću

ODLUKU

1. Donosi se Školski kurikulum Gimnazije „Matija Mesić“, Slavonski Brod za školsku godinu 2023./2024.
2. Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora:




mr. sc. Andrijana Nemet-Kosijer