

Gimnazija „Matije Mesića“
Naselje Slavonija I br. 8
35000 Slavonski Brod

PREDMET

Biologija

ISTRAŽIVAČKI RAD

Informiranost učenika o zaraznim bolestima,
preventivnim mjerama i način prijenosa zaraznih
bolesti

Mentor: T. Benić prof.

Učenici 2.a, 2.b i 2.c

Slavonski Brod studeni,2024.

SADRŽAJ

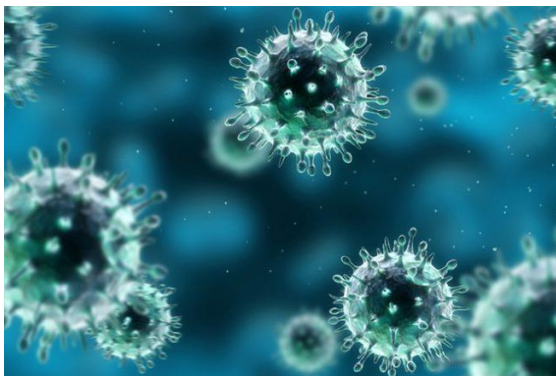
Sažetak i uvod	3
Anketa i rezultati	4
Rezultati	5
Rasprava	6
Rasprava, zaključak i literatura	7

SAŽETAK

Ovim istraživačkim radom htjeli smo saznati koliko su učenici drugoga razreda gimnazije upoznati s zaraznim bolestima, preventivnim mjerama i prenošenjem zaraznih bolesti. Anketom smo ispitali sedam razreda, nakon promatranja rezultat ankete saznali smo da većina učenika smatra da nije dovoljno informirana o zaraznim bolestima.

UVOD

Informiranost učenika o zaraznim bolestima, preventivnim mjerama i načinima prijenosa ključna je za očuvanje zdravlja kako pojedinaca, tako i šire zajednice. Kroz kvalitetnu edukaciju i razumijevanje osnovnih principa o zaraznim bolestima, učenici mogu razviti odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju i zdravlju drugih. Osim što im znanje omogućuje bolju zaštitu od infekcija, također doprinosi smanjenju širenja bolesti u školama i drugim zajednicama. Ova tema obrađuje koliko su učenici informirani o zaraznim bolestima, kako razumiju preventivne mjere te na koji način uče o prijenosu bolesti, što je posebno važno u suvremenom društvu gdje su brze informacije i pravilno ponašanje ključni u očuvanju javnog zdravlja. Zarazne bolesti su skupine bolesti koje su uzrokovane od patogenih organizama ili njihovih toksina. Najčešće se dijele prema obliku, karakteristikama načina života te prema razmnožavanju. Neke od tih skupina su: virusi, bakterije, fungi ili gljivice, protozi i helminti. Za samo širenje zarazne bolesti potrebni su neki uvjeti a uvjeti za širenje zarazne bolesti su: uzročnik, izvor zaraze, putevi prijenosa, ulazna vrata, virulencija, predispozicija. Glavni prijenosnici zaraznih bolesti su: voda, hrana, zrak, kapljice, dodiranjem ili kontaktom, ugrizom insekta.



Slika 1. Virus gripe



Slika 2. Mjere prevencije od zaraznih bolesti

Hipoteza i istraživačko pitanje:

Jesu li učenici drugih razreda dovoljno informirani o zaraznim bolestima, preventivnim mjerama i prijenosu zaraznih bolesti?

Smatramo da je većina učenika dovoljno informirana o zaraznim bolestima.

ANKETA

Pitanja postavljena u anketi:

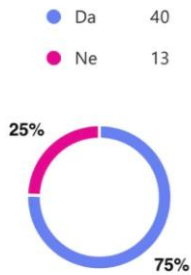
1. Trebamo li dezinficirati stolove prilikom izmjene učenika iz razreda?
2. Navedi najčešće načine prijenosa zaraznih bolesti.
3. Trebamo li svaki sat zračiti učionice?
4. Koliko je važno promijeniti odjeću nakon tjelesne i zdravstvene kulture?
5. Informira li nas škola dovoljno o zaraznim bolestima?
6. Trebamo li nositi zaštitne maske prilikom bolesti koje se prenose kapljičnim putem?
7. Kako bi ocijenili vlastiti doprinos na sprječavanje širenja zaraze.

REZULTATI

Na prvo pitanje 75% učenika odgovara da je potrebo dezinficirati stolove prilikom izmjene učenika iz razreda a ostatak učenika (25%) smatra dezinficiranje stolova bez potrebnim. Drugo pitanje koje smo postavili učenicima je da napišu najčešće načine prijenosa zarazne bolesti, najčešći odgovori su bili: kašljanje, dodir, slina, loša higijena. Kašljanje i slina uključuju kapljični prijenos, što je vrlo čest način širenja virusa poput gripe i prehlade, a dodir je povezan putem izravnog kontakta. Ti su odgovori vjerojatno rezultat općih znanja stečenih kroz svakodnevni život i učenja u školi o zaraznim bolestima. Na treće pitanje (Trebamo li svaki sat zračiti učionice?) 91% učenika je reklo da bi bilo potrebno zračiti učionice dok 9% učenika se s tim ne slaže. Zaključak je da bi bilo poželjno da se učionice zrače nakon svake nastave. Četvrto pitanje glasi koliko je važno promijeniti odjeću nakon tjelesne i zdravstvene kulture, 87% je reklo da je nužno promijeniti odjeću u svrhu sprječavanja zaraze a ostalih 13% učenika misli kako promjena odjeće ne utječe na širenje zaraze. Promjena odjeće nakon tjelesne i zdravstvene kulture važna je za prevenciju zaraznih bolesti jer znoj može sadržavati bakterije i gljivice koje mogu uzrokovati infekcije. Suha i čista odjeća smanjuje rizik od širenja tih mikroorganizama. Na peto pitanje 26% učenika je odgovorilo da ih škola dovoljno informira o zaraznim bolestima, a 74% učenika odgovorilo je da ih škola ne informira dovoljno o zaraznim bolestima. U šestom pitanju 68% učenika smatra da se treba nositi zaštitna maska prilikom bolesti koje se prenose kapljičnim putem, dok 32% učenika smatra da ne treba nositi zaštitna maska. Na sedmom pitanju 76% učenika je odgovorilo sa 5/5 zvjezdica, dok je 16% učenika je odgovorilo sa 4/5 zvjezdica i 8% učenika je odgovorilo sa 3/5 zvjezdica. Na priloženim slikama prikazani su rezultati anketa u obliku grafova i u postocima.

1. Trebamo li dezinficirati stolove prilikom izmjene učenika iz razreda?

[Više pojedinosti](#)



2. Navedi najčešće načine prijenosa zaraznih bolesti.

[Više pojedinosti](#)

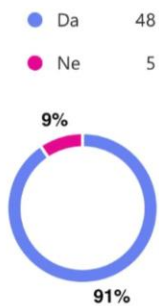
[Više pojedinosti](#)

Poslano je ovoliko odgovora:
53

"Slinom"
"Dodir, tjelesne tekucine"
"Dodirom"
...

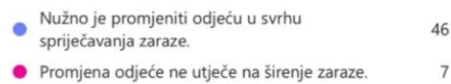
3. Trebamo li svaki sat zračiti učionice?

[Više pojedinosti](#)



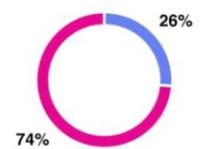
4. Koliko je važno promijeniti odjeću nakon jelesne i zdravstvene kulture?

[Više pojedinosti](#)



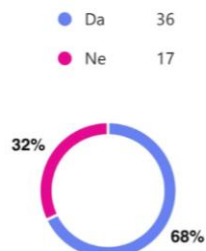
5. Informira li nas škola dovoljno o zaraznim bolestima?

[Više pojedinosti](#)



6. Trebamo li nositi zaštitne maske prilikom bolesti koje se prenose kapljičnim putem?

[Više pojedinosti](#)



7. Kako biste ocijenili vlastiti doprinos na sprječavanje širenja zaraze (redovito pranje...)

[Više pojedinosti](#)



Slika 3. Rezultati ankete

RASPRAVA

Rezultati ankete ukazuju na svijest učenika o važnosti higijene i prevenciji zaraznih bolesti, uz nekoliko područja za poboljšanje.

Dezinfekcija stolova

Većina učenika (75%) smatra dezinfekciju stolova potrebnom, što nam potvrđuje važnost higijeni. Preostali učenici (25%) mogli bi imati koristi od dodatnog obrazovanja o važnosti čistoće površina.

Načini prijenosa bolesti

Učenici su najčešće spominjali kašljanje, dodir, slinu i lošu higijenu, što pokazuje dobro osnovno znanje. Potrebno je proširiti edukaciju o indirektnim načinima prijenosa.

Zračenje učionica

Gotovo svi učenici (91%) podržavaju zračenje učionica, što potvrđuje njihovu educiranost o važnosti svježeg zraka u sprječavanju zaraza.

Promjena odjeće nakon tjelesnog

Visok postotak (87%) prepoznaje važnost promjene odjeće zbog higijene, no manjina (13%) zahtijeva dodatno informiranje o ulozi čistoće u prevenciji infekcija.

Informiranost o zaraznim bolestima

Većina učenika (74%) smatra da škola ne pruža dovoljno informacija, što ističe potrebu za dodatnim edukativnim aktivnostima.

Nošenje maski

Većina učenika (68%) podržava nošenje maski tijekom kapljičnih bolesti, dok dio (32%) pokazuje skeptičnost, koji bi se mogao smanjiti edukacijom.

Zadovoljstvo učenika

Većina učenika (76%) izrazila je visoko zadovoljstvo svojim doprinosom, dok neki smatraju da ne doprinose dovoljno.

ZAKLJUČAK

Anketom saznali smo da učenici razumiju i shvaćaju preventivne mjere i načine prijenosi zaraznih bolesti, ali uočavamo da učenici smatraju da ih škola ne informira dovoljno o zaraznim bolestima.

LITERATURA

Zavod za javno zdravstvo Varaždinske županije

https://zzizzv.hr/wp-content/uploads/2023/03/21_806_epidemiologija-zaraznih-bolesti.pdf
(25.11.2024.)