

Gimnazija "MATIJA MESIĆ"
SLAVONSKI BROD

KLASA: 602-01/24-01/10

URBROJ: 2178-1-11-02-24-1

Naselje Slavonija I br. 8

Slavonski Brod, 1. listopada 2024.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Gimnazije "MATIJA MESIĆ"
za školsku godinu 2024./2025.



Sadržaj

UVOD	4
1. OSOBNA ISKAZNICA ŠKOLE	2
2. NACIONALNI KURIKULUM	3
3. ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE "MATIJA MESIĆ"	8
4. PROFIL ŠKOLE, NJEZIN CILJ I VIZIJA	9
5. MISIJA ŠKOLE	10
6. RAZVOJNI PLAN	12
7. PREVENTIVNI PROGRAMI	14
8. PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA	24
9. MEĐUPREDMETNE TEME	26
10. IZBORNA NASTAVA	41
11. FAKULTATIVNA NASTAVA	56
12. DODATNA NASTAVA	74
13. DOPUNSKA NASTAVA	82
14. PROJEKTI	87
15. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	115
16. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I ŠKOLSKI KLUBOVI	141
17. KULTURNO-JAVNA DJELATNOST	156
18. NATJECANJA UČENIKA	198

REPUBLIKA HRVATSKA
BRODSKO-POSAVSKA ŽUPANIJA
Gimnazija „Matija Mesić“
Slavonski Brod
Naselje Slavonija I br.8
KLASA: 003-06/24-01/01
URBROJ: 2178-1-11-02-24-29
Slavonski Brod, 7.10. 2024. god

Na temelju članka 50. Statuta Gimnazije „Matija Mesić“, Školski odbor Gimnazije „Matija Mesić“, na 30. sjednici održanoj **7. listopada 2024.** godine donio je sljedeću

ODLUKU

1. Donosi se Školski kurikulum Gimnazije „Matija Mesić“, za školsku godinu 2024./2025.
2. Odluka stupa na snagu danom donošenja.



Predsjednica Školskog odbora:


sc. Andrijana Nemet-Kosijer

UVOD

Svaka škola, osnovna ili srednja, ima nešto posebno, nešto drugačije što ju čini različitom od drugih škola. To može biti njezina veličina, program djelatnosti, struka nastavnika, karakteristike učenika, materijalni i tehnički uvjeti, mogućnosti ili pak prirodno i društveno okruženje u kojem djeluje.

Specifičnost Gimnazije "Matija Mesić" satkana je u njezinoj tradiciji, uspješnim učenicima i profesorima, kako bivšim, tako i sadašnjim, a nadamo se i budućim. Škola je specifična po tome što upisuje najbolje i najkvalitetnije učenike završene osnovne škole iz svog okruženja i školuje ih kroz četiri gimnazijska programa: opće, jezične, prirodoslovno-matematičke i prirodoslovne gimnazije. Svi učenici nakon uspješno završenog 4. razreda pristupaju polaganju državne mature iz obveznih predmeta: hrvatskoga jezika, matematike i stranih jezika i različitih izbornih predmeta.

U školi radi 59 nastavnika s visokom stručnom spremom i sva nastava i programi su stručno zastupljeni.

Škola je po svojim dimenzijama velika, radi u dvije smjene i polazi ju 550 učenika. Gimnazija „Matija Mesić“ ove školske godine broji nešto manje učenika nego prijašnje, prilagođavajući se potrebama i stanju u našem gradu. Tako je ove školske godine našu školu upisalo 154 učenika prvih razreda, odnosno 2 odjela opće gimnazije, 1 odjel jezične gimnazije, 1 odjel prirodoslovne gimnazije te 2 odjela prirodoslovno-matematičke gimnazije.

Kako se nalazi u središtu grada škola uspješno ostvaruje suradnju s brojnim kulturnim i znanstvenim institucijama grada i županije.

Nastavni plan i program gimnazije i Nacionalni kurikulum propisuju dubinu, opseg i sadržaje obveznih sadržaja, a Školski kurikulum predstavlja i propisuje one posebne, specifične sadržaje koje će škola (učenici i nastavnici) realizirati kroz različite obrazovne skupine, oblike i metode i po čemu se naša škola i njezine obrazovne skupine razlikuju od drugih. Stoga, na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi donosimo sadržaj i razradu našeg Školskog kurikulumu za šk. god. 2024./2025.

1. OSOBNA ISKAZNICA ŠKOLE

Naziv škole: Gimnazija "MATIJA MESIĆ"

Adresa: Naselje Slavonija I br. 8

Grad: Slavonski Brod

Poštanski broj: 35000

Županija: Brodsko-posavska

Šifra djelatnosti škole: 12-078-503

OIB: 45966285848

MATIČNI BROJ: 3776433

e-mail škole: gmm@gimnazija-mmesic-sb.skole.hr

web-stranica škole: gimnazija-mmesic-sb.skole.hr

Brojevi telefona: 1. centrala (referada, zbornica, pedagog, voditelj smjene, blagajna, domar): 035/446-252
2. ravnateljica: 035/446-251
3. tajnica: 035/408-410
4. računovodstvo: 035/446-253

2. NACIONALNI KURIKULUM

Prema članku 26. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, odgoj i obrazovanje ostvaruje se temeljem nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti i načela obrazovanja, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno sposobnostima, vještinama i kompetencijama te praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje.

Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Nastavnim planom i programom utvrđuje se tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne i izborne nastavne predmete, njihov raspored po razredima, tjedni broj nastavnih sati po predmetima i ukupni tjedni i godišnji broj sati te ciljevi, zadaće i sadržaji svakog nastavnog predmeta.

Na temelju navedenoga donosimo nacionalni nastavni plan za opću, jezičnu, prirodoslovno-matematičku i prirodoslovnu gimnaziju – gimnazijske programe koji se realiziraju u našoj školi.

NASTAVNI PLAN - OPĆA GIMNAZIJA

Rbr.	NASTAVNI PREDMET	RAZRED			
		1.	2.	3.	4.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	1. strani jezik	3	3	3	3
3.	2. strani jezik	2	2	2	2
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	1	1
6.	Likovna umjetnost	1	1	1	1
7.	Psihologija	-	1	1	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	2	-
11.	Povijest	2	2	2	3
12.	Geografija	2	2	2	2
13.	Matematika	4	4	3	3
14.	Fizika	2	2	2	2
15.	Kemija	2	2	2	2
16.	Biologija	2	2	2	2
17.	Informatika	2	-	-	-
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
20.	Izborna nastava	-	2	2	2
21.	Vjeronauk ili etika	1	1	1	1
22.	Sat razrednika	1	1	1	1
UKUPNO:		33	34	34	34

NASTAVNI PLAN - JEZIČNA GIMNAZIJA

Rbr.	NASTAVNI PREDMET	RAZRED			
		1.	2.	3.	4.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	1. strani jezik	4	4	4	4
3.	2. strani jezik	4	3	3	3
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	1	1
6.	Likovna umjetnost	1	1	1	1
7.	Psihologija	-	-	2	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	2	-
11.	Povijest	2	2	2	2
12.	Geografija	2	2	1	2
13.	Matematika	3	3	3	3
14.	Fizika	2	2	2	2
15.	Kemija	2	2	2	2
16.	Biologija	2	2	2	2
17.	Informatika	-	2	-	-
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
20.	Vjeronauk ili etika	1	1	1	1
21.	Sat razrednika	1	1	1	1
UKUPNO:		33	34	34	33

NASTAVNI PLAN - PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKA GIMNAZIJA

Rbr.	NASTAVNI PREDMET	RAZRED			
		1.	2.	3.	4.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	1. strani jezik	3	3	3	3
3.	2. strani jezik	2	2	2	2
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	-	-
6.	Likovna umjetnost	1	1	-	-
7.	Psihologija	-	-	1	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	1	-
11.	Povijest	2	2	2	2
12.	Geografija	2	2	2	2
13.	Matematika	4	4	5	5
14.	Fizika	3	3	3	3
15.	Kemija	2	2	2	2
16.	Biologija	2	2	2	2
17.	Informatika	2	2	2	2
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
20.	Vjeronauk ili etika	1	1	1	1
21.	Sat razrednika	1	1	1	1
UKUPNO:		34	34	34	34

NASTAVNI PLAN - PRIRODOSLOVNA GIMNAZIJA

Rbr.	NASTAVNI PREDMET	RAZRED			
		1.	2.	3.	4.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	1. strani jezik	3	3	3	3
3.	2. strani jezik	-	-	-	-
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	-	-	-	2
6.	Likovna umjetnost	-	-	2	-
7.	Psihologija	-	-	1	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	1	-
11.	Povijest	2	2	2	2
12.	Geografija	2	2	2	-
13.	Matematika	4	4	3	3
14.	Fizika	3	3	3	3
15.	Kemija s vježbama	4	4	4	4
16.	Biologija	3	3	3	3
17.	Informatika	2	2	-	-
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
20.	Geologija	-	-	-	2
21.	Vjeronauk ili etika	1	1	1	1
22.	Sat razrednog odjela	1	1	1	1
UKUPNO:		33	33	33	33

3. ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE "MATIJA MESIĆ"

Škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada - članak 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- namjena aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

4. PROFIL ŠKOLE, NJEZIN CILJ I VIZIJA

Gimnazija "MATIJA MESIĆ" osnovana je 21. veljače 1918. godine naredbom tadašnje Zemaljske vlade pod nazivom Privremena realna gimnazija, kada su viši razredi pučke škole: peti i šesti, pretvoreni u gimnazijske programe.

Osnivač škole je Županija Brodsko-posavska sa sjedištem u Slavonskom Brodu.

Gimnazija, koja je često mijenjala naziv, do školske godine 1974./75. djelovala je na današnjem Korzu, u zgradi sadašnjeg Strojarskog fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera. Zgrada u kojoj sada djeluje, s oko 5500 m², useljena je u listopadu 1974. godine i nalazi se u naselju Slavonija I.

Ime Matije Mesića u svome nazivu nosi od 1992. godine.

Temeljna svrha škole je da pruži dobre obrazovne, ali i odgojne temelje i ishode odgoja i obrazovanja koji će učenicima otvoriti vrata u život, dati široku općeobrazovnu naobrazbu i odgojne vrijednosti te omogućiti nastavak obrazovanja.

Cilj je stjecanje trajnog i primjenjivog znanja na način da se učenicima omogući osobni razvoj te ih se osposobi za cjeloživotno učenje.

Vizija

Sretna i zadovoljna zajednica koja uči i učeći se mijenja i razvija

Vrijednosti koje negujemo

- Znanje stečeno konstruktivističkim učenjem
- Kritičko mišljenje
- Kreativnost
- Timski rad
- Osobni i nacionalni identitet
- Multikulturalnost
- Društvena i vršnjačka solidarnost

Načela djelovanja

- Profesionalnost i kompetentnost
- Zajedništvo, podrška, suradnja svih sudionika
- Poštivanje ljudskih i dječjih prava
- Humanost

5. MISIJA ŠKOLE

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- Razvijati svijest učenika o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih općeobrazovnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima visokih učilišta i sveučilišta, zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
- Usaditi vrednote zdravog življenja kroz zdravstveni odgoj i obrazovanje i vrijednosti političke i građanske pismenosti kroz građanski odgoj i obrazovanje
- Temeljiti odgoj i obrazovanje na visokoj kvaliteti obrazovanja i usavršavanja svih neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti
- Rad u školskoj ustanovi temeljiti na vrednovanju svih sastavnica odgojno-obrazovnog i školskog rada i samovrednovanju neposrednih i posrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školi
- Organizirati kontinuiranu suradnju s različitim kulturnim, znanstvenim, umjetničkim i obrazovnim institucijama: muzej, kazalište, veleučilište, sveučilište, institut za povijest, državni arhiv, druge škole i sl.
- Poticati učenike na sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, dodatnoj i fakultativnoj nastavi, klubovima, sekcijama, priredbama, predavanjima, stručnim i terenskim posjetima, izložbama, predstavljanjima i sl.
- Promicanje volonterske i ekološke djelatnosti te uspostava suradnje sa zainteresiranim institucijama i udrugama
- Razvijanje partnerske suradnje s drugim školama

- Jačati socijalnu osjetljivost i senzibilitet za potrebite, iskazivanje humanosti i brige za opće dobro
- Obogatiti školski život pokretanjem novih događanja ili obogaćivanjem već tradicionalnih
- Nastaviti rad postojećih sekcija izvannastavnih aktivnosti, klubova i društava
- Omogućiti učenicima i nastavnicima razvijanje različitih interesa, potencijala putem niza izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave i studijskih putovanja
- Stvoriti uvjete za kvalitetno stručno usavršavanje svih zaposlenika
- Omogućiti svim zaposlenicima napredovanje u stručnim i znanstvenim znanjima i zvanjima. Omogućiti organizacijsku i materijalnu podršku koja je nužna za uspješno usavršavanje izvan same škole
- Osigurati interdisciplinarni pristup putem različitih aktivnosti: formiranje društvenih, jezičnih, humanističkih, prirodoslovno-matematičkih skupina. Stvoriti preduvjete za realizaciju što više sadržaja kurikularnih međupredmetnih tema.

6. RAZVOJNI PLAN

S ciljem unaprjeđivanja kvalitete rada djeluje tim za kvalitetu čija je zadaća ugraditi proces samovrednovanja u školi, odgovorno i profesionalno koristiti rezultate analiza i vanjskog vrednovanja, izraditi razvojni plan i pratiti njegovu provedbu.

Nakon provedene KREDA analize i temeljem rezultata dosadašnjeg samovrednovanja, analiza i rezultata državne mature, ravnateljica zajedno s timom za kvalitetu donosi **razvojni plan Škole za školsku godinu 2024./2025.**

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. UČENICI, UČENJE, POSTIGNUĆA	1.1. Učenje usmjeriti na učenika 1.2. Težiti izvrsnosti 1.3. Pružiti podršku učenicima u osobnom razvoju i rastu 1.4. Analizirati rezultate DM i donijeti strateške ciljeve unaprjeđivanja	1.1. Individualizirani pristup: pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama podrška učenicima sportašima podrška učenicima povratnicima dopunska nastava za prevenciju neuspjeha interes učenika za fakultativnu nastavu i INA 1.2. obogaćeni programi za darovite učenike, samostalni istraživački radovi, 1.3. Pravodobna i odgovarajuća psihološka pomoć učenicima; 1.4. Sveobuhvatna analiza kao osnova za novi razvojni plan (Tim za kvalitetu)
2. ŠKOLSKO OZRAČJE	2.1. Urediti vanjski prostor škole 2.2. Poboljšati međuljudske odnose 2.3. Unaprijediti suradnju s roditeljima 2.4. Povećati razinu sigurnosti u školi	2.1. Završiti započeto oslikavanje ulaza 2.2. Tim building, neformalna druženja i izleti zaposlenika 2.3. Raditi s fokus grupama na jačanju roditeljskih kompetencija 2.4. Izrađen plan djelovanja u kriznim situacijama
3. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	3.1. Unaprijediti suradnju škole s lokalnom zajednicom	3.1. Uključivanje u zajedničke projekte s drugim školama i udrugama iz lokalne zajednice; Otvorenost za medije i prezentiranje u javnosti; formiran tim za promidžbu škole
4. LJUDSKI RESURSI	4.1. Osigurati stručni, kvalitetan kadar 4.2. Poticati stručno usavršavanje i napredovanje 4.2. Koristiti projekte kao izvore financiranja	4.1. Nastava stručno zastupljena 4.2. Nastavnici i stručni suradnici se usavršavaju i napreduju 4.3. Prijava na javni poziv MZO: projekti INA, ŠPP, Daroviti Formiran tim za EU projekte koji koordinira pisanje i aplikaciju projekata ; Erasmus akreditacija

5. MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI	<p>5.1. Optimalno koristiti novopremljene praktikume iz biologije, fizike i kemije</p> <p>5.2. Staviti u funkciju svu Carnet-ovu opremu i redovito održavati</p> <p>5.3. Obnoviti informatičku učionicu</p> <p>5.4. Započeti ugradnju rashladnih uređaja u učionicama</p>	<p>5.1. Vježbe u praktikumima</p> <p>5.2. Uredno evidentirana i korištena standardna i specijalizirana oprema</p> <p>5.3. Nova računala u informatičkoj učionici za sve učenike</p> <p>5.4. Ugrađene klime u učionicima</p>
6. UPRAVLJANJE I VOĐENJE	6.1. Unaprijediti suradničke odnose u vođenju	6.1. Suradnja voditelja školskih stručnih vijeća; sastanci pojedinih stručnih timova s ravnateljicom, zapisnici, odluke, prijedlozi.

7. PREVENTIVNI PROGRAMI

7.1. PROGRAM PREVENCIJE ŠKOLSKOG NEUSPJEHA

1. Uvod:

Temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (2008.) i Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (2013.), a u skladu s Minimalnim standardima prevencije ovisnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama (MZOS, lipanj 2017.) izrađen je školski preventivni program prevencije školskog neuspjeha koji se pokazao korisnim te će se nastaviti provoditi i u ovoj školskoj godini.

2. Ciljevi ŠPP-a:

Opći cilj: *Povećati školski uspjeh i zadovoljstvo školom*

Specifični ciljevi: *Unaprijediti i štititi zdravlje mladih*

Razviti unutarnju motivaciju i kompetencije učenja kod učenika

Smanjiti interes za uzimanje sredstava ovisnosti

3. Aktivnosti

Rad s učenicima

1. aktivnost	Učimo kako učiti
Namjena/razina prevencije	Svi učenici 1. razreda/univerzalna prevencija
Način provedbe	Unaprijediti kvalitetu rada SR – implementirati teme za radionice <ul style="list-style-type: none">● Kako učinkovito učiti● Stilovi učenja● Organizacija vremena i prostora za učenje● Kako koristiti slobodno vrijeme● Tehnike nošenja sa stresom● Ispitna anksioznost● Strah od neuspjeha
	Praktične upute u tehnike učenja pojedinih predmeta Nastava svih predmeta orijentirana na učenika (metode aktivnog učenja)
	Poticanje učenika na uključivanje na dodatnu nastavu, fakultativnu nastavu i izvannastavne aktivnosti u školi i izvan škole, sudjelovanje u projektima
Tko provodi	Razrednici, predmetni nastavnici, pedagog, psiholog
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
Evaluacija	Procesa: Utvrditi je li aktivnost provedena i kako su učenici zadovoljni Učinka: procjena kako se provedena aktivnost odrazila na uspjeh

2. aktivnost	Pomoć u učenju
Namjena/razina prevencije	Učenicima svih razreda koji ne postižu željeni uspjeh/selektivna prevencija
Način provedbe	Dopunska nastava (u svim predmetima i svim učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć)
	Vršnjačka pomoć u učenju
Tko provodi	Predmetni nastavnici
	Učenici volonteri u koordinaciji stručnih suradnika (pedagog, psiholog, knjižničar)
Vrijeme provedbe	Subotom kroz školsku godinu, preko godine prije ili poslije nastave
Evaluacija	Procesna: broj sati održane nastave, predmeta, broj uključenih učenika Učinka: Broj učenika upućenih na dopunski rad, popravni ispit, ponavljanje razreda

3. aktivnost	Individualna podrška učenicima
Namjena/razina prevencije	Učenicima ponavljajima, učenicima s psihičkim i drugim zdravstvenim problemima kao i učenicima s drugim problemima/indicirana prevencija
Način provedbe	Motivacijski intervju, praćenje, individualno savjetovanje i upućivanje
Tko provodi	Pedagog, psiholog i po potrebi vanjski stručni suradnici
Vrijeme provedbe	Odmah po uočavanju i kontinuirano
Evaluacija	Procesna: broj učenika i broj susreta Učinka: uspjeh na kraju godine učenika u riziku

4. aktivnost	Specifična edukacija učenika o štetnom djelovanju sredstava ovisnosti
Namjena /razina prevencije	Svim učenicima škole/univerzalna prevencija
Način provedbe	Radionice na satu razrednika po programu ZO/ Modul prevencija ovisnosti
	Uključivanje učenika u aktivnosti Mjeseca borbe protiv ovisnosti
	Sadržaji integrirani u program nastavnih predmeta
Tko provodi	Razrednici uz pomoć pedagoga, psihologa i eventualno vanjskog suradnika i predmetni nastavnici
Vrijeme provedbe	Po planu i programu SR i programu obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti
Evaluacija	Procesa: broj održanih sati razrednika na temu, zadovoljstvo učenika Učinak: procjena nastavnika

Rad s nastavnicima

Aktivnost	Stručno usavršavanje za provedbu aktivnosti ŠPP-a
Namjena	Svim nastavnicima i stručnim suradnicima
Način provedbe	Upoznavanje s programom, praćenje ostvarivanja i informiranje o rezultatima
	Unapređivanje nastave (analiza elemenata i kriterija ocjenjivanja i samog postupka praćenja i ocjenjivanja učenika, analiza s naglaskom na metodama aktivnog učenja,)
	Stručno usavršavanje kroz kolegijalno opažanje nastave

	Poticanje uspostavljanja boljih odnosa nastavnika s učenicima (ohrabrujuća, podržavajuća komunikacija)
	Pedagoška radionica: <ul style="list-style-type: none"> • Kako učiti učenike učiti • Suvremene strategije učenja • Psihološki utjecaj povratnih informacija na učenike
Tko provodi	Pedagog, psiholog
Vrijeme provedbe	Kontinuirano tijekom školske godine; a radionice po najavi u nenastavne dane
Evaluacija	Procesa: broj posjeta nastavi, broj sudionika na radionicama Učinka: procjena pedagoga i nastavnika

Rad s roditeljima

Aktivnost	Edukacija na roditeljskim sastancima i Vijeću roditelja
Namjena	Tematske radionice za roditelje učenika i predstavnicima u Vijeću roditelja
Način provedbe	Interaktivna tematska predavanja za sve roditelje učenika na temu <i>Kako komunicirati s tinejdžerima?</i>
	Predstavljanje ŠPP-a na Vijeću roditelja i aktivno uključivanje roditelja u program; praćenje i upoznavanje s učincima programa
Tko provodi	Pedagog, psiholog, ravnatelj
Vrijeme provedbe	rujan 2024., siječanj 2024. i po planu sjednica Vijeća roditelja
Evaluacija	Procesa: broj roditeljskih sastanaka i broj uključenih roditelja Učinka: procjena roditelja

Aktivnost	Individualno savjetovanje i podrška roditelja
Namjena	Rizičnoj skupini roditelja i roditeljima koji imaju problema/selektivna i indicirana prevencija
Način provedbe	Individualni razgovor, savjetovanje, podrška i po potrebi upućivanje u institucije izvan škole
Tko provodi	Pedagog, psiholog i vanjski stručni suradnici
Vrijeme provedbe	Što prije po uočavanju i identificiranju
Evaluacija	Procesa: broj susreta i uključenih roditelja Učinka: procjena pedagoga i roditelja

Ostvarivanje programa se prati kontinuirano, a na kraju 1. polugodišta i na kraju školske godine piše i podnosi izvješće o realizaciji i evaluaciji. Voditeljice ŠPP-a su stručna suradnica pedagoginja Anita Barišić i stručna suradnica psihologinja Ivana Marić Gusak.

7.2. SIGURNO OKRUŽENJE, SRETNO ODRASTANJE

1. Uvod:

Temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (2008.) i Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite

prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (2013.), a u skladu s Minimalnim standardima prevencije ovisnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama (MZOS, lipanj 2017.) izrađen je ovaj školski preventivni program.

2. Cilj

Opći cilj: *Promocija i zaštita mentalnog zdravlja jačanjem socijalno-emocionalnih/životnih vještina te osnaživanje privrženosti školi*

Specifični ciljevi:

Promoviranje izvannastavnih i fakultativnih programa kao načina kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i prilike za jačanje socijalno-emocionalnih/životnih vještina

Razvijati školsku privrženost kod učenika

Jačati kompetencije nastavnika za adekvatnije prepoznavanje poteškoća i pružanje psihološke prve pomoći

Nastaviti pružati adekvatnu i pravovremenu individualnu podršku učenicima i roditeljima

Doprinijeti destigmatizaciji mentalnog zdravlja

Upoznati učenike s različitim praktičnim tehnikama za ostvarivanje mentalne dobrobiti te senzibilizirati učenike za probleme vršnjaka

Unaprijediti komunikacijske vještine učenika te razvijati socijalnu i emocionalnu inteligenciju

Osvijestiti kod učenika činjenice o romantičnim vezama kako bi mogli prepoznati nasilje u bliskim vezama i koristiti adekvatan način reagiranja

Producirati stručne materijale u obliku plakata za provedbu prevencije nasilja u mladenačkim vezama i bliskim odnosima

Aktivno uključiti roditelje u rad škole i brigu za mentalno zdravlje učenika

3. Aktivnosti

Rad s učenicima

Aktivnost	Digitalni mediji i mentalno zdravlje
Način provedbe	1. Predavanje za učenike-edukatore: <i>Utjecaj digitalnih medija na mentalno zdravlje</i> 2. Edukacija učenika: <ol style="list-style-type: none"> 1. Potrebe i društvene mreže 2. Slika o sebi 3. Odnosi na mreži vs. Odnosi uživo 4. Utjecaj društvenih mreža na mentalno zdravlje 3. Vršnjačka edukacija: <ol style="list-style-type: none"> 1. Moje potrebe i digitalni mediji 2. Vještine kvalitetne veze 4. Sudjelovanje u radijskoj emisiji „Šiza kriza“ s ciljem promocije projektnih aktivnosti i mentalnog zdravlja

Tko provodi	1. Ivana Zovak, mag. psych. (ZZJZ BPŽ) 2. Psihologinja i nastavnica psihologije 3. Učenici izborne nastave psihologije 4. Psihologinja, učenici
Vrijeme provedbe	Listopad 2024. – lipanj 2025.

Aktivnost	Prevenција nasilja u mladenačkim vezama
Način provedbe	1. Edukacija učenika izborne nastave psihologije, sociologije te politike i gospodarstva 2. Radionice (vršnjačka edukacija) na satu razrednika (treći razredi) na teme: a. Očekivanja i prava u vezi b. Rodna ravnopravnost c. Nasilno ponašanje u vezi (Korištenje videozapisa na temu „Nasilno ponašanje u vezi“, snimljen školske 2022./2023. godine, u okviru školskog preventivnog projekta, u suradnji sa Satiričkim kazalištem mladih) 3. Izrada i izložba plakata na temu „Prevenција nasilja u mladenačkim vezama“ 4. Predavanje MUP-a na temu prevencije vršnjačkog nasilja te izgradnju kulture nenasilja i tolerancije 5. Sudjelovanje u emisiji „Šiza kriza“ s ciljem promocije projektnih aktivnosti i mentalnog zdravlja
Tko provodi	Nastavnice psihologije, sociologije i etike Učenici – edukatori Učenici fakultativne nastave <i>Digitalno oblikovanje</i> i nastavnica Snježana Kauzlarić Irena Held, mag. crim. Nastavnice, psihologinja, učenici-edukatori
Vrijeme provedbe	Studeni 2024. – lipanj 2025.

Aktivnost	Radionica „Glazba, inspiracija, kvalitetno korištenje slobodnog vremena“
Način provedbe	1. Interaktivna radionica (za učenike sa slabijim školskim uspjehom – sekundarna prevencija) uz korištenje klavijatura 2. Izrada radova učenika inspiriranih glazbom
Tko provodi	1. Sanja Stičinski, prof. glazbene umjetnosti; 2. Pedagojinja Anita Barišić
Vrijeme provedbe	Ožujak 2025.

Aktivnost	Društvenim igrama do socijalnih kompetencija
Način provedbe	Učenici će međusobno poučavati jedni druge razne društvene igre (Set, Rummikub, Scrabble, Jamb, Šah, Pictionary, Catan...) nakon čega će i zaigrati jedni protiv drugih. U travnju kada se obilježava Dan društvenih igara organizirat će se šahovski turnir.
Tko provodi	1. Jasna Bošković, nastavnica matematike, Blaženka Morvaj i Tajana

	Suchý, nastavnice informatike 2. Zainteresirani učenici
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine

Aktivnost	Čitateljski klub „KOSJENKA I DOMAĆI“
Tko provodi	1. mr. sc. Andrijana Nemet-Kosijer, nastavnica hrvatskog jezika 2. zainteresirani učenici
Način provedbe	- razgovor/rasprave uz druženje - uređivanje “kutka”
Vrijeme provedbe	Jednom mjesečno u prostoru škole, tijekom nastavne godine

Aktivnost	Volonterski klub “Carpe Diem”
Tko provodi	Voditeljice Volonterskog kluba
Način provedbe	- organiziranje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama - okupljanje i organiziranje volontera za vršnjačku podršku u učenju -sudjelovanje u obilježavanju značajnih dana
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine

Aktivnost	Pedagoško-psihološke radionice
Način provedbe	Na satu razrednika: 1. Prilagodba na novu okolinu (za učenike 1. razreda) 2. Radne navike 3. Organizacija vremena 4. Psihološka otpornost 5. Samopoštovanje i školski uspjeh 6. Stres
Tko provodi	Pedagog, psiholog
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine

Aktivnost	Individualna podrška učenicima
Način provedbe	Podrška, razgovor, savjetovanje, traženje i pružanje stručne pomoći
Tko provodi	Razrednici, pedagog, psiholog
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine

Rad s nastavnicima

Aktivnost	Stručno usavršavanje za provedbu aktivnosti ŠPP-a
Namjena	Svim nastavnicima i stručnim suradnicima
	Fokus grupe s razrednicima
	Stručno usavršavanje na Nastavničkom vijeću:

Način provedbe	a) Mentalno zdravlje adolescenata – rizični čimbenici i prevencija b) Što kada se dogodi nasilje u školi?
	Individualni rad s nastavnicima prema potrebi
	Poticanje uspostavljanja boljih odnosa nastavnika s učenicima (ohrabrujuća, podržavajuća komunikacija)
Tko provodi	Pedagog, psiholog, vanjski suradnici (liječnica školske medicine, psiholog NZJZ)
Vrijeme provedbe	Kontinuirano tijekom školske godine; a radionice po najavi u nenastavne dane
Evaluacija	Procesa: broj nastavnika, broj sudionika na radionicama, broj susreta Učinka: procjena pedagoga i nastavnika

Rad s roditeljima

Aktivnost	Fokus grupe s roditeljima „Izazovi odgoja“
Način provedbe	Organiziranje fokus grupa s roditeljima na temu „Izazovi odgoja“ (s naglaskom na korištenje slobodnog vremena mladih) s ciljem aktivnijeg uključivanja roditelja u rad škole i brigu za mentalno zdravlje učenika
Tko provodi	Ravnateljica, pedagog, psiholog
Vrijeme provedbe	Listopad 2024.- lipanj 2025.

Aktivnost	Edukativna predavanja na roditeljskim sastancima i Vijeću roditelja
Način provedbe	Predstavljanje preventivnog programa, praćenje i evaluacija – Vijeću roditelja
	Edukacija roditelja na roditeljskim sastancima
	Tribina za roditelje „Gdje je granica između zabave i ovisnosti“
	Predavanje „Pozitivna disciplina i granice“
	Individualni rad s roditeljima
Tko provodi	Ravnateljica, pedagog, psiholog, Psihološki centar TESA
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine

Aktivnost	Obilježavanje značajnih dana
Značajni dani	Svjetski dan mentalnog zdravlja
	Mjesec borbe protiv ovisnosti
	Dan ružičastih majica
	Tjedan psihologije
	Dan zdravlja
Način provedbe	Tematske radionice, predavanja, debate, kvizovi, izložbe
Tko provodi	Ravnateljica, pedagog, psiholog, nastavnica psihologije
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine

Ostvarivanje programa se prati kontinuirano, a na kraju školske godine piše i podnosi izvješće o realizaciji i evaluaciji. Voditeljice ŠPP-a su stručna suradnica pedagoginja Anita Barišić i stručna suradnica psihologinja Ivana Marić Gusak.

7.3. Abeceda prevencije

1. Uvod:

Osim školskih preventivnih projekata koje provodimo unazad nekoliko godina ove godine smo se uključili u preventivni program propisan i predložen od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Polazišna točka ovog preventivnog programa bila je statistika prijava neprimjerenih ponašanja unazad 5 godina. Iako školsko okruženje samo po sebi nije uzrok neprihvatljivih ponašanja, ono jest mjesto na kojem se takvo ponašanje može brzo i lako uočiti. Reagirane na takva uočena ponašanja je dužnost odgojno-obrazovnih djelatnika prema svim važećim propisima, kroz preventivni rad i kurikulume međupredmetnih tema. Svrha ovog preventivnog projekta je ujednačavanje prevencijske prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti te omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih.

2. Cilj

Opći cilj: *Usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.*

Specifični ciljevi:

Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi

Razvoj socijalno-emocionalnih vještina

3. Aktivnosti

Rad s učenicima

Aktivnost	Razrađenih je 36 aktivnosti
Način provedbe	Razrednik odabire i provodi minimalno 6 preventivnih aktivnosti u trajanju između 30 i 45 minuta
Tko provodi	Razrednici, po potrebi uz pomoć pedagoga ili psihologa
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine

Rad s nastavnicima

Aktivnost	Stručno usavršavanje za provedbu aktivnosti PP-a
Namjena	Svim razrednicima
Način provedbe	Stručno usavršavanje na sastanku s razrednicima
	Individualni rad s nastavnicima prema potrebi
Tko provodi	Pedagog, psiholog
Vrijeme provedbe	Kontinuirano tijekom školske godine
Evaluacija	- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja

Rad s roditeljima

Aktivnost	14 aktivnosti (pripremljenih predavanja)
Način provedbe	Razrednik odabire i provodi minimalno 2 tematska roditeljska sastanka po godini/razredu.
Tko provodi	Razrednici, po potrebi uz pomoć pedagoga ili psihologa
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine.

Na početku školske godine kreirani su i provedeni i školski anketni upitnici za nastavnike, za učenike i za roditelje. Ti anketni upitnici služe nam kao polazišna točka za kontinuirano praćenje projekta tijekom godine i za evaluaciju na kraju školske godine. Prema tim evaluacijama piše se i podnosi izvješće o realizaciji projekta. Voditeljice ŠPP-a su stručna suradnica pedagoginja Anita Barišić i stručna suradnica psihologinja Ivana Marić Gusak.

7.4. Sigurno u prometu

1. Uvod:

Ovaj školski preventivni program zamišljen je kao program za učenike trećih i četvrtih razreda. Kako učenici najčešće u ovoj dobi počinju s pripremanjem za samostalno upravljanje motornim vozilima, navedeni preventivni program provodit će se s ciljem podsjećanja učenika o važnosti odgovornog i savjesnog ponašanja u prometu i osvještavanja o mogućim posljedicama nepoštivanja prometnih znakova i zakona. Voditeljica i koordinatorka aktivnosti je pedagoginja Anita Barišić.

2. Aktivnosti:

Aktivnost	Mladi vozač – edukativno predavanje
Način provedbe	Predavanje se sastoji od tri djela u kojem će svatko od predavača održati jedan dio: predstavnik autoškole informira učenika o sadržaju i tijeku polaganja vozačkog ispita, predstavnik MUP-a Brodsko-posavske županije prezentira učenicima što se događa nakon što je učenik položio vozački ispit, a ne pridržava se prometnih propisa, a u trećem dijelu predstavnici Zavoda za hitnu medicinu učenicima prezentiraju što su i koje su posljedice prometnih nesreća
Tko provodi	<ul style="list-style-type: none">· Zlatko Zarožinski, struč. spec. krim.· predstavnik Zavoda za hitnu medicinu Brodsko-posavske županije· predstavnik Autoškole
Vrijeme provedbe	Blok sat u studenom 2024. godine

Aktivnost	Sigurna vozačka dozvola – edukativni program
Način provedbe	Edukativno predavanje na temu prometnih propisa i odgovornog ponašanja (mladih vozača) u prometu za sve zainteresirane učenike trećih i četvrtih razreda, uz uvjet da nisu položili za upravljanje motornim vozilom, da nisu upisali autoškolu i da imaju 17 godina
	Kviz znanja za sve učenike sudionike
	Poligon, u kojem sudjeluje 10 najboljih učenika iz kviza znanja, a pobjednik poligona osvaja voucher za besplatno polaganje vozačke dozvole za B kategoriju u autoškoli Emi iz Slavenskog Broda
Tko provodi	<ul style="list-style-type: none">· ART HILL turistička agencija i MUP· Zlatko Zarožinski, struč. spec. krim.· Esmer Jašarević, vlasnik i predavač u Autoškoli Emi
Vrijeme provedbe	Listopad 2024.

8. PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA

Rad s učenicima

Aktivnost	Individualna podrška učenicima
Način provedbe	Podrška, razgovor, savjetovanje, traženje i pružanje stručne pomoći, pomoć pri donošenju odluke o odabiru zanimanja
Tko provodi	Razrednici, pedagog, psiholog
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine

Aktivnost	Profesionalno usmjeravanje učenika u Hrvatskom zavodu za zapošljavanje
Način provedbe	- profesionalno informiranje - psihologijsko testiranje - profesionalno savjetovanje Radionica <i>CISOK i ja u izboru studija</i>
Tko provodi	Psiholozi HZZ-a
Vrijeme provedbe	Siječanj/veljača 2024.

Aktivnost	Tjedan profesionalnog usmjeravanja
Način provedbe	Individualan rad sa zainteresiranim učenicima - savjetovanje, podrška, razgovor, informiranje. Metoda razgovora, metoda diskusije, metoda rješavanja problema; metoda demonstracije.
Tko provodi	Pedagog
Vrijeme provedbe	Jedan tjedan u siječnju 2024.

Aktivnost	Pedagoško-psihološke radionice
Način provedbe	Radionice na satu razrednika "Biram pravi smjer" - odrednice izbora zanimanja, vršnjačka procjena/samoprocjena interesa, ličnosti i sposobnosti Kako preživjeti državnu maturu? – interaktivno predavanje namijenjeno prevenciji ispitne anksioznosti
Tko provodi	Pedagog, psiholog
Vrijeme provedbe	Prosinac 2024. Travanj 2025.

Aktivnost	Državna matura – što i kako?
Način provedbe	Zajedničko interaktivno predavanje namijenjeno svim maturantima Informiranje o načinu prijave za ispite državne mature, o provođenju ispita državne mature, o rokovima ispita državne mature, savjetovanje vezano uz nejasnoće oko državne mature Informiranje i pomoć vezano uz prijave i odabir fakulteta (Postani student)

Tko provodi	Ispitni koordinator, pedagog, psiholog
Vrijeme provedbe	siječanj 2024.

Aktivnost	Predstavljanje fakulteta
Način provedbe	Informiranje učenika o i organiziranje predstavljanja fakulteta po izboru i interesima učenika u Gimnaziji “Matija Mesić”.
Tko provodi	Pedagog, psiholog, predstavnici fakulteta
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine

Rad s roditeljima

Aktivnost	Predstavljanje zanimanja
Način provedbe	Organizirano predstavljanje zanimanja zainteresiranih roditelja učenicima kroz nekoliko susreta
	Informiranje i odgovaranje na pitanja iz vlastitog iskustva
Tko provodi	Zainteresirani roditelji
Vrijeme provedbe	Veljača – Ožujak 2024.

9. MEĐUPREDMETNE TEME

- 9.1. Građanski odgoj i obrazovanje
- 9.2. Zdravlje
- 9.3. Učiti kako učiti
- 9.4. Osobni i socijalni razvoj
- 9.5. Održivi razvoj
- 9.6. Poduzetništvo
- 9.7. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

NAZIV MEĐUPREDMETNE TEME	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Svrha učenja	Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge.
Sadržaj/domen e	A- Ljudska prava B- Demokracija C- Društvena zajednica
Ciljevi učenja	1. razvijati građansku kompetenciju 2. usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima 3. promicati vrijednosti ljudskih prava 4. razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti
Odgojno- obrazovna očekivanja Učenik:	<p>4.ciklus</p> <p>goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini.</p> <p>goo A.4.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.</p> <p>goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina.</p> <p>goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p> <p>goo B.4.3.</p>

	<p>Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.</p> <p>goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</p> <p>goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.</p> <p>goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p>
	<p>5.ciklus</p> <p>goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.</p> <p>goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava.</p> <p>goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p> <p>goo B.5.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i europskoj uniji</p> <p>goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.</p> <p>goo C.5.2. Volontira u zajednici.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>goo C.5.4. Promiče borbu protiv korupcije.</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja	<p>Obrazovni ciklus 4. (1.i 2. razred) i obrazovni ciklus 5. (3.i 4. razred) u školi i izvan škole</p>
Nositelji	<p>Nastavnici, stručni suradnici, osobe iz javnog života</p>
Način provedbe	<p>Kroz sve premete redovne, izborne, fakultativne nastave; na satu razrednika; projektni dani, projektni tjedan</p>
Preporučeni oblici i metode rada	<p>Suradničko, iskustveno učenje, projektna nastava, simulacije, stvarni susreti s ljudima, igra uloga, dramsko-pedagoška metoda</p>
Vrednovanje	<p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje: uključenost u aktivnosti:</p>

	istraživanja, simulacije, projekte, akcije u zajednici
--	--

NAZIV MEĐUPREDMETN E TEME	ZDRAVLJE
Svrha učenja	Stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja Odgoj i obrazovanje zdravih, zadovoljnih, uspješnih, samosvjesnih i odgovornih osoba
Sadržaj/dome ne	A- Tjelesno zdravlje B- Mentalno i socijalno zdravlje C- Pomoć i samopomoć
Ciljevi učenja	1.usvojiti koncept značenja riječi zdravlje 2.poticati odgovoran pristup prema osobnom i zdravlju drugih 3. prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja 4. usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima 5. usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje
Odgojno- obrazovna očekivanja Učenik:	Za 4.ciklus:
	A.4.1. Objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnoga ponašanja.
	A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu. A.4.2.B Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani. A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.
	A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja.
	B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.
	B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.
	B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. B.4.2.D

	Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornoga ponašanja.	
	B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.	
	C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. C.4.1.C Pravilno tumači upute o lijeku i procjenjuje relevantnost zdravstvene informacije.	
	C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima. C.4.2.B Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti. C.4.2.C Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama.	
	C.4.3.A Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi. C.4.3.B Opisuje usluge e-zdravstva. C.4.3.C Obrazlaže pravo na izdavanje zdravstvene iskaznice EU-a.	
	Za 5.ciklus	
	A.5.1. Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda.	
	A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.	
	A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja.	
	B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.	
	B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.	

	<p>B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.</p> <p>B.5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.</p>
	<p>B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.</p> <p>B.5.3.B Analizira opasnosti kockanja, kladenja i igara na sreću.</p>
	<p>C.5.1.A Prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla.</p> <p>C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.</p> <p>C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.</p>
	<p>C.5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći/pomoći.</p> <p>C.5.2.B Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima.</p>
	<p>C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja.</p> <p>C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje.</p> <p>C.5.3.C. Objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa.</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja	<p>Obrazovni ciklus 4. (1.i 2. razred) i obrazovni ciklus 5. (3.i 4. razred)</p>
Nositelji	<p>Nastavnici, stručni suradnici, timovi školske medicine, drugi stručnjaci, roditelji</p>
Način provedbe	<p>Kroz sve premete redovne, izborne, fakultativne nastave; izvannastavne aktivnosti; na satu razrednika; integrirani dani, izvanučionička, terenska nastava</p>
Preporučeni oblici i metode rada	<p>Radionički oblik, timski rad, rad u malim skupinama, praktičan rad, predavanja, debate, kulturna i sportska događanja</p>
Vrednovanje	<p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje: praćenje napredovanja, primjene znanja i vještina s ciljem trajnog razvoja</p>

<p>NAZIV MEĐUPREDMETN E TEME</p>	<p>UČITI KAKO UČITI</p>
<p>Svrha učenja</p>	<p>Omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom,</p>

	neformalnom i informalnom okruženju.
Sadržaj/dome ne	A- Primjena strategija učenja i upravljanje informacijama B- Upravljanje svojim učenjem C- Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju D- Stvaranje okruženja za učenje
Ciljevi učenja	Razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te učenika osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima.
Odgojno- obrazovna očekivanja Učenik:	4. i 5. ciklus
	uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
	uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
	uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
	uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
	uku B.4/5.1. 1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
	uku B.4/5.2. 2. Praćenje Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
	uku B.4/5.3 3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
	uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
	uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
uku C.4/5.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.	

	<p>uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p>
	<p>uku C.4/5.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p>
	<p>uku D.4/5.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p>
	<p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja	Obrazovni ciklus 4. i 5. (1-4. razred)
Nositelji	Nastavnici, stručni suradnici, roditelji, odgajatelji, skrbnici
Način provedbe	Kroz sve premete redovne, izborne, fakultativne nastave; na satu razrednika; u izvannastavnim aktivnostima, izvan učionice (školska knjižnica, arhivi, muzeji, kazalište)
Preporučeni oblici i metode rada	Različite strategije i metode aktivnog učenja: radionice, debate, igranje uloga, diskusije, rješavanje problema, istraživanje, izvještaji, posjeti, putovanja.
Vrednovanje	Vrednovanje za učenje: praćenje i usmjeravanje, povratne informacije nastavnika; Vrednovanje kao učenje: samoanaliza, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje Vrednovanje naučenoga: u svakom nastavnom predmetu

NAZIV MEĐUPREDMETNE TEME	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ
Svrha učenja	Izgradnja zdrave, samopouz dane, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici.
Sadržaj/dome ne	A- Ja B- Ja i drugi C- JA i društvo
Ciljevi učenja	Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u

	suvremenom društvu i svijetu rada, strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom
<p>Odgojno- obrazovna očekivanja Učenik:</p>	4. ciklus:
	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.
	osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
	osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
	osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
	osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
	osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
	osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.
	osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
	osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
	osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
	5.ciklus:
	osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.
	osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
	osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

	osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
	osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
	osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
	osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.
	osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.
	osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
	osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja	Obrazovni ciklus 4.(1. i 2.razred) i obrazovni ciklus 5. (3.i 4. razred) u školi i izvan (školska knjižnica, arhivi, muzeji, kazalište)
Nositelji	Nastavnici, stručni suradnici, roditelji, odgajatelji, skrbnici
Način provedbe	Kroz sve premete redovne, izborne, fakultativne nastave; na satu razrednika; u izvannastavnim aktivnostima, izvan učionice
Preporučeni oblici i metode rada	Suradničko učenje; učenje istraživanjem, učenje uz igru, projektne aktivnosti, učenje prema modelu, igranje uloga, ekspresivne metode, diskusija, debate
Vrednovanje	Procjene nastavnika i stručnih suradnika, Procjene učenika i samoprocjene, Povratna informacija u svrhu razvoja, opisni izvještaj razrednika na kraju svakoga ciklusa.

NAZIV MEĐUPREDMETNE TEME	ODRŽIVI RAZVOJ
Svrha učenja	Spoznaje o potrebama suvremenog doba na globalnoj i lokalnoj razini te spoznaje o raznolikosti prirode, nužnosti održivog upravljanja prirodnim dobrima, granici opterećenja, ljudskim potencijalima, osobnim i zajedničkim odgovornostima i pravima.
Sadržaj/dome ne	A- Povezanost B- Djelovanje C- Dobrobit
Ciljevi učenja	1. stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. 2. promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga

	<p>razmišljanja i rješavanja problema.</p> <p>3. razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.</p> <p>4. aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.</p> <p>5. poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.</p>
<p>Odgojno- obrazovna očekivanja Učenik:</p>	<p>4. ciklus:</p> <p>odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.</p> <p>odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.</p> <p>odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.</p> <p>odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj.</p> <p>odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p> <p>odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.</p> <p>odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.</p> <p>odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima.</p> <p>odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca.</p> <p>odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.</p> <p>5. ciklus:</p> <p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.</p> <p>odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj.</p> <p>odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.</p> <p>odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p>

	odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti.
	odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja	Obrazovni ciklus 4.(1. i 2.razred) i obrazovni ciklus 5. (3.i 4. razred)
Nositelji	Nastavnici, stručni suradnici
Način provedbe	Kroz sve premete redovne, izborne, fakultativne nastave; na satu razrednika; u izvannastavnim aktivnostima, izvan učionice, projektni dani, nastavni dani bez zvona
Preporučeni oblici i metode rada	Radionički oblik, suradničko učenje; učenje istraživanjem, učenje uz igru u prostoru, projektne aktivnosti, problemski usmjereno učenje, diskusija, debate, scenski i likovni prikazi
Vrednovanje	Vrednuje se: razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja, osjećaj odgovornosti i solidarnosti, vještine za djelovanje Povratna informacija u svrhu razvoja, opisni izvještaj razrednika na kraju svakoga ciklusa, moguće vanjsko vrednovanje.

NAZIV MEĐUPREDMETNE TEME	PODUZETNIŠTVO		
Svrha učenja	Razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe. Razvoj poduzetničke kompetencije usvajanjem poduzetničkih znanja, vještina i stavova nužnih za pripremu i sudjelovanje u svijetu rada		
Sadržaj/domena	A- Promišljaj poduzetnički B- Djeluj poduzetnički C- Ekonomska i financijska pismenost		
Ciljevi učenja	1.razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti 2. biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati;3. upoznati s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima; 4. razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost 5. razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema; 6.razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja		
Odgojno-obrazovna očekivanja Učenik:	4. ciklus: <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Učenik: Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</td> </tr> <tr> <td>Pod A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</td> </tr> </table>	Učenik: Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.	Pod A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.
Učenik: Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.			
Pod A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.			

	<p>Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.</p>	
<p>Učenik: pod B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p>		
<p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>		
<p>pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p>		
<p>Učenik: Pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa)</p>		
<p>Pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama.</p>		
<p>5.ciklus:</p>		
<p>Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>		
<p>pod A.5.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p>		
<p>pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.</p>		
<p>Učenik: pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p>		
<p>pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>		
<p>pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p>		
<p>Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p>		
<p>pod C.5.2. pod C.5.3.</p>		

	Objašnjava osnovne namjene i koristi se financijskim uslugama.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja	Obrazovni ciklus 4.(1. i 2.razred) i obrazovni ciklus 5. (3.i 4. razred)
Nositelji	Nastavnici, stručni suradnici, stručnjaci iz svijeta rada
Način provedbe	Integrirano kroz sve premete redovne, izborne, fakultativne nastave; na satu razrednika; u izvannastavnim aktivnostima, projektni dani,
Preporučeni oblici i metode rada	Timski rad, individualni rad uz mentoriranje; projekti, radionice, simulacije, studije slučaja, igranje uloga, stvaranje
Vrednovanje	Vrednuje se unapređivanje učenja i napredovanje učenika. naglasak na promišljanju, zaključivanju i primjeni znanja, vještina i stavova u životnim situacijama.

NAZIV MEĐUPREDMETNE TEME	PRIMJENA INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE
Svrha učenja	Učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.
Sadržaj/dome ne	A- Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a B- Komunikacija i suradnja u digitalnom okruženju C- Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnom okruženju D- Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnom okruženju
Ciljevi učenja	Jačati znanja, vještine i stavove djece i mladih kako bi bili spremni za učenje, rad i život u suvremenome okruženju čiji je tehnologija sastavni dio.
Odgajno-obrazovna očekivanja Učenik:	4. ciklus:
	ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
	ikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.
	ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.
	ikt A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
	ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.
	ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.

	okružju.	
	ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.	
	ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.	
	ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.	
	ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.	
	ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.	
	ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.	
	ikt D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a	
	ikt D.4.3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a.	
	ikt D.4.4. Učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnoga vlasništva i odabire načine dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda.	
	5.ciklus:	
	ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.	
	ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.	
	ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta.	
	ikt A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.	
	ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju.	
	ikt B.5.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u digitalnome okružju.	
	ikt B.5.3.	

	Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.	
	ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.	
	ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.	
	ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.	
	ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.	
	ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje.	
	ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a.	
	ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.	
	ikt D.5.4. Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja.	
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja	Obrazovni ciklus 4.(1. i 2.razred) i obrazovni ciklus 5. (3.i 4. razred)	
Nositelji	Nastavnici, stručni suradnici, studenti- bivši učenici	
Način provedbe	Integrirano kroz sve premete redovne, izborne, fakultativne nastave; na satu razrednika; u izvannastavnim aktivnostima, projektni dani,	
Preporučeni oblici i metode rada	Individualni rad uz mentoriranje, timski rad; iskustveno učenje, otkrivanje, istraživanje, e-učenje (online tečajevi, videokonferencije)	
Vrednovanje	Vrednuju se ishodi kroz predmetna područja (sumativno) Vrednuje se unapređivanje učenja i napredovanje učenika (formativno) e-portfolio – za praćenje uspjeha završno izvješće na kraju ciklusa	

10. IZBORNA NASTAVA

PREGLED PROGRAMA IZBORNE NASTAVE U OPĆOJ GIMNAZIJI

PREDMET	NASTAVNIK	2.a	2.b	2.c	Σ2	3.a	3.b	3.c	3.d	Σ3	4.a	4.b	4.c	Σ4
Latinski jezik	Tomislav Đurić	4	2	2	9									
Grčki jezik	Đuro Došlić	/	6	2	8									
Geografija	Katarina Marcikić	1	5	2	8									
Biologija	Tomislava Benić	5	2	6	13									
Glazbena umjetnost	Sanja Stičinski	9	1	/	10									
Sociologija	Sanja Šimunović					5	3	/	5	13				
Psihologija	Ana Zdjelarević					1	7	6	1	15				
Biologija	Tomislava Benić					7	3	1	3	14				
Informatika	Blaženka Morvaj					/	/	4	4	8				
Engleski jezik	Jelena Jurić					2	5	3	2	12				
Matematika A	Goran Knežević										6	4	4	14
Matematika B	Monika Andrić										3	6	2	11
Engleski jezik	Kornelija Šebalj										4	/	4	8
Fizika	Marija Radovanović										4	3	2	9
Politika i gospodarstvo	Emira Miščančuk										2	2	2	6

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava latinskog jezika
Voditelj/i aktivnosti	Tomislav Đurić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici drugog razreda općeg usmjerenja / 8
Cilj programa	Kroz praktični rad (rad na zajednički dogovorenim projektima) učenici će upoznati kulturu, običaje, tehnike i duh antičkog svijeta, upotpuniti poznavanje pravila i osobitosti latinskog jezika te steći senzibilitet za povijesne fenomene
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će moći prepoznati povijesne aktere, momente, procese te stvoriti određeni okvir uz moguće implikacije na sadašnjost; učenici će moći prevoditi zahtjevnije latinske tekstove nego na redovnoj nastavi
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske godine/ učionica i lokacije u gradu
Način rada	Frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad

Potrebna materijalna sredstva	U ovisnosti o projektu
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Međusobno vrednovanje učenika ((samo)procjena), procjena nastavnika

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava grčkog jezika
Voditelj/i aktivnosti	Đuro Došlić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	učenici drugog razreda općeg usmjerenja / 8
Cilj programa	Kroz praktični rad (keramika, rekonstrukcija rimskog oružja, uprizorenje antičkih književnih motiva kroz film, klasična transkripcija – rukopisi) učenici će upoznati kulturu, običaje, tehnike i duh antičkog svijeta i upoznat će osnove deskriptivne gramatike te vokabulara
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će moći prepoznati i razumjeti korijene grčkog jezika u našem i drugim europskim jezicima; kroz prezentacije i praktičan rad učenici će upoznati grčku mitologiju i civilizaciju
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske godine/ učionica i lokacije u gradu
Način rada	Frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad
Potrebna materijalna sredstva	U ovisnosti o projektu
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Međusobno vrednovanje učenika ((samo)procjena), procjena nastavnika

NAZIV PROGRAMA	Geografija-izborna nastava; Urbana geografija
Voditelj/i aktivnosti	Katarina Marcikić, prof. geografije
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici drugih razreda
Cilj programa	Stjecanje vještina samostalnog istraživanja, analiziranja prikupljenih podataka, grafičkih i kartografskih prikaza, pravilnog predstavljanja rezultata istraživačkog rada.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Postavljanje istraživačkog pitanja, istražiti suvremene promjene u gradskim naseljima na primjeru grada u kojem živimo, izdvojiti primjere kulturnih tipova gradova, analizirati grad kao organizirani sustav i njegov utjecaj na okolicu, istražiti mogućnost razvoja gradskih zona za potrebe stanovnika na primjeru grada u kojem živimo

Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Školska godina 2024./2025., učionica i rad izvan učionice (70 sati godišnje).
Način rada	Individualni rad, rad u skupini, frontalni.
Potrebna materijalna sredstva	Bilježnica, udžbenici, časopisi, Internet, prostorni i gradski planovi.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Rad vrednuje formativno i sumativno nastavnik i učenici (vršnjačko vrednovanje)

NAZIV PROGRAMA	IZBORNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
Voditelj/i aktivnosti	Tomislava Benić, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	učenici 2. razreda opće gimnazije
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti • Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije • Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja • Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi • Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru • Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) • Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad • Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima • Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova • Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine • Razvijati kreativne načine izražavanja
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objašnjava pojmove biosigurnost i biozaštita i njihovu važnost u svakodnevnom životu • Opisuje patogene mikroorganizme kao uzročnike zaraznih bolesti i objašnjava njihov način djelovanja na ljudsko zdravlje • Objašnjava sastavnice i povezanost u epidemiološkom (Vogralicovom) lancu • Objašnjava uzroke emergentnih i reemergentnih bolesti i analizira njihovu geografsku rasprostranjenost • Uspoređuje korona viruse na primjeru SARS-a, MERS-a, SARS-CoV-2 i njihove posljedice po zdravlje čovjeka i svjetsku ekonomiju

	<ul style="list-style-type: none"> • Opisuje i uspoređuje velike svjetske pandemije te njihov utjecaj na čovječanstvo • Opisuje važnost pristupa „Jedno zdravlje“ na lokalnoj, nacionalnoj i globalnoj razini • Opisuje i navodi međunarodne organizacije s područja biosigurnosti u svijetu i Hrvatskoj • Objašnjava hrvatski doprinos razvoju medicine u svijetu
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske godine 2024./2025. GMM
Način rada	istraživačka nastava; učenje putem rješavanja problema; učenje putem video-materijala; praktični rad; unos, obrada i analiza podataka; online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika; izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma); izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta; organizacija završne prezentacije rezultata programa; sudjelovanje u vrednovanju; sudjelovanje u edukacijama i radionicama
Potrebna materijalna sredstva	Korištenje školskih sredstava
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Evaluacija se provodi tijekom godine kako bi se poboljšala njegova uspješnost. U evaluaciji sudjeluju svi učenici izborne nastave, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr.

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava glazbene umjetnosti u 2. razredima opće gimnazije
Voditelj/i aktivnosti	Sanja Stičinski, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	Zainteresirani učenici drugih razreda opće gimnazije
Cilj programa	Učenici će naučiti svirati klavijature: - Sustavno upoznavanje notnog pisma i osnova teorije glazbe - Sustavno upoznavanje osnova sviranja i pravilnih položaja ruku - Upoznavanje korištenja akordske pratnje u popularnoj glazbi - Čitanje i interpretacija internetskih zapisa popularne glazbe
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenik ostvaruje različite glazbene aktivnosti u skladu s vlastitim interesima i sklonostima (pjevanje, sviranje, ples i pokret, stvaralaštvo i primjeran IKT-a) Učenik upoznaje glazbu u autentičnom, prilagođenom i virtualnom okružju. Učenik slušno prepoznaje i analizira glazbeno-izražajne sastavnice i oblikovne strukture u istaknutim skladbama klasične, tradicijske i popularne glazbe.

Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	70 sati tijekom školske godine 2024./2025. u prostorima škole
Način rada	Rad po skupinama, praktičan rad
Potrebna materijalna sredstva	Korištenje školskih sredstava
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Ocjene prema kriteriju ocjenjivanja

NAZIV PROGRAMA	IZBORNA NASTAVA – SOCIOLOGIJA
Voditelj/i aktivnosti	Sanja Šimunović, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	-učenici trećih razreda – 14 učenika
Cilj programa	Naglasak programa je na istraživanju kulture u suvremenom društvu, osobito kulturnih sadržaja koje učenici svakodnevno konzumiraju (glazba, film, serije i ostali medijski sadržaji), ali i na istraživanju subkultura mladih (na osnovi glazbe koju slušaju, stila oblačenja, stavova i vrijednosti i uopće životnog stila), npr. rock, punk, metal, gothic, hip-hop, cajke,...,te istraživanju o društveno-povijesnoj važnosti kontrakultura (npr. hipija, punkera, neo-hipija,...). Poželjna je i preporučena izvanučionička i terenska nastava (pri istraživanjima, npr. terenska anketa, studije slučaja,...).
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenici će produbiti znanje redovne nastave sociologije i nadograditi ga novim spoznajama, ponajviše iz područja kulture. Učenici će spoznati vrste kulture u suvremenom društvu te će istražiti kako su se pojedini pop-kulturni fenomeni razvili. Učenici će spoznati i znati objasniti raznolikost kulture u suvremenom društvu. Učenici će samostalno i u timu istraživati pojedine suvremene kulturne fenomene (kulturne sadržaje koje svakodnevno konzumiraju, subkulture i kontrakture) te ih objasniti sa sociološkog stajališta. Učenici će razviti istraživački, ali i timski i suradnički duh. Učenici će kritički propitivati društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini, raspravljati o sociološkim temama usmeno i pismeno te izražavati pozitivne osobne i društvene vrijednosti. Učenici će analizirati društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identitete. Učenici će objašnjavati društvo i društvenost. Učenici će razumijeti društvene institucije, društvenu strukturu i društvene promjene.

	Učenici će analizirati suvremena društvena zbivanja na odabranim primjerima.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	-tijekom nastavne godine 2024./2025. -škola (učionica), po potrebi online platforma
Način rada	Nastava će se izvoditi kroz istraživački rad, projektnu nastavu, suradničku nastavu, rad na tekstu, uz pomoć stručne literature, interneta, filma te korištenjem različitih kreativnih samostalnih i grupnih zadataka.
Potrebna materijalna sredstva	-ploča, kreda, projektor, računalo, stručna literatura, pristup internetu, putni troškovi terenske nastave (većinu troškova snose sami učenici)
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	- prezentacije, plakati, filmovi, rad i aktivnost na satu Obaviti će se razgovor s učenicima na satu izborne nastave o provedenim aktivnostima i realiziranim programskim sadržajima. Dobiveni rezultati bit će smjernica za buduće aktivnosti.

NAZIV PROGRAMA	IZBORNA NASTAVA- PSIHOLOGIJA
Voditelj/i aktivnosti	Ana Zdjelarević, prof. psih.
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenice 3. r. opće gimnazije – 15 učenika
Cilj programa	Proširiti znanja nastavnog predmeta Psihologija i primijeniti stečena znanja kroz sudjelovanje u natječajima/aktivnostima/programima i projektima škole
Odgajno-obrazovni ishodi/postignuća	Objašnjava povezanost mentalnog zdravlja s korištenjem digitalnih medija, nasiljem, prehranom, tjelesnom aktivnošću; razvija prezentacijske i komunikacijske vještine kroz radionice vršnjačke podrške; razvija kreativnost i osvještava važnost pozitivnog utjecaja na vršnjake kroz izradu prigodnih izložbenih panoa
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom cijele 2024./2025. nastavne godine
Način rada	Razgovor, rasprava, radionice, terenska nastava, izrada kreativnih uradaka, neposredan kontakt sa stručnjacima mentalnog zdravlja i osobama s teškoćama
Potrebna materijalna sredstva	Hameri, markeri, škare, ljepila, printer, papiri, laptop, projektor
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje zadanih ishoda kroz usmeno odgovaranje, praćenje aktivnosti na satu i praćenje izvođenja radionica vršnjačke podrške; rezultati natječaja u kojima učenice sudjeluju; evaluacija učenika izborne nastave psihologije u svrhu unapređenja nastave

NAZIV PROGRAMA	IZBORNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
-----------------------	-------------------------------------

	LJEKOVITO BILJE
Voditelj/i aktivnosti	Tomislava Benić, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	učenici 3. razreda opće gimnazije
Cilj programa	omogućiti stjecanje osnovnih znanja i vještina vezanih uz proces uzgoja najvažnijih vrsta ljekovitog bilja u Republici Hrvatskoj s njihovim osnovnim karakteristikama kao i prednostima ekološkog uzgoja (porijeklo i rasprostranjenost, važnost i upotreba, doprinos bioraznolikosti, morfološke osobine, uvjeti uspijevanja, agrotehnika ljekovitog bilja) te osnovnim postupcima u ekološkoj poljoprivrednoj proizvodnji uz primjenu propisanih postupaka, standarda i normativa u skladu sa zakonodavnim okvirom i propisima o ekološkoj proizvodnji, zaštiti na radu, zaštiti zdravlja i okoliša
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • procijeniti potražnju za pojedine vrste ljekovitog bilja • prepoznati osnovne vrste pogodne za uzgoj u Republici Hrvatskoj ljekovitog bilja • prepoznati bitne samonikle ljekovite biljke • primijeniti pravilne agrotehničke mjere i zahvate za uzgoj ljekovitog bilja • povezati vrste ljekovitog bilja sa različitim ekološkim staništima • razlikovati ekološke faktore koji utječu na proizvodnju ljekovitog bilja • procijeniti ekološki potencijal u proizvodnji ljekovitog bilja • izdvojiti odgovarajuću tehnologiju sukladno potrebama ekološke proizvodnje ljekovitog bilja • odabrati alate, uređaje i opremu za ekološku proizvodnju ljekovitog bilja • razlikovati agrotehničke mjere za ekološki uzgoj ljekovitog bilja • izdvojiti metode pripreme tla za proizvodnju ljekovitog bilja prema pravilima ekološke proizvodnje • izvesti pravilnu pripremu tla sukladno vrsti ljekovitog bilja • koristiti alate i uređaje za ekološku obradu tla sukladno vrsti ljekovitog bilja • izabrati vrstu razmnožavanja sukladno ekološkim uvjetima uzgoja ljekovitog bilja • razlikovati specifične zahtjeve ekološke sjetve/sadnje ljekovitog bilja • definirati vremenske odmake i rokove sadnje i sjetve ljekovitog bilja • primijeniti postupke gnojidbe tla sukladno odabranoj vrsti ljekovitog bilja • razlikovati načine navodnjavanja i odvodnje prema vrsti ljekovitog bilja
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske godine 2024./2025. GMM i SŠMAR

Način rada	istraživačka nastava; učenje putem rješavanja problema; učenje putem video-materijala; praktični rad (uređenje školskog vrta i sadnja biljaka); unos, obrada i analiza podataka; online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika; izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma); izrada plakata, prezentacija i web stranice; organizacija završne prezentacije i rezultata aktivnosti; sudjelovanje u vrednovanju; sudjelovanje u edukacijama i radionicama
Potrebna materijalna sredstva	Korištenje školskih sredstava
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Evaluacija se provodi tijekom godine kako bi se poboljšala njegova uspješnost. U evaluaciji sudjeluju svi učenici izborne nastave, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr.

NAZIV PROGRAMA	IZBORNA NASTAVA – Informatika šk. 2024./2025.
Voditelj/i aktivnosti	Blaženka Morvaj, mag.educ.math. et inf.
Ciljana skupina /broj sudionika	3. razredi opće gimnazije 10 učenika
Cilj programa	- stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti kod učenika - osposobljavanje učenika za rješavanje problema - jačanje sposobnosti učenika za korištenje informatičkih aplikacija, razvijanje mobilnih aplikacija, 3D modeliranje te arduina - primjena znanja na hexapod robote
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • analizira osnovne algoritme s jednostavnim tipovima podataka i osnovnim programskim strukturama i primjenjuje ih pri rješavanju novih problema • u suradničkom online okruženju na zajedničkom projektu istražuje utjecaj ugradnje računalnih sustava u razne uređaje na svakodnevni život • u zadanome problemu uočava manje cjeline, rješava ih te ih potom integrira u jedinstveno rješenje problema • u suradnji s drugima osmišljava algoritam, implementira ga u odabranome programskom jeziku, testira program, dokumentira i predstavlja drugima mogućnosti i ograničenja programa
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	-tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno prema rasporedu sati u informatičkom praktikumu.
Način rada	- frontalna nastava, demonstracija, razgovor, vježbe, učenje otkrivanjem, projektni zadaci kroz timski rad učenika
Potrebna materijalna sredstva	- ploča, kreda, računalo, projektor, stručna literatura - 5 hexapod robota

	- troškovi ispisa materijala za nastavu - troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	-ocjenjivanje motiviranosti učenika za rješavanje primijenjenih zadataka i problema -ocjenjivanje timskog rada -rezultati vrednovanja primjenjuju se za zaključnu ocjenu učenika

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava iz Engleskog jezika – Američka i britanska kultura i civilizacija
Voditelj/i aktivnosti	Jelena Jurić
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici trećih razreda opće gimnazije (12 učenika)
Cilj programa	Pomoći učenicima zainteresiranim za engleski jezik i američku kulturu da prodube svoja znanja Potaknuti naviku praćenja medija na stranom jeziku Ohrabriti učenike u čitanju knjiga na stranom jeziku Poticati učenike da aktivno koriste svoje znanje jezika stečenog u školi u interakciji s izvornim govornicima što potiče samopouzdanje i samouvjerenost učenika
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenici će raspravljati o glavnim obilježjima kulture SAD-a i Velike Britanije Učenici će uspoređivati interkulturalne odnose i posebnosti SAD-a i Velike Britanije Učenici će analizirati sličnosti i različitosti engleske govorne kulture u usporedbi sa vlastitom i drugim kulturama Učenici će argumentirati svoje stavove na temelju stečenoga znanja Učenici će održati usmenu prezentaciju uz pomoć audio-vizualnih sredstava Učenici će izraziti kritičku svjesnost o tradicionalnim mišljenjima i stereotipima Učenici će vrednovati različite kulturološke posebnosti američke i britanske civilizacije
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom nastavne godine 2024./2025. Gimnazija „Matija Mesić“, Slavonski Brod
Način rada	rad na novim riječima projekti korištenje strategija čitanja i slušanja priprema i izlaganje prezentacije timski rad istraživanje na internetu izrađivanje plakata
Potrebna materijalna sredstva	Ploča, kreda, nastavni listići, računalo, projektor, pristup internetu

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Sve učeničke aktivnosti tijekom nastavne godine sustavno će se pratiti, formativno vrednovati te sumativno ocjenjivati prema važećim kriterijima.
--	---

NAZIV PROGRAMA	IZBORNA NASTAVA – MATEMATIKA
Voditelj/i aktivnosti	Goran Knežević, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici četvrtih razreda opće gimnazije
Cilj programa	Pružiti učenicima podršku u pripremanju za ispite državne mature
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenici vrše samoprocjenu vlastitih znanja, vještina i sposobnosti, povezuju i primjenjuju stečena znanja, usavršavaju tehnike rješavanja zadataka
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Školska godina 2024./2025., školska učionica
Način rada	U učionici, samostalni rad učenika, vođeno učenje
Potrebna materijalna sredstva	Flomasteri, papir, fotokopirni uređaj, pisac
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika tijekom nastave, pisane provjere. Kroz zajedničku raspravu i analizu rada učenici realno sagledavaju razinu vlastitih postignuća, te uvažavajući i primjenjujući zaključke rasprava podižu svoje kompetencije na višu razinu.

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava – Matematika B za 4. razred
Voditelj/i aktivnosti	Monika Andrić, prof. matematike
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 4. razreda opće gimnazije – 10 učenika
Cilj programa	Sinteza aktualnih i prethodnih sadržaja, znanja i vještina s naglaskom na razumijevanje i primjenu matematičkih koncepata u različitim kontekstima, a koji se provjeravaju na nižoj razini ispita državne mature.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će moći provesti objektivnu samoprocjenu trenutne razine ostvarenosti svih propisanih obrazovnih ishoda te iste podići na razinu koja će im omogućiti lakše polaganje ispita državne mature iz matematike na nižoj razini.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	64 sata kroz godinu
Način rada	Frontalni, individualni, demonstracija
Potrebna materijalna	Ploča, markeri, radni listići

sredstva	
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vrednovanje prema kriterijima ocjenjivanja

Naziv programa	Izborna nastava, engleski jezik
Voditeljice aktivnosti	Kornelija Šebalj, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	učenici 4. razreda/8 učenika
Cilj programa	Razviti i proširi kompetencije povezane s temama međukulturne raznolikosti u svrhu boljeg razumijevanja sebe i drugih
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<p>SŠ (1) EJ A.4.2. Analizira jednostavne književne tekstove.</p> <p>SŠ (1) EJ A.4.3. Govori dug tekst koristeći se vrlo složenim jezičnim strukturama.</p> <p>SŠ (1) EJ A.4.5. Piše tekst vrlo složene jezične strukture različitih dužina, stilova i namjena.</p> <p>SŠ (1) EJ A.4.6. Sažima i prevodi složenije tekstove.</p> <p>SŠ (1) EJ B.4.1. Raspravlja o složenim elementima važnim pripadnicima drugih kultura i argumentira važnost višejezičnosti.</p> <p>SŠ (1) EJ B.4.3. Primjenjuje vlastite strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje i razgradnju stereotipa i predrasuda te prilagođava i zbog empatije mijenja vlastita razmišljanja i postupke kako bi se održavali uspješni odnosi i sprječavale problematične situacije u međukulturnim kontaktima.</p> <p>SŠ (1) EJ C.4.4. Koristi se širokim spektrom tehnika kreativnoga izražavanja: kritički prosuđuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i suvremenim temama.</p> <p>SŠ (1) EJ C.4.5. Koristi se širokim spektrom vještina kritičkoga mišljenja: argumentirano dokazuje i prosuđuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija i donošenju odluka povezanih s osobnim iskustvima i suvremenim temama.</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske godine 2024./2025./ 64 sata/ 2 sata tjedno učionica, izvanškolski prostor
Način rada	rad u paru, rad u grupi, individualni rad, prezentacije
Potrebna materijalna sredstva	Nastavni listići, računalo, projektor, pristup internetu
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	formativno i sumativno

NAZIV PROGRAMA	IZBORNA NASTAVA IZ FIZIKE
Voditelj/i aktivnosti	Marija Radovanović, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 4. razreda opće gimnazije / 9 učenika

Cilj programa	Ponoviti, utvrditi, povezati i sistematizirati sadržaje ranijih razreda. Proširiti sadržaje iz redovne nastave. Pomoći učenicima da što bolje razumiju fizikalne pojmove te da se što bolje pripreme za daljnje obrazovanje.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pravilno rabiti fizikalne veličine i njihove SI mjerne jedinice • osmisliti jednostavne pokuse i mjerenja te prikazati i protumačiti njihove rezultate • primijeniti osnovna matematička znanja u kontekstu fizike • opisati pravocrtna gibanja s pomoću osnovnih kinematičkih veličina • kinematički i dinamički opisati jednoliko kružno gibanje • primijeniti I., II. i III. Newtonov zakon • primijeniti zakon očuvanja energije i zakon očuvanja količine gibanja • analizirati složena gibanja • primijeniti opći zakon gravitacije • opisati i primijeniti osnovne pojmove i zakone mehanike fluida. • primijeniti plinske zakone i opću jednadžbu stanja idealnoga plina • primijeniti osnove molekularno-kinetičke teorije tvari • opisati i primijeniti osnovne pojmove termodinamike (unutrašnja energija, toplina, specifični toplinski kapacitet, latentna toplina, rad plina) • primijeniti prvi i drugi zakon termodinamike. • opisati osnovne pojave u elektrostatici • opisati i primijeniti osnovne pojmove i zakone elektrostatičke • opisati i primijeniti osnovne pojmove vezane uz strujne krugove • analizirati krugove istosmjernje struje • opisati i primijeniti osnovne pojmove vezane uz magnetske i elektromagnetske pojave • analizirati krugove izmjenične struje • opisati i primijeniti osnovne pojmove vezane uz harmoničko titranje • opisati mehaničko i električno titranje • opisati postanak i širenje mehaničkoga i elektromagnetskoga vala • primijeniti zakone geometrijske optike • primijeniti zakone valne optike. • primijeniti osnovne ideje i pojmove specijalne teorije relativnosti • primijeniti osnovne ideje i pojmove kvantne fizike • primijeniti osnovne ideje i pojmove nuklearne fizike.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Kroz cijelu školsku godinu 2024./2025. (64 sata – 2 sata tjedno) Praktikum iz fizike.
Način rada	Usvajanjem novih metoda poticati učenike na primjenu fizike izvan školskih klupa.

Potrebna materijalna sredstva	Fotokopirni papir za umnožavanje dodatnih materijala
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Kroz redovito pohađanje nastave, pisanje domaćih zadaća te pisane provjere. Priprema učenika za daljnje školovanje (uspješno položen ispit iz fizike na državnoj maturi) .

NAZIV PROGRAMA	Izborna nastava – Politika i gospodarstvo
Voditelj/i aktivnosti	Emira Miščančuk, prof,
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici opće gimnazije – 4.a,b.,c. / 7 učenika
Cilj programa	Glavni cilj učenja ljudskih prava je promicanje, jačanje i zaštita demokratske kulture prava i odgovornosti koja se shvaća kao ključ aktivnog i odgovornog sudjelovanja u životu zajednice. Spoznaja ljudskih prava i sloboda kao univerzalnih nedjeljivih i neotuđivih. Učenje o ljudskim pravima potiče razumijevanje potrebe i prava kako vlastitih tako i drugih ljudi u zajednici i globalno, u čitavom svijetu.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će moći prepoznati, objasniti i definirati temeljne pojmove iz područja ljudskih prava . Znat će objasniti ljudska prava kao skup moralnih i pravnih načela te razliku i vezu između prava, dužnosti i odgovornosti. Učenici će razviti postojeće komunikacijske i suradničke vještine, te razviti političku i kritičku građansku i financijsku pismenost. Učenici će prepoznati vlastite negativne predrasude i stereotipe, te osvijestiti situacije u kojima su bili diskriminirani.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Nastavna godina 2024./2025.. / 64 nastavna sata Učionica, izvanučionička nastava, terenska nastava
Način rada	Nastava u učionici i izvan učionice kroz šest nastavnih cjelina: 1. Uvod u ljudska prava ; Ljudsko dostojanstvo 2. Zaštita ljudskih prava- deklaracije, konvencije, zakoni 3. Ljudska prava i demokracija _ populizam; aktivni građani 4. Europska vrijednosti; Donošenje odluka 5. Kršenje ljudskih prava – manipulacije ljudskim životima 6. Financijska pismenost Teoretska nastava 22 sata, 28 sati vježbe i 14 sati terenske nastave: 1. Posjet Hrvatskom saboru i Muzeju iluzija 2. Posjet Hrvatskoj narodnoj banci i Muzeju suvremene umjetnosti.
Potrebna materijalna sredstva	Ploča, kreda, nastavni listići, računalo, projektor, pristup internetu
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	U skladu sa elementima i kriterijima vrednovanja- sustavno praćenje rada i aktivnosti učenika na nastavnom satu. Vrednovanje eseja, seminarskih radova, rada na satu te komunikacije s ostalim učenicima. Tijekom provjera stečenih kompetencija stječe se uvid u

	realizaciju planiranih sadržaja i aktivnosti te se u suradnji sa učenicima dopunjavaju i po potrebi mijenjaju predviđeni sadržaji.
--	--

11. FAKULTATIVNA NASTAVA

PREGLED FAKULTATIVNE NASTAVE U ŠK. 2024./2025. GODINI

Naziv programa	Voditelj/ica:	Razred
DSD 1	Sanja Babić, prof.	1.
DSD 2	Jelena Jurić, prof.	2.
DSD 3	Lidija Čorni, prof.	3.
DSD 4	Martina Špehar Blažević, prof.	4.
Digitalno oblikovanje	Snježana Kauzlarić, prof.	1. – 4.
Vizualna kultura i likovni izričaj	Snježana Kauzlarić, prof.	1. – 4.
Mješoviti pjevački zbor GMM	Sanja Stičinski, prof.	1. – 4.
Tamburaški orkestar Gimnazije „Matija Mesić“	Franjo Martić, prof.	1. – 4.
ŽVA Viojlice	Franjo Martić, prof.	1. – 4.
Matematika	Jasna Bošković, prof.	3.
Matematika	David Gavran	3.
Biologija (STEM)	Božana Kljaić, prof.	4.
Fizika prema projektu STEM genijalci	Marina Gojković, prof.	3.
Kemija (STEM)	Mirta Matanić, prof.	4.
Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene II	Tajana Suchy, prof.	2.
Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene III	Blaženka Morvaj, prof.	3.
Građanski odgoj i obrazovanje	Tomislav Đurić, prof.	3.
Planinarstvo	Tomislav Đurić, prof.	1. i 3.

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava Njemački jezik-nastava za njemačku jezičnu diplomu (DSD) 1.razredi
Voditelj/i aktivnosti	Sanja Babić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. razreda, polaznici fakultativne nastave Njemački jezik-nastava za njemačku jezičnu diplomu
Cilj programa	Dodatno i pojačano učiti njemački jezik te razvijati sve četiri vještine (čitanje, slušanje, pisanje i govor). Intenzivna priprema učenika za polaganje ispita za Njemačku jezičnu diplomu (na razini A2/ B1 Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike). Proširiti vokabular.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	- učenici će razvijati jezične vještine potrebne za uspješno polaganje usmenog i pismenog dijela ispita za Njemačku jezičnu diplomu: razumijevanje čitanjem i slušanjem, pismena i usmena komunikacija - učenici će usvojiti, razviti i utvrditi jezične i odgojne zakonitosti pri usmenom i pismenom izlaganju o različitim temama iz života, u korelaciji s ostalim školskim predmetima

	(Engleski jezik, Hrvatski jezik, Povijest, Geografija, Sociologija, Psihologija, Politika i gospodarstvo, Informatika) - učenici će utvrditi već naučeni i proširiti novi vokabular iz različitih područja, potreban za sjecanje Njemačke jezične diplome - učenici će usvojiti i utvrditi rječnik i vještine potrebne za samostalno, suvislo, argumentirano izlaganje i obrazloženje vlastitog mišljenja i sudjelovanje u raspravi o temama iz širokog područja života, a vezanima za ostale školske predmete, kao i za opće znanje -učenici će proširiti vokabular čitanjem raznih tekstova te će na osnovu istog dodatno utvrditi vještinu obrazlaganja vlastitog mišljenja.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom nastavne godine 2024./ 2025. Gimnazija „Matija Mesić“, Slavonski Brod
Način rada	- rad na novim riječima - projekti - samoevaluacija - korištenje strategija čitanja i slušanja - priprema i izlaganje prezentacije - pripremanje i provođenje intervjua - sažimanje tekstova, razvijanje vještine pisanja - timski rad - istraživanje na internetu - izrađivanje plakata - davanje povratnih informacija - radionice za pripremu DSD I ispita (sažimanje teksta, argumentiranje teme, izražavanje i obrazloženje vlastitog mišljenja)
Potrebna materijalna sredstva	Fotokopirni stroj, računalo i 57čenicis7r, TV
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Formativno i sumativno – 57čenici se ocjenjuju usmeno i pismeno tijekom nastave (radna satu te usmene i pismene provjere)

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava Njemački jezik – nastava za njemačku jezičnu diplomu (DSD) 2. razredi
Voditelj/i aktivnosti	Jelena Jurić
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici 2. razreda, polaznici fakultativne nastave Njemački jezik – nastava za njemačku jezičnu diplomu (DSD)
Cilj programa	Započeti pripremu učenika za polaganje ispita za Njemačku jezičnu diplomu na razini A2/B1 Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike te stjecanje Njemačke jezične diplome Započeti pripremu učenika za polaganje ispita za Njemačku jezičnu diplomu na razini B2/C1 Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike te stjecanje Njemačke jezične

	<p>diplome</p> <p>Proširiti vokabular i zemljopisno čitanjem i izlaganjem lektire</p>
<p>Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća</p>	<p>Učenici će razvijati jezične vještine potrebne za uspješno polaganje usmenog i pismenog dijela ispita za Njemačku jezičnu diplomu</p> <p>Učenici će usvojiti, razviti i utvrditi jezične i odgojne zakonitosti pri usmenom i pismenom izlaganju i obrazlaganju o različitim temama iz života, u korelaciji s ostalim školskim predmetima (Engleski jezik, Hrvatski jezik, Povijest, Geografija, Sociologija, Psihologija, Politika i gospodarstvo) Učenici će utvrditi već naučeni i proširiti novi vokabular iz različitih područja, potreban za stjecanje Njemačke jezične diplome</p> <p>Učenici će kroz nastavu i radionice razvijati toleranciju i snošljivost te vještine potrebne za timski rad</p> <p>Učenici će usvojiti i utvrditi rječnik i vještine potrebne za samostalno, suvislo, argumentirano izlaganje i obrazlaganje vlastitog mišljenja i sudjelovanje u raspravi o temama iz širokog područja života, a vezanima za ostale školske predmete, kao i za opće znanje</p> <p>Učenici će proširiti vokabular i zemljopisno čitanjem lektire te će na osnovu istog dodatno utvrditi vještinu obrazlaganja vlastitog mišljenja.</p>
<p>Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p> <p>Gimnazija „Matija Mesić“, Slavonski Brod</p>
<p>Način rada</p>	<p>Rad na novim riječima</p> <p>projekti</p> <p>samoevaluacija</p> <p>korištenje strategija čitanja i slušanja</p> <p>priprema i izlaganje prezentacije</p> <p>pripremanje i provođenje intervjua</p> <p>sažimanje tekstova, razvijanje vještine pisanja</p> <p>izrađivanje plakata</p> <p>davanje povratnih informacija</p> <p>radionice za pripremu DSD I ispita (sažimanje teksta, argumentiranje teme, izražavanje i obrazloženje vlastitog mišljenja)</p>
<p>Potrebna materijalna sredstva</p>	<p>Fotokopirni stroj, računalo, projektor, TV</p>
<p>Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja</p>	<p>Učenici se ocjenjuju usmeno i pismeno tijekom nastave (rad na satu te usmene i pismene provjere).</p>

<p>NAZIV PROGRAMA</p>	<p>FAKULTATIVNA NASTAVA DSD 3</p>
<p>Voditelj/i aktivnosti</p>	<p>Lidija Čorni, prof.</p>
<p>Ciljana skupina/broj sudionika</p>	<p>Učenici 3. razreda koji pohađaju DSD nastavu / 12 učenika</p>

Cilj programa	pripremiti učenike za DSD II ispit
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenici će moći napisati uvod za esej Učenici će moći svojim riječima sažeti novinski članak Učenici će moći opisati i vrednovati danu im statistiku Učenici će moći iznijeti pro i kontra argumente za danu im temu Učenici će moći napisati svoje mišljenje na danu im temu Učenici će moći napisati kratki zaključak na temu
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	rujan/lipanj/Gimnazija „Matija Mesić“
Način rada	radionice pisanja/vježbe slušanja i čitanja s razumijevanjem/grupni rad/individualni rad
Potrebna materijalna sredstva	Fit für das DSD II – radni materijal materijali s pasch-net-a
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učenici će biti sustavno praćeni kroz cijelu godinu te će im se dati povratne informacije o napisanim dijelovima eseja. Na kraju godine napisat će samostalno cijeli esej te će za to dobiti ocjenu.

NAZIV PROGRAMA	DSD – fakultativna nastava njemačkog jezika za njemačku jezičnu diplomu 4.razred
Voditelj/i aktivnosti	Martina Špehar Blažević
Ciljana skupina /broj sudionika	učenici 4. razreda koji pohađaju DSD nastavu/7
Cilj programa	učenike pripremiti za DSD II ispit provesti s učenicima DSD II ispit
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će moći samostalno napisati esej na dani novinski članak te opisati statistiku uz članak te argumentirano odgovoriti na pitanje članka Učenici će moći riješiti zadatke na slušne i tekstove za čitanje Učenici će usmeno moći predstaviti temu te ju kritički obraditi Učenici koji polože DSD II ispit dobit će njemačku jezičnu diplomu koja je na B2 ili C1 razini prema Europskom referentnom okviru za jezike
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Rujan-svibanj/Gimnazija „Matija Mesić“
Način rada	radionice/vježbe slušanja i čitanja s razumijevanjem/grupni rad/individualni rad Jezični kamp
Potrebna materijalna sredstva	Fit für das DSD II – radni materijal materijali s pasch-net-a

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učenici će 20.11.2024. pisati DSD II ispit (čitanje i slušanje s razumijevanjem te esej) te će u prosincu odraditi usmeni dio ispita
--	--

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava DIGITALNO OBLIKOVANJE
Voditelj/i aktivnosti	Snježana Kauzlarić, dipl. pov. umjetnosti
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda opće, jezične, prirodoslovne i prirodoslovno-matematičke gimnazije koji žele razvijati vizualno mišljenje i biti kreativni u području digitalnog oblikovanja.
Cilj programa	Razviti vještine i potaknuti kreativnost u području digitalnog oblikovanja u 3D alatu Tinkercad koji je uvod u Autodeskove software 3D dizajna i inženjering. Razviti vještine u stvaranju 3D oblika u softwaru Blender.
Odgajno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje znanja likovnog jezika u praktičnom radu; digitalnom uratku koji predstavlja rješenje određenog likovnog problema, - stvara objekte jednostavne i složene kompozicije spremne za 3D ispis, - ispisuje digitalne modele na 3D pisaču i - razvija svoje kognitivne (idejno rješenje), psihomotoričke (realizacija digitalnog uratka) te afektivne sposobnosti (samopotvrđivanje kao rezultat uspješnosti u rješavanju problema i zauzimanje stava u izboru).
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Od rujna 2024. do lipnja 2025. godine u prostorima Gimnazije „Matija Mesić“.
Način rada	Frontalni rad, individualni, rad u paru, rad u grupi Metoda stjecanja znanja promatranjem i uvidom u situaciju, metoda rješavanja problema, suradničko učenje, istraživačka igra (vježbe i stvaranje oblika), praktičan rad (digitalno oblikovanje).
Potrebna materijalna sredstva	https://www.tinkercad.com Računalo i projektor ili pametni tv. Prijenosna računala
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Cilj programa (10) Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća ostvaruje se formativnim i sumativnim vrednovanjem (bilješkama i upisanom ocjenom u rubrike e-dnevnika)

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava Likovna umjetnost „Vizualna kultura i likovni izričaj“
Voditelj/i aktivnosti	Snježana Kauzlarić, dipl. pov. umjetnosti
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda opće, jezične, prirodoslovne i prirodoslovno-matematičke gimnazije koji žele

	razvijati vizualno mišljenje, biti kreativni i stvarati u umjetničkim područjima.
Cilj programa	Proširiti znanja iz nastavnog predmeta Likovna umjetnost putem problemskih zadataka i praktičnog rada te projektne nastave. Pripremiti učenike za natjecanja iz područja vizualnih umjetnosti i za prijemni ispit za umjetničke studije. Omogućiti darovitim učenicima razvoj kreativnih potencijala i samoostvarenje u umjetničkom području. Kroz nastavu se njeguje individualni pristup i potiče se razvoj svakog učenika u smjeru kojeg on sam preferira bilo da je riječ o stvaranju u području crteža, grafike, digitalne grafike, slikarstva, skulpture ili stvaranju u području vizualne kulture – suvremene umjetničke prakse i projekata kulturne baštine
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - određuje povijesni i društveni koncept stvaranja određenog umjetničkog djela, te nužno proširuje svoje činjenično znanje iz predmeta Likovne umjetnosti znanjima iz povijesti, geografije, sociologije..., - prisjeća se usvojenog znanja iz povijesti umjetničkih stilova, razumije ih i proširuje novim činjenicama, - prepoznaje, objašnjava/analizira likovni jezik na primjerima umjetničkih djela i učeničkih radova, - razvija sposobnost razgradnje i sistematičnosti u vođenoj i samostalnoj, u usmenoj i pisanoj analizi umjetničkih djela, te pospješuje razvoj vizualnog mišljenja - razvija sposobnost komparativne analize, - stvara poveznice sa suvremenošću metodom usporedbe i razvija kritičko mišljenje, - razvija sposobnost sinteze u slučaju projektne nastave kada rezultate analiza umjetničke i graditeljske baštine prezentira u obliku plakata, prezentacija, tiskanog materijala, video uratka, filmskog uratka i sl. - primjenjuje likovni jezik u praktičnom radu; likovnom uratku koji je rješenje određenog likovnog problema i izražava sposobnost građenja umjetničkog djela u raznim tehnikama i medijima, te - razvija svoje kognitivne (analiza djela), psihomotoričke (percepcija okoline i realizacija likovnog uratka) i afektivne (ugradnja emocija i stavova u likovni uradak i analizu djela) sposobnosti, - razvija maštu i divergentno mišljenje i - stvara aktivan odnos spram umjetničkih događanja u kulturnim ustanovama (posjet izložbama i sudjelovanje na radionicama) i proširuje svoja znanja iz područja vizualne kulture. <p>Posjet ALU Zagreb</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Od rujna 2024. do lipnja 2025. godine u prostorima Gimnazije „Matija Mesić“ i u gradu Slavskom Brodu.
Način rada	Frontalni rad, individualni, rad u paru, rad u grupi.

	<p>Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora (heuristička metoda), metoda demonstracije, rad s vizualnim izvorima, rad s udžbenikom, rad u digitalnim alatima, aplikacijama i na digitalnim platformama... Metoda stjecanja znanja promatranjem i uvidom u situaciju, metoda rješavanja problema, suradničko učenje, istraživačka igra (vježbe i stvaranje oblika), praktičan rad, crtanje (grafička analiza), metoda simulacije, istraživački rad, metoda stvaranja... Terenska nastava (izvanučionička nastava)...</p>
<p>Potrebna materijalna sredstva</p>	<p>Potrebna materijalna sredstva Udžbenici: Petrincec Fulir, B., Stipetić Čus, N. Umjetnost i čovjek. Udžbenik iz likovne umjetnosti za prvi razred gimnazije. Zagreb: Alfa 2019. Košćec Bousfield, G., Salamon, J., Vučković, M. Likovna umjetnost 1. Udžbenik za likovnu umjetnost u prvom razredu gimnazija, srednjih strukovnih i umjetničkih škola. Zagreb: Školska knjiga 2019. Salamon, J., Vučković M., Mišljenović V. Likovna umjetnost 2. Udžbenik likovne umjetnosti u drugom razredu srednje škole. Zagreb: Školska knjiga 2020. Petrincec Fulir, B., Stipetić Čus, N. Čovjek i prostor. Udžbenik iz likovne umjetnosti za drugi razred gimnazije. Zagreb: Alfa 2020. Mišljenović V., Salamon, J., Vučković M. Likovna umjetnost 3. Udžbenik likovne umjetnosti u trećem razredu srednje škole. Zagreb: Školska knjiga 2020. Petrincec Fulir, B., Stipetić Čus, N. Umjetnost i tumačenje svijeta. Udžbenik iz likovne umjetnosti za treći razred gimnazije. Zagreb: Alfa 2020. Salamon, J., Vučković M., Mišljenović V. Likovna umjetnost 4. Udžbenik likovne umjetnosti u četvrtom razredu srednje škole. Zagreb: Školska knjiga 2021. Petrincec Fulir, B., Stipetić Čus, N. Mrše Divković, A. Umjetnost, moć i stvaralaštvo. Udžbenik iz likovne umjetnosti za četvrti razred gimnazije. Zagreb: Alfa 2021. Damjanov, J. Likovna umjetnost 1, Zagreb: Školska knjiga 2017. Damjanov, J. Likovna umjetnost 2., Zagreb: Školska knjiga 2009. Ivančević, R. Likovni govor. Zagreb: Profil 2007. Ivančević, R. Stilovi razdoblja života I. Zagreb: Profil 2012. Ivančević, R. Stilovi razdoblja života II. Zagreb: Profil 2009. Ivančević, R. Stilovi razdoblja života III. Zagreb: Profil 2007. Rismondo, V., Rismondo, K. Povijest umjetnosti 20.st. Zagreb: Školska knjiga 2008. Stipetić Čus, N., Jurić Avmedovski, Z., Fulir Petrincec B., Zubak, E. Likovna umjetnost 1. Zagreb: Alfa 2009. Petrincec Fulir, B., Zubek E., Jurić Avmedovski Z., Stipetić Čus. N. Likovna umjetnost 2. Zagreb:Alfa 2014. Zubek, E., Petrincec Fulir, B., Stipetić Čus, N., Jurić Avmedovski Z. Likovna umjetnost 3. Zagreb: Alfa 2014. Stipetić Čus, N., Zubek, E., Petrincec Fulir, B., Jurić Avmedovski, Z. Likovna umjetnost 4. Zagreb: Alfa 2014., Nastavni listići, računalo, projektor, pametni tv... Likovni materijal i pribor (olovka, ugljen, tuš, akvarel boje, akrilne boje, tempere, kolaž papir, papir, kistovi, štafelaji, akrilna boja za beton, žica, ljepilo...) Digitalni izvori znanja: - razred na Microsoft Teamsu platformi – materijali na platformi Wakelet</p>

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća ostvaruje se formativnim i sumativnim vrednovanjem u e-dnevniku (bilješkama i ocjenama).
--	--

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava Mješoviti pjevački zbor
Voditelj/i aktivnosti	Sanja Stičinski, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda gimnazije
Cilj programa	-njegovanje lijepog pjevanja -aktivno bavljenje glazbom -rad u kolektivu -upoznavanje što većeg broja domaćih i stranih skladbi -razvijanje glasovnih mogućnosti
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	- pjevati zadane dionice - razviti osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem - analizirati i procijeniti izvedbenu kvalitetu glazbenoga djela - vrednovati svoj doprinos, ali i rad drugih u školskome zboru - slušno prepoznati i pjevanjem ponoviti zadanu frazu - povezati glazbenu umjetnost sa ostalim umjetnostima (ples, gluma i sl.)
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Cijela školska 2024/25 godina, glazbene učionice GMM
Način rada	Individualni rad (solisti) rad u manjim skupinama (pojedinačni glasovi), rad sa cijelim zborom (višeglasno)
Potrebna materijalna sredstva	Korištenje školskih sredstava
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Ocjene u fakultativnu nastavu: Mješovitog pjevačkog zbora (vrednuje se usavršavanje vokalne tehnike, te redovitost i zalaganje na probama)

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava – Tamburaški orkestar Gimnazije „Matija Mesić“
Voditelj/i aktivnosti	Franjo Martić, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici od 1. do 4. razreda opće, prirodoslovne, prirodoslovno-matematičke i jezične gimnazije / do 15 učenika
Cilj programa	Pripremiti i izvesti zadane skladbe tradicijske, umjetničke, filmske i popularne kao orkestar.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Afirmirati kulturu sviranja i zajedničko muziciranje. Usvojiti glazbenu pismenost, skupno muziciranje. Učenik će svladati tehniku sviranja tambure.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Školska godina.

Način rada	Individualno i u skupini.
Potrebna materijalna sredstva	Tambure, žice, trzalice, štimalice, stalci, papir, printer, fotokopirni aparat.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz aktivno sudjelovanje na probama, poznavanje i samostalno izvođenje svoje dionice te izvedba na javnom nastupu.

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava – Vokalni ansambl (ŽVA Viojlice)
Voditelj/i aktivnosti	Franjo Martić, mag.mus.
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenice od 1. do 4. razreda opće, prirodoslovne, prirodoslovno-matematičke i jezične gimnazije / 16 djevojaka
Cilj programa	Pripremiti i izvesti skladbe tradicijske i popularne glazbe na javnim nastupima u školi i izvan škole.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenik ostvaruje različite glazben aktivnosti, samostalno izvođenje svoje dionice te izvođenje u skupini, ansamblu.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Školska godina / učionica br. 1
Način rada	Individualno i u skupini.
Potrebna materijalna sredstva	Glasovir, papir, printer i/ili fotokopirni aparat
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz aktivno sudjelovanje na probama, poznavanje i samostalno izvođenje svoje dionice te izvedba na javnom nastupu.

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava Matematike + izložba
Voditelj/i aktivnosti	Jasna Bošković
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici 3. razreda
Cilj programa	Na fakultativnoj nastavi učenici će se bavili matematikom koja se ne obrađuje u redovnoj nastavi matematike. Upoznat će se sa financijskom matematikom te sudjelovali na predavanju i kvizu o financijskoj matematici. Planirano je sudjelovanje u Zimskoj školi matematike u Osijeku te posjet fakultetu matematike u Osijeku na njihov dan otvorenih vrata. Kroz seminarske radove (pisane i praktične) bavit ćemo se temama koje učenike zanimaju, a o njima se slabo uči te ćemo napraviti izložbu vezanu za to područje. Planiramo organizaciju Večeri matematike kao i sudjelovanje na matematičkom natjecanju Mat Liga. Organizirat ćemo jednu do dvije radionice iz financijske matematike u suradnji s djelatnicima Erste&Steiermärkische banke.

Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenici će povezivati matematiku sa svijetom oko nas te će razvijati kreativnost. Smanjit će strah od matematike kroz razne samostalne i timske aktivnosti.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Cijela godina, škola, fakultet, ...
Način rada	Individualno, timski...
Potrebna materijalna sredstva	Papir za printanje, pisaći pribor, potrebe za izložbu (još nisu poznate), društvene igre kao SET, Rummikub i druge matematičko-logičke igre.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učenici će biti nagrađeni i vrednovani kroz svoj rad na satu kao i rad na seminaru.

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava Matematike
Voditelj/i aktivnosti	David Gavran, mag.math.
Ciljana skupina/broj sudionika	Zainteresirani učenici 3.razreda (3A, 3B, 3F) / 10
Cilj programa	Omogućiti učenicima produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja kroz primjenu u stvarnim situacijama, razvijanje financijske pismenosti, rješavanje problema iz vjerojatnosti i statistike, te započeti pripremu učenika za državnu maturu.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenici će uspješno primjenjivati matematičke metode i alate za rješavanje problema iz stvarnog svijeta, poput upravljanja osobnim financijama, analize rizika i donošenja odluka. Učenici će razumjeti osnovne financijske koncepte, uključujući kamatne stope, budžetiranje, poreze i kredite, te će biti sposobni koristiti matematičke vještine u upravljanju osobnim financijama. Učenici će analizirati podatke i koristiti vjerojatnosne modele za donošenje informiranih odluka te primijeniti statističke metode u svakodnevnom kontekstima. Učenici će razvijati logičko i strateško razmišljanje rješavanjem matematičkih igara, čime će poboljšati svoje sposobnosti kritičkog razmišljanja i analize. Učenici će biti sposobni učinkovito rješavati zadatke s državne mature kroz uvježbavanje različitih tipova zadataka i razvijanje strategija za uspješno polaganje ispita.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom nastavne godine 2024./2025. / škola
Način rada	Individualni rad, grupni rad, rad u paru, projekti, radionice, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda rješavanja zadataka.

Potrebna materijalna sredstva	Fotokopirni papir, toner.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učenici će biti vrednovani kroz ispite znanja, projekte, prezentacije te uloženi truda i pokazanog znanja.

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava – BIOLOGIJA (STEM)
Voditelj/i programa	Božana Kljaić
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 4. razreda opće, jezične i prirodoslovno-matematičke i prirodoslovne gimnazije
Cilj programa	Primjenom suvremenih nastavnih metoda pojačati kompetencije učenika u usvojenosti i primjene znanja iz biologije i pripremiti ih za kvalitetniji nastavak školovanja u STEM području.
Odgajno-obrazovni ishodi/ postignuća	Razviti istraživačke kompetencije temeljene na znanstvenim principima kao i odgovornost korištenja i primjene rezultata istraživanja u donošenju zaključaka i odluka vezanih sa svakodnevnim životom, Razumjeti utjecaj biologije na kvalitetu života čovjeka te razviti potrebu za cjeloživotnim učenjem.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<ul style="list-style-type: none"> Fakultativna nastava će se realizirati tijekom školske godine 2024./2025. Praktikum i učionica za biologiju
Način rada	Timski rad i suradničko učenje; individualni rad, rad u paru, rad u skupini; Tehnike učenja i poučavanja za kritičko mišljenje; Demonstracijski pokus, mjerenja i vježbe u području biologije čovjeka
Potrebna materijalna sredstva	Oprema školskog kabineta biologije; Priručnik za učenike i mentore iz školskog projekta STEM genijalci Oprema Grupe 2 /Biologija/ školskog projekta STEM genijalci
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno vrednovanje prema unaprijed utvrđenim kriterijima opažanje rada učenika, rasprave, praktični radovi, izvješća, eseji, modeli, prezentacije, mape učenja

NAZIV PROGRAMA	FAKULTATIVNA NASTAVA: FIZIKA prema projektu STEM genijalci
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 3. razreda prirodoslovno-matematičke gimnazije, 10 do 15 učenika
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> Primjenom suvremenih nastavnih metoda pojačati kompetencije učenika u usvojenosti i primjeni odabranih

	nastavnih sadržaja i pripremiti ih za kvalitetniji nastavak školovanja u STEM području.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati teorijske osnove odabranih područja fizike uz primjenu različitih tehnika s naglaskom na primjenu računalnih scenarija učenja; • Upoznati eksperimentalne metode i primijeniti odgovarajuću opremu u svrhu postizanja preciznih rezultata; • Shvatiti interpretaciju rezultata, izvršiti njihovu osnovnu a prema potrebi i širu statističku analizu, pripremiti izvještaj i prezentaciju podataka; • Provesti korake uvoda u znanstveno istraživanje što uključuje proces od izbora teme do konačne prezentacije zaključaka eksperimentalnog dijela istraživanja; • Pojačati kompetencije u boljem razumijevanju i korelaciji odabranih sadržaja u STEM području, kroz pripremu natjecanja u znanju i istraživačkih projekata iz fizike, astronomije i GLOBE programa.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<ul style="list-style-type: none"> • Školska godina 2024./2025., u periodu od rujna 2024. do lipnja 2025. • Praktikum i učionica za fiziku, informatički praktikum /prema dogovoru s drugim predmetnim nastavnicima/
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> • Timski rad i suradničko učenje; individualni rad, rad u paru, rad u skupini; • Tehnike učenja i poučavanja za kritičko mišljenje; • Primjena scenarija učenja kroz različite e-sadržaje: video isječci, računalne simulacije, stripovi i korištenje programa 'paint', istraživanje Internet baze podataka, umne mape i online kvizovi; • Primjena koraka u početnom znanstvenom istraživanju; • Mjerenja i vježbe u fizici; demonstracijski pokusi; • Izbor tema, priprema, realizacija i prezentiranje istraženog.
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> • Setovi iz mehanike i optike školskog kabineta fizike; • Priručnik za učenike i mentore iz školskog projekta STEM genijalci; • Računalna oprema specijalizirane e-učionice /povremeno/, Internet veza i računalo /kontinuirano/; • Oprema Grupe 3 /Fizika i obnovljivi izvori energije/ EU projekta STEM genijalci
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni doprinos timskom radu – preciznost rezultata mjerenja i kvaliteta konačnih prezentacija; • Odnos prema opremi i mjerenjima u fizici – monitoring tijekom realizacije vježbi, analiza izvještaja i rezultata; • Jačanje kompetencija u boljem razumijevanju odabranih sadržaja i njihovoj praktičnoj provjeri – usmeni i pisani kolokviji prije vježbi, online kvizovi, preciznost rezultata prema osnovnoj statističkoj analizi, grafička vizualizacija rezultata mjerenja – uspjeh na školskoj, županijskoj i prema

	<p>pozivu državnoj razini natjecanja iz fizike, astronomije i GLOBE programa;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jačanje kompetencija u korištenju opreme, stručnom pretraživanju Internet baze podataka, korištenju različitih aplikacija i računalnih programa – finalna realizacija sadržaja, zaključci i prezentacija – mišljenje Državnih povjerenstava za recenzije projekata iz fizike, astronomije i GLOBE programa.
--	---

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava- Kemija (STEM)
Voditelj/i aktivnosti	Mirta Matanić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 4.razreda opće, jezične, prirodoslovne i prirodoslovno matematičke gimnazije
Cilj programa	Primjenom suvremenih nastavnih metoda pojačati kompetencije učenika u usvojenosti i primjeni znanja iz kemije te pripremiti učenike za kvalitetniji nastavak školovanja u STEM području.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti istraživačke kompetencije • Razviti odgovornost korištenja i primjene rezultata istraživanja u donošenju zaključaka • Unaprijediti i osuvremeniti znanja iz kemije • Uočiti i povezati utjecaj prirodnih procesa na okoliš i održivi razvoj • Upoznati se s metodama suvremene kemijske analize • Upoznati načine primjene kemije u industriji
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	70 školskih sati tijekom nastavne godine u školi
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> • vježbanje i praktičan laboratorijski rad • izvanučionička nastava
Potrebna materijalna sredstva	- laboratorijski pribor i kemikalije iz kabineta kemije - računala/informatička učionica
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	vrednovanje se provodi kroz izlaganje učeničkih radova (prezentacija, plakata, pokusa, izrade web stranice)

NAZIV PROGRAMA	FAKULTATIVNA NASTAVA – Informatika Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene II šk. 2024./2025.
Voditelj/i aktivnosti	Tajana Suchý, mag.educ.math. et inf.
Ciljana skupina /broj sudionika	2. razredi gimnazije
Cilj programa	Kurikulum fakultativnog predmeta usmjeren je na razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije

	<p>i tehnologija u nastajanju, razvoj digitalnih kompetencija te osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju. U tom predmetu učenici će biti aktivni sudionici u proučavanju i kritičkom promišljanju o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji te o njihovu utjecaju na život – ne samo u učionici, nego i u svakodnevnim aktivnostima.</p> <p>Učenicima će se omogućiti razumijevanje koristi i opasnosti, etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, utjecaja na emocije, prednosti i nedostataka uporabe različitih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, načina na koji mijenjaju naš svakodnevni život te načina na koji upotrebljavaju algoritme za donošenje odluka i rješavanje problema iz stvarnog svijeta. Učenicima će se omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one upotrebljavaju i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji.</p>
<p>Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; • razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu; • razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju; • razvijati računalno razmišljanje i vještine programiranja, posebno u kontekstu razvoja aplikacija koje upotrebljavaju umjetnu inteligenciju; • odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti; • stvoriti vlastite projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost.
<p>Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa</p>	<p>- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno u informatičkom praktikumu.</p>
<p>Način rada</p>	<p>Odgojno-obrazovne ishode iz ovog kurikulumuma moguće je ostvariti putem iskustvenog učenja koje kombinira predavanja, demonstracije alata, radionice i praktične vježbe. To omogućuje</p>

	učenicima da steknu teorijsko znanje, vide primjere u praksi i sami ih primijene u radu. Usto, iskustveno učenje potiče kreativnost i inovativnost kod učenika, razmišljanje izvan okvira i razvijanje novih ideja.
Potrebna materijalna sredstva	Kako bi obogatili svoje iskustvo, u procesu učenja i poučavanja nastavnici i učenici mogu upotrebljavati razne izvore, repozitorije, digitalne materijale i alate. Za uvježbavanje, primjenu znanja i samoprocjenu mogu se upotrebljavati obrazovne igre, kvizovi, programi i okruženja koja omogućuju iskustveno učenje, a kako bi se omogućilo praktično iskustvo i primjena naučenog znanja u stvarnim situacijama, preporučuje se uporaba različitih hardverskih rješenja, poput mikrokontrolerskih pločica, robota i drugih edukativnih uređaja.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	S obzirom na mogućnosti zlorabe alata umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju (npr. plagiranje, prepisivanje i sl.) preporučuje se ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda putem projektnog i istraživačkog učenja i putem poticanja kreativnosti kod učenika, za što je potrebno osigurati dovoljno vremena kako bi se učenici mogli posvetiti zadacima. Alati umjetne inteligencije omogućuju automatsko davanje povratne informacije. Preporučuje se da nastavnik detaljno prati dane povratne informacije i da ih upotrebljava za formativno praćenje učenika.

NAZIV PROGRAMA	FAKULTATIVNA NASTAVA – Informatika Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene III šk. 2024./2025.
Voditelj/i aktivnosti	Blaženka Morvaj, mag.educ.math. et inf.
Ciljana skupina /broj sudionika	3. razredi gimnazije
Cilj programa	Kurikulum fakultativnog predmeta usmjeren je na razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, razvoj digitalnih kompetencija te osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju. U tom predmetu učenici će biti aktivni sudionici u proučavanju i kritičkom promišljanju o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji te o njihovu utjecaju na život – ne samo u učionici, nego i u svakodnevnim aktivnostima. Učenicima će se omogućiti razumijevanje koristi i opasnosti, etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, utjecaja na emocije, prednosti i nedostataka uporabe različitih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, načina na koji mijenjaju naš svakodnevni život te načina na koji upotrebljavaju algoritme za donošenje odluka i rješavanje problema iz stvarnog svijeta. Učenicima će se omogućiti

	<p>razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one upotrebljavaju i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji.</p>
<p>Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; • razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu; • razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju; • razvijati računalno razmišljanje i vještine programiranja, posebno u kontekstu razvoja aplikacija koje upotrebljavaju umjetnu inteligenciju; • odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti; • stvoriti vlastite projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost.
<p>Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa</p>	<p>- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno u informatičkom praktikumu.</p>
<p>Način rada</p>	<p>Odgojno-obrazovne ishode iz ovog kurikulumuma moguće je ostvariti putem iskustvenog učenja koje kombinira predavanja, demonstracije alata, radionice i praktične vježbe. To omogućuje učenicima da steknu teorijsko znanje, vide primjere u praksi i sami ih primijene u radu. Usto, iskustveno učenje potiče kreativnost i inovativnost kod učenika, razmišljanje izvan okvira i razvijanje novih ideja.</p>
<p>Potrebna materijalna sredstva</p>	<p>Kako bi obogatili svoje iskustvo, u procesu učenja i poučavanja nastavnici i učenici mogu upotrebljavati razne izvore, repozitorije, digitalne materijale i alate. Za uvježbavanje, primjenu znanja i samoprocjenu mogu se upotrebljavati obrazovne igre, kvizovi, programi i okruženja koja omogućuju iskustveno učenje, a kako bi se omogućilo praktično iskustvo i primjena naučenog znanja u stvarnim situacijama, preporučuje se uporaba različitih hardverskih rješenja, poput mikrokontrolerskih pločica, robota i drugih edukativnih uređaja.</p>

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<p>S obzirom na mogućnosti zlouporabe alata umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju (npr. plagiranje, prepisivanje i sl.) preporučuje se ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda putem projektnog i istraživačkog učenja i putem poticanja kreativnosti kod učenika, za što je potrebno osigurati dovoljno vremena kako bi se učenici mogli posvetiti zadacima.</p> <p>Alati umjetne inteligencije omogućuju automatsko davanje povratne informacije. Preporučuje se da nastavnik posebno prati dane povratne informacije i da ih upotrebljava za formativno praćenje učenika.</p>
--	--

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava Građanskog odgoja i obrazovanja
Voditelj/i aktivnosti	Tomislav Đurić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	učenici trećih razreda svih usmjerenja
Cilj programa	kroz šarolik spektar dimenzija (ljudsko-pravna, politička, kulturološka, društvena, gospodarska, ekološka etc) učenicima dati uvid u kompleksnost civilnog života, njegove zakonitosti, imperative pristupa adolescenta u takvom okruženju kao i alate za sveobuhvatnije razumijevanje tih mehanizama
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	učenici će steći slojevite uvide, instrumente i pristupe u širok spektar fenomena kojima je zajedničko da su sastavnica života u zajednici; moći će u gotovo svim momentima formulirati obazrivi kritički aparat i stav čime će dobiti kvalitete upućenog i zainteresiranog građanina
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	tijekom školske godine
Način rada	frontalni, individualni, rad u grupi
Potrebna materijalna sredstva	u ovisnosti o projektu
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	vrednovanje učenika ((samo)procjena), procjena nastavnika

NAZIV PROGRAMA	Fakultativna nastava Planinarske kulture
Voditelj/i aktivnosti	Tomislav Đurić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	učenici prvih i trećih razreda svih usmjerenja
Cilj programa	kroz dvije esencijalne dimenzije aktivnosti – teorijska i praktična nastava – kod učenika razviti i(li) produbiti afinitet prema planinarskoj aktivnosti te ukupnosti kulturno-socijalnih momenata takvog pristupa tijelu, društvu i prirodi
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	učenici će poboljšati svoje opće zdravstveno stanje i tjelesnu spremnost; usvojiti će teoretske i praktične vještine za ugodno i svrsishodno boravljenje u planinama, za obazriv i ekološki nastojan pristup prema svome ponašanju i ponašanju drugih

Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	tijekom školske godine; škola; gorja i planine Hrvatske
Način rada	frontalni, individualni, rad u grupi
Potrebna materijalna sredstva	prijevoz do odredišta; smještaj na dvodnevним izletima
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	vrednovanje učenika ((samo)procjena), procjena nastavnika

12. DODATNA NASTAVA

PREGLED PROGRAMA DODATNE NASTAVE

Predmet	Nastavnik/ca	Razred
Informatika	Tajana Suchý, prof.	4.
Kemija	Mirta Matanić, prof.	4.
Filozofija	Sanja Šimunović, prof.	4.
Geografija	Leo Lavrenčić, prof.	1. – 4.
Geografija	Katarina Marcikić, prof.	1. i 3.
Likovna umjetnost	Jelena Jakovljević, prof.	4.
Tjelesna i zdravstvena kultura	Alen Čmelješević, prof.	1. – 4.
Matematika	Goran Knežević, prof.	1. – 4.
Povijest	Tihomir Katušić, prof.	
Engleski jezik	Tatjana Gajger, prof.	4.
Latinski jezik	Tomislav Đurić, prof.	1. i 2.
Latinski jezik	Đuro Došlić, prof.	1. i 2.

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava iz Informatike
Voditelj/i aktivnosti	Tajana Suchý, mag. educ. Math. Et inf.
Ciljana skupina/broj sudionika	4. razredi
Cilj programa	Podizanje nivoa razumijevanja problemskih zadataka i primjene najpoznatijih algoritama u rješavanju istih programiranjem u programskom jeziku Python.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Razumijevanje algoritama i uspješna primjena istih u rješavanju problemskih zadataka.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Školska godina 2024. – 2025.
Način rada	Grupni, individualni, praktično rješavanje problemskih zadataka.
Potrebna materijalna sredstva	Računalna učionica, papir i pisac za tiskanje zadataka.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Evaluacija rada tijekom nastave te samovrednovanje, postizanje boljih rezultata na natjecanju iz Informatike.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Voditelj/i aktivnosti	Mirta Matanić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 4.razreda
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti darovitim učenicima ali i svima ostalima koji su zainteresirani za kemiju svladavanje dodatnih nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovitim programom kemije • Pripremiti učenike za natjecanje. • Poticati razvoj prirodoslovnih kompetencija kod učenika
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Rješavanje problemskih zadataka. • Razvijanje prirodoslovnih kompetencija. • Razvijanje kritičkog i znanstvenog mišljenja.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	35 školskih sati tijekom nastavne godine u školi
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> • vježbanje i praktičan laboratorijski rad • Samostalno rješavanje problemskih zadataka • Izrada znanstvenog rada • Presentiranje • izvanučionička nastava
Potrebna materijalna sredstva	- laboratorijski pribor i kemikalije iz kabineta kemije - računala/informatička učionica
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje se provodi kroz izlaganje učeničkih radova (prezentacija, plakata, pokusa) • Evaluacija rada tijekom nastave, samovrednovanje.

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA – FILOZOFIJA
Voditelj/i aktivnosti	Sanja Šimunović, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	-zainteresirani učenici četvrtih razreda
Cilj programa	-omogućiti zainteresiranim učenicima dodatno upoznavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim programom te nadograditi stečena znanja u redovnoj nastavi -motivirati i potaknuti sklonost učenika prema produbljivanju znanja iz filozofije te omogućiti sudjelovanje i što bolji plasman na natjecanjima
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenici će produbiti znanje redovne nastave i nadograditi ga novim spoznajama. Učenici će analizirati različite filozofske probleme služeći se relevantnim filozofskim pitanjima i konceptima. Učenici će izvježbati koristiti filozofsku analizu i argumentaciju. Učenici će razviti pouzdanje u vlastito znanje i sposobnosti.

	Učenici će razviti natjecateljski, ali i timski i suradnički duh.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	-tijekom nastavne godine 2024./2025. -škola (učionica)/online platforma
Način rada	-konzultacije i rad s učenicima vezan uz dodatnu filozofsku literaturu te onu predviđenu za natjecanja -poticanje filozofskog načina razmišljanja putem filozofskog razgovora, ali i korištenjem različitih kreativnih samostalnih i grupnih zadataka te gledanjem filozofskih filmova
Potrebna materijalna sredstva	-ploča, kreda, nastavni listići, projektor, računalo, stručna literatura, pristup internetu
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	-evaluacija uz pomoć samovrednovanja učenika te rezultata s natjecanja

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava Geografije
Voditelj/i aktivnosti	Leo Lavrenčić, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	- nadareni učenici 1., 2., 3. i 4. razreda svih gimnazijskih programa koji se provode u Školi
Cilj programa	- proširiti učenička znanja i vještine koje stječu u redovnoj nastavi Geografije - pripremati učenike sva četiri razreda za natjecanja iz Geografije na školskoj i županijskoj te, eventualno, državnoj razini
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	- pored odgojno-obrazovnih ishoda koji proizlaze iz predmetnog kurikulumu, poseban naglasak staviti na geografske i praktične vještine: - analiziranje i interpretiranje sadržaja geografske karte (opisivanje i objašnjavanje geografskog sadržaja na karti te povezivanje sadržaja karte i stvaranje zaključka i predodžbe o prikazanom prostoru) - analiziranje i interpretiranje grafičkih prikaza - izrada grafičkih prikaza (crtež, skica, tablica, grafikon, kartogram...) - uočavanje međuovisnosti među pojavama i procesima te kritičko prosuđivanje - interpretacija i zaključivanje na temelju skica, brojčanih podataka, grafikona, dijagrama, fotografija i sl.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	- kontinuirano tijekom nastavne godine 2024./25. u učionici
Način rada	- frontalni rad, individualni rad, vježbe
Potrebna materijalna sredstva	-

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje od strane nastavnika i samovrednovanje učenika
--	---

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava iz geografije 2024./2025.
Voditelj/i aktivnosti	Katarina Marcikić
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici prvih i trećih razreda
Cilj programa	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovnoj nastavi. Poticati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Pripremiti učenike za natjecanje
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Ishodi su identični ishodima u redovnoj nastavi geografije za prvi i treći razred uz proširene sadržaje potrebne za natjecanja
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske godine, učionica geografije, 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Način rada	Individualni, samostalna izlaganja, razgovor, grupni, samostalna istraživanja
Potrebna materijalna sredstva	Udžbenici, Internet , časopisi
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Evaluacija tijekom nastave, vršnjačko vrednovanje, sumativno vrednovanje

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava iz Likovne umjetnosti
Voditelj/i aktivnosti	Jelena Jakovljević
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici 4. razreda
Cilj programa	-poticanje istraživačke, projektne i problemske nastave na temama Umjetnost i čovjek, Čovjek i prostor, Umjetnost i tumačenje svijeta, Umjetnost i moć te Umjetnost i stvaralački proces -priprema za polaganje ispita državne mature -izdvajanje posebnih primjera nacionalne i svjetske umjetničke baštine
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	-objasniti formalne elemente, načine oblikovanja i kompozicijska načela likovnoga djela -objasniti kako su materijali i tehnike odredili oblikovanje likovnoga djela -objasniti stilska obilježja likovnoga djela

	<ul style="list-style-type: none"> -usporediti odnos teme i sadržaja likovnih djela različitih stilskih razdoblja i likovnih pravaca -usporediti pristup istomu likovnom problemu u djelima različitih stilova, pravaca i razdoblja -objasniti odabir sredstava i postupaka te sadržaj/ideju u izvedbenim i konceptualnim oblicima umjetnosti -objasniti međuodnos konteksta i umjetničkoga djela/stila -navesti podatke o najrelevantnijim likovnim djelima -opisati osnovne konstruktivne i prostorne elemente te stilska obilježja arhitekture na primjeru antičkoga hrama, kršćanske bazilike i moderne/suvremene konstrukcije -analizirati građevine specifične za pojedina razdoblja, stilove i pravce -analizirati primjer stambene arhitekture koristeći se odgovarajućom terminologijom -usporediti primjere stambene arhitekture kroz stilove/razdoblja -objasniti odnos arhitekture, skulpture i slikarstva u odgovarajućem društveno–povijesnom kontekstu analizirati likovna djela povezana s kultom, religijom i filozofijom -objasniti ikonografske sadržaje i metode na likovnim djelima sakralne umjetnosti - usporediti odnos arhitekture, kiparstva i slikarstva kulturnih i sakralnih prostora -smjestiti likovno djelo povezano s kultom, religijom i filozofijom u odgovarajući stil ili razdoblje -objasniti utjecaj kulta, religije i filozofije na likovna djela različitih kultura, stilova i razdoblja - objasniti međuodnos konteksta i umjetničkoga djela/stila
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Školska godina 2024./2025., 64 sata, škola, stručni posjeti
Način rada	-rad manjim skupinama uz kombiniranje različitih oblika nastave
Potrebna materijalna sredstva	-eventualni materijali za projektne zadatke, projektor, laptop
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	-vrednovanje će se provoditi kroz vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog u sva tri elemenat propisana kurikulumom

NAZIV PROGRAMA	DODATNA NASTAVA – TZK
Voditelj/i aktivnosti	Alen Čmelješević
Ciljana skupina/broj sudionika	1,2,3,4. raz. 80 sudionika
Cilj programa	Provođenje slobodnog vremena u sportskom natjecanju i druženju.

Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Kroz tjelesnu aktivnost utjecati na motoričke i funkcionalne sposobnosti, poboljšanje tehnike i taktike nogometne igre.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Školska godina
Način rada	Skupni, ekipni.
Potrebna materijalna sredstva	Lopte, semafor, razglas..
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Proglašavanje pobjednika i dodjela prigodnih nagrada.

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava Matematike
Voditelj/i aktivnosti	Goran Knežević, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Cilj programa	Pripremiti učenike za natjecanje
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenici će povećati ekstenzitet i intenzitet matematičkih kompetencija
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Nastavna godina
Način rada	Rad u učionici, pred natjecanja intenzivnije
Potrebna materijalna sredstva	Papiri, kopirani uređaj/printer
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Kroz rezultate natjecanja

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Voditelj/i aktivnosti	Tatjana Gajger
Ciljana skupina/broj sudionika	4.razredi / zainteresirani učenici
Cilj programa	Dodatno razvijati vještine razumijevanja slušanjem. Razumijevanja čitanjem, pisanja i govorenja
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenik razumije dulje i složene pisane i slušne tekstove, učenik piše raspravljački esej, učenik sudjeluje u duljem neplaniranom razgovoru, učenik analizira i primjenjuje složene jezične strukture
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Cijela školska godina (2024./2025.), 1 sat tjedno
Način rada	Učenici sudjeluju u različitim aktivnostima karakterističnim nastavi engleskog jezika

Potrebna materijalna sredstva	Radni listovi, testovi s provedenih natjecanja i državnih matura
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava latinskog jezika
Voditelj/i aktivnosti	Tomislav Đurić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	učenici prvih i drugih razreda svih usmjerenja
Cilj programa	kroz personalizirani pristup, ovisno o veličini grupe ili potrebe pojedinca, omogućiti dodatno proširivanje osnovnog kanona gradiva; učenike koji se pripremaju za natjecanja uvesti u narav, specifičnosti i zahtjeve takve kompetitivnosti; učenike slabijih sposobnosti uputiti u zakonitosti gradiva
Odgajno-obrazovni ishodi /postignuća	učenici će, ovisno o svojstvu iz kojega proizlaze: dodatno proširiti spektar znanja, i dubinski i sadržajem; učenici koji se pripremaju za natjecanja imat će uvid u sve karakteristike i zahtjeve natjecanja; učenici slabijih sposobnosti imat će personaliziraniji pristup gradivu kroz sugestije i savjete
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	tijekom školske godine
Način rada	frontalni, individualni
Potrebna materijalna sredstva	nisu predviđena materijalna sredstva
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	vrednovanje učenika ((samo)procjena), procjena nastavnika

NAZIV PROGRAMA	Dodatna nastava latinskog jezika
Voditelj/i aktivnosti	Đuro Došlić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	učenici prvih i drugih razreda svih usmjerenja
Cilj programa	kroz personalizirani pristup, ovisno o veličini grupe ili potrebe pojedinca, omogućiti dodatno proširivanje osnovnog kanona gradiva; učenike koji se pripremaju za natjecanja uvesti u narav, specifičnosti i zahtjeve takve kompetitivnosti; učenike slabijih sposobnosti uputiti u zakonitosti gradiva
Odgajno-obrazovni ishodi /postignuća	učenici će, ovisno o svojstvu iz kojega proizlaze: dodatno proširiti spektar znanja, i dubinski i sadržajem; učenici koji se pripremaju za natjecanja imat će uvid u sve karakteristike i zahtjeve natjecanja; učenici slabijih sposobnosti imat će personaliziraniji pristup gradivu kroz sugestije i savjete
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	tijekom školske godine

Način rada	frontalni, individualni
Potrebna materijalna sredstva	nisu predviđena materijalna sredstva
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	vrednovanje učenika ((samo)procjena), procjena nastavnika

13. DOPUNSKA NASTAVA PREGLED DOPUNSKE NASTAVE

Predmet	Nastavnik/ca	Razred
Matematika	David Gavran, prof.	1. i 3.
Matematika	Monika Andrić, prof.	1., 2., 3.
Matematika	Žana Sokić, prof.	2. i 4.
Njemački jezik	Lidija Čorni, prof.	1.
Kemija	Mirta Matanić, prof.	2.
Geografija (za povratnike)	Leo Lavrenčić, prof.	1. – 4.
Hrvatski jezik za povratnike	Betina Domazet, prof.	1. i 2.
Engleski jezik	Željko Parlov, prof.	1.

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Voditelj/i aktivnosti	David Gavran, mag.math.
Ciljana skupina/broj sudionika	Za učenike 1. i 3. razreda koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa.
Cilj programa	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti i utvrditi propušteno gradivo - poboljšanje vještine rješavanja zadataka - priprema za pisane i usmene provjere znanja - identificirati svoje probleme u učenju
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	2 sata tjedno tijekom školske godine (ukupno 70 sati godišnje) Mjesto ostvarivanja: škola (učionica)
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - metoda razgovora - metoda izlaganja - samostalni rad ili u skupinama
Potrebna materijalna sredstva	Računalo.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa i motivacija se vrednuje kroz redovnu nastavu, očituje se kroz postizanje boljih rezultata.

NAZIV PROGRAMA	Dopunska nastava iz Matematike
----------------	--------------------------------

Voditelj/i aktivnosti	Monika Andrić, prof
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici 1., 2. i 3. razreda koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa
Cilj programa	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenik će na dopunskoj nastavi: Identificirati svoje probleme u učenju, svladati propisane nastavne sadržaje i popraviti loše ocjene.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	70 sati tijekom nastavne godine
Način rada	Uvježbavanje i ponavljanje gradiva. Po potrebi ponoviti, utvrditi, povezati i sistematizirati sadržaje ranijih razreda. Pomoć učenicima da što bolje razumiju matematičke pojmove. Individualni pristup radu.
Potrebna materijalna sredstva	Fotokopirni materijal za umnožavanje dodatnih materijala.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se temeljiti na poboljšanju uspjeha u redovnoj nastavi.

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Voditelj/i aktivnosti	Žana Sokić, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	-Učenici 2. i 4. razreda koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa.
Cilj programa	- Pomoći učenicima da usvoje sadržaje koje nisu uspjeli svladati tijekom redovne nastave. - Ponavljanje, uvježbavanje i sistematizacija stečenih znanja. - Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti ili drugih razloga zaostaju u svladavanju gradiva.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenik će... - identificirati vlastite poteškoće u učenju. - savladavati predviđene nastavne sadržaje. - poboljšati ocjene i uspjeh u redovnoj nastavi.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	-Program traje 70 sati tijekom školske godine. Nastava se održava u učionici matematike.
Način rada	- Uvježbavanje i ponavljanje gradiva. - Po potrebi, ponavljanje i sistematizacija sadržaja ranijih

	razreda. - Individualizirani pristup učenicima.
Potrebna materijalna sredstva	-Fotokopirni materijal za umnožavanje dodatnih materijala.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	- Vrednovanje temeljem poboljšanja uspjeha u redovnoj nastavi.

NAZIV PROGRAMA	Dopunska nastava iz njemačkog jezika – 1. razredi
Voditelj/i aktivnosti	Lidija Čorni, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. razreda
Cilj programa	Pomoći učenicima u svladavanju sadržaja iz predmeta Njemački jezik. Razvijati sve četiri jezične vještine – čitanje i slušanje s razumijevanjem, govor i pisanje
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici mogu u pisanom tekstu pronaći tražene informacije te imenovati temu teksta Učenici mogu iz slušanog teksta prepoznati točan odgovor Učenici mogu napisati kratku poruku, kratak e-mail koristeći pravilno jednostavne jezične strukture te vokabular iz područja obrazovanja, putovanja, zdravlja Učenici mogu sugovorniku jednostavnim rečenicama prenijeti kratku poruku iz područja koje je usko vezano za svakodnevnicu
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom nastavne godine 2024/ 2025 Gimnazija „Matija Mesić“, Slavonski Brod
Način rada	- rad na tekstu, čitanje, slušanje, uvježbavanje gramatike, uvježbavanje vokabulara
Potrebna materijalna sredstva	Fotokopirni stroj, računalo i projektor, CD player, printer
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje kroz sustavne bilješke praćenja, davanje povratnih informacija, samovrednovanje

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
Voditelj/i aktivnosti	Mirta Matanić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2.razreda
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učenicima pomoć pri svladavanju gradiva. • Pomoći učenicima pri pripremanju pisanih provjera. • Uvježbavanje i ponavljanje gradiva redovite nastave.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Identificirati probleme u učenju • Svladati propisane nastavne sadržaje • Pripremati se za nastavu kako bi ostvarili bolje rezultate

Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	35 školskih sati tijekom nastavne godine u školi
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> • Uvježbavanje i ponavljanje gradiva • Individualan pristup učeniku • Rad u maloj skupini.
Potrebna materijalna sredstva	Materijali za fotokopiranje.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluacija rada tijekom nastave, samovrednovanje.

NAZIV PROGRAMA	Dopunska nastava Geografije
Voditelj/i aktivnosti	Leo Lavrenčić, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	- učenik povratnik iz Njemačke (2. razred) - učenici 1., 2., 3. i 4. razreda koji imaju problema u učenju
Cilj programa	- upoznati učenika povratnika sa sadržajima predmetnog kurikulumu za prvi razred gimnazijskog programa u Republici Hrvatskoj i pripremiti ga za polaganje razlikovnog ispita u drugom polugodištu nastavne godine 2024./25. - olakšati učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda svih gimnazijskih programa koji se provode u Školi savladavanje odgojno-obrazovnih ishoda pojedinog razreda kao dio strategije za prevenciju neuspjeha
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	- svi odgojno-obrazovni ishodi na razini kurikulumu Geografije za prvi razred gimnazije za učenika povratnika - svi odgojno-obrazovni ishodi na razini kurikulumu Geografije za 1., 2., 3. i 4. razrede gimnazije
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	- kontinuirano tijekom tekuće nastavne godine u učionici
Način rada	- frontalni rad, individualni rad, vršnjačko pomaganje
Potrebna materijalna sredstva	-
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje od strane nastavnika i samovrednovanje učenika

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA POVRATNIKE
Voditelj/i aktivnosti	Betina Domazet, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	3 učenika (1.f i 2.e) – učenici koji nedostatno znaju hrvatski jezik
Cilj programa	Usvajanje i ovladavanje hrvatskim jezikom za sporazumijevanje u svakodnevnom životu (praćenje nastave, snalaženje u školskom okruženju, komunikaciju u bližoj i široj zajednici).

Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>Učenik će razumjeti obavijesne, neknjiževne i književnoumjetničke tekstove (od jednostavnijih prema složenima).</p> <p>Učenik će čitati i razumjeti obavijesne, neknjiževne i književnoumjetničke tekstove (od jednostavnih prema složenima).</p> <p>Učenik će uz uputu i samostalno oblikovati i pisati vezani tekst.</p> <p>Učenik će razumjeti i odgovoriti usmeno ili pismeno na pisani tekst.</p> <p>Učenik će pisati čitljivo i točno rečenice i jednostavne tekstove.</p>
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Jedan sat tjedno Gimnazija „Matija Mesić“
Način rada	individualni rad, frontalni rad, rad u paru, skupinski rad
Potrebna materijalna sredstva	papiri, računalo, projektor, fotokopirni uređaj, pisač
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

NAZIV PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA ZA PRVI RAZRED
Voditelj/i aktivnosti	ŽELJKO PARLOV
Ciljana skupina/broj sudionika	prema potrebi i interesu učenika
Cilj programa	pomoć pri učenju engleskog jezika
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	prema GIK-u za prvi razred
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	jedan sat tjedno prema rasporedu, u učionici stranih jezika
Način rada	kao u redovnoj nastavi
Potrebna materijalna sredstva	kao u redovnoj nastavi
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	nema posebnog vrednovanja i ocjenjivanja učenika, riječ je o pomoći u savladavanju gradiva iz redovne nastave

14. PROJEKTI

PREGLED PLANIRANIH PROJEKATA

Razina	Naziv projekta	Nastavnici voditelji
EU projekti	Erasmus KA1 Sustainable Development Goals	Darija Matić-Hess, prof., Mirta Matanić, prof.
	eTwinning projekt „A sustainable EU4ME&U2“	Marina Cvijić, prof. (i partneri iz još 5 europskih zemalja: Belgije, Francuske, Rumunjske, Turske i Latvije). Ostali uključeni nastavnici: Ivana Terzić, prof.
	Dabar (Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja)	Blaženka Morvaj, prof., Tajana Suchý, prof.
	Škola ambasadorica Europskog parlamenta	Emira Mišćančuk, prof., Kornelija Šebalj, prof., Marina Cvijić, prof.,
Državna	SEMEP	Mirjana Stanić, prof.
	Samostalni eksperimentalni radovi u fizici	Marina Gojković, prof.
	Praktični/istraživački radovi u astronomiji	Marina Gojković, prof., Janja Zubović, prof.
	Biosigurnost i biozaštita	Tomislava Benić, prof., Ivana Terzić, prof.
	Škola budućnosti	Blaženka Morvaj, prof., Tajana Suchý, prof.
Školska / Međupredmetna	U sjeni slavonske duše	Mihaela Šebalj Zavor, prof., Biljana Mikić, prof. (Ecole europeenne de Bruxelles IV), mr. sc. Andrijana Nemet-Kosijer
	eTwinning p: Jezična tradicija u suvremenoj kulturi	Tatjana Gajger, Sanja Babić, Andrijana Nemet-Kosijer, Karolina Dasović (Srednja škola Donji Miholjac)
	Školski GLOBE projekt	Marina Gojković, prof., Mirjana Stanić, prof.
	Pješaćenjem do zdravlja	Marina Gojković, prof., Mirjana Stanić, prof.
	BIO – art BIT	Snježana Kauzlarić, prof., Ivana Terzić, prof.
	Fotografski natječaj GMM 2025.	Sandra Blažević, knjižničarka, Snježana Kauzlarić, prof.
	Financijska pismenost	Emira Mišćančuk, prof., Kornelija Šebalj, prof.
	Moj novac, moja budućnost	Emira Mišćančuk, prof., Kornelija Šebalj, prof.
	Deutsches Sprachdiplom – erste Stufe	Sanja Babić, prof., Lidija Čorni, prof., Martina Špehar Blažević, prof.

Školska / Predmetna	Language diversity in Europe – Sprachenvielfalt in Europa	Lidija Čorni, prof., Kornelija Šebalj, prof.
	Održiva moda	Martina Špehar Blažević, prof.
	Održiva zanimanja	Martina Špehar Blažević, prof.
	Shape your Trip	Martina Špehar Blažević, prof.
	Essen in D-A-CH	Sanja Babić, prof.
	Svjedoci vremena	Danijela Zekušić, prof., Marina Međurečan, prof. (Srednja škola Isidora Kršnjavog u Našicama)
	Brodsko tvrđava – svjedok vremena	Danijela Zekušić, prof.
	ŠAFRAN	Danijela Zekušić, prof.
	Sat kodiranja (Hour of Code)	Blaženka Morvaj, prof., Tajana Suchý, prof.
	PROJEKT Heroes	Blaženka Morvaj, prof., Tajana Suchý, prof.
	Sudoku (natjecanje učenika u rješavanju sudokua)	Aktiv informatike i matematike
	Čokolada je moj san	Marija Radovanović, prof., Mirjana Stanić, prof.
	Izazov generacije Z – prevencija ovisnosti	Božana Kljaić, prof., Mirjana Stanić, prof.
	Uzgoj ljekovitog, začinskog i aromatičnog bilja	Tomislava Benić, prof., Tanja Ivaniš, prof., Andrea Sertić

NAZIV PROGRAMA	Projekt: Erasmus KA1 Sustainable Development Goals
Voditelj/i aktivnosti	Darija Matić-Hess i Mirta Matanić
Ciljana skupina/broj sudionika	15 učenika 2. i 4. razreda
Cilj programa	Cilj suradnje je međusobno upoznavanje mladih ljudi iz Švedske i Hrvatske kao i međusobno razumijevanje životnih uvjeta i time ojačavanje razumijevanja naše zajedničke odgovornosti u pogledu izazova u Agendi 2030. Vidimo velike mogućnosti za ispunjenje ovog cilja zajedno s gimnazijom iz Švedske
Odgovno-obrazovni ishodi/postignuća	Kroz aktivnosti i sadržaje ostvarit će se ishodi iz predmeta: kemija, biologija, geografija, engleski jezik, likovna i glazbena umjetnost, informatika, tjelesna i zdravstvena kultura te će biti pokriveni ishodi svih sedam međupredmetnih tema (održivi razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti, upotreba IKT, osobni i socijalni razvoj, zdravlje, poduzetništvo)
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Od 30.9. – 4.10. 2024. u našoj školi
Način rada	Aktivnosti se provode u grupama koje vode, savjetuju i usmjeravaju nastavnici:

	<p>1: Učenici se na početku rada upoznaju s globalnim ciljevima. Međusobno se upoznaju, dijele jedni s drugima svoje znanje i dolaze do zajedničkih spoznaja i zaključaka.</p> <p>2: Učenici se zatim dijele na manje projektne grupe. Svaka grupa odabire jedan globalni cilj i razmatra ga s tri aspekta (tri dijela održivog razvoja): društvenog, ekonomskog i ekološkog. Grupe prave plan za praktične aktivnosti kao što su studijski posjeti, laboratorijski rad i intervjui. Kada plan svake grupe bude spreman, učenici su spremni započeti rad na svom globalnom cilju.</p> <p>3. Cilj je onda da rad grupa rezultira kraćim filmom koji se predstavlja u školi, gradskoj ili županijskoj vijećnici</p>
Potrebna materijalna sredstva	Pribor i kemikalije, radni listići, tableti, novčana sredstva za odlazak na jednodnevni izlet i doček gostiju
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Kroz grupne praktične radove, videe, intervjueu suradnji s lokalnom zajednicom

NAZIV PROJEKTA	eTwinning projekt „A sustainable EU4ME&U2“
Voditelj/i projekta	Marina Cvijić, prof. (i partneri iz još 5 europskih zemalja: Belgije, Francuske, Rumunjske, Turske i Latvije). Ostali uključeni nastavnici: Ivana Terzić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 3. E razreda, 1. E, 1. G, 3. D, 4. B te ostali zainteresirani učenici (oko 30 učenika)
Cilj projekta	<p>Kroz aktivno korištenje engleskog jezika u pisanom i usmenom komuniciranju, učenici će upoznati druge kulture i njihove kulturne, prirodne i jezične baštine, razviti toleranciju na različitosti te steći prijatelje izvan svoje zemlje. Učenici će aktivno komunicirati na engleskom jeziku te tako unaprijediti svoje jezične vještine. Učenici će se pobliže upoznati s pojmom „održivost“ i „održivi razvoj“ te će spoznati važnost aktivnog sudjelovanja u lokalnoj zajednici. Također, cilj je i obilježiti sljedeće važne datume, prema projektom planu:</p> <p>Europski dan jezika (26.9.2024.) Međunarodni dan kravate (18.10.2024.) Dan ljubaznosti (13.11.2024.) Međunarodni dan spomenika i lokaliteta (18.4.2025.) Dan planeta Zemlje (22.4.2025.) Dan Europe (9.5.2025.) Svjetski dan okoliša (5.6.2025.)</p>
Odgajno-obrazovni ishodi /postignuća	<p>Učenik će razviti vještine istraživanja te digitalne kompetencije.</p> <p>Učenik će upotrijebiti svoju kreativnost.</p> <p>Učenik će nadograditi svoje samopouzdanje.</p> <p>Učenik će razviti vještine rada u timu.</p> <p>Učenik će aktivno komunicirati na engleskom jeziku.</p>

	<p>Učenik će otkriti kulturološke sličnosti i razlike pojedinih europskih zemalja.</p> <p>Učenik će kroz proširivanje znanja o kulturnom bogatstvu lokalnih zajednica škola partnerica pojmiti povezanost kulturnog naslijeđa u postizanju socijalne (društvene) održivosti.</p> <p>Učenik će pojmiti važnost održivosti u lokalnoj i europskoj zajednici.</p> <p>Učenik će proučiti najveće probleme u svojoj školi te lokalnoj zajednici koji otežavaju održivi razvoj.</p> <p>Učenik će primijeniti primjere dobre prakse za održivost škola partnerica u svojoj školi/lokalnoj zajednici.</p> <p>Učenik će surađivati s predstavnicima lokalne zajednice kako bi postigli održivost u svojoj školi/lokalnoj zajednici.</p> <p>Učenik će osmisliti aktivnosti za svoje vršnjake diljem Europe koje su usmjerene podizanju razine osviještenosti aktivnog sudjelovanja u lokalnoj zajednici.</p> <p>Učenik će volontirati u lokalnoj zajednici te na taj način aktivno doprinijeti njenoj dobrobiti.</p> <p>Učenik će otkriti važnost osobne odgovornosti.</p> <p>Učenik će vrednovati važnost inkluzije i prihvaćanja različitosti.</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja projekta	Od rujna 2024. do lipnja 2025. u prostorima škola partnerica te putem online platformi (Zoom, WhatsApp, Instagram)
Način rada	Rad u paru, individualni rad, rad u skupini
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papiri za plakate, papir za printanje, printer u boji, ljepilo, škare, pano stalak, računalo, projektor.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Svaki „proizvod“ projekta – plakati, pjesme, fotografije, digitalne zbirke, video uraci– bit će objavljeni na mrežnoj stranici projekta i na Twinspaceu te izloženi u svim školama (i šire, na sastancima stručnih vijeća i sl.) te će svi zainteresirani imati priliku ocijeniti korisnost i uspješnost projekta. Također, lokalna zajednica će profitirati volonterskim akcijama učenika i nastavnika.

NAZIV PROGRAMA	PROJEKT DABAR (MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA)
Voditelj/i aktivnosti	Tajana Suchý, mag. educ. Math. Et inf. Blaženka Morvaj, mag. educ. Math. Et inf.
Ciljana skupina/broj sudionika	1., 2., 3. i 4. razredi, učenici koji vole algoritme i programiranje
Cilj programa	Ciljevi natjecanja su: širenje i popularizacija računalstva i informatike razvoj računalnog razmišljanja kod učenika usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Zadaci su osmišljeni tako da potiču logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja

Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Studeni 2024.
Način rada	Natjecanje se održava tijekom pet dana u međunarodnom tjednu Dabra, a točno vrijeme realizacije objavljuje se na službenoj stranici natjecanja. Natjecanje se odvija online, u CARNETovom sustavu za online testiranje. Učenicima je za sudjelovanje potreban korisnički identitet AAI@skole.hr. Učenici se natječu pojedinačno. Učenici zadatke rješavaju u školama ili drugim ustanovama uz nadzor nastavnika.
Potrebna materijalna sredstva	Računalna učionica, papir i pisač za tiskanje zadataka.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati na natjecanju. Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku koje preuzimaju iz sustava za natjecanje. Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate.

Naziv projekta	Škola ambasadorica Europskog parlamenta
Voditeljice aktivnosti	Marina Cvijić, prof., Emira Miščančuk, prof. i Kornelija Šebalj, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	1.-4. razredi sudionici projekta / svi zainteresirani učenici 25 učenika nositelja aktivnosti (ovisno o zainteresiranosti učenika) – ambasadori juniori
Cilj programa	Podizanje svijesti i razine znanja učenika o Europskoj uniji i parlamentarnoj demokraciji, te važnosti političke participacije mladih u donošenju odluka; upoznavanje učenika sa osnovnim vrijednostima Europske unije, programima mobilnosti i volontiranja
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će spoznati svoja prava kao građani Europske unije Učenici će naučiti kako funkcionira Europski parlament i koje su odgovornosti zastupnika te kako mogu aktivno komunicirati sa zastupnicima u Europskom parlamentu Učenici će se upoznati s načinima na koje mogu aktivno sudjelovati u kreiranju europskih politika Učenici će podići razinu svijesti o vlastitom identitetu te prihvatiti kulturološke razlike zemalja članica Europske unije Učenici će razviti komunikacijske i prezentacijske vještine putem različitih aktivnosti u kojima će sudjelovati
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske godine 2024./2025./ 70 sati/ 2 sata tjedno učionice, izvanškolski prostori ovisno o potrebama projekta, Europski parlament-Bruxelles, Predstavništvo Europske komisije u Hrvatskoj i Ured Europskog parlamenta u Hrvatskoj/ Kuća Europe, Zagreb
Način rada	Predavanja, seminari, radionice, sastanci ambasadora juniora i ambasadora seniora, stručni skupovi, izrada plakata; predavljanje projekta na satovima razrednika Suradnja s Europskim domom Slavonski Brod

	<p>Suradnja sa školama partnericama u projektu i ostalim školama ambasadoricama Europskog parlamenta iz država članica Europske unije</p> <p>Sudjelovanje u eTwinning projektu A sustainable EU4ME&U 2</p> <p>Edukacija učenika pomoću priručnika EU& Me, digitalnih sadržaja Europske komisije; obilježavanje Dana Europe-Europski tjedan, postavljanje informacijske točke projekta u auli škole</p> <p>Stručno putovanje u Bruxelles ili Strasbourg; posjet školama partnerima i Kući Europe u Zagrebu</p>
Potrebna materijalna sredstva	Nastavni listići, računalo, projektor, pristup internetu, hameri, laptop; sredstava za putovanja
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<p>Evaluacijski listići za vrednovanje projekta, nezavisna evaluacija provođenja projekta – Forum za slobodu odgoja, ankete</p> <p>Dobivene rezultate vrednovanja iskoristit ćemo za korekcije aktivnosti i unaprjeđivanje rada</p>

NAZIV PROGRAMA	SEMEP
Voditelj/i aktivnosti	Mirjana Stanić, prof. biologije i kemije
Ciljana skupina/broj sudionika	Zainteresirani učenici drugih razreda
Cilj programa	Edukacija o povijesnim, kulturološkim, prirodnim, socijalnim i ekološkim vrednotama i promoviranje kulture mira i tolerancije. Potiče se holistički i interdisciplinarni pristup izrade projekata tijekom školske godine.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Raspravlja o etičkim pitanjima u biološkim istraživanjima i primjeni bioloških otkrića te donosi odluke o vlastitim postupanjima - Promiče kvalitetu života u zajednici. - Suradnički uči i radi u timu. - Učenik samostalno određuje ciljeve istraživanja, odabire pristup te planira istraživanje.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom godine 2024./2025.
Način rada	Učenici će samostalno osmisliti projekt uz zadanu aktualnu temu Analizirati i obraditi podatke te osmisliti prezentaciju
Potrebna materijalna sredstva	Troškovi fotokopiranja, ispisivanja, flomasteri i drugi potrebni materijali
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<p>Formativno vrednovanje</p> <p>Rezultate prezentirani na ljetnoj školi SEMEP-a 2025. ili na nekom sličnom javnom događaju</p>

NAZIV PROGRAMA	PROJEKT: Samostalni eksperimentalni radovi u fizici
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof.

Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici 1. i 3.r. opće i prirodoslovno matematičke gimnazije, članovi Fizičara eksperimentatora – do 10 učenika, planirano 3 do 5 projekata
Cilj programa	Priprema učenika za samostalan eksperimentalni rad s inovativnim pristupom pri rješavanju odabranih teorijskih i praktičnih problema u različitim područjima fizike, u interdisciplinarnoj korelaciji s drugim znanstvenim disciplinama STEM područja i prirodoslovlja
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Naučiti kvalitetno i pouzdano snalaženje u stručnoj literaturi Ovladati koracima pri izradi početnog znanstvenog istraživanja Povećati kompetencije pri eksperimentalnom radu i naučiti koristiti odgovarajuće uređaje Naučiti provoditi mjerenja s odgovarajućim stupnjem preciznosti Ovladati tehnikama pisanja i prezentiranja rada
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Rujan 2024. – svibanj 2025.: Priprema prvog sinopsisa do prosinca 2024.; prijava tema Državnom povjerenstvu za fiziku, znanstvenicima s Instituta za fiziku i Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Zagreb u kategoriji Samostalni eksperimentalni radovi učenika srednjih škola; Priprema drugog sinopsisa u periodu prosinac 2024. – veljača 2025. i slanje Državnom povjerenstvu; Predstavljanje projekata na Županijskom natjecanju iz fizike uz demonstracijski prikaz mjerenja i rada uređaja; Priprema izložbe s rezultatima svih projekata povodom Dana škole; Prevođenje projekata s izraženom korelacijom u ekologiji na engleski jezik i prijava na Međunarodnu ekološku olimpijadu INESPO 2025. – veljača 2025., ili prema afinitetu učenika i kvaliteti radova na neki drugi međunarodni susret u STEM području; Finalizacija eksperimentalnog pristupa i pisanog oblika projekta koji je prošao u treći krug i došao do državne razine – travanj 2025.; Obrana rada uz pripremu power point prezentacije, plakata, kao i prikaz eksperimentalnog seta i načina vršenja mjerenja na državnoj razini natjecanja (po pozivu); Mjesto održavanja: praktikum fizike, prema potrebi druge institucije i priprema eksperimentalnog seta kod kuće (potreba dužeg kontinuiranog mjerenja što uključuje i vikende i sl.) uz mentorsko vođenje; škola domaćin Županijskog natjecanja iz fizike.
Način rada	Odabir teme istraživanja; Kreiranje hipoteze, ciljeva istraživanja i osnovne ideje projekta; Uvid u stručnu literaturu i Internet izvore; Suradnja sa znanstvenicima i stručnjacima u pojedinim područjima /npr. Institut za fiziku Zagreb, Strojarski fakultet Slav. Brod/; Razvojne skice i izrada eksperimentalnih uređaja;

	<p>Primjena uređaja kroz nizove točnih mjerenja; Pisani oblik prijave i izvještaja o realizaciji projekta /tri razine/ izravno za Državno povjerenstvo pri IF i PMF Zagreb; Pisani oblik diskusije i analize rezultata; Posterski i power point prikaz rada; Priprema i predstavljanje završenih projekata tijekom radionice za predmetne nastavnike fizike, mentore učenika na županijskoj razini natjecanja u znanju, ili tijekom drugih programa koji se održavaju u školi i Domu tehnike; Priprema i realizacija izložbe koja uključuje prikaz svih projekata za Dan škole; Prevođenje projektne dokumentacije na engleski jezik i prijava za procjenu na međunarodnoj razini – INESPO.</p>
Potrebna materijalna sredstva	<p>Stručna literatura dostupna u školskoj i Gradskoj knjižnici; Internet i računalo; Mjerni uređaji, pribor i oprema sukladno pojedinoj temi; Print u boji pisanih radova i plakata.</p>
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<p>Realizacija 3 do 5 projekata iz različitih područja fizike, u korelaciji s tehnikom, informatikom, ekologijom i prirodoslovnim znanostima; Napredovanje tijekom pripreme i izrade rada, pripreme prezentacije i načina prezentiranja; Razina do koje je pojedini projekt došao; Preciznost uređaja i izvršenih mjerenja; Sustavnost i sistematičnost u planiranju i realizaciji praktičnog rada, kao i u pisanom obliku rada; Podaci osnovne statističke analize rezultata mjerenja uz mogućnost određivanja korisnosti izrađenih uređaja i primijenjenih eksperimentalnih metoda Vještina prezentiranja i preglednost prezentacije; Rezultati komunikacije s Državnim povjerenstvom za kategoriju Samostalni eksperimentalni radovi – prihvaćanje tema, obrazloženja tema, pisanog rada; Postignuta razina natjecanja.</p>

NAZIV PROGRAMA	PROJEKT: Praktični/istraživački radovi u astronomiji
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof. i Janja Zubović, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	Članovi Mladih astronoma, učenici 1., 2. i 3. razreda prirodoslovno-matematičke, opće i prirodoslovne gimnazije (do 14 učenika, 4 do 7 projekata)
Cilj programa	<p>Izučavanje astronomije kao temeljne prirodne znanosti i primjena stečenih znanja i eksperimentalnih vještina pri izradi praktičnih/istraživačkih/eksperimentalnih radova za sustav natjecanja iz astronomije.</p> <p>~ Ovo je aktivnost koja se u našoj školi provodi u kontinuitetu od jeseni 1987. godine kada je skupina Mladi astronomi započela s radom.</p>

Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenici će ovladati znanjima i vještinama potrebnim za kvalitetnu i potpunu realizaciju praktičnog/istraživačkog rada u astronomiji kao početnog znanstvenog istraživanja; Učenici će primijeniti stečeno teorijsko i eksperimentalno iskustvo u daljnjem razvoju izučavanja i istraživanja u astronomiji i STEM području.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Aktivnosti od rujna 2024. do kolovoza 2025.; Škola, Dom tehnike Slav. Brod, škole domaćini županijske i državne razine natjecanja; suradnja sa Zvezdarnicama Zagreb, Rijeka i Višnjan; Digitalne platforme za rad u virtualnom okruženju.
Način rada	Izbor teme ovisno o afinitetu učenika, opremi, vremenskim prilikama i objektima vidljivim na nebu za planirano razdoblje; Razvijanje znanstvenog pristupa pri opažачkim aktivnostima te kasnijoj analizi i formiranju opisnog dijela projekta; Priprema javnog izlaganja projekta uz postersku i power point prezentaciju; Suradnja s Državnim povjerenstvom iz astronomije i recenzentima prvog sinopsisa i gotovog oblika rada; Rad na izboru teme u periodu listopad – prosinac 2024. Prijava teme Državnom povjerenstvu – prosinac 2024.- ožujak 2025., u skladu s terminom objavljenim u posebnim pravilima za natjecanje iz astronomije; Opažачke aktivnosti i primjena eksperimentalnih metoda u periodu studeni 2024. – travanj 2025. Pisana forma rada, poster, power point prezentacija i dopuna u skladu s uputama recenzenta, ovisno o pozivu na državnu razinu natjecanja u periodu siječanj – svibanj 2025.
Potrebna materijalna sredstva	Stručna literatura u astronomiji i srodnim područjima; Internet izvori; Oprema potrebna za opažачke aktivnosti; Računalo i printer.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Kvaliteta realiziranih praktičnih /istraživačkih /eksperimentalnih radova na odabrane astronomske teme (planirano 4-7 projekata); Iskustva, znanja i kompetencije stečene tijekom pripreme i izrade rada, pripreme prezentacije i načina prezentiranja; Rezultati komunikacije s Državnim povjerenstvom za recenzije praktičnih radova, postignuta razina natjecanja i analiza rezultata primijenjenih eksperimentalnih metoda pri izradi radova.

NAZIV PROGRAMA	PROJEKT BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
Voditelj/i aktivnosti	Tomislava Benić, prof., Ivana Terzić, mag.educ. biol. Et chem.
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici 1. do 4. razreda
Cilj programa	Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije

	<p>Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine Razvijati kreativne načine izražavanja Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika</p>
<p>Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća</p>	<p>Učenik: Objašnjava pojmove biosigurnost i biozaštita i njihovu važnost u svakodnevnom životu Opisuje patogene mikroorganizme kao uzročnike zaraznih bolesti i objašnjava njihov način djelovanja na ljudsko zdravlje Objašnjava sastavnice i povezanost u epidemiološkom (Vogralicovom) lancu Objašnjava uzroke emergentnih i reemergentnih bolesti i analizira njihovu geografsku rasprostranjenost Uspoređuje korona viruse na primjeru SARS-a, MERS-a, SARS-CoV-2 i njihove posljedice po zdravlje čovjeka i svjetsku ekonomiju Opisuje i uspoređuje velike svjetske pandemije te njihov utjecaj na čovječanstvo Opisuje važnost pristupa „Jedno zdravlje“ na lokalnoj, nacionalnoj i globalnoj razini Opisuje i navodi međunarodne organizacije s područja biosigurnosti u svijetu i Hrvatskoj Objašnjava hrvatski doprinos razvoju medicine u svijetu</p>
<p>Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025. GMM</p>
<p>Način rada</p>	<p>istraživačka nastava; učenje putem rješavanja problema; učenje putem video-materijala; praktični rad; unos, obrada i analiza podataka; online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika; izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma); fotografiranje svih faza projekta; izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta; organizacija završne prezentacije rezultata projekta; sudjelovanje u vrednovanju; sudjelovanje u edukacijama i radionicama</p>
<p>Potrebna materijalna sredstva</p>	<p>Korištenje školskih sredstava</p>

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Evaluacija projekta provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost. U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelji, učitelji i nastavnici, vanjski suradnici i učenici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr.
--	--

NAZIV PROGRAMA	PROJEKT ŠKOLA BUDUĆNOSTI
Voditelj/i aktivnosti	Blaženka Morvaj, mag. educ. Math. Et. Inf. Tajana Suchy, mag. educ. Math. Et. Inf.
Ciljana skupina /broj sudionika	3. razredi opće gimnazije
Cilj programa	Povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom primarni je cilj projekta. Uvođenjem novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki, itd., kroz projekt ŠKOLA BUDUĆNOSTI.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • raditi na istraživačkom projektu te učiti kako formalno prezentirati materijale • dovršiti mehaničku i električnu integraciju • naučiti kako ispravno testirati i rješavati probleme robotskih sustava • naučiti o kalibraciji robota • naučiti osnovne blokove za razvoj mobilnih aplikacija • dizajnirati korisnička sučelja i kako upravljati događajima • upotrijebiti akcelerometar na svom mobilnom uređaju • redizajnirati tijelo robota • programirati mikrokontroler • naučit će o LED diodama
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Rujan 2024.- lipanj 2025.
Način rada	Učenici će se sastajati u grupama u slobodno vrijeme kako bi u timu radili na projektu.
Potrebna materijalna sredstva	Računala, dijelovi hexapoda te odvijači. Prijevoz do Zagreba za nastavnika i učenike na sudjelovanje na godišnjem tech konferenciji.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Na kraju projekta okupljaju se škole i tehnološke tvrtke na godišnjoj konferenciji. Učenici i učitelji prezentiraju svoje projekte, imaju prilike poslušati motivacijska predavanja iz industrije i isprobati tehnološke proizvode koji se razvijaju u Hrvatskoj.

NAZIV PROGRAMA	PROJEKT: U sjeni slavonske duše
Voditelj/i aktivnosti	Mihaela Šebalj Zavor, prof. Biljana Mikić, prof. (Ecoleeuropéenne de Bruxelles IV) mr. sc. Andrijana Nemet-Kosijer

Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. i 3. razreda
Cilj programa	Ususret 120. rođendanu pjesnika Dragutina Tadijanovića planiran je projekt <i>U sjeni slavonske duše</i> kao doprinos učenika i profesora Gimnazije „Matija Mesić“ ovom značajnom događaju. Cilj je projekta potaknuti učenike na istraživanje kulturne baštine grada Slavenskoga Broda, suradnja s kulturnim institucijama grada i njihova promocija.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenik: izrađuje promotivnu brošuru Spomen-doma Dragutina Tadijanovića stvara fotografije za fotografski natječaj piše kratku priču na za zadani stih ili rečenicu izrađuje mural s motivima života i stvaralaštva D. Tadijanovića sudjeluje u radionicama u organizaciji Spomen-doma D. Tadijanovića (Joško Ševo, Marija Sučević, šetnja od Podvinja do Rastušja)) sudjeluje u poetsko-likovnoj radionici razvija svoje stvaralačke potencijale razvija svoje jezične kompetencije uređuje digitalni književni časopis uglazbljuje izabranu Tadijanovićevu pjesmu u žanru po izboru predstavlja projekt u Spomen-domu Dragutina Tadijanovića
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Projekt će se realizirati tijekom 2024./2025. školske godine u suradnji sa Spomen-domom D. Tadijanovića, Centrom mladih, Gradskom knjižnicom Slavonki Brod te u prostorijama Gimnazije „Matija Mesić“.
Način rada	Radionica s glumcem (Reuma 19. 9. 2024., Centar mladih) Raspisivanje književnoga i fotografskog natječaja na određenu temu (listopad 2024.). Obilježavanje rođendana D. Tadijanovića (studeni 2024.) Posjet Spomen-domu Dragutina Tadijanovića (siječanj 2025.) Analiza poslanih priča (stručno povjerenstvo). Odabir najbolje priče i najbolje fotografije prema mišljenju stručnoga povjerenstva (voditeljice projekta, siječanj/veljača 2025.). Poetsko-likovna radionica (veljača 2025.) Proglašenje najbolje priče uz prigodnu svečanost (veljača, Dan škole 2025.). Pripremanje recitala (veljača, Dan škole, 2025.) Objavljivanje svih priča i fotografija u obliku zbirke (ožujak/travanj 2025.). Priprema izložbe učeničkih radova – brošure, fotografije (travanj/svibanj 2025.). Predstavljanje projekta uz potporu gradskih kulturnih institucija (travanj/svibanj 2025.) Izrada murala s motivima Tadijanovićeva života i lipanj 2025.)
Potrebna materijalna sredstva	Sredstva za kupovinu nagrada za najuspješnije učenike. Tiskanje fotografija i učeničkih radova za potrebe izložbe. Tiskanje zbirke priča i fotografija.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Predstavljanje zbirke priča i fotografija u prostorima škole i u Spomen-domu D. Tadijanovića koje će biti otvorene za javnost te nagrada za najuspješnije priče i fotografije prema izboru stručnoga povjerenstva.
--	--

NAZIV PROGRAMA	eTwinning projekt: Jezična tradicija u suvremenoj kulturi
Voditelj/i aktivnosti	Tatjana Gajger, Sanja Babić, Andrijana Nemet-Kosijer, Karolina Dasović (Srednja škola Donji Miholjac)
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici 1.i 3. razreda/ 20 učenika
Cilj programa	Osvijestiti jezično bogatstvo usmene jezične kulture koja se održala do današnjega vremena i uočiti jezične veze između hrvatskoga, njemačkoga i engleskoga jezika.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenik: analizira jezičnu građu na tri jezika: hrvatskom, engleskom i njemačkom samostalno istražuje usmene oblike (izreke i poslovice) u suvremenoj kulturi izrađuje višejezični priručnik izreka i poslovice u odabranom digitalnom alatu
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Školska godina 2024./2025. Gimnazija „Matija Mesić“ i Srednja škola Donji Miholjac
Način rada	Učenici 1. i 3. razreda samostalno će istraživati izreke i poslovice tipične za usmenu tradiciju, a koje su se održale i u današnjem, suvremenom društvu. Istovremeno će istraživati jezičnu građu na trima jezicima: hrvatskom, engleskom i njemačkom. U izabranom digitalnom alatu izradit će višejezični priručnik s odabranim poslovicama.
Potrebna materijalna sredstva	Tiskanje jezičnoga priručnika
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Formativno i sumativno ocjenjivanje učenika koji sudjeluju u projektu Evaluacija sudionika nakon provedenih aktivnosti

NAZIV PROGRAMA	PROJEKT: Školski GLOBE projekt
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof. i Mirjana Stanić, prof. – GLOBE učitelji
Ciljana skupina/broj sudionika	GLOBE učenici opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije, 3. razred (do 12 učenika) Suradnja sa GLOBE učenicima i učiteljima iz OŠ “Ivan Goran Kovačić” Slavonski Brod i Klasične gimnazije "Fra Marijan Lanosović" Slavonski Brod
Cilj programa	Primjenom GLOBE protokola osmisliti, pripremiti i realizirati početno znanstveno istraživanje na istraživačkom području naše škole
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Upoznati korake u izradi početnog znanstvenog rada i konkretno ih primijeniti kreiranjem GLOBE istraživanja;

	<p>Povećati eksperimentalno iskustvo definiranjem mjernih postaja, radom na terenu, mjerenjima i analizom rezultata mjerenja; Naučiti pravilno odrediti hipotezu projekta i primjenjivati postupke kojima će tu hipotezu dokazati ili opovrgnuti; Ovladati tehnikama pisanja sažetka, analize rezultata, diskusije i formiranja zaključaka Povećati kompetencije u područjima pripreme forme pisanog oblika istraživačkog projekta, uspješne prezentacije i javnog nastupa</p>
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<p>Listopad 2024. – travanj 2025. Mjerne postaje na školskom istraživačkom području</p>
Način rada	<p>Postavljanje hipoteze i formuliranje istraživačkih pitanja, priprema obrazloženja teme i nacrt projekta; Primjena GLOBE protokola kroz realizaciju planiranih mjerenja i njihovu analizu; Tablični i grafički prikaz rezultata, pisani oblik početnog znanstvenog rada, prezentacija i predstavljanje; Timski i suradnički rad i učenje, mentorski rad, primjena stručne literature i GLOBE web baze podataka; Priprema nacrt i opisa projekta, power point prezentacije i javnog izlaganja.</p>
Potrebna materijalna sredstva	<p>Pribor i oprema za pripremu odabranih GLOBE protokola; Internet i računalo; Prijevoz do mjernih postaja.</p>
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<p>Prihvatanje obrazloženja teme i nacrt projekta od strane dva recenzenta, članova Državnog povjerenstva GLOBE programa; Predstavljanje teme projekta na Međužupanijskom GLOBE natjecanju; Prihvatanje konačnog pisanog oblika rada u obliku opisa projekta i postavljanje opisa na HR GLOBE web stranice; predstavljanje projekta prema pozivu na državnoj razini natjecanja; Analiza rezultata mjerenja i usporedba s mjernim podacima iz GLOBE web baze i drugih znanstvenih baza podataka.</p>

NAZIV PROGRAMA	PROJEKT: Pješaćenjem do zdravlja - GLOBE program i Crveni križ -
Voditelj/i aktivnosti	Mirjana Stanić, prof. i Marina Gojković, prof. - GLOBE učitelji
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici jezične, opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije, 2, 3. i 4. razred – do 60 učenika djelatnici škole – do 5 predmetnih nastavnika
Cilj programa	Pješaćenjem do Poloja potaknuti promišljanje i brigu za zdravlje i zdrave obrasce života i rada i obilježiti svjetski Dan pješaćenja
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Kvalitetnije promišljanje o potrebi tjelesnih aktivnosti za zdraviji život Povezati tjelesne aktivnosti hodanja/trčanja/vožnje bicikla sa zdravim načinima života u korelaciji sa zdravom prehranom

	Prihvatanje potrebe rada na sebi i svojim navikama radi zdravijeg, zadovoljnijeg i kvalitetnijeg života
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Prva subota u listopadu 2025., točan datum ovisi o vremenskim prilikama Šetnja/trčanje/vožnja bicikla od Gradskih bazena do Poloja i natrag, u trajanju do dva sata
Način rada	Fizička aktivnost i razgovor/razmjena mišljenja i stavova o zdravim načinima života.
Potrebna materijalna sredstva	Oprema za hodanje i trčanje ili bicikl i slobodno vrijeme za razgovor i druženje na otvorenom.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo sudionika radionice i kvaliteta razmjene stavova – aktivnost koju ove godine provodimo po sedmi put te je tako postala tradicionalnom. Najznačajniji rezultati proizlaze iz konkretnog osobnog angažmana svakog sudionika projekta "Pješaćenjem do zdravlja" u interaktivnim sadržajima fizičke aktivnosti, međusobne komunikacije i poticanja na promišljanje o zdravim načinima života i rada.

NAZIV PROGRAMA	Međupredmetni projekt nastave Likovne umjetnosti i Biologije BIO – art BIT
Voditelj/i aktivnosti	Snježana Kauzlarić, dipl. pov. umjetnosti Ivana Terzić, prof. biologije i kemije
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici fakultativne nastave Vizualna kultura i likovni izričaj
Cilj programa	Cilj projekta je putem likovnosti – zidnih oslika pozvati sugrađane na akciju integriranja livadskog ekosustava u urbane prostore sadnjom livadskog cvijeća. Pod motom „Pokreni se u ritmu boja!“ likovnjaci su u svibnju započeli oslikavanje zidova škole. Prvi zidni oslik ostvarili su u učionici 21 Likovne umjetnosti. Namjera je završiti oslikavanje školskog eksterijera u školskoj 2024/25. godini. Projekt podržava Turistička zajednica grada Slavenskog Broda koja je prepoznala njegovu vrijednost. Osigurala je novčanu potporu za slikarski materijal i sanaciju školskog plitko deniveliranog prostora kvadratnog oblika u koji se ulazi i iz kojeg se izlazi stubištem (bazen) ispred školskog ulaza. https://wakelet.com/@2022_DIGITALNI_UCENICKI_INKUBATOR9937 http://gimnazija-mmesic-sb.skole.hr/likovni_kutak?news_hk=6649&news_id=1706&mshow=2728#mod_news http://gimnazija-mmesic-sb.skole.hr/likovni_kutak?news_hk=6649&news_id=1851&mshow=2728#mod_news

	http://gimnazija-mmesic-sb.skole.hr/likovni_kutak?news_hk=6649&news_id=2058&mshow=2728#mod_news
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenik : <ul style="list-style-type: none"> - istražuje livadski eko sustav, floru i faunu, - upoznaje osobitosti flore i faune svojeg zavičaja, - osvještava povezanost i međuovisnost svih članova livadskih ekosustava, - uviđa važnost zaštite livadskih ekosustava - prepoznaje, razlikuje i uspoređuje različite biološke strukture, - primjenjuje biološke strukture kao motiv u likovnom uratku, - primjenjuje način slikanja – tonsku gradaciju, - primjenjuje tehniku akrilnih boja za beton, - stvara zidni oslik u školskom okružju.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Subotom u prijedpodnevnim satima kroz cijelu školsku godinu 2024./25. odvija se rad likovne skupine u prostorima škole i u gradu Slavonskom Brodu.
Način rada	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, timski rad
Potrebna materijalna sredstva	Akrilne boje za beton, kistovi i valjci, rukavice
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih postignuća ostvaruje se upisanom ocjenom u rubriku e-dnevnika Stvaralaštvo (sumativno vrednovanje) u nastavni predmet – fakultativna nastava Vizualna kultura i likovni izričaj, te estetskim sudom javnosti.

NAZIV PROGRAMA	Međupredmetni projekt nastave Likovne umjetnosti i Školske knjižnice: FOTOGRAFSKI NATJEČAJ GMM 2025.
Voditelj/i aktivnosti	Snježana Kauzlarić, dipl. pov. umjetnosti Sandra Blažević, prof. hrvatskog jezika i književnosti
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici fakultativne nastave Vizualna kultura i likovni izričaj Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost VIZURA Učenici Gimnazije „Matija Mesić“
Cilj programa	Cilj projekta je putem likovnosti razvijati kreativne potencijale učenika, osvijestiti vrijednost fotografije kao umjetničkog medija i potaknuti čitanje lijepe književnosti. Nagrade za najbolja fotografska rješenja su vrijedne knjige po izboru školske knjižničarke. Cilj je također, obilježiti Dan Europe.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenik : <ul style="list-style-type: none"> - razlikuje vrste fotografija: piktorijalistička, dokumentaristička, reportažna... - razlikuje i primjenjuje kadrove, planove i rakurse, - primjenjuje kompoziciju i kompozicijska načela, - razlikuje vrste osvjetljenja i primjenjuje ih, - primjenjuje zadani motiv, - stvara fotografiju i - ostvaruje samopotvrdu u sudjelovanju u natječaju.

Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	9.05.2025. u prostorima Gimnazije „Matija Mesić“
Način rada	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, timski rad.
Potrebna materijalna sredstva	Presavitci i izrada fotografija (10-15 komada) Četiri knjige za nagradu učenicima
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih postignuća ostvaruje se procjenom za izbor tri najbolja rješenja Povjerenstva u sastavu organizatora i zaduženih učenika i jednog najboljeg rješenja po izboru publike.

Naziv projekta	Moj novac, moja budućnost
Voditeljice projekta	Emira Miščančuk, prof. i Kornelija Šebalj, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2., 3. i 4. razreda na nastavi Engleskog jezika, Sociologije i Politike i gospodarstva; učenici izborne nastave Politike i gospodarstva i izborne nastave Engleskog jezika (300 učenika)
Cilj projekta	Poticanje učenika da razumiju svoju ulogu na tržištu financijskih proizvoda i usluga, steknu znanje o svojim pravima i obvezama, te imaju aktivan odnos prema korištenju financijskih proizvoda i usluga; nauče upravljati osobnim ili obiteljskim financijama kako ne bi ulazili u dugove koje ne mogu vratiti i zbog toga završiti u siromaštvu; uvide nužnost štednje za doba mirovine ili za potrebe svladavanja nepredvidivih novčanih izdataka.
Odgovno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će steći osnove financijske pismenosti te će moći donositi ispravne odluke o vlastitom novcu Učenici će uspješno planirati svoj osobni proračun te će postati odgovorni potrošači Učenici će spoznati svoja prava i obveze u suradnji s financijskim institucijama i bankama Učenici će kroz vršnjačku edukaciju razviti svoje komunikacijske i prezentacijske vještine
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom nastavne godine 2024./2025. Učionica; financijske institucije – Hrvatska narodna banka, Zagrebačka banka, Raiffeisen banka; Ekonomski fakultet u Osijeku
Način rada	Pedagoške radionice (vršnjačka edukacija) Posjet financijskim institucijama Suradnja s udrugom „Štedopis“ i udrugom studenata Ekonomskog fakulteta u Osijeku „Financijski impuls“ Sudjelovanje u kvizu PBZnalci Obilježavanje važnih datuma: Svjetski dan štednja; Europski i Svjetski tjedan novca
Potrebna materijalna sredstva	Udžbenik „Moj novac, moja budućnost“, udžbenik „Moj novac, moj posao, moja budućnost“ digitalni sadržaji Hrvatske narodne banke i udruge Štedopis; nastavni listići, računalo, projektor, pristup internetu

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići
--	----------------------

NAZIV PROGRAMA	PROJEKT: DEUTTSCHES SPRACHDIPLOM – ERSTE STUFE
Voditelj/i aktivnosti	Sanja Babić, Lidija Čorni, Martina Špehar Blažević
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici trećih i četvrtih razreda koji ne pohađaju fakultativnu nastavu DSD 3 / DSD 4.
Cilj programa	Pripremiti učenike za polaganje usmenog i pisanog dijela DSD I ispita Provesti DSD I ispit
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će moći samostalno napisati sastavak na zadanu temu Učenici će moći riješiti zadatke za razumijevanje slušanjem i čitanjem Učenici će usmeno moći predstaviti temu koja im je bliska i poznata i o njoj razgovarati na njemačkom jeziku. Učenici koji polože DSD I ispit dobit će njemačku jezičnu diplomu koja je na razini B1 prema Europskom referentnom okviru za jezike
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom nastavne godine 2024./2025. (točan termin ispita još nije poznat, ali pretpostavljamo da će biti u ožujku 2025.) Priprema će se odvijati u slobodno vrijeme učenika i voditelja aktivnosti, kontaktno u školi i na daljinu preko Teamsa.
Okvirni plan i program projekta	Intenzivna priprema za pisani i usmeni dio ispita koja se sastoji od vježbi za čitanje i slušanje s razumijevanjem, pisanja sastavka i pripreme prezentacije za usmeni dio ispita Simulacija ispita Pisanje probnog sastavka Schreibwerkstätte – radionice pisanja
Detaljan troškovnik aktivnosti	Ispiti su za učenike naše škole besplatni. Materijali za pripremu postoje u elektroničkoj i tiskanoj verziji i dostupni su besplatno.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učenici koji sva 4 dijela ispita polože na razini B1 dobit će međunarodno priznate diplome, a oni čiji rezultati budu na razini A2 dobit će potvrde. Predložiti ćemo predmetnim nastavnicima da učenike koji ostvare uspjeh na ispitu nagrade ocjenom u predmetu Njemački jezik.

NAZIV PROGRAMA	Language diversity in Europe – Sprachenvielfalt in Europa
Voditelj/i aktivnosti	Lidija Čorni, Kornelija Šebalj...
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici 4. razreda
Cilj programa	Istražiti podrijetlo europskih jezika, njihove sličnosti i razlike
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenici će moći samostalno istraživati na Internetu o zadanoj temi na engleskom ili njemačkom jeziku Učenici će moći sažeti novinski članak Učenici će moći grafički prikazati osnovne elemente odabranih europskih jezika u obliku digitalnog plakata

	<p>Učenici će usvojiti osnovne izraze na odabranom jeziku</p> <p>Učenici će izraditi word cloud s najčešćim izrazima u odabranom jeziku</p> <p>Pomoću aplikacije Duolingo koja nudi brze lekcije za učenje 40-ak jezika učenici će vježbati govor i čitanje</p>
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	rujan/siječanj/Gimnazija „Matija Mesić“
Način rada	grupni rad/individualni rad
Potrebna materijalna sredstva	Online materijali koje će učenici samostalno istraživati
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<p>Učenici će biti sustavno praćeni tijekom prvog polugodišta te će im se dati povratne informacije o njihovim uradcima.</p> <p>Za Dan škole ili Dan otvorenih vrata učenici će pripremiti izložbu svojih digitalnih plakata te pripremiti kviz o europskim jezicima.</p>

NAZIV PROGRAMA	PROJEKT – Grüne Mode – održiva moda 2e, g, h
Voditelj/i aktivnosti	Martina Špehar Blažević
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2.e, g i h
Cilj programa	Osvijestiti učenicima posljedice masovne proizvodnje i potrošnje odjeće kao i upoznati ih s konceptom održive mode
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<p>Učenici mogu :</p> <p>navesti značenje odjeće za planet Zemlju, ljude i životinje</p> <p>imenovati posljedice rastuće potrošnje odjeće i obuće</p> <p>opisati tijek proizvodnje jedne majice</p> <p>navesti rješenja za smanjenje proizvodnje odjeće</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom svibnja 2025. / Gimnazija „Matija Mesić“
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> - rad na novim riječima - timski rad - samoevaluacija - istraživanje časopisa LingoGlobal 02/2022 - gledanje video zapisa - snimanje video zapisa - formuliranje tekstova - korištenje digitalnih alata umjetne inteligencije - davanje povratnih informacija - priprema i izlaganje prezentacije o projektu
Potrebna materijalna sredstva	Fotokopirni stroj, računalo i projektor, CD player, printer, digitalni alati, časopis LingoGlobal 02/2022
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Predstavljanje projekta u razredu I dobivanje povratne informacije nastavnika I ocjenjivanje

NAZIV PROGRAMA	PROJEKT – Nachhaltige Berufe – održiva zanimanja, 2. g, h
Voditelj/i aktivnosti	Martina Špehar Blažević
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2. g i h
Cilj programa	Navesti zanimanja koja uključuju održivost kao ključan čimbenik u budućnosti te se upoznati s načinom stjecanja kvalifikacije za to zanimanje
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici mogu navesti zanimanja koja se bave održivošću ili u sebi uključuju održivost Učenici mogu opisati ta zanimanja te način stjecanja kvalifikacije za to zanimanje
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom rujna i listopada 2024 / Gimnazija „Matija Mesić“
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> - rad na novim riječima - timski rad - samoevaluacija - istraživanje interneta - gledanje video zapisa - snimanje video zapisa - formuliranje tekstova - korištenje digitalnih alata umjetne inteligencije - davanje povratnih informacija - priprema i izlaganje prezentacije o projektu
Potrebna materijalna sredstva	Fotokopirni stroj, računalo i projektor, CD player, printer, digitalni alati
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Predstavljanje projekta u razredu i dobivanje povratne informacije nastavnika i ocjenjivanje

NAZIV PROGRAMA	PROJEKT – Shape Your Trip 4.g, h
Voditelj/i aktivnosti	Martina Špehar Blažević
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 4. g i h
Cilj programa	Osmisliti održivo putovanje kroz Hrvatsku za mlade njemačkog govornog područja
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici mogu navesti razloge zašto putuju, zašto je važno održivo putovati, odrediti koje je prijevozno sredstvo bolje za određeni cilj putovanja s obzirom na kriterij održivosti, navesti kriterije za odabir održivog smještaja i prehrane kao i aktivnosti na putovanju te pomoću umjetne inteligencije osmisliti održivo putovanje
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom nastavne godine 2024/ 2025 Gimnazija „Matija Mesić“, Slavonski Brod
Način rada	- rad na novim riječima

	<ul style="list-style-type: none"> - timski rad - samoevaluacija - istraživanje interneta - gledanje video zapisa - snimanje video zapisa - formuliranje tekstova - korištenje digitalnih alata umjetne inteligencije - davanje povratnih informacija - priprema i izlaganje prezentacije o projektu
Potrebna materijalna sredstva	Fotokopirni stroj, računalo i projektor, CD player, printer, digitalni alati, ideja za projekt je preuzeta sa stranice: https://module.shapeyourtrip.myclimate.org/
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Predstavljanje projekta u razredu i dobivanje povratne informacije nastavnika i ocjenjivanje

NAZIV PROGRAMA	PROJEKT: „ESSEN IN D-A-CH“
Voditelj/i aktivnosti	Sanja Babić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. razreda jezične gimnazije
Cilj programa	Potaknuti učenike da istražuju i saznaju više o jelima iz država njemačkog govornog područja (Njemačka, Austrija, Švicarska) i kako bi ih motivirali na rad i želju za uspjehom u budućnosti.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - samostalno istražuje o jelima iz D-A-CH država - izrađuje digitalan sadržaj (plakat, video) - primjenjuje znanje njemačkog jezika pri istraživanju i /ili izrađivanju digitalnih sadržaja - prezentira dobivene rezultate na nastavi
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Listopad/ studeni 2024.
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> -dogovor o načinu realizacije projekta i diseminaciji - odabir jela, recepta - istraživački rad učenika - izrada digitalnog sadržaja
Potrebna materijalna sredstva	Sredstva nisu potrebna
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje projekta - sumativno vrednovanje digitalnog sadržaja

NAZIV PROGRAMA	PROJEKT „SVJEDOCI VREMENA“
Voditelj/i programa	Danijela Zekušić, Marina Međurečan – Srednja škola Isidora Kršnjavog u Našicama
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici prvih i trećih razreda, 20

Cilj programa	Razvijati kod učenika sposobnost povijesnog mišljenja te poticati interes učenika za proučavanje prošlosti, omogućiti razumijevanje sadašnjosti te stjecanje znanja i vještina. Sagledavati povijest nakon Drugog svjetskog rata te tijekom Domovinskog rata koristeći se vještinama i tehničkim konceptima. Pri tome se koristiti prikladnom terminologijom te shvaćati sadašnjost kao posljedicu povijesnoga razvoja društva.
Odgojno-obrazovni ishodi/ postignuća	Prosuditi utjecaj demokratskih i totalitarnih sustava u 20. stoljeću na život pojedinaca i skupina. Analizirati posljedice ratova 20. stoljeća s obzirom na višestruke promjene u društvu. Prosuditi ulogu povijesti u očuvanju baštine, kulture sjećanja te oblikovanju kolektivne i individualne memorije o prošlosti.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Svibanj 2025., Gimnazija „Matija Mesić“ i Srednja škola „Isidora Kršnjavog“
Način rada	Rad u paru. Suradničko učenje. Istraživanje, prikupljanje i analiziranje građe koja će se koristiti za kreiranje uradaka učenika u vidu video materijala, plakata, intervjua i prezentacija.
Potrebna materijalna sredstva	/
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje tijekom prikupljanja građe koje pomaže učeniku pri korekciji i usmjeravanju prema postavljenim ishodima. Na koncu sumativno vrednovanje koje daje informaciju o ostvarenosti ishoda.

NAZIV PROGRAMA	PROJEKT „BRODSKA TVRĐAVA – SVJEDOK VREMENA“
Voditelj/i programa	Danijela Zekušić
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici trećih razreda, 20
Cilj programa	Razumjeti važnost očuvanja zavičajne baštine. Razvijati kod učenika sposobnost povijesnog mišljenja te poticati interes učenika za proučavanje prošlosti, omogućiti razumijevanje sadašnjosti te stjecanje znanja i vještina. Pri tome se koristi prikladnom terminologijom te shvaća sadašnjost kao posljedicu povijesnoga razvoja društva.
Odgojno-obrazovni ishodi/ postignuća	Procijeniti društvene promjene i migracije u svijetu i Hrvatskoj od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća. Tumačiti uzroke i posljedice ratova u hrvatskim zemljama od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Svibanj 2025., Državni arhiv u Slavonskom Brodu
Način rada	Rad u paru. Suradničko učenje. Istraživanje, prikupljanje i analiziranje građe koja će se koristiti za kreiranje zadataka u pripremi za radionicu u suradnji s Maticom hrvatskom-ogranak Sl. Kobaš.
Potrebna materijalna sredstva	/

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje tijekom prikupljanja građe koje pomaže učeniku pri korekciji i usmjeravanju prema postavljenim ishodima. Na koncu sumativno vrednovanje koje daje informaciju o ostvarenosti ishoda.
--	--

NAZIV PROGRAMA	PROJEKT „ŠAFRAN“
Voditelj/i programa	Danijela Zekušić
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici prvih razreda, 20
Cilj programa	Razvijati kod učenika sposobnost povijesnog mišljenja te poticati interes učenika za proučavanje prošlosti, omogućiti razumijevanje sadašnjosti te stjecanje znanja i vještina. Učenik se koristi znanjem i vještinama stečenim učenjem povijesti kako bi ostvario osobne potencijale te odgovorno djelovao u javnome životu lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice.
Odgojno-obrazovni ishodi/ postignuća	Učenik preispituje proces razvoja država i njihovo političko uređenje u svijetu i Europi nakon dvaju svjetskih ratova.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Listopad 2024. – ožujak 2025.
Način rada	Uključivanje učenika u sadnju lukovica koju šalje Holocaust Education Trust Ireland u suradnji sa Spomen – memorijalnim područjem Jasenovac te promatranje cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja. Upoznavanje s temom holokausta. Kritički promišljati o opasnostima predrasuda i diskriminacije. Edukacija učenika o važnosti demokracije i slobodnog mišljenja. Učenici prosuđuju uzroke, obilježja i posljedice holokausta. Kreiraju uratke u vidu video materijala ili panoa.
Potrebna materijalna sredstva	/
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje tijekom prikupljanja građe koje pomaže učeniku pri korekciji i usmjeravanju prema postavljenim ishodima. Na koncu sumativno vrednovanje koje daje informaciju o ostvarenosti ishoda.

NAZIV PROGRAMA	SAT KODIRANJA (HOUR OF CODE)
Voditelj/i aktivnosti	Tajana Suchý, mag. educ. Math. Et inf. Blaženka Morvaj, mag. educ. Math. Et inf.
Ciljana skupina/broj sudionika	1., 2., 3. i 4. razredi, učenici koji vole algoritme i programiranje Učenici osnovnih škola koje pozovemo na sudjelovanje
Cilj programa	Cilj je pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Razumijevanje algoritama i uspješna primjena istih u rješavanju problemskih zadataka.

Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Prosinac 2024.
Način rada	Praktično rješavanje problemskih zadataka.
Potrebna materijalna sredstva	Računalna učionica, računalo, projektor
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Educiranost učenika o lakoći programiranja, realiziranju svojih ideja te pružanje motivacije za kreiranje samostalnih aplikacija. Podjela certifikata.

NAZIV PROGRAMA	PROJEKT Heroes
Voditelj/i aktivnosti	Blaženka Morvaj, mag. educ. math. et. inf. Tajana Suchy, mag. educ. math. et. inf.
Ciljana skupina /broj sudionika	Svi zainteresirani učenici i nastavnici
Cilj programa	<p>Projekt Heroes je inicijativa udruge CroAI koja je dosad motivirala i inspirirala više od 3.500 učenika u 70 škola diljem Hrvatske. Svjesni izazova s kojima se profesori suočavaju u svijetu koji se brzo mijenja, odlučili su donijeti priče s hrvatske tech scene izravno u učionice kako bi pomogli učenicima razumjeti budućnost i ohrabрили ih u njihovim ambicijama. Njihovi mentori – uspješni profesionalci iz različitih industrija poput tehnologije, znanosti, kreativnih industrija i poduzetništva – dolaze u škole kako bi podijelili osobna iskustva o uspjesima, izazovima i preprekama koje su prevladali. Riječ je o inspirativnim predavanjima koja potiču učenike da razmišljaju izvan okvira, prepoznaju prilike koje donosi tehnologija i vjeruju da mogu ostvariti velike stvari, čak i ovdje u Hrvatskoj.</p> <p>Na hrvatskoj tech sceni stvaraju se prava čuda – od startupa do jednoroga, od inovacija u tradicionalnim industrijama poput medicine i prava do kreativnih spajanja tehnologije i umjetnosti. Njihova misija je dovesti te heroje pred buduće generacije i inspirirati ih da postanu sljedeća generacija inovatora, kreatora i lidera.</p> <p>Škole, učitelji i ravnatelji su pravi heroji koji otvaraju svoja vrata i pružaju priliku svojim učenicima da čuju priče izvan kurikulumu, koje će ih motivirati i usmjeriti prema budućim uspjesima.</p>
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će iz prve ruke čuti priče iz različitih industrija, što će im pomoći da bolje razumiju svoje mogućnosti i karijerne puteve te imaju priliku postavljati pitanja i povezati se s mentorima koji ih mogu inspirirati i usmjeriti u karijerama.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Školska godina 2024./2025.
Način rada	Predavanje se može organizirati za više razreda zajedno, primjerice u školskoj knjižnici, ili za jedan razred u učionici. Moguće je održati više predavanja s

	različitim mentorima za različite razrede, prema željama i potrebama škole. Predavanje traje 45 minuta.
Potrebna materijalna sredstva	Učionica s projektorom i računalom za prezentaciju.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Sudjelovanjem škola dobiva certifikat koji potvrđuje uključenost u inicijativu koja povezuje obrazovanje i industriju te pokazuje predanost pružanju najboljih mogućnosti učenicima. Također, svaki učenik dobiva svoj certifikat. Škola će biti istaknuta na kanalima udruge kao sudionik u projektu.

NAZIV PROGRAMA	PROJEKT SUDOKU (natjecanje učenika u rješavanju sudokua)
Voditelj/i aktivnosti	Aktiv Informatike i Matematike
Ciljana skupina/broj sudionika	1., 2., 3. i 4. razredi, učenici koji vole rješavati sudoku
Cilj programa	Ciljevi natjecanja su: širenje i popularizacija sudoku križaljki razvoj logičkog razmišljanja i zaključivanja kod učenika usporedba znanja iz područja sudokua između učenika u Hrvatskoj.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Potaknuti logičko razmišljanje i zaključivanje te razviti različite strategije rješavanja. Učenik će razviti osobne potencijale i samostalno kritički promišljati.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Studeni/Prosinac 2024.
Način rada	Hrvatska Mensa i enigmatski klub „Božidar Vranicki“ u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje organiziraju Sudoku prvenstvo Hrvatske za osnovne i srednje škole. Školsko natjecanje se održava u matičnoj školi, a regionalno i državno u dogovorenim mjestima održavanja.
Potrebna materijalna sredstva	Računalna učionica, papir i pisač za tiskanje zadataka. Kotizacija učenika za sudjelovanje u natjecanju.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati na natjecanju. Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku koje preuzimaju iz sustava za natjecanje. Nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja i razne logičke slagalice.

NAZIV PROGRAMA	Projekt Čokolada je moj san
Voditelj/i aktivnosti	Marija Radovanović, prof. i Mirjana Stanić, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici drugih razreda, opće, jezične, prirodoslovne i prirodoslovno-matematičke gimnazije
Cilj programa	Upoznati učenike kada počinje proizvodnja čokolade Spoznati nutritivne vrijednosti čokolade Istine i zablude o čokoladi Izraditi plakate i brošure Razvijanje empatije

Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Uspoređuje energetske potrebe organizama u različitim fiziološkim stanjima Objašnjava protjecanje i pretvorbe energije na razini organskih sustava i organizma Primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenoga istraživanja kritički prosuđujući rezultate te opisuje posljedice razvoja znanstvene misli tijekom povijesti Volontira u zajednici.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Školska godina 2024./2025.
Način rada	Istraživački, grupni, individualni. Priprema javnog izlaganja projekta uz postersku prezentaciju i kviz u MS Formsu ili Kahootu.
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papir u boji, fotokopirni papir i papir u boji
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Prezentacija radova, veljača 2025.

NAZIV PROGRAMA	Projekt Izazovi generacije Z – prevencija ovisnosti
Voditelj/i aktivnosti	Božana Kljaić, prof. i Mirjana Stanić, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici od 1 do 4 razreda GMM
Cilj programa	Upoznati se izazovima modernog vremena, ovisnosti o energetskim pića, nikotinskim vrećicama, ecigaretama, novim duhanskih proizvoda, kofeinu te njihovoj prevenciji
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	BIO SŠ D.2.1. Primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenoga istraživanja i razvoj znanstvene misli stavlja u povijesni kontekst. BIO SŠ D.2.2. Raspravlja o etičkim pitanjima u biološkim istraživanjima i primjeni bioloških otkrića uz donošenje odluka o vlastitim postupanjima A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini. B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.; osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.; osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.; osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Školska godina 2024./2025./Škola
Način rada	Individualni, rad u paru, grupni rad. Konzultacije
Potrebna materijalna sredstva	Materijali potrebni za izradu i prezentaciju radova

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Prezentacija na javnom događaju
--	---------------------------------

NAZIV PROGRAMA	UZGOJ LJEKOVITOG, ZAČINSKOG I AROMATIČNOG BILJA
Voditelj/i aktivnosti	Tomislava Benić, prof., Tanja Ivaniš, mag.edu.geo.i pov., Andrea Sertić, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Cilj programa	Omogućiti stjecanje osnovnih znanja i vještina vezanih uz proces uzgoja najvažnijih vrsta ljekovitog bilja u Republici Hrvatskoj s njihovim osnovnim karakteristikama kao i prednostima ekološkog uzgoja (porijeklo i rasprostranjenost, važnost i upotreba, doprinos bioraznolikosti, morfološke osobine, uvjeti uspijevanja, agrotehnika ljekovitog bilja) te osnovnim postupcima u ekološkoj poljoprivrednoj proizvodnji uz primjenu propisanih postupaka, standarda i normativa u skladu sa zakonodavnim okvirom i propisima o ekološkoj proizvodnji, zaštiti na radu, zaštiti zdravlja i okoliša
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>povezati vrste ljekovitog, začinskog i aromatičnog bilja sa različitim ekološkim staništima</p> <p>razlikovati ekološke faktore koji utječu na proizvodnju ljekovitog, začinskog i aromatičnog bilja</p> <p>procijeniti ekološki potencijal u proizvodnji ljekovitog, začinskog i aromatičnog bilja</p> <p>povezati klimazonalna tla s mogućnosti uzgoja ljekovitog, začinskog i aromatičnog bilja</p> <p>odrediti obilježja klimatskih elemenata (temperatura, padaline) pogodna za uzgoj ljekovitog, začinskog i aromatičnog bilja</p> <p>izraditi i analizirati tematske karte geografske raspodjele glavnih vrsta tala u Hrvatskoj u kojima je razvijen uzgoj ljekovitog, začinskog i aromatičnog bilja</p> <p>istaknuti gospodarske mogućnosti i vrijednost uzgoja ljekovitog, začinskog i aromatičnog bilja za stanovništvo</p> <p>izdvojiti odgovarajuću tehnologiju sukladno potrebama ekološke proizvodnje ljekovitog, začinskog i aromatičnog bilja</p> <p>odabrati alate, uređaje i opremu za ekološku proizvodnju ljekovitog, začinskog i aromatičnog bilja</p> <p>razlikovati agrotehničke mjere za ekološki uzgoj ljekovitog, začinskog i aromatičnog bilja</p> <p>izdvojiti metode pripreme tla za proizvodnju ljekovitog, začinskog i aromatičnog bilja prema pravilima ekološke proizvodnje</p> <p>izvesti pravilnu pripremu tla sukladno vrsti ljekovitog, začinskog i aromatičnog bilja</p> <p>koristiti alate i uređaje za ekološku obradu tla sukladno vrsti ljekovitog, začinskog i aromatičnog bilja</p>

	<p>izabrati vrstu razmnožavanja sukladno ekološkim uvjetima uzgoja ljekovitog, začinskog i aromatičnog bilja</p> <p>razlikovati specifične zahtjeve ekološke sjetve/sadnje ljekovitog, začinskog i aromatičnog bilja</p> <p>definirati vremenske odmake i rokove sadnje i sjetve ljekovitog, začinskog i aromatičnog bilja</p> <p>primijeniti postupke gnojidbe tla sukladno odabranoj vrsti ljekovitog, začinskog i aromatičnog bilja</p> <p>razlikovati načine navodnjavanja i odvodnje prema vrsti ljekovitog, začinskog i aromatičnog bilja</p> <p>analizirati uzroke i posljedice smanjenja bioraznolikosti i nestanka određenih staništa u Hrvatskoj</p> <p>razvijati svijest o potrebi očuvanja bioraznolikosti</p> <p>povezati utjecaj klimatskih promjena na uzgoj ljekovitog, začinskog i aromatičnog bilja</p> <p>primijeniti znanje stranih jezika u izradi digitalnih sadržaja na engleskome jeziku</p>
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske godine 2024./2025. GMM i SSMAR
Način rada	istraživačka nastava; učenje putem rješavanja problema; učenje putem video-materijala; praktični rad (uređenje školskog vrta i sadnja/sjetva biljaka); unos, obrada i analiza podataka; online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika; izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma); fotografiranje svih faza projekta; izrada plakata, prezentacija i web stranice; izrada digitalne knjižice i tiskanih materijala na hrvatskom i engleskom jeziku, organizacija završne prezentacije rezultata projekta; sudjelovanje u vrednovanju; sudjelovanje u edukacijama i radionicama
Potrebna materijalna sredstva	Korištenje školskih sredstava i sredstava iz projekta
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Evaluacija projekta provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost. U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr.

15. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PREGLED OBLIKA IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Oblik	Mjesto	Nositelji
Stručne ekskurzije i izleti	Istra	razrednici 1. razreda
	Sjeverna Italija	razrednici 1. razreda
	Slovenija	razrednici 1. razreda
	Dubrovnik i Crna Gora	razrednici i voditelji učenika 2. razreda
	Italija, Španjolska i Francuska	razrednici i voditelji učenika 3. razreda
	Jednodnevna stručna ekskurzija u Aljmaš	Ksenija Leko, prof., Nikolina Krstičević, prof.
	Dvodnevna stručna ekskurzija u Međugorje	Ksenija Leko, prof., Nikolina Krstičević, prof.
Terenska nastava i posjeti	Advent u Zagrebu	Monika Andrić, prof., Božana Kljaić, prof.
	Advent u Ljubljani	Marina Cvijić, prof., Tomislav Đurić, prof., Ivana Terzić, prof.
	Advent u Budimpešti	Monika Andrić, prof., Božana Kljaić, prof.
	Advent u Ljubljani 2024.	Tomislav Đurić, prof., Marina Cvijić, prof., Ivana Terzić, prof., i drugi zainteresirani nastavnici
	Jezični kamp u Zadru	Martina Špehar Blažević, prof.
	Pečuh	Monika Andrić, prof., Marija Radovanović, prof., Mirjana Stanić, prof.
	Udruga „Vrapčići“ (Sl. Brod)	Ana Zdjelarević, prof.
	Udruga „Bea“ (Zg)	Ana Zdjelarević, prof.
	Centar Luka Ritz	Ana Zdjelarević, prof.
	Dan otvorenih vrata Odjela za biologiju	Nastavnice biologije
	Terenska nastava iz Geografije u Geoinfo centar u Voćinu i park šumu Jankovac	Tanja Ivaniš, prof., Leo Lavrenčić, prof., Katarina Marcikić, prof.
	Terenska nastava u sklopu fakultativne nastave Građanskog odgoja i obrazovanja	Tomislav Đurić, prof.
	Terenska nastava u sklopu fakultativne nastave Planinarstvo	Tomislav Đurić, prof.
	Izvanučionična nastava „Putovima Nikole Šubića-Zrinskog i Sulejmana Veličanstvenog“	Jelena Jakovljević, prof., Tihomir Katušić, prof.
	Jednodnevni stručni izlet učenika izbornih nastava latinskog i grčkog	Tomislav Đurić, prof., Đuro Došlić, prof.

jezika	
Posjet Državnom arhivu u Slavonskom Brodu, Institutu za povijest – Podružnica Sl. Brod, Muzeju Brodskog posavlja, Gradskoj knjižnici	Danijela Zekušić, prof.
Posjet Muzeju krapinskog pračovjeka i Etno selu Kumrovec	Danijela Zekušić, prof., Marina Cvijić, prof., Tomislav Đurić, prof.
Posjet Kući Europe, Predstavništvu Europske komisije i školi partnerici u EPAS projektu	Emira Miščančuk, prof., Marina Cvijić, prof., Kornelija Šebalj, prof.
Posjet Bruxellesu	Emira Miščančuk, prof., Marina Cvijić, prof., Kornelija Šebalj, prof.
Posjet HNB-u/ Muzeju suvremene umjetnosti/ Centru za poremećaje u prehrani Bea	Emira Miščančuk, prof., Sanja Šimunović, prof., Ana Zdjelarević, prof., Tomislav Đurić, prof.
Posjet Hrvatskom saboru/ Muzeju Iluzija/ Savjetovalištu Luka Ritz	Emira Miščančuk, prof., Sanja Šimunović, prof., Ana Zdjelarević, prof., Tomislav Đurić, prof.
Posjet opernoj predstavi, mjuziklu ili koncertu	Sanja Stičinski, prof., Franjo Martić, prof.
Planinarski izleti na bliže planinarske destinacije	Sanja Stičinski, prof., Ivana Terzić, prof., Ana Zdjelarević, prof.
Posjet Zavodu za javno zdravstvo Brodsko-posavske županije	Tomislava Benić, prof., Ivana Terzić, prof.
Posjet Odjelu za infektologiju Opće bolnice dr. Josip Benčević	Tomislava Benić, prof., Ivana Terzić, prof.
Noć biologije na PMF-u	nastavnice biologije
Sajam sveučilišta u Zagrebu	Mirjana Stanić, prof., Ivana Terzić, prof.
Posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu (Dani otvorenih vrata)	Darija Matić-Hess, prof., Mirta Matanić, prof.,
Posjet tvornici (SAPONIJA, KANDIT) i Odjelu za kemiju i fiziku u Osijeku	Darija Matić-Hess, prof., Mirta Matanić, prof., Janja Zubović, prof.
Stručni posjet Muzeju suvremene umjetnosti	Jelena Jakovljević, prof., Tihomir Katušić, prof.
Posjet Erste&Steiermärkische banci	Jasna Bošković, prof.

STRUČNA EKSKURZIJA	Istra
Voditelj/i aktivnosti	Razrednici / voditelji puta / 1. razreda
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici 1. razreda (prema prijavi) (oko 130)
Cilj programa	Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim znamenitostima Istre (Brijuni, Rovinj, Pula) , razvijanje svijesti o potrebi zaštite i očuvanja kulturnih vrijednosti i

	okoliša ,razvijanje međuljudskih odnosa i tolerancije, poticanje snalaženja u novim prostorima i situacijama.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Proširivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika. Razvijanje svijesti o važnosti međusobne suradnje i timskog rada.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Svibanj/lipanj 2024. godine u trajanju od dva dana. Mjesto ostvarivanja programa: Brijuni, Rovinj, Pula.
Okvirni plan i program aktivnosti	Organizacija višednevnog izleta obuhvaća sljedeće korake: - razgovor s učenicima i roditeljima o predloženoj destinaciji, prikupljanje pisanih ponuda turističkih agencija te upoznavanje učenika i roditelja s njihovim sadržajem , odabir jedne putničke agencije i njihova programa (odabir vrše razrednici i predstavnici roditelja učenika pojedinih razreda) - obavijest roditeljima o detaljima izleta (predviđeni sadržaji, vrijeme odlaska i povratka, uvjeti plaćanja i sl.) te pravilima ponašanja na izletu – razgovor s učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu (sukladno Pravilniku o kućnom redu) Prvi dan: Polazak u kasnim večernjim satima te ujutro dolazak na Brijune, razgled i slobodno vrijeme. Nastavak puta prema Rovinju gdje je po dolasku planiran razgled i slobodno vrijeme. Dolazak u hotel, večera, noćenje. Drugi dan: Nakon doručka, odjava iz hotela i odlazak u Pulu. Povratak kući u kasnim večernjim satima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove izleta snose učenici, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta. Učeničke dojmove i fotografije s izleta objaviti na web stranicama škole.

STRUČNA EKSKURZIJA	Sjeverna Italija
Voditelj/i aktivnosti	Razrednici / voditelji puta / 1. razreda
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici 1. razreda (prema prijavi) (oko 130)
Cilj programa	Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim znamenitostima Sjeverne Italije (Venecija i Verona sa okolicom), razvijanje svijesti o potrebi zaštite i očuvanja kulturnih vrijednosti i okoliša ,razvijanje međuljudskih odnosa i tolerancije, poticanje snalaženja u novim prostorima i situacijama.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Proširivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika. Razvijanje svijesti o važnosti međusobne suradnje i timskog rada.

Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Svibanj/lipanj 2024. godine u trajanju od dva dana. Mjesto ostvarivanja programa: Venecija, Verona i Gardaland.
Okvirni plan i program aktivnosti	Organizacija višednevnog izleta obuhvaća sljedeće korake: - razgovor s učenicima i roditeljima o predloženoj destinaciji, prikupljanje pisanih ponuda turističkih agencija te upoznavanje učenika i roditelja s njihovim sadržajem , odabir jedne putničke agencije i njihova programa (odabir vrše razrednici i predstavnici roditelja učenika pojedinih razreda) - obavijest roditeljima o detaljima izleta (predviđeni sadržaji, vrijeme odlaska i povratka, uvjeti plaćanja i sl.) te pravilima ponašanja na izletu – razgovor s učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu (sukladno Pravilniku o kućnom redu) Prvi dan: Polazak u kasnim večernjim satima te ujutro dolazak u Veneciju, razgled i slobodno vrijeme. Nastavak puta prema Veroni gdje je po dolasku planiran razgled i slobodno vrijeme. Dolazak u hotel, večera, noćenje. Drugi dan: Nakon doručka, odjava iz hotela i odlazak u zabavni park Gardaland u blizini Verone. Povratak kući u kasnim večernjim satima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove izleta snose učenici, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta. Učeničke dojmove i fotografije s izleta objaviti na web stranicama škole.

STRUČNA EKSKURZIJA	Slovenija
Voditelj/i aktivnosti	Razrednici / voditelji puta / 1. razreda
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici 1. razreda (prema prijavi) (oko 130)
Cilj programa	Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim znamenitostima Slovenije (Bled i Bohinj sa okolicom) , razvijanje svijesti o potrebi zaštite i očuvanja kulturnih vrijednosti i okoliša ,razvijanje međuljudskih odnosa i tolerancije, poticanje snalaženja u novim prostorima i situacijama.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Proširivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika. Razvijanje svijesti o važnosti međusobne suradnje i timskog rada.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Svibanj/lipanj 2024. godine u trajanju od dva dana. Mjesto ostvarivanja programa: Bled, Bohinj, Ljubljana.
Okvirni plan i program aktivnosti	Organizacija višednevnog izleta obuhvaća sljedeće korake: - razgovor s učenicima i roditeljima o predloženoj

	<p>destinaciji, prikupljanje pisanih ponuda turističkih agencija te upoznavanje učenika i roditelja s njihovim sadržajem, odabir jedne putničke agencije i njihova programa (odabir vrše razrednici i predstavnici roditelja učenika pojedinih razreda)</p> <p>- obavijest roditeljima o detaljima izleta (predviđeni sadržaji, vrijeme odlaska i povratka, uvjeti plaćanja i sl.) te pravilima ponašanja na izletu – razgovor s učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu (sukladno Pravilniku o kućnom redu)</p> <p>Prvi dan: Polazak u kasnim večernjim satima te ujutro dolazak u Bohinj, razgled i slobodno vrijeme. Nastavak puta prema Bledu gdje je po dolasku planiran razgled i slobodno vrijeme. Dolazak u hotel, večera, noćenje.</p> <p>Drugi dan: Nakon doručka, odjava iz hotela i odlazak u Ljubljanu. Povratak kući u kasnim večernjim satima.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove izleta snose učenici, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta. Učeničke dojmove i fotografije s izleta objaviti na web stranicama škole.

STRUČNA EKSKURZIJA	Dubrovnik – Crna Gora
Voditelj/i aktivnosti	razrednici drugih razreda (ili neki drugi profesori kao voditelji u slučaju da to ne mogu biti razrednici)
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici drugih razreda
Cilj programa	Omogućiti učenicima, uz stručno vođenje, upoznavanje lokaliteta i kulturoloških primjera procesa s kojima će se susretati u nastavi mnogih predmeta (hrvatski jezik, povijest, geografija, likovna umjetnost...) predviđenih planom i programom za sva četiri razreda gimnazije. Time će se doprinijeti boljem povezivanju teorije i prakse kao i ostvarivanju odgojno – obrazovnih ciljeva i zadataka. Učenici će se upoznati s povijesnim i kulturnim odredištima izvan sjedišta škole.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će na konkretnim lokacijama, <i>in situ</i> , upoznati, prepoznati, uočiti, iskusiti, sagledati povijesne i prirodne fenomene (građevine, umjetnički stil, urbanistički raspored i krajobraz povijesno bogatog terena grada Dubrovnika kao i gradova i lokaliteta Crne Gore te grada Mostara) te ih povezati sa teorijskom podlogom dobivenom kroz školovanje
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom drugog polugodišta; u trenutnim okolnostima najizvjesnije neposredno nakon završetka nastave u drugom polugodištu / tri noćenja / Dubrovnik, Crna Gora, Mostar

Okvirni plan i program ekskurzije	Polazak u kasnim noćnim satima. Dolazak u Dubrovnik. Razgledavanje grada. Noćenje u neposrednoj blizini grada. Odlazak u Crnu Goru. Posjet Boki Kotorskoj (Kotor). Posjet Lovćenu. Noćenje. Posjet Budvi i okolici. Noćenje. Povratak i u povratku posjet Mostaru. Dolazak u kasnim večernjim satima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	U cijeni trošak putovanja, smještaja, ulaznice i sl.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Upoznavši primjere bogate kulturne ostavštine raznih perioda povijesti, povezati spoznaje sa relevantnim školskim predmetima. Povratne informacije o viđenom učenika profesorima. Analiza ekskurzije na satu razrednika.

STRUČNA EKSKURZIJA	Izvanučionička nastava učenika 3.r. u Italiju, Španjolsku i Francusku
Voditelj/i aktivnosti	Razrednici i voditelji učenika osam odjeljenja 3. razreda
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici 3. razreda – između 90 i 110 sudionika
Cilj programa	Upoznati geografske, društvene i kulturno-umjetničke značajke odabranih gradova i njihove neposredne okoline, kao i država EU u kojima se nalaze – Italije, Španjolske i Francuske
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Posjetiti i istražiti kulturno-umjetničke znamenitosti Lloret de Mara, Barcelone, Monserrata u Španjolskoj; Arlesa, Cannesa, Nice u Francuskoj, Monaca i Monte Carla. Izvršiti korelaciju svih sadržaja izvanučioničke nastave s nastavnim sadržajima likovne i glazbene umjetnosti, povijesti, geografije, sociologije, politike i gospodarstva, engleskog jezika, prirodoslovnih predmeta, etike i vjeronauka; Pojačati kompetencije u upotrebi engleskog jezika u realnim situacijama; Pojačati kompetencije u razumijevanju i povezivanju povijesnog i geografskog konteksta s konkretnim sadržajima iz arhitekture, umjetnosti, religijske tematike i područja zabave (npr. fizikalni sadržaji u Gardalandu).
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	8 do 10 dana krajem kolovoza 2025., po završetku jesenskog popravnog roka Put kroz Hrvatsku, Sloveniju, Italiju, Francusku i Cataloniju u Španjolskoj
Okvirni plan i program aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Polazak iz Slavenskog Broda u kasnim noćnim satima i zatim putovanje kroz Hrvatsku, Sloveniju i sjevernu Italiju do Gardalanda; • Cjelodnevni boravak u Gardalandu i noćenje u okolici; • Cjelodnevno putovanje prema Španjolskoj, posjet Muzeja Salvadora Dalija u Figuerasu i dolazak u Lloret de Mar; • Razgledavanje Barcelone i posjet Monserratu;

	<ul style="list-style-type: none"> • Stručni sadržaji pri povratku: Muzej Salvadora Dalija u Figuerasu; razgledavanje Arlesa, Nice, Monaca i Monte Carla; • Povratak kroz sjevernu Italiju, Sloveniju i Hrvatsku do Slavenskog Broda.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Ukupni aranžman uključuje sve financijske izdatke vezane za put, smještaj, obroke i sve ulaznice, a ovisi o konačnom rezultatu postupka odabira turističke agencije za izvanučioničku nastavu, sukladno važećim pravilnicima i zakonskim odredbama.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Korelacija odgovarajućih sadržaja u pojedinim predmetima; /primjer: Muzej Salvadora Dalija i likovna umjetnost/; • Povećane kompetencije u stranom jeziku – neposredno mjerljivo u idućoj školskoj godini tijekom nastave engleskog jezika; • Količina i kvaliteta svih sadržaja – način i dovoljna količina vremena realizacije svih planiranih razgledavanja, dojmovi u odnosu na susret s određenim sadržajima prvi put u realnim situacijama i okruženjima – rasprava na Satima razrednika tijekom nove nastavne godine.

STRUČNA EKSKURZIJA	Jednodnevna stručna ekskurzija u Aljmaš
Voditelj/i aktivnosti	Ksenija Leko, Nikolina Krstičević
Ciljana skupina/broj sudionika	Zainteresirani učenici i djelatnici škole
Cilj programa	Učenici će posjetiti Nadbiskupijsko svetište Gospe od Utočišta u Aljmašu. Učenici će upoznati povijest Aljmaša i okolnih mjesta u vrijeme domovinskog rata. Učenici će posjetiti bratovštinu Cenacolo u Aljmašu, upoznati povijest i misiju bratovštine, te se susresti s članovima bratovštine.
Odgajno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenici upoznaju povijest svetišta Gospe od Utočišta u Aljmašu. Sudjelovanjem na misnom slavlju, osobnom i zajedničkom molitvom, izražavaju zahvalnost za završetak srednjoškolskog obrazovanja. Promišljaju o izazovima suvremenog života, s posebnim naglaskom na ovisnostima. Učenici spoznaju važnost slobodnog i ispravnog izbora životnih vrijednosti.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Travanj/svibanj 2025.; jedna subota
Okvirni plan i program aktivnosti	Polazak iz Slavenskog Broda u jutarnjim satima. Posjet Aljmašu – posjet crkvi, bratovštini Cenacolo, sudjelovanje na misnom slavlju, slobodno vrijeme.

	Moguće je plan puta mijenjati, te dodatno posjetiti Osijek ili Đakovo na povratku kući. Plan je podložan manjim promjenama koje neće utjecati na cijenu putovanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza; hrana nije uključena u cijenu
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Sve naučeno i viđeno učenici mogu primijeniti u stjecanju kompetencija za cjeloživotno učenje

STRUČNA EKSKURZIJA	Dvodnevna stručna ekskurzija u Međugorje
Voditelj/i aktivnosti	Ksenija Leko, Nikolina Krstičević
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici i zainteresirani djelatnici
Cilj programa	Učenici će posjetiti svetište u Međugorju i upoznati povijest svetišta. Posjetit će Brdo ukazanja i Križevac. Učenici će posjetiti Majčino selo. Učenici će sudjelovati na zajedničkom misnom slavlju u svetišu u Međugorju.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Sudjelovanjem na misnom slavlju, osobnom i zajedničkom molitvom, maturanti izražavaju zahvalnost za završetak srednjoškolskog obrazovanja. Učenici izražavaju zahvalnost i prepoznaju darove i blagoslove u vlastitom životu. Kroz duhovno iskustvo, učenici rastu u ljubavi i brizi prema bližnjima. Iz svjedočanstava primaju poticaj za vlastiti život. Promišljaju o izazovima suvremenog života, te spoznaju važnost slobodnog i ispravnog izbora životnih vrijednosti.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Jedan vikend – subota/nedjelja
Okvirni plan i program aktivnosti	Polazak iz Slavenskog Broda u ranim jutarnjim satima, vožnja do Međugorja s povremenim stajanjima. Smještaj u Međugorju, te odlazak na Brdo Ukazanja. Slavlje sv. Mise. Odlazak na Križevac. Posjet Majčinom selu. Povratak kući i dolazak u kasnim večernjim satima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja, smještaja i hrane
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Sve naučeno i viđeno učenici mogu primijeniti u stjecanju kompetencija za cjeloživotno učenje.

STRUČNA EKSKURZIJA	Advent u Zagrebu
Voditelj/i aktivnosti	Božana Kljaić, prof., Monika Andrić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1., 2.,3. i 4. razreda opće, jezične, prirodoslovno-matematičke i prirodoslovne gimnazije
Cilj programa	Upoznati kulturno-povijesne, arhitektonsko-umjetničke i gospodarsko-političke značajke Zagreba

Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će upoznati najznačajnije sadržaje Zagreba
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	1. polugodište
Okvirni plan i program ekskurzije	U ranim jutarnjim satima krenuli bismo prema Zagrebu. Po dolasku pod stručnim vodstvom upoznali bi kulturne i povijesne znamenitosti Zagreba. U večernjim satima povratak domovima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, samovrednovanje prema sudjelovanju i aktivnosti u grupi.

STRUČNA EKSKURZIJA	Posjet Adventu u Ljubljani 2024.
Voditelj/i aktivnosti	Marina Cvijić, Tomislav Đurić, Ivana Terzić i drugi zainteresirani nastavnici (ukoliko ih bude)
Ciljana skupina /broj sudionika	Svi zainteresirani učenici i nastavnici Škole (jedan autobus – 50ak osoba)
Cilj programa	Posjet adventskom sajmu u Ljubljani uz razgledanje kulturnih znamenitosti. Učenici će se upoznati s povijesnim i kulturnim odredištima izvan sjedišta škole te se upoznati s božićnim tradicijama drugih naroda.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će na konkretnoj lokaciji, in situ, upoznati, prepoznati, uočiti, iskusiti, sagledati povijesne i kulturološke fenomene (građevine, božićne običaje, tradicionalnu hranu i piće, tradicionalnu božićnu glazbu...) te ih povezati sa teorijskom podlogom dobivenom kroz školovanje.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Jedna subota ili nedjelja u prosincu (jedan dan).
Okvirni plan i program ekskurzije	Polazak u jutarnjim satima te dolazak u Ljubljanu. Kratko zajedničko razgledanje najvažnijih znamenitosti grada te nakon toga slobodno vrijeme na božićnom sajmu. Polazak u popodnevnim satima, povratak u Slavonski Brod navečer.
Detaljan troškovnik aktivnosti	U cijeni je trošak putovanja s određenim prijevoznikom. Učenici su sami odgovorni za obroke tijekom dana.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	U pojedinim nastavnim jedinicama primijenit će se stečeno znanje tijekom nastavnih sati.

STRUČNA EKSKURZIJA	Advent u Budimpešti
--------------------	---------------------

Voditelj/i aktivnosti	Božana Kljaić, prof., Monika Andrić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda opće, jezične, prirodoslovno-matematičke i prirodoslovne gimnazije
Cilj programa	Upoznati kulturno-povijesne, arhitektonsko-umjetničke i gospodarsko-političke značajke Budimpešte
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će upoznati najznačajnije sadržaje Budimpešte.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	1. polugodište
Okvirni plan i program ekscurzije	U ranim jutarnjim satima krenuli bismo prema Budimpešti. Po dolasku pod stručnim vodstvom upoznali bi kulturne i povijesne znamenitosti Budimpešte. U večernjim satima povratak domovima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, samovrednovanje prema sudjelovanju i aktivnosti u grupi.

TERENSKA NASTAVA	Jezični kamp u Zadru
Voditelj/i aktivnosti	DSD stručne savjetnice, Martina Špehar Blažević
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici četvrtih razreda koji pohađaju DSD nastavu/6
Cilj programa	Učenici će kroz radionice biti pripremljeni na ispit DSD II s posebnim naglaskom na esej
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će moći samostalno napisati dijelove eseja kakve se od njih očekuje na ispitu: uvod, sažetak članka, vrednovanje dijagrama, argumentacija, vlastito mišljenje te zaključak. Učenici će sustavno ponoviti vokabular na temu: održivosti u turizmu, medija i mladih Učenici će uvježbavati vještine slušanja s razumijevanjem i čitanja s razumijevanjem
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	02.-05.10.2024./Zadar
Okvirni plan i program ekscurzije	02.10.2024. – putovanje 03.-05.2024 – radionice iz dijelova eseja te vokabulara
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove smještaja, prehrane i materijala snosi njemački Centralni ured za škole u inozemstvu, a učenici plaćaju 45 EUR za prijevoz autobusom.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje/Vrednovanje kao učenje/zadaci pisanja dijelova eseja Nakon jezičnog kampa učenici će moći samostalno napisati esej na ispitu DSD II

NAZIV PROGRAMA	IZLET – posjet Pečuhu
----------------	-----------------------

Voditelj/i aktivnosti	Mirjana Stanić, prof. Marija Radovanović, prof. Monika Andrić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2. i 4. razreda opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije / 60-70 učenika
Cilj programa	Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim znamenitostima Pečuha, razvijanje međuljudskih odnosa i tolerancije , poticanje snalaženja u novim prostorima i situacijama.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima. Proširivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika. Razvijanje svijesti o važnosti međusobne suradnje i timskog rad.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Listopad 2024.
Način rada	Ponuditi učenicima i nastavnicima mogućnost zajedničkog posjeta gore navedenim destinacijama te organizirati autobusni prijevoz za broj prijavljenih. Učenike uputiti na mogućnosti koje im nudi ova ekskurzija. Autobusima putujemo do Pečuha. Dolazak kući planiran je oko 21:00 sat.
Potrebna materijalna sredstva	Prijevoz učenika na relaciji Slavonski Brod – Pečuh – Slavonski Brod
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	U pojedinim nastavnim jedinicama primijenit će se stečeno znanje tijekom nastavnih satova.

POSJET	UDRUGA VRAPČIĆI (SL.BROD) CENTAR LUKA RITZ (ZAGREB) UDRUGA BEA (ZAGREB)
Voditelj/i aktivnosti	Ana Zdjelarević, prof.psih.
Ciljana skupina/broj sudionika	Izborna nastava psihologije/15 učenika
Cilj programa	Ostvarivanje programa izborne nastave psihologije kroz posjete ustanovama koje se bave prevencijom i liječenjem psihičkih teškoća i poremećaja
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Umanjuje stigmatizaciju mentalno oboljelih osoba kroz neposredan kontakt; stječe uvid u područje djelovanja ustanova koje se bave prevencijom nasilja; procjenjuje uzroke i posljedice poremećaja prehrane
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Udruga Vrapčići- listopad, 2024., 2 školska sata, Sl. Brod Centar Luka Ritz-listopad/studeni 2024.,1 dan, Zagreb Udruga Bea – ožujak/travanj 2024.,1 dan, Zagreb
Okvirni plan i program aktivnosti	Udruga Vrapčići-druženje s osobama koje boluju od psihotičnih poremećaja; Centar Luka Ritz-predstavljanje djelatnosti Centra; Udruga Bea-razgovor s terapeutkinjom specijaliziranom za poremećaje prehrane
Detaljan troškovnik aktivnosti	20 eura po učeniku/putovanju u Zagreb

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Evaluacija terenske nastave na izbornoj nastavi psihologije; objava posjeta na mrežnim stranicama škole, dijeljenje iskustava s učenicima koji ne pohađaju izbornu nastavu psihologije
--	--

POSJET	Dan otvorenih vrata Odjela za biologiju
Voditelj/i aktivnosti	nastavnici biologije
Ciljana skupina/broj sudionika	zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda/50-ak učenika
Cilj programa	-upoznati učenike s radom u biološkom laboratoriju, istraživanjima u biologiji te mogućnošću studiranja na Odjelu za biologiju u Osijeku
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	-odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima -proširivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika -razvijanje svijesti o važnosti međusobne suradnje i timskog rada
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Svibanj 2025./Osijek
Okvirni plan i program aktivnosti	Odlazak u Osijek i posjet Odjelu za Biologiju, sudjelovanje u radionicama i razgled laboratorija
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snose učenici i roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti realizaciji ciljeva provedene stručne ekskurzije

TERENSKA NASTAVA	Terenska nastava iz Geografije u Geoinfo centar u Voćinu
Voditelj/i aktivnosti	Leo Lavrenčić, dipl. geo. I pov. Katarina Marcikić, prof. geografije, Tanja Ivaniš, mag.edu.geo.i pov.
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici 1. razreda i učenici 4.d razreda (cca 45)
Cilj programa	Upoznati učenike s kategorijama zaštite prirode u Hrvatskoj s konkretnim mjestima i njihovim posebnostima.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • proučavati geološki razvoj prostora Papuka i uočiti promjene koje su bilježile taj prostor tijekom geoloških razdoblja • razvijati svijesti o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša, o geografskim i povijesnim procesima i promjenama prostora tijekom minulih vremena • predstavljanje rada, znanja, vještina i sposobnosti iz područja geografije i povijesti <p>-poticati i motivirati na sudjelovanje u radu i terenskom istraživanju - razlikovati kategorije zaštite prirode</p>

	naglasiti važnost biološke raznolikosti u održivom razvoju i zajedničko djelovanje u izgradnji budućnosti u skladu s prirodom
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	U rujnu ili listopadu 2024.
Okvirni plan i program aktivnosti	-planiranje aktivnosti i dinamika realizacije -razrada plana terenske nastave -prikupljanje podataka i novih znanja na terenu
Detaljan troškovnik aktivnosti	-troškove terenske nastave snose roditelji, a cijena je do 30 eura
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje. Samovrednovanje od strane učenika i nastavnika.

TERENSKA NASTAVA	Terenska nastava u sklopu fakultativne nastave Građanskog odgoja i obrazovanja
Voditelj/i aktivnosti	Tomislav Đurić, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	učenici navedene fakultativne nastave
Cilj programa	u sklopu političke, ekonomske i financijske domene nastave učenicima <i>in situ</i> predstaviti ideju i aktivnosti relevantnih institucija (Sabor, firma, banka ili slično). Potaknuti učenike na kritičko vrednovanje viđenoga
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	učenici će aktivnošću na spomenutim mjestima moći uvidjeti mehanizme institucija: ljudstvo, agendu, politiku, pristup, zakonitosti; uvidjevši mehanizme, moći će podesiti svoj kritički pristup spram navedenih institucija u budućnosti
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	tijekom školske godine/relevantne institucije
Okvirni plan i program aktivnosti	u ovisnosti o izabranoj lokaciji i aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti	troškovi prijevoza, eventualne cijene ulaznica
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	naknadna učenička refleksija, procjena nastavnika

TERENSKA NASTAVA	Terenske nastave u sklopu fakultativne nastave Planinarstvo
Voditelj/i aktivnosti	Tomislav Đurić, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	učenici navedene fakultativne nastave
Cilj programa	kao osnovnu aktivnost ove nastave provesti aktivnosti u prirodi planinarske naravi (kretanje planinarskim stazama, posjeti istaknutim vrhovima, znamenitostima, objektima od

	interesa) te izgraditi zdrav odnos spram vlastitog zdravlja i odnosa prirodnina oko sebe
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	učenici će boravkom u prirodi, aktivnostima u rasponu od lakše šetnje do izrazitijih napora posjetima višim planinama Hrvatske poboljšati svoju zdravstvenu i psihičku sliku, поближе će upoznati obilježja prirode (reljef, biljni i životinjski svijet, planinarska infrastruktura)
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	tijekom školske godine/planine Slavonije te Gorskog kotara i Like
Okvirni plan i program aktivnosti	svi planirani posjeti vidljivi su u godišnjem izvedbenom kurikulumu fakultativnog predmeta Planinarske kulture
Detaljan troškovnik aktivnosti	troškovi prijevoza; eventualne ulaznice
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	naknadna učenička refleksija, procjena nastavnika

TERENSKA NASTAVA	Izvanučionična nastava „Putovima Nikole Šubića-Zrinskog i Sulejmana Veličanstvenog“
Voditelj/i aktivnosti	Jelena Jakovljević, Tihomir Katušić
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici 2. c, 2. f, 2. h razreda (oko 55 učenika)
Cilj programa	U sklopu nastavne teme <i>Hrvatske zemlje na granici Habsburške Monarhije, Osmanskog Carstva i Mletačke Republike. Uspon apsolutizma na europskome Zapadu</i> učenici vrednuju važnost Mohačke bitke i bitke kod Sigeta na povijest Hrvatske. Sučeljavajući ličnosti Nikole Šubića-Zrinskog i Sulejmana Veličanstvenog, učenici iz različitih perspektiva analiziraju utjecaj velikih vojskovođa na identitet naroda. Koristeći se različitim izvorima in situ, učenici vrednuju ulogu različitih vojnih taktika u promjeni teritorijalnih i etničkih granica u srednjem i ranom novom vijeku.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	POV SŠ D. 2.1. -učenik analizira društveno-politički razvoj u srednjem i ranom novom vijeku u svijetu, Europi i hrvatskim zemljama POV SŠ C. 2.1. -učenik analizira utjecaje razvoja znanosti i tehnologije na društveni i gospodarski razvoj tijekom srednjeg i ranog novog vijeka POV SŠ E. 2. 1. -učenik uspoređuje različite ideje, umjetničke stilove i dostignuća srednjeg i ranog novog vijeka POV SŠ E. 2. 2. -Učenik analizira sukobe i prožimanja religija u društvima i kulturama srednjeg i ranog novog vijeka osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. Osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.

	Osr A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	-proljeće 2025.; Mohačko polje, Muzej Mohačkog polja, Siget, Pečuh (Mađarska)
Okvirni plan i program aktivnosti	Tijekom redovne nastave učenici upoznaju činjenice vezane uz Nikolu Šubića-Zrinskog i Sulejmana Veličanstvenog i njihovu ulogu u turskim osvajanjima Ugarsko-hrvatskog kraljevstva. Koristeći se različitim izvorima, uspoređuju vrednovanje jednog i drugog u različitim perspektivama. Učenici kulturno-povijesne skupine škole izrađuju prigodan letak s osnovnom kronologijom i povijesnim činjenicama vezanim uz navedene povijesne ličnosti. Tijekom travnja ili svibnja učenici 2. razreda na jednodnevnom izletu posjećuju Mohačko polje i utvrdu Siget te Park prijateljstva nedaleko Sigeta i različitim strategijama učenja preko različitih vrsta povijesnih izvora sučeljavaju Nikolu Šubića-Zrinskog i Sulejmana Veličanstvenog. Po povratku u školu, u pisanom obliku učenici ocjenjuju njihovu ulogu za povijesni razvoj Hrvatske i donose svoj zaključak o tome što sve utječe na vrednovanje nekoga u određenom povijesnom razdoblju te može li se promijeniti stajalište o nekome nakon duljeg razdoblje..
Detaljan troškovnik aktivnosti	-cijena putovanja (autobus, stručno vodstvo preko ovlaštene i odabrane turističke agencije), ulaznice za Muzej Mohačke bitke i utvrdu Siget - troškove snose roditelji
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učenici će ishode prezentirati kroz radne listiće ili pisane izvještaje, a o rezultatima i samom putovanju pripremit će slikovno i/ili video izvješće, koje će objaviti na stranicama škole i eventualno u gradskim medijima. Pojedini nastavnici – voditelji mogu vrednovati rezultate i na neke druge načine, koje smatraju primjerenim.


NAZIV PROGRAMA	Jednodnevni stručni izlet učenika izbornih nastava latinskog i grčkog jezika
Voditelj/i aktivnosti	Tomislav Đurić, prof. i Đuro Došlić, prof.; ostali zainteresirani profesori
Ciljana skupina /broj sudionika	učenici navedenih izbornih nastava (latinskog i grčkog jezika)
Cilj programa	na dotičnoj lokaciji vidjeti, prepoznati i razumjeti građu, izloženu ili <i>in situ</i> , pod stručnim vodstvom dobiti uvid u kontekst materijala i steći adekvatno vrednovanje izloženog
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	učenici će dobiti uvid u relevantnu građu, značajnu za kulturnu, posebice materijalnu baštinu; moći će na temelju ostataka ili rekonstrukcije dati vlastiti zaključak ili koncept što ti ostaci ili rekonstrukcija predstavlja

Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	tijekom školske godine/ značajne i zanimljive lokacije (npr. Zagreb, Osijek...)
Način rada	frontalni, individualni, posjet znamenitosti
Potrebna materijalna sredstva	u ovisnosti o putovanju
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	međusobno vrednovanje učenika ((samo)procjena), procjena nastavnika

TERENSKA NASTAVA/ POSJET	POSJETA DRŽAVNOM ARHIVU U SL. BRODU, INSTITUTU ZA POVIJEST – PODRUŽNICA SL.BROD, MUZEJU BRODSKOG POSAVLJA, GRADSKOJ KNJIŽNICI
Voditelj/i aktivnosti	Danijela Zekušić
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici prvih i trećih razreda, 190
Cilj programa	Razumjeti važne događaje koji su obilježili pojedino razdoblje kao i pojedince, procese i pojave. Razumjeti važnost očuvanja zavičajne i nacionalne kulturne baštine. Poticati interes učenika za proučavanje prošlosti.
Odgovorno-obrazovni ishodi /postignuća	Analizirati društvene promjene i odnose između društvenih skupina u prapovijesti i starome vijeku. Analizirati ulogu i važnost gospodarskih aktivnosti u prapovijesti i starome vijeku. Procijeniti društvene promjene i migracije u svijetu i Hrvatskoj od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom nastavne godine. Navedene institucije.
Način rada	Rad u skupinama ili paru. Suradničko učenje. Istraživanje, prikupljanje i analiziranje građe koja će se koristiti kao materijal u redovnoj nastavi.
Potrebna materijalna sredstva	/
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje tijekom posjeta koje pomaže učeniku pri korekciji i usmjeravanju prema postavljenim ishodima. Na koncu sumativno vrednovanje koje daje informaciju o ostvarenosti ishoda.

POSJET	Posjet Muzeju krapinskog pračovjeka i Etno selu Kumrovec
Voditelj/i aktivnosti	Tomislav Đurić, prof., Marina Cvijić, prof. i Danijela Zekušić, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	učenici Gimnazije; 40-50 učenika

Cilj programa	- kroz posjete navedenim institucijama i lokacijama upoznati specifičnosti arheoloških nalaza u Krapini te kroz paradigmu Etno sela Kumrovec dobiti uvid u život sela na početku XX. Stoljeća
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	- učenici će steći uvide u evolucijske mehanizme kroz primjer ostataka neandertalaca te će dobiti i širu prirodoslovnu sliku kroz postav i vodstvo Muzeja; kroz posjet Etno selu dobiti uvide u etnografsku i sociološku sliku prošlosti ruralnog života ovog dijela Hrvatske
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	tijekom prvog polugodišta; jednodnevni put
Okvirni plan i program aktivnosti	- posjet Muzeju krapinskog pračovjeka - posjet Etno selu Kumrovec - slobodno vrijeme
Detaljan troškovnik aktivnosti	- troškovi prijevoza, troškovi ulaznica
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	- naknadna učenička refleksija, procjena nastavnika

Stručna ekskurzija	Posjet Kući Europe, Predstavništvu Europske komisije i školi partnerici u EPAS projektu 
Voditeljice aktivnosti	Marina Cvijić, prof., Emira Miščančuk, prof. i Kornelija Šebalj, prof.
Cilj i namjena Odgojno-obrazovni ishodi	Ambasadori juniori će se upoznati s radom Ureda Europskog parlamenta u Hrvatskoj koji snažno podupire aktivno sudjelovanje građana u svim važnim procesima odlučivanja na europskoj razini, zalažući se pritom za slobodu govora i mišljenja, ravnopravnost spolova i kulturnu raznolikost. Važan zadatak Ureda EP je i pružati podršku hrvatskim građanima u komunikaciji s Europskim parlamentom i njegovim članovima. Ambasadori juniori će naučiti koje programe provodi Europska komisija te kako mogu sudjelovati u razmjenama, prekograničnim projektima, osposobljavanju, studiranju ili poučavanju u inozemstvu putem programa koje financira EU. Posjet školi partnerici u projektu omogućit će ambasadorima juniorima upoznavanje s kolegama, zajedničko druženje i provođenje aktivnosti povećat će osjećaj za timski rad i stjecanje novih iskustava
Ciljana skupina	Ambasadori juniori/ učenici uključeni u program Škola ambasadorica Europskog parlamenta / 30 učenika
Vrijeme održavanja	Tijekom nastavne godine 2024./2025.

Mjesto održavanja	Zagreb- Kuća Europe, Predstavništvo Europske komisije u Hrvatskoj i škola partnerica u projektu
Okvirni plan i program ekskurzije	15. Polazak iz Slavenskog Broda 10.00 Dolazak u Zagreb 10.15- 11.30 posjet Kući Europe / Ured Europskog parlamenta u Hrvatskoj 12.00-14.00 posjet školi partnerici u projektu 14.00-15.00 posjet Predstavništvu Europske komisije u Hrvatskoj 15.00-16.00 slobodno vrijeme za razgled grada 16.15 povratak u Slavonski Brod
Detaljan troškovnik aktivnosti	Okvirno 800 eura/ovisno o troškovima prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići; dobiveni rezultati koristit će nam za unaprjeđenje rada u okviru projekta i kluba

Stručna ekskurzija	Posjet Bruxellesu 
Voditeljice aktivnosti	Marina Cvijić, prof., Emira Miščančuk, prof. i Kornelija Šebalj, prof.
Cilj i namjena Odgojno-obrazovni ishodi	Nagradno putovanje za učenike, ambasadore juniore / neposredan susret s hrvatskim zastupnicima u Europskom parlamentu prilikom posjeta Europskom parlamentu te obilazak kulturnih znamenitosti grada Učenici prepoznaju europske vrijednosti Učenici razumiju proces donošenja odluka u EP Učenici se upoznaju s kulturom i prošlošću Europe
Ciljana skupina	Ambasadori juniori/ učenici uključeni u program Škola ambadorica Europskog parlamenta/ 30 učenika
Vrijeme održavanja	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Mjesto održavanja	Bruxelles
Okvirni plan i program ekskurzije	<ol style="list-style-type: none"> 1. Putovanje Zagreb- Bruxelles / zrakoplovom ili autobusom, ovisno o ponudama agencija 2. Dolazak u Bruxelles, smještaj u hostel 3. Obilazak grada 4. Posjet Europskom parlamentu 5. Obilazak Kuće europske povijesti i Atomiuma 6. Europska četvrt i Jubelpark 7. Povratak u hostel/ ovisi o rasporedu letenja ili povratak u Zagreb Putovanje traje 2 ili 3 dana, ovisno o prijevozu
Detaljan troškovnik aktivnosti	Okvirno 300 eura po osobi /ovisno o troškovima prijevoza i smještaja

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići ; dobiveni rezultati koristit će nam za unaprjeđenje rada u okviru projekta i kluba
--	--

Stručna ekskurzija	Posjet Hrvatskoj narodnoj banci/ Muzeju suvremene umjetnosti/ Centru za poremećaje u prehrani Bea
Nositelji aktivnosti	Emira Miščančuk, prof., Sanja Šimunović, prof., Ana Zdjelarević, mag.psych., Tomislav Đurić, prof.
Cilj i namjena	<p>Posjet Hrvatskoj narodnoj banci: Tijekom posjeta HNB i sudjelovanjem u radionici učenici će proširiti svoja saznanja o djelovanju hrvatske središnje banke te o aktualnim gospodarskim i novčanim kretanjima u Republici Hrvatskoj Saznat će što radi hrvatska središnja banka i koja je njezina uloga te naučiti kako štedjeti, kako se koristiti internetskim bankarstvom ili, pak, kako otvoriti račun u banci, koja obilježja štite novčanice od krivotvorenja.</p> <p>Posjet Muzeju suvremene umjetnosti: Stjecanje znanja i boljeg razumijevanja različitih oblika suvremene umjetnosti uz stručno vodstvo muzeja. Osvješćivanje povezanosti suvremene umjetnosti i pitanja koja ona otvara s različitim sociološkim temama. Stjecanje znanja o odnosu suvremenih medija i umjetnosti te prožimanju umjetnosti i popularne kulture. Poticanje učenika na razmišljanje o umjetničkoj vrijednosti proizvoda suvremene kulture.</p> <p>Posjet Centru za poremećaje u prehrani Bea : Steći znanja o pozadinskim čimbenicima poremećaja prehrane kako bi se isti prevenirali, - dobiti informacije o tome kako i kome se mogu obratiti za pomoć mladi s takvom problematikom</p>
Ciljana skupina	Učenici izborne nastave Politike i gospodarstva, Sociologije i Psihologije i fakultativne nastave Građanskog odgoja i obrazovanja
Vrijeme održavanja	Drugo polugodište 2024./2025.
Mjesto održavanja	Zagreb
Okvirni plan i program ekskurzije	7.15 Polazak iz Slavenskog Broda 10.00 Dolazak u Zagreb 10.30-12.00 Posjet Hrvatskoj narodnoj banci uz radionicu 12.00-13.30 Posjet Centru za poremećaje u prehrani Bea 14.00 –16.00 Posjet Muzeju suvremene umjetnosti 19.15 Povratak u Slavonski Brod
Detaljan troškovnik aktivnosti	Okvirno 800 eura/ovisno o troškovima prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima na satu izborne nastave; evaluacijski listići Sve naučeno i viđeno učenici mogu primijeniti u stjecanju kompetencija za cjeloživotno učenje. Rezultati evaluacije bit će putokaz pri realizaciji slijedećih stručnih ekskurzija.

Stručna ekskurzija	Posjet Hrvatskom saboru / Muzeju iluzija/ Savjetovalištu Luka Ritz
Nositelji aktivnosti	Emira Miščančuk, prof., Sanja Šimunović, prof., Ana Zdjelarević, mag.psych., Tomislav Đurić prof.
Cilj i namjena	<p>Posjet Hrvatskom saboru: Podizanje povjerenja učenika u demokratske institucije. Poticanje odgovornosti i komunikacije između birača (i budućih birača) i saborskih zastupnika naše izborne jedinice.</p> <p>Učenike želimo potaknuti na aktivnu političku participaciju a ne samo puko promatranje događanja na hrvatskoj političkoj sceni. Povijesni razgled sabora i podsjećanje na važne osobe i događaje potiču osjećaj domoljublja i nacionalnog ponosa.</p> <p>Obilazak kulturnih znamenitosti i/ili izložbi razvija kulturne kompetencije učenika.</p> <p>Posjet Muzeju iluzija: Budući da je Muzej iluzija muzej s najvećom zbirkom holograma u ovom dijelu Europe i s preko 70 eksponata, kroz atraktivne i zabavne varke, učenici će moći proširiti svoje znanje o vidu, percepciji, ljudskom mozgu i znanosti te će moći bolje razumjeti zašto oči vide stvari koje mozak ne razumije.</p> <p>Posjet Savjetovalištu Luka Ritz: Osvijestiti ozbiljnost problematike uzrokovane prekomjernim korištenjem digitalnih medija (provode program pomoći mladima s takvom problematikom), - uvidjeti razmjere štetnog utjecaja nasilnih ponašanja na sva područja razvoja djece i mladih</p>
Ciljana skupina	Učenici izborne nastave Politike i gospodarstva, Sociologije i Psihologije i fakultativne nastave Građanski odgoj i obrazovanje
Vrijeme održavanja	Tijekom prvog polugodišta 2024./2025.
Mjesto održavanja	Zagreb
Okvirni plan i program ekskurzije	<p>7.15 Polazak iz Slavenskog Broda 10.00 Dolazak u Zagreb 11.00-12.30 Posjet Hrvatskom saboru 13.00 – 14.30 Posjet Savjetovalištu Luka Ritz 15.00-16.00 Posjet Muzeju iluzija 16.15 polazak u Slavonski Brod 19.15 Povratak u Slavonski Brod</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti	Okvirno 800 eura/ovisno o troškovima prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima na satu izborne nastave; evaluacijski listići Sve naučeno i viđeno učenici mogu primijeniti u stjecanju kompetencija iz Psihologije, Sociologije i Politike i gospodarstva. Rezultati evaluacije će biti putokaz pri realizaciji slijedećih stručnih ekskurzija.

TERENSKA NASTAVA	Terenska nastava posjet opernoj predstavi, mjuziklu ili koncertu
Voditelj/i aktivnosti	Sanja Stičinski, prof., Franjo Martić, prof.

Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
Cilj programa	-posjeti kazalištu u Osijeku , Zagrebu, Novom Sadu ili Sarajevu -neposredni doživljaj izvedbe mjuzikla ili operne predstave - stjecanje novih znanja - razmjena mišljenja i ideja
Odgajno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati fragmente djela i povezati s ranije naučenim gradivom • analizirati doživljaj i izvedbu glazbenog djela • usporediti pojedine dijelove, uočiti glazbene sastavnice i komentirati svoj doživljaja • svrstati djelo u određeno stilsko razdoblje • razviti kritičko mišljenje
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	šk. god 2024/25 Osijek , Zagreb, Novi Sad, Sarajevo
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> • organizirani posjet odabranom kazalištu • doživljaj predstave • analiza predstave
Potrebna materijalna sredstva	Troškove usluga prijevoza i ulaznica plaćaju roditelji zainteresiranih učenika
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Po dolasku u školu učenici će napisati kratki kritički osvrt na predstavu, koji će se nakon toga vrednovati ocjenom u element slušanje i poznavanje glazbe. Rezultati će se koristiti kao povratna informacija o usvojenosti nastavnih sadržaja

TERENSKA NASTAVA	Planinarski izleti na bliže planinarske destinacije
Voditelj/i aktivnosti	Sanja Stičinski, prof., Ivana Terzić, prof, Ana Zdjelarević, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	20-50 učenika od 1. do 4. razreda
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • Organizirati planinarske izlete po bližim destinacijama u suradnji s planinarskim društvom „ Dilj Gora“, Slavonski Brod
Odgajno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati ljubav prema prirodi - poticati razvoj zajedništva - razvijati ljubav prema planinarenju - usvajati osnovna planinarska znanja - prezentirati svoja iskustva ostalim učenicima na satu razredne zajednice i zainteresirati ih za planinarske izlete
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom cijele školske godine, bliže planinarske destinacije : Petrinja, listopad(Kestenijada), Kutjevo, studeni (Izlet povodom Dana graševine), Velika, ožujak (Papučki jagaci)
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> • Timski rad • Rad u skupinama • Snalaženje u nepoznatom prostoru prema planinarskim oznakama

Potrebna materijalna sredstva	Troškovi prijevoza do planinarskih destinacija (plaćaju učenici)
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Vrednovanje kroz povratne informacije sudionika planinarskih izleta

POSJET	POSJET ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO BRODSKO-POSAVSKE ŽUPANIJE
Voditelj/i aktivnosti	Tomislava Benić, prof. i Ivana Terzić mag. educ. Biol. Et chem.
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici izborne nastave 2. razreda
Cilj programa	-upoznati se s djelatnostima Službe za kliničku mikrobiologiju te Službe za epidemiologiju i javno zdravstvo
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	-upoznati se sa radom laboratorija koji djeluju pri Službi za mikrobiologiju –usvojiti upute za pravilno uzimanje uzoraka kliničkih materijala za mikrobiološke pretrage –uočiti važnost i svrhu poslova kojima se bavi Služba za mikrobiologiju –raspraviti razloge za i protiv cijepljenja - upoznati se s načinom provođenja DDD mjera
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske godine 2024./2025. ZZJZBPŽ
Okvirni plan i program aktivnosti	Šetnja od škole do zgrade Zavoda za javno zdravstvo. Posjet laboratorijima Službe za kliničku mikrobiologiju te Službe za epidemiologiju i javno zdravstvo uz stručno vodstvo zaposlenika.
Detaljan troškovnik – aktivnosti	-
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> analiza i razgovor o viđenom i naučenom. objava materijala na stranicama škole

POSJET	POSJET ODJELU ZA INFEKTOLOGIJU OPĆE BOLNICE DR. JOSIP BENČEVIĆ
Voditelj/i aktivnosti	Tomislava Benić, prof., Ivana Terzić mag. educ. Biol. At chem.
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici izborne nastave 2. razreda
Cilj programa	-upoznati se s djelatnostima Odjela za infektologiju
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	-upoznati rad medicinskog osoblja u općoj infektološkoj i hepatološkoj ambulanti te ambulanti za urinarne infekcije - navesti i opisati patogene mikroorganizme kao uzročnike zaraznih bolesti i objasniti njihov način djelovanja na ljudsko zdravlje - analizirati učestalost zaraznih bolesti u Hrvatskoj i njihovih uzročnika

Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske godine 2024./2025. Opća bolnica „Dr. Josip Benčević“
Okvirni plan i program aktivnosti	Šetnja od škole do zgrade Odjela za infektologiju Posjet Odjelu za infektologiju uz stručno vodstvo zaposlenika.
Detaljan troškovnik – aktivnosti	-
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • analiza i razgovor o viđenom i naučenom. • objava materijala na stranicama škole

STRUČNA EKSKURZIJA	Noć biologije
Voditelj/i aktivnosti	Tomislava Benić, prof., Božana Kljaić, prof., Mirjana Stanić, prof., Ivana Terzić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 3. i 4. razreda opće, jezične, prirodoslovne, prirodoslovno-matematičke gimnazije
Cilj programa	Učenici će sudjelovati u radionicama i predavanjima na odsjecima PMF-a pod stručnim vodstvom.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će razviti vještine istraživačkog učenja i kreativnog izražavanja. • Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	2. polugodište
Okvirni plan i program ekskurzije	U ranim jutarnjim satima krenuli bismo prema Zagrebu. Po dolasku uputili bismo se prema PMF-u i sudjelovali bi na predviđenim radionicama i izložbama. Nakon toga slijedi slobodno vrijeme. U poslijepodnevnim satima povratak domovima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, samovrednovanje prema sudjelovanju i aktivnosti u grupi.

STRUČNA EKSKURZIJA	Sajam sveučilišta u Zagrebu
Voditelj/i aktivnosti	prof., Božana Kljaić, prof., Mirjana Stanić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2,3. i 4. razreda opće, jezične, prirodoslovno-matematičke i prirodoslovne gimnazije
Cilj programa	Učenici će upoznati programe pojedinih fakulteta
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Razvijati interes za nastavak školovanja na određenim fakultetima.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	1. polugodište

Okvirni plan i program ekskurzije	U ranim jutarnjim satima krenuli bismo prema Zagrebu. Po dolasku uputili bismo se prema sajmu fakulteta i sudjelovali bi na predviđenim predavanjima i izložbama. Nakon toga slijedi slobodno vrijeme. U poslijepodnevnim satima povratak domovima.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima

POSJET	POSJET PRIRODOSLOVNO MATEMATIČKOM FAKULTETU U ZAGREBU DANI OTVORENIH VRATA
Voditelj/i aktivnosti	Darija Matić-Hess , Mirta Matanić
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2. i 4. razreda/ 40 sudionika
Cilj programa	informirati učenike o nastavnoj i znanstvenoj djelatnosti Kemijskog odjela pobuditi interes za studij prirodnih znanosti povezati učenje kemije sa svakodnevnim životom
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	aktivno sudjelovati u praktičnim laboratorijskim radionicama proširiti vještine i sposobnosti učenika u praktičnom laboratorijskom radu proširiti teorijsko znanje primjeniti stečeno teorijsko i eksperimentalno iskustvo u daljnjem učenju kemije
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	1 dan/ Zagreb/ travanj- svibanj
Okvirni plan i program ekskurzije	- jednodnevni posjet PMF-u u Zagrebu - polazak iz Slavenskog Broda autobusom za Zagreb u ranim jutarnjim satima - posjet radionicama i predavanjima na PMF-u - povratak u Slavonski Brod u večernjim satima
Detaljan troškovnik aktivnosti	učenici plaćaju cijenu prijevoza
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o uspješnosti realizacije ciljeva provedene stručne ekskurzije, online ankete

POSJET	POSJET TVORNICI (SAPONIJA, KANDIT) I ODJELU ZA KEMIJU I FIZIKU U OSIJEKU
Voditelj/i aktivnosti	Darija Matić-Hess , Mirta Matanić, Janja Zubović
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2. i 4. razreda/ 40 sudionika
Cilj programa	- informirati učenike o nastavnoj i znanstvenoj djelatnosti Kemijskog odjela i Odjela za fiziku u Osijeku - pobuditi interes za studij prirodnih znanosti

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati tehnološke i kemijske procese proizvodnje - povezati učenje kemije i fizike sa svakodnevnim životom
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovati u praktičnim laboratorijskim radionicama - proširiti vještine i sposobnosti učenika u praktičnom laboratorijskom radu - proširiti teorijsko znanje - primjeniti stečeno teorijsko i eksperimentalno iskustvo u daljnjem učenju kemije i fizike
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	1 dan/ Osijek/
Okvirni plan i program ekskurzije	jednodnevni posjet tvornici Saponija/Kandit te odjelu za kemiju u Osijeku polazak iz Slavenskog Broda autobusom/vlakom za Osijek u ranim jutarnjim satima posjet radionicama i predavanjima na Odjelu za kemiju i Odjelu za fiziku, posjet tvornici Saponija/Kandit povratak u Slavonski Brod u popodnevnim satima
Detaljan troškovnik aktivnosti	učenici plaćaju cijenu prijevoza
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o uspješnosti realizacije ciljeva provedene stručne ekskurzije, online ankete Izrada prezentacija

STRUČNA EKSKURZIJA	Stručni posjet Muzeju suvremene umjetnosti u Zagrebu
Voditelj/i aktivnosti	Jelena Jakovljević, Tihomir Katušić
Ciljana skupina/broj sudionika	Zainteresirani učenici svih razreda
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> -steći naviku posjećivanja kulturnih događanja -upoznavati i vrednovati stvaralaštvo najznačajnijih umjetnika i pravaca povijesti umjetnosti , kao i vlastitu umjetničku baštinu -oživjeti primjere i stvaralaštvo umjetnika koji se obrađuju na nastavi, odnosno ostvariti neposredan kontakt s umjetničkim djelom
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>SŠ LU A.1.1. Učenik istražuje odabrani problem u sklopu tema „Ljudsko tijelo u likovnoj umjetnosti“ i „Pogled na svijet“ te prezentira/izlaže rezultat istraživanja praktičnim radom u odabranom mediju.</p> <p>SŠ LU B. 1. 1. Učenik analizira umjetničko djelo koje se uklapa u teme „Ljudsko tijelo u likovnoj umjetnosti“ i „Pogled na svijet“ te izražava kritički stav</p> <p>SŠ LU B. 1. 2. Učenik raspravlja o različitim umjetničkim pristupima ljudskom tijelu i vizualnoj stvarnosti te argumentira vlastiti kritički stav.</p> <p>SŠ LU B. 1. 3. Učenik objašnjava važnost i društvenu odgovornost očuvanja umjetničke nacionalne baštine koja se uklapa u zadane teme „Ljudsko tijelo u likovnoj umjetnosti“ i „Pogled na svijet“.</p>

	<p>SŠ LU B. 1. 4. Učenik kritički prosuđuje umjetničko djelo na temelju neposrednog kontakta.</p> <p>SŠ LU C. 1.1. Učenik prosuđuje međuodnos konteksta i umjetničkog djela/stila.</p> <p>POV SŠ A. 1.1. –učenik analizira društvene promjene i odnose između društvenih skupina u prapovijesti i starom vijeku</p> <p>POV SŠ E. 1. 1. –učenik analizira različite ideje, umjetnost i predmete za svakodnevnu uporabu u prapovijest i starom vijeku</p>
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	proljeće 2025., Zagreb
Okvirni plan i program aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - polazak u jutarnjim satima za Zagreb - obilazak barem dvije muzejske ili galerijske ustanove (Muzej suvremene umjetnosti, Arheološki muzej...) - povratak u kasnim popodnevnim satima prema Slavanskom Brodu
Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • cijena prijevoza ovisna o prikupljenim ponudama na natječaju • cijena ulaznice
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Kroz pisane i praktične radove učenici će obraditi zadani problem koji će biti vrednovan kroz dva elementa stvaralaštvo i produktivnost (praktičan rad) i doživljaj i kritički stav (interpretacija primjera)

NAZIV PROGRAMA	Posjet Erste&Steiermärkische banci
Voditelj/i aktivnosti	Jasna Bošković
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici 3. razreda
Cilj programa	U sklopu fakultativne nastave matematike učenici trećih razreda posjetit će poslovnicu Erste&steiermärkische banke gdje će se upoznati sa raznim poslovima u banci kao i sa prostorima same banke.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenici će povezati teoriju i praksu.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Listopad 2024., banka
Način rada	Individualno, timski...
Potrebna materijalna sredstva	/
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	/

16. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I ŠKOLSKI KLUBOVI

PREGLED PLANIRANIH IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Nastavnik voditelj
Dramsko-recitatorska skupina "Anonimus"	Mihaela Šebalj Zavor, prof.
Čitateljski klub "Kosjenka i Domaći"	mr. sc. Andrijana Nemet-Kosijer, prof.
Čitateljski klub "Kosjenka i Domaći" (za učenike)	mr.sc. Andrijana Nemet-Kosijer, prof.
GLOBE program	Marina Gojković, prof., Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof., Ivana Terzić, prof., Janja Zubović, prof.
Mladi astronomi	Marina Gojković, prof., Janja Zubović, prof.
Fizičari eksperimentatori	Marina Gojković, prof.
Izvannastavna aktivnost iz Likovne umjetnosti VIZURA	Snježana Kauzlarić, prof.
Volonterski klub "Carpe diem"	Emira Miščančuk, prof., Kornelija Šebalj, prof. Andrea Sertić, prof. , Katarina Marcikić, prof., Danijela Zekušić, prof., Tomislava Benić, prof., Mihaela Šebalj Zavor, prof., Ivana Terzić, prof.
Europski klub	Marina Cvijić, prof. , Emira Miščančuk, prof., Kornelija Šebalj, prof.
Mladež Crvenog križa	Mirjana Stanić, prof.
Biosigurnost i biozaštita	Ivana Terzić, prof.
Filmska grupa	Sanja Šimunović, prof.
Klub školskih aktivista	Marina Cvijić, prof.
Uzgoj ljekovitog, začinskog i aromatičnog bilja	Tomislava Benić, prof.

NAZIV PROGRAMA	Dramsko-recitatorska skupina „Anonimus“ (izvannastavna aktivnost)
Voditelj/i aktivnosti	Mihaela Šebalj Zavor, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici škole.
Cilj programa	Razviti učeničke dramske potencijale, osobito u području scenskog govora i scenskog pokreta. Razviti izvedbene sposobnosti u smislu javnog nastupa. Njegovati kulturu govorenja hrvatskoga jezika prije svega, ali i stranih jezika. Njegovati kreativno pisanje različitih literarnih uradaka. Probuditi ljubav prema teatru općenito . Suradnja s prosvjetnim i dramsko obrazovnim ustanovama. Uvježbavati recitacije uz njegovanje ortoepske norme. Nastupiti za Dan škole, na Lidranu i školskoj Božićnoj priredbi.

Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Osloboditi učenike treme prilikom osmišljavanja teksta i javnog nastupa. Kreativno djelovati, svrshodno se družiti i preventivno djelovati protiv svih oblika ovisnosti.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Rujan 2024. godine – lipanj 2025. godine. Gimnazija „Matija Mesić“ i gostujuće ustanove.
Način rada	Organiziranje audicije, stvaranje ili dorađivanje materijala za izvedbu, ortoepske vježbe, podjela uloga, održavanje tjednih proba, izrada scenografije, priprema i oblikovanje javnog nastupa.
Potrebna materijalna sredstva	Nabava rekvizita za predstavu prema potrebi.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Stupanj zadovoljstva učenika i nastavnika. Foto dokumentacija. Formativno i sumativno vrednovanje.

NAZIV PROGRAMA	ČITATELJSKI KLUB „KOSJENKA I DOMAĆI“
Voditelj/i aktivnosti	mr. sc. Andrijana Nemet-Kosijer
Ciljana skupina /broj sudionika	Čitateljski klub „Kosjenka i Domaći“ namijenjen je zainteresiranim profesorima, stručnim suradnicima i ostalim zaposlenicima.
Cilj programa	Poticati čitanje i razvijati govorne vještine (izricanje vlastitih stavova, argumentiranje, tumačenje), ali i stvaranje poticajnog okruženja u školi uz druženje i razgovor.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Sudionik: <ul style="list-style-type: none"> • stvara redovitu čitalačku naviku • razvija govorne vještine • razvija analitičko i kritičko razmišljanje • potiče pozitivnu društvenu klimu
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Jednom mjesečno u prostoru Gimnazije tijekom 2024./2025. školske godine.
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> • zajednički odabir djela za čitanje • razgovor uz druženje • pozivanje gostiju (knjižničari, književnici) – po mogućnosti
Potrebna materijalna sredstva	Sredstva za nabavu novih književnih naslova, uređenja prostora i eventualno književno gostovanje.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Evaluacija na kraju nastavne godine (usmena ili pisana).

NAZIV PROGRAMA	ČITATELJSKI KLUB (UČENICI) „KOSJENKA I DOMAĆI“
Voditelj/i aktivnosti	mr. sc. Andrijana Nemet-Kosijer
Ciljana skupina /broj sudionika	Čitateljski klub „Kosjenka i Domaći“ namijenjen je zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda.

Cilj programa	Poticati čitanje i razvijati govorne vještine (izricanje vlastitih stavova, argumentiranje, tumačenje), ali i stvaranje poticajnog okruženja u školi uz druženje i razgovor.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • stvara redovitu čitalačku naviku • razvija govorne vještine • razvija analitičko i kritičko razmišljanje • potiče pozitivnu društvenu klimu
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Školska godina 2024./2025. Jednom mjesečno u prostoru Gimnazije.
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> • zajednički odabir djela za čitanje • razgovor uz druženje • pozivanje gostiju (knjižničari, književnici) – po mogućnosti
Potrebna materijalna sredstva	Sredstva za nabavu novih književnih naslova, uređenja prostora i eventualno književno gostovanje.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Evaluacija na kraju nastavne godine (usmena ili pisana).

NAZIV PROGRAMA	GLOBE program
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof., Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof., Ivana Terzić, prof. i Janja Zubović, prof. GLOBE učitelji
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije, 1.-4.r., između 25 i 30
Cilj programa	GLOBE: Globalno učenje i razumijevanje za dobrobit okoliša /Global Learning and Observing for the Benefit of the Environment/ <ul style="list-style-type: none"> • Kontinuiranim mjerenjima i opažanjima istraživati školsko mjesto područje uz razvijanje ekološke svijesti i promicanje ideja i aktivnosti za dobrobit okoliša
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti GLOBE protokole i vršiti kontinuirana mjerenja i opažanja na definiranim mjernim postajama; • Analizirati rezultate mjerenja, postaviti ih na web i koristiti GLOBE bazu podataka; • Promovirati GLOBE i razvijati ekološku svijest realizacijom stručnih i kreativnih radionica, suradnjom s GLOBE školama u gradu i šire, pripremom izložbi i obilježavanjem značajnih ekoloških datuma; • Primijeniti znanstvenu komponentu GLOBE programa u nastavi prirodnih i društvenih predmeta i pri izradi školskog GLOBE projekta.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<ul style="list-style-type: none"> • Rujan 2024. – kolovoz 2025. • Mjerne postaje uz školu za atmosfersko-meteorološka mjerenja, mjerenja vezana za tlo i biomasu trave; mjerne postaje na Savi i Glogovici za hidrološka mjerenja; pixel u parku Klasije za biološka mjerenja; fenološka mjerenja na brezama, jorgovanu i hrastu lužnjaku;

	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti u školi: - kemijska analiza uzoraka vode i tla, - slanje podataka u GLOBE web bazu, - kontinuirano prikupljanje starog papira i plastičnih boca, skupljanje čepova u suradnji sa školskim Volonterskim klubom; - priprema i realizacija planiranih izložbi, stručnih radionica za učenike osnovnih GLOBE škola i Klasične gimnazije kao i naše učenike, kreativnih GLOBE radionica, projekata "Pješaćenjem do zdravlja", "Naš 28. GLOBE rođendan", školskog GLOBE projekta u suradnji s GLOBE OŠ "Ivan Goran Kovačić" i Klasičnom gimnazijom "Fra Marijana Lanosovića" Slavonski Brod; sudjelovanje na Danu škole i Danu otvorenih vrata; • Aktivnosti u Gradu: - u Mjesecu borbe protiv ovisnosti u suradnji sa Crvenim križem naše škole priprema prezentacije i sudjelovanje u zajedničkom programu na nivou Grada; - postavljanje izložbe "GLOBE razglednice No. 10" u Domu tehnike i sudjelovanje na Danima tehnike Slav. Brod; - stručne i origami radionice u Domu tehnike tijekom manifestacije "Ljeto u Brodu 2025."; • Priprema za sudjelovanje u Erasmus razmjeni, uz odgovarajuću suvremenu i ekološki prihvatljivu tematiku; • Priprema i realizacija GLOBE radionice na Trećem gimnazijskom danu prirodoslovlja, tijekom veljače/ožujka 2025.; • Predstavljanje jednogodišnjeg rada u GLOBE programu na Međuzupanijskoj GLOBE smotri – škola domaćin ili virtualno okruženje; • Prema pozivu predstavljanje školskog GLOBE projekta i sudjelovanje na orijentacijskom natjecanju na državnoj razini GLOBE natjecanja.
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> • Timski rad i suradničko učenje, individualni rad, rad u manjim i većim skupinama; • Mjerenja i analiza rezultata mjerenja, primjena GLOBE baze podataka, izrada školskog GLOBE projekta; • Priprema i realizacija ekoloških aktivnosti poput skupljanja boca i starog papira; - prikupljanje plastičnih čepova u suradnji s Volonterskim klubom u školi; • Aktivnosti na promociji GLOBE programa i podizanju ekološke svijesti u školi i lokalnoj zajednici; • Sudjelovanje u stručnim webinarima i organizacija webinarima tijekom izrade školskog GLOBE projekta i realizacije drugih planiranih sadržaja na promociji razvoja ekološke svijesti i GLOBE programa; • Originalne ideje i rješenja u GLOBE programu.
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> • Pribor, uređaji i oprema za vršenje mjerenja prema GLOBE protokolima i mjerenja vezana za školski GLOBE projekt; • Internet veza i računalo za slanje podataka, pripremu aktivnosti i proučavanje stručnih sadržaja GLOBE web stranice;

	<ul style="list-style-type: none"> • Papiri u boji, hameri, pribor za pisanje i crtanje pri realizaciji radionica i izložbi; • Financiranje odlaska na međuzupanijsku i državnu razinu natjecanja.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Bodovanje rezultata rada u protekloj godini (max 100 bodova) na međuzupanijskoj razini natjecanja hrvatskog GLOBE programa; • Praćenje broja i kontinuiranosti mjerenja prema GLOBE web bazi; • Prihvaćanje teme i nacрта školskog GLOBE projekta od strane stručnih recenzenata, članova Državnog povjerenstva; • Estetska i funkcionalna komponenta realizacije izložbi i radionica; • Poziv na sudjelovanje na državnoj razini natjecanja s predstavljanjem školskog GLOBE projekta i orijentacijskim natjecanjem, prema objektivnim parametrima praćenja rada u protekloj godini i kontinuitetu svih aktivnosti u GLOBE programu od 1996. i zatim rezultati na državnoj razini smotre i natjecanja.

NAZIV PROGRAMA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Mladi astronomi
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof. i Janja Zubović, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici 1., 2. i 3. razreda opće, jezične, prirodoslovne i prirodoslovno-matematičke gimnazije (do 20 učenika)
Cilj programa	<p>Izučavanje astronomije kao temeljne prirodne znanosti;</p> <p>Planiranje i realizacija opažачkih aktivnosti tijekom cijele kalendarske godine;</p> <p>Priprema i izrada istraživačkih radova u korelaciji različitih područje astronomije, informatike, tehnike i prirodoslovlja;</p> <p>Analiza kvalitativnih i kvantitativnih problemskih primjera u svrhu pripreme za uspješno rješavanje testova na gradskoj i županijskoj razini natjecanja;</p> <p>Promicanje ideje cjeloživotnog učenja, razvijanje suradničkih odnosa i ekološki prihvatljivog načina življenja u primjeni osnovnih metoda istraživanja amaterske astronomije;</p> <p>Aktivno uključivanje u sve programe i aktivnosti u školi i Zajednici tehničke kulture Slav. Brod.</p>
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>učenici će usvojiti korake u radu pri samostalnom istraživačkom pristupu određenim temama u astronomiji u korelaciji s drugim prirodoslovnim znanostima i STEM područjem;</p> <p>učenici će ovladati metodologijom početnog znanstvenog istraživanja s praktičnom, pisanom i posterskom komponentom realizacije;</p> <p>učenici će naučiti pripremiti i uspješno realizirati javnu prezentaciju svog istraživačkog rada kao i drugih znanstvenih tema na školskoj, gradskoj i županijskoj razini.</p>
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<p>Trajanje: aktivnosti od rujna 2024. do kolovoza 2025.</p> <p>Mjesto ostvarivanja: škola, Dom tehnike Slav. Brod, škole domaćini županijske i državne razine natjecanja i astronomije.</p>
Način rada	Najznačajnije aktivnosti Mladih astronoma:

	<p>rujan – listopad 2024.: Mala škola astronomije, niz od 4 radionice i aktivnosti uključene u Svjetski tjedan svemira 2024. ~ održava se u našoj školi u kontinuitetu od rujna 1989. godine;</p> <p>listopad 2024.: Četvrta brodska SF & F konvencija X-e-con – četverodnevni program s radionicama, teleskopiranjem, stručnim predavanjima i gostima iz svijeta znanosti i SF & F književnosti;</p> <p>studeni – prosinac 2024.: Mjesec borbe protiv ovisnosti - suradnja sa školskom knjižnicom i GLOBE programom kroz kreativne radionice vezanu uz tematiku sjajnih zvijezda i zvijezda i izradu prigodnih Božićnih čestitki;</p> <p>prosina 2024.: program "Dugo u noć, u zimsku bijelu noć...", predbožićni program iz astronomije i prirodoslovlja u stakleniku uz aulu i s prigodnom istoimenom izložbom ~ održava se u našoj školi uoči svakog Božića od 2005. kada nas je zadnji put posjetio Dragutin Tadijanović;</p> <p>rujan 2024. – siječanj 2025.: izbor tema, organizacija izrade praktičnog dijela istraživačkog rada, prijava prvih sinopsisa Državnom povjerenstvu iz astronomije</p> <p>siječanj – svibanj 2025.: priprema za natjecanje u znanju i dovršetak istraživačkih radova; školska, županijska i prema pozivu državna razina natjecanja;</p> <p>veljača 2025.: program "Prema treptajima zvijezda" za Dan škole i prigodna izložba iz astronomije "Astro slagalica No. 10" ~ održava se u našoj školi u kontinuitetu od 1995. godine - izložba će biti pripremljena za Dan škole na prozorima u visokom prizemlju, a program u stakleniku uz aulu škole;</p> <p>svibanj/lipanj 2025.: Šesti gimnazijski dan prirodoslovlja - radionica sa stručnim sadržajima, stručna predavanja iz astronomije i izložba s astronomskom tematikom realizirana povodom Dana škole;</p> <p>lipanj – srpanj 2025.: Škola astronomije tijekom manifestacije Ljeto u Brodu 2025. u Domu tehnike.</p>
<p>Potrebna materijalna sredstva</p>	<p>velika zvjezdana karta, vrteća karta neba, računalni programi u području astrognozije;</p> <p>stručna literatura u astronomiji, Internet izvori;</p> <p>setovi iz geometrijske i fizikalne optike, dvogled, teleskop;</p> <p>uz pomoć Astronomskog društva "Gea x" pri kojem djeluju Mladi astronomi kao slobodna aktivnost Gimnazije "Matija Mesić" i Gradske zajednice tehničke kulture nastojat će se pokriti financijska sredstva potrebna za opremu za opažanja i druge praktične radionice, printanje praktičnih radova i postera, pripremu tematskih i prigodnih izložbi, kao i ostali tekući materijalni troškovi.</p>
<p>Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja</p>	<p>Realizirani praktični/istraživački radovi na odabrane astronomske teme;</p> <p>Uspješno provedene opažačke aktivnosti;</p> <p>Primjena stečenih znanja i vještina pri rješavanju kvalitativnih i kvantitativnih problemskih primjera s natjecanja iz astronomije – uspjeh na pojedinim razinama natjecanja;</p>

	<p>Kvaliteta i stručnost pripremljenih izložbi, plakata radova i power point prezentacija – rasprava na sastancima Mladih astronoma i s učenicima redovne i fakultativne nastave fizike;</p> <p>Osvojeni bodovi na pojedinoj razini natjecanja u znanju;</p> <p>Rezultati komunikacije s Državnim povjerenstvom za recenzije praktičnih radova, postignuta razina natjecanja i analiza rezultata primijenjenih eksperimentalnih metoda pri izradi radova.</p>
--	---

NAZIV PROGRAMA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: FIZIČARI EKSPERIMENTATORI
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici 1. i 3.r. prirodoslovno matematičke gimnazije – do 15 učenika
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učenicima stjecanje neophodnih praktičnih vještina u savladavanju teorijskih i praktičnih zadataka u fizici i drugim područjima tehnika, tehnologija i znanosti u korelaciji s fizikom; • Pripremiti učenike za samostalan istraživačkih rad; • Primijeniti osnovne tehnike izrade početnog znanstvenog istraživačkog rada koje uključuju i pravilnu pisanu formu kao i postersku i usmenu prezentaciju; • Pripremiti učenike na samostalno uvježbavanje gradiva i rješavanje kvalitativnih i kvantitativnih problemskih primjera iz određenih područja fizike.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će naučiti sve korake potrebne za početno znanstveno istraživanje u fizici u korelaciji s drugim tehničkim disciplinama prema temi svog rada; • Učenici će ovladati tehnikama pravilnih mjerenja i obrade rezultata mjerenja, pisane forme i načina posterskog i javnog usmenog prezentiranja; • Učenici će se osposobiti za kvalitetno rješavanje problemskih primjera u fizici.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<ul style="list-style-type: none"> • Rujan 2024. – lipanj 2025. • Praktikum fizike; prostori u školi za izložbe; • Škola domaćin županijskog natjecanja iz fizike.
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema i realizacija dvije izložbe na odabranu temu iz fizike – Svijet valova III /3.r./ - i obnovljivih izvora energije – OIE: energija vjetra /1.r./ - za Dan škole (veljača 2025.) • Prijava tema istraživačkih radova (3 do 5), planiranje eksperimentalnog seta, vršenje mjerenja i njihova analiza, priprema pisanog oblika radova i prezentacija, uz suradnju sa Državnim povjerenstvom za natjecanje iz fizike; • Priprema za natjecanje u znanju na školskoj, županijskoj i državnoj razini (prema pozivu) u kategorijama 1. i 3. razreda; • Predstavljanje eksperimentalnih radova učenika nastavnicima mentorima tijekom Županijskog natjecanja iz fizike ili na Županijskom stručnom vijeću;

	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema i organizacija radionica i svih sadržaja Šestog gimnazijskog dana prirodoslovlja u svibnju/lipnju 2025.; • Priprema i prijedlog tema za Međunarodnu ekološku olimpijadu INESPO 2025. u Nizozemskoj u korelaciji fizike i ekologije, ili za neko drugo međunarodno natjecanje, prema kvaliteti ostvarenih radova; • Promocija fizike tijekom obilježavanja Dana škole i Dana otvorenih vrata, na Danima tehničke kulture, Danima otvorenih vrata Doma tehnike, Danima astronomije, tijekom SF & F konvencije X-e-con i Gimnazijskog dana prirodoslovlja, kao i manifestacije "Ljeto u Brodu 2023."
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> • Udžbenici, priručnici i zbirke zadataka iz redovne nastave; teorijski i praktični zadaci sa školske, županijske i državne razine natjecanja iz fizike; stručna literatura prema izboru teme i Internet izvori; www.eskola.hfd.hr, www.hfd.hr • Setovi za pojedina područja fizike u školskom kabinetu fizike, oprema nabavljena tijekom EU projekta STEM genijalci, suradnja s odgovarajućim institucijama u gradu i šire, izrada didaktičkih sredstava, pomagala i uređaja za praktična istraživanja i mjerenja; • Dio potrebnih materijalnih sredstava za izradu radova, slanje Državnom povjerenstvu i pripremu postera planiramo riješiti uz pomoć AD "Gea x" i Gradske zajednice tehničke kulture Slavonski Brod; • Samogradnju uređaja i drugih didaktičkih pomagala planiramo realizirati uz donacije samih članova i njihovih obitelji, kao i mentora učenika i zainteresiranih pojedinaca i institucija kojima ćemo se, ovisno o temi, obratiti za pomoć u izvedbi.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Primjena stečenih znanja i vještina u redovnoj nastavi kao i u sustavu natjecanja iz fizike u kategorijama testovi za 1. i 3. razred i Samostalni eksperimentalni radovi učenika srednjih škola; • Priprema za natjecanje u znanju: način i uspješnost rješavanja složenijih kvalitativnih i kvantitativnih problemskih primjera; • Izrada istraživačkih projekata: napredovanje tijekom pripreme i izrade rada, pripreme prezentacije i načina prezentiranja; • Osvojeni bodovi i razine natjecanja u znanju; • Rezultati komunikacije s Državnim povjerenstvom za Samostalne eksperimentalne radove, postignuta razina natjecanja i podaci osnovne statističke analize rezultata mjerenja uz mogućnost određivanja korisnosti izrađenih uređaja i primijenjenih eksperimentalnih metoda.

NAZIV PROGRAMA	Izvanastavna aktivnost nastavnog predmeta Likovna umjetnost VIZURA
----------------	--

Voditelj/i aktivnosti	Snježana Kauzlarić, dipl. pov. umjetnosti
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici svih razreda opće, jezične, prirodoslovne i prirodoslovno matematičke gimnazije
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti razvoj kreativnosti kod učenika i omogućiti samoostvarenje u području likovnosti. - Afirmirati vizualno mišljenje. - Razviti vizualnu percepciju i maštu. - Primijeniti znanje o likovnom jeziku (likovni elementi i kompozicijska načela.). - Omogućiti rješavanje likovnih problema kroz stvaralačku igru, priču, pokret... - Omogućiti razvoj vještina u području crteža, slikarstva, grafike i kiparstva. Omogućiti platformu za izražavanje u suvremenim medijima i suvremenim praksama.. - Omogućiti izgradnju i izričaj stavova i emocija
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>Učenik u vremenu stvaralačke inkubacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vizualno percipira materijalnu stvarnost, - promišlja svijet oko sebe, - analizira (prepoznaje i selektira, grupira) vizualne doživljaj, - mašta (svijet snova, želja, projekcija...) i - stvara idejni koncept vlastitog likovnog izričaja. <p>Učenik u vremenu stvaralačke realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odabire tehniku kojom će stvarati, - odabire likovne elemente i kompozicijska načela kojima gradi likovni uradak., - odabire način prikaza forme, - primjenjuje znanja o likovnom jeziku, - stvara likovni uradak dok u konceptu vizualne kulture učenik stvara vizualni tekst; instalaciju, performance, happening...
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Subotom u prijedodnevrim satima kroz cijelu školsku godinu 2024/25. odvija se rad likovne skupine u prostorima škole i u gradu Slavonskom Brodu.
Način rada	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, timski rad.
Potrebna materijalna sredstva	Papir, olovka, ugljen, tuš, akvarel boje (vodene boje), tempere, akrilne boje, akrilne boje za beton, kolaž papir, paus papir, žica, ljepljivo Drvofix, računalo... Hamer papir za potrebe izlaganja učeničkih radova.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje je određeno :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ostvarenošću zadatka, - načinom korištenja materijala (osobni rukopis), - ostvarenim stupnjem kreativnosti (različitost, sličnost, likovnost, emotivni dojam i samoanaliza djela/samovrednovanje). <p>Vrednovanje se ostvaruje kroz pojedinačnu analizu djela u koju su uključeni svi članovi likovne skupine -</p>

	<p>vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje). Vrednovanje je integrirano u prosudbu javnosti (učenika i nastavnika školske zajednice, te roditelja) o uspješnosti likovnih uradaka predstavljenim na izložbama u prostoru škole i na web stranici škole pod poveznicom Likovni kutak http://gimnazija-mmestic-sb.skole.hr/likovni_kutak i na You Tube kanalu</p> <p>Likovna umjetnost - VIZURA.</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UCNKgch36wL-DG7FLbirNNDw</p> <p>Vrednovanje je dokumentirano POTVRDOM o sudjelovanju u Izvannastavnoj aktivnosti VIZURA – po završetku školovanja u Gimnaziji „Matija Mesić“.</p>
--	---

Naziv izvannastavne aktivnosti	Volonterski klub “Carpe diem”
Voditeljice aktivnosti	Emira Miščančuk, prof., Kornelija Šebalj, prof. Andrea Sertić, prof. , Katarina Marcikić, prof., Danijela Zekušić, prof., Tomislava Benić, prof., Mihaela Šebalj Zavor, prof., Ivana Terzić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Članovi Volonterskog kluba, svi ostali učenici i djelatnici škole; suradnja s Informativno pravnim centrom SB i Općom bolnicom “Dr. Josip Benčević”
Cilj programa	<p>Poticanje empatije i sagledavanje problema bližnjih. Pomoći osobi u potrebi znači pomoći i samom sebi u osobnom i profesionalnom razvoju. Organiziranje humanitarnih akcija treba potaknuti socijalnu osjetljivost i empatiju kod učenika i nastavnika Zajednički rad povezuje učenike i nastavnike na drugačiji način i potiče na nove oblike suradnje izvan nastave što se pozitivno odražava na odnose u nastavnom procesu. Pomaganje osobama u potrebama potiče moralni razvoj učenika.</p>
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<p>Volontiranje povezuje s drugima. Volontiranjem stječemo nove prijatelje i učvršćujemo veze u zajednici. Volontiranjem unaprjeđujemo socijalne vještine. Volontiranje je dobro za psihofizičko zdravlje. Povećava samopouzdanje Donosi novi optimizam- volontiranjem se ostvaruju svakodnevni kontakti s drugima i jača sustav podrške i štiti od nepovoljnih utjecaja u vrijeme kad se suočavamo s brojnim izazovima Volontiranjem se stječu vještine koje pomažu učenicima u profesionalnom životu - timski rad, komunikacija, planiranje, upravljanje zadacima i organizacija ,rješavanja problema.</p>

	Volontiranje može dovesti do stažiranja ili zapošljavanja. Volontiranje donosi zabavu i mogućnost istraživanja vlastitih interesa
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske godine 2024./2025. učionica, aula, izvanučionički prostor
Način rada	Grupni rad, rad u paru i individualni rad , vođenje Facebook stranice , Instagrama kluba , prilozi za web stranicu škole)
Potrebna materijalna sredstva	Ovisno o provedbi pojedine aktivnosti
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Razgovor sa učenicima – organizatorima i sudionicima provedenih akcija., evaluacijski listići Svi komentari ,pohvale, primjedbe i kritike pomoći će nam da bolje i kreativnije radimo za opću doborbit.

Naziv izvannastavne aktivnosti	Europski klub
Voditeljice aktivnosti	Marina Cvijić, prof. , Emira Miščančuk, prof. i Kornelija Šebalj, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1.-4.razreda / 30 učenika
Cilj programa	Poticanje učenika na interaktivno sudjelovanje u izgradnji Europe – europskog identiteta i građanstva Unaprjeđenje tolerancije i uzajamnog razumijevanja između europskih građana, poštivanje i promicanje kulturne i jezične raznolikosti, razvijanje interkulturalnog dijaloga Poticanje akcija, rasprava i razmišljanja o europskom građanstvu i demokraciji, zajedničkim vrijednostima, povijesti i kulturi kroz suradnju organizacija civilnog društva i odgojno-obrazovnih institucija na europskoj razini Obogaćivanje neformalnog učenja za aktivno europsko građanstvo te izgradnja samopouzdanje, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici Razvijanje komunikacijskih kompetencija i timskog rada te učenje o strategijama rješavanja raznih društvenih problema Podizanje svijesti i razine znanja učenika o Europskoj uniji i parlamentarnoj demokraciji, te važnosti političke participacije mladih u donošenju odluka; upoznavanje učenika sa osnovnim vrijednostima Europske unije, programima mobilnosti i volontiranja
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici će spoznati svoja prava kao građani Europske unije Učenici će naučiti kako funkcionira Europski parlament i koje su odgovornosti zastupnika te kako mogu aktivno komunicirati sa zastupnicima u Europskom parlamentu Učenici će se upoznati s načinima na koje mogu aktivno sudjelovati u kreiranju europskih politika Učenici će podići razinu svijesti o vlastitom identitetu te prihvatiti kulturološke razlike zemalja članica Europske unije

	Učenci će razviti komunikacijske i prezentacijske vještine putem različitih aktivnosti u kojima će sudjelovati
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske godine 2024./2025./70 sati/ 2 sata tjedno učionice, izvanškolski prostori ovisno o potrebama projekta, Europski parlament u Bruxellesu Kuća Europe. Zagreb
Način rada	Predavanja, seminari, radionice, sastanci ambasadora juniora i ambasadora seniora, stručni skupovi, izrada plakata; predstavljanje projekta na satovima razrednika Suradnja s Europskim domom Slavonski Brod i drugim Europskim klubovima u Hrvatskoj i Europi Suradnja sa školama partnerima u EPAS projektu i ostalim škola ambasadorima Europskog parlamenta Obilježavanje Europskog dana jezika u suradnji sa školama partnericama i Europskim domom Slavonski Brod Sudjelovanje u eTwinning projektu A sustainable EU4ME&U 2 Edukacija učenika pomoću priručnika EU& Me, digitalnih sadržaja Europske komisije Obilježavanje Dana Europe / Europski tjedan Stručno putovanje u Bruxelles ili Strasbourg Posjet školama partnerima i Kući Europe u Zagrebu Tematske radionice, izložbe, prezentacije, debate, pub kvizovi Filmske večeri sa filmovima koji će promicati bolje razumijevanje Europske unije i kulturne raznolikosti zemalja Europe
Potrebna materijalna sredstva	Nastavni listići, računalo, projektor, pristup internetu, hameri, laptop; sredstava za putovanja
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići za vrednovanje projekta . Dobivene rezultate vrednovanja iskoristit ćemo za korekcije aktivnosti i unaprjeđivanje rada

NAZIV PROGRAMA	Izvanastavna aktivnost Mladež Crvenog križa
Voditelj/i aktivnosti	Mirjana Stanić, prof. biologije i kemije
Ciljana skupina/broj sudionika	Zainteresirani učenici drugih razreda opće, jezične, prirodoslovne i prirodoslovno matematičke gimnazije
Cilj programa	1. Usvajanje znanja i vještina 2. Razvijanje samosvijesti i odgovornosti 3. Razvijanje solidarnosti i skrbi za bližnje 4. Razvijanje tolerancije i nenasilja
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Samostalno pružiti prvu pomoć Preventivno djelovati protiv svih oblika ovisnosti Pomoći najpotrebitijima Kritički prosuđivati
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Šk.god.2024./2025. Škola, Gradsko društvo Crvenog križa
Način rada	Predavanjima i radionicama mladih Crvenog križa i provedbom naučenog u praksi uključivanjem u konkretne aktivnost

Potrebna materijalna sredstva	Fotokopirni papir za umnožavanje dodatnih materijala Materijali za izradu plakata za izložbe
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Priznanja, zahvalnice i diplome za natjecanja Zahvalnice za sudjelovanje u konkretnim aktivnostima

NAZIV PROGRAMA	Biosigurnost i biozaštita – izvannastavna aktivnost
Voditelj/i aktivnosti	Ivana terzić mag. educ. biol. et chem.
Ciljana skupina/broj sudionika	Zainteresirani učenici 1. i 3. razreda, 15-ak učenika
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> -Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti -Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije -Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja -Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi - Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru -Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) -Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad -Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima -Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova -Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine -Razvijati kreativne načine izražavanja -Stručno usavršavanje nastavnika
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>Objašnjava pojmove biosigurnost i biozaštita i njihovu važnost u svakodnevnom životu</p> <p>Objašnjava pojmove biosigurnost i biozaštita i njihovu važnost u svakodnevnom životu</p> <p>Opisuje patogene mikroorganizme kao uzročnike zaraznih bolesti i objašnjava njihov način djelovanja na ljudsko zdravlje</p> <p>Objašnjava sastavnice i povezanost u epidemiološkom (Vogralicovom) lancu.</p> <p>Objašnjava uzroke emergentnih i reemergentnih bolesti i analizira njihovu geografsku rasprostranjenost</p> <p>Uspoređuje korona viruse na primjeru SARS-a, MERS-a, SARS-CoV2 i njihove posljedice po zdravlje čovjeka i svjetsku ekonomiju</p> <p>Opisuje i uspoređuje velike svjetske pandemije te njihov utjecaj na čovječanstvo</p> <p>Opisuje važnost pristupa „Jedno zdravlje“ na lokalnoj, nacionalnoj i globalnoj razini</p> <p>Opisuje i navodi međunarodne organizacije s područja biosigurnosti u svijetu i Hrvatskoj</p>

	Objašnjava hrvatski doprinos razvoju medicine u svijetu
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Šk. god. 2024./2025. / 35 sati / učionica biologije
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> -istraživačka nastava -učenje putem rješavanja problema -učenje putem video-materijala -praktični rad -unos, obrada i analiza podataka -online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika -izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) -fotografiranje svih faza projekta -izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta -organizacija završne prezentacije rezultata projekta -sudjelovanje u vrednovanju -sudjelovanje u edukacijama i radionicama
Potrebna materijalna sredstva	Materijali i sredstva potrebni za provedbu planiranih projektnih aktivnosti
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. Sudjelovanje na državnoj smotri učeničkih radova.

NAZIV PROGRAMA	FILMSKA GRUPA (izvannastavna aktivnost)
Voditelj/i aktivnosti	Sanja Šimunović, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	-svi zainteresirani učenici
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje s filmskom umjetnošću na teorijskoj i praktičnoj razini -usvajanje najvažnijih filmskih izražajnih sredstva, tehnika snimanja, pisanja scenarija i knjige snimanja, montaže -razvijanje osnova filmske pismenosti i filmske kulture te estetskog senzibiliteta -poticanje kreativnosti učenika i ljubavi prema filmskoj umjetnosti
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>Učenici će dobiti osnovne spoznaje o filmskoj umjetnosti i filmskom jeziku.</p> <p>Učenici će samostalno i s razumijevanjem analizirati filmska djela.</p> <p>Učenici će naučiti baratati opremom za snimanje.</p> <p>Učenici će stvarati kratke filmske uratke.</p> <p>Učenici će razviti interes za filmsko i umjetničko iskustvo.</p> <p>Učenici će pomoću filma spoznati važnost osobnog i socijalnog razvoja, solidarnosti i općih ljudskih vrijednosti.</p> <p>Učenici će razviti empatiju i razumijevanje drugih i drugačijih posredstvom filmskog iskustva.</p>
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastavne godine 2024./2025. (redoviti tjedni sastanci) -škola (učionica), školsko dvorište, vanjski prostori (grada i okolice), kino

Način rada	-projekcija igranih, dokumentarnih i ostalih filmova i analiza istih te diskusija s učenicima -vježbanje korištenja opreme -snimanje u školi i na terenu -odlazak u kino -eventualna suradnja s organizacijama civilnog društva koje promiču ljudska prava ili povezivanje s projektom Razmišljaj filmom
Potrebna materijalna sredstva	-digitalni fotoaparat/videokamera, program za montažu i adekvatno računalo, projektor -troškovi terenske nastave i kino ulaznica
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	-vrednovanje praćenjem redovitosti pohađanja te angažiranosti i doprinosa učenika -vrednovanje prema tehničkoj, kreativnoj i estetskoj dimenziji kvalitete učeničkih video radova -prikazivanje uradaka u školi ili šire -samovrednovanje učenika te razgovor s učenicima

NAZIV PROGRAMA	Klub školskih aktivista
Voditelj/i aktivnosti	Marina Cvijić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Svi zainteresirani učenici Škole (oko 10 do 15 učenika)
Cilj programa	Uključiti učenike u osmišljanje aktivnosti podizanja kvalitete školskog ozračja, osjećaja povezanosti među učenicima i djelatnicima Škole koje će pozitivno utjecati na njihovo mentalno zdravlje te kreiranje sadržaja o školskim aktivnostima u svrhu informiranja o članovima GMM obitelji (njihovim postignućima, interesima, željama, brigama, i sl.) za profile Škole na društvenim mrežama te promocije Škole.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenici imaju pozitivniji stav prema svojoj školskoj zajednici, ugodnije provode vrijeme u školi, imaju osjećaj postignuća jer su doprinijeli pozitivnim promjenama te im je smanjena razina stresa; imaju prostor kreativno se izraziti te povezati s učenicima sličnih interesa; proširili su svoje digitalne vještine i podigli razinu digitalne pismenosti te razvili vještine virtualne promidžbe.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Po potrebi putem Whatsapp/Teams grupe te uživo – tijekom cijele školske godine.
Način rada	Rad u paru, individualni rad, rad u skupini
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papiri za plakate, papir za printanje, printer u boji, ljepilo, škare, pano stalak, pristup internetu, prijenosno računalo, pametna ploča, prostor za obavljanje aktivnosti namijenjene svim učenicima Škole.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje će vršiti svi članovi školske zajednice i šire (članovi školske zajednice sudjelovanjem u osmišljenim aktivnostima, a članovima lokalne zajednice informiranjem na društvenim mrežama Škole).

17. KULTURNO-JAVNA DJELATNOST

PREGLED KULTURNO-JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

Aktivnost	Sadržaj	Nositelji
Priredbe	Božićna priredba	Mihaela Šebalj Zavor, prof., Franjo Martić, prof., Sanja Stičinski, prof.
	Božićna priredba u školi	Betina Domazet, prof., Mateja Dujak, prof., Franjo Martić, prof., Sanja Stičinski, prof.
	Dan škole	Mihaela Šebalj Zavor, prof., Franjo Martić, prof., Sanja Stičinski, prof. i drugi zainteresirani profesori
	Završna priredba maturanta	Irena Alinjak, prof., Marija Zukanović, prof.
	Svečana podjela svjedodžbi maturantima	Irena Alinjak, prof., Marija Zukanović, prof.
	Gimnazija traži zvijezdu	Franjo Martić, prof., Sanja Stičinski, prof.
Obilježavanje značajnih datuma i tematske radionice	Mjesec hrvatske knjige	Sandra Blažević, knjižničarka, Mihaela Šebalj Zavor, prof.
	Tjedan psihologije	Ana Zdjelarević, prof., Ivana Marić Gusak, stručni suradnik psiholog
	Dan mentalnog zdravlja	Ana Zdjelarević, prof., Ivana Marić Gusak, stručni suradnik psiholog
	Europski dan jezika (26.9.)	Ines Basara, prof., Marina Cvijić, prof., Jelena Jurić, prof., Emira Miščančuk, prof.
	European day of languages 2024	Andrea Sertić, prof.
	Obilježavanje Međunarodnog dana Ujedinjenih naroda (24. listopada)	Tanja Ivaniš, prof.
	Klimatski kolaž (uz Svjetski dan voda 22.3. i Svjetski dan meteorologije 23.3.)	Tanja Ivaniš, prof.
	Dan kravate (18.10.)	Marina Cvijić, prof., Mihaela Šebalj Zavor, prof.
	Svjetski dan migranata (18.12.)	Katarina Marcikić, prof.
	Dan ružičastih majica	Ana Zdjelarević, prof., Ivana Marić Gusak, stručni suradnik psiholog, Anita Barišić, stručni suradnik pedagog
Mjesec borbe protiv ovisnosti	Ana Zdjelarević, prof., Ivana Marić Gusak, stručni suradnik psiholog, Anita Barišić, stručni suradnik pedagog, Lucija Brnić, ravnateljica	

	Dani kruha	Marija Radovanović, prof., Mirjana Stanić, prof.
	Čokoladni dan	Marija Radovanović, prof., Mirjana Stanić, prof.
	Svjetski dan šuma (21.3.)	Katarina Marcikić, prof.
	Svjetski dan zaštite voda (22.3.)	Katarina Marcikić, prof.
	Humanitarna akcija Za tisuću radosti	Ksenija Leko, prof., Nikolina Krstičević, prof.
	Marijini obroci	Ksenija Leko, prof., Nikolina Krstičević, prof., Volonterski klub „Carpe diem“, učenici od 1.-4. razreda
	Svjetski dan životinja	Nicolina Krstičević, prof.
	Izložba plakata za kampanju Mjesec borbe protiv ovisnosti 2024.	Snježana Kauzlaric, prof.
	Izložba: Preci i potomci	Mirjana Stanić, prof.
	Izložba: Energija vjetra	Marina Gojković, prof.
	Izložba: Svijet valova III	Marina Gojković, prof.
	Izložba: Astro slagalica No. 10	Marina Gojković, prof., Janja Zubović, prof.
	Izložba: „Dugo u noć, u zimsku bijelu noć...“	Marina Gojković, prof., Janja Zubović, prof., Nicolina Krstičević, prof.
	Izložba: GLOBE program – Priroda u bojama	Mirjana Stanić, prof., Marina Gojković, prof.
	Izložba: Dani zahvalnosti za plodove zemlje – GLOBE program	Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof., Marina Gojković, prof.
	Izložba: GLOBE razglednice No. 11	Marina Gojković, prof., Mirjana Stanić, prof.
	Izložba: Dan voda	Božana Kljaić, prof., Mirjana Stanić, prof.
	Izložba: Dan okoliša	Božana Kljaić, prof., Mirjana Stanić, prof.
	Izložba: Dan planeta Zemlje	Božana Kljaić, prof., Mirjana Stanić, prof.
	Obilježavanje blagdana sv.Nikole	Nicolina Krstičević, prof., Marija Radovanović, prof., Mirjana Stanić, prof.
Programi, radionice i predavanja	Program: „Dugo u noć, u zimsku bijelu noć...“	Marina Gojković, prof., Janja Zubović, prof.
	Četvrta brodska SF & F konvencija X-e-con "Sflavonija"	Marina Gojković, prof., Janja Zubović, prof., Leo Lavrenčić, prof., Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof., Snježana Jergović, prof.
	Program: „Prema treptajima zvijezda...“	Marina Gojković, prof., Janja

		Zubović, prof.
	Program: Mala škola astronomije	Marina Gojković, prof., Janja Zubović, prof.
	Šesti gimnazijski dan prirodoslovlja	Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof., Ivana Terzić, prof., Marina Gojković, prof.
	Program: Naš 28. GLOBE rođendan	Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof., Ivana Terzić, prof., Marina Gojković, prof., Janja Zubović, prof.
	Kreativne GLOBE radionice	Sandra Blažević, prof., Marina Gojković, prof., Mirjana Stanić, prof., Janja Zubović, prof.
	Kemijska radionica za Dan škole: Boje kemije	Jozefina Vodopija, prof., Ivana Terzić, prof.
	Nacionalna kviz liga učenika srednjih škola Republike Hrvatske	Ivana Terzić, prof., Sanja Stičinski prof., Kornelija Šebalj, prof.
	Kvizomanija GMM-a	Tomislav Đurić, prof., Ivana Terzić, prof.
	Matematička liga	Jasna Bošković, prof.
	Društvene igre	Jasna Bošković, prof., Blaženka Morvaj, prof.
	Večer matematike	Jasna Bošković, prof., aktiv matematike i informatike
Sportski događaji	Turnir mini basket 3x3	Marin Bitunjac, prof.
	Malonogometni turnir GMM	Marin Bitunjac, prof., Franjo Martić, prof.
	Turnir mini odbojka 3x3	Marin Bitunjac, prof.
	Sportski dan	Marin Bitunjac, prof., Franjo Martić, prof.

NAZIV PROGRAMA	Božićna priredba
Voditelj/i aktivnosti	Mihaela Šebalj Zavor, prof., Franjo Martić, prof. i Sanja Stičinski, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici škole (zbor, tamburaški sastav, Viojlice, solisti, recitatori i voditelji).
Cilj programa	Potaknuti učenike u stvaralačkom izražavanju. Promicanje i prihvaćanje umjetničkog izražavanja kao načina komuniciranja. Promicanje humanih vrednota. Uputiti na ljepotu i raznolikost slavljenja Božića. Potaknuti učenike i nastavnike na humanost prema drugima.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Razvijati vokabular i koristiti isti u usmenoj ekspresiji i konferansi. Učenici će razvijati osjetljivost za procjenu vlastitih i tuđih postignuća u različitim umjetničkim oblicima (recitiranje, sviranje, pjevanje).

Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Prosinac 2024. godine. Gimnazija „Matija Mesić“
Način rada	Organizirati sastanak zainteresiranih nastavnika i učenika. Prikupiti prijedloge za priredbu i izvršiti selekciju. Uvježbati učenike zadužene za program. Pripremiti program i održati generalnu i tonsku probu te izvođenje programa.
Potrebna materijalna sredstva	Bežični mikrofoni.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Stupanj zadovoljstva učenika i nastavnika. Foto dokumentacija.

NAZIV PROGRAMA	Božićna priredba u školi
Voditelj/i aktivnosti	Betina Domazet, Mateja Dujak, Franjo Martić, Sanja Stičinski
Ciljana skupina/broj sudionika	Maturanti i učenici iz 2. razreda.
Cilj programa	Potaknuti kreativno izražavanje učenika kroz glazbene, dramske i scenske izvedbe, promičući pritom duh zajedništva, suradnje i radosti, stvarajući tako ugodnu i opuštenu atmosferu u kojoj će se proslaviti blagdanski duh škole.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenici će razvijati kreativnost, komunikacijske i socijalne vještine kroz javni nastup, timski rad te njegovati blagdanske vrijednosti poput zajedništva i solidarnosti.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	20. prosinca 2024. godine, aula škole. Okvirno vrijeme trajanja jedan školski sat.
Način rada	Plesne, dramske i glazbene točke.
Potrebna materijalna sredstva	Razglas, mikrofoni.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovat će se rad učenika voditelja pod elementom medijska kultura.

NAZIV PROGRAMA	Dan škole
Voditelj/i aktivnosti	Mihaela Šebalj Zavor, prof., Franjo Martić, prof., Sanja Stičinski, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici škole (zbor, tamburaški sastav, Viojlice, solisti, recitatori i voditelji).
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • svečano obilježiti Dan škole zabavnim, kulturnim i sportskim programom • njegovati tradiciju i humane vrijednosti • prezentirati učenička i profesorska postignuća • potaknuti učenike na uspjeh u znanju i zalaganju za pojedina područja te promicati - pozitivan generacijski duh
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • afirmacija pozitivnih vrijednosti i postignuća škole

	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje međusobne suradnje između učenika kao i učenika i profesora • kreativnost, inovativnost, aktivnost, suradnja i zadovoljstvo učenika i profesora • oslobađanje kreativnih potencijala nizom zabavnih, kulturnih i sportskih aktivnosti <p>razvijati svijest o važnosti obilježavanja Dana škole</p>
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Veljača 2025. godine.
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> • planiranje proslave • priprema (probe) • svečana proslava
Potrebna materijalna sredstva	Bežični mikrofoni.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • programski sadržaji bit će vrednovani zadovoljstvom učenika i profesora • rezultati vrednovanja koristit će se kao početni elementi razmatranja odvijanja svih aktivnosti sljedeće školske godine promjenama, poboljšanjima i prilagodbama

NAZIV PROGRAMA	Završna priredba maturanata
Voditelj/i aktivnosti	Irena Alinjak, Marija Zukanović, prof., Franjo Martić, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	Svi maturanti i dvoje učenika iz 2. razreda koji će biti voditelji programa.
Cilj programa	Poticati učenike na druženje i uvažavanje radi stvaranja ugodnog okruženja na samom kraju njihova srednjoškolskog obrazovanja.
Odgovno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenici će zajedno uvježbavati razne plesne koreografije i predstaviti se školi. Razvijat će sposobnost suradnje. Razvijat će se njihov kreativni potencijal.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	23. svibnja 2025. godine, školska dvorana. Okvirno vrijeme trajanja jedan školski sat.
Način rada	Plesne i glazbene točke svih razreda.
Potrebna materijalna sredstva	Razglas, mikrofoni.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovat će se rad učenika voditelja pod elementom medijska kultura.

NAZIV PROGRAMA	Svečana podjela svjedodžbi maturantima
Voditelj/i aktivnosti	Irena Alinjak, Marija Zukanović, Sanja Stičinski, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici škole koji će primiti priznanja i nagrade te učenici voditelji.
Cilj programa	Poticati izvrsnost, isticati najznačajnije uspjehe svih učenika škole.

Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Razvijati vokabular, uvažavati drugoga i njegove uspjehe.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Lipanj 2025. godine, aula ili dvorana škole.
Način rada	Pisanje konferanse i prikupljanje podataka o učenicima.
Potrebna materijalna sredstva	Razglas, mikrofoni.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učenici će preuzeti svjedodžbe, priznanja i nagrade.

NAZIV PROGRAMA	Školski projekt „Gimnazija traži zvijezdu“ šk. god. 2024/25
Voditelj/i aktivnosti	Sanja Stičinski, prof., Franjo Martić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Cilj programa	Upoznati učenike sa stranom glazbenom literaturom, te ih zainteresirati za njihovu interpretaciju
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - istražili ,analizirali, te prevesti tekstove različitih skladbi - navesti primjere jezičnih dvojbi te ponuditi rješenja - uvježbati prezentacijske vještine i i glazbenu interpretaciju
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Od siječnja od travnja 2025.g, mjesto ostvarivanja programa je školska Aula. U slučaju nemogućnosti realizacije na ovaj način, projekt bi se realizirao u virtualnom obliku.
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> - prijava zainteresiranih učenika - istraživanje popularnih pjesama na odabranim jezicima - prijevod pjesama i navođenje primjera jezičnih dvojbi , te ponuda rješenja - uvježbavanje prezentacijskih vještina i glazbene interpretacije - odabir učenika s iskustvom(4.razredi) za peteročlani žiri - javna ili virtualna izvedba - vrednovanje
Potrebna materijalna sredstva	Oko 20 eura za kupovinu 2 nagrade: 1. nagrada (po ocjeni žirija) i 1. nagrada (po ocjeni publike)
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje ocjenom u predmete glazbena umjetnost i strani jezici, ocjena peteročlanog žirija i ocjena publike (prema zadanim kriterijima.) U slučaju virtualne izvedbe lajkovi na društvenim mrežama.

NAZIV PROGRAMA	Mjesec hrvatske knjige (projekt)
Voditelj/i aktivnosti	Sandra Blažević, knjižničarka i Mihaela Šebalj Zavor, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici škole (1. i 3. razredi)

Cilj programa	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku. Promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom procesu. Razvijati zanimanje za književno i jezično stvaranje.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Obilježiti <i>Mjesec hrvatske knjige (15.listopada-15.studenoga)</i> . Tema ovogodišnjeg Mjeseca hrvatske knjige je <i>Pričaj mi</i> . Voditeljice projekta prezentirat će tehniku storytellinga, koje će biti organizirane u pet radionica, nakon čega će učenici osmisliti i prezentirati svoj rad pripremvši kreativno književno popodne izdvojivši bitne elemente teme koje će povezati sa suvremenošću na zanimljiv način.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	15.listopada do 15. studenog 2024.g. Knjižnica Gimnazije „Matija Mesić“ ili Gradska knjižnica.
Način rada	Podjela zainteresiranih učenika u skupine koje će kroz različite odgojno-obrazovne aktivnosti u školi, školskoj knjižnici ili kod kuće izraditi plakat, prezentaciju i slično, ovisno o ueničkim kreativnim sposobnostima. Sudjelovat će u radionicama storytellinga. Organizirati prigodan program za učenike škole.
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papir za plakate u boji, papir za fotokopiranje u boji, materijali za radionicu, mobiteli.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Uenička aktivnost i kreativnost vrednuje se formativno. Stupanj zadovoljstva učenika i nastavnika. Foto dokumentacija. Formativno vrednovanje.

NAZIV PROGRAMA	Tjedan psihologije
Voditelj/i aktivnosti	Ana Zdjelarević, nastavnica psihologije Ivana Marić Gusak, stručna suradnica psihologinja
Ciljana skupina/broj sudionika	učenice izborne nastave psihologije, učenici i djelatnici škole, roditelji učenika
Cilj programa	Promidžba psihologijske struke.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	- upoznavanje s psihološkom strukom kroz predstavljanje različitih grana psihologije te njihove primjene u različitim sektorima - podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja - promicanje pozitivne slike o psihološkoj pomoći - povezivanje psihologije sa svakodnevnim životom
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	17. - 23. veljače 2025.
Način rada	Održavanjem prigodnih radionica, predavanja, izložbi, tribina.
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papiri za plakate, papir za printanje, printer u boji, ljepilo, škare, pano, računalo, projektor.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Objava na mrežnoj stranici škole. Povratne informacije učenika i djelatnika. Vrednovanje učenika izborne nastave psihologije.

NAZIV PROGRAMA	Dan mentalnog zdravlja
Voditelj/i aktivnosti	Ana Zdjelarević, nastavnica psihologije Ivana Marić Gusak, stručna suradnica psihologinja
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici izborne nastave psihologije, učenici škole
Cilj programa	Podizanje svijesti o mentalnom zdravlju te promicanje otvorene komunikacije o mentalnom zdravlju.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - razjasniti razliku između mentalnog zdravlja i mentalnih bolesti, te smanjiti stigmju povezanu s mentalnim poteškoćama - poticati učenike na usvajanje tehnika samopomoći, kao što su strategije za smanjenje stresa, relaksacijske tehnike i zdrave navike spavanja, prehrane i fizičke aktivnosti - poticati zdrave digitalne navike i kritičko promišljanje o sadržajima koji konzumiraju online - potaknuti učenike da aktivno doprinesu stvaranju pozitivnog i podržavajućeg školskog okruženja u kojem se mentalno zdravlje cijeni i o njemu se brine
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	10. listopada 2024., prostor škole
Način rada	Prigodna predavanja na satu psihologije i satu razrednika. Izložba u prostorima škole.
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papiri za plakate, papir za printanje, printer u boji, ljepilo, škare, pano, računalo, projektor.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Objava na mrežnoj stranici škole. Zadovoljstvo te povratne informacije učenika i djelatnika škole. Vrednovanje učenika iz izborne nastave psihologije.

NAZIV PROGRAMA	Obilježavanje Europskog dana jezika 26.09.2024.
Voditelj/i aktivnosti	Marina Cvijić, prof. Ines Basara, prof. Jelena Jurić, prof. Emira Miščančuk, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 2., 3. i 4. razreda uključenih nastavnica (prvenstveno učenici 3. E razreda u sklopu eTwinning projekta „A sustainable EU4ME&U2“ koordinatore Marine Cvijić, prof.) te posredno i drugi učenici Škole korištenjem materijala proizvedenih programom. Kako će materijali proizvedeni programom biti izloženi i na štandu na brodskom Korzu u subotu 28.9. (u suradnji s Europskim domom Slavonski Brod), posredno će biti uključena i šira zajednica.
Cilj programa	Obilježiti Europski dan jezika sudjelujući u eTwinning projektu „A sustainable EU4ME&U2“ - uz učenike škola partnerica iz Belgije (nizozemski jezik), Francuske, Latvije i Rumunjske učenici će frazeme iz engleskog jezika prevoditi na svoj materinji jezik, (te njemački – prof. Jelena Jurić), tj. pronalaziti će njihove ekvivalente. Na taj način, frazemi iz 7 različitih

	europskih jezika istog značenja, no često drugačijeg sadržaja, bit će prikazani učenicima uključenih škola te široj zajednici u Slavanskom Brodu (štanđ na Korzu u suradnji s Europskim domom Slavonski Brođ). Također, učenici uključenih škola snimit će kratak video uradak u kojem će svojim vršnjacima objašnjavati osnovne izraze/fraze na svom jeziku, a oni će ih na EDJ pokušati izgovoriti te tako obogatiti svoje znanje stranih jezika. Naposljetku, učenici će izraditi i interaktivan kviz na engleskome jeziku o obrađenim frazemima te jezicima općenito, koji će moći igrati svi učenici uključenih škola te prolaznici na brođskom Korzu.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Učenik će spoznati važnost učenja stranog jezika (pr. engleskog za komunikaciju govornika različitih europskih jezika). Učenik će upotrijebiti vještine čitanja, slušanja, pisanja i govorenja. Učenik će proširiti svoje znanje o kulturnim i jezičnim različitostima Europe. Učenik će crtajući prikaze frazema izraziti svoju kreativnost. Učenik će razviti vještine rada u timu. Učenik će poboljšati svoju motivaciju na početku nove školske godine. Učenik će spoznati važnost obilježavanja Europskog dana jezika (26. rujna)
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	rujan 2024.
Način rada	Rad u paru, individualni rad, rad u skupini
Potrebna materijalna sredstva	Dostupna učionica, papir za printanje u boji i bijeli, plastifikator te folije za isti, škare, lje pilo, laptop, smart TV/pametna ploča, zvučnici, nagrade
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Rezultati će biti zadovoljstvo učenika te zainteresiranih članova šire zajednice, a najuspješniji učenici i prolaznici Korzom u izgovaranju izraza na stranim jezicima i u interaktivnom kvizu znanja biti će simbolično nagrađeni, a sve će biti vidljivo na mrežnim stranicama Škole te na društvenim mrežama Škole, kao i na društvenim mrežama Europskog doma Slavonski Brođ.

NAZIV PROGRAMA	EUROPEAN DAY OF LANGUAGES 2024
Voditelj/i aktivnosti	Andrea Sertić, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici 1.A, 1.B, 1.F, 3.B, 3.C, 3. G i 3.H razreda
Cilj programa	Obilježavanje Europskog dana jezika 26.9.2024. godine
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - učenik razumije i prenosi poruke jedinstva i razumijevanja među različitim jezicima - učenik aktivno pridonosi korištenju jezika kao sredstva za prevladavanje jezičnih i kulturnih podjela - učenik izrađuje plakat ili dizajn za majicu na zadanu temu - učenik priprema i drži prezentaciju svoga rada

NAZIV PROGRAMA	Obilježavanje Međunarodnog dana Ujedinjenih naroda (24. listopada)
Voditelj/i aktivnosti	Tanja Ivaniš, mag.edu.geo.i pov.
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici 4. A, 4. C, 4.H razreda
Cilj programa	Upoznati učenike s ciljem osnivanja međunarodnih organizacija te načinom djelovanja u svijetu.
Odgovno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - navodi ciljeve međunarodne organizacije UN-a - opisuje zadatak i ciljeve pojedinih tijela - istražuje konkretne primjere djelovanja specijaliziranih organizacija UN-a u svijetu <p>razvija svijet o važnosti postojanja međunarodnih organizacija za funkcioniranje društva</p>
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	U listopadu 2024.
Način rada	Rad u parovima u izradi digitalnog plakata uz predstavljanje svojeg rada pred ostalim učenicima.
Potrebna materijalna sredstva	Digitalni alati
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje i kviz znanja.

NAZIV PROGRAMA	Klimatski kolaž (uz Svjetski dan voda 22.3. i Svjetski dan meteorologije 23.3.)
Voditelj/i aktivnosti	Tanja Ivaniš, mag.edu.geo. i pov.
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici 3.razreda
Cilj programa	Kroz znanstvenu, interaktivnu i kreativnu radionicu upoznati se s fenomenom klimatskih promjena, posljedicama koje one već uzrokuju te rizicima koji čekaju naše društvo ako nastavimo živjeti na neodrživ način.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati složenost klimatskih promjena - dobiti sveobuhvatni pregled tog velikog problema te učiti kako učinkovito djelovati na pokretanju potrebnih promjena - shvatiti kako funkcionira klima te koji su uzroci i posljedice klimatskih poremećaja - razvijati kreativnost i dijalog među sudionicima - poticati osvještavanje emocionalne reakcije povezane s dobivenim spoznajama - promišljati o vlastitoj ulozi u nastanku i rješavanju klimatske krize
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	U ožujku 2025.; učionica
Način rada	Rad u skupinama, izrada kolaža od pripremljenog materijala, crtanje.
Potrebna materijalna sredstva	Kartice za klimatski kolaž
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Samovrednovanje od strane nastavnika i učenika.

NAZIV PROGRAMA	Obilježavanje Dana kravate 18.10.2024.
Voditelj/i aktivnosti	Marina Cvijić, prof., Mihaela Šebalj Zavor, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. i 3. razreda
Cilj programa	Obilježiti Dan kravate.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Promovirati kulturu nošenja kravate te podići razinu osviještenosti o važnosti održivog razvoja (u sklopu eTwinning projekta „A sustainable EU4ME&U2“). Izraziti kreativnost u izradi „održive“ GMM kravate kao i pisanjem pjesme o kravati na hrvatskom i/ili engleskome jeziku. Sudjelovati u natječaju za najbolju „održivu“ GMM kravatu te najbolju pjesmu o kravati na hrvatskom i/ili engleskom jeziku.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	rujan/listopad 2024.
Način rada	Rad u paru, individualni rad, rad u skupini

Potrebna materijalna sredstva	Ljepilo, škare, razni rabljeni materijali (tkanina, papir, karton, slama i sl.), pano stalak, računalo, projektor.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Budući da će se učenički radovi izložiti u prostoru škole (aula, hodnici), vrednovat će ih svi učenici, nastavnici, osoblje i drugi posjetitelji, a vidljivost će biti još veća jer će se fotografije kreativnih „održivih“ kravata te pjesama o kravati podijeliti na Instagram profilu škole (kao i mrežnoj stranici te FB profilu). Održat će se i natječaj za najbolju kravatu te najbolju pjesmu na hrvatskom i na engleskom jeziku.

NAZIV PROGRAMA	Aktivnost SVJETSKI DAN MIGRANATA -18. 12.
Voditelj/i aktivnosti	Katarina Marcikić , prof. geografije
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici trećih razreda.
Cilj programa	Steći uvid i uočiti probleme, sve većeg , broja stanovništva svijeta koji mora prisilno napustiti svoje domove zbog ratova, klimatskih promjena.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Prikuplja , analizira, i vrednuje podatke o uzrocima migracija, prikazuje područja zahvaćena migracijama koristeći karte .
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom prvog polugodišta, (u mjesecu rujnu) dogovoriti aktivnost , način rada, odrediti učenike koji će sudjelovati u aktivnosti i završiti aktivnost za predviđeni datum.
Način rada	Učenici samostalno prikupljaju podatke, analiziraju ih, izrađuju plakat i prezentiraju svoj rad. Nastavnik sudjeluje kao koordinator i usmjerava rad.
Potrebna materijalna sredstva	Literatura iz knjižnice, časopisi, udžbenici geografije, Internet. Izrada plakata (ili digitalnog plakata) i prezentacije.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učeničko vrednovanje, vrednovanje ocjenom.

NAZIV PROGRAMA	Dan ružičastih majica
Voditelj/i aktivnosti	Ana Zdjelarević, nastavnica psihologije Ivana Marić Gusak, stručna suradnica psihologinja Anita Barišić, stručna suradnica pedagoginja
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici izborne nastave psihologije, učenici i djelatnici škole, roditelji.
Cilj programa	Podizanje svijesti o vršnjačkom nasilju te prevencija istog.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	- informirati učenike o tome što vršnjačko nasilje uključuje, o različitim oblicima nasilja i kako prepoznati znakove nasilja - istaknuti dugoročne posljedice nasilja na mentalno zdravlje, samopouzdanje i socijalne odnose žrtava i počinitelja

	- naučiti učenike prepoznati situacije u kojima mogu intervenirati kao podrška ili spriječiti nasilje, bilo da se radi o fizičkom nasilju ili nasilju putem interneta - razviti osjećaj zajedništva i odgovornosti kod učenika i roditelja kako bi zajedno radili na prevenciji nasilja
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	26. veljače 2025. (nenastavni dan); ostvarit će se u tjednu prije i/ili poslije
Način rada	Prigodne izložbe, prezentacije, radionice.
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papiri za plakate, papir za printanje, printer u boji, ljepilo, škare, pano, računalo, projektor.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Objava na mrežnoj stranici škole. Povratne reakcije učenika i djelatnika škole. Vrednovanje učenika iz izborne nastave psihologije.

NAZIV PROGRAMA	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
Voditelj/i aktivnosti	Ana Zdjelarević, prof. psih.
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici 3. r. (svi smjerovi)
Cilj programa	Prevenција ovisnosti o kockanju i igrama na sreću kao moderne ovisnosti koja prve znakove pokazuje u adolescentskoj dobi
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Navodi rizične i zaštitne čimbenike ovisnosti o kockanju i igrama na sreću posljedice ovisnosti o kockanju i igrama na sreću Promiče važnost prevencije i rane intervencije ovisnosti o kockanju i igrama na sreću
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Mjesec borbe protiv ovisnosti (Studeni-prosinac, 2024.); redovna nastava Psihologije
Način rada	Pripremanje učenika (u paru) od strane nastavnice za prezentiranje zadane teme u svom razredu; izlaganje učenika u razredu
Potrebna materijalna sredstva	Projektor, laptop, papiri, printer
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenika koji su pripremili izlaganje Povratne informacije učenika tijekom rasprave na satu; povratne informacije u nastavku školske godine o primjeni naučenog u stvarnim situacijama

NAZIV PROGRAMA	Mjesec borbe protiv ovisnosti
Voditelj/i aktivnosti	Ivana Marić Gusak, stručna suradnica psihologinja Anita Barišić, stručna suradnica pedagoginja
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici škole.
Cilj programa	Podizanje svijesti o vrstama ovisnosti te o njihovoj opasnosti za djecu i mlade.

Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - informirati učenike o različitim vrstama tradicionalnih i modernih ovisnosti - naučiti učenike prepoznati rane znakove ovisnosti, kako kod sebe, tako i kod svojih vršnjaka - poticati učenike da osvijeste negativne posljedice rizičnih ponašanja, uključujući akademski neuspjeh, narušene odnose i zdravstvene probleme - osnažiti učenike da odabiru zdrave alternative rizičnim ponašanjima, kao što su bavljenje sportom, kreativne aktivnosti, volontiranje i razvijanje osobnih interesa
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	15. studeni 2024. – 15. prosinca 2024.
Način rada	Održavanjem predavanja i radionica u razrednim odjelima i u suradnji s drugim institucijama. Vršnjačka edukacija.
Potrebna materijalna sredstva	Hamer papiri za plakate, papir za printanje, printer u boji, ljepilo, škare, pano, računalo, projektor.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Objava na mrežnoj stranici škole. Zadovoljstvo učenika i djelatnika škole.

NAZIV PROGRAMA	Dani kruha
Voditelj/i aktivnosti	Marija Radovanović i Mirjana Stanić
Ciljana skupina/broj sudionika	Drugi i četvrti razredi, opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije
Cilj programa	Razvijati kod učenika empatiju prema drugima
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama. goo C.5.2. Volontira u zajednici. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Listopad, 2024./ Škola
Način rada	Humanitarna akcija
Potrebna materijalna sredstva	Priprema i humanitarna prodaja kolača
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Prikupljena sredstva darovati potrebitim učenicima

NAZIV PROGRAMA	Čokoladni dan
Voditelj/i aktivnosti	Marija Radovanović i Mirjana Stanić
Ciljana skupina/broj sudionika	Drugi i četvrti razredi opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije
Cilj programa	Razvijati kod učenika empatiju prema drugima
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.</p> <p>goo C.5.2. Volontira u zajednici.</p> <p>osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p>
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Valentinovo / Veljača 2025./ Škola
Način rada	Humanitarna akcija
Potrebna materijalna sredstva	Priprema i humanitarna prodaja kolača
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Prikupljena sredstva darovati potrebitim učenicima

NAZIV PROGRAMA	Aktivnost , obilježavanje Svjetskog dana šuma (21. 3.), izrada plakata
Voditelj/i aktivnosti	Katarina Marcikić
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici prvih razreda
Cilj programa	<p>Stjecanje znanja o složenosti odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkog mišljenja i osobne i društvene odgovornosti nužne za zaštitu šuma</p> <p>Promišljanje i stjecanje spoznaje o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu , motivacija za djelovanje za dobrobit okoliša i ljudi.</p> <p>Ova aktivnost je vezana za međupredmetnu temu – Održivi razvoj u novom kurikulumu.</p>
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	<p>Prikuplja , analizira, i vrednuje podatke o utjecaju ljudi i gospodarstva , svakodnevne potrošnje građana na iskorištavanje šuma.</p> <p>Sudjelovanje učenika u aktivnostima u školi i izvan nje za opće dobro.</p>
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom prvog polugodišta, dogovoriti aktivnost , način rada, odrediti učenike koji će sudjelovati u izradi plakata i prezentaciji rada i završiti aktivnost za predviđeni datum.

Način rada	Učenici samostalno prikupljaju podatke, analiziraju ih, izrađuju plakat i prezentiraju svoj rad. Nastavnik sudjeluje kao koordinator i usmjerava rad.
Potrebna materijalna sredstva	Literatura iz knjižnice, časopisi, Internet, sredstva za izradu plakata
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje i vrednovanje nastavnika.

NAZIV PROGRAMA	Aktivnost , obilježavanje svjetskog dana zaštite voda 22. 3. – izrada plakata
Voditelj/i aktivnosti	Katarina Marcikić
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici trećih razreda
Cilj programa	Stjecanje znanja o iznimnoj važnosti voda, odnosa ljudi prema zaštiti vodnih resursa, razvijanje kritičkog mišljenja i osobne i društvene odgovornosti nužne za zaštitu vode. Promišljanje i stjecanje spoznaje o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na kvalitetu vode , nedostupnosti pitke vode velikom dijelu stanovništva svijeta i racionalnom korištenju vode. Ova aktivnost je vezana za međupredmetnu temu – Održivi razvoj u novom kurikulumu.
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	Prikuplja , analizira, i vrednuje podatke o utjecaju ljudi i gospodarstva , svakodnevne potrošnje građana na iskorištavanje vodnih resursa. Sudjelovanje učenika u aktivnostima u školi i izvan nje za opće dobro.
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom drugog polugodišta, dogovoriti aktivnost , način rada, odrediti učenike koji će sudjelovati u izradi plakata i prezentaciji rada i završiti aktivnost za predviđeni datum.
Način rada	Učenici samostalno prikupljaju podatke, analiziraju ih, izrađuju plakat i prezentiraju svoj rad. Nastavnik sudjeluje kao koordinator i usmjerava rad.
Potrebna materijalna sredstva	Literatura iz knjižnice, časopisi, Internet, sredstva za izradu plakata
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje i vrednovanje nastavnika

NAZIV PROGRAMA	Humanitarna akcija Za tisuću radosti
Voditelj/i aktivnosti	Ksenija Leko, Nikolina Krstičević
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici 1.- 4.razred, djelatnici škole

Cilj programa	<p>Škola će se uključiti u akciju Hrvatskog Caritasa Za tisuću radosti. Riječ je o humanitarnoj akciji koja se provodi već trideset godina u RH, te svake godine kroz gotovo dva desetljeća i u našoj školi.</p> <p>Kod učenika razviti socijalnu osjetljivost, solidarnost i uzajamnost.</p> <p>Prikupiti konkretnu pomoć za najsiromašnije obitelji u Hrvatskoj koje teško preživljavaju boreći se s bolesti, nezaposlenosti i siromaštvom.</p> <p>Učenici će svojim donacijama imati mogućnost pomoći i obiteljima u lokalnoj zajednici.</p>
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenici na konkretan način pomažu obiteljima u potrebi i razumiju važnost solidarnosti s potrebitima. Učenici spoznaju da vlastitim angažmanom mogu mijenjati svijet oko sebe.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom godine s naglaskom na adventsko vrijeme
Način rada	Timski
Potrebna materijalna sredstva	-
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Samovrednovanje

NAZIV PROGRAMA	MARIJINI OBROCI
Voditelj/i aktivnosti	Ksenija Leko, Nikolina Krstičević, Volonterski klub „Carpe diem“, učenici od 1.-4. razreda
Ciljana skupina/broj sudionika	učenici od 1. do 4. razreda; zainteresirani djelatnici škole
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - upoznati učenike s problematikom gladi u svijetu i rješavanjem koje nude Marijini obroci, te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece - omogućiti dnevni obrok gladnoj djeci na mjestu obrazovanja u kuhinjama Marijinih obroka - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost - razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebi - kroz web stranicu Marijini obroci, pokrenuti projekt učenika i djelatnika GMM - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života, te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole - poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine,

	<p>inicijativnost i sposobnost donošenja odluka</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>Učenici razumiju kako djeluju Marijini obroci, te kakvo je njihovo temeljno poslanje.</p> <p>Razumiju problematiku siromaštva i gladi u svijetu i pronalaze konkretne načine pomaganja i brige za najpotrebitije, s posebnim naglaskom pomoći djeci u školama u siromašnim zemljama svijeta.</p> <p>Kroz web stranicu Marijini obroci, sudjeluju u pokretanju projekta učenika GMM za pomoći djeci.</p> <p>Sudjeluju i provode različite aktivnosti prikupljanja novčanih sredstva za pomoć školskim kuhinjama Marijinih obroka - humanitarni sajmovi u školi.</p> <p>Kroz filmove o Marijinim obrocima upoznaju priče konkretne djece i kako su Marijini obroci mijenjali njihov život.</p>
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način rada	<p>Projekt se provodi u sklopu nastave vjeronauka i tijekom slobodnih aktivnosti učenika.</p> <p>Organizirat će se predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci s posebnim naglaskom na potrebe obrazovanja najranjivijih skupina društva u siromašnim dijelovima svijeta. Organizirat će se gledanje filmova o Marijinim obrocima, te prikupljanje novčanih sredstava.</p>
Potrebna materijalna sredstva	osigurati prostor za humanitarni sajam; papiri u boji, hamer papir, projektor, pano, ljepljivo, škarike i ostali pribor
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - prikupljena sredstva, plakati, izložbe učeničkih radova - odrađeni volonterski sati - povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se

NAZIV PROGRAMA	Svjetski dan zaštite životinja 4.10.
Voditelj/i aktivnosti	Nikolina Krstičević, Ksenija Leko, Ivana Terzić, Marina Cvijić
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici i djelatnici škole
Cilj programa	<p>Organizirati izložbu u auli škole na temu Naši kućni ljubimci; izložiti fotografije kućnih ljubimaca s kratkim opisom ljubimca. Upoznati učenike sa životinjama koje se najčešće koriste u terapijskim procesima djece s teškoćama u razvoju, te osoba s invaliditetom.</p> <p>Povezati Svjetski dan zaštite životinja s blagdanom sv. Franje Asiškog poznatog kao ljubitelja prirode i svih stvorenja, te zaštitnikom ekologije.</p>

Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>Učenik razvija ljubav prema životinjama.</p> <p>Učenik razvija ljubav prema prirodi i razumije i poštuje suživot svih živih bića.</p> <p>Učenik razvija odgovornost prema kućnim ljubimcima.</p> <p>Učenik upoznaje terapijske učinke kućnih ljubimaca na mentalno i fizičko zdravlje, te kvalitetu života</p> <p>Učenik upoznaje kako se životinje koriste u radu i terapiji osoba s posebnim potrebama.</p> <p>Učenik razumije povezanost sv. Franje Asiškog sa Svjetskim danom zaštite životinja.</p>
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Listopad 2024.
Način rada	Samostalni rad, timski rad, tematska izložba
Potrebna materijalna sredstva	Pano, fotografije, hamer papir, plakati
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje Evaluacijski listići za vrednovanje projekta

NAZIV PROGRAMA	Izložba plakata za kampanju Mjesec borbe protiv ovisnosti 2024.
Voditelj/i aktivnosti	Snježana Kauzlarić, dipl. pov. umjetnosti
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda opće, jezične, prirodoslovne i prirodoslovno-matematičke gimnazije koji pohađaju: fakultativnu nastavu Vizualna kultura i likovni izričaj iz nastavnog predmeta Likovna umjetnost i izvannastavnu aktivnost VIZURA (likovna skupina).
Cilj programa	Na prijedlog naručitelja Zavoda za javno zdravstvo Brodsko-posavske županije stvara se izložba plakata koji su oblikovani u raznim digitalnim alatima. Motiv plakata je u službi kampanje Mjesec borbe protiv ovisnosti. Bira se najkvalitetnije grafičko rješenje koje predstavlja kampanju u Brodsko-posavskoj županiji.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istražuje razne vrste ovisnosti, - u Oluji ideja stvara vlastiti slogan kojim iskazuje stav, - stvara skicu u tehnici olovke, - stvara digitalno grafičko rješenje plakata primjenjujući likovni jezik i - postavlja izložbu radova, - ostvaruje osobni razvoj i ljubaznu komunikaciju, - uspoređuje preventivne aktivnosti i akcije u društvenoj zajednici upućene na suzbijanje ovisnosti.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	U listopadu i studenom 2024.

Način rada	Frontalni rad, individualni, rad u paru, rad u grupi. Metoda stjecanja znanja promatranjem i uvidom u situaciju, metoda rješavanja problema, rad s vizualnim izvorima, suradničko učenje, istraživačka igra (vježbe i stvaranje oblika), praktičan rad (digitalno oblikovanje), istraživački rad...
------------	--

NAZIV PROGRAMA	IZLOŽBA Preci i potomci
Voditelj/i aktivnosti	Mirjana Stanić, prof. biologije i kemije
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici četvrtih razreda
Cilj programa	- primjena znanja iz genetike čovjeka - na zoran način učenici u svojim obiteljima kroz tri generacije uočavaju nasljeđivanje karakteristične fenotipske osobine njihove obitelji - primjena stečenih znanja u izvođenju praktičnih radova iz biologije - poticanje samostalnosti i kreativnosti kod učenika
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	BIO SŠ A.4.1. Objašnjava molekularnu osnovu živog svijeta BIO SŠ B.4.2. Objašnjava životne procese na molekularnoj razini BIO SŠ D.4.1. Primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenog istraživanja kritički prosuđujući rezultate te analizira posljedice razvoja znanstvene misli tijekom povijesti
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Školske godine 2024./2025.
Način rada	Samostalan rad učenika
Potrebna materijalna sredstva	Fotokopiranje, pritanje, papir
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Formativno i sumativnu

NAZIV PROGRAMA	IZLOŽBA: OIE – Energija vjetra
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici članovi Fizičara eksperimentatora (do 10 učenika) i učenici redovne nastave fizike, 1.r. opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije (do 70 učenika)
Cilj programa	Predstaviti energiju vjetra u okviru obnovljivih izvora energije i njihovom mjestu u ukupnoj energetici danas, kao i u energetici budućnosti; predstaviti učenicima sadržaje fakultativne nastave Obnovljivi izvori energije EU projekta STEM genijalci
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će promišljati o obnovljivim izvorima energije u sklopu ukupne energetike Zemlje i istražiti podatke vezane za početke primjene OIE, sadašnji stadij, kao i projekcije o značaju i potrebi za OIE u budućnosti;

	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će kvalitetnije razumjeti značaj primjene energije vjetra u današnjem tehnološki razvijenom svijetu; • Učenici će povećati svoje kompetencije u primjeni OIE i u razumijevanju korištenja energije vjetra i načina rada vjetroelektrana; • Učenici će ovladati postupcima planiranja i realizacije izložbe na danu temu i u definiranom prostoru, na način da sadržaji izložbe dostignu zadovoljavajuće stručne i estetske vrijednosti.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema: veljača 2025. • Postavljanje: od sredine veljače do sredine lipnja 2025. u hodniku uz praktikum fizike, tijekom Dana škole u veljači, Dana otvorenih vrata krajem travnja i VI. gimnazijskog dana prirodoslovlja.
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama; • Istraživanje stručne literature i Internet izvora; • Izbor sadržaja, planiranje i priprema materijala za plakate; • Priprema i realizacija izložbe; • Analiza količine i kvalitete prezentiranih sadržaja.
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> • Internet veza i računala, print postave izložbe; • Print u boji; papiri i hameri u boji; pribor za pisanje, crtanje i postavljanje izložbe; • Sredstva potrebna za izložbu planirana su uz pomoć Zajednice tehničke kulture i AD "Gea x" Sl. Brod.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultati izložbe bit će vidljivi kroz zanimljivost i stručnost sadržaja i estetsku komponentu zornosti i zanimljivosti načina na koji je izložba koncipirana i postavljena. • Značaj primjene obnovljivih izvora energije u ukupnosti energetike modernog društva u kojem živimo dodatno će biti naglašen ovom izložbom koja stavlja naglasak na promociju OIE i bolje razumijevanje tehnologija koje slijede s primjenom OIE.

NAZIV PROGRAMA	IZLOŽBA: Svijet valova III
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	Priprema izložbe: učenici 3. razreda opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije, do 60 učenika, i članovi skupine slobodnih aktivnosti Fizičari eksperimentatori (10 učenika 3. razreda prirodoslovno-matematičke gimnazije).
Cilj programa	Interdisciplinarno povezati različita područja u fizici i tehnici kroz primjenu u istraživačkim radovima
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će ovladati eksperimentalnim tehnikama i koracima u izradi početnog znanstvenog istraživanja; • Učenici će planirati i pripremiti plakate čiji će sadržaj stručno i vizualno predstaviti njihova mjerenja; • Učenici će povezati različite znanstvene grane i djelatnosti s tematikom valova.

Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<p>Priprema: siječanj - veljača 2025. Realizacija: tjedan uoči obilježavanja Dana škole, sredina veljače. Mjesto postavljanja izložbe: hodnik uz visoko prizemlje. Izložba će biti postavljena i tijekom Dana otvorenih vrata GMM krajem travnja i VI. gimnazijskog dana prirodoslovlja u lipnju i zatim će za početak iduće nastavne godine biti premještena u praktikum fizike br. 25.</p>
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> • Planiranje, priprema i realizacija eksperimentalnih mjerenja; • Analiza rezultata mjerenja; • Planiranje, priprema i realizacija stručnih sadržaja i njihovo vizualno uobličenje na digitalnom plakatu; • Print plakata i postavljanje u cjelovitu izložbu.
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> • Pribor i oprema za mjerenja, dijelom i iz EU projekta STEM genijalci; • Računalo i Internet, print plakata; • Dio opreme i print plakata planiramo pokriti sredstvima AD "Gea x" i Gradske zajednice tehničke kulture Slav. Brod.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Stručnost, sadržajnost i vizualnu komponentu izložbe moći će procijeniti svi učenici i djelatnici škole; • Učenici koji su sudjelovali u pripremi izložbe analizirat će ostvareno na sastanku Fizičara eksperimentatora i na redovnoj nastavi fizike.

NAZIV PROGRAMA	Izložba: Astro slagalica No. 10
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof. i Janja Zubović, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	<p>Priprema i realizacija: učenici 1. i 2.r. opće, jezične, prirodoslovne i prirodoslovno-matematičke gimnazije, članovi Mladih astronoma – do 15 učenika Sudionici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici i djelatnici škole za Dan škole i osnovnih škola za Dan otvorenih vrata; - učenici i predmetni nastavnici fizike, biologije i kemije tijekom Šestog gimnazijskog dana prirodoslovlja; - udruge tehničke kulture, učenici osnovnih škola u Slav. Brodu i njihovi roditelji tijekom manifestacije 'Ljeto u Brodu 2025.'
Cilj programa	Priprema stručnog, zornog i estetski privlačnog prikaza najznačajnijih događaja i dostignuća u istraživanju svemira.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Proučiti astronautičku eru i istraživanja svemira sa planeta Zemlje i pomoću svemirskih teleskopa i znanstvenih sonde od sredine 20. st. do danas; - Odabrati najznačajnije događaje, odrediti reprezentativne slike i osmisliti kratke zabilješke; - Pripremiti i realizirati izložbu.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<ul style="list-style-type: none"> - Izbor sadržaja i priprema word dokumenta u periodu siječanj – sredina veljače 2025.; - Realizacija i postavljanje izložbe u auli od 15. veljače 2025., uoči Dana škole;

	- Postavljanje izložbe u predvorju Doma tehnike, sredina lipnja do kraja kolovoza 2025. tijekom manifestacije "Ljeto u Brodu".
Način rada	- Istraživanje prema dostupnoj stručnoj literaturi i pouzdanim Internet izvorima – individualni i timski rad; - Priprema word dokumenta s odabranim oblicima, slikama i zabilješkama – individualni i timski rad; - Print pripremljenog, postavljanje postera na odgovarajuće mjesto u auli škole i ljepljenje sačastih oblika s odabranim informacijama – rad u skupini.
Potrebna materijalna sredstva	- Stručna literatura u astronomiji, računalo i Internet; - Print u boji pripremljenih materijala za izložbu; - Hameri u boji, škare, ljepljivo, selotejp za postavljanje izložbe; - Pomoć za materijalne rashode od strane AD "Gea x" koje djeluje pri Gradskoj zajednici tehničke kulture.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	- Sadržajnost i znanstvena točnost prikazanih sadržaja - rasprava na sastanku Mladih astronoma; - Kreativnost u realizaciji i ukupni umjetnički dojam - razgovori i analiza sa članovima likovne skupine koja djeluje u školi; - Kvaliteta ostvarenog kao pomoć u pripremi učenika za natjecanja iz astronomije u području astronautike i proširenje opće kulture svih učenika i djelatnika naše škole.

NAZIV PROGRAMA	Izložba: Dugo u noć, u zimsku bijelu noć...
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof., Janja Zubović prof. i Nikolina Krstičević, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici 1., 2. i 3. razreda opće, jezične, prirodoslovne i prirodoslovno-matematičke gimnazije, članovi Mladih astronoma (do 15 učenika) i redovne nastave fizike i vjeronauka (do 30 učenika)
Cilj programa	Pripremiti točan prikaz zvjezdanog neba na kreativan način i uz odabrane Tadijanovićeve stihove kao kulisu za Božićne programe u auli škole
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	- Proučiti nebesku sferu i sjaj objekata na nebu; - Istražiti položaj nebeskog ekvatora i ekliptike, najznačajnijih M objekata i 100 najsajnijih zvijezda; - Pripremiti plakate na kojima će biti prikazani položaji najsajnijih zvijezda na način da se uz primjenu računalne tehnologije koriste i umjetničke tehnike prikaza zvjezdanog neba.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	- aula škole, postavljanje od 15.12.2024. do početka II. polugodišta i sredine siječnja 2025.
Način rada	- rad u skupini, timski rad; - tehnike planirane u kreativnim radionicama: crtanje, oslikavanje, lijepljenje, izrezivanje pahuljica, origami, kolaž; - izučavanje zvijezda i zvjezdanih karata na sastancima Mladih astronoma u periodu rujan – studeni i tijekom radionica Male škole astronomije;

	<p>- međupredmetne korelacije astronomskih sadržaja (zvjezdano nebo), književnosti (Tadijanovićeve stihovi) i vjeronauka (značaj Božića);</p> <p>- priprema postera u odabranim računalnim programima (power point, word, canva i sl.) i postavljanje izložbe u auli škole.</p>
Potrebna materijalna sredstva	<p>- stručna literatura, zvjezdane karte, računalo i Internet;</p> <p>- papiri u boji, naljepnice, škare, ljepljivo, hamer papiri;</p> <p>- trošak printa pokrit će AD "Gea x" i Gradska zajednica tehničke kulture Slav. Brod.</p>
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<p>- sadržajnost i znanstvena točnost prikazanih sadržaja - rasprava na sastancima Mladih astronoma i na redovnoj nastavi fizike i vjeronauka;</p> <p>- kreativnost u realizaciji i ukupni umjetnički dojam - procjenjuju svi koji su razgledali izložbu;</p> <p>- estetika koncepcije i uklapanje izložbe u atmosferu Božićnih blagdana;</p> <p>- kvaliteta ostvarenog kao pomoć u pripremi učenika za školsku razinu natjecanja iz astronomije u području astrognozije.- ostvareni uspjeh na natjecanju.</p>

NAZIV PROGRAMA	Izložba: Priroda u bojama - GLOBE program
Voditelj/i aktivnosti	Mirjana Stanić, prof. i Marina Gojković, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici 2. i 4.r. jezične, opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije – do 40 učenika
Cilj programa	Obilježavanje međunarodnog Dana biološke raznolikosti, 22. svibnja, i poticanje na promišljanje o značaju biološke raznolikosti za naš jedinstveni planet Zemlju.
Odgovno-obrazovni ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će planirati sadržaje izložbe, pripremiti stručne materijale i kreirati zornost i umjetnički izričaj svakog pojedinog plakata; • Učenici će kvalitetnije razumjeti ulogu koju biološka raznolikost ima u održivom razvoju; • Učenici će proširiti svoje poznavanje biološke raznolikosti na konkretnim primjerima i kroz tekst Konvencije UN o biološkoj raznolikosti.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema izložbe: rujan 2024. - svibanj 2025. • Postavljanje izložbe: druga polovina svibnja do sredine lipnja 2025. u auli škole
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> • Istraživanje, planiranje i priprema materijala; potrebnih za izradu pojedinih plakata; • Kreiranje svih sadržaja izložbe kao zajedničke cjeline; • Tehnička realizacija postavljanja izložbe.
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> • Internet veza i računalo; • Print u boji, hameri, pribor za crtanje i pisanje, pribor za postavljanje izložbe.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Opseg prikazane tematike i organizacija sadržaja – objektivnost, zornost i kreativnost u pristupu promišljanja o problemu biološke raznolikosti u svijetu u kojem živimo -

	<p>rasprava s GLOBE učenicima i s učenicima redovne nastave biologije uključenim u realizaciju izložbe;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ukupna kvaliteta izložbe – povezanost sa značajnim datumom obilježavanja, korelacija s prirodnim i društvenim predmetima i GLOBE programom.
--	---

NAZIV PROGRAMA	Izložba: Dani zahvalnosti za plodove zemlje - GLOBE program
Voditelj/i aktivnosti	Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof. i Marina Gojković, prof. – GLOBE učitelji
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici 2.- 4.r. opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije – do 30 učenika
Cilj programa	Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje kroz planiranje, pripremu i realizaciju 3D izložbe i prigodne posterske izložbe u auli škole
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Donijeti konkretne plodove zemlje u školsku sredinu; • Organizirati izložbeni prostor tako da svi elementi čine zoran prikaz u skladu s ciljem izložbe; • Povećati kompetencije učenika u kreativnom izražavanju i razumijevanju uloge i značaja plodova zemlje.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema i realizacija: sredina do kraja listopada 2024. u auli škole
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> • Timski rad, rad u skupini; • Planiranje, priprema i realizacija prostorne izložbe s plodovima zemlje; • Planiranje, priprema i realizacija prigodne posterske izložbe.
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> • Različiti uzorci plodova zemlje – ukrasni izložbeni primjerci, različita zrna prije obrade za upotrebu, plodovi karakteristični za jesen i krušni proizvodi; • Prostor i stolovi kao postolje za realizaciju izložbe; • Računalo, Internet, printer, hameri, ljepilo i drugi materijali za prigodnu zidnu izložbu iza izloženih plodova zemlje.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Funkcionalna komponenta izloženog – brojnost i struktura uzoraka; • Estetska i znanstvena komponenta izložbe – kreativnost u pristupu rješavanja izložbenog prostora, zornost u načinu prezentacije, mogućnosti korelacije s različitim društvenim i prirodnim predmetima; • Rasprave na sastancima s GLOBE učenicima i tijekom redovne nastave fizike i biologije.

NAZIV PROGRAMA	Izložba: GLOBE razglednice No. 11
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof. i Mirjana Stanić, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 3.r. opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije – do 18 učenika

	<ul style="list-style-type: none"> Razgledavanje izložbe: učenici i djelatnici škole za Dan škole, učenici i djelatnici škole, kao i učenici osnovnih škola i njihovi nastavnici tijekom Dana otvorenih vrata.
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> Fotografsko praćenje i zapisivanje zanimljivih meteoroloških ali i drugih detalja iz svakodnevnog života našeg Grada i mjesta u koja smo putovali
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> Primjenjuju tehniku fotografiranja uz praćenje kroz duži vremenski period zanimljivih i estetski lijepih prizora iz prirodnog okruženja u našem Gradu; Analiziraju rezultate, vrše odabir fotografija i pripremaju izložbu s karakterističnim idejnim rješenjem 2 x 6 A3 formata, pravokutne slagalice s ekološkom porukom u sredini; Procjenjuju kvalitetu izložbe kroz estetski i kreativni izričaj, kao i promocije GLOBE programa te razvoja ekološke svijesti
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<p>Fotografiranje i priprema: od rujna 2024. do veljače 2025. Postava izložbe: sredinom veljače 2025. u auli škole povodom Dana škole do kraja travnja i Dana otvorenih vrata, poslije dio izložbe u praktikumu fizike 25 Izložba "GLOBE razglednice No. 11" bit će postavljena u Domu tehnike početkom lipnja 2025., tijekom manifestacije "Ljeto u Brodu".</p>
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> Individualni rad, rad u skupini; Monitoring prirode, metoda fotografije; Priprema izložbe primjenom računalnih programa; Realizacija izložbe prema izložbenom prostoru i u skladu s idejnim rješenjem.
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> Mobiteli s dovoljno preciznom kamerom za fotografsko praćenje; Internet veza i računalo; Print u boji, selotejp i škare za postavljanje izložbe.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Pozornost šire javnosti (sudionici Dana škole i Dana otvorenih vrata, SF & F konvencije IV. X-e-con, VI. Gimnazijskog dana prirodoslovlja kao i Dana tehničke kulture u Domu tehnike,) – originalnost i umjetnička kvaliteta odabranih fotografija i načina njihove prezentacije u izložbenom prostoru; Evaluacija – kontinuitet izložbe i za iduću školsku godinu, umjetnička komponenta odabranih fotografija - rasprava na sastanku GLOBE učenika.

NAZIV PROGRAMA	Izložba DAN VODA
Voditelj/i programa	Božana Kljaić, prof., Mirjana Stanić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. do 4. razreda opće, jezične, prirodoslovne i prirodoslovno-matematičke gimnazije
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> Cilj izložbe je obilježiti Dan voda i upozoriti na njihovu važnost u svakodnevnom životu.

	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će razviti vještine istraživačkog učenja i kreativnog izražavanja. • Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad
Odgojno-obrazovni ishodi/ postignuća	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati probleme globalne krize s vodom • upoznati posljedice nedostatka pitke vode i podizanje svijesti o važnosti vode
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Izložba će se realizirati tijekom školske godine 2024./2025. te prikazati na Dan voda
Način rada	Istraživačka nastava; praktični rad i izrada plakata
Potrebna materijalna sredstva	Korištenje školskih sredstava
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje izložbe bit će provedeno kroz samovrednovanje te vršnjačko vrednovanje.

NAZIV PROGRAMA	Izložba DAN OKOLIŠA
Voditelj/i programa	Božana Kljaić, prof., Mirjana Stanić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici 1. do 4. razreda opće, jezične, prirodoslovne i prirodoslovno-matematičke gimnazije
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • Cilj izložbe je obilježiti Dan okoliša upozoriti na njihovu važnost u svakodnevnom životu. • Razvijati odgovorno ponašanje prema prirodi • Učenici će razviti vještine istraživačkog učenja i kreativnog izražavanja. • Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad
Odgojno-obrazovni ishodi/ postignuća	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati posljedice zagađenja okoliša • upoznati načine zaštite okoliša • izraditi plakate koji bi upozorili kako posljedice uništavanja prirode utječu na naš svakodnevni život
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<ul style="list-style-type: none"> • Izložba će se realizirati tijekom školske godine 2024./2025. te prikazati na Dan voda
Način rada	Istraživačka nastava; praktični rad i izrada plakata
Potrebna materijalna sredstva	Korištenje školskih sredstava
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje izložbe bit će provedeno kroz samovrednovanje te vršnjačko vrednovanje.

NAZIV PROGRAMA	Izložba DAN PLANETA ZEMLJE
Voditelj/i aktivnosti	Božana Kljaić, prof., Mirjana Stanić, prof.

Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici 1. do 4. razreda opće, jezične, prirodoslovne i prirodoslovno-matematičke gimnazije
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • Cilj izložbe je obilježiti Dan planeta zemlje upozoriti na njenu važnost u svakodnevnom životu. • Učenici će razviti vještine istraživačkog učenja i kreativnog izražavanja. • Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad
Odgovno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> • upoznati posljedice promjena u okolišu • izraditi plakate koji bi upozorili kako posljedice uništavanja prirode utječu na naš svakodnevni život
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Izložba će se realizirati tijekom školske godine 2024./2025. te prikazati na Dan planeta zemlje
Način rada	Istraživačka nastava; praktični rad i izrada plakata
Potrebna materijalna sredstva	Korištenje školskih sredstava
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Vrednovanje izložbe bit će provedeno kroz samovrednovanje te vršnjačko vrednovanje.

	PROJEKT: Obilježavanje blagdana sv.Nikole
Voditelj/i aktivnosti	Mirjana Stanić, prof. i Marija Radovanović, prof., Nikolina Krstičević, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici prvih i trećih razreda opće, jezične, prirodoslovne i prirodoslovno – matematičke gimnazije
Ostvareni ciljevi i ishodi, postignuti rezultati	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuli smo učenike na promišljanje o životu i djelu sv.Nikole te aktualizaciji Nikolinih vrednota u vlastitom životu. - razvili humanost i empatiju kod učenika - potaknuli učenike na darivanje
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o uspješnosti provedenog projekta. Procjena uspješnosti realizacije ciljeva projekta.

NAZIV PROGRAMA	Program: Dugo u noć, u zimsku bijelu noć...
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof. i Janja Zubović, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	<ul style="list-style-type: none"> - Mladi astronomi, učenici 1., 2. i 3. razreda opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije (do 16 učenika) - sudionici: zainteresirani učenici i djelatnici naše škole, članovi AD "Gea x" Slav. Brod (do 70 sudionika)
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Popularizacija astronomije i prirodnih znanosti u okviru Božićnog programa škole. Program pod ovim imenom Mladi astronomi naše škole pripremaju uoči svakog Božića od 2005. godine, kada nas je

	posljednji put posjetio veliki hrvatski pjesnik, bivši učenik naše škole Dragutin Tadijanović.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će razviti svoje kompetencije u područjima pripreme programa na nivou škole i kvalitetnog prezentiranja odabranih tema; - Učenici će produbiti svoja znanja iz odabranih područja astronomije u korelaciji s prirodoslovljem, informatikom i tehnikom; - Učenici će povezati povijesne aspekte razvoja spoznaja o položaju Zemlje u prostoru sa suvremenim metodama i rezultatima istraživanja Svemira; - Učenici će ovladati tehnikama uspješnog javnog nastupa vezanog za odabrane stručne sadržaje ali i prezentiranje recitativnog dijela sa Tadijanovićevim stihovima.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema: zadnja tri tjedna nastave I. polugodišta, prosinac 2024.; - Realizacija: u zadnjem tjednu nastave, prosinac 2024., u trajanju od jednog školskog sata u auli škole.
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje, izbor sadržaja i priprema predavanja; - Stručno predavanje uz power point prezentaciju i prigodnu izložbu; - Priprema, uvježbavanje i realizacija prigodnog recitala sa Tadijanovićevim stihovima; - Teleskopiranje odabranih objekata nakon predavanja uz uvjet vedrog neba; - Priprema prigodne istoimene izložbe u auli škole koja prati sadržaje programa.
Potrebna materijalna sredstva	- Stručna literatura i Internet izvori, računalo i projektor.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Pitanja tijekom programa i razgovor nakon stručnog predavanja; - Opseg i stručnost obrađenih tema; - Zanimljivost tema i načina njihova predstavljanja; - Vizualna zornost prezentiranih sadržaja.

NAZIV PROGRAMA	PROGRAM: Četvrta brodska SF & F konvencija X-e-con "SFlavonija"
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof., Janja Zubović, prof., Leo Lavrenčić, prof., Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof., Snježana Jergović, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	U pripremi i realizaciji programa sudjeluju učenici 1., 2. i 4. razreda opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije (do 20 učenika), članovi Mladih astronoma, Fizičara eksperimentatora i GLOBE programa. Sudionici četverodnevno programa su svi zainteresirani učenici i nastavnici škole, kao i građani i gosti.
Cilj programa	Popularizacija SF & F područja u sintezi sa znanstvenim dostignućima u astrofizici i STEM područjima

Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>Učenici će povećati svoje organizacijske sposobnosti i naučiti objektivno planirati i kvalitetno realizirati planirane aktivnosti. Učenici će upoznati odabrane domaće i strane autore i njihova djela u SF & F umjetnosti i povezati 'fiction' stvaralaštvo sa dosezima znanosti.</p> <p>Učenici će usvojiti nove znanstvene činjenice o suvremenim metodama izučavanja svemira i našeg bliskog Sunčeva sustava.</p>
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<p>Vrijeme i trajanje programa: četiri dana, od srijede do subote u četvrtom tjednu u listopadu 2024.</p> <p>Mjesto ostvarivanja programa: praktikum fizike 25, staklenik i aula škole.</p>
Način rada	<p>Četverodnevni program sadrži:</p> <p>Srijeda, četvrtak i petak 7. sat I. i 1. sat II. smjene – po dvije stručne radionice na odabrane teme iz astronomije, fizike, GLOBE programa i SF & fantasy književnosti;</p> <p>Petak poslijepodne – online međužupanijsko stručno vijeće iz astronomije (sudionici voditelji astronomskih skupina i zainteresirani nastavnici fizike, geografije i matematike iz cijele Hrvatske);</p> <p>Subota ujutro – ŽSV fizike za OŠ i SŠ, stručne radionice i stručno predavanje znanstvenika s FER-a Zagreb;</p> <p>Subota poslijepodne – stručna i popularna predavanja, predstavljanje hrvatskih književnika koji pišu znanstvenu fantastiku i/ili fantasy, predstavljanje zbirke brodskih autora SF & F Tank SF skupine "Arinoe" i urednika Lea Lavrenčića, fanzina SF skupine "Orion" Svemirski Brod, popularno-znanstveni kviz i niz drugih prigodnih sadržaja u stakleniku i auli škole.</p>
Potrebna materijalna sredstva	<p>Prostor i tehnička oprema praktikuma fizike 25 i staklenika (Internet, projektor, laptop) – sve materijalne troškove Mladi astronomi pokrit će uz pomoć sredstava AD "Gea x" Slav. Brod koje djeluje pri Zajednici tehničke kulture Slav. Brod i prema rezultatima natječaja Javne potrebe u kulturi Grada Slav. Broda za 2025. godinu.</p>
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<p>Stručnost i zanimljivost radionica – analiza i rasprava na kraju svake radionice.</p> <p>Stručnost i kvaliteta sadržaja MŽSV astronomije – vanjsko vrednovanje evaluacijskim upitnikom sudionika skupa.</p> <p>Stručnost, zanimljivost i kvaliteta sadržaja planiranih za subotu tijekom cjelodnevnog programa – pitanja i rasprave nakon svakog predavanja i predstavljanja, razgovori s gostima, evaluacijski upitnik za članove ŽSV fizike.</p>

NAZIV PROGRAMA	Program: Prema treptajima zvijezda...
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof. i Janja Zubović, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	- Mladi astronomi, učenici 1., 2. i 3. razreda opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije, članovi izvannastavne aktivnosti Mladih astronoma (do 16 učenika)

	- Sudionici: zainteresirani učenici i djelatnici naše škole i bivši učenici naše škole, članovi AD "Gea x" Slav. Brod
Cilj programa	Prezentacija odabranih tema u područjima astronomije i prirodoslovlja.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	- Učenici će pripremiti power point i druge načine vizualnog prezentiranja odabranih stručnih sadržaja; - Učenici će realizirati planirani i pripremljeni javni nastup u kojem će do izražaja doći značaj teme i jasnoća i kreativni pristup pri iznošenju stručnih sadržaja - Učenici će korelirati odabrane sadržaje s različitim područjima ljudskog djelovanja, tehnikama i tehnologijama i novim znanstvenim disciplinama koje proizlaze iz temeljnih znanstvenih otkrića.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	- Priprema: siječanj – veljača 2025. - Realizacija: Astronomska večer/druženje u tjednu Dana škole. - Mjesto: prostor ostakljenog dijela uz aulu škole.
Način rada	- Istraživanje, izbor sadržaja i priprema niza kratkih predavanja uz power point prezentaciju ili druge audio-vizualne komponente koje povećavaju zornost; - Priprema i realizacija prigodne izložbe u auli škole koja vizualno i stručno prati sadržaje vezane uz pripremljena predavanja /Astro slagalica No. 10/.
Potrebna materijalna sredstva	- Stručna literatura, računalo i Internet, projektor; - Pomoć u financiranju planiranih aktivnosti: AD "Gea x" i Gradska zajednica tehničke kulture SlavonSKI Brod.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Rasprava na sastancima Mladih astronoma i u redovnoj nastavi fizike s učenicima koji su prisustvovali programu: - Stručnost i opseg odabranih i predstavljenih stručnih sadržaja; - Zanimljivost tema i jasnoća prezentiranja; - Kvaliteta i zornost korištenih računalnih elemenata tijekom izlaganja; - Uspješnost povezivanja odabrane tematike sa prirodnim znanostima, astrofizikom i tehnologijama u korelaciji s mogućnostima primjene izvornih znanstvenih istraživanja u suvremenom životu i svijetu.

NAZIV PROGRAMA	Program: Mala škola astronomije
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof. i Janja Zubović, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	Članovi skupine slobodnih aktivnosti Mladi astronomi i zainteresirani učenici 1. – 3. razreda opće, jezične i prirodoslovno-matematičke gimnazije (do 20 polaznika).
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • Predstaviti stručne astronomske sadržaje iz područja planetologije, astrognozije i kozmologije s ciljem prikaza načina i metoda istraživanja u astronomiji i sadržaja rada Mladih astronoma. <p>Ovo je tradicionalni program koji se u našoj školi u kontinuitetu odvija od rujna 1988. godine.</p>
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati značajne karakteristike planeta, satelita i malih tijela Sunčeva sustava;

	<ul style="list-style-type: none"> • Proučiti Sunce kao zvijezdu žuti patuljak na glavnom nizu HR-dijagrama; • Predstaviti otkrivene planetne sustave drugih zvijezda i metode njihova otkrivanja; • Ovladati osnovnim pojmovima u astrofizici i razviti vještine snalaženja na zvjezdanim kartama.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<p>Priprema: početak rujna 2024. Realizacija: zadnji tjedan u rujnu do kraja listopada 2024. – niz od 4 radionice/mini predavanja učenika članova Mladih astronoma, uključujući i aktivnosti u Svjetskom tjednu svemira. Mjesto: praktikum fizike, učionica br. 25 i staklenik uz aulu škole.</p>
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema mini prezentacija i kvalitetnog načina prezentiranja odabranih tema; • Priprema radnih materijala za radionice; • Usvajanje novih sadržaja kroz konkretne kvalitativne i kvantitativne problemske primjere u radionicama u virtualnom okruženju; • Zorno predstavljanje odabranih sadržaja u području Sunčeva sustava, Sunca kao zvijezde i drugih do sada poznatih planetnih sustava putem kratkih power point prezentacija; • Timski rad, rad u paru i individualni rad, mini stručna predavanja.
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> • Stručna literatura i Internet izvori; • Računalo, Internet veza i print radnih materijala; • Velika zvjezdana karta, vrteća karta neba i računalni program sa zvjezdanim kartama.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Povećanje kompetencija u navedenim područjima kod učenika polaznika i učenika koji su pripremali sadržaje Male škole astronomije - vidljivo kroz kvalitetniju aktivnost u redovnoj nastavi i rezultate postignute na razinama natjecanja u znanju iz astronomije; • Opseg pripremljenih radnih materijala i kvaliteta sudjelovanja u aktivnostima tijekom radionica – rasprava s članovima Mladih astronoma i sudionicima radionica.
NAZIV PROGRAMA	Program: Šesti gimnazijski dan prirodoslovlja
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof., Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof. i Janja Zubović, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenici 1. do 4.r. opće, jezične i prirodoslovno matematičke gimnazije – do 20 učenika organizatora, predavača i voditelja radionica; ▪ članovi slobodnih aktivnosti Fizičari eksperimentatori, Mladi astronomi i GLOBE program; <p>Sudionici: predmetni nastavnici, članovi Županijskog stručnog vijeća fizike, članovi školskih aktiva fizike, kemije i biologije, zainteresirani učenici i nastavnici GMM i srednjih škola Brodsko-posavske županije – 80 do 100 sudionika</p>
Cilj programa	Promocija prirodoslovlja kao temelja suvremenog tehnološkog društva u korelaciji sa STEM područjem

Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenici će upoznati zanimljive teorijske i praktične primjere u fizici, biologiji, kemiji i GLOBE programu u korelaciji s drugim znanostima; ▪ Učenici će sudjelovati u pripremi i realizaciji demonstracijskih pokusa, izvedbi mjerenja i korištenju različitih uređaja pri izučavanju prirodnih pojava; ▪ Učenici će razviti svoje kompetencije u planiranju i realizaciji početnih znanstvenih istraživanja.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Priprema sadržaja: rujanj 2024. – lipanj 2025. ▪ Realizacija Šestog gimnazijskog Dana prirodoslovlja krajem svibnja/početkom lipnja 2025. tijekom obilježavanja Dana biološke raznolikosti; ▪ Mjesto ostvarivanja programa: praktikum fizike, aula i prostori u školi za izložbe, predstavljanja i stručna predavanja.
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planiranje i priprema sadržaja – rad u manjim skupinama, individualni rad na odabranu tematiku; ▪ Realizacija u školi – radionice, izložbe i stručna predavanja.
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prostori u školi i audio-vizualna oprema učionica; Internet veza, računala i projektori; ▪ Oprema kabineta fizike, kemije i biologije za različita područja, kao i za primjenu GLOBE protokola; ▪ Financijska sredstva: za radne materijale i plakate, užinu, Priznanja sudionicima, zajedničku fotografiju i prema mogućnostima trošak gosta za stručno predavanje (Astronomsko društvo "Gea x" kao suorganizator i Zajednica tehničke kulture Slav. Brod).
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uspješnost pripremljenih sadržaja u izložbenom prostoru i kroz različite radionice očituje se kroz način primjene suvremenih metoda, kvalitetu i stručnost sadržaja, dinamiku uključenosti svih sudionika i korelacije između pojedinih znanstvenih područja; ▪ Pravilna primjena različitog pribora i uređaja, kao i IKT tehnologije vidljiva je kroz metodički sadržaj radionica, praktičan rad i mjerenja kao i preciznost dobivenih rezultata.

NAZIV PROGRAMA	Program: Naš 28. GLOBE rođendan
Voditelj/i aktivnosti	Mirjana Stanić, prof., Marija Radovanović, prof. Ivana Terzić, prof., Janja Zubović, prof. i Marina Gojković, prof. – GLOBE učitelji
Ciljana skupina/broj sudionika	GLOBE učenici i učitelji naše škole i pozvani predmetni nastavnici i stručni suradnici škole – do 30 sudionika.
Cilj programa	Promovirati značaj GLOBE programa u korelaciji s nastavnim programima u prirodoslovnom i STEM području, realizirati stalni postav prikaza rada u GLOBE programu od 1996. godine i proslaviti 28. GLOBE rođendan.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	- Povećati kompetencije u uočavanju korelacija među prirodoslovnim i STEM predmetima primjenom GLOBE protokola i rezultata mjerenja;

	<ul style="list-style-type: none"> - Ovladati tehnikama planiranja, pripreme i realizacije stalnog izložbenog postava koji uključuje zorni prikaz odabranog dijela rada u GLOBE programu od 1996. do danas i estetsku komponentu oblikovanja u definiranom prostoru i auli škole; - Pripremiti prigodni program svečanog obilježavanja 28. rođendana koji će povezati različite generacije učenika i njihov rad u GLOBE programu.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<p>Priprema: period rujna – prosinac 2024. godine Postavljanje izložbe u auli škole: sredina prosinca 2024. Svečani program proslave 28. rođendana – prema dogovoru, u drugom ili trećem tjednu prosinca, vezano uz postavljanje izložbe i Božićni program u školi.</p>
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> - Planirati, pripremiti i realizirati stalni postav izložbe koja će sadržavati uokvirena Priznanja o sudjelovanjima na 26 državnih natjecanja, uz zapis imena učenika koji su kao dio GLOBE tima predstavljali naš rad u GLOBE programu na međuzupanijskoj i državnoj razini natjecanja; - Pripremiti pozive, planirati i realizirati program svečanog obilježavanja 28. GLOBE rođendana, uz izradu rođendanske GLOBE torte.
Potrebna materijalna sredstva	<p>Financijska sredstva potrebna za stalni postav izložbe (okviri za slike, fotokopiranje u boji) dijelom već osigurana prošlih školskih godina, kao i sredstva potrebna za program 28. rođendana (pozivnice, domjenak) bit će ostvarena u suradnji sa Zajednicom tehničke kulture SlavonSKI Brod i AD "Gea x".</p>
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<p>Stalni postav izložbe u auli škole – značaj prikazanih sadržaja u kontekstu razdoblja 1996.-2024. i estetska komponenta realiziranog – analiza kroz razgovor na sastanku GLOBE učenika i učitelja; Program obilježavanja 27. GLOBE rođendana – kvaliteta pripreme i provedbe, razgovor među sudionicima i promocija GLOBE programa.</p>

NAZIV PROGRAMA	Kreativne GLOBE radionice
Voditelj/i aktivnosti	Marina Gojković, prof., Mirjana Stanić, prof., Janja Zubović i Sandra Blažević, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici jezične, opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije, 1. do 3. razred – do 70 učenika, pojedine planirane aktivnosti obuhvatit će zainteresirana razredna odjeljenja kao zasebne cjeline skupina učenika; • Sudionici – svi zainteresirani učenici i djelatnici škole, ovisno o temi tijekom školske godine, kao i dragi nam gosti učenici i njihovi mentori iz osnovnih i srednjih škola tijekom Dana otvorenih vrata i drugih programa i aktivnosti.
Cilj programa	Promicanje ekološki prihvatljivih obrazaca života kroz kreativni pristup u područjima likovnog i 3D izražavanja te izradu origami modela
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će ovladati konkretnim tehnikama izrada tematskih plakata, božićnih čestitki, 3D i origami odabranih modela;

	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će povećati svoje kompetencije u kreativnom pristupu rješavanja problema, planiranju i načinu realizacije radova i tematskih izložbi; • Učenici će primijeniti različite tehnike izrade vezano uz obilježavanje značajnijih kulturnih i ekoloških datuma.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	<p>Planirano je pet radionica, svaka u trajanju od jednog školska sata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • krajem listopada 2024. u Mjesecu knjige i za Dane zahvalnosti za plodove Zemlje; • sredinom studenog 2024. u Mjesecu borbe protiv ovisnosti povodom Dana pada Vukovara; • početkom prosinca 2024. u Mjesecu borbe protiv ovisnosti povodom Božićnih blagdana; • u prvoj polovini veljače 2025. povodom Valentinova; • u trećem tjednu veljače 2025., u okviru aktivnosti obilježavanja 105.-te obljetnice naše škole. <p>Mjesto: školska knjižnica - učionica fizike i biologije, za izložbe aula škole</p>
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni i timski rad • Poučavanje vršnjaka • Primjena različitih likovnih tehnika kod izrade novogodišnjih čestitki i 2D i 3D modela pahuljica • Izrada origami modela
Potrebna materijalna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> • Pribor za pisanje i crtanje i papiri različitih veličina i debljine, škare i ljepilo; • Prostor u auli škole za prikaz rezultata radionica u vidu tematskih izložbi
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Kvaliteta planiranja i realizacije – umjetnička komponenta izložbenog prožeta odgovarajućim porukama i značenjima - razgovor s učenicima koji su sudjelovali u realizaciji i učenicima i nastavnicima koji su pregledali izložbeni prostor; • Složenost izrade origami modela i svih drugih kreativnih uradaka – izravan pokazatelj povećanja kompetencija učenika sudionika radionica.

NAZIV PROGRAMA	Kemijska radionica za Dan škole: Boje kemije
Voditelj/i aktivnosti	Jozefina Vodopija, Ivana Terzić
Ciljana skupina /broj sudionika	Učenici od 1. do 4. razreda , 10 učenika Učenici 8 razreda osnovne škole
Cilj programa	- istražiti svojstva različitih tvari koje nas okružuju -razvijati interes za kemiju
Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	- koristiti laboratorijski pribor i kemikalije - razvijati vještine laboratorijskog rada i prirodoznanstveni pristup učenju otkrivanjem kroz promatranje, uočavanje, povezivanje i zaključivanje o kemijskim promjenama. - ostvariti dobru komunikaciju i suradnju

Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	2 školska sata u kabinetu kemije
Način rada	Praktičan laboratorijski rad u skupinama
Potrebna materijalna sredstva	Laboratorijski pribor i kemikalije
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Samovrednovanje (refleksija i analiza pokusa)

NAZIV PROGRAMA	Nacionalna kviz liga učenika srednjih škola Republike Hrvatske
Voditelj/i aktivnosti	Ivana Terzić, prof., Sanja Stičinski, prof., Kornelija Šebalj, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	učenici 2.-4. razreda/timovi 2-5 učenika
Cilj programa	Potaknuti učenike na pronalaženje novih načina rješavanja problema, potaknuti mlade na razvoj kulture znanja i dijaloga kroz timski rad, obogatiti učenike novim spoznajama te ih povezati međusobno. Također, omogućiti učenicima sadržajno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenici će se natjecati u Kvizu znanja kroz osam kola. Koristiti će stečena znanja, razmjenjivati ideje u timu, stvarati nove metode pronalaženja rješenja te poboljšati i razviti vještine kritičkog mišljenja.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	od listopada 2024. do ožujka 2025., škola, gradski prostor
Način rada	prezentacija pitanja online, putem ZOOM platforme-pregledavanje odgovora i bodovanje te rangiranje timova je nadležnost Kviz udruge Šibenik, koja je organizator Lige Zadaća mentora je provođenje kviza, osiguranje fair-play igre te briga o ponašanju i disciplini natjecatelja
Potrebna materijalna sredstva	putni i smještajni troškovi za sudjelovanje uživo u finalnom Kvizu u Šibeniku; samo u slučaju da se plasiramo
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	bodovanje odgovora svakog kola i rangiranje timova na nacionalnoj razini Evaluacijski upitnik za sudionike kviza

NAZIV PROGRAMA	Kvizomanija GMM-a
Voditelj/i aktivnosti	Tomislav Đurić, prof., Ivana Terzić, prof.
Ciljana skupina /broj sudionika	svi učenici Gimnazije
Cilj programa	kroz vrlo popularnu formu „pub kviza“ potaknuti učenike na sudjelovanje, kreativnost i pozitivnu kompetitivnost iz područja opće kulture, a za što je opseg gimnazijskog gradiva izvrsna osnova

Odgojno-obrazovni ishodi /postignuća	učenici će u kompetitivnosti i vršnjačkom ekipnom radu steći vještine timskog rada, uvježbat će tehniku brzog reagiranja, trenutne upotrebe traženog znanja te izgraditi pozitivan stav spram važnosti znanja iz područja opće kulture kao jedne od osnova svakog intelektualca
Vrijeme /trajanje i mjesto ostvarivanja programa	tijekom školske godine/ prostori Gimnazije
Način rada	frontalni, individualni, grupni rad
Potrebna materijalna sredstva	financijska sredstva za nagrade na kraju sezone natjecanja
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	međusobno vrednovanje učenika ((samo)procjena), procjena nastavnika; sami rezultati kviza

NAZIV PROGRAMA	Matematička liga
Voditelj/i aktivnosti	Jasna Bošković
Ciljana skupina/broj sudionika	5 do 10 ekipa po dva učenika od 1. do 4. razreda
Cilj programa	Razvijati kreativnost i logično zaključivanje kroz zanimljive zadatke otvorenog tipa.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenici će samostalno rješavati postavljene probleme na razne načine i pri tome će razvijati kreativnost kao i samopoštovanje i vjeru u svoje mogućnosti.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Natjecanje se održava u školi kroz školsku godinu u 4. kola.
Način rada	Učionica-papir i olovka-dobra volja.
Potrebna materijalna sredstva	Papir, printer, prigodne poslastice.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Učenici će biti nagrađeni i vrednovani na redovnom satu matematike kroz vrednovanje aktivnosti u nastavi matematike.

NAZIV PROGRAMA	Društvene igre
Voditelj/i aktivnosti	Jasna Bošković, Blaženka Morvaj
Ciljana skupina/broj sudionika	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Cilj programa	Poticanje učenika na druženje i razvijanje socijalnih kompetencija u okruženju koje je poticajno i sigurno. Tijekom aktivnosti učenici će razvijati strategije suočavanja s neuspjehom, vještine timskog rada i suradnje te razvijanje prijateljskih odnosa.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Učenik razvija sliku o sebi. Učenik razvija osobne potencijale. Učenik samostalno kritički promišlja. Suradnički uči i radi u timu. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.

Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Tijekom nastavne godine 2024./2025., škola
Način rada	Najmanje jedan sastanak mjesečno te organizacija Dana društvenih igara (ako bude uvjeta za to – nabavka društvenih igara)
Potrebna materijalna sredstva	Društvene igre.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Odaziv na planirane sastanke i broj ostvarenih aktivnosti. Grupne aktivnosti namijenjene su stvaranju i njegovanju prijateljskih odnosa kroz zajednički interes – igranje društvenih igara. Učenici će sudjelovati u timu ili samostalno u aktivnostima kroz koje će istraživati važnost timskog rada i prijateljske odnose temeljene na zajedničkim interesima.

NAZIV PROGRAMA	Večer matematike
Voditelj/i aktivnosti	Jasna Bošković, aktiv matematike i informatike
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici od 1. do 4. razreda, nastavnici, roditelji/ 150 do 200 sudionika
Cilj programa	Potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Popularizirati matematiku te poticati učenike za nastavak matematičkog obrazovanja.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	Večer matematike skup je interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici, njihovi roditelji i učitelji. Ovakva druženja potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici, a svrha im je popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, nesvjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Jedan dan u prosincu/škola
Način rada	Učenici će sudjelovati na raznim radionicama koje će biti Unaprijed pripremljene.
Potrebna materijalna sredstva	Potrebna materijalna sredstva Papir, toner, računalo i fotokopirni stroj za pripremu nastavnih materijala. Voće, sok, slatkiši, prigodne nagrade za najbolje sudionike.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	/

NAZIV PROGRAMA	Turnir mini basket 3x3
Voditelj/i aktivnosti	Marin Bitunjac, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda gimnazije/40-50 sudionika.

Cilj programa	Stjecanje složenijih tehničko-taktičkih i taktičkih motoričkih znanja iz ekipnih sportova (košarka), stabilizacija i automatizacija teorijskih i motoričkih znanja iz košarke sa svrhom značajnog povećanja igračke kvalitete učenika.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>Obrazovni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • situacijska primjena teorijskih i motoričkih znanja (tehnička znanja, tehničko-taktička, taktička) o košarkaškoj igri, • samostalno upoznavanje s pravilima košarkaške igre, • učenici samostalno sude košarku na zadovoljavajućoj razini. <p>Kinantropološki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sustavno aktivirati motoričke jedinice s obzirom na potrebnu jakost i brzinu i jednostavnijim i složenijim pokretima i gibanjima putem košarkaške igre, • sadržajima košarke kako kroz nastavu tako i motivacijom za igru izvan nastave značajno aktivirati, a po mogućnosti i mijenjati, eksplozivnu snagu, startnu brzinu i funkcionalne sposobnosti. <p>Odgojni:</p> <p>razvijanje i promicanje kulture ponašanja i pozitivnih međuljudskih odnosa putem dosljednosti u izvršavanju obveza i poštivanju pravila igre.</p>
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Mjesec studeni – travanj školske godine 2024./25., školska dvorana.
Način rada	Grupni rad, priprema i izrada plakata, organizacija radnih sastanaka, javno oglašavanje na društvenim mrežama.
Potrebna materijalna sredstva	Košarkaške lopte, semafor, fotoaparatus, računalo, razglas.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Nakon provedbe ovog programa učenici će još više podići razinu kompetencije za primjenu košarke u funkciji jedne cjeloživotne tjelovježbene aktivnosti.

NAZIV PROGRAMA	Malonogometni turnir GMM
Voditelj/i aktivnosti	Marin Bitunjac, prof., Franjo Martić, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda gimnazije/90-100 sudionika.
Cilj programa	Stjecanje složenijih tehničko-taktičkih i taktičkih motoričkih znanja iz ekipnih sportova (futsal), stabilizacija i automatizacija teorijskih i motoričkih znanja iz nogometa sa svrhom značajnog povećanja igračke kvalitete učenika.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>Obrazovni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • situacijska primjena teorijskih i motoričkih znanja (tehnička znanja, tehničko-taktička, taktička) o nogometnoj igri, • samostalno upoznavanje s pravilima nogometne igre, • učenici samostalno sude nogomet na zadovoljavajućoj razini. <p>Kinantropološki:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno aktivirati motoričke jedinice s obzirom na potrebnu jakost i brzinu i jednostavnijim i složenijim pokretima i gibanjima putem nogometne igre, • sadržajima nogometa kako kroz nastavu tako i motivacijom za igru izvan nastave značajno aktivirati, a po mogućnosti i mijenjati, eksplozivnu snagu, startnu brzinu i funkcionalne sposobnosti. <p>Odgojni: razvijanje i promicanje kulture ponašanja i pozitivnih međuljudskih odnosa putem dosljednosti u izvršavanju obveza i poštivanju pravila igre.</p>
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Mjesec studeni – travanj školske godine 2024./25., školska dvorana.
Način rada	Grupni rad, priprema i izrada plakata, organizacija radnih sastanaka, javno oglašavanje na društvenim mrežama.
Potrebna materijalna sredstva	Nogometne lopte, semafor, fotoaparati, računalo, razglas.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Nakon provedbe ovog programa učenici će još više podići razinu kompetencije za primjenu nogometa u funkciji jedne cjeloživotne tjelovježbene aktivnosti.

NAZIV PROGRAMA	Turnir mini odbojka 3x3
Voditelj/i aktivnosti	Marin Bitunjac, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda gimnazije/40-50 sudionika.
Cilj programa	Stjecanje složenijih tehničko-taktičkih i taktičkih motoričkih znanja iz ekipnih sportova (odbojka), stabilizacija i automatizacija teorijskih i motoričkih znanja iz odbojke sa svrhom značajnog povećanja igračke kvalitete učenika.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>Obrazovni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • situacijska primjena teorijskih i motoričkih znanja (tehnička znanja, tehničko-taktička, taktička) o odbojkaškoj igri, • samostalno upoznavanje s pravilima odbojkaške igre, • učenici samostalno sude odbojku na zadovoljavajućoj razini. <p>Kinantropološki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sustavno aktivirati motoričke jedinice s obzirom na potrebnu jakost i brzinu i jednostavnijim i složenijim pokretima i gibanjima putem odbojkaške igre, • sadržajima odbojke kako kroz nastavu tako i motivacijom za igru izvan nastave značajno aktivirati, a po mogućnosti i mijenjati, eksplozivnu snagu, startnu brzinu i funkcionalne sposobnosti. <p>Odgojni: razvijanje i promicanje kulture ponašanja i pozitivnih međuljudskih odnosa putem dosljednosti u izvršavanju obveza i poštivanju pravila igre.</p>

Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Mjesec studeni – travanj školske godine 2024./25., školska dvorana.
Način rada	Grupni rad, priprema i izrada plakata, organizacija radnih sastanaka, javno oglašavanje na društvenim mrežama.
Potrebna materijalna sredstva	Odbojkaške lopte, semafor, fotoaparati, računalo, razglas.
Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja	Nakon provedbe ovog programa učenici će još više podići razinu kompetencije za primjenu odbojke u funkciji jedne cjeloživotne tjelovježbene aktivnosti.

NAZIV PROGRAMA	Sportski dan
Voditelj/i aktivnosti	Marin Bitunjac, prof., Franjo Martić, prof.
Ciljana skupina/broj sudionika	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • obilježiti dan sportskim i zabavnim programom, • predstaviti učenička postignuća u različitim sportskim aktivnostima, • potaknuti međusobnu suradnju između učenika, kao i učenika i nastavnika, • razvijati svijest o važnosti i značaju tjelesne aktivnosti.
Odgojno-obrazovni ishodi/postignuća	<p>Obrazovni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • situacijska primjena teorijskih i motoričkih znanja (tehnička znanja, tehničko-taktička, taktička) o sportskim igrama, • samostalno upoznavanje s pravilima sportskih igara, • učenici samostalno sude sportske igre na zadovoljavajućoj razini. <p>Kinantropološki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sustavno aktivirati motoričke jedinice s obzirom na potrebnu jakost i brzinu i jednostavnijim i složenijim pokretima i gibanjima putem sportskih igara, • sadržajima sportskih igara kako kroz nastavu tako i motivacijom za igru izvan nastave značajno aktivirati, a po mogućnosti i mijenjati, eksplozivnu snagu, startnu brzinu i funkcionalne sposobnosti. <p>Odgojni:</p> <p>razvijanje i promicanje kulture ponašanja i pozitivnih međuljudskih odnosa putem dosljednosti u izvršavanju obveza i poštivanju pravila sportskih igara.</p>
Vrijeme/trajanje i mjesto ostvarivanja programa	Mjesec travanj školske godine 2024./25., školska dvorana.
Način rada	Grupni rad, pravodobna provedba uređenja prostora za nastupe, priprema ozvučenja, semafora za natjecanje, panoa za objavu rezultata, priprema sprava, pomagala i dr.
Potrebna materijalna sredstva	Sportski rekviziti i pomagala, semafor, fotoaparati, računalo, razglas.

Način vrednovanja i primjena rezultata vrednovanja

- programski sadržaji će biti vrednovani povratnom reakcijom učenika i nastavnika, zadovoljstvom/nezadovoljstvom.
- rezultati vrednovanja će se uzeti u obzir kao početna referenca za sva moguća poboljšanja, promjene i adaptacije prilikom planiranja aktivnosti za narednu školsku godinu.

18. NATJECANJA UČENIKA

Škola se uključuje u natjecanja prema Katalogu natjecanja koje će donijeti Ministarstvo znanosti i obrazovanja za tekuću školsku godinu.

Na Školska natjecanja javljaju se zainteresirani učenici prema kriterijima koja donose školska stručna vijeća.

Na Županijska natjecanja odlaze oni učenici i njihovi mentori koji su zadovoljili bodovni prag prema Katalogu natjecanja.